

一、知识

知识是一切能力中最强的力量。

——柏拉图

知识本身就是财富

知识本身就是财富。

[波斯]萨迪：《蔷薇园》

啊，人啊！知识，这是大自然的礼物；因为它给予了你获得一切必需的智慧。

[英国]休谟：《人性的高贵与卑劣——休谟散文集》

知识是集无数思想与经验之大成的东西。

[美国]爱默生：《文学与社会目的》

知识如同泉水，有的顺流而下，有的喷涌而出；有人从自然之光中获得知识，有人从神圣的天启中受到教益。

[英国]弗·培根：《学识的增长》

历史不仅能给我们以愉快的享受，而且最能增进我们的知识。

[英国]休谟：《谈谈学习历史》

知识，当智慧无力驾驭它时，会象一匹倔犟的马掀翻它的骑手。

[美国]弗·夸尔斯：《杂文选》

知识的历史犹如一支伟大的复音曲，在这支曲子里依

次响起各个民族的声音。

[德国 歌德：《格言和感想集》

人类知识按其本性而言就是符号化的知识。正是这种特性把人类知识的力量及其界限同时表现了出来。而对符号思维来说，在现实与可能、实际事物与理想事物之间作出鲜明的区别，乃是必不可少的。一个符号并不是作为物理世界一部分的那种现实存在，而是具有一个“意义”。

[德国 恩斯特·卡西尔：《人论》

知识确实是灵魂的食粮。

[古希腊 柏拉图：《普罗泰戈拉》

知识越深化，我们就越是临近那不可知的事物。我们越是善于利用我们的知识，我们就越清楚地看到，不可知的事物是毫无用处的。

[德国 歌德：《格言和感想集》

正直但无知识是软弱的，也是无用的；有知识但不正直是危险的，也是可怕的。

[英国 塞·约翰逊：《拉塞勒斯》

人的知识愈多，工作就做得愈好，感情也是一种知识。

[英国] 乔治·艾略特：《亚当·贝德》

愚蒙人得愚昧为产业。通达人得知识为冠冕。

《旧约全书·箴言》

不学无术是神的诅咒，而知识是到达天堂的翅膀。

[英国 莎士比亚：《亨利六世》

如果将知识分类，则可分为现行知识与原初知识，原初知识赋予现行知识以本义，但这两种知识方式的可教性与传递性却不相同。

[德国 雅斯贝尔斯：《什么是教育》

生产得益于知识很多，这些知识是同技术上的长期发展与改进不可分的；另一方面，知识还能够使社会从它的民众的生产中得到最大的益处。

[英国 休谟：《论技艺的提高》

大自然赐给我们的是知识的种子，而不是现成的知识。

[古罗马 塞内加：《致鲁西流书信集》

若是一个人对于某一种技艺没有知识，他对于那种技艺的语言和作为，就不能作正确的判断了。

[古希腊 柏拉图：《文艺对话集》

为了正确地了解事物，应当知道其中的细节，而由于细节几乎是无限的，我们的知识就始终是浮浅和不全面的。

[法国 拉罗什富科：《箴言录》

知识就是我们借以飞上天堂的羽翼。

[英国 莎士比亚：《亨利六世》

心灵中的黑暗必须用知识来驱除。

[古罗马 卢克莱修：《物性论》

世上只有一样东西是珍宝，那就是知识，世上只有一样东西是罪恶，那就是无知。

[古希腊] 苏格拉底，引自第欧根尼《苏格拉底传》

知识是青年人最佳的荣誉，老年人最大的慰藉，穷人最宝贵的财产，富人最珍贵的装饰品。

[古希腊 第欧根尼：《第欧根尼传》

知识是为老年准备的最好食粮。

[古希腊 亚里士多德 引自第欧根尼《亚里士多德传》

当我们步入晚年，知识将是我们舒适而必要的隐退的去处；如果我们年轻时不去栽种知识之树，到老就没有乘凉的地方了。

[英国] 切斯特菲尔德：《书信录》

知识对于高龄人来说，是个舒服的、必要的养老院、闲居所。

[英国] 切斯特菲尔德：《书简》

知识是珍宝，而实践才是获取它的钥匙。

[英国] 托·富勒：《箴言集》

获得知识就如同获得金子这种珍贵物质一样，也是需要聪明才智的。

[英国] 罗斯金：《芝麻与百合》

知识是一切能力中最强的力量

知识是一切能力中最强的力量。

[古希腊] 柏拉图：《理想国》

只有知识才是力量，只有知识能使我们诚实地爱人，尊重人的劳动，由衷地赞赏无间断的伟大劳动的美好成果；只有知识才能使我们成为具有坚强精神的、诚实的、有理性的人。

[苏联] 高尔基：《论儿童文学》

让傻瓜去信口雌黄，知识自有它的价值。

[法国] 拉封丹：《寓言诗集》

王权是一种伪造的权力，只有知识才是真正的权力。人类只应当受知识的统治。

[法国] 雨果：《悲惨世界》

知识投资收益最大。

[美国] 本·富兰克林：《格言历书》

在信息经济社会里，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识实现的。

[美国] 奈斯比特：《大趋势——改变我们生活的十个方向》

愚昧从来没有给人们带来幸福；幸福的根源在于知识；知识会使精神和物质的瘠薄的原野变成肥沃的土地，每年它的产品将以十倍的增长率，给我们带来财富。

[法国 左拉：《真理》

知识仅次于美德，它可以使人真正地，实实在在地胜过他人。

[英国 艾迪生：《保护人》

只有知识——才能构成巨大的财富的源泉，既使土地获得丰收，又使文化繁荣昌盛。

[法国] 左拉：《真理》

对“生命”，人背后的力量，知识却是必需品，因为没有知识，人会误撞入死亡的。

[英国 萧伯纳：《人与超人》

当荣耀的太阳西坠，钱财耗尽，至珍的知识却依旧放射着光芒。

[英国] 爱·柯克：《管天文的缪斯神》

人民没有一般知识，自由就无法维持。

[美国] 约翰·亚当斯：《关于联邦法规的学术演讲》

知识如同光芒四射的烛光，把人生之路照得耀眼通明；来者从亮光中认识了人生的意义，去者似蜡烛燃尽，照亮了别人。

[科威特] 穆尼尔·纳素夫：《社会》

知识使慧者更聪明，使昧者更愚蠢。

[英国] 约翰·雷：《英国谚语大全》

人的知识愈广，人的本身也愈臻完善。

[苏联] 高尔基：《文学的世界性》

读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩。总之，知识能塑造人的性格。

[英国] 培根：《随笔集》

人生必须的知识就是引人向光明方面的明灯。

[中国] 李大钊：《劳动教育问题》

知识可以产生力量，但成就放出光彩；有人去体会知识的力量，但更多的人只去观赏成就的光彩。

[英国] 切斯特菲尔德：《书信录》

随着知识的增进，人们的秉性温和起来，人道精神就发扬光大了。

[英国] 休谟：《论技艺的提高》

在其它条件相同的情况下，我们知识的宝藏越丰富，产生重要设想的可能就越大。此外，如果具有有关学科或者甚至边缘学科的广博学识，那么，独创的见解就更可能产生。

[澳大利亚] 贝弗里奇：《科学研究的艺术》

天下没有一桩蠢事不会由于知识或者意外而得到纠正；也没有一种聪明的事不会由于缺少知识或者由于意外而遭到失败。

[德国 歌德：《格言和感想集》

人的威严蕴藏在知识之中，因此，人有许多君主的金银无法买到、君主的武力不可征服的内在东西。

[英国 培根：《人类科学思想》

知识可以给你重量，而成就则会给你添上光泽。大多数人只看得见光泽而掂不出重量。

[英国 切斯特菲尔德：《书信集》

建设一个美好的世界需要的是知识、善良、勇气，而不是对以往嗟悔不已，不是用许久以前无知的人用过的话语来禁锢我们自由的思想。

[英国 罗素：《为什么我不是基督教徒》

任那无知大放厥词。知识自有知识的价值。

[法国] 拉封丹：《知识的价值》

有知识的人总是富有的。

[古罗马 菲得鲁斯：《寓言集》

一个人的知识越多，就越有价值。

[英国] 罗伯特：《韵文体英国编年史》

人生处万类，知识最为贤。

[中国 韩愈：《谢自然诗》

无论你腹中有多少知识，假如不用便是一无所知。

[波斯]萨迪：《蔷薇园》

思想与行为结合而产生的知识是真知识。

[中国]陶行知：《“伪知识”阶级》

知识是天才的原料，天才利用他的知识，才可以编成他的灿烂的作品。

[美国]希莱恩特：《诗歌与我们时代和国家的关系》

一个人应该知道，为了个人幸福而必须认识的东西也许并不太多，然而无论多少，毕竟都是属于自己的一笔财富。无论他在哪里发现，都有权要求得到它。

[法国]卢梭《一个孤独的散步者的遐想》

知识会变成信仰，信仰反过来又点燃起强烈的求知欲。

[俄国]高尔基：《意大利童话》

正确的知识在任何时代都引起敬重。

「波兰」显克微支：《炭画》

你运用自己的努力而得到的一些真理是对你最可靠的光明。你最根本的需要并不是获得渊博的知识，最根本的是：你得到的知识，不管多少，必须是你自己的，用你自己的心血来滋养，是你自己不受羁勒而努力的成果。

[法国]罗曼·罗兰：《先驱者》

知识是自然势力和破坏性激情的王国的解放者，没有

知识，我们希望的世界不能建立起来。

[英国] 罗素：《教育与美好生活》

在绝大多数情况下，我们的学生在校学习的知识对他们之所以必需，并不是直接地为了劳动，而是为了使一个人在接受文化财富之后，感到自己是一个真正的人，使他体验到一个聪明的、天才的劳动主宰者的尊严感，使他感到自己的生活并不单是为了挣得一块糊口的面包，从而感到幸福。

[苏联] 苏霍姆林斯基：《给教师的建议》

凡具有知识者皆较诸缺少知识者为猛敢；且其人於既学习以后则较诸其在未学习以前为更猛敢。

[古希腊] 柏拉图：《对话集六种》

知识的广度能促进学生的发展，同时也能促进知识和技巧的巩固。

[苏联] 赞科夫：《和教师的谈话》

只有当知识变成精神生活的因素，吸引人的思想，激发人的兴趣和热情的时候，才能称之为真正的知识。这样一条规律性才开始起作用：一个人的知识越多，他去获取新的知识就越容易。

[苏联] 苏霍姆林斯基：《给教师的建议》

人应该追求知识

人不能象走兽那样活着，应该追求知识和美德。

[意大利] 但丁：《神曲》

对知识的渴求是人类的自然意向，任何头脑健全的人都会为获取知识而不惜一切。

[英国]塞·约翰逊引自博斯威尔：《约翰逊传》

求知欲，好奇心——这是人的永恒的，不可改变的特性。哪里没有求知欲，哪里便没有学校。

[苏联]苏霍姆林斯基：《教育的艺术》

生活，就是求知。

[苏联]高尔基：《浪漫派》

知识总是欲求着增长：它象一团火，开始必定是被某个外在的使者煽着；但之后，它就自己鼓动自己了。

[英国]塞·约翰逊：《给威廉·杜鲁蒙德的信》

你要有知识，你就得参加变革现实的实践。你要知道梨子的滋味，你就得亲口吃一吃。

[中国]毛泽东：《实践论》

精神上的各种缺陷，都可以通过求知来改善——正如身体上的缺陷，可以通过适当的运动来改善一样。

[英国]培根：《论读书》

在得到幸福的问题上，求知欲比追求财富的欲望是更加可取的。

[英国]休谟：《怀疑派》

勇于求知的人决不至于空闲无事。

[法国]孟德斯鸠：《波斯人信札》

对于聪明人和有素养的人来说，求知欲是随着年龄的增长而转变得愈加强烈的。

[古罗马 西塞罗：《论高龄》

人对于一个既成事实，总是经过一个时期才接受的。

[英国] 高尔斯华绥：《福尔赛世家》

知之为知之，不知为不知，是知也。

[中国] 孔丘：《论语·为政篇》

吾生也有涯，而知也无涯。以有涯随无涯，殆已。

[中国] 庄周：《庄子·养生主》

知者，接也；知者，谩也；知者之所不知，犹睨也。

[中国] 庄周：《庄子·庚桑楚》

一个熟悉历史的人，从某种意义上可以说他是从世界一开始就生活着的人，在每个世纪里他不断添加着他的知识储藏。

[英国] 休谟：《谈谈学习历史》

随着知识的增长，我们的思想也必须经常重新加以组织。这种变化通常总是伴随新定律的出现，并按其要求而发生的，不过这种变化一般都是暂时的。

[德国 歌德：《格言和感想集》

整个说来，各门各类的知识都有迷失生活道路的趋向，而且它只有通过曲折迂回的道路才能回到生活里去。

[德国 歌德：《格言和感想集》

天下有大知，有小知；人之智虑有所及，有所不及。

[中国] 苏洵：《明论》

不知命，无以为君子也；不知礼，无以立也；不知言，无以知人也。

[中国] 孔丘：《论语·尧曰篇》

德荡乎名，知出乎争。

[中国] 庄周：《庄子·人间世》

我们不是因为知识和其它美德带来快乐才渴望它们；而是因为我们渴望它们，它们满足了我们的渴望，我们才从中获得了快乐。

[美国] 弗立克纳：《伦理学》

聪明的人不是具有广博知识的人，而是掌握有用知识的人。

[古希腊] 埃斯库罗斯：《著作残篇》

学生在大学里不仅要学习知识，而且要从教师的教诲中学习研究事物的态度，培养影响其一生的科学思维的方式。

[德国] 雅斯贝尔斯：《什么是教育》

清晰的知识，它不是由我们理性的确信产生的，而是通过我们对事物自身的感受和享受发生的，这种知识远超过其它知识。

[荷兰] 斯宾诺莎：《神·人及其幸福简论》

靠侥幸和凭猜测得不到幸福，真才实学才是幸福的本钱。

[英国] 爱 · 扬格：《名声之爱》

博学人从愚昧人处领悟到的知识比愚昧人向博学人学到的知识更多。

[法国] 蒙田：《随想录》

知识的奇特就在于：谁真正渴求它，谁就往往能够得到它。

[英国] 理 · 杰弗里斯：《乡土文学》

掌握无论哪一种知识对智力都是有用的。 它会把无用的东西抛开而把好的东西保留住。

[意大利] 达 · 芬奇：《笔记》

谁都想得到知识，但谁都不愿付出代价。

[古罗马] 玉外纳：《讽刺诗集》

不要企图无所不知，否则你将一无所知。

[古希腊] 德谟克里特：《著作残篇》

你得到的知识，无论多少，必须是你自己的，用你自己的心血来滋养，是你自己不受羁勒而努力的成果。

[法国] 罗曼 · 罗兰：《先驱者》

只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。

[苏联] 列宁：《青年团的任务》

在信息化社会，必须有这样的思想准备：过去的知识未必有用。信息化社会要求有不断地积极地汲取新事物的姿态。为此，需要多多了解变化，不断选择、取舍，做好知识的新陈代谢。更重要的是，对新收集的信息进行甄别，从中发现新的生活方式，并以坦率的态度进行再编辑。

[日本] 谷口正和：《第三感性——一种新的观察和分析方法》

无知不是无辜而是罪过

无知不是无辜而是罪过

[英国] 布朗宁：《客栈文选》

无知无识的人，总是受苦的。

[英国] 萧伯纳：《圣女贞德》

我们的生活由于无知而普遍地缩短。

[英国] 斯宾塞：《生物学原理》

掩盖自己的无知要比公开表露无知好些。

[古希腊] 赫拉克利特：《著作残篇》

学而无术者比不学无术者更加愚蠢。

[美国] 本·富兰克林：《格言历书》

存在着两种不同类型的无知：粗浅的无知出现在知识之前，而博学的无知则跟随在知识之后。

[法国] 蒙田：《散文集》