

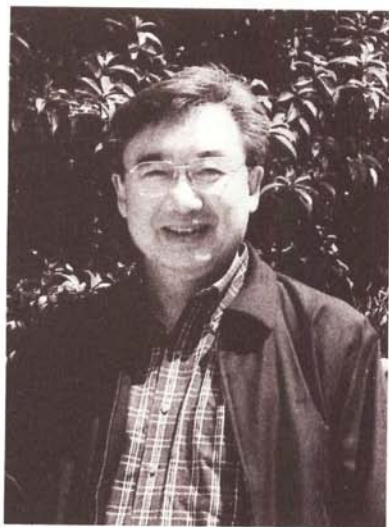
NINGXIA university

磨难也是财富

宁夏大学贫困学生的足迹

陈育宁 主编

宁夏人民出版社



序

宁夏回族自治区政协副主席，
宁夏大学党委书记、校长 **陈育宁**

在我们今天的大学校园里，生活着一个特殊的学生群体。他们虽然承受着生活困难带来的沉重压力，但却以坚强的毅力克服着艰辛，默默地努力完成着自己的学业，度过他们特殊的大学时光。这就是来自经济困难家庭的一批学生。作为大学校长，面对这些青年朋友，他们生活的艰辛和家庭的困难，在我的内心深处增加了一份沉重；而他们用坚定的信念和奋斗的勇气战胜困难和压力的许多事迹，又给了我一种精神力量和非常有冲击力的感动。

1999年我国高等教育实施扩招以来，短短的几年时间，高等教育从过去只有少数人能够享受的精英教育，逐步转向了使相当多的青年人能够享受的大众教育。在这个历史性转变中，受益的绝大多数，是地处边疆的、民族地区的、欠发达地区的家庭的孩子，他们终于有了机会，跨进了大学的殿堂。但这些地区经济不够发达，收入水平比较低，经济困难的家庭比较多。正是这些家庭经济困难的孩子进入大学，

成了在校大学生中经济困难这个特殊群体的主要组成部分。另一个原因是，1997年国家全面推行了高等教育收费制度改革。我国目前的国情还不能完全承担高等教育的成本，不可能把高等教育变为义务教育。因此，在国家承担了大部分教育成本后，还需要学生及家庭来承担教育成本的一小部分。也正是基于这样的调整，才能使更多的青年进入大学校门。由于学生个人承担了一部分教育成本，就使大学生的经济负担加重了。更多的青年既有机会上大学，又要承担一部分教育成本，于是就形成了大学里经济困难的学生群体。显然，这是高等教育在我国大发展形势下出现的新问题。

如何创造条件，帮助这一特殊的群体顺利完成学业，保证国家高等教育走向大众教育阶段后能够继续健康发展并不断扩大，成了新形势下大学教育的一个重要问题，也成为我们大学管理工作中一个不可避免的重要问题。这个特殊群体的存在是客观的，不仅现在有，今后还会有。从学校工作来讲，我们必须这样认识，即今天的大学必须高度重视、切实解决这个问题，这是社会赋予我们高校新形势下的重要任务，也是作为大学校长的一个重要职责。我们只能采取积极的态度面对这一客观存在的现实，千方百计努力工作，积极动员校内、校外多方面的力量直至全社会的力量，共同解决好这个问题。

宁夏大学地处西部不发达地区，基础比较薄弱，现阶段建设与发展的困难也比较多。我们了解到，目前全国在校大学生中，家庭经济困难学生约占25%，特别困难学生占9%；宁夏大学则要略高于全国水平，家庭经济困难学生约占28%，特别困难学生则超过10%。党中央、国务院高度重视解决经济困难学生的问题，相继出台了一系列政策，十六大报告中也特别强调指出，要“完善国家资助贫困学生的政策和制度”。自治区党委、政府也提出了要做

好经济困难学生资助工作的要求。如何把党中央、国务院、自治区党委、政府“不能让一个大学生因为经济困难而辍学”的庄严承诺落实到每个经济困难学生的大学生活中去，落实到学校具体的规定、办法和工作措施中去，这是我校近年来的一个工作重点。学校成立了资助经济困难学生的专门工作机构，采取了各种方法，争取到了社会的广泛支持，目前已经建立了以“奖、贷、助、补、减、免”为主要手段的资助经济困难学生的工作体系。几年来，宁夏大学的经济困难学生能够得到的奖学金、助学金共有24项，接受社会各界捐助金300多万元，受助学生达到4,200人次；学校政策性减免师范、农林专业及获国家奖学金学生学费630余万元，受益学生达6,000多人次；为学生筹措贷学金、助学贷款100多万元；2005年又进一步落实了国家助学贷款政策，将有更多的经济困难学生可以通过贷款完成学业。通过这些工作，基本保证了经济困难学生大学期间的基本生活费用，保证了他们能够安心学习，顺利完成大学学业。

我们在帮助经济困难学生的工作实践中体会到，这项工作绝不仅仅是从资金上给予他们生活补贴的问题，更重要的还要帮助他们解决他们思想的问题、观念的问题，也就是既要帮助他们解决生活上的困难，还要帮助他们树立自尊、自信、自立、自强的精神，健康成长，奋斗成才。

我在和这些经济困难学生的接触中了解到，他们中的大多数能够自信、自强，能够采取积极的态度，千方百计克服困难，学业和思想上都取得了很好的成绩和进步。但也有一些学生因经济困难而消沉，不敢面对困难，甚至对自己的现实困难遮遮掩掩，精神负担重，情绪波动大。有的学生长时间吃饭过于节省，营养不良，性格变得很孤僻，不敢和其他同学在一起，总觉得和同学相比自己什么都不行，家里的困难更不敢对别人讲，没有勇气争

取别人的帮助。这种种情况，不仅影响了他们的学习，而且还造成一些同学的自卑心理和沉重的心理压力。

由此看来，做好这一群体的工作，更重要的还在于如何帮助他们树立自信，坚强起来；如何使他们克服自卑心理，正确面对贫困。显然，做好高校经济困难学生的工作，需要在两条战线上进行。一条要充分调动校内、校外各方面的积极性，通过给予经济上的资助，切实帮助他们解决实际的生活困难；另一条就是给予感情的投入，要把学校大家庭的温暖和关怀送到他们心中，把思想工作做到位。为此，学校召开过校领导与经济困难大学生代表的座谈会，真诚沟通，并树立自强、自立的典型。辅导员进公寓，贴近他们的生活，关心他们、照顾他们。当他们假期回不了家的时候，自治区的领导、学校的领导和他们一起包饺子，度过愉快而有意义的除夕之夜。2005年春节之前，我和学校相关部门的同志，冒着严寒和风沙，来到偏僻贫困的农村、山区，看望家庭经济特别贫困的学生和他们的家庭。我请求当地的党政领导在关心农村的贫困户、五保户、残疾人的同时，也要多关心和帮助那些经济困难但又克服困难、抚养大学生的家庭。我给这些学生家庭送去了米、面、油等生活慰问品，又情不自禁地掏出了自己身上带的钱，给学生们发了“压岁钱”。学生和他们的家长感受到真情的温暖，我们的心头也更增添了一份责任感。

2003年末，我和部分经济困难学生一起举行辞旧迎新联欢晚会，有几个学生谈到了他们克服困难、自强不息的经历。他们在校期间参加了学校的勤工俭学，得到了助学金的支持，利用假期当了家教，还参加了学校的社会工作。这些学生克服了生活上的困难，而且学业相当优秀，情绪饱满，精神振奋，令我十分感动。我从他们身上也在汲取力量。也是在这次联欢晚会上，我不禁站起来感慨地讲：我和我们的大学生有三重关系。第一是校长

和学生的关系。作为校长，要以学生为本，平等对待每一个学生。不管是家庭经济困难的学生，还是家庭经济条件比较好的学生，都要为他们创造良好的学习条件和生活环境，都要对他们实施严格的科学管理，使他们顺利完成学业，成为合格的大学生。第二是朋友关系。虽然我们的年龄和经历有很大差别，但是今天的大学生有思想，有朝气，充满生气和活力，有很强的创新意识，接受新知识、新事物快，敢于挑战，敢于拼搏，具有不畏艰难、奋发向上的良好精神风貌。我时常想，这个时代的大学生比我年轻上大学的时候要成熟得多，素质高，能力强，思想开阔，是值得我们相互交流与学习的。我们之间应该是平等的，像朋友一样，相互关心、相互帮助、相互学习、相互促进。特别是我，更要向年轻的大学生朋友们学习，保持一颗年轻的心，不断拉近和学生之间的距离，提高自己的工作水平。第三是两代人的关系。这里说的不是所谓“代沟”，而是亲情般的感情。我们要像疼爱自己的子女一样去关心他们、爱护他们，帮助他们成才。同学们也应该像对待自己的长辈一样，真心地向我们倾诉，有难处敞开心扉来告诉我们，共同去面对，共同去克服。我们应该用这种感情，给学生带来温暖，带来温馨，才能把这些学生的困难真正当作是自己的困难，才能尽最大努力想办法予以解决。

我时常想，这几千名经济困难学生中，有那么多优秀学生，那么多感人的事迹，能不能把他们的艰苦求学经历挖掘出来、整理成文？这种克服了困难、经受了磨难，并最终获得自信、实现自强、成为优秀大学生的历程，可能就是这一代大学生所具有的一种特殊的精神财富。这种特殊的精神财富和资源，这种榜样的力量，能不能让大学生来共享，让更多的大学生从他们的经历中汲取营养，汲取力量，得到促进？

于是我就产生了让这些学生把自己的经历、感受真实地用文

字表达出来并编成一本书的想法。这本书的内容是大学所有专业中没有的，但却是青年大学生自己编写出来的一本人生教科书。我把这个想法和大学生们谈了之后，他们非常欢迎，表示全力支持，并积极踊跃投稿。这本书也由此而来。

这本书从征集稿件到编辑成书，大约用了一年的时间。学生先后投稿近300篇，在我校的校报上陆续登载了一部分，从中选择了100余篇，由校宣传部负责组织具体编辑工作。

我曾经出版过一些著作，发表过不少文章，但是主编这样一本特殊的书，书中每一篇都记录着一个青年在走向成才道路上的—段克服磨难的经历，积累精神财富的过程，这对于我来说还是第一次。不仅因为是第一次而珍贵，而是因为每一篇都表达了一个大学生切身的人生体验。那一篇篇饱蘸浓情的文章既是个人生活的写照，也是当代大学生群体精神面貌的缩影。有走出大山闯荡世界的理想，有劳其筋骨自我砥砺的奋斗，有血浓于水相依相扶的亲情，也有走出贫困笑对未来的展望。他们人生新的奋斗将从这里开始，他们的成才也将从这里起步。人生带给他们的有许多、许多，有知识，有财富，但最重要的还是一种自信，一种信念，一种精神的动力。由此想来，这本书是沉甸甸的，是很有分量的。我愿意把它们集结起来，献给所有家庭困难但立志求学的大学生，也献给所有在校的大学生们。

磨难也是财富。

是为序。

2005年6月于贺兰山下

目录

● 理想篇

流自己的汗 吃自己的饭/王敏星	003
十元/张 哲	006
路漫漫，雪纷纷/杨涵滨	009
青春的根/刘思远	012
那一声吆喝/张小菊	015
我是大山的儿子/田 旭	018
一路走来/郭满贤	021
在磨难中成长/杨秀明	024
明天，阳光会很灿烂/陈艳萍	027
用智慧改变生活/兰会龙	030
秋天里的故事/马 莹	033
贫困也是一种财富/杨 芳	036
贫穷不是永远的桎梏/马慧芳	039
在风雨岁月中成长/李鹏前	041
我一生享用不尽的财富/郝 魁	044
自强自立——享用一生的财富/雍顶峰	047
淘金/邱守贤	049
逆风行驶的船/李 波	052
流浪的日子/任 艳	055
绿色心情/杨 岚	060

目录

“鬼使神差”上大学/李亚改	063
贫困怪我吗/刘成兰	066
梦醒/李 根	070
不畏贫穷遮望眼/鲁军军	072
回眸岁月/魏芳娟	074

亲情篇 ●

生活原有另一种航帆/马晓霞	079
路在脚下/国金华	082
痛并幸福着/杨立虎	085
走过/王 灵	088
生活宝典/王贵霞	091
阳光总在风雨后/韩 静	094
为了母亲的关爱/王 亮	097
静夜思/周晓辉	100
妈妈沏的茶/鲁 渊	102
傲雪腊梅/马 倩	105
不经历风雨，怎么见彩虹/江永军	108
一张晚了三年的“车票”/张红晶	111
成长/王利娟	114
求学路/李丽宁	117

目录

无言的感谢/马海燕	119
走在阳光里/牛霞	121
跳出去，跨过去/贺思霞	124
走出贫困改变命运/马永龙	127
第二十层/金存苗	132
亲情与自强——我的左臂右膀/强亚莉	134
亲情如鞭/张红娟	137
一抹阳光/马蓉	140
感恩的心/李慧君	143
第二种幸福/黄丹	146
贫穷是一种财富/任兴旺	149

● 苦斗篇

逆风歌飞扬/孙玉娟	153
山里山外/马红	156
少年壮志不言愁/黄自稳	159
水到绝处是飞瀑/陈建科	162
走出大山/吕光明	165
峥嵘岁月/黄彦福	167
我哭，我笑，我奋斗/张瑞芳	170
贫穷是一笔财富/杨桂兰	173

目录

为的只是有条路走/王彦平	177
信念助我前进/罗 兰	180
黑夜中寻找光明/马少俊	182
在那艰苦的岁月里/高云生	185
一年又一年/李美鹏	188
从贫困生到白领/夏大勇	191
在期盼中生存/王维刚	194
大山深处的记忆/李志斌	197
走过艰难岁月/严秀华	200
跨过去，生活将是另一片天空/马永斌	203
贫穷的孩子不哭泣/康自平	206
勇敢面对贫困/毛栓喜	209
逆水寒/李寿义	211
灿烂明天/刘蜀湘	213
我的经历/郭秀秀	215
抬头见阳光/赵 徽	217
贫穷是向上的动力/禾 禾	220
我贫穷，但我有志向/白文成	223
我的大学梦与大学路/张汉杰	226

目录

● 展望篇

我的贫穷，我的财富/范秀丽	231
经历也是财富/罗强强	234
不问苍天偏爱谁/张 娜	237
不能忘记的过去/郎如娟	240
心灵的一扇门/钟高峰	243
人生孤舟苦为桨/杨 森	246
心痕/丁良栋	249
载舟之水/魏亚丽	252
雨季逆风行/杜永强	254
春暖花开又一年/田 宁	257
太阳照在我们的肩上/赵双艳	260
苦难，我坚持到底/马自科	263
挑战贫困 坚定信念/马继琴	266
苦并快乐着/汪 鹏	270
风雨过后有彩虹/刘淑芳	273
我的艰苦求学历程/曾 刚	276
永不磨灭的梦想/李学明	279
做生活的强者/黄会东	282
攀在岁月藤上的紫牵牛/杜 妍	285
不要轻易说放弃/杨 楠	289

目录

扼住命运的咽喉/饶丽萍	292
折不断的翅膀/兰智明	294
讲述一个真实的故事/祁亚江	297
除了奋斗，我别无选择/陈金花	301
跋涉/王新燕	304
做一棵坚韧的小草/王建宁	307
风雨中，这点痛算什么/王松磊	310
在奋斗中坦然/吕振锋	313
让不幸闪光/教文庆	316
后记	319



理想篇



王敏星

理想篇

流自己的汗 吃自己的饭

回想自己的求学之路，实在没少经历坎坷与磨难，但幸运的是我能够在没有人背着、牵着、扶着的路，自己慢慢地走过并继续走着。

永远记得那件带着烟熏味的衣服。上中学的时候，家里经济困难，我和姐姐几乎只有在过年的时候才能穿上一套新衣服。放假，或者星期天在家的关系不大，随便穿什么都可以，也没有人笑话，但是上学的时候就不一样了。夏天还好说，单衣服用水洗了，一个晚上就干，第二天就可以穿着去上课。冬天就比较麻烦，我们的衣服在穿了一星期之后，星期五晚上回家也该洗了，但是洗了之后，往往到了星期天下午返校前还干不了。再没有衣服了，又不能穿着潮湿的衣服走，父母就在灶口生一堆火，一家人七手八脚忙着把湿衣服烘干。湿衣服一经烟熏火

燎，就有了浓浓的烟味，姐姐和我就穿着有烟熏味的衣服去上学。

在学校里，这一身烟熏味自然受到了同学们的嘲笑，有的人还大声背诵刚刚学的课文《卖炭翁》中的句子，“……满面尘灰烟火色，两鬓苍苍十指黑……”一种屈辱感涌上心头，很多次真想冲上去揍他们一顿，可每一次都是姐姐死死拽着我。穿着烟熏火燎的衣服，在别人异样的目光里，我有了走出大山的梦想，也正在那时，我学会了忍辱负重。在穿戴上没法和别人比，那就在学习上和他们比一比。

后来接到了大学录取通知书。通知书里面的材料上说，如果有贫困证明的话，学校可以提供助学贷款甚至减免学费。于是，从不求人的父亲就腆着老脸到村上到镇上再到县民政局，费尽周折，终于在我写的那份“申请”上盖了三个鲜红的大印，拿着它，我走进了大学。到了学校，我却悄悄地把那份材料压在了抽屉底下，并锁了起来，因为放牛娃特有的倔强和自尊在我心里占了上风。后来我渐渐明白，我没有争取补助，没有得到对我来说很重要的学费，但是我有双手，可以自己去创造，创造我所没有的东西。我打工，带家教，也做市场调查……没有贫困补助的大学生活让我懂得了，自己原来可以创造自己需要的东西。收入微薄的大学生活，还使我学会了记账，记我的大学账。

……目前尚无经济来源，取之分文皆为父母血汗，故设此账簿，出入琐碎咸有所载，以调控、备忘。

……

9月3日，去校报编辑部往返车费3元，买报纸1.5元，吃饭3.5元；

9月4日，买《读者》3元；

9月5日，去校报编辑部往返车费3元，买电话卡8.5元，领稿费10元；

9月6日，卖废报纸收入8.4元，饭卡充钱30元……

这是我账簿的“序言”以及内容的摘录。每一笔账目后面都有一个辛酸的故事。某年月日，卖废报纸收入14元。平时买的报纸，看完再剪了，卖7角钱1公斤，20公斤才能卖14元，记得那是攒了一学期的报纸，卖了之后高兴了好一阵子，因为差不多一周的伙食有着落了。

“2004年8月12日至28日，社会调查得报酬833元”，这是四年中收入最多的一次。暑假去宁夏南部山区做社会调查，背着沉重的行李翻山越岭，半个月磨破了一双鞋，瘦了4公斤，拿到报酬的第一件事就是激动地给父母打电话，说我参加了一项调查，挣了800多元钱，这学期的生活费不用寄了……

翻着账簿，突然间觉得父母其实很不容易，家里有那么多事要花钱，也不知道身为农民、收入不丰的他们是怎样逐一应对的？知道了父母的不容易，也就知道了卖废报纸不是什么丢人的事，大男人记账更不是什么“小家子气”。记账成了我的爱好，它告诉我怎么花钱，怎么挣钱——合理地花钱就是挣钱。

跌过跟头，流过汗，走过泥泞与荆棘，步上坦途的时候才更能体会到成功的愉悦。陶行知说：“流自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干，靠天靠地靠父母，不算是好汉。”我不是要做什么好汉，只是想自己去经历。

王敏星，男，汉族，1982年生于陕西商洛，宁夏大学政法学院2001级学生。