

# 第一章 实际、认知、施行 三个概念

在探讨认知论时，首先要了解实际、认知和施行三个基本概念，要清楚它们的内涵和外延。

## 一、三个概念的内涵

### （一）实际

从广义上来说，实际是指宇宙间的一切事物及其运动。它是物质的，无论人们认知它已否，它都是客观存在着的，按规律运动着的。当它进入人们的认知范围后，它便在不同的层次上（程度上）逐步为人类的意识所反映、所认知。其中的一部分还逐步为人类的施行所作用、影响和改造着。若从狭义上说，实际是指一个个具体的事物及其运动。这也是客观存在着的，是物质的，它在不断运动变化着，与周围环境相互联系着，当它进入人们的认知范围后，便逐步为人类的大脑所反映、所认知，有的还逐步为人类的施行所作用、影响和改造着。

可见，从广义上与狭义上看，实际都具一样的内容。实际是客观实在的事物及其运动。

实际的主要特征有：

1. 实际是物质的，具有客观实在性；
2. 实际是具体的，在人的意识之外；

3. 实际事物都处在运动、变化之中，它们互相间存在着区别、联系和反应。

人类只有在自己的活动中才能接触实际。人类接触实际的活动包括的范围很广，概括地说大致有六种：人们的被动反映活动，人们的能动反映活动（人们的辩证反映活动（认知活动）人们的本能行为活动（如小孩吃奶）人们的盲目的行为活动（人们的有认知指导的行为活动（施行活动）），离开了这些活动，人们就脱离了实际。

## （二）认知

认知是人脑对实际的辩证反映。

自然界中，从无机物到有机物，都存在着相互联系和反应；演进到出现植物，开始出现刺激的感应——被动反映，到动物，开始出现能动反映；待到从猿进化到人，便出现了辩证反映。

辩证反映是人类反映事物及其规律的特征，我们称它为“人的反映”。人的反映是在植物的反映和其他动物的反映的基础上发展起来的反映，辩证反映是在被动反映和能动反映的基础上发展起来的反映。这种“人的反映”这种“辩证反映”就是人的认知。

自然界是一种客观存在，是一种实际，人脑辩证反映自然，就形成了关于自然的认知。

人类社会也是一种客观存在，也是一种实际，人脑辩证反映人类社会，就形成了关于人类社会的认识。

以人脑这个物质为依托的思维活动也是一种客观存在的，也被作为一种实际。人们对“人的思维”进行辩证反映便形成了关于人的思维的认知。

从自然、社会、思维三方面来看，认知都不外乎是人脑对实际的辩证反映。

人们以已有的辩证反映（已有认知）为“原材料”在思维中进行加工设计（创造着新的辩证反映（新认知））并想方设法用来指导

施行，改造客观世界，改造实际事物，以满足自己的需要。

认知的主要特点有：

1. 认知是意识的，是对实际的辩证反映；
2. 认知是抽象的，在人们的意识范畴之中；
3. 认知是可以通过语言、文字、符合系统等表达出来，具有相对的独立性和创造性；
4. 认知能够设计新事物，指导施行去改造现实世界。

### （三）施行

施行是人们把认知转化为事物及其运动的行动和过程。

首先，施行离不开认知，因为施行以认知为前提，是在一定的认知指导下的活动；其次，施行是认知的延伸，在把认知转化为现实的活动过程中，每一步也同时进行着认知的运动；再次，施行始终是物质的活动，人们把思想付诸行动，必须凭借物质的事物，利用事物的运动规律去控制或改造某种事物及其运动。施行无论成功与失败，它都有客观结果，都打上了人为行动的烙印。成功的结果是控制或再现、或改造、或创造了某种事物及其运动。失败的结果是一摊物质的废品、废墟。没有物质结果、没有人为行动的烙印，就谈不上施行。

施行的主要特点有：

1. 施行是以认知为指导的、有目的的、有意识的行动（区别于动物的活动）；
2. 施行是物质的活动，客观的活动，是控制和改造事物及其运动的行动。
3. 施行有物质结果，打上了人的行为活动的烙印。

人类的行为活动大致可分为三种：本能的行为活动、盲目的行为活动、有认知指导的有意识的行为活动。其中，只有后一种才称得上施行。本能的行为活动和盲目的行为活动，是动物与人类都具有的，而施行活动则是“从动物进化出人的过程才出现，且在人

类才广泛具备的行为活动”，因此，施行活动成了人与动物的根本区别之一。

施行与认知的根本区别在于施行必然形成打上了人的行为活动的烙印的客观结果，而认知则没有。

## 二、三个概念的外延

从广义上说，实际的外延是指宇宙间的一切事物及其运动本身。这个范围是无限大的，在时间上无始无终，在空间上无边无沿，这使人类的认知也是难以限量的。只要人类还存在，人们尽可以努力去扩展和加深自己的认知，去辩证反映实际，去了解 and 掌握宇宙间的万事万物，改造事物，将可能变成现实。

认知的外延一是指认知活动本身，二是指认知的结果。“认知活动本身”是指主体接收客体辐射来的信号，进行转换加工处理、辩证反映实际，到终于在人脑中形成观念、意识的整个过程；“认知的结果”是指在人脑中形成的关于实际的辩证反映本身（意识、思维形式）。



图 1-1

施行的外延是指人类在自己的认知指导下，去从事的具体的物质活动（改造客观世界的行为活动）本身。

三个概念的外延相比而言，在时间范围上来看，如图 1-1 所示实际的范围最大，指整个宇宙的存在，时间上无始无终，无限长久（我们借用欧拉图来表示时，暂且用虚线圆来表示它吧）。认知的范围较小，人脑才形成几百万年，与地球史、太阳系的历史比，只是沧海一粟，与整个宇宙来比，就更不值一提了。在这几百

万年间，只要人脑活动着，认知就存在着（夜间做梦也是认知存在和活动的一种表现）。当人们醒着的时候，人们的认知活动和思维活动几乎是随时随地都进行着。可是，施行就不同了，它所经历（占用）的时间就少多了。所以施行的时间范围最小，仅当人们在认知指导下改造现实世界的时候才出现。施行的间断性较突出，人们改造客体的行为活动总是时断时续的，施行的时间好比“工时的累加值”。



图 1-2

在空间范围上来看，如图 1-2 所示，实际的范围也是最大，指整个宇宙的存在，空间上无边无沿，无限广阔，暂且用虚线圆来表示。施行的空间范围较小，它是主体改造客体的活动和过程，它的范围是人类改造现实世界的行为所能涉及的空间范围。“认知”本身的空间范围最小，它仅存在于主体体内，精确地说仅存在于人脑之中。（经语言和文字

表述、音像记录而存在的知识等已将认知客体化，是凭借物化行为和载体已将其转变成关于精神的客体——一类客体了。只有当它们再被人们“读入”脑内，才又转变成“活的认知”）。

如果从联系的范围来看，实际及其被认知和被施行的范围之间，又有什么联系和区别呢？

就已知情况来看，现今人类对实际的辩证反映受反映手段的限制，加上人脑的不够发达的限制，现今被人们所认知的事物及其运动只是一个小小的范围，与宇宙间的广大领域比，真是沧海一粟，而就这些事物及其运动，人们对它的认知还有待深化和发展，其正确与错误、真实与虚假，远非已一一得到检验。

就人类现今已能施行的情况来看，被人类施行改造的事物及其运动的范围，比起被人类认知所能辩证反映的事物及其运动的

范围来，又小多了。往往有这种情况，人们意识到的事情不一定就能做到，被感觉到的事情比能做到的事情多得多，能被人们通过施行改造的事情总是比被认识到的事情少得多。在时间上和空间上都是如此，这对个别人来说是这样的，对全人类整体也是这样。我们再用欧拉图来表示，如图 1-3 所示，最外圈的虚线暂且表示实际的范围，它最大，无始无终，无边无沿；第二圈表示已被人类认知所辩证反映的事物及其运动的范围；第三圈（最里圈）表示已被人类通过施行去控制、再现、改造、创造的事物及其运动的范围。



图 1-3

随着人脑的运动发达，随着人类对实际的辩证反映手段的发展和能力的提高，被人类认知的事物及其运动的范围正在不断扩大；随着认知的发展，人类施行的手段不断在改进和发展，施行的能力和水平在提高，经人类施行改造的事物及其运动的范围也在不断扩展。

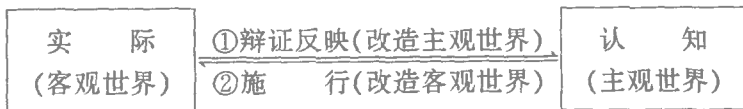
从狭义上来看，实际的外延是指一个个的具体事物及其运动本身。这一个个的事物也是不断运动变化发展着的。现今人们对它的认知只是在一定的时间、空间、条件下对它的辩证反映，距离完完全全掌握它、彻头彻尾地认知它还有“十万八千里”相差甚远，被认知的范围（深度、层次、精度）远远小于实际的范围。同样，在已被认知的一个个具体事物及其运动的范围中，能被人们通过施行改造的就更少。被人们施行改造的事物及其运动的范围又比被认识的事物及其运动的范围小多了。可见，前面的图式在狭义上也同样适用。

人们应当努力去“辩证反映实际 发展认知 指导施行 谋求自由、进步与幸福”。

### 三、认知论的基本公式

在实际与认知（即客观与主观）之间存在着两座“桥梁”。一座是“辩证反映”（反映活动、认知活动、精神活动、改造主观世界），另一座是“施行”（行为活动、施行活动、物质活动、改造客观世界）。两座桥梁都是单行道，它们方向相反，结果相异。对于主观世界而言，前一座桥梁是“输入线”（内化、上行传导路），其结果是在思想领域中建立与事物及其运动相对应的思维形式（观念）；后一座桥梁是“输出线”（外化、下行传导路），其结果是在实际领域中将观念物化成事物及其运动。它们互不干扰，不会串线，职责分明，功能完善。在人的一生中，经历前一座桥的时间和次数较多，辩证反映事物及其运动较多，输入的“原材料”多，意识范畴中的加工制作（脑内的辩证反映——思维活动）多，而经历第二座桥的时间和次数较少，能将认知物化成现实的行动较少，能付诸施行的较少。由于施行具有改造客观世界的现实力量，作用大，所以，人们努力去发挥第二座桥梁的用途，以改变现状，来满足人们的需要，有着重大意义。

辩证反映与施行，这两座桥梁不可或缺，它们使实际与认知（客观与主观）之间建立起完善的循环联系。这种循环联系可以概括为下列公式，显然，它是认知论的基本公式：



通过认知论的基本公式，显而易见：

1. 实际（事物及其运动）在变化、发展着（客观在变）；
2. 人类的认知在变化、发展着（主观在变）；

3. 实际的变化发展影响着人类认知的变化发展（自然在改变着人）；

4. 人类认知的变化发展（指导施行）也在影响和改变实际的变化发展（人在改变着自然）

总之，在人与自然之间，双方既在不断改变自己，同时又在互相影响和改变着对方。这是古往今来长期存在着的现象。随着人类认知与施行的发展，人们改变现状的本领将越来越大，因而导致着人类社会的繁荣进步、兴旺发达。

## 第二章 实际是认知与施行的基础

上一章，我们对实际进行了初步的考察，所谓实际，是指客观存在着的事物及其运动，在一定条件下，人们的认知能辩证反映它，有的还可以通过施行去作用、影响和改造它。这一章，我们进一步来考察它。

### 一、实际是认知的对象

在生活中，镜子对景物的反映、平静的湖水对天空的反映，都给人们这样一个启示：如果没有实景和实物，镜子和湖水是无景无物可反映的。实景实物是镜子和湖水反映的对象、反映的基础。镜里反映出来的景物、湖水里映出的天空、白云、星星、月亮……都是“影像”。这些影像是建立在事物实际的基础之上的，是关于实际的影像（景拆影失）。

人脑对事物及其规律的辩证反映也离不了这种规律。如果一个人从生下来就让他脱离外界事物，那他的脑子里便无物可反映，就根本无认知可言。正是由于人们生活在实际当中，接触如光线、气味、声波等等对人的刺激，周围事物及其运动不断与人们发生着联系，人们便在被动（受动）能动、辩证地反映实际，才形成人脑中的影像，才有了认知。例如：一颗树的形状以光线作用于人眼，经水晶体将树的形状不断辐射在视网膜上，视网膜上的视觉神经元

便把这一信号输入到大脑的对应部位。经过加工，才形成关于该树的形状的思维形式，产生出辩证反映——认知。树是客观事物，是一种实际。可见，实际是人脑反映的对象，是人们认知的基础。认知依赖于实际而存在。如果脱离实际，认知就成了无源之水，无本之木，就无所谓认知了。

人们辩证反映实际，在头脑中形成一定的认知后，这个“复写”、“摄影”、“反映”便有了相对的独立性（景拆影留）可以贮存在人脑里（记忆）人们可以凭借手段，把它贮存在纸张、磁带上，还可以凭借这些“记忆材料”去设计新的观念，进而指导施行，创造事物，改造世界。这也说明了认知少不了以实际为基础。并且人们去认知实际的活动和过程、认知的结果、去改变现状的活动、去作用和影响客体的过程、施行的结果等，也是一种现实，一种实际（归根到底是统一于实际）也成为人们认知的一种对象、一种基础。

## 二、实际是认知的源泉

长江水来源于武汉吗？不！长江水来源于长江流域的水系，积少成多，积流成河的。如果说长江水的部份发源于长江上游，途经武汉，汇入东海，那则是正确的。

认知来源于施行吗？不！认知来源于实际，来源于宇宙的事物及其运动，是对事物及其运动的辩证反映。如果说人们的认知有一部分是凭借施行创造条件，再对实际的辩证反映得到的，那则是正确的。

整个宇宙的一切事物都是物质的，各种事物都在运动变化着，它们彼此联系着、反应着，这就是实际。它丰富多彩、生机勃勃。整个宇宙在时间上无始无终、日久天长；在空间上无边无沿、无限广阔；在层次上无底无止境。这为人类的认知提供了无限的前景，

人类可以千方百计去认知它。这是人类认知的唯一源泉。除此之外，没有第二个源泉。

当人们把主体也看成客体来研究主体“客体化”时，人类社会及其运动，人们用认知指导施行、创造事物、改造世界的活动，人及其活动，人脑及其辩证反映或思维活动，人造客体和人化自然的出现与发展等等，都是一种客观事物及其运动，它们也都是“物质的”，都是“实际”的一种，都成为实际这个“认知的源泉”的一种。

运动变化发展着的事物“辐射”给人类的信号在不停地变化发展着，人脑的反映也在不断地变化发展着，且人脑的联想、思维加工创造活动也在不断进行着，这些使人类产生更深和更新的认识，而且新的认知又指导和推动着人们施行的发展，人类社会和人化自然在不断发展变化，这些反过来又促进着认知的丰富与发展。所以，事物的运动变化发展是人类认知发展的一个源动力。

在人类认知事物过程中，一方面人们凭借已有的认知手段和方式去认知世界，另一方面人们也在接触实际、比较鉴别中，时常不断地从被动反映和能动反映发展到辩证反映，形成新的认知，并用之去指导施行，从而改进和创造出更新的认知手段，探索和掌握更新的认知方式和方法，来扩展人们的眼界，提高人们的认知能力。加之人脑在量上和质上的发展，人类的认知不会停止在一个水平上。在“物竞天择，优胜劣汰，适者生存”规律和人类的“目的选择”规律作用下，人类认知在逐步向前发展。

宇宙间的万千事物及其无穷的运动变化，为人们提供着辩证反映不完的认知对象。实际是认知发展的取之不尽、用之不竭的源泉。随着人类认知手段的发展，认知能力的提高，人类认知与施行活动的深入开展，这个源泉的“开发”面就更大，“开发”的层次就更深。如图 2-1 人们感受实际，辩证反映实际，形成的认知在逐步丰富着。从“认知 1”到“认知 2”再发展“认知 X”以至不断发

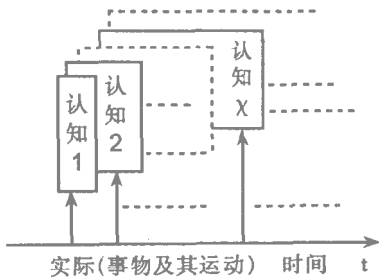


图 2-1

展下去,从“认知 1”加“认知 2”再到“认知 X”还继续累加下去,越积越多。这样,认知大发展的时期必将到来。现代科技的飞速发展,为人们认知世界提供了日新月异的优越条件,使许多原先难以想像和根本无法办到的事情,变成了现实。有的甚至变成了几十亿人眼前直

观可见的事情(可感知的事情)。人类认知的广度和深度在飞速发展,知识传播的“覆盖面”在神奇地扩大着,传授知识的速度也大大加快了,所谓“知识大爆炸”的形容,便形象地说明了这种情况。总之,人类的知识将出现“涌流”,并被用来指导施行,去改造现实世界,去改善人类的生活条件,促进人类进步,这是历史的必然。

### 三、实际是区分正确认知与 错误认知的根本尺度

由于人们认知的角度不同,认知的能力(水平)不一样,在时间、空间、条件上的情况各异,在各人的头脑中的辩证反映就存在着差别。在这千差万别的各种认知当中,有的认知是事物及其规律的正确和真实的反映,有的却是错误和虚假的反映,还有的是夹杂着两个方面的因素,兼而有之。这种情况,在人们的日常生活中到处存在着。

那么,如何来区分正确认知与错误认知呢?根本的办法是把人们的认知与实际相对照,凭借实际来检验,看看是否相符。

例如,在现今的地球上,张三说“太阳是东升西落”,而李四说

“太阳是西升东落”。两个人中谁的认知正确呢？以实际为尺度，把认知与实际对照一下（人们再来对实际进行辩证反映一下），通过思维活动来比较一下，便知道张三的认知是正确的，因为它符合实际情况，是对实际的正确和真实的反映；李四的认知是错误的，因为它不符合实际情况，是对实际的错误和虚假的反映。事实胜于雄辩。

## 四、实际是施行的基础

人们辩证反映实际、进行思维的加工创造，在头脑中形成一定的认知后，如果要想把这些认知转变成现实事物及其运动，改变现状来满足人们的需要，就必须通过施行，去改造客观世界才能实现。

人们改造客观世界，必须有被改造的对象，比如原辅材料（实际）必须有施行的凭借物，比如工具、仪器、设备等（实际），即必须有被作用和影响的现实对象和基础，有所需的对应事物及其运动，来经受人們的施行改造。如果没有实际这个基础，那么“巧妇难为无米之炊”就无法施行，就无法创造新事物，就无法改造客观世界。

## 五、实际的分类

上一章提到的广义的实际与狭义的实际，已是对实际进行一次划分，这里再提两种划分。

1. 以实际的客观存在领域为标准来划分，可以把实际划分为自然界实际、人类社会实际和人脑思维实际三种。

所谓自然界实际，是指存在于宇宙之中的万事万物及其运动变化。它们是客观存在着的，有的已被人类认知，并且有的还被人类控制和改造着。当然，有更多的是人类还未认知和掌握的，有待人类不断去探索它们 认知它们 掌握它们 并且改造它们 来为人类谋求自由、进步和幸福。

所谓人类社会实际，是指一个个人类社会形态、社会实体，它们也是客观存在着的，成为人们认识的一种对象。社会的形态与发展，社会形成的新陈代谢，有精神、意识、认知的发展进步的原因；也有实际、物质运动变化的原因；更有人们施行改造活动的原因，这些也成了人们认知的一种基础。“人类社会实际”内容丰富多彩，有的已被人们认知，并且有的也被人们控制和改造着。同样，还有许多的有待人们不断去探索它们、认知它们、掌握它们利用和改造它们。

所谓人脑思维实际，是指一个个具体的人脑（最高级的物质）的思维活动过程及结果，它们也是客观存在着的。现代科学的各种仪器对人脑活动的测试，正在探索这类物质活动的规律，这对人类自身的完善，对提高人类的认知和扩展人类的施行，将有越来越重要的意义。

2. 以实际是否为人们所认知和施行为标准为划分，可以把实际划分为天然实际、人知实际和人为实际三种。

所谓天然实际，是指非人工控制和改造的、天生自然的实际，如太阳、月亮、长江、黄河、原始森林、北极熊……天然实际的外延，空间无限广大，时间无始无终。有待人类逐步去认知它们，越来越多地掌握和改造它们 来为人类争自由、求进步、谋幸福。

所谓人知实际，是指人类在长期的联系实际过程中，掌握了其性质与规律，在自己的头脑中已建立起与之相对应的思维形式的事物及其运动。这部分的实际，人类已认知它们，有些还经人类的改造而为人类服务着。随着人类与实际的联系活动的持续发展，

人知实际的外延在不断扩大，即被认知的事物及其运动范围越来越广，被认知的深度、层次也越来越深。

所谓人为实际，是指经人类在自己认知指导下从事施行活动，控制、再现、改造、创造而形成的客体（结果），比如桌子，它是由山上自然生成的树木，经人们砍下，制作而成的一种客体，一种实际，打上了人类施行活动的“烙印”，它就成为了人为实际。布匹、衣服、面包、米饭、房屋、床铺、自行车、手表、缝纫机、收音机、电子计算机、彩电、冰箱、洗衣机、摩托车、汽车、火车、轮船、飞机、火箭、林场、鸡场、鸭场等等都是人为实际。人为实际是一种客观实在，它经人们的施行改造时，它也成为人们单凭思想意志所无法改变的现实，但人们可以进一步辩证反映它、施行改造它。随着人类认知的发展，指导施行，多道加工，多种用途，多级加工，多种水平。人类创造的物质客体和精神客体越来越多，五光十色、绚丽多彩，在美化着人类生活，人为实际在随人知实际的扩展和深化而扩展和深化着，其灿烂前景是引人入胜的。

此外，还可以对实际进行多种划分。人们从多方面、多角度对实际进行划分，有利于人们深入认知实际和改造实际，有利于人类的发展和进步。

## 六、人们是在一定的条件下认知和改造事物的

人们不可能随心所欲地认知和改造事物及其运动，不可能在自己自由挑选的条件下去认知和改造事物及其运动，而是起先在直接处于的那个环境里、自然给定的现实中、从先前继承下来的条件上认知和改造事物及其运动的。然后才可能逐步去寻求更好的机会，选择和创造更优的条件，利用规律，相对更自由地去认知和改造事物的。

一方面，人们的认知、学识、意识及施行活动会受其所处的政治地位、经济条件、环境因素等的影响。另一方面，人们的辩证反映有着广泛的联想和主动创造的能力，灵活的脑筋会思考出许许多多的新见解、新办法、新思路，又必然促使人们不断去超脱狭隘的偏见，更新观念，并去指导施行，为改变不如人意的现状而努力。

人们既在客体影响下形成认知，在思维中加工改造认知，又在用认知指导施行去影响客体的同时，感受着实际联系来丰富认识。人们是在一定的条件下认知和改造着事物及其运动的。

## 第三章 认知是人脑对实际的辩证反映

在认知论中 认知的产生、发展及其实质等 都是极其重要的问题 考察这些问题 对解放思想、认知和改造事物有着巨大的作用。

### 一、认知的起源

世界上，原先是不存在认知的。

地球的早期是个炽热的球体，后来它逐渐冷下来，从物理运动到化学运动、从无机物到有机物、再到产生生命物质，在原来的物质运动的联系反应基础上，才出现了生物（植物）的刺激感应性。这是早期的反映形式。我们姑且叫它为“植物的反映”吧。

“植物的反映”比非生物间的联系反应前进了一步，开始有了原始的趋利避害的选择性和主动性。如枝叶向阳光充足的方向伸展，根系扎向有水多肥的地层……但总的来看，植物的反映还算被动反映。当泥石流冲来，山谷里的树和草不会跑开，它们是植物，不能自动位移，对外界的刺激，只能引起自身在原地的范围内产生变化。

从植物发展到动物，经过了漫长的历程。动物对外界的反映大大前进了一步，它不仅有刺激感应性、被动地反映外界的刺激，而且不少动物能通过视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉等去反映外界对