QUANQIUHUA JINCHENGZHONG DE LUNLI JIANSHE YANJIU

# 全球化进程中的伦理建设研究

21世纪伦理学术前沿论坛文集

◎王　伟　李舒东　主编

党建读物出版社

**图书在版编目（CIP）数据**

全球化进程中的伦理建设研究：21世纪伦理学术前沿论坛文集／王伟，李舒东主编．—北京：党建读物出版社，2002

ISBN 7-80098-588-1

Ⅰ．全…　Ⅱ．①王…②李…　Ⅲ．伦理学-文集　Ⅳ．B82-53

中国版本图书馆CIP数据核字（2002）第037687号

责任编辑：任建华　封面设计：欣　然

党建读物出版社出版发行

（北京万寿路西街甲7号　邮编：100036　电话：010-68219430）

新华书店经销　北京印刷三厂印刷

850×1168毫米　32开本　10.375印张　256千字

2002年7月第1版　2002年7月第1次印刷

印数：1—3000

ISBN 7-80098-588-1/D·462　定价：19.00元

本社版图书如有印装错误可随时退换（电话：010-68278452）

# 北京伦理学会组织编写

## 编委会名单

主任　许启贤　　赵东鸣

委员　（以姓氏笔划为序）

王　伟　　王彦京　　马博宣　　甘葆露　　伍义林

安云凤　　孙　平　　陈　升　　余　涌　　李春秋

李舒东　　沈　强　　张惠光　　宋惠昌　　金可溪

赵津芳　　赵春福　　赵艳霞　　谈志民　　鄯爱红

# 目　　录

## 德治论坛


“以德治国”的战略决策与基本内涵

……国家行政学院教授　王　伟（3）

“以德治国”的实施与治国方略的完善

……中国社会科学院博士后　程宗璋（19）

“以德治国”及其德治体现

……中国人民大学哲学系教授　葛晨虹（39）

我国公民问题的历史和现状

……中国人民大学博士后　李　萍（48）

《公民道德建设实施纲要》的历史意义

……中共中央党校教授　宋惠昌（59）

《公民道德建设实施纲要》与优良传统的继承

……湖南行政学院　于树贵（67）

公民道德十个规范的实践与理论价值

……中国青年政治学院教授　陈　升（74）

新闻出版行业的道德建设

……中国人民大学哲学系　吴付来（81）

道德内化论的发展及其意义

……中国人民大学马克思主义学院　邱　吉（96）

农村的传统文化及其作用

……中共北京市延庆县委宣传部常务副部长　赵艳霞（108）

炎帝传统研究与早期中华民族传统美德
……中国人民大学教授、博士生导师　许启贤（118）
墨翟精神与中国知识分子的品格
……中国人民大学马克思主义学院　王　易（133）
儒家伦理与道德义务的权利性条件
……北京师范大学哲学系　贾新奇（144）

## 全球化与伦理问题论坛

经济全球化的伦理问题
……北京师范大学教授　李春秋（157）
经济全球化中的规则伦理
……北京师范大学教授　江万秀（172）
全球化进程中的国际干预伦理
……北京师范大学哲学系教授　廖申白（178）
软和平与国际道德
……清华大学副教授　韦正翔（187）
慎独：在全球化时代的意义
……北京师范大学哲学系　沈湘平（193）
生命伦理学的前沿问题
……北京大学教授　金可溪（205）
可持续发展伦理思想
……北京市委党校　鄯爱红（211）
信用经济的价值与建构
……首都师范大学教授　王淑芹（229）
财富分配公正实现的三种机制
……北京大学哲学系博士生　孙君恒（239）
荀子的生态伦理思想
……中国人民大学博士生　高春花（252）

科技时代性伦理问题的向度
……首都师范大学政法学院　安云凤（260）
现代商人的伦理精神
……中国物资出版社总编辑　李舒东（273）

## 青少年道德教育论坛

大学生与现代新儒家
……中国青年政治学院教授　陈立思（279）
重视对青少年进行信仰教育
……北京教育学院副教授　赵克玲（288）
新时期青少年道德建设
……中国人民大学博士生　李　颖（300）

后记……（327）

# 德治论坛

# “ 以德治国 ” 的战略决策与基本内涵

国家行政学院教授王伟

2001年1月10日，江泽民同志在全国宣传部长会议的讲话中明确地提出了“ 以德治国 ” 战略决策，他强调指出：我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法治建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。

江泽民同志代表第三代中央领导集体提出的“ 以德治国 ” 方略，对于我们加快推进社会主义现代化的新的发展历程，有着重要的指导意义。本文拟从“ 以德治国 ” 的决策历程与战略意义、“ 以德治国 ” 的主体内涵与行政伦理、“ 以德治国 ” 的伦理传统与国际经验、“ 以德治国 ” 的实施框架与主要举措等四个方面谈些学习体会。

## “ 以德治国 ” 的决策历程与战略意义

“ 以德治国 ” 是以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体在我国社会经济发展步入21世纪的新的发展时期所制定的重大治国决策。

“ 以德治国 ” 基本国策的决策过程，有着深厚的理论基础和社会发展的历史必然性，是以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体将邓小平理论与我国进入全面建设小康社会、加快推进现代化建设的新的发展实践相结合，进行理论创新的结果。

早在党的十三届四中全会的讲话中，江泽民同志就指出：在抓紧社会主义物质文明建设的同时，必须抓紧社会主义精神文明建设，坚决纠正一手硬、一手软的状况。面对严峻的现实，我们必须认真思考小平同志所指出的坚持四项基本原则缺乏一贯性、十年最大的失误是教育问题，并从中引出深刻的教训。

在党的十四大报告中，江泽民同志强调指出：精神文明重在建设。要在全国各族人民中树立正确的理想、信念和价值观。加强社会公德的教育。各行各业都重视职业道德建设，逐步形成适合自身特点的职业道德规范，坚决纠正利用职权谋取私利的行业不正之风。每个党员都要牢记，在任何时候、任何情况下，都必须全心全意为人民服务，坚持理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评的优良作风。在改革开放的整个过程中都要反腐败，把端正党风和加强廉政建设作为一件大事，下决心抓出成效，取信于民。

在党的十四届六中全会的讲话中，江泽民同志详细阐述了关于“努力开创社会主义精神文明建设新局面”的重大课题。江泽民同志指出，邓小平同志关于精神文明建设的思想，是建设有中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。从邓小平同志的重要指示中，我们应该得到一些重要启示：第一，社会主义的根本任务是发展生产力。物质文明建设是一切社会事业发展的基础，经济建设在现代化建设中必须始终处于中心地位。经济建设和物质文明建设不是孤立的，而是同其他社会事业的发展紧密联系、互相促进的。第二，社会主义社会是全面发展、全面进步的社会。社会主义现代化事业是物质文明和精神文明协调发展、相辅相成的事业。缺少任何一个方面，都不成其为有中国特色的社会主义。第三，社会主义精神文明是社会主义事业的重要特征。建设高度的社会主义精神文明是社会主义现代化的重要目标。精神文明对物质文明建设起巨大的推动作用，并且保证它的正确发展方向。第四，社会

主义精神文明建设的根本任务是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。要引导广大干部群众树立崇高的理想和正确的世界观、人生观和价值观。第五，在实现社会主义现代化的整个过程中，要始终坚持解放思想、实事求是，始终坚持党的基本路线不动摇。第六，处理物质文明和精神文明的关系，处理四项基本原则和改革开放的关系，处理改革、发展、稳定的关系，必须始终注意把握它们的内在联系，增强全面性，克服片面性，防止顾此失彼，防止从一种偏向走到另一种偏向。这里，江泽民同志已经勾画出“以德治国”的蓝图。也正是这次中央全会，主要讨论了思想道德和文化建设的问题，通过了《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》。该“决议”强调指出：“社会主义思想道德集中体现着精神文明建设的性质和方向，对社会政治经济的发展具有巨大的能动作用。”

在党的十五大报告中，江泽民同志再次指出：建设有中国特色社会主义，必须着力提高全民族的思想道德素质，培育适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。要深入持久地开展以为人民服务为核心、集体主义为原则的社会主义道德教育，加强民主法制教育和纪律教育，引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观。要深入持久地开展群众性精神文明创建活动，大力提倡社会公德、职业道德和家庭美德。

在世纪之交的2000年6月召开的中央思想政治工作会议上的讲话中，江泽民同志明确使用了“德治”这个概念。江泽民同志指出：法治以其权威性和强制手段规范社会成员的行为。德治以其说服力和劝导力提高社会成员的思想认识和道德觉悟。道德规范与法律规范应该相互结合，统一发挥作用。

2001年3月召开的九届人大四次会议期间，江泽民同志在参加江苏、安徽代表团全体会议时指出：现代化是一个全面发展的概念。促进经济和社会全面发展，搞好两个文明建设，着力推进城

乡、地区协调发展，使经济发展与人口、资源、环境相协调，实现经济和社会的可持续发展，是建设有中国特色社会主义的本质要求，是我们党的“三个代表”的重要体现，也是社会主义现代化进程中必须牢牢把握的方向。在此基础上，江泽民同志强调指出：要坚持不懈地加强社会主义民主法制建设和思想道德建设。要坚持依法治国，同时要强调以德治国，努力形成与社会主义市场经济发展相适应、健康和谐、积极向上的思想道德规范。

在九届人大四次会议的记者招待会上，朱镕基同志就路透社记者关于“以德治国”的提问谈道：“江泽民主席提出‘三个代表’思想，‘以德治国’理念，都是对马克思主义理论的发展。在这个问题上，我们中央的意见是完全一致的。”就这样，随着实践的发展，以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体逐步形成并做出关于“以德治国”的重大战略决策。

需要指出，“以德治国”的基本方略同“依法治国”的基本方略是相辅相成的。道德与法律作为上层建筑的组成部分，都是维护社会秩序、规范人们思想和行为的重要手段，它们相互联系、相互补充。江泽民同志指出：“对一个国家的治理来说，法治与德治，从来都是相辅相成、相互促进的。二者缺一不可，也不可偏废。法治属于政治建设、属于政治文明，德治属于思想建设、属于精神文明。二者范畴不同，但其地位和功能都是非常重要的。我们应始终注意把法制建设与道德建设紧密结合起来，把依法治国与以德治国结合起来。”

九届人大四次会议批准的“十五”计划纲要在“国民经济和社会发展的指导方针”部分指出：“坚持经济和社会协调发展。要把物质文明建设和精神文明建设作为统一的奋斗目标，把依法治国与以德治国结合起来，始终坚持两手抓、两手都要硬，切实加强社会主义精神文明和民主法制建设。”在第二十章“加强思想道德建设，形成共同理想和精神支柱”部分再次强调：“把依法治国与以德

治国结合起来，大力推进社会主义精神文明建设，满足人民群众日益增长的多方面的精神文化需求，全面提高国民素质，为改革开放和现代化建设提供强大的思想保证、精神动力和智力支持。”这是关于“以德治国”战略意义的科学概括。

## “以德治国”的主体内涵与行政伦理

在建设有中国特色社会主义、发展社会主义市场经济的过程中，坚持不懈地加强社会主义道德建设，“以德治国”，是一个系统工程，其中关键环节是高度重视行政伦理建设，大力提高党政干部队伍的思想道德素质。

首先，分析“以德治国”中的“治国”。

“治国”既是一个政治学的范畴，又是一个公共行政学的范畴。或者说，“治国”既是社会生活中重大政治举措，又是公共行政生活中具体公共行政行为的实施。

《中华人民共和国宪法》第二条规定：“中华人民共和国一切权力属于人民。”“人民依照法律，通过各种途径，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。”在这个根本意义上，人民是“治国”的主体，而不仅仅是被治理和被教育者；为了充分发挥人民治理国家的主体性，需要坚持不懈地提高人民的“治国”能力，其中包括思想道德素质和参与公共行政的伦理水平。

《中华人民共和国宪法》在“序言”中还明确肯定了中国共产党在“治国”中的领导地位，并在第三章具体规定了“国家机构”的组成部分和“治国”职能。党和政府代表人民的利益和意愿具体管理国家和社会事务。党和政府的执政水平和领导水平如何，关键取决于党政干部队伍的素质，特别是领导干部的素质。因为他们手中掌握着权力，他们的道德修养如何，直接关系到能否正确使用人民赋予的权力，关系到能否保证人民利益的实现，关系到党和国家

的命运和前途。因此，治国首先治吏。加强党政干部队伍的道德建设，提高他们的道德修养水平和行政伦理水平，是“以德治国”的重中之重。

其次，分析“以德治国”中的“德”。

这里讲的“德”，是指社会主义道德。社会主义道德有自身体系。《公民道德建设实施纲要》明确规定，社会主义道德建设以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，以职业道德、社会公德、家庭美德的建设为落脚点。在公共行政领域，公务人员队伍的道德建设更多地体现为行政伦理建设。

行政伦理，可以说是关于“治国”的一种伦理。它是指公共行政领域内公务人员在行政过程中应遵循的伦理道德要求的总称。行政伦理并不是一种纯粹的理念，而是融合在治理国家与公共行政的方方面面，体现在诸如国家制度、行政体制、行政领导、行政决策、行政执行、行政协调、行政监督、行政效率、行政素质……直至行政体制改革与政治体制改革之中。从政治性角度分析，行政伦理在本质上是一种政治伦理。“领导干部一定要讲政治”，即具有深刻的政治伦理内涵。

社会主义行政伦理体系大体上由四个层面的内容构成，其一是行政伦理观；其二是行政伦理规范体系，包括行政伦理原则、行政伦理规范、行政伦理范畴等；其三是行政伦理机制体系，主要包括行政伦理监督机制与行政伦理养成机制；其四，行政伦理选择体系。这里，我们重点阐述作为行政伦理体系核心的行政伦理观。

长期以来，党中央反复强调：树立正确的世界观、人生观、价值观，无论过去、现在和将来，对于每一个党员和干部来说，都是首要问题。这个问题不解决，或解决得不好，不论搞革命，还是搞建设，是不可能兢兢业业的，也不可能做出什么成绩来。在“治国”和公

共行政领域，世界观、人生观、价值观则集中表现为公共行政伦理观。在历史和现实的公共行政领域，行政伦理观一直都在根本价值的层面上影响或指导着每一个公务人员。1993年9月，江泽民同志为国家行政学院题词：“永做人民公仆。”这是关于行政伦理观的生动形象的概括。江泽民同志不仅提出“永做人民公仆”的思想，他本人还在多次讲话中明确表示要身体力行。在九届人大一次会议的闭幕式上，江泽民同志就以新一任国家主席的身份，坦诚地向全国人民表达了一位“公仆”的价值追求：“时代的召唤，人民的重托，使我深感肩负的使命和责任崇高而重大。我将忠实地遵守宪法，恪尽职守，竭诚为祖国为人民服务。”

同一天，新任国务院总理朱镕基则在回答记者的提问时，道出了“永做人民公仆”的一番肺腑之言：“在这次大会上，人民给我以重任，我现在非常地惶恐，就是怕辜负人民对我的期望。但是，不管前面是地雷阵，还是万丈深渊，我都会勇往直前，义无反顾，鞠躬尽瘁，死而后已。”五天之后，在国务院第一次全体会议上，朱镕基总理又进一步指出：本届政府的任务十分繁重和光荣，政府工作人员特别是国务院组成人员，必须保持良好的精神状态和旺盛的斗志，坚定信心，励精图治，高效廉洁，做好跨世纪的一届政府工作。为此，他提出了“五项要求”和“约法三章”。其中，“五项要求”是：第一，要牢记自己是人民的公仆，全心全意为人民服务；第二，要恪尽职守，敢于说真话；第三，要从严治政，敢于得罪人；第四，要清正廉洁，惩治腐败；第五，要勤奋学习，刻苦工作。“五项要求”和“约法三章”以行为规范的形式细化了行政伦理观，已经作为国家公务人员的行为规范，在近几年的“以德治国”中发挥出切实的作用。

江泽民同志多次指出：“始终代表中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。”江泽民同志关于“三个代表”的思想，深刻地揭示了“永做人民公仆”和行政伦理的深刻内

涵，同时也成为加强行政伦理建设、“ 以德治国 ”的价值目标。

## “ 以德治国 ”的伦理传统与国际经验

江泽民同志在为《中国传统道德》一书的题词中指出：“ 弘扬中国古代优良道德传统和革命传统，吸取人类一切优秀道德成就，努力创建人类先进的精神文明。 ”为此，我们在实施“ 以德治国 ”的过程中，应该注意继承与借鉴我国古代优秀的治国伦理传统和当代国际社会行政伦理建设的有益经验。

在我国传统伦理中，“ 以德治国 ”是其极其重要的组成部分。可以说，凡讲伦理的文献无不涉及从政道德。这反映了中国传统伦理重视“ 修身、治国、平天下 ”的基本特点。这里，略举几例。

四千多年前，禹作为我国第一个王朝——夏朝的奠基人，即以其高尚的品格为后世从政者树立了榜样。“ 大禹治水 ”的故事就是最好的证明。《史记》中写道：“ 禹为人敏而克勤；其德不违，其亲可仁，其言可信；声为律，身为度，称以出，伟伟穆穆，为纪为纲。 ”意思是说，禹为人聪明机智、勤劳能干，待人处事遵守道德而不违反，其行为使人感到亲切，其言语让人放心；其说话如音乐那样悦耳，行为能以身作则，三思而后行，作风勤勉庄重，言行可作楷模。《左传》记载周代人对禹由衷赞美的话说：“ 美哉禹公，明德远矣！ ”

公远前11世纪的周公姬旦是古代杰出的政治家。无论是文王率领周朝崛起直至“ 三分天下有其二 ”，还是武王率领周人和诸侯灭商立国，都得到周公的有力帮助。对成王的辅佐更是成为千古美谈。周公十分重视“ 以德治国 ”。他在伯禽将代替自己赴鲁国任国君时告诫道：我是文王的儿子、武王的弟弟、成王的叔叔，在天下的地位不算低了吧？可是，我洗一次头曾三次握住头发，吃一顿饭曾三次吐出口中的食物，为的是及时接待来访者；就这样，还总是担心失去天下的贤人。你到了鲁国，千万不要摆国君的架子。

周公“一沐三握发，一饭三吐哺”，成为后世许多有为的从政者的座右铭。魏武帝曹操诗曰：“周公吐哺，天下归心。”深刻地道出了“以德治国”的重大社会价值。

春秋战国时期，中国传统的行政伦理获得了长足的发展，并形成相当完备的行政伦理体系。之所以取得如此成果，得益于当时诸子百家关于德政的争鸣。最值得重视的是，孔子明确提出了“为政以德”的主张。孔子曰：“为政以德，譬若北辰，居其所而众星共之。”意思是说，以德治国，国君就会像北极星一样，在天空中占据着突出的位置，民众就会紧紧跟随着他。孔子还指出：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”这一认识基本上正确反映了德治不同于法治的特点，阐明了“为政以德”的独特作用。

在中国传统行政伦理的发展史上，唐朝史官吴兢编著的《贞观政要》可以说是一部关于“以德治国”的著作。该书以生动真实、简洁明了的文风，运用对话加轶事的形式追记了唐太宗李世民贞观年间的非凡业绩与治国经验，以及他与有着行政伦理的大臣们所讨论的种种治国问题，进而提出了一整套关于如何利用道德治国的统治谋略。唐太宗正是由于头脑比较清醒，励精图治，纳谏任贤，轻徭薄赋，改革吏治，将“法律的运用”与“道德的运用”比较好地结合起来，促进了生产力的发展，成就了空前繁荣的“贞观之治”。

综观我国的德治传统，其基本内容可以概括为以下六个方面：

一是克明俊德。“克明俊德”一语出自《尚书·尧典》，意思是说，如果治国者能发扬光大高尚的道德，就可以做到帝王家族和睦，百官职守昭明，万国协调发展，天下民心和善。这一传统治国道德目标，在《礼记·礼运》中，被描绘成“大道之行、天下为公”的“大同”世界。为此，孔子明确要求治国从政者要遵守恭、敬、惠、义等道德准则，即“君子之道四焉：其行己也恭，其事上也敬，其养民