

认 知 论

陈南荣

厦门大学出版社

反映实际，发展认知，
指导施行，谋求幸福。

见物见人，不见鬼神；
见人的主动性 灵活性、创造性。

创新、发展、进取，
才有光明的前途。

人类逐步在认知和改变着现状，
追求并获得着越来越多的“自由、进步与幸福”。

目 录

导 言	(1)
第一章 实际、认知、施行三个概念	(1)
一 三个概念的内涵	(1)
二 三个概念的外延	(4)
三 认知论的基本公式	(7)
第二章 实际是认知与施行的基础	(9)
一 实际是认知的对象	(9)
二 实际是认知的源泉	(10)
三 实际是区分正确认知与错误认知的根本尺度	(12)
四 实际是施行的基础	(13)
五 实际的分类	(13)
六 人们是在一定的条件下认知和改造事物的	(15)
第三章 认知是人脑对实际的辩证反映	(17)
一 认知的起源	(17)
二 认知的实质	(20)
三 认知的相对独立性与创造性	(26)
四 认知的产生和发展是物质世界运动变化的一种结果	(29)
五 今人认知的来源	(30)
第四章 认知的途径与形式	(34)
一 认知的出发点	(34)

二	客体信号的传输途径(信道)	(36)
三	认知的形式	(46)
四	认知的分类	(51)
第五章	认知的能力和限度	(54)
一	可知与不可知	(54)
二	认知范围与施行范围	(57)
三	认知发展的主要原因	(58)
四	认知发展的特点	(61)
第六章	认知的目的、作用和特点	(67)
一	认知的目的	(67)
二	认知的作用	(74)
三	认知的基本特点	(78)
第七章	施行	(80)
一	施行的定义	(80)
二	施行的特点	(81)
三	施行的形式与分类	(85)
四	施行的地位和作用	(87)
五	正确看待施行中形成的新认知	(92)
第八章	认知与施行的关系	(94)
一	两种活动的区别与联系	(94)
二	人类认知和改造事物过程的图式	(97)
三	“认知与施行”的社会性	(110)
四	主体之间的认知关系	(113)
五	社会历史是人类认知活动与 施行活动的历史	(114)
第九章	真知	(117)
一	真知的定义及特点	(117)
二	真知与谬悟	(119)

三	无疑真知与大约真知·····	(122)
四	真知的分类·····	(125)
第十章	真知的尺度 ·····	(128)
一	“实际”是真知的根本尺度和直接尺度·····	(129)
二	真知的尺度体系·····	(130)
三	“辩证反映”被作为一类真知的尺度·····	(134)
四	“施行”被作为一类真知的尺度·····	(135)
五	人类“认知与施行”的目的尺度·····	(136)
六	真知尺度体系的确认具有重大意义·····	(137)
第十一章	真知的检验过程 ·····	(138)
一	检验真知的条件·····	(138)
二	检验真知的过程·····	(139)
三	检验途径的选择·····	(144)
四	逻辑思维活动贯串于检验过程的始终·····	(146)
五	检验真知和运用真知,才能 提高认知和发展施行·····	(148)
第十二章	真知的价值 ·····	(150)
一	真知的意义·····	(150)
二	真知与善恶美丑·····	(152)
三	适用与真知·····	(153)
四	少数人与多数人对不同的类别真知的评价·····	(154)
五	真知往往先掌握在个别人的手里·····	(158)
第十三章	创新 发展 进取 ·····	(161)
一	创新·····	(161)
二	发展·····	(163)
三	进取·····	(166)
四	“创新、发展、进取”的区别与联系·····	(167)
第十四章	自由 进步 幸福 ·····	(170)

一 自由.....	(170)
二 进步.....	(177)
三 幸福.....	(180)
四 自由、进步、幸福的统一.....	(183)
主要参阅文献和资料.....	(184)
后记.....	(185)

导 言

认知论是把人的认知作为研究对象的哲学理论,它以各门科学的事实为基础,是关于人的认知的一般规律的理论体系。它研究认知是什么、认知的起源、认知的对象、认知的途径、认知的形式、认知与实际的关系、认知的发展、认知的能力、认知的特点、认知的目的、认知的作用、认知与施行的关系、认知的正误及其鉴别方法等。它是一门活生生的、开放性的学说。

在人类的发展史上,各个时期的许多哲学家在认知论方面都进行过大量的、艰辛的探索,他们的努力与收获,都给后人很大的启示。经过不断的枯荣生息、新陈代谢,认知论一直被更新、改造、丰富、发展着。

本书对认知论进行了初步的探讨,主要的见解有:

人类逐步在研究着实际情况,不断地反思已有观念,使获得的见解从少到多、从浅到深、从粗到精,在继承中更新发展,扩大和深化着自己的认知与施行。人们应当从总的联系与区别(影响、作用、变化、发展)中来了解事物及其运动,来主动积极地创造条件,灵活科学地运用规律的力量,改造现实事物及其运动,以满足发展自己的需要。因此,总体上必须贯穿全面性和整体性的特点,来科学地研究认知论,即在深入分析各个概念、范畴和原理的同时,要综合地、完整正确地、浑然一体地系统考察它们之间的联系与作用,才能形成认知论的科学体系。

认知的产生与发展经历了漫长的历程。在古猿向人类演化的

几百万年的过程中，“反应→刺激感应→被动反映→能动反映→辩证反映”的进化过程，是认知产生的客观途径。认知(辩证反映)的形成与发展，是施行的形成与发展的前提，是人的形成与发展的准备，是社会及人类形成与发展的条件。

认知论的基本概念主要有：实际、认知、施行、真知、创新、发展、自由、进步、幸福等。

实际是指事物及其运动。实际是认知的对象、基础和源泉，也是施行的对象和基础。实际的变化发展在影响着人们的认知与施行，而人们的认知与施行又影响着实际的变化发展，并同时又反转过来促进着人们认知与施行的发展。

认知是人脑对实际的辩证反映。认知的过程是客体信号对主体的辐射和主体吸收信号、进行转换加工处理、最终在人脑中形成观念的活动和过程；认知的结果是在人脑中形成的关于实际的意识形式，它是精神的东西，是事物及其运动在人脑中的辩证反映。认知能够联想和创新，设计新事物，指导施行去改造现实世界。

施行是人们把认知物化成事物及其运动的行为活动和过程。施行以认知为前提，施行活动的全过程都贯穿着认知的指导活动；施行以实际为基础，是人们凭借物质手段，去改造客观对象的现实行动；施行的结果是经人们改造过的、存在于现实世界的事物及其运动，它打上了人类在自己的认知指导下的行为活动的“烙印”。

“人们对实际的辩证反映而获得的认知”与“事物及其运动规律”共同制约着人们的施行，而人们的施行又影响着人们进一步去“辩证反映实际”和“改变现实事物及其运动”。

在客观与主观、对象与观念之间，是“天然实际第一，认知第二，施行第三，人为实际第四”的情形，其中，由于第二和第三有着主动性、灵活性、创造性，才使第四大不同于第一。

真知是真实、正确地辩证反映实际的认知。“符合实际”是真知的本质属性。人类是用实际本身作为检验认知的正确性的“根

本尺度”的，而用辩证反映实际中总结出来的若干“准则”，以及用“实际的替代物”来作为检验认知的正确性的“派生尺度”的。根本尺度体系与派生尺度体系的丰富、发展和正确运用，为人们检验认知、掌握真知提供了必要条件；为人类认知世界和用认知指导施行去改造世界，谋求人类的自由、进步和幸福，开辟了道路。

人们的创新、发展、进取，在丰富着人类的认知与施行。

创新是相对离开旧的而创造新的，即：一指想出新主意、新办法，建立新观念、新意识；二指做出新成绩、新贡献、新东西、新事物。人类正处在向前进步的时期里，“长江后浪逐前浪，世上新人超旧人”。新陈代谢，后来居上是众所周知的规律。发展是指事物从小到大、从少到多、从简单到复杂、从低级到高级的变化，它是事物变化的一种过程。进取是指人们努力向前，立志有所作为。无论是个人的进取、组织的进取，还是社会以至人类的进取，都是人们开动脑筋，增长认知，积极施行，去图进步的活动过程。

创新、发展、进取，才有光明的前途。

自由是人们认知了事物及其规律，用之指导施行，主动去创造条件，灵活地运用规律的力量来改变现状，以满足人们的需要。自由的实质是摆脱限制和束缚。进步是指人或事物向前发展，比原来好。幸福是指使人身心愉悦的境遇和生活。自由、进步与幸福既是人们认知与施行的目的，又是人们认知与施行活动的结果，三者互相区别、又互相联系，社会的前进是逐步追求着三者的统一。

自由、进步与幸福都是相对的，相比较而言的，都是在具体时空条件下的具体的人的自由、进步与幸福。随着人们认知与施行的发展，人类取得的自由、进步与幸福越来越多，其层次也是从低到高，向上发展着，享有的人也越来越多。

认知论概括出人的知行过程是：反映实际——发展认知——指导施行——谋求幸福。

认知论对认知的发展起着重要的促进作用，尤如拼音和语法

对语言的发展有着重要的促进作用。今天的小孩来到世间时,先是依呀学语,先掌握部分语言,再上学学拼音,学语法,然后用它们做工具去深入学习语言、发展语言。认知与认知论的关系也类似。世界上也是先产生认知的,等到认知逐步增多到一定程度时,人们对它们进行区别与联系,分析与综合,才逐步抽象、提炼、归纳,形成认识论的。所以,系统形成认知论较后,并且有待逐步去丰富和发展。认知论的传播与应用,促进着认知的迅速发展,为人类认知和改变现状提供着越来越多的方法与便利。

本书是一部通俗性作品,多采用口语。在写法方面,下一章都适当复述上一章的有关内容,在其基础上进一步深入阐述或展开;在举例方面,力争一例多用,以利理解和意会。在这种逐步深入的循环往复中,巩固前面的概念和见解,再进一步考察、分析下一个概念和见解,逐渐形成认知论的体系。

谨以此作为导言。

第一章 实际、认知、施行 三个概念

在探讨认知论时,首先要了解实际、认知和施行三个基本概念,要清楚它们的内涵和外延。

一、三个概念的内涵

(一)实际

从广义上来说,实际是指宇宙间的一切事物及其运动。它是物质的,无论人们认知它已否,它都是客观存在着的,按规律运动着的。当它进入人们的认知范围后,它便在不同的层次上(程度上)逐步为人类的意识所反映、所认知。其中的一部分还逐步为人类的施行所作用、影响和改造着。若从狭义上说,实际是指一个个具体的事物及其运动。这也是客观存在着的,是物质的,它在不断运动变化着,与周围环境相互联系着,当它进入人们的认知范围后,便逐步为人类的大脑所反映、所认知,有的还逐步为人类的施行所作用、影响和改造着。

可见,从广义上与狭义上看,实际都具一样的内容。实际是客观实在的事物及其运动。

实际的主要特征有:

1. 实际是物质的,具有客观实在性;
2. 实际是具体的,在人的意识之外;

3. 实际事物都处在运动、变化之中,它们互相间存在着区别、联系和反应。

人类只有在自己的活动中才能接触实际。人类接触实际的活动包括的范围很广,概括地说大致有六种:人们的被动反映活动,人们的能动反映活动,人们的辩证反映活动(认知活动),人们的本能行为活动(如小孩吃奶),人们的盲目的行为活动,人们的有认知指导的行为活动(施行活动)。离开了这些活动,人们就脱离了实际。

(二) 认知

认知是人脑对实际的辩证反映。

自然界中,从无机物到有机物,都存在着相互联系和反应;演进到出现植物,开始出现刺激的感应——被动反映;到动物,开始出现能动反映;待到从猿进化到人,便出现了辩证反映。

辩证反映是人类反映事物及其规律的特征,我们称它为“人的反映”。人的反映是在植物的反映和其他动物的反映的基础上发展起来的反映,辩证反映是在被动反映和能动反映的基础上发展起来的反映。这种“人的反映”、这种“辩证反映”就是人的认知。

自然界是一种客观存在,是一种实际,人脑辩证反映自然,就形成了关于自然的认知。

人类社会也是一种客观存在,也是一种实际,人脑辩证反映人类社会,就形成了关于人类社会的认识。

以人脑这个物质为依托的思维活动也是一种客观存在的,也被作为一种实际。人们对“人的思维”进行辩证反映便形成了关于人的思维的认知。

从自然、社会、思维三方面来看,认知都不外乎是人脑对实际的辩证反映。

人们以已有的辩证反映(已有认知)为“原材料”,在思维中进行加工设计,创造着新的辩证反映(新认知),并想方设法用来指导

施行,改造客观世界,改造实际事物,以满足自己的需要。

认知的主要特点有:

1. 认知是意识的,是对实际的辩证反映;
2. 认知是抽象的,在人们的意识范畴之中;
3. 认知是可以通过语言、文字、符合系统等表达出来,具有相对的独立性和创造性;
4. 认知能够设计新事物,指导施行去改造现实世界。

(三)施行

施行是人们把认知转化为事物及其运动的行动和过程。

首先,施行离不开认知,因为施行以认知为前提,是在一定的认知指导下的活动;其次,施行是认知的延伸,在把认知转化为现实的活动过程中,每一步也同时进行着认知的运动;再次,施行始终是物质的活动,人们把思想付诸行动,必须凭借物质的事物,利用事物的运动规律去控制或改造某种事物及其运动。施行无论成功与失败,它都有客观结果,都打上了人为行动的烙印。成功的结果是控制或再现、或改造、或创造了某种事物及其运动。失败的结果是一摊物质的废品、废墟。没有物质结果、没有人为行动的烙印,就谈不上施行。

施行的主要特点有:

1. 施行是以认知为指导的、有目的的、有意识的行动(区别于动物的活动);
2. 施行是物质的活动,客观的活动,是控制和改造事物及其运动的行动。
3. 施行有物质结果,打上了人的行为活动的烙印。

人类的行为活动大致可分为三种:本能的行为活动、盲目的行为活动、有认知指导的有意识的行为活动。其中,只有后一种才称得上施行。本能的行为活动和盲目的行为活动,是动物与人类都具有的,而施行活动则是“从动物进化出人的过程才出现,且在人

类才广泛具备的行为活动”，因此，施行活动成了人与动物的根本区别之一。

施行与认知的根本区别在于施行必然形成打上了人的行为活动的烙印的客观结果，而认知则没有。

二、三个概念的外延

从广义上说，实际的外延是指宇宙间的一切事物及其运动本身。这个范围是无限大的，在时间上无始无终，在空间上无边无沿，这使人类的认知也是难以限量的。只要人类还存在，人们尽可以努力去扩展和加深自己的认知，去辩证反映实际，去了解和掌握宇宙间的万事万物，改造事物，将可能变成现实。

认知的外延一是指认知活动本身，二是指认知的结果。“认知活动本身”是指主体接收客体辐射来的信号，进行转换加工处理、辩证反映实际，到终于在人脑中形成观念(意识)的整个过程；“认知的结果”是指在人脑中形成的关于实际的辩证反映本身(意识、思维形式)。

施行的外延是指人类在自己的认知指导下，去从事的具体的物质活动(改造

客观世界的行为活动)本身。

三个概念的外延相比而言，在时间范围上来看，如图 1-1 所示，实际的范围最大，指整个宇宙的存在，时间上无始无终，无限长久(我们借用欧拉图来表示时，暂且用虚线圆来表示它吧)。认知的范围较小，人脑才形成几百万年，与地球史、太阳系的历史比，只是沧海一粟，与整个宇宙来比，就更不值一提了。在这几百



图 1-1

万年间,只要人脑活动着,认知就存在着(夜间做梦也是认知存在和活动的一种表现)。当人们醒着的时候,人们的认知活动和思维活动几乎是随时随地都进行着。可是,施行就不同了,它所经历(占用)的时间就少多了。所以,施行的时间范围最小,仅当人们在认知指导下去改造现实世界的时候才出现。施行的间断性较突出,人们改造客体的行为活动总是时断时续的,施行的时间好比“工时的累加值”。

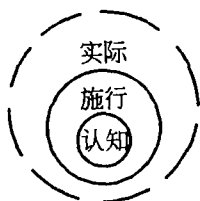


图 1-2

在空间范围上来看,如图 1-2 所示,实际的范围也是最大,指整个宇宙的存在,空间上无边无沿,无限广阔(暂且用虚线圆来表示)。施行的空间范围较小,它是主体改造客体的活动和过程,它的范围是人类改造现实世界的行为所能涉及的空间范围。“认知”本身的空间范围最小,它仅存在于主体体内,精确地说仅存在于人脑之中。(经语言和文字

表述、音像记录而存在的知识等已将认知客体化,是凭借物化行为和载体已将其转变成关于精神的客体——一类客体了。只有当它们再被人们“读入”脑内,才又转变成“活的认知”)。

如果从联系的范围来看,实际及其被认知和被施行的范围之间,又有什么联系和区别呢?

就已知情况来看,现今人类对实际的辩证反映受反映手段的限制,加上人脑的不够发达的限制,现今被人们所认知的事物及其运动只是一个小小的范围,与宇宙间的广大领域比,真是沧海一粟,而就这些事物及其运动,人们对它的认知还有待深化和发展,其正确与错误、真实与虚假,远非已一一得到检验。

就人类现今已能施行的情况来看,被人类施行改造的事物及其运动的范围,比起被人类认知所能辩证反映的事物及其运动的

范围来,又小多了。往往有这种情况,人们意识到的事情不一定就能做到,被感觉到的事情比能做到的事情多得多,能被人们通过施行改造的事情总是比被认识到的事情少得多。在时间上和空间上都是如此,这对个人来说是如此,对全人类整体也是如此。我们再用欧拉图来表示,如图 1-3 所示,最外圈的虚线暂且表示实际的范围,它最大,无始无终,无边无沿;第二圈表示已被人类认知所辩证反映的事物及其运动的范围;



图 1-3

第三圈(最里圈)表示已被人类通过施行去控制、再现、改造、创造的事物及其运动的范围。

随着人脑的运动发达,随着人类对实际的辩证反映手段的发展和能力的提高,被人类认知的事物及其运动的范围正在不断扩大;随着认知的发展,人类施行的手段不断在改进和发展,施行的能力和水平在提高,经人类施行改造的事物及其运动的范围也在不断扩展。

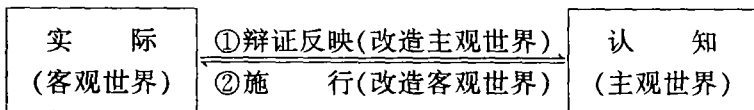
从狭义上来看,实际的外延是指一个个的具体事物及其运动本身。这一个个的事物也是不断运动变化发展着的。现今人们对它的认知只是在一定的时间、空间、条件下对它的辩证反映,距离完全全掌握它、彻头彻尾地认知它,还有“十万八千里”,相差甚远,被认知的范围(深度、层次、精度)远远小于实际的范围。同样,在已被认知的一个个具体事物及其运动的范围中,能被人们通过施行改造的就更少。被人们施行改造的事物及其运动的范围又比被认识的事物及其运动的范围小多了。可见,前面的图式在狭义上也同样适用。

人们应当努力去“辩证反映实际,发展认知,指导施行,谋求自由、进步与幸福”。

三、认知论的基本公式

在实际与认知(即客观与主观)之间,存在着两座“桥梁”。一座是“辩证反映”(反映活动、认知活动、精神活动、改造主观世界),另一座是“施行”(行为活动、施行活动、物质活动、改造客观世界)。两座桥梁都是单行道,它们方向相反,结果相异。对于主观世界而言,前一座桥梁是“输入线”、内化(上行传导路),其结果是在思想领域中建立与事物及其运动相对应的思维形式(观念);后一座桥梁是“输出线”、外化(下行传导路),其结果是在实际领域中将观念物化成事物及其运动。它们互不干扰,不会串线,职责分明,功能完善。在人的一生中,经历前一座桥的时间和次数较多,辩证反映事物及其运动较多,输入的“原材料”多,意识范畴中的加工制作(脑内的辩证反映——思维活动)多,而经历第二座桥的时间和次数较少,能将认知物化成现实的行动较少,能付诸施行的较少。由于施行具有改造客观世界的现实力量,作用大,所以,人们努力去发挥第二座桥梁的用途,以改变现状,来满足人们的需要,有着重大意义。

辩证反映与施行,这两座桥梁不可或缺,它们使实际与认知(客观与主观)之间建立起完善的循环联系。这种循环联系可以概括为下列公式,显然,它是认知论的基本公式:



通过认知论的基本公式,显而易见:

1. 实际(事物及其运动)在变化、发展着(客观在变);
2. 人类的认知在变化、发展着(主观在变);