

高职高专“两课”系列教材

马克思主义哲学原理

高职高专“两课”系列教材编委会组成人员

学术顾问：贺善侃、郭太风

主任：张怡

常务副主任：赵斌

副主任：朱学铭、吴仁俊、姚钟华、马兴建、徐建明
徐静鏐

委员：（以姓氏笔画排列）

尤立喜、王伟、叶磊、沙国华、李志贤
陈志强、杨呈胜、张健明、张薪泽、黎少青

主 编 张健明



东华大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/张健明主编. —上海:东华大学出版社,2004.7

ISBN 7-81038-828-2

I. 马... II. 张... III. 马克思主义哲学

IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 052892 号

总 策 划 孙福良

责任编辑 邵 静

封面设计 林 峰

马克思主义哲学原理

张健明 主编

东华大学出版社出版

上海市延安西路 1882 号

邮政编码:200051 电话:(021)62193056

新华书店上海发行所发行 无锡春远印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:7.625 字数:192千字

2004年8月第1版 2004年8月第1次印刷

印数:0 001—5 000

ISBN 7-81038-828-2/A·09

定价:15.00元



目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	1
一、哲学和哲学的基本问题	2
二、马克思主义哲学的基本特征	10
三、马克思主义哲学中国化	18
四、学习马克思主义哲学的目的和方法	26
材料分析	31
本章思考题	32
第二章 世界物质统一性	33
一、物质及其存在方式	34
二、意识的起源、本质、作用	49
三、人对物质世界的实践把握	60
材料分析	68
本章思考题	69
第三章 世界的普遍联系与无限发展	70
一、物质世界的联系与发展	71
二、事物发展的源泉和动力	85
三、事物发展的基本形式和趋势	95
材料分析	108
本章思考题	109

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbo.com

第四章 认识的本质和辩证过程	110
一、认识的本质	111
二、认识的辩证过程	123
三、真理及其检验标准	134
材料分析	143
本章思考题	146
第五章 人类社会的本质和基本结构	147
一、科学历史观的创立	148
二、人类社会存在和发展的基础	156
三、社会基本结构	169
材料分析	182
本章思考题	183
第六章 社会发展动力与基本规律	184
一、社会发展的基本规律	185
二、阶级斗争、社会变革、科技革命	195
三、人民群众是社会历史的主体	208
材料分析	217
本章思考题	218
第七章 社会进步和人的全面发展	219
一、社会进步	220
二、人的本质和人的价值	226
三、人的全面发展和共产主义理想	232
材料分析	238
本章思考题	239
后记	240



第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

【本章内容提要】

哲学是理论化和系统化的世界观，是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结，是世界观和方法论的统一。思维和存在的关系问题是哲学基本问题，它包括两个方面内容：思维和存在何者为第一性，思维和存在有没有同一性。唯物主义和唯心主义是哲学两大基本派别。唯物主义经历了三种历史形态：古代朴素唯物主义，近代形而上学唯物主义和辩证唯物主义。唯心主义的基本形态有：主观唯心主义和客观唯心主义。

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。实践性是马克思主义哲学的本质特征。马克思主义哲学明确规定自己的研究对象是自然、社会和人类思维发展的最一般规律；实现了辩证法和唯物论，自然观和历史观的统一，从而为无产阶级提供了科学的世界观和方法论。

与时俱进是马克思主义哲学的理论品质，马克思主义哲学仍然是当今时代精神的精华。马克思主义哲学中国化的过程，既是坚持马克思主义哲学，又是创造性地发展马克思主义哲学的过程。毛泽东思想和邓小平理论是马克思主义中国化的两大理论成果。“三个代表”重要思想，开辟了马克思主义哲学发展的新境界，是马克思主义哲学中国化的最新理论成果。

学习马克思主义哲学的根本目的是树立科学的世界观和人生观，理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法。

名人名言

任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。

——马克思

哲学是人类文明发展的产物,马克思主义哲学的诞生是哲学发展史上的一次革命性变革,它集世界优秀哲学遗产之大成,把唯物主义和辩证法、辩证唯物主义和历史唯物主义有机结合起来,为人类认识世界和改造世界开拓了广阔的前景。

一、哲学和哲学的基本问题

哲学是一门古老的学问,是人类文明的活的灵魂;哲学是智慧之学,它引导着人类去把握世界的本质。

学习哲学首先要了解什么是哲学?那就需要我们理解和掌握哲学的含义、哲学研究的基本问题、哲学的历史形态三个方面的问题。

(一) 哲学涵义

1. 哲学是理论化、系统化的世界观

哲学是世界观的学问,世界观是人们对整个世界总的看法和根本观点。所谓总看法和根本观点,指不是针对某种具体事物或某个特殊领域的看法,而是关于整个世界的看法,它所回答的问题,不是针对某一具体事物提出的,而是针对整个世界所提出的。世界观人皆有之。人生在世,首先要同自然界打交道,进行改造自然的物质生产活动,以解决生存和发展所必须的衣、食、住、行等物质生活资料。为了进行生产人们又必须结成社会关系,相互之间进行交往,开展政治、思想等各种社会活动。在人类改造自然和改



造社会的活动过程中,人们开始接触的往往只是个别事物和现象,形成对各种具体事物和现象的看法,这样的看法我们称之为具体看法,它还不是世界观。然而,随着人类接触的事物日益增多、眼界日益扩大,人们就会从许多不同事物的比较中逐渐发现它们之间的共性,由认识具体事物扩大到认识事物的一般本质及其相互联系,进而从对具体事物的个别看法逐渐形成对整个世界的总的根本的看法,这种总的根本的看法就是世界观。

世界观人人都有,但并非人人都有自觉的哲学观点。一个思维正常的人,都具有从个别到一般的抽象思维能力,都能够形成对世界的总的看法,但是一般人的世界观是在社会实践中自发形成的,带有很浓厚的经验色彩,比较零乱,不系统,缺乏理论论证和严密的逻辑。哲学则不同,哲学是建立在高度自觉的理性思维基础上的,它对世界观的各种问题、观点作出系统的理论概括和总结,通过一系列特有的概念、规范和系统的逻辑论证而形成理论体系,也就是说通过世界观的理论化和系统化,构建世界观理论体系。所以我们说各种哲学理论都是由哲学家们自觉创立的各种世界观的学说。

2. 哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

哲学是世界观的理论化和系统化,是对整个世界的总的看法,但是形成哲学理论的素材却是从我们对世界的具体看法中获得的。我们的世界由三部分组成:自然界、人类社会、人类精神世界。人类在认识世界和改造世界的活动中形成的各种具体看法可以概括为三个方面:关于自然界的看法、关于人类社会的看法和关于人类思维方面的看法。这三类看法构成了人类的三大知识领域,即研究自然界及其发展规律的自然科学知识、研究社会及其发展规律的社会科学知识、研究思维及其发展规律的思维科学知识。任何学科都是不同门类的知识体系,例如物理学是关于物体的声、

光、热、电、磁以及原子内部等方面的物理运动的知识体系,化学是关于物质元素的性质和转化、分解和化合等化学运动方面知识体系,生物学是关于生物有机体的同化和异化、遗传和变异等生命运动方面的知识体系,经济学是关于社会生产关系运动规律的知识体系,心理学是关于人的心理活动规律的知识体系,等等。我们把以上研究世界某一个特殊领域的学科称为具体科学。哲学作为一门学科也是一种专门的知识体系,但是,哲学与具体科学不同,它不是关于世界某一特殊领域的知识体系,而是从这些具体科学知识中概括出来的最一般的知识。哲学又不能脱离具体科学而存在,哲学是建立在具体学科的研究成果基础上,通过概括和总结具体学科知识来把握整个世界普遍本质的。

3. 哲学是世界观和方法论的统一

哲学既是理论化、系统化的世界观,又是观察、分析、思考和解决各种问题的方法论。用一定的世界观原则在实践中去观察、分析、思考和解决各种问题就表现为方法论。人们认识世界要有认识方法或思想方法,改造世界要有行动方法或工作方法。认识不同的问题,改造不同的对象,都有各自不同的方法,都需要各种不同的学问。而哲学则为认识世界和改造世界的一切活动提供一种普遍的方法。这种普遍方法的学问或理论,就叫作方法论。世界观和方法论是密切联系着的,一定的世界观总要表现为一定的方法论,一定的方法论也总是一定的世界观的表现。因此,世界观同时又是方法论。所以,哲学是理论化、系统化的世界观,也是指导人们认识世界、改造世界的方法论。

世界观与方法论的统一,使抽象的哲学理论能够指导人们思想和行动,使哲学与人们的生活息息相关。人们生活在自然界和社会中,自然界有风雨雷电,社会上有治乱兴衰,人生中有凶吉祸福,人们用一定的哲学观点去分析它,用一定的态度去对待它,用



一定的方法去处理它,就是用一定的世界观指导自己的行动。具有不同世界观的人,对自然界、社会和人生的各种问题的观察、采取的态度和方法也是不同的。

综上所述,哲学是理论化、系统化的世界观,是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,是世界观和方法论的统一。

(二) 哲学基本问题

1. 哲学基本问题的内涵

哲学从古到今经历了几千年,提出和讨论了许许多多问题,但是自古以来哲学研究都摆脱不了一个最基本的问题,即思维和存在的关系问题,因而这一问题成为哲学研究的基本问题。恩格斯明确指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”^①思维和存在的关系问题,即精神和物质、意识和物质的关系问题。

哲学基本问题包含两个方面的基本内容:第一方面是思维和存在、精神和物质何者为第一性的问题。所谓第一性问题是指思维和存在、精神和物质谁是世界本原。物质是世界的本原呢,还是精神是世界的本原?这涉及到精神和物质谁先于谁,谁决定谁的问题。对此所作的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义两大哲学基本派别的惟一标准。凡是认为物质第一性精神第二性,物质是世界的本原,物质决定精神,属于唯物主义派别;凡是认为精神第一性,物质第二性,精神是世界本原,精神决定物质,属于唯心主义派别。第二方面是思维和存在、精神和物质有没有同一性的问题。所谓同一性问题是指思维能否反映存在,即我们的思维能不能认识现实世界,能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实。对这一问题给予肯定回答的,其观点属于可知论;

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第223页,北京,人民出版社,1995年。

给予否定回答的其观点属于不可知论。

思维和存在、精神和物质的关系是多层面的,但上述两个方面最重要,而且在这两个方面中,第一方面的问题更为基本。

2. 哲学基本问题确立的依据

思维和存在的关系问题为什么是哲学基本问题呢?

第一,思维和存在的关系问题是任何哲学都不能回避的问题。我们的世界虽然丰富多彩,但是概括起来无非是物质和精神两种基本现象。因此,哲学作为世界观的学问必然要对思维和存在、精神和物质两大现象及其关系提出自己的看法。任何哲学家都不可能回避这个问题,他们在研究各种哲学问题时都直接或间接地隐含着对这个问题的不同回答。

第二,对哲学基本问题的不同回答决定着一派哲学的基本倾向和性质。哲学作为一种理论体系,它的出发点和理论前提对它的思维方向起着至关重要的作用,规定着它的基本性质,对哲学基本问题的回答,就具有出发点和理论前提的意义。所以对哲学基本问题的不同回答决定着不同哲学派别的基本哲学倾向,决定着他们解决其他哲学问题的基本路向。

第三,思维和存在的关系问题也是人类社会实践的基本问题。人类的社会实践活动概括起来无非是两个方面的,一是认识世界,二是改造世界。认识世界是主观反映客观,改造世界是主观作用于客观。主观就是人的精神世界,客观就是客观存在的物质世界。认为物质第一性就会坚持客观第一的观点,在社会实践中坚持从客观存在出发;认为精神第一性就会坚持主观第一的观点,在社会实践中坚持从主观愿望出发。因此,人们如何看待主观和客观的关系,体现了不同的世界观倾向,直接影响到人们对客观世界的认识和改造。



(三) 哲学的基本派别和历史形态

1. 哲学的历史传统

在人类文明发展的历史长河中,形成了三大哲学传统:中国哲学、印度哲学和古希腊哲学,它们都产生于人类文明的繁荣时期。中国哲学形成于我国的春秋战国时期,它既是中国社会发展产物,也是思想文化百家争鸣的硕果。孔子创立儒家,以老子和庄子为代表的道家,以墨子为代表的墨家,此外还有兵家、法家、农家、纵横家、阴阳家等等,中国古代哲学思想源远流长,成为中华古文明的精华,并流传至今。中国古代的哲学思想不仅构成了中国古代文明的绚丽奇葩,而且为世界文明的发展作出了卓越贡献。印度最早的哲学思想见之于古老的宗教历史文献“吠陀”,以后随着佛教的兴起,印度哲学思想得到进一步发展。公元8世纪,随着佛教在印度本土的衰落,印度哲学逐渐失去影响力。古希腊哲学大约形成于公元前6世纪,主要代表人物有柏拉图和亚里士多德,他们的哲学思想和创立的哲学体系对以后西方哲学发展具有极为深远的影响。古希腊哲学在欧洲中世纪一度中断,到了近代欧洲文艺复兴时期才得到“复兴”。渊源于古代不同哲学传统所形成的各具特色的思维方式在人类文明发展中打下不可磨灭的印记。



中国古代哲学家孔子

在漫长的哲学发展历史过程中,形成了许多哲学流派,但基本派别只有两个:唯物主义和唯心主义。

2. 唯心主义的基本形态

唯心主义有两种基本形态：

其一是客观唯心主义。客观唯心主义把某种客观精神当作世界的本原，把我们的客观世界看成是客观精神的产物，现实世界只是客观精神的外在表现。例如，我国宋代的著名学者朱熹把“理”作为万物本原，提出“理在事先”的唯心主义命题。古希腊著名哲学家柏拉图提出“理念论”，认为“理念世界”是现实世界的本质，现实世界是“理念世界”的影子。德国近代著名哲学家黑格尔认为世界是“绝对观念”的外化，将绝对观念当作世界的本原。以上这些哲学思想都属于客观唯心主义观点。

其二是主观唯心主义。主观唯心主义把人的心灵当作世界万物的本原，认为物质世界是人主观精神的产物。例如，我国宋代的哲学家陆九渊提出“宇宙即是吾心，吾心即是宇宙”的命题；明代哲学家王守仁提出“心学”，主张“心外无理”，“心外无物”，“心外无事”。他们的哲学思想都把人的心灵当作为整个宇宙的本原。在欧洲 18 世纪英国哲学家贝克莱提出“存在就是被感知”命题，认为客观存在的事物是人的感觉的产物，以上这些哲学思想都是主观唯心主义观点。

3. 唯物主义的历史形态

唯物主义经历了三种历史形态：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义。

唯物主义最早出现的历史形态是古代朴素唯物主义。古代朴素唯物主义从物质第一性的认知角度出发，把世界的本原归结为某种具体实物。比如，中国古代哲学家把金、木、水、火、土“五行”当作构成世界万物的永恒不变的“始基”。古希腊哲学家把“水”、“火”当作世界本原，列宁曾经高度评价古希腊哲学家赫拉克利特的一段名言“世界是包括一切的整体，它不是由任何神或人所创造



的,它过去、现在和将来都是按照规律燃烧着,按规律熄灭着的永恒的活火”。古代朴素唯物主义发展的最高形式是古希腊德谟克利特的“原子论”和中国汉代王充的“元气论”。他们开始冲破直观性,以理想的一般物质即“原子”、“元气”取代具体物质来解释世界的本原。但总的说来,他们没有摆脱古代朴素唯物主义自发性、直观性和猜测性的特征。

近代形而上学唯物主义是资本主义发展的产物,是欧洲近代资产阶级哲学。近代欧洲由于工业的发展和科学的进步,一些资产阶级哲学家力求用当时的科学成就解释世界的本质,他们在总结当时自然科学最新成果的基础上,提出了世界万物是由原子构成的观点。形而上学唯物主义虽然是以当时物理学科学成果作为理论依据,但是它存在三个明显缺陷。第一,机械性。这种唯物主义仅仅用力学的尺度去衡量物质世界的一切变化和过程,甚至把生命运动也归结为力学运动。形而上学唯物主义这一特征是与当时只有机械力学达到了某种完善地步分不开的。第二,形而上学性。形而上学唯物主义把世界理解为静止不变的,不是用发展变化的眼光看待世界,而是用孤立、静止的眼光看待世界。第三,不彻底性。形而上学唯物主义只是在自然观上坚持了物质第一性,而在社会历史观上却是唯心主义的。

唯物主义最科学的形态是辩证唯物主义。辩证唯物主义是由马克思、恩格斯创立的现代唯物主义哲学。辩证唯物主义哲学克服了旧唯物主义哲学的缺陷,它是一种全新的、彻底的、科学的唯物主义哲学理论体系。

名人名言

哲学家只是以不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。

——马克思

二、马克思主义哲学的基本特征

(一)马克思主义哲学的诞生

马克思主义哲学产生于19世纪40年代。它是历史发展、科学发展和哲学发展的必然产物。马克思主义哲学是无产阶级认识世界和改造世界的科学的世界观,它的产生是哲学发展史上的伟大变革。

1. 马克思主义哲学产生的社会根源和阶级基础

19世纪的欧洲,多数资本主义国家都完成了工业革命,资本主义进入了一个高速发展的阶段。随着经济的发展,资本主义所固有的生产的社会化和生产资料的私人占有之间的矛盾加深了。1825年英国爆发了人类历史上第一次经济危机,使得资本主义制



珍妮纺纱机

度的内在本质开始暴露出来。这为马克思、恩格斯从社会经济关系的角度剖析资本主义社会,认清资本主义社会的本质,确立一种全新的世界观,提供了社会基础。

伴随着资本主义的发展,无产阶级也得到了快速的成长,无产阶级不仅在数量上快速增加,阶级觉悟也达到了新的高度,无产阶级反对资产阶级的斗争



进入了一个新的阶段。无产阶级由自发、分散的反抗活动,发展到自觉的、有组织的联合行动;由经济斗争发展到政治斗争,开始作为独立的政治力量登上历史舞台。于是,无产阶级迫切需要真正反映自己利益和正确指导自己行动的新世界观。马克思主义哲学就是顺应了这种历史要求和无产阶级斗争的需要提出来的。

2. 马克思主义哲学产生的自然科学前提

18世纪下半叶,自然科学在研究方式上发生了一个飞跃,即从搜集资料阶段逐步转变到系统整理资料并上升到理论概括的阶段。这种转变带来的最重要成果是揭示了自然界各种事物之间的有机联系和发展过程,发现了自然界各种运动形式的许多重要规律。其中,最重要的是细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的生物进化论。自然科学的“三大发现”和当时其他的一系列重要科学研究成果不仅揭示了自然界各个领域内过程之间的联系,而且揭示了各个领域之间的联系,使得哲学可以依靠事实材料描绘出一幅自然界相互联系的图画。这些成果揭示出来的自然界联系和运动的辩证法,为马克思主义哲学的生产打下了牢固的自然科学基础。

3. 马克思主义哲学的直接理论来源

马克思主义哲学是在吸收和继承人类文明优秀思想成果的基础上产生的。18世纪末19世纪初的德国古典哲学是马克思主义哲学的直接理论来源。德国古典哲学的创始人是康德。对马克思主义哲学产生影响最大的是德国古典哲学家黑格尔和费尔巴哈。黑格尔最杰出的成就是,在哲学史上第一个以唯心主义的方式系统地阐述了辩证法的基本规律,第一次把整个自然的、历史的、精神的世界描绘为一个运动、变化、发展的过程,并企图揭示这种运动和发展的内在联系。费尔巴哈是德国古典哲学的最后一位代表,他的重要成就是冲破了黑格尔唯心主义哲学的统治,恢复了唯物主

义的传统。但是这两位著名哲学家的理论都存在着明显的缺陷。黑格尔的辩证法是唯心主义的辩证法,他把“绝对精神”当作世界的本原;而费尔巴哈的唯物主义是形而上学的唯物主义,他在批判黑格尔哲学的同时,把辩证法也简单地抛弃了。马克思和恩格斯的理论贡献在于,批判地吸取了黑格尔哲学中的“合理内核”——辩证法思想,并对之进行了唯物主义改造;批判地吸取了费尔巴哈哲学中的“基本内核”——唯物主义思想,并克服了它的形而上学性。在这个基础上,通过自己的科学发现创立了崭新的无产阶级世界观体系:辩证唯物主义和历史唯物主义。



德国古典哲学家黑格尔

以上三个方面,说明 19 世纪 40 年代马克思主义哲学产生的历史条件已经成熟。正是在这样的历史条件下,马克思主义哲学的创始人马克思、恩格斯站在历史的前列,以非凡的勇气创立了马克思主义哲学,为无产阶级提供了科学的世界观和方法论。

(二) 马克思主义哲学的历史性变革

1. 马克思主义哲学的显著特点

马克思主义哲学是唯物主义哲学的现代形态。马克思主义哲学的基本特征是它的阶级性和实践性。毛泽东指出:“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点:一个是它的阶级性,公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的;再一个是它的实践性,强调理论对于实践的依赖关系,理论的基础是实践,又反过来为实践服务。”^①正是这两个特点,使马克思主义哲学成为惟一科学和彻底的

^① 《毛泽东选集》第 1 卷,第 284 页,北京,人民出版社,1991 年。



哲学,实现了哲学发展史上的伟大变革。

2. 马克思主义哲学的变革作用

马克思主义哲学的历史性变革作用表现在以下四个方面:

第一,创立了科学的实践观。实践的观点是辩证唯物主义和历史唯物主义首要的基本的观点。马克思主义哲学以实践为基础,它来自于实践,服务于无产阶级的斗争实践,并且在实践中使自身不断获得丰富和发展。实践的观点贯穿于全部辩证唯物主义和历史唯物主义哲学。实践性既是马克思主义哲学的显著特征,又是区别于其他哲学的显著标志。

马克思主义哲学的实践性,包含两层相互联系的意思:其一,把科学的实践观引入认识论,在理论上全面论证了实践在认识中的决定作用,把实践的观点看作是认识论的基本的、首要的观点,把实践性看作是整个马克思主义哲学的特征之一。其二,马克思主义哲学要付诸现实,指导实践,变为群众的行动,化为改造世界的物质力量。马克思主义哲学的任务是“改造世界”,如果与实践相脱离,就失去了它的生命力,失去了它的用武之地,也就失去了它存在的理由。

第二,科学解决了哲学研究对象问题。在马克思主义哲学产生之前,由于受到生产规模和科学发展水平的限制,不少哲学家采取虚构的手段,用臆想的联系代替尚未认识的真实的联系,用逻辑推论去填补实际材料的不足,把这样建立起来的哲学体系凌驾于一切具体科学之上,哲学成了一切知识的总汇,成了“科学之科学”。这种现象表明:在马克思主义哲学产生之前,哲学家并没有搞清楚哲学的真正对象是什么。

马克思主义哲学明确规定自己的研究对象是自然、社会和人类思维发展的最一般规律。在马克思主义哲学看来,哲学所研究的规律适用于一切领域,而不像具体科学揭示的规律,仅适用于某