

第一章 变革的时代与人生

第一节 历史变革中的人生

作为历史唯物主义者，只要我们回顾一下人类的历史，我们就会感到如同置身于汹涌的长河。历史从来没有停止过，人生现象也正如江河一般有激流，有浪花，也有暗礁。千百年来人类的人生实践，构成了变革的辉煌历史，也构成了错综复杂的人生图景，形成了人们对人生的各种看法和态度。无论是个体还是群体，人生都是社会历史中的人生，都是处在变革之中的。但是，人生与社会发展一样，也是遵循客观规律的。要做一个纯粹的人，一个真正的人，必须理性地思考人生，把握人生发展的规律。

以人或人生为研究对象的科学是很多的，而很多具体学科也以人的某一方面或人生的某些侧面为研究内容，对于我们大学生来说，以正确的理论来指导自己思考人生，形成科学的人生观，为进一步的人生实践打下良好的基础，是德育和高等教育的一项重要任务。但是，在短时间内又不可能使同学了解所有有关人生的科学理论。针对这种情况，我们综合了人生哲理、成才、修养等方面的内容，作为人生科学的主要内容。从本质上说，这些内容的核心是关于人生哲理，而大学阶段健康生活方式的培养及美育等教育，也是至关重要的。

人生科学的核心是人生哲理。人生哲理就是以历史变革中的人生为考察对象，研究树立正确的人生观的学问，即人生规律和人生意义的科学。人生观的内容非常广泛，主要包括如下一些方

面：人的本质、人生目的以及人为什么活着，生活的目的是什么问题；人生态度，涉及应该怎样做人，人生应该怎样度过等问题；人生评价，涉及什么是真正的人生，怎样的人生才有意义等问题。在人的本质、人生目的、人生态度和人生评价中，人的本质是人生观的理论基础；人生目的是人生观的核心，它决定一个人的人生态度和人生评价；而人生观又是价值观的本质，决定着人们对个人与社会的价值评判与选择。

人生哲理并不是探讨抽象的人，也不仅仅探讨人生现实生活中某个生活层面上的问题，其探讨和研究的基本问题或根本问题，就是个人与社会及其关系问题，以及所引起的人生问题。这是因为人生观所包含的基本问题是怎样对待自己，怎样对待社会，怎样对待别人，也即在我与他人、我和社会的关系中究竟应采取什么态度的问题。对这些问题的思索和探求，人类在变革的社会中从没有停止过，但在马克思主义产生之前，却没有能够从本质上得到这些问题的答案。马克思主义总结了闪耀着智慧之光的人生哲理的精华，抛弃了其中唯心主义的糟粕，使人生哲理更富智慧。马克思说：“为了进行生产，人们便发生一定的联系和关系，只有在这些联系和社会关系范围内，才会有他们对自然界的联系，才会有生产。”马克思还指出：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这是对人的本质的科学论断，也是人的本质理论的核心内容。

人生科学在变革的时代应运而生并得以蓬勃发展，这不仅是由于不同的阶级都把它作为意识形态的阵地，还在于对我国有特殊重要的意义。社会主义市场经济是一项前无古人的事业，而塑造与社会主义市场经济体制的内在本质要求相适合的新人，是社会主义市场经济体制建立和完善的关键。科学的、适应社会主义市场经济理论的关于人的科学理论，则对加强社会主义市场经济条件下人的塑造和发展指明了方向和提供了理论指导。

人生科学理论的发展，在变革的时代得以加快，内容也越来越丰富，出现了不同的理论观点。但共同之处都认为，社会主义市场经济体制的建立，必须以加强人生科学理论的研究，提高国民素质为基本前提。关于这些理论，较有代表性的有北京大学黄楠森教授有关人学科学的观点，他倡导成立人学科学，并提出其根据。他认为，人学科学之所以能成立，主要有四方面的根据：其一，它有明确而独立的研究对象。它运用综合的方法，对完整的人及其本质存在和历史发展规律进行研究。人的本质、人在空间中的存在和人在时间上的发展，这三方面构成人在横向和纵向两方面的完整性。其二，它能同相邻学科区别开来。人学区别于唯物史观：人学一方面把唯物史观作为自己的指导思想，另一方面又具有相对独立性。人不等于人类社会，人是人类社会的细胞，唯物史观以整个人类社会及其历史发展规律为对象，人学以完整的人为对象。所以，人学是作为一门相对独立的学科而成为唯物史观的一个分支，可以说，人学是人类社会的细胞学。人学也区别于人的科学：人的科学通常指研究人的某一方面（属性）的各门具体学科（如伦理学、美学和生理学）以及由它们构成的学科群；人学则是在综合各门人的科学的基础上，对完整的人进行综合研究，以形成人的完整图景，进而在对这种图景的抽象概括中，提升出关于人的本质、存在和历史发展规律的一般理论。其三，建立人学可为我国哲学发展寻找一个生长点。哲学通过研究人，必然走向现实生活世界，必然关注社会发展、文化、价值等较为迫切的现实问题，从而丰富哲学的内容，推动哲学的发展。其四，建立一门相对独立的人学，有助于研究人的各方面之间的内在本质联系，促进学科建设。人的问题是多方面的。过去，我国学术界对人的问题的许多方面作了研究，但这些方面的关系如何，还没有做专门深入而系统的研究，而这正是人学科学的任务。90年代我国兴起的人学研究，其意图就在于沟通人的各方面的联系，以

对完整的人进行综合研究，建立一门相对独立的人学科学。

人学科学与人生科学有不同之处，也有交叉之点。我们并不把注意力放在具体学科的划分上，而是用科学的理论来指导具体的实践。

人生就是人的生存和生活，就是人的生命历程，就是人们改造自然、改造社会的历程，就是人类的社会生活。因此，适用于人生活动的规律主要表现为社会规律。人生现象不是看现在人的活动的不同领域或对象上，而是看现在人的活动本身即从主体的角度考察主体活动的意义、目的、价值等。人生具有这样的特点：

一、人生不能脱离时代

人们总是在一定社会的一定时期生活，不可能超越历史时期来进行人生活活动。从现实的人生中，我们不可能不带有时代的烙印。

二、人生的内容是丰富多采的，而且是充满矛盾的

人生活动的领域是非常广泛的，既有人与自然的关系，又有人与社会的关系、人与人的关系，还有人与自身的关系。从某种意义上说，人的问题是一切学科的中心问题，比如，伦理学的核心是人的社会关系，人们之间的道德规范；政治学和经济学研究的是人的政治和经济关系；历史是对人类经历的叙述与反思。家庭体现着人的血缘关系；爱无非是人的一种情感，既包括异性之间的自然联系和社会联系，也包括对老师、对同事、对朋友乃至对祖国的态度。人生领域充满矛盾，人生就是在生理的和社会的众多矛盾运动中实现的。

三、人生是由人的肉体和精神融合而成的

人是在改造客观世界同时改造主观世界的历程中实现人生的，人类的文明也是既创造了丰富的物质又产生了伟大的文化。所以，法国伟大的作家雨果说，人有了物质才能生存，有了理想才能生活。人类不可能无限地延长生命，但却可以完善自己的生命，

提高生活的质量。

四、人的生命是短暂的，人的潜力又是巨大的

人生，在历史的长河中是短暂的，但人生的征途却是漫长的。人生之路充满矛盾，人生历程却是由自己驾驭的，人应当成为自己生命的主宰。我们应该看到，人生作为一种个体的活动现象和意识现象，大量地表现为“人与自己”这一特殊的主客体关系。我们要善待人生，又要理性思考人生，开发自己的潜能。

现代社会的发展，使我们愈来愈感到，人生现象是和社会变革紧密相连的，我们在社会变革的结果上从事着更高层次的社会变革，而在这种变革中同时又审视人生，思考人生。我们所说的变革，指的是社会变革，是指社会的变化、革新与发展。公元前 5 世纪，爱非斯的大哲人赫拉克利特曾说过：“一切皆流，一切皆变。”抛开了其认识论上的缺陷，我们说这是至理名言。而变革对中国人更有着不同寻常的意义。要不要实行变革，历来是新旧价值观交锋的集中点。19 世纪末，中国对“变法”问题曾有过一场大论战。封建顽固守旧派、洋务派固守“天不变，道亦不变”的信条，坚决反对变法，他们把伦理纲常、祖宗遗训、封建秩序都看成是永恒不变的道统，提出“夫不变者，伦化也，……圣道也”（张之洞：《劝学篇·变法》）。总之，一切都是过去的好，祖宗的好，都不允许改变。维新派则相反，他们认为“无百年不变方法”（康有为：《上皇帝第六书》）；“变亦变，不变亦变”（梁启超《变法通议·论不变法之害》），变法是势所必然。从历史上看，变法、改革虽屡经挫折，但历史的发展却总是沿着变革的方向前进，即或有倒退，那也是暂时的。

坚持变革并不是否定传统。全盘否定传统的态度是十分错误与有害的，我们必须认真地吸取传统中的优秀遗产。现代价值观是非常看重传统的，但这种看重是面向未来的，是从传统中撷取对现代、对未来有益的成分，这与因循守旧、师古不化截然不同。

我们面对的是 21 世纪的曙光，必须冷静地回顾过去，坚定地充满信心地走向未来。人类社会的历史就是以其内部的客观规律变革发展的历史，在波澜壮阔的人类历史上，既出现了无数顺应历史发展，炳彪史册的风云人物，也有逆历史潮流而动，在人类文明史上遗臭万年的败类。从历史的角度，我们可以看出，变革中的人生有这样几种：

一、以天下兴亡为己任。在外敌入侵时，在爱国主义的旗帜下，团结御侮，共赴国难，誓死保卫国家的主权独立和领土完整；当旧的社会体制阻碍生产力发展时，这些仁人志士站在时代的前列，为民族大义而斗争，改良社会，拯救人类，把自己的人生与人类命运结合起来，为人类文明的进展而忘我奋斗。总之，那些流传史册、光照千古的杰出人物，他们的人生总是代表着时代的最强音，顺应和推动着社会潮流向前发展，是人类文明进程中的进步力量。这种人生才是辉煌的人生。这仅在中国的历史上便是群星灿烂。诸如，写下《离骚》、《九歌》，投江殉国的诗人屈原；抗击匈奴，屡立战功的西汉名将霍去病；“精忠报国”，英勇抗敌的宋代大将岳飞；“一年三百六十日，多是横戈马上行”，奋战十年肃清倭患的明代将领戚继光；“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，主持了虎门销烟的中华民族英雄林则徐；以及“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的明代文学家、政治家、范仲淹。到了近代，硕学鸿儒康有为，“忧时七上皇帝书”，他的学生梁启超，“以爱国相砥砺，以救亡为己任”，二人促成了戊戌变法。变法失败后，主将谭嗣同临危不惧，“我自横刀向天笑”，甘愿用自己的热血为后继者开路。伟大的革命先行者孙中山，抱定“亟拯斯民于水火，切扶大厦之将倾”的宗旨，响亮地提出“振兴中华”的口号，鉴于改良道路走不通，于是奔波海内外，组织起义十多次，艰苦奋战 17 年，终于推翻了清王朝，建立起中华民国，揭开了中国历史的新篇章。

二、在人类的历史上，也不乏逆历史潮流而动，甘愿与人民为敌，妄图阻止历史的车轮前进、永遭人们唾弃的人物。他们的人生虽然从某个局部、某个侧面看也可能还有人性的火花，但是，从历史的角度，这种人生与那种光耀千古的人生相比可谓遗臭万年。如中国历史上的秦桧、汪精卫等，以及本世纪在第二次世界大战中臭名昭著的纳粹德国头子希特勒、意大利的法西斯头子墨索里尼以及手上沾满中国人民鲜血的日本帝国主义分子东条英机。这样的人生是所有有良知的人们所鄙弃的丑恶的人生。

三、在历史上，也有这样的人生，他们不想也不愿分清时代潮流，或是消极遁世，或是游戏人生，这种人生没有汇入时代的洪流，是苍白的。

当然，我们这样说，并不是绝对地把人生简单分类，只是说明一个人的人生的主要倾向。实际上，人生也和变革的社会一样，是变化的、多侧面的。但从历史上看，不同的人生，根据是否顺应历史潮流，适应社会的变革，对人类社会的发展是否有推动作用，还是可以看出其本质区别的。

第二节 当代变革中的人生

我们处在一个变革的时代，这个时代与以往的任何时代相比都更显出变革的深刻与急剧。社会学家把这个世纪交替、中国改革纵深加快的时代称为社会转型期。

社会的变革为人生活动提供了更为广阔的天地，一大批体现着改革开放精神的、具有先进的人生观、价值观、世界观的社会的中坚，为社会的进步做出了巨大的贡献。但是和以往相对变化较为缓慢的社会相比，我们所处的这个时代的变革令人目眩，也出现了很多泥沙俱下的现象。这不可避免地会使人感到困惑，引起心理的震荡。改革开放的基本国策，引起了社会各个层面上的

变革。当前的社会历史条件，属于由计划经济体制向社会主义市场经济体制转轨、过渡的时期，具有矛盾复杂、异彩纷呈、变化多端的特点。在社会大变革时期，新体制的因素已经产生，已经发挥作用，但还很不健全；旧体制已经被替代，但还没有完全破除，还在继续起着不小的作用。处在新旧体制相互交替的过程之中还存在着空档。在先进的、科学的思想意识比较薄弱的地方，那些中国历史上一直存在的封建主义的东西、小生产的习惯势力和西方传播进来的资本主义的落后的东西便乘虚而入，填补这些盲点与空档。而改革是社会利益关系的调整，各种利益群体相互之间的矛盾显得特别突出。许多过去就表现得很明显的旧矛盾还没有得到彻底解决，变革中新的矛盾又产生，而那些计划经济体制下长期掩盖着的社会弊端及问题，也突出地显露出来，新旧矛盾交织便愈显复杂。在转型期，不仅出现了许多过去从来没有过的新事物，同时也出现了许多过去没有过，今后也不会有过的具有过渡性特点的事物。其中有的是刚刚出现、尚不成熟的新事物的幼芽，随着日益成熟和完善，其面貌将会发生很大变化，代表着社会的发展方向；有的是改革过程中探索性、尝试性的东西，实验了一段时间发现行不通便不搞了，有的即使可行也要做很大的修正；有的是需要改革破除掉而尚未彻底破除的东西，还有的是在多种因素、多种矛盾的相互作用下产生的某些昙花一现的现象。比如“官倒”“官炒”就属于这种新旧体制交替阶段封建主义与资本主义相结合而产生的怪胎，过去实行计划经济时没有过，今后建成了社会主义市场经济体制也不会有。但是，在很长一段时期里，我们的社会可以说是五光十色，光怪陆离，使人们目不暇接，眼花缭乱，感到看不清，想不通，道不明，难以捉摸，难以理解。这是由过渡时期矛盾的复杂性决定的，这些现象都对人的思想及人生观的形成有一定的影响。

在社会转轨、过渡阶段，事物的变化往往特别迅速和明显，用

毛泽东同志的话说是处在“显著地变动”状态。这虽然不是根本的质变，但却是在不改变社会根本制度这个大前提下的部分质变。因此，当代社会变革中的人生不可能不带有这个时代的明显烙印。而我们的青年和大学生，正是在自身心理、生理都发生强烈变化时，身逢这个变革的时代，和这个变化的时代共振，更增加了对变革的体验，也加重了心理负荷，影响着对世界与人生的看法。

改革二十年来，中国人民与自己的祖国一起，发生了天翻地覆的变化，为世界所注目。集中反映在对人生的看法和实践上，有这样的特征：

一、符合时代发展要求的、代表社会未来的、与社会主义市场经济体制相适应的积极、进取、高尚、科学的人生观逐渐形成。一大批像孔繁森等为人民开拓进取、艰苦奋斗、无私奉献的新的价值观念、人生观，激励着亿万中国人民并将成为时代的主流，也是我们党和国家所大力弘扬的社会主旋律。

二、和我们的社会大力倡导的人生价值取向相反、我们变革中的时代也存在着一些没落、腐朽、反动的人生现象和人生观，这种同社会发展相背离，并严重危害社会健康发展的人生，必须加以消除、遏制和坚决打击。这种人生是与丑恶社会现象交织相伴而存在的，是被称为“社会病”的实践者。有的学者经过研究，认为当今中国存在十一种社会病。首先是公职人员的腐败渎职，主要表现为以权谋私、贪污贿赂、挥霍公款、吃喝送礼、严重官僚主义、玩忽职守等；其次是 70 年代以来日益猖獗的团伙犯罪，直接威胁人们的日常生活和社会治安；第三种是增加最快的经济犯罪；第四种是成为我国社会主义市场经济发展道路上一口陷阱的假冒伪劣产品制售；第五种是增长极快的毒品犯罪；第六种是卖淫嫖娼及相伴而生的第七种——性病和第八种——淫秽物品的泛滥；第九种是严重侵犯妇女和儿童合法权益的赤裸裸的人口买卖，其引发了第十种社会问题即违法婚姻，主要是早婚、买卖和包办

婚姻等；第十一种是曾一度淡化和收敛而现在转向普遍公开多样和系统化的封建迷信。

三、在变革的时代还存在着和社会主义市场经济的不相适应的人生观，反映在人生实践上是心灵无所归依，对人生持消极的态度，缺乏科学、健康的生活方式。这是由于社会主义精神文明建设滞后于物质文明建设，新型的价值观、人生观尚未完全建立起来而出现的暂时现象。随着社会的发展和人民思想文化素质的提高，这些现象将会改观。

对处于中间状态的人生现象这些疾患的消除，必须依靠改革和法制，加强对全体人民的思想道德教育，加强科学的人生知识的教育。在改革开放的伟大时期，既要注意反对残存在人们头脑中的封建意识，又要坚决反对以个人主义为本位的资产阶级利己主义、拜金主义人生观，树立符合时代要求的、先进的价值观和人生观，这是社会主义精神文明建设的主要方面。青年大学生做为社会的未来与中坚，应该直面现实社会，做批判和抵制各种丑恶现象及腐朽没落人生观、价值观的勇士，领社会主义精神文明之先，树立文明、科学的人生观，倡导和弘扬良好的社会风气，书写变革时代的壮丽人生篇章。

人生当随时代。作为富于热情的青年一代，我们不应该把自己的人生游离于火热的社会变革之外，脱离现实和社会，去进行人生的“自我设计”“个人奋斗”；而应该把社会的要求与个人的刻苦努力结合起来，成为符合时代要求的合格人才。在新的机遇和挑战面前，人们越来越发现人的因素是决定性的。正如邓小平同志所说：“中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义说，关键在人”。青年一代的人生设计与人生实践，直接相关联的是国家的前途和命运。因此，一代青年的人生选择就与我们整个民族在 21 世纪的历史境遇紧密结合起来，所以，以什么样

的标准来评价我们当代青年的人生实践，不但是一个价值导向问题，而且是一个具有时代特点的现实问题。我们认为在变革的时代，评价人生是否有意义，应从总体上看其是否有利于提高综合国力，是否有利于提高生产力，是否有利于改善人民生活，邓小平同志“三个有利于”标准对于当代人生的评价是具有鲜明的时代特征的。

建立社会主义市场经济体制这一巨大而复杂的工程，给我们当代青年的人生提供了前所未有的机遇，使我们的人生更丰富多彩，但也使得竞争性增强、素质要求增高等特点越来越明显。市场经济这一具体经济形态与社会主义的结合是邓小平同志的一大发明，这绝不是简单的两个名词的组合，而意味着一种前无古人的伟大社会实践。市场经济的发达形态是在现代资本主义经济中实现的。资本主义以赤裸裸的物欲为旗帜，无情地破坏了封建庄园的宁静，把穷乡僻壤变为现代都市。它创造了巨大的财富，同时，也以铁蹄踏平了印第安人的村落，用军舰把鸦片输入中国，并且发动了一次又一次规模空前的侵略战争。为寻求社会公正，崇高的人们从未放弃探索济世良方的努力，从马丁·路德‘论纲’到闵采尔的天国，从欧文的试验到巴黎公社的革命，都是社会探索的伟大实践。

中国共产党经过几十年的艰苦求索，走上了建设有中国特色社会主义的道路。我们建立社会主义市场经济体制，就是要极大地发挥市场有效地配置资源的这一优势，最大地消除市场经济带来的两极分化、个人主义泛滥等消极作用，达到消灭贫穷，走向共同富裕的社会主义。但市场经济的自身变动性使人产生一种不安定感和紧张节奏，它没有荷马的英雄史诗沉着，也不像施特劳斯圆舞曲那般优雅，它把人们带入运转强烈而快速的时代，不但改变了经济生活的脉搏，而且重构了现代政治、道德、法律的结构和形式；文学艺术、婚姻观念等都不可避免地受到影响，自然

也改变着我们的人生选择。

我们处在变革的时代,从表面看社会比过去似乎杂乱无章,我们也很容易对变革中的某些问题进行抽象的评论,认为“世风日下”,或感到无从把握,但变革并不像我们个人设想的那样简单和浪漫。任何先进的事物都不会解决所有的问题,而是相反会带来很多新问题需要解决,但不改革却是没有出路的。我们没有理由对将来悲观,因为一切都预示着我们正在走向一个崭新的世纪。现代工业社会向信息社会迅速过渡,现代科技创造出来的生产力已引起许多不可忽视的发展;大量农民先是变成乡镇企业的工人,然后成为职员;与生产相结合的教育的普及及电脑的广泛应用,完全改变了人们往日的工作方式,工作时间的缩短使人们有更多的闲暇用于个人的全面发展;社会福利事业的发展增加了人与人之间的信任和人们对公用事业的倚重;脑力劳动与体力劳动、城市与乡村的差别日益缩小以至消失等,所有的这些,都伴随着新的世纪来到我们身边。在世纪交替的时候,变革成为世界范围内的浪潮。对于我们饱经沧桑,矢志励精图治的中华民族来说,显得意义更大。老一辈革命家迫切而又语重心长地要我们气胆子要大一些”、“要敢闯”,我们不能再失去机会了,我们应该充满信心,汲取一切人类文明精华,提高我们的素质,把握时代脉搏,争当时代强者。

第三节 把握时代脉搏,争当代强者

我们所处的时代是个风云际会的时代,20世纪将随着我们奋进的鼓点成为历史,21世纪的曙光随着社会历史的进程而出现。我们是承上启下的一代,正像毛泽东同志所说的,“好像早晨八、九点钟的太阳”,新世纪的大厦靠我们去建设,祖国的希望寄托在我们身上。

一、把握时代脉搏

把握时代脉搏,是个形象的比喻,意即正确认识所处时代,正确把握时代发展的基本趋势,并根据这一基本趋势,确定奋斗目标。这是正确处理人生与时代关系的基本前提。

时代是一个使用广泛的概念。不同的人可以用不同的标准,从不同的角度使用它。我们历史唯物主义者所讲的时代,是指一定的历史时代,以及构成这一历史时期的经济、政治、文化、社会生活等内容的诸因素的综合体。正如伟大导师列宁所说,所谓时代是指:“哪一个阶级是这个或那个时代的中心,决定着时代的主要内容,时代发展的主要方面,时代的历史背景的主要特点等。”也就是说,马克思主义者所说的时代,不仅仅是社会历史的某个时期,而且还包括对那个历史时期的经济、政治、文化、社会生活的形势及发展趋势的正确认识和战略目标的判断。

马克思主义时代观,是无产阶级政党正确认识时代和制定党的路线、方针、政策的基本出发点,也是生活在一定时代的人的人生行动的指南。只有正确地认识了自己所处的时代的基本特征,把握时代的脉搏,才能作出符合时代发展需要,顺应历史潮流的人生选择,创造出有价值的人生。这正如伟大的革命先行者孙中山先生所说:“世界潮流,浩浩荡荡,顺之则昌,逆之则亡”。对于当代的青年大学生,认清时代的潮流,对于确立人生的道路和目标,显得尤为重要。

我们所处的时代变革之快颇让人感到无所适从。怎样从风云变幻的时代中把握时代发展的总趋势,增强我们的信心和责任感,应该是我们了解时代的主要目的。

本世纪初,伟大的马克思主义思想由欧洲上空的“幽灵”成为越来越多的人的信仰;两次世界大战,伴随着人民反帝、反封建的斗争改变了人类的命运;苏联虽已解体,但她仍不愧为人类历史上第一个社会主义国家;在中国共产党的领导下,占世界人

口四分之一的中国人民屹立在世界民族之林，事物的发展总是曲折的。本世纪末，国际共产主义运动遭受挫折，“苏联”成为历史学中的一个词语，第二次世界大战之后的冷战格局被打破。冷战结束后，军事因素下降，经济因素上升，世界各国普遍着眼于提高以经济和科技水平为主要目标的综合国力的竞争，以便争取在 21 世纪的世界占据有利地位。与此同时，全球一体化和区域化、集团化的进程在加速。虽然还残留着冷战时期的痕迹，但以大国关系的布局与调整为主要内涵，多极化世界格局逐渐形成，社会主义在苏联、东欧的受挫，并未如西方政治家们所预言的那样是世界“大趋势”。冷战结束，并未出现资本主义世界的一片祥和，相反，“冷和”出现，全球性和地区性的各种矛盾却更加复杂多变。民族、宗教和领土因素，加上大国插手，使地区热点此起彼伏，而强权政治和霸权主义在国际社会中仍甚嚣尘上，致使天下并不那么安宁。在世纪交替的时代，国际大环境突出存在着这样一些规律性的东西，并在支配和影响国际形势发展中的作用越来越大。一是依存性与竞争性的关系。当今世界上国家之间的依存性不断加强。但同时竞争性（特别是大国之间）也大为加剧，这首先涉及经济和科技领域，多极化的世界格局正是在这样的条件下发展的。二是自主性与互补性的关系。由于国家意识超越国际意识，国家和民族的自主性空前地加强。但同时，任何一个国家，包括发达国家，谁也无法忽视彼此之间迫切需求的互补性，经济一体化趋势正是在这样的背景下扩大。三是稳定性与变革性的关系。社会环境的稳定性对于发展经济之必不可少，几乎成为各国的共识，但同时这并不妨碍国家要发展、社会要进步，人们要作自身命运的主人所规定的变革性。国家之间和平共处的诸项原则，各国人民有权选择自己的发展道路的准则，唯有变革方能发展的道理等，正是在这样的认识基础上被越来越多的国家接受。所以，正如邓小平同志指出的，和平与发展是世界的主题。从总体上看，我们还

是可以争取一个较长的国际和平环境，以利于我们集中力量进行经济建设，把经济搞上去。资本主义制度和社会主义制度孰优孰劣，最终还要靠经济发展上的竞争和角逐来下结论。社会主义应该也能够创造出比资本主义更高的劳动生产率，从而最终战胜资本主义。因此，对于社会主义中国来说，世纪交替的时代是一个挑战和机遇并存的时代。

科学技术是第一生产力，科学技术的发展在我们这个时代呈加速度进行。信息高速公路、智能技术正在向我们走来；系统论、信息论、控制论还没有真正为多数人所知晓、所掌握的时候，便已经“老”了（被称为“老三论”），而为协同论、耗散结构论、突变论（被称为“新三论”）的光环所笼罩。人类正进入以原子能、生物工程、新材料、电子计算机和宇宙空间技术为标志的新时代。科学技术在人类社会经济发展中，越来越显示出它的巨大威力。尤其以微电子技术、生物工程的发展及应用为主要标志的高科技、高技术革命的浪潮正汹涌澎湃，科学技术正逐渐渗透到政治、经济、军事、外交、社会、文化的各个领域，成为决定世界各国综合国力竞争胜负的重要因素。要想在激烈的世界竞争中取得主动，只有推进科技进步，以此带动经济繁荣和社会发展。需要注意的是，高素质的人是科技发展的关键，造就一代适应现代要求的人才，是各个国家极为重视的问题。所以，对于科学技术还比较落后的我国来说，这个时代是催人奋进的时代。

中国作为世界上人口最多的社会主义国家，已经走过四十多年的光辉历程。在这四十年里，中国人民历尽艰难曲折，走过许多弯路，但四十年的历史和现实无可辩驳地证明：中国社会主义革命和建设是成功的。中国共产党实事求是地总结过去，展望未来，不断探索，终于找到建设有中国特色的社会主义道路，短短十几年，取得了巨大成就，全国人民取得了共识：党的“一个中心，两个基本点”一百年不动摇，这是立国之本，强国之路。

所以，我国的社会主义建设和发展进入了一个继往开来的新时期，以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放是我们这个时代的主旋律。

二、争当时代强者

在一个变革的时代，总有也必须有一大批志士以强烈的使命感，为国家和民族大义发愤努力。邓小平同志指出：“为社会主义中国的前途而奋斗是当代青年的最崇高的使命和荣誉”。党和国家对我们当代青年大学生这一跨世纪的群体寄予厚望。党把发展科技和教育事业放在经济发展战略中的首要地位，科技进步和管理水平的提高，将在根本上决定我国现代化建设的进程，是关系民族振兴，国家昌盛的大事。科技的发展、经济的腾飞以及社会的进步，都取决于劳动者素质的提高和大量合格人才的培养。但是，我们的民族近四分之一的人是文盲和半文盲，我们职工队伍中，大专以上文化程度的人不到 3%，而初中和初中以下文化程度的人则高达 70%；我国每万名农业人口中专门人才 66 人，全国平均每万人中科技人员也不超过 13 人，而美国则为 148 人，是我们的 11 倍，日本则高达 1711 人，是我们的 131.5 倍；我国每万人中只有 19.6 个大学生，而日本为 184.7 人，是我们的 9.4 倍，美国则为 459.5 人，是我们的近 23 倍，而据我国 1995 年最新公布的数字，1994 年我国农村贫困人口已由 1992 年的 8000 万人降到 7000 万人，但仍有 78% 的农村人口生活在贫困线以下（我国 1994 年贫困线以人均年收入 400 元（52 美元）为标准）。

另外，我国居民刚刚解决温饱，虽然这个成就举世注目，但中国仍属于低收入国家水平，还属于发展中国家，从居民生活消费结构看，我国的恩格尔系数（食品支出占整个消费支出的比重）为 59.1%（其中城镇 53%，农村 62%）。根据联合国粮农组织按恩格尔定律划分贫困与富裕的档次，食品支出比例为 59% 以上的为绝对贫困，50%—59% 定为相对贫困，比例越高意味着贫

困程度越重，美国就是用恩格尔系数法来确定贫困线的，所确定的比例为 33%。因此，我国绝不是已经富裕的国家。即使在 1997 年初，我国宣布我国城镇居民恩格尔系数 1996 年已进一步下降到 48.6%，我们已明显感到生活质量有了新的提高，但是我们也完全没有理由感到轻松。我国人口多，底子薄，资源相对不足，地区发展不平衡，做为一个农业大国，我国目前人均耕地仅 1.2 亩，是世界人均面积的五分之一，而近些年，我国耕地面积每年减少 600 万亩，而人口却每年大约增加 1500 万人。我国人均国民生产总值在世界上仍处于较低水平，不仅落后于发达国家，即便同有些发展中国家相比也有较大差距，世界各国都在致力于发展经济，经济、科技、人才的竞争日趋激烈，这些数字与现实，绝不会让一个有良知的中国人感到枯燥，无动于衷。作为青年大学生，责无旁贷地要承担起振兴中华民族的时代重任。如果说，五四时期的青年是为拯救中国而谱写了光辉的人生篇章的话，那么，当代青年应该以努力奋斗，勇于进取，为民振兴，经济腾飞，人民的富裕、民主、文明而写下崭新的一页。在改革开放、建设有中国特色社会主义的时代大潮中，当代中国青年只要同祖国同呼吸、共命运，“为中华之崛起而读书”，就会拥有这个伟大时代，塑造出跨世纪建设者的光辉形象。

时势造英雄。纵观人类历史，每一个时代都涌现出一大批杰出人物，他们为推动社会发展做出了贡献，他们是时代的强者。他们的成长经历告诉我们，及时地把握时代的机遇，勇敢地面对时代的挑战，在奋斗中全面塑造自己，成为时代强者，是创造有价值人生的关键。

一个人能否成为时代的强者，在一定程度上取决于该时代、社会能否为他提供广泛的实践机会和发挥才能的必要条件。一般说来，历史大转折、大变革时期，破旧立新，继往开来，往往使人们得到更广泛的实践机会和更多方面的锻炼。我国现在正处在建