

马克思主义哲学原理

傅殿英 石 刚 主编

光明日报 出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理 / 傅殿英编. - 北京: 光明日报出版社, 2002.1

ISBN 7-80145-501-0

. 马... . 傅... . 马克思主义哲学 - 高等学校 - 教材
. B0-0

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第081289号

马克思主义哲学原理

傅殿英 石刚 主编

光明日报出版社出版发行

(北京永安路106号)

邮政编码: 100050

电话: 63082642

新华书店北京发行所经销

北京通州运河印刷厂印刷

850 × 1168 1/32 印张8 字数200千字

2002年1月第1版 2002年1月第1次印刷

印数: 1-6000册 ISBN 7-80145-501-0/B·5

定价: 15.00元

前 言

本书是根据国家教育部1998年颁布的《“马克思主义哲学原理”教学基本要求》的精神，并结合我校教学的实际情况，特别是成人教育的状况和实际需要而编写的哲学教材。

这本教材在编写中贯彻了邓小平同志关于“学马列要精，要管用”的指导思想，力求做到内容精炼、准确，通俗易懂，深入浅出，紧密联系学生的思想实际和当代人类社会实践，并批判地借鉴了中国哲学、西方哲学中对马克思主义哲学发展有益的东西，体现出思想性、科学性和时代性的统一，同时也注意到本书的可读性。

本书由傅殿英和石刚主编，各章的撰写者为：石刚（第一章、第三章），薛恕敏（第二章），傅殿英（第四章），郑文明（第五章、第六章），杨春风（第七章）。

由于水平有限，加之时间紧迫，书中疏漏、不当之处在所难免，恳请读者批评指正。

编者

2001年6月

目 录

第一章 绪论.....	(1)
第一节 哲学的性质和功能.....	(1)
一、什么是哲学.....	(2)
二、哲学的品格和功用.....	(4)
三、哲学的一般历程.....	(8)
第二节 哲学的基本问题和派别.....	(12)
一、哲学的基本问题.....	(12)
二、哲学的基本派别.....	(13)
三、哲学的主要派别.....	(17)
第三节 马克思主义哲学的产生与发展.....	(19)
一、马克思主义哲学的产生.....	(19)
二、马克思主义哲学的主要特征.....	(22)
三、马克思主义哲学的发展.....	(25)
四、马克思主义哲学的中国化.....	(26)
第二章 世界的物质统一性.....	(30)
第一节 马克思主义哲学的物质观.....	(30)
一、物质是标志客观实在的哲学范畴.....	(30)
二、运动是物质的根本属性.....	(35)
三、时间和空间是物质运动的存在形式.....	(40)
第二节 意识的本质和作用.....	(44)
一、意识是物质世界长期发展的产物.....	(44)

二、意识是人脑的机能.....	(48)
三、意识是客观存在的主观映象.....	(50)
四、意识与人工智能.....	(52)
第三节 世界的统一性在于物质性.....	(56)
一、物质世界是多样性的统一.....	(56)
二、意识对物质的能动作用.....	(58)
三、一切从实际出发.....	(64)
第三章 物质世界的普遍联系和运动发展.....	(67)
第一节 唯物辩证法的总特征.....	(67)
一、物质世界的普遍联系.....	(67)
二、物质世界的永恒发展.....	(73)
第二节 唯物辩证法的基本规律.....	(75)
一、对立统一规律.....	(75)
二、质量互变规律.....	(83)
三、否定之否定规律.....	(90)
第三节 唯物辩证法的基本范畴.....	(95)
一、原因和结果.....	(95)
二、必然性和偶然性.....	(98)
三、可能性和现实性.....	(102)
四、内容和形式.....	(104)
五、本质和现象.....	(107)
第四章 认识的本质及其规律.....	(111)
第一节 认识的本质.....	(111)
一、哲学史上关于认识本质的争论.....	(111)
二、认识的主体、客体和认识的本质.....	(115)
第二节 实践是认识的基础.....	(117)

一、实践的基本特征和主要形式.....	(117)
二、实践在认识中的地位和作用.....	(119)
第三节 认识的辩证过程.....	(123)
一、从感性认识到理性认识.....	(123)
二、从理性认识到实践.....	(126)
三、实践和认识的反复循环和无限发展.....	(127)
第四节 真理的属性及其检验标准.....	(129)
一、真理的客观性.....	(129)
二、真理的价值性.....	(130)
三、真理的绝对性和相对性.....	(132)
四、真理和谬误.....	(134)
五、实践是检验真理的唯一标准.....	(136)
六、马克思主义认识论与解放思想、实事求是的思想路线.....	(140)
第五节 辩证思维的基本方法.....	(142)
一、归纳和演绎方法.....	(142)
二、分析和综合方法.....	(145)
三、从抽象上升到具体的方法.....	(147)
四、逻辑与历史相一致的方法.....	(149)
第五章 人类社会的本质及其基本结构.....	(152)
第一节 人类社会是个实践着的有机体.....	(152)
一、历史观的基本问题.....	(152)
二、实践着的社会有机体.....	(158)
第二节 社会的经济结构.....	(162)
一、生产力系统.....	(162)
二、生产关系系统.....	(165)
三、阶级、等级与阶层.....	(167)

第三节	社会的政治结构.....	(169)
一、	国家的起源和本质.....	(170)
二、	国家的职能和类型.....	(171)
第四节	社会的观念结构.....	(173)
一、	社会的意识结构及其基本形式.....	(174)
二、	社会意识的相对独立性.....	(177)
三、	社会意识与精神文明建设.....	(180)
第六章	社会发展规律及其动力系统.....	(182)
第一节	社会发展的基本规律.....	(182)
一、	生产力与生产关系的矛盾运动及其规律.....	(182)
二、	经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律.....	(186)
第二节	社会发展的动力系统.....	(191)
一、	社会基本矛盾是社会发展的根本动力.....	(191)
二、	阶级斗争是阶级社会发展的直接动力.....	(195)
第三节	科学技术在社会发展中的作用.....	(197)
一、	科学技术的本质特征和社会功能.....	(197)
二、	科学技术是第一生产力.....	(200)
三、	现代科技革命和社会发展.....	(203)
第四节	社会形态的更替.....	(205)
一、	社会形态的划分.....	(206)
二、	社会形态发展的统一性和多样性.....	(208)
第七章	社会历史中的人.....	(213)
第一节	人的本质.....	(213)
一、	历史上有关人的各种学说.....	(213)
二、	人的本质的科学规定.....	(215)
第二节	人的价值.....	(218)

一、人的价值是个人价值和社会价值的统一.....	(218)
二、探讨人的价值的现实意义.....	(222)
第三节 人的作用.....	(225)
一、人民群众是历史的创造者.....	(225)
二、历史人物的作用.....	(230)
三、群众观点和群众路线.....	(234)
第四节 人的自由与人的发展.....	(236)
一、人的自由是对必然的认识和对世界的改造.....	(236)
二、个人全面而自由的发展.....	(239)

第一章 绪 论

在人类的知识体系中，哲学占据着十分重要的地位。哲学是人类文明活的灵魂，它既是对大千世界的探索，又是对人的认识的反思、对智慧的追求，还是对人类自身存在的认识和体验。马克思主义哲学并不是离开人类文明大道而凭空出现的，它是在批判地继承哲学发展史上的一切优秀成果的基础上，创立了全新的哲学体系，成为现时代精神的精华。所以，我们有必要先来了解一下哲学的性质、功能、对象以及哲学发展的一般历程。

第一节 哲学的性质和功能

什么是哲学？这个问题本身就是哲学史上最引人入胜而又最令人困惑的问题。试想一下，但凡人类活动的领域，何处不存在哲学问题，哪种问题不寻找哲学解释？翻开哲学史，又有哪个哲学家不对哲学作出自己的解释，而一味地照搬他人现成的答案？著名哲学家黑格尔说过：“哲学有一个显著的特点，与别的科学比较起来，也可说是一个缺点，就是我们对于它的本质，对于它应该完成和能够完成的任务，有许多大不相同的看法。”这个“缺点”对于其它学科来说可能是致命的，但对于哲学来说，惟因如此，它能够存在下去，才能永葆它的生机和活力。

现在，我们就从哲学的自我理解入手，开始我们艰苦而愉快的

思想之旅。

一、什么是哲学

(一) 哲学是智慧之学

中国的古籍中没有“哲学”一词。和其它许多学术名词一样，“哲学”一词是舶来品。19世纪的日本学者西周首次将英文中的philosophy译为哲学，中国近代学者黄遵宪将这一译法引入中国，并逐渐为中国思想文化界所接受。Philosophy一词源于古希腊文的philosophia，意思是“爱”(philem)“智慧”(sophia)。这和汉语中“哲”字的含义是一致的，《尔雅》中训“哲”为“智”，即智慧、明达之意。可见，从词源上看，哲学的意思就是智慧之学。

哲学是智慧，但并不简单地等同于智慧，它更体现为对待全部智慧的一种态度，即对智慧本身的真挚、强烈、忘我之爱。所以，哲学并不是一成不变的公式，也不是枯燥乏味的说教。哲学家也不是躲进象牙之塔的“怪人”、“闲人”。哲学是有魅力的，它的魅力就在于它产生于人类对探索未知世界的“抑制不住的渴望”。这是一种探索宇宙奥秘和洞悉人生意义的渴望，一种促进历史发展和提升人生境界的渴望。哲学熔铸着哲学家对世界的深沉思考，对人类生活的挚爱，对人类命运的关切，对人类未来的期待。因此，哲学不是超然于人类社会生活之外的玄思和遐想，不是没有冲动没有爱憎的冷冰冰的逻辑，恰恰相反，哲学既是爱智的激情，又是爱智的结晶。

作为智慧之学的哲学，不是各种智慧的总汇，而是把智慧作为探究的对象。正因如此，爱智的哲学不是回答和解决各种具体问题的“小聪明”，而是关于人类生存发展和安身立命的“大智慧”。哲学不是既定的知识，不是现成的结论，不是实例的解说，也不是枯燥的条文，而是对人的生存根据和生活信念的前提的永恒追问，是对历史进步尺度和人类活动方式的不断反思，是对真善美标准

的持久考查。爱智的哲学是反思的智慧，批判的智慧，变革的智慧，超越的智慧。

（二）哲学是理论化、系统化的世界观

所谓世界观，就是人们对于世界的总的看法和根本观点。每个思维正常的人来到这个世界上，都会形成自己的世界观，都会按照自己的世界观去解释现象，处理问题。很多日常用语，比如“人不为己，天诛地灭”、“谋事在人，成事在天”、“人生苦短，及时行乐”等等都是人们不同世界观的体现。但是普通人的世界观往往是自发形成的，缺乏严密的逻辑，更多地体现为意见和看法的集合体，这些看法和意见又常常是相互矛盾、冲突和抵消的。哲学作为系统化的世界观有别于人们日常生活中的零散的、不自觉的世界观。

作为理论化的世界观，哲学靠理论论证和逻辑分析回答关于世界最一般的问题，它表现为一定的理论形态。在人类的知识结构中，哲学肩负着自己的特殊使命，这就是从整体上和运动中把握世界的普遍本质和一般规律。这一使命决定了哲学思维的高度概括性、抽象性和思辨性。和其它的理论体系相比，哲学更像是高高悬浮于空中的思想领域。所以很多人一提到哲学，就联想起艰深、晦涩、深奥、枯燥这些词，并认为它仅仅是少数哲学家的专利，和我们普通人没有什么关系。其实哲学并不神秘，更非高不可攀，它植根于每个人的实际生活中，和我们大家息息相关，每个人都应该好好学习哲学。当然，想要真正地学好哲学，必须要下一番工夫去认真地理解和领悟。

（三）哲学是最一般的、普遍的方法

世界观和方法论是分不开的。所谓方法论是指关于认识世界和改造世界的根本方法的学说。对整个世界的总的根本的看法是世界观，用这一总的根本的看法为指导去认识和改造世界，便是方法论。一切哲学都是世界观和方法论的统一。在二者的关系中，世界观是主导方面，世界观指导并最终决定着人们对方法的选择

和运用，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。比如，唯物主义要求人们一切从实际出发，按客观规律办事；唯心主义则要求人们一切从主观愿望出发，或从抽象的教条和原则出发。辩证法要求人们用联系的观点看问题，坚持两点论；形而上学则要求人们用孤立的观点看问题，只见树木，不见森林。另一方面，方法论也支持和影响一定的世界观，世界观的形成是主体自觉或不自觉运用一定的方法认识和改造世界的结果。

人类的方法论体系可以分三个层次：具体科学方法论、一般科学方法论、哲学方法论。研究某一具体学科，涉及某一具体领域的方法理论是具体科学方法论；研究各门具体科学，带有一定普遍意义，适用于许多有关领域的方法理论是一般科学方法论；而关于探索主观世界与客观世界相一致的最一般、最普遍的方法理论是哲学方法论。哲学方法论是各门科学方法论的概括和总结，对具体科学方法论和一般科学方法论有着指导意义。

二、哲学的品格和功用

对哲学的最普遍的一个误解就是“学习哲学无用”。产生这种误解的原因是对哲学的品格和功能缺乏了解。在讲完哲学是什么之后，我们再来看一下哲学能够做什么。

（一）哲学的反思功能

中国哲学家冯友兰说过：哲学是对人类自身精神的反思。反思，是思想以自身为对象反过来而思之，简单地说，是对思想的思想，对认识的认识。哲学反思作为一种思维方式，是一种追根究底的思考，即对构成人们认识世界和改造世界的理论和思想前提的不断追问、检讨和批判。所以，哲学从不满足于常识，它总是企图超越“熟知”，获得“真知”。

比如，我们看到一朵花，说这朵花真美。爱智的哲学就要追问：为什么说这朵花“美”？什么是美？什么是丑？区分美丑的

标准是什么？这种区分的标准是主观的还是客观的，绝对的还是相对的？你认为美的别人也认为美吗？现在认为美的将来还认为美吗？“美”和“真”、“善”是什么关系？我们为什么喜欢美的东西？

又如，我们面前有一张桌子，任何一个正常人都会说：“这是一张桌子”。爱智的哲学却要从“思维和存在的关系”提出问题：究竟什么是“桌子”？如果我的头脑中没有“桌子”的观念，我怎会把这个东西称作“桌子”？观念的“桌子”和实在的“桌子”究竟哪个先在？离开我对“桌子”的感知，我能否知道“桌子”的存在？

再举一个简单的例子。人们常说“狼是凶残的”，因为狼爱吃羊。然而我们每天吃羊肉串、涮羊肉片、炖羊肉块的时候，为什么不谈“人是凶残的”？我们是以什么标准来断言狼的凶残和人的合理？人类对自然的改造和人类对自身的反省是什么关系？人类能否超越“人类中心主义”？为什么今天要提倡“生态伦理”？

有人说，科学的特点是把复杂的东西变简单，哲学是把简单的东西变复杂。的确，我们在这里提出的一系列问题在非哲学思考中会被认为是荒唐、无聊和可笑的；然而，这些追问把人们据以形成其结论的前提暴露出来，使这些前提成为反思的对象，从而使我们深刻地领悟到了苏格拉底的名言“未经考察过的人生是不值得过的”。

哲学是反思的智慧还包含另外一层含义。德国著名哲学家黑格尔有过一个脍炙人口的比喻，他说哲学就像密涅瓦的猫头鹰一样，它不是在旭日东升的时候在蓝天里翱翔，而是在薄暮降临的时候才悄然起飞。这里的“密涅瓦”即希腊罗马神话中的智慧女神雅典娜，栖落在她身边的猫头鹰则是思想和理性的象征。黑格尔用这个比喻说明哲学的反思必须是深沉的，自甘寂寞的，不是搞“轰动效应”的行当。在人心浮躁、物欲横流的社会，哲学为人们提供心灵的净土和精神的家园。

（二）哲学的批判功能

哲学的批判功能是由它的反思性的思维方式决定的。马克思高度评价哲学批判的意义。他在谈到自己与恩格斯所创立的学说时说，“新思潮的优点就恰恰在于我们不想教条式地预料未来，而只是希望在批判旧世界中发现新世界。”他在批判了黑格尔辩证法的不彻底性和唯心主义性质之后，明确指出：“辩证法在对现存事物的肯定理解中同时包含对现存事物的否定理解，即对现存事物的必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中，因而也是从它的暂时性方面去理解；辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。”对于这一点，英国哲学家伯林也有过精彩的论述，他说：“如果不对假定的前提进行检验，将它们束之高阁，社会就会陷入僵化，信仰就会变成教条，想象就会变得呆滞，智慧就会陷入贫乏。社会如果躺在无人质疑的教条的温床上睡大觉，就有可能渐渐烂掉。”

哲学批判不是单纯的消极的否定和破坏，它同时包含着建设和创造，是破与立的统一。在哲学批判中，科学地把握实践中的矛盾，正确提出问题，以及对事物特别是惯常的思维方式、价值观念、理论前提的怀疑精神，是两个至关重要的环节。不能正确提出问题，批判就会失去对象，而成为盲目的胡批、乱批；没有怀疑精神，迷信权威，做习惯思维、习惯势力的奴隶，也就不可能有批判的要求。哲学的批判功能使哲学能够走到时代的前头，预知事物发展的方向，引导人们前进的步伐。

哲学的批判功能体现为创新精神。一个真正的哲学家是时代精神的代言人，他绝不会因循守旧，墨守成规；他有大无畏的气概

《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第416页。

《马克思恩格斯选集》第2卷，第218页。

参见麦基《思想家》，三联书店1987年版，第4页。

和一往无前的精神；他总是比别人更敏锐地把握时代的脉搏，开辟出新天新地。所以，哲学家常常不为同时代的大多数人所理解，他的身影是孤独的，个人生活也充满坎坷和不幸，若干年后，人们才能理解他的价值。历史上无数哲学家的命运都印证了这一点。

（三）哲学与人类文明

马克思有一句名言，“哲学是文明的活的灵魂”。哲学的发展与文明的进步紧密相连。哲学不是哲学家们头脑中凭空产生的，它是在人类文明的整个发展进程中，通过对一定时代的文明创造活动及其成果的集中、概括和提炼而形成的，并作为文明的核心和灵魂而存在。哲学反映一个时代文明发展的程度和水平，进而对文明发展产生推动引导和矫正的作用。黑格尔曾说过，一个有文化的民族，如果没有自己的哲学，“就像一座庙，其它各方面都装饰得富丽堂皇，却没有至圣的神那样”。按照黑格尔的比喻，“庙里的神”是使“庙”神圣起来的“灵光”，哲学是使人类的文明殿堂和精神家园神圣起来的“灵光”。哲学，就像是普照大地的阳光一样，照亮了人类的生活；如果失去了哲学，人类的生活就会变得暗淡无光。

“哲学是文明的活的灵魂”这句话还表明，哲学具有时代性，它必须伴随人类文明的进步改变自己的内容和形式。哲学不可能是永恒不变的，哲学有自己的发展历史。哲学史上不少红极一时的显学都逐渐衰落成为历史陈迹。许多大哲学家都试图创立一个以绝对真理为内容的跨越一切时代的哲学体系，但他们都失败了，从古希腊的柏拉图到近代的黑格尔，概莫能外。历史上最有生命力的哲学，不是那些自以为超时代的僵死哲学，而是那些自觉地意识到自己的时代局限并反思、批判这种局限的“活的”理论。马克思主义哲学就是一个很好的例证。

（四）哲学与人生

相传古希腊的德尔斐神庙上刻过一句话：“认识你自己”。谁不认识自己？但谁又真正“认识”自己？任何一个对自己负责的人

都会问自己这样的问题：人的一生该如何度过？人生意义何在？什么是幸福，如何得到幸福？这些问题是无法用科学的方法寻求到答案的，只有到哲学中去寻找。李大钊说：“哲学者，笼统地说，就是论理想的东西。”他还具体解释说：“人们被许多琐屑细小的事压住了，不能达观，这于人生给了很多痛苦。哲学可以帮助我们得到一个注意于远大的观念，从琐屑的事件解放出来，这于人生修养上有益。” 人生观本来就是世界观的一个组成部分。在长长的一生里，每个人都会面临各种困扰：成与败、得与失、荣与辱、进与退、毁与誉，取舍之间，让人无所适从。因此，人们总是需要一种高举远慕的心态，慎思明辨的理性，体会真切的情感，执着专注的意志和洒脱通达的境界，才能处理好各种矛盾，不至于在纷纷扰扰的世界中迷失自我。

美国作家阿瑟·米勒写过一本小说《推销员之死》，讲的是一个推销员整天忙碌、赚钱、养家糊口、寻欢作乐，快到老时才意识到以前所做毫无意义，他的精神因此而崩溃，乃至死亡。这个故事充分说明了“未经思考过的人生是不值得过的”。遍览众生，我们可以看到千姿百态的人生：顺世主义者随波逐流，不问是非，不分善恶，不辨美丑，浑浑噩噩，得过且过；游世主义者玩世不恭，声色犬马，纸醉金迷，挥霍无度，及时行乐；愤世主义者恣意妄为，拒绝传统，不要规则，铤而走险；出世主义者视尘世为苦难，认彼岸为故乡，或断发为僧尼，或自杀以解脱；入世主义者直面人生，或为名利苦心经营，或为党派谋取利益，或为社会奋力拼搏，觉解有别，境界各异。一个人选择什么样的人生道路，至关重要，尤其是在青年时代。

三、哲学的一般历程

哲学是人类的理性觉醒的产物。在刚刚从自然界当中分化出

来的时候，人类对纷繁复杂、变幻莫测的大千世界充满了好奇：为什么会有风雨雷电？为什么会有四季更替？为什么会有生老病死？诸如此类的问题困扰着人类，但又寻找不到答案，于是人们只好诉诸于想象，把世界万物变化的原因归结为某种超自然的神秘力量，用一些虚构的东西来弥补知识的不足，神话和宗教就这样产生了。哲学脱胎于神话和宗教。与神话和宗教不同的是，哲学相信人类理性的力量。人类早期文明的成长过程大同小异，中国、印度、埃及、希腊等古代文明都经历了理性的觉醒过程，并由此产生了在世界上影响最广泛的三大哲学传统：西方哲学、印度哲学、中国哲学。

中国哲学思想出现的时间可以一直追溯到殷代（约公元前16——前11世纪）。留在龟甲和兽骨上的甲骨文显示殷人尊奉鬼神，重视礼仪。成书于周代的《易经》中的阴阳八卦思想则包含了丰富的朴素唯物主义和辩证法思想。至春秋战国时期，中国哲学逐渐开始成型，诸子百家争鸣，群说并起，迎来了哲学史上第一个黄金时代。当时影响较大的有六家：儒家、道家、墨家、法家、名家和阴阳家。儒墨并称显学，但孔子、孟子开创的儒家学派和老子庄子开创的道家学派对后世影响最大。汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”，确立了儒家在中国漫长的封建社会中主流意识形态的地位。魏晋时期，玄学兴起，道家思想令士大夫阶层趋之若鹜；与此同时，印度的佛教传入中国，在隋唐时期达到极盛，形成了很多中国化的佛教派别比如天台宗、禅宗等。儒、释、道三教在宋代逐渐合流，汇成体系完备蔚为大观的宋明理学。直到鸦片战争，中国传统哲学才告一段落。中国哲学在几千年的历史发展中形成了自己的特点：中国哲学注重现实生活，而不关心彼岸世界，所以中国没有出现过宗教一统天下的局面；中国哲学重视伦常关系，本体论、知识论往往和道德论相互渗透，体现出浓厚的伦理色彩；中国哲学倾向于整体性的思维方式，具有丰富的朴素辩证法思维传统。中国哲