

全国高等教育自学考试教材

普通逻辑原理

(附自学考试大纲)

吴家国 主 编

马玉珂 副主编

高等教育出版社

(京)112号

图书在版编目(CIP)数据

普通逻辑原理/吴家国主编. —北京:高等教育出版社,
1997.7 重印

附自学考试大纲

ISBN 7-04-002350-4

I. 普… II. 吴… III. 形式逻辑-高等教育-自学考试-
教材 IV. B812

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 00093 号

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码:100009 传真:64014048 电话:64054588

新华书店总店北京发行所发行

北京二二〇七工厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 13 字数 330 000

1989 年 3 月第 1 版 1997 年 10 月第 18 次印刷

印数 1 010 314-1 060 323

定价 13.80 元

凡购买高等教育出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页等
质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换

版权所有,不得翻印

出版前言

高等教育自学考试教材是高等教育自学考试工作的一项基本建设。经国家教育委员会同意,我们拟有计划、有步骤地组织编写一些高等教育自学考试教材,以满足社会自学和适应考试的需要。《普通逻辑原理》是为高等教育自学考试哲学专业组编的一套教材中的一种(亦适用于设有该课程的其他专业)。这本教材根据专业考试计划,从造就和选拔人才的需要出发,按照全国颁布的《普通逻辑自学考试大纲》的要求,结合自学考试的特点,组织高等院校一些专家学者集体编写而成的。

《普通逻辑原理》自学考试教材,是供个人自学、社会助学和国家考试使用的。无疑也适用于其他相同专业方面的学习需要。现经审定同意予以出版发行。我们相信随着高等教育自学考试教材的陆续出版,必将对我国高等教育事业的发展,保证自学考试的质量起到积极的促进作用。

编写高等教育自学考试教材是一种新的尝试,希望得到社会各方面的关怀和支持,使它在使用中不断提高和日臻完善。

全国高等教育自学考试指导委员会

1989年3月

编者的话

经全国高等教育自学考试指导委员会同意,由哲学专业委员会负责高等教育自学考试哲学专业教材的组编工作。

哲学专业《普通逻辑原理》自学考试教材由吴家国担任主编,马玉珂担任副主编。参加本书各章的编写人有北京师范大学吴家国(第一章)、中国人民大学麻保安(第二章)、中国人民大学陈慕泽(第三、六章)、北京师范大学陈银科(第四、七章)、中国人民大学马玉珂(第五章)、北京师范大学熊立文(第八、九章)、北京师范大学王庆英(第十章)。

参加本教材审稿讨论会并提出修改意见的有武汉大学江天骥教授、中国人民大学方华教授、西南师范大学苏天辅教授、河南大学马佩教授、华东师范大学彭漪涟教授。

参加本教材审定的专家还有郑州大学周洪仁副教授。在此一并表示感谢。

全国高等教育自学考试指导委员会哲学专业委员会

1989年3月

目 录

第一章 引论	1
第一节 普通逻辑的对象	1
第二节 学习普通逻辑的意义	11
第三节 逻辑简史	18
本章小结	22
复习思考题	23
练习题	23
第二章 概念	25
第一节 概念的概述	25
第二节 概念的内涵和外延	28
第三节 概念的种类	31
第四节 概念间的关系	35
第五节 概念的限制与概括	42
第六节 定义	46
第七节 划分	54
本章小结	60
复习思考题	61
练习题	61
第三章 判断(一)	68
第一节 判断的概述	68
第二节 性质判断	73
第三节 关系判断	83
本章小结	86
复习思考题	88
练习题	88
第四章 判断(二)	91
第一节 联言判断	91

第二节	选言判断	94
第三节	假言判断	98
第四节	负判断	105
第五节	真值表的判定作用	111
第六节	模态判断	113
	本章小结	116
	复习思考题	117
	练习题	117
第五章	普通逻辑的基本规律	120
第一节	普通逻辑基本规律的概述	120
第二节	同一律	122
第三节	矛盾律	128
第四节	排中律	135
第五节	充足理由律	139
	本章小结	142
	复习思考题	143
	练习题	143
第六章	演绎推理(一)	146
第一节	推理的概述	146
第二节	直接推理	150
第三节	三段论	157
第四节	关系推理	179
	本章小结	182
	复习思考题	184
	练习题	184
第七章	演绎推理(二)	189
第一节	联言推理	189
第二节	选言推理	191
第三节	假言推理	194
第四节	二难推理	201
第五节	模态推理	207

本章小结	209
复习思考题	210
练习题	210
第八章 归纳推理	215
第一节 归纳推理的概述	215
第二节 完全归纳推理	218
第三节 不完全归纳推理	221
第四节 探求因果联系的逻辑方法	226
第五节 概率推理	237
第六节 统计推理	240
本章小结	243
复习思考题	244
练习题	244
第九章 类比推理和假说	247
第一节 类比推理	247
第二节 假说	253
本章小结	264
复习思考题	264
练习题	264
第十章 论证	267
第一节 论证的概述	267
第二节 论证的种类	271
第三节 论证的规则	277
第四节 反驳及其方法	287
本章小结	295
复习思考题	296
练习题	297
附录一 各章练习题参考答案	301
一、 引论	301
二、 概念	301
三、 判断(一)	306

四、判断(二).....	309
五、普通逻辑的基本规律.....	312
六、演绎推理(一).....	314
七、演绎推理(二).....	319
八、归纳推理.....	321
九、类比推理和假说.....	323
十、论证.....	324
附录二 高等教育自学考试普通逻辑自学考试大纲	329
出版前言	331
第一部分 课程性质、设置目的和学习方法.....	333
第二部分 课程内容和考核目标	334
第三部分 有关说明和实施要求	396
附:题型举例.....	399
后记	402

第一章 引 论

第一节 普通逻辑的对象

一. 普通逻辑的定义

“逻辑”一词是英语“Logic”的音译。它来源于古希腊语“*logos*”（逻各斯）。

在现代汉语中，“逻辑”是个多义词，在不同的语言环境里它的含义有所不同：人们有时用它来表示事物发展的客观规律，有时用它来表示人类思维的规律、规则，有时用它来表示一门研究思维形式和思维规律的学问——逻辑学，等等。例如：

(1) 实现四个现代化，这个宏伟任务是我国半个多世纪以来，在中国共产党领导下全部革命过程的合乎逻辑的继续。

(2) 只有感觉的材料十分丰富和合于实际，人们才能根据这样的材料造出正确的概念，作出合乎逻辑的结论来。

(3) 为了搞好管理，实现科学决策，学点逻辑是十分必要的。

例（1）中的“逻辑”是指中国革命过程的客观规律，例（2）中的“逻辑”是指思维的规律、规则，例（3）中的“逻辑”是指逻辑学。

逻辑学是一个相当庞大而又多层次的学科系统。它包括有两个大门类，一是形式逻辑，一是辩证逻辑。人们平常提到逻辑学时，通常是指形式逻辑。在形式逻辑中，又可以区分为传统形式

逻辑（简称传统逻辑）和现代形式逻辑（简称现代逻辑）。传统逻辑主要包括以演绎推理为基本内容的演绎逻辑，也包括以归纳推理和类比推理为基本内容的归纳逻辑。现代逻辑主要是指数理逻辑（或叫符号逻辑），也包括那些非标准逻辑，如模态逻辑、多值逻辑、时态逻辑等，此外，还包括现代归纳逻辑，如概率逻辑等。

我国解放以后高等学校所开设的逻辑课程，有的叫做逻辑学，比较多的叫做形式逻辑。尽管名称有所不同，但其基本内容都是讲述传统逻辑的知识，既有演绎，也有归纳。近些年来，由于越来越多的人用“形式逻辑”这个名称专指演绎逻辑，或者专指数理逻辑，如果再继续沿用“形式逻辑”的名称，就容易混同于演绎逻辑或数理逻辑。为了避免用语上的混乱，我们把以传统逻辑的知识为基本内容的形式逻辑称为“普通逻辑”，即指传统的形式逻辑。

普通逻辑不同于辩证逻辑，因为辩证逻辑的研究对象是辩证思维的形式、规律和方法，普通逻辑并不研究它。普通逻辑与数理逻辑是有密切联系的，因为数理逻辑是在传统形式逻辑中演绎逻辑的基础上发展起来的。然而，普通逻辑又与数理逻辑有所区别，因为数理逻辑是用特制符号（即人工语言）和数学方法来研究处理演绎推理的科学，普通逻辑研究的对象要比数理逻辑宽泛，它所使用的工具主要是人们日常应用的自然语言。概括地说：普通逻辑是研究思维的逻辑形式及其基本规律和简单逻辑方法的科学。这也就是我们给普通逻辑所下的定义。

要理解和把握普通逻辑的定义，就需要弄清楚以下几个基本概念：“思维”，“思维的逻辑形式”，“思维的基本规律”，“简单的逻辑方法”。

二. 什么是“思维”

关于思维，人们有着不同的看法。有人把思维分为三种类型，即：抽象（逻辑）思维，形象（直感）思维，灵感（顿悟）思维。不过，人们一般所讲的思维，都是指的抽象思维，或叫逻辑思维，也可以叫理论思维，抽象思维可以区分为知性思维与辩证思维，普通逻辑所研究的思维是指抽象思维中的知性思维，因此，我们这里在讲到思维时，指的都是抽象思维中的知性思维。

那么，究竟什么是思维呢？从认识论的角度来看，思维总是同人们的认识过程相联系的。

辩证唯物主义的认识论认为，人们在社会实践中对客观事物的认识分为两个阶段。第一阶段是直接接触外界事物，在人脑中产生感觉、知觉和表象。

感觉是事物作用于人的感觉器官时在人脑中产生的关于事物的个别属性的反映。

知觉是事物在人脑中的整体性的直接反映，是感觉的综合，它提供事物的整体的外部形象，使人们有可能把事物作为确定的对象来把握。

表象是在感觉和知觉的基础上形成的具有一定概括性的感性形象，它和知觉的主要区别在于：知觉只有当事物作用于感觉器官时才存在，表象则可以在这种作用消失后继续存在。

这个认识阶段叫做感性认识阶段，直接感受性是感性认识的基本特征。

认识的第二阶段是综合感觉的材料加以整理和改造，去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里，逐步把握事物的本质和规律性，形成概念，构成判断和推理。这就是人们的理性认识阶段，也就是思维的阶段。毛泽东同志指出：“认识的真正任务在于经过感觉而到达于思维”，思维“就是人在脑子里运用概念以作判

断和推理的工夫”^①。概念、判断、推理是理性认识的基本形式，也是思维的基本形式。

概念是反映事物本质属性或特有属性的思维形式，是思维结构的基本组成要素。

判断是对思维对象有所断定（即肯定或否定）的思维形式，它是由概念组成的，同时，它又为推理提供了前提和结论。

推理是由一个或几个判断推出一个新判断的思维形式，它是思维形式的主体，人们的思维活动主要是靠它来实现的。

与感性认识不同，思维有两个基本特征：一是思维具有概括性，二是思维具有间接性。

思维的概括性，是指思维能够从许多个别事物的各种各样的属性中，舍去表面的、非本质的属性，抽象出内在的、本质的属性，并把它推广到同类所有事物，以把握该类事物的共同本质。例如，人们每天都要和商品打交道，但那是指一个一个具体的商品。“商品”这个概念则是通过思维的抽象和概括，在把握了商品这类事物的共同本质（即“用来进行交换的劳动产品”）之后才形成的。没有概括性，就不能把握一类事物的共同本质，也就不会有概念的产生，从而也就不可能有思维。

思维的间接性，是指思维能够凭借已有的经验和知识，对没有直接作用于感觉器官的事物及其属性加以反映，获得间接的知识；思维还能够凭借已有的知识，对根本不能直接感知的事物及其属性加以反映，获得新知识。例如，清早起来，发现院子里地面湿了，房顶也湿了，于是就可以判定：“夜里下过雨”，这是人们根据已有的经验和知识，通过推理得来的。又如，任何人也不能直接感知以每秒 30 万公里和每秒 5 万公里的速度运动的两个物体的速度差别，然而，科学工作者却能理解一艘星际飞船以每秒 5 万公里的速度飞向某一遥远星球时，比光速慢了六倍，这也

^①《毛泽东选集》第1卷，第262页。

是通过推理间接认识到的。

从以上两个方面可见：思维是人脑的机能，是人脑对于客观事物间接的、概括的反映。

思维怎样实现对客观事物的这种反映呢？人类的思维史表明，思维对客观事物的反映是借助于语言来实现的，思维和语言有着不可分割的联系。马克思说：“语言是思想的直接现实”^①，思维和语言“具有同样长久的历史”^②。斯大林说：“没有语言材料、没有语言的‘自然物质’的赤裸裸的思想，是不存在的”，思维“只有在语言材料的基础上、在语言的词和句的基础上才能产生和存在”^③。事实正是如此，人们在运用概念、下判断、进行推理的思维活动时，是一刻也离不开语词、语句等语言形式的。没有语词和语句，也就没有概念、判断和推理，从而也就不可能有人的思维活动。例如：

(1) “人”，“国家”，“社会主义”。

(2) “中国是一个社会主义国家”。

(3) “所有的上层建筑都是为经济基础服务的，文学艺术是上层建筑，所以文学艺术是为经济基础服务的。”

例(1)中有三个概念，它们是借助于三个语词来表达的，没有这三个语词，就不能表达这三个概念；例(2)是一个判断，它是借助于一个语句来表达的，没有这个语句，就无法表达这个判断；例(3)是一个推理，它是借助于相互联系着的三个语句来表达的，没有这三个语句，这个推理也就不可能存在了。

因此，普通逻辑十分重视思维和语言的关系。普通逻辑在研究思维（概念、判断和推理）时，一刻也离不开对语言（语词、

① 《马克思恩格斯全集》第3卷，第525页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第35页。

③ 斯大林：《马克思主义和语言学问题》人民出版社，1972年版，第30页。

语句)的分析。可以说,普通逻辑正是通过对语言形式的分析来实现对思维的逻辑形式的研究的。

三. 什么是“思维的逻辑形式”

思维是多种学科研究的对象,除了逻辑学(包括普通逻辑和辩证逻辑)之外,哲学认识论、生理学(特别是神经生理学)、心理学、语言学、控制论和信息论等,也都研究思维,不过,它们各自研究的具体范围、方面、侧重点是不同的。普通逻辑主要研究思维的逻辑形式,也可以说,普通逻辑是从各类思维的逻辑形式方面来研究思维的。

任何思维过程都是由概念、判断和推理来承担和表现的。概念、判断和推理是思维的形式。任何思维都有具体内容,也有逻辑形式。反映在概念、判断和推理中的特定对象及其属性,叫做思维的具体内容。思维内容各部分之间的联系方式(或形式结构),叫做思维的逻辑形式。由于思维的具体内容全都凝聚在各种不同的概念、判断和推理里面,思维的逻辑形式自然也就表现在各种不同概念、判断和推理的形式中,因此,思维的逻辑形式也可以叫做思维形式的结构。例如:

(1) 一切物体都是有重量的。

(2) 如果物体受到摩擦,那么它就会生热。

例(1)是一个判断,它肯定了“物体”这个特定对象具有“有重量”这一属性,这就是该判断的具体内容。它的逻辑形式就是把“物体”与“有重量”组合在一起的联系方式:“一切……都是……”。例(2)也是一个判断,它断定了“物体受到摩擦”与“物体就会生热”之间具有条件关系,即肯定“物体受到摩擦”是“物体就会生热”的充分条件,这是该判断的具体内容。它的逻辑形式就是“物体受到摩擦”与“物体就会生热”之间的联系方式:“如果……那么……”。

思维的逻辑形式是与思维的具体内容紧密地联系在一起的。

但是，不可否认，思维的逻辑形式又有其自身的相对独立性。人们有必要也有可能从具有不同内容的各类思维形式（主要是判断和推理）中，抽取它们所共同具有逻辑形式来加以研究。普通逻辑不研究思维的具体内容，也不去研究那些个别的逻辑形式，它只研究各种不同类型的思维形式所共同具有的逻辑形式。这是普通逻辑研究思维形式的根本特点，也是它与辩证逻辑的不同之点。

以判断为例：

- (1) 一切商品都是有价值的。
- (2) 一切金属都是导体。
- (3) 一切科学知识都是从实践中发源的。
- (4) 如果天下雨，那么地就湿。
- (5) 如果没有文化，那么就学不好理论。
- (6) 如果要继续前进，那么就要坚持改革、开放。

显然，在上面所列举的六个判断中，从逻辑形式方面看，可以分为两类（1）（2）（3）为一类，（4）（5）（6）为另一类。（1）（2）（3）的具体内容是各不相同的，但是，它们却具有共同的逻辑形式。我们用“S”表示判断的对象（“商品”、“金属”、“科学知识”），用“P”表示判断对象所具有的属性（“有价值”、“导体”、“从实践中发源的”），（1）（2）（3）的共同逻辑形式就是：

一切S都是P

（4）（5）（6）的具体内容也是各不相同的，但是，它们也具有共同的逻辑形式。我们用“p”表示在前的、充当条件的判断（“天下雨”、“没有文化”、“要继续前进”），用“q”表示在后的、充当结果的判断（“地就湿”、“学不好理论”、“要坚持改革、开放”），（4）（5）（6）共同的逻辑形式是：

如果p，那么q

判断的种类还有许多，因而判断的逻辑形式也不只是这两种。我们在这里举出两种是为了说明：第一，判断的逻辑形式是

可以从具有不同内容的判断中抽取出来的；第二，普通逻辑研究判断正是要研究判断的这种逻辑形式。

下面再举几个推理的例子：

- (1) 所有的事物都是运动的，
 所有的星球都是事物，
 所以，所有的星球都是运动的。
- (2) 所有的客观规律都是不能违背的，
 所有的经济规律都是客观规律，
 所以，所有的经济规律都是不能违背的。
- (3) 如果要建设社会主义精神文明，那么就必须不断提高全民族的科学文化水平；
 我们要建设社会主义精神文明；
 所以，我们必须不断提高全民族的科学文化水平。
- (4) 如果三角形的三角相等，那么三角形的三边相等；
 这个三角形的三角相等；
 所以，这个三角形的三边相等。

从逻辑形式方面看，这四个推理也可以分为两类：(1) (2) 为一类，(3) (4) 为另一类。(1) 和 (2) 的具体内容虽然不同，但是二者的逻辑形式是相同的。如果我们用 M、P、S 分别表示其中的三个不同概念，那么这两个推理的共同逻辑形式即为：

所有 M 都是 P，
所有 S 都是 M，
所以，所有 S 都是 P。

(3) 和 (4) 的具体内容也不相同，但是它们却有共同的逻辑形式。如果我们用 p、q 分别表示前后两个不同的判断，那么这两个推理的共同逻辑形式可以表示为：

如果 p ，那么 q ，

p ；

所以， q 。

普通逻辑研究推理，正是要研究从不同的推理内容中抽取出来的各种共同的逻辑形式。

通过以上分析可以看出，思维的逻辑形式是由两部分组成的，一是逻辑常项，二是变项。变项是指逻辑形式中可变的的部分，它可以代入不同的内容，逻辑常项则是指逻辑形式中固定不变的部分。例如，在“一切 S 都是 P ”中，“ S ”和“ P ”是变项，“一切”和“都是”是逻辑常项；在“如果 p ，那么 q ”中，“ p ”和“ q ”是变项，“如果”和“那么”是逻辑常项。这里需要强调指出的是，在逻辑常项和变项中，逻辑常项是判定一种逻辑形式为何种逻辑形式的唯一根据，也是区别不同种类逻辑形式的唯一依据。变项不管代入何种不同的具体内容，终究不能改变其逻辑形式。

四、什么是“思维的基本规律”

普通逻辑研究思维的逻辑形式，是为了人们在思维过程中有效地运用各种逻辑形式，正确地认识客观世界和表述、论证思想。而要达到此目的，就需要揭示思维的逻辑形式本身所特有的规律。逻辑形式的规律有很多，其中，有些规律仅仅适用于某一部分逻辑形式，传统逻辑把这些规律称为规则；有些规律不单适用于某一种逻辑形式，而是普遍地适用于各种类型的逻辑形式，它们体现了正确思维的基本要求，是任何人进行思维活动（即运用概念进行判断和推理）时都必须遵守的最起码的逻辑规律，传统逻辑把这一部分规律叫做思维的基本规律。

思维的基本规律有四条，即：同一律、矛盾律、排中律和充足理由律。

同一律要求：一个思想是什么，它就是什么，不能把不同的思想混为一谈；