

普通高等学校《两课》教材

# 马克思主义哲学原理

中国经济出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/高泽涵,许火盈,方雪利编著.北京:中国经济出版社,2004.8

ISBN 7-5017-6520-0

I. 马… II. ①高…②许…③方… III. 马克思主义哲学  
IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 063468 号

出版发行:中国经济出版社(100037·北京市西城区百万庄北街3号)

网 址:www.economyph.com

责任编辑:乔卫兵(010-68300010)

责任印制:张江虹

封面设计:白长江

经 销:各地新华书店

承 印:北京地矿印刷厂

开 本:A5

印张:7.375 字数:174千字

版 次:2004年9月第1版

印次:2004年9月第1次印刷

印 数:7000册

书 号:ISBN 7-5017-6520-0/G·1228

定价:16.00元

---

版权所有 盗版必究

举报电话:68359418、68319282

服务热线:68344225、68353507、68341876、68353624

**主 编:**高泽涵、许火盈、方雪利

**副主编:**陈前军、郑金标、鲍冰

**参 编:**田正波、方晓锋、王玲丽

## 编者说明

本教材是按国家教委的《普通高等学校“两课”教学基本要求》编写的。由广州大学松田学院院长高泽涵对本书的编写提出指导原则,由许火盈拟订编写大纲并负责统稿。各章的撰写人如下:第一章是陈前军;第二章是郑金标;第三章是鲍冰;第四章方雪利;第五、六章是田正波;第七、八章是方晓锋。王玲丽负责全书校对。

# 目 录

编者说明 .....	( 1 )
<b>第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论</b>	
第一节 马克思主义哲学的特征和精髓 .....	( 1 )
第二节 马克思主义哲学与时代 .....	( 11 )
第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法 .....	( 19 )
<b>第二章 世界的物质性和人的实践活动</b>	
第一节 物质及其存在形式 .....	( 26 )
第二节 对物质世界的实践把握 .....	( 38 )
第三节 意识与物质的统一性 .....	( 44 )
<b>第三章 世界的联系、发展及其规律</b>	
第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展 .....	( 55 )
第二节 世界的永恒发展 .....	( 61 )
第三节 对立统一规律是辩证法的实质和核心 .....	( 66 )
第四节 发展的进程——质量互变规律 .....	( 76 )
第五节 发展的道路——前进性和曲折性相统一 .....	( 80 )
第六节 唯物辩证法的基本范畴——事物联系和发展的基本环节 .....	( 83 )

#### **第四章 认识的本质和过程**

- 第一节 认识的本质 ..... (93)
- 第二节 认识的发展过程 ..... (108)
- 第三节 认识的真理性 ..... (112)
- 第四节 辩证思维的基本方法 ..... (121)

#### **第五章 社会历史观及其基本问题**

- 第一节 社会历史观的基本问题 ..... (126)
- 第二节 人类社会的产生和它的物质基础 ..... (131)
- 第三节 人类社会的本质和发展趋势 ..... (142)

#### **第六章 社会的基本结构与文明进步**

- 第一节 社会经济结构 ..... (156)
- 第二节 社会政治结构 ..... (162)
- 第三节 社会文化结构 ..... (169)

#### **第七章 社会发展规律与历史主体**

- 第一节 社会基本矛盾运动规律和动力 ..... (185)
- 第二节 人民群众是历史的主体 ..... (198)

#### **第八章 社会进步和人的全面发展**

- 第一节 人的属性和人的本质 ..... (206)
- 第二节 人的全面发展与共产主义社会 ..... (215)

## 第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学是马克思主义整个学说的理论基础,是科学的世界观和方法论,是关于自然界、人类社会和人类思维发展普遍规律的科学。马克思主义哲学是由马克思和恩格斯创立的哲学,从其诞生到现在,概括和吸收了人类文明的一切积极成果,成为指导我们认识世界和改造世界的强大思想武器。因此学习马克思主义哲学对于深入学习“三个代表”,帮助青年树立正确的人生观、价值观和世界观具有重大意义。

### 第一节 马克思主义哲学的特征和精髓

#### 一、哲学和哲学的基本问题

要学习马克思主义哲学,首先必须弄清什么是哲学及哲学研究的基本问题是什么。

从词源学上来讲,“哲学”一词源于希腊文,后拉丁化为 *philosophia*,翻译成汉语就是“爱智慧”的意思。在中国叫“玄学”、“通学”、“理学”;在印度叫“察”、“见”、“探究之学”。19世纪日本哲学家西周用“哲学”一词译 *philosophia*。后经我国晚清学者黄遵宪

传入中国,得到公认,传用至今。

在人类历史的发展过程中,由于时代特征、民族传统、文化背景、认知水平、思维习惯、阶级结构等的不同,哲学探究的对象和方向也在发生着变化,因此,“哲学是什么”也随之发生着改变。

最早对哲学做出界说的是古希腊哲学家。古代原子论的创始人德谟克利特从功能方面考察哲学,认为,“智慧”只在于一件事,就是认识那善于驾驭一切的思想。而柏拉图则主张把对智慧的哲学追求与社会的政治管理结合起来,造就能够管理国家和社会的哲学王。亚里士多德认为,哲学是追求头等智慧。黑格尔把哲学定义为对事物的思维着的考察,即精神的自我反思,而这种反思又是与特定的时代相联系,因而,哲学又是“被把握在思想中的它的时代”。马克思进一步发展了黑格尔的哲学观念,明确指出,“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”,“是文明的活的灵魂”。

从以上各方面的简单考察,我们不难看出,哲学所探究的总是人与世界的关系,集中反映着时代精神的精华。依据马克思主义的哲学观,我们可以从以下几个方面界说哲学。

首先哲学是世界观。

所谓的世界观,就是人们对于生活在其中的整个世界的一般看法和根本观点。人类在生存和发展的过程,通过实践活动必然与世界发生这样那样的关系,产生对于世界各种事物和现象的看法和观点。这些看法和观点经过提升,形成对于世界总的看法和观点,这就是世界观。我们说哲学是世界观,但不等于说任何一种世界观都是哲学。因为周围世界发生关系的过程中,除了形成对具体事物的看法之外,还会形成对整个世界的看法,这就是世界观。世界观是每一个有相当生活经验的正常人都具有的,但人们在日常生活当中自发形成的世界观虽然有的也可能含有一定的哲学意义,但总体上仍缺乏理论的论证和严密的逻辑,处于一种零散的状态。这样的世

界观不能算是哲学。再如,原始社会的图腾,稍后出现的祖先崇拜,以及现在仍存在的迷信,也是人们在蒙昧状态下形成的世界观,这些也不能称之为哲学。宗教神学也是一种世界观,并且有的还有自己一定的系统。但它的内容都不是对事实材料(包括科学成果)的概括,而是虚构的,使人盲目地信仰它,它也不是哲学。对于哲学这种世界观而言,即使内容非常错误的哲学,总是在概括事实材料的基础上,运用概念和命题来进行逻辑推理,形成自己的理论系统。所以只有系统化、理论化的世界观才是哲学。

其次,哲学是方法论。

哲学以人与世界关系及其特点为对象。而人与世界关系具有总体性,对于人与世界关系的总体性把握要求有一种总体性的思维方法,这就是哲学的思维方式。哲学作为一种世界观,也必然通过人们认识和处理各种具体事物时所采取的态度和方法而得以表现并实现其功能,因此,它同时又是方法论。人们在认识和处理各种具体事物的过程中,不可避免地要运用各种方法。方法就是人们实现特定目的的手段或途径,主体接近达到或改变客体的工具和桥梁,具有多方面、多层次性。因此方法论也可以分为若干具体的层次,有适用于各种具体科学的方法论,有适用一般科学的方法论。而哲学的方法论则具有普遍适用性,是方法论的最高层次。这是因为哲学的任务不在于把握事物的外表现象和个别属性,也不停留于各类事物的特殊本质,而是要把握具有普遍必然性的本质。因此,哲学的方法论在人们认识世界、改造主客观世界的过程中具有广泛的适用性。

哲学的方法论不是人们任意规定的,它取决于一个人的世界观。一方面,有什么样的世界观就会有什么样的方法论,一个人具有什么样的世界观,就会依据这种世界观,形成观察和处理客观事物的理论,并且运用这一理论方法指导自己的实践。另一方面,一

定的方法论又要求并支持一定的世界观。方法和方法论虽然不能直接解决具体问题,但是解决一切问题都离不开方法和方法论。人们解决问题时不一定自觉地运用某种具体的方法,甚至根本没意识到自己在运用着某种具体方法,但是方法却实际地影响着他的思想和行为。一旦有了方法的指导,人们在解决实际问题时,运用方法就有了自觉性。而作为世界观和方法论统一的哲学就在于为人们的理想,信念、道德、情操等提供精神支柱和理论指导。

最后需要说明的是哲学不同于具体科学。哲学与具体科学的研究对象的范围不同,各门具体科学都以某一特殊领域的具体规律作为自己的研究对象,而哲学则研究包括自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律;哲学与具体科学研究问题的层次不同,具体科学把一些前提性的问题当作不言而喻的真理,而哲学则对这些问题作穷根究底的追问和探索;两者适用的范围也不同,哲学具有普遍适用性,具体科学的理论只适用于自己特殊的领域。

哲学和具体科学也是密切联系的:哲学在早期曾经是知识的总汇,许多本不属于哲学范畴的具体科学知识也混杂于哲学里面。哲学又根植于具体科学,以具体科学的研究成果为基础,离开了各门具体科学的研究成果,哲学就不可能发展。各门具体科学依赖于哲学的指导,坚持正确的哲学可以为各门具体科学提供正确的方法论的指导,而坚持错误的哲学可能导致科学研究迷失正确的方向。最后,具体科学在研究过程中不可能不涉及到哲学问题,有时还会提出新的哲学命题。

哲学具有很强的民族性、时代性和阶级性的特点。在不同的民族、不同的阶级、不同的时代也具有不同的哲学。哲学具有民族性。当然哲学思想是超越国界和民族界限的,但由于各民族的生存状况、风俗习惯、文化传统等的不同,因此在哲学的内容和形式上也就不同,即使外来的哲学也要经过民族化的过程才能在本民族生

根。哲学对于一个民族相当重要,它是民族精神之精华,是一个民族思维水平和创造力的集中标志,是一个民族的灵魂和脊梁。在中国五千年的历史文明中包含着丰富的哲学内容,体现了中华民族自强不息的奋斗精神和为人处世的大智大睿,成为维系中华民族最深层的精神纽带。马克思主义哲学传入中国后,中国人民把它与中国的具体实践及中国的优秀文化传统相结合,形成了毛泽东思想和邓小平理论这两大理论成果,这是中国化了的马克思主义,更是当代中国的主流哲学和中华民族精神支柱。

哲学具有阶级性。哲学的阶级性通过哲学的总体倾向和社会作用体现出来。在阶级社会里,任何一个哲学家总隶属于一定的阶级,自然而然会形成一套维护本阶级利益的哲学体系。当然我们说哲学具有阶级性,并不否认哲学具有全人类的内容,即使它渗透着阶级的偏见和情感,也或多或少含有为全人类利用的智慧。因此不同阶级哲学之间是可以进行对话、借鉴和继承的。任何掩盖和抹杀哲学的阶级性或简单粗暴理解哲学阶级性,否认其人类性的做法,都是不科学的。

哲学具有时代性的特点。真正的哲学都反映着一定时代的精神。马克思说:“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”<sup>①</sup> 哲学必然反映着一定时代的广大人民群众关注的问题,并且以高度抽象的形式,把人民最精致、最珍贵的思想精髓凝结在一起。但我们在讲哲学时代性的同时并不否认哲学中所包含的超越自己时代而成为人类永恒精神财富的思想,任何真正的哲学绝对不是过眼烟云,必然包含有人类认识史上的积极成果。比如春秋战国时的中国传统哲学和古希腊罗马哲学,一方面反映了那个时代的精神,另一方面,即使两千多年过去了,至今它们的思想精华仍具有鲜活的内容。

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第1卷,人民出版社1956年版,第121页。

正因为哲学具有以上特点,哲学研究的问题往往大不相同,即使对同一问题的研究,其侧重点也会有很大的差异。打开任何一部哲学史,呈现在你面前的问题都纷繁复杂,令人眼花缭乱,但是正如恩格斯所说:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”

为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题,而不是其他的问题呢?首先,对思维和存在关系问题的回答,是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。哲学需要从总体上研究世界及人与世界的关系,而世界上的一切事物和现象,归结起来无非有两类即思维和存在,或者可以用其他术语,诸如精神和物质、意识和物质、主观和客观等概念或范畴来加以概括。所以,思维和存在的关系问题是任何哲学或哲学家都必须回答的问题。对于这一问题的回答决定着哲学发展方向和路线以及哲学派别。其次,思维和存在的关系问题成为哲学的基本问题是由哲学的根本任务决定的。哲学的功能在于帮助人们正确地认识世界和改造世界,智慧地处理好人与世界的关系。而思维与存在的关系问题广泛地存在于人们认识世界、改造世界的实践活动中。人类在认识世界、改造世界的过程中,不可避免地要处理好自己的思维与外部事物的关系来实现自己的目的,满足自己的需要。最后,思维和存在的关系问题贯穿哲学发展的始终。对于这一哲学问题的回答,决定着回答其他哲学问题的基本方向,也是划分哲学基本派别的根本标准。

思维和存在的关系问题包含着以下两个方面的内容:一是思维和存在何为第一性的问题,即思维与存在何者为本源,何者是派生的,通常称之为哲学的本体论问题。依照对于这一问题的不同回答,我们可划分出不同的哲学流派:凡是认为物质第一性,精神第二性,物质是世界的本原,而思维(或称之为意识、精神)是物质的派生物,都属于唯物主义的;相反,凡是承认精神第一性,物质第二性,

认为物质是精神、意识、思维派生物的,都属于唯心主义;还有一种情况是认为物质和意识都是第一性的观点,通常被称为“二元论”,但最终都将陷入唯心主义。第二方面是思维和存在两者有无同一性,即我们的思维能不能认识现实世界,能否正确地反映现实的问题。通常称之为认识论问题,依据对于这个问题的回答,我们可以把哲学的认识论划分为可知论和不可知论。其中,唯物主义哲学都是可知论,唯心主义的多数哲学家也认为世界是可知的,只是他们所说的世界是精神的产物,只有少数哲学家否认认知世界的可知性,主张不可知论,如英国哲学家休谟和德国哲学家康德等。凡认为思维和存在有同一性,思维能正确地反映现实世界的,都属于可知论者;相反,凡认为思维和存在没有同一性,人类的思维不能正确反映现实,否认认识世界的可知性或人类彻底认识世界可能性的,都属于不可知论者。

## 二、马克思主义哲学的基本特征和精髓

马克思主义哲学是19世纪40年代社会矛盾发展的产物。18世纪末在英国爆发的工业革命,机器大工业生产在欧洲各国迅速发展起来,使得无产阶级的人权迅速增长,特别是19世纪30年代以来在欧洲爆发了法国里昂工人起义,英国的宪章运动,德国西里西亚工人起义,标志着无产阶级作为一支独立的政治力量开始登上历史舞台。但是由于缺乏正确理论的指导,无产阶级还无法提出正确的纲领、路线、战略方针,找不到正确的出路。这就产生了对新的理论指导的需求。而另一方面,资本主义在西欧各国已发展到了成熟的阶段,资本主义的各种矛盾日益暴露,阶级斗争日趋激烈,这也为揭露资本主义的本质、发展的规律和发现资本主义自身无法克服的矛盾,寻找无产阶级的出路成为可能。而几千年来的任何一种哲学都不可能指导无产阶级革命,在哲学领域内进行一场革命势在必行。

新的哲学的产生需要有以往哲学的准备。以往两千多年的世界哲学为新哲学的诞生准备了充实的思想材料。特别是古典哲学包括黑格尔哲学体系中充斥的辩证法思想及费尔巴哈的唯物主义思想为辩证唯物主义提供了充实的思想渊源。

马克思主义哲学的诞生还吸纳了科学发展的新的成果。18世纪后半期开始,星云假说、地质学、胚胎学、生理学、有机化学开始出现。特别是19世纪40年代开始,揭示有机体统一性的细胞学说、能量转化和守恒定律的发现、达尔文的进化论等革命性科学成果的出现,都为辩证唯物主义提供了有力的证据。

以上就是马克思主义哲学产生的历史背景,在这种背景下,再加上马克思、恩格斯这两个既精通历史,又敢于面对现实,敢于为人类解放事业奋斗,具有渊博学识和杰出才能的人物,马克思主义哲学的诞生也就顺理成章了。

在这样的历史条件下诞生的马克思主义哲学自然也就有其独特的特点:

第一,马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一。马克思主义哲学从根本上克服了以往哲学的缺陷,在实践的基础上把唯物主义和辩证法有机地结合成一个整体。马克思主义哲学认为世界是物质的,用唯物主义哲学真实地反映了世界的本来面貌,科学地回答了世界的本原“是什么”的问题;马克思主义哲学认为世界是相互联系、运动发展的,事物运动发展的动力在于事物的内部矛盾,运用辩证思维准确地回答了世界是“怎么样”的问题。马克思主义哲学的诞生结束了长期以来唯物主义和辩证法相分离的局面,并且把两者从细节上完美地融为一体。

第二,马克思主义哲学实现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,这更是马克思主义哲学的理论独创。以往的哲学中,总体看来,在自然领域存在着部分唯物主义的成份,但一进入社会历

史领域都陷入了唯心主义的泥潭。这是受到了社会历史条件的限制、阶级局限性的制约造成的。社会是人类的社会,社会活动是人的活动的结果。人的活动总会受到一定思想观念的支配,这样就会给人造成一种错觉,似乎社会历史的发展是受人的思想、意志支配的。也正是因为这样,在社会历史领域坚持唯物主义比在自然领域困难得多,这也是唯心史观在社会历史领域长期占统治地位的重要原因。马克思主义哲学不仅把唯物主义和辩证法统一了起来,而且把唯物主义和辩证法的统一贯彻到社会历史领域,创立了历史唯物主义即唯物史观。这一创新结束了唯心主义在社会历史领域长期独占统治地位的局面,揭开了长期笼罩在社会历史领域的迷纱,为研究人类和人类社会提供了科学的理论指导,使得社会主义由空想变成科学。

第三,实践性、创新性与科学性是马克思主义哲学的另一重要特征。

实践的观点是马克思主义哲学全部理论的最本质的基础,也是马克思和恩格斯实现哲学史上伟大变革的最关键、最根本的原因。在马克思主义哲学以前的哲学都没有正确的实践观,也不了解实践对于社会生活的意义。马克思主义哲学从物质实践出发来解释世界和人与世界的关系。“全部社会生活的本质是实践……”<sup>①</sup>马克思主义哲学第一次把人们的改造世界活动理解为物质的,这就为认识世界提供了一把金钥匙。在马克思主义哲学中实践具有重要的意义:第一,在世界观中,它确认人类通过实践改造自然,使自然界打上人的意志的烙印,认为我们周围的世界不是从来就如此的,而是社会生产实践的产物;第二,在认识论中,它把实践放在首位,作为全部认识的来源、动力、目的和认识真理性的标准;第三,在历史

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》,第1卷,第56页,人民出版社1995年版。

观中,它把实践作为社会得以存在和发展的根据,认为社会生活在本质上是实践的。另外,马克思主义哲学还强调自身的实践功能。马克思认为,“实际上,而且对实践的唯物主义者即共产主义者说来,全部问题都在于使现存世界革命化,实际地反对并改变现存的事物。”<sup>①</sup> 马克思主义理论要求从实践中来,又回到实践中去,同群众相结合,发挥改造世界的作用,并在实践中接受检验。

创新性与科学性,体现在马克思主义哲学即把唯物主义和辩证法有机地结合了起来,又把唯物辩证的自然观和社会历史观有机地结合起来,造成具有科学性和革命性相统一的严整的哲学理论体系。马克思主义哲学坚持以革命批判的态度审视一切,在它看来,世界上每一种事物、每一种社会制度、每一种思想学说(当然包括它自己在内),都不是一成不变的,都须经历从低级到高级的发展过程。马克思主义哲学是一个开放的体系,在批判与自我批判的过程中使自身不断地得到检验、补充、修正,不断地变革、更新和发展,从而达到与人类的实践和人类思想的同步性、同时性发展,并向着未来不断发展。从马克思主义哲学诞生以来的一个多世纪里马克思主义哲学伴随着当代社会实践、科学和哲学的发展与各国的具体革命实际相结合,不断地传播、实践和发展。列宁的哲学思想既是列宁主义的内在组成部分和哲学基础,也是马克思主义哲学与俄国无产阶级革命运动相结合的哲学理论成果。毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党把马列主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合,与中国传统文化的精华相结合,是对马列主义的创造性发展。毛泽东思想正是中国化了的马克思主义哲学。邓小平理论是以邓小平为核心的中国第二代领导集体把马克思主义与中国社会主义现代化建设相结合,在探索中国特色社会主义发展道路的过

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》,第1卷,第57页,人民出版社,1995年版。

程中,立足中国、放眼世界,在新的历史条件下坚持和发展马克思主义哲学,是当代中国的马克思主义。

总之,马克思主义哲学,从内容上讲,它把唯物论和辩证法、唯物辩证的自然观与历史观完美地统一了起来;从功能上来讲,“为无产阶级革命服务”,把理论与实践相结合、批判与自我批判相结合,达到科学性与革命性的内在统一。正因为具备了以上这些特征,马克思主义哲学诞生以来才对社会历史发生着如此巨大的影响。

## 第二节 马克思主义哲学与现时代

### 一、马克思主义哲学与现代科技

科学技术是第一生产力。马克思主义相信科技的力量,相信人类依靠科技能够战胜困难,摆脱困境;人类认识世界、谋求发展的能力是无限的。但是,科学技术的发展和发挥作用要在一定的生产方式中进行,要受经济制度和社会制度的影响和制约。

马克思和恩格斯当年正是通过吸收了科技最新成果,从而促进哲学形态的变革与发展。然而 100 多年来,科技的发展水平乃至人们生活方式的改变都与那时的情况不可同日而语,那么,马克思主义是否“过时”了呢?

现代科技的发展为马克思主义哲学的完善和发展提供了极好的机遇。马克思主义哲学从以能量转化和守恒定律、进化论、细胞理论为代表的一批科学成果中得出哲学结论。这些结论鲜明地显示了世界的唯物辩证的本性;再加上对黑格尔辩证法的唯物主义改造和运用,从中提炼出的辩证唯物主义哲学理论一旦产生,就走在自然科学的前列,预示着自然科学发展的一般前景,而不会被自然