

第一章 绪 论

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是资本主义向社会主义转化时代指导人类认识世界和改造世界的科学的世界观和方法论，是无产阶级和劳动人民争取自身解放的理论武器。为了理解并把握这一时代精神的精华，就需要对哲学的一般性问题及其发展的基本线索有一个基本的了解。

第一节 哲学和哲学的基本问题

在哲学的一般性问题中，首先要了解什么是哲学、哲学研究的对象、哲学的特点及哲学的基本问题等。

一、哲学是理论化、系统化的世界观

“哲学”一词的原义来源于古希腊文 *Philosophn* 是“爱智慧”的意思。在我国古汉语中，《尔雅》释“哲”字为：“哲，智也。”其含义也是智慧。哲学萌芽于原始社会，形成于奴隶社会，至今已有几千年的历史。其间，哲学理论、哲学的对象和性质都发生了不少重大的变革，但是，哲学作为通晓事理、给人智慧、使人聪明的学问，一直是思想家们的共识。正因为如此，马克思也认为哲学是“现世的智慧”^①。

哲学作为一门学问，是同人们的世界观联系在一起的，是人

^①《马克思恩格斯全集》第1卷，第124页。

们世界观的理论表现形态。因此，哲学是理论化、系统化了的世界观，是人们世界观的理论体系。

所谓世界观（包括人生观），是人们关于世界的总的看法或根本观点。它是在社会实践活动中，在认识和处理人同外部世界的关系的实践中产生并发展的。世界观人人都有。但是，当人们的认识还停留在具体事物上，处在自发的、零乱的状态，缺乏理论论证，没有构成系统的理论时，它还不是哲学。只有当哲学思想家们对人们在社会实践中所形成的观点予以加工整理，并对其观点、原理、原则等作出理论的解释和逻辑论证时，才能形成以总体方式把握世界以及人与世界关系的理论体系，才成为哲学。

哲学既是世界观又是方法论。人们怎样去看世界，这是世界观用这种根本的观点去观察、分析、思考和处理各种问题这就是方法论。方法论包括思想方法、工作方法等。一般来说，有什么样的世界观，就会有怎样的方法论，二者在本质上是统一的。从这一意义上我们又可以说，哲学就是从总体上教导人们善于处理和驾驭自己同外部世界的关系的学问。

哲学作为一门科学，它和具体科学既有联系又有区别。总的来说，哲学立足于具体科学之上，是对具体科学优秀成果的概括和总结；哲学又渗透于具体科学之中，为具体科学提供一般性世界观和方法论的指导。但是，哲学不是具体科学，更不能代替具体科学。这是因为二者在研究的对象和内容上是有原则区别的。哲学研究的是关于整个世界，包括自然、社会和人类思维领域的普遍本质和普遍规律。而具体科学则是研究世界某一方面、某一领域的特殊本质和规律。马克思主义哲学创立之前的一切哲学，都把哲学看成是凌驾于具体科学之上的“科学的科学”，都力图把哲学建构成一个包罗万象的庞大理论体系，其结果，既阻碍了具体科学的发展，也影响了哲学自身的发展。总之，哲学和具体

科学的关系只能是一般与个别、抽象和具体的关系。

同具体科学相比 哲学具有自己特定的研究对象和内容 这是它的重要特点之一。正因为这一点 哲学便同时获得了以下两个突出的特点 其一 哲学作为时代精神的精华 它所反映的是时代的脉搏和时代的大潮。要实现这一目的 它就必须以驾驭全局的方式从整体上去把握对象,即通过对自己时代的现实的认识活动和实践活动以及所创造的成果的总结和概括,特别是通过对自己时代的具体科学的总结和概括来实现。在此基础上 实现对人与外部世界的关系的总体的把握和统摄。显然 哲学从总体上把握对象的方式是同具体科学完全不同的,是对具体科学把握对象的局部性、个别性方式的一种超越。其二 哲学作为一门理论科学 它的思维方式具有高度的概括性和抽象性特点。黑格尔曾经指出:“哲学的认识方式只是一种反思。——意指跟随在事实后面的反复思考。”^①这种反思,实质上就是对人处理和驾驭自己同外部世界的关系的认识活动和实践活动及其创造成果的总结、概括。哲学的这种基本思维方式必然具有高度的概括性和抽象性。因而 哲学思维的工具、手段——即哲学的概念和范畴 也必然具有高度的抽象性和广泛深远的普适性特征 这与具体科学概念的实指性、实证性特点也是有原则区别的。哲学所具有的这两个特点,正是它源于具体科学而又指导具体科学的根本原因。

二、哲学的基本问题

哲学作为世界观的理论体系 它所涉及的问题十分广泛 但其根本问题或基本问题只有一个。恩格斯指出:“全部哲学 特别

黑格尔:《小逻辑》商务印书馆1982年版第7页。

是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①思维和存在的关系问题包括两方面的内容：第一是思维和存在何者是本原，哪个是第一性的问题；第二是思维能否反映存在、世界是否可知、二者有没有同一性的问题。

对哲学基本问题第一方面的不同回答，形成唯物主义和唯心主义两大哲学派别。凡是承认物质第一性，意识第二性，认为物质是本原，物质决定意识的，属于唯物主义派别；凡是承认意识第一性，物质第二性，认为物质是精神的产物和表现的，则属于唯心主义派别。哲学上唯物主义和唯心主义所具有的唯一内涵就在于此。

一切哲学都不可能超出唯物和唯心这两大派别。哲学史上的二元论，虽然表面上主张物质和精神都是世界的本体、本原，但它们又设想一个凌驾于物质和精神之上的更为根本的本原，即上帝的存在，因而最终仍陷入唯心主义。

对哲学基本问题第二方面的不同回答，是划分可知论与不可知论的根本标准。凡是断定思维和存在具有同一性，主张世界可知的，是可知论。历史上绝大多数哲学家，包括唯物主义者和唯心主义者，都对这个问题做了肯定的回答，认为世界是可以被认识的。但也有少数哲学家否认思维和存在具有同一性，否认认识世界的可能性（如英国的休谟），或者否认彻底认识世界的可能性（如德国的康德）这一哲学派别称为不可知论。

哲学基本问题的两个方面在其哲学理论体系中的地位和作用是不尽相同的。一般说，第一方面是首要的、基本的，是全部哲学的最高问题，第二方面相对来说是从属的。但两个方面又是互相联系的，对第一方面的回答是对第二方面回答的前提；第二方面是对第一方面的继续和补充。它们是从不同的侧面说明思维

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

和存在的关系问题的。

在哲学上，关于世界的本原或本质的理论叫做主体论或本体论；而关于世界是否可知及如何认识世界的理论叫做认识论。由于时代不同，人们对此两方面研究的侧重点也不尽相同。有时侧重于本体论，而有时则侧重认识论。在当代，由于客观世界变幻莫测，人们更关心认识论的研究。

思维和存在的关系问题为什么是哲学的基本问题呢？这是因为思维和存在的关系问题本质上是人与世界的关系问题。因此，它的重大意义就表现在：第一，思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避的问题，对于世界上的物质的和精神的两大类现象之间的关系，一切哲学家都必然首先作出回答，并以此为基础和出发点去建构自己的理论体系。第二，对思维和存在何者为第一性的不同回答，是划分唯物主义与唯心主义的唯一标准，只有以此为标准，才能辨别形形色色的哲学学说、哲学思潮的实质。第三，思维和存在的关系问题是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础，是人们处理和驾驭自己同外部世界关系的一切活动所必须解决的一个根本问题，因而也是社会实践中的基本问题。只要有人和世界的关系存在，这个问题就始终存在，人们就必须不断地深入研究精神与物质的关系，进而指导自己的社会实践活动。如何回答这一问题，直接决定着人们的思想和行动的出发点和方向。社会实践中之所以存在着两种不同的思想路线、工作方法，其根源就在于此。

哲学的基本问题是从思维和存在的关系上考察世界的本原是什么这一问题的。与此相联系，还有关于世界处于什么状态的问题，包括世界是否处于普遍联系之中，万事万物是否发展、为何发展和如何发展的问题。对于这个问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学的对立。辩证法认为，世界上的事物都是相互联系和发展的，矛盾是事物运动发展的源泉。形而上学则把世界

上的一切事物都看成是彼此孤立和静止的，否认事物发展的自身的矛盾性。这两种根本对立的发展观，总是同唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起并依附于唯物主义和唯心主义。辩证法和形而上学不是与唯物主义结合，就是与唯心主义结合。辩证法和形而上学的斗争，在一定程度上也影响着唯物主义与唯心主义的斗争。正因为如此，毛泽东深刻指出，哲学上存在着唯物和唯心、辩证法和形而上学的对立和斗争，所以“一讲哲学就少不了这两个对子。”^①

三、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学对立的根源

唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的对立和斗争，有其社会阶级根源和认识根源。

在阶级社会中，一切进步的、革命的阶级或集团，他们的利益同历史发展趋势相一致，因此，为了变革社会，在一定程度上要求如实地认识世界的本来面目，因而就倾向于唯物主义和辩证法。而一切反动的、保守的阶级或集团，为了达到阻止变革、维护其统治的目的，必然竭力掩盖和歪曲事实，借以欺骗和奴役群众，这在哲学思想上就反映出他们反唯物主义、反辩证法的唯心主义和形而上学倾向。这说明，进步阶级与反动阶级之间的不同的利益之争是唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学对立与斗争的社会阶级根源。哲学上的党派斗争是社会阶级斗争的反映，但是，哲学毕竟是以高度抽象的形式反映现实的，每一哲学具体观点的形成往往有多种原因。因此，不能把哲学上不同观点的争论统统归结为阶级斗争。

唯物主义和辩证法是人们在社会实践的发展中，对于客观世界本来面目的正确反映，其认识论根源，在于主观和客观、认

识和实践的统一。唯心主义和形而上学是对客观世界本来面目的歪曲反映，其认识论根源在于主观和客观、认识实践相脱离。人们的认识运动是在实践基础上主观对客观的能动反映，这是一个十分复杂、充满矛盾的无限发展的过程。如果把认识过程中的某个方面、某个片段片面地加以夸大或绝对化，使它脱离了物质根源和实践基础，离开了事物的本来面目，就会陷入唯心主义和形而上学。列宁指出：“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地……发展、膨胀、扩大为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”“直线性和片面性、死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”^①

总之，唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的对立，不仅有其社会阶级根源，而且有其认识论根源。只要这些根源依然存在，坚持唯物主义和辩证法，反对唯心主义和形而上学的斗争就将是长期的。即使在未来的共产主义社会，阶级根源已不存在，但还有认识论根源。因此，那时也还会有哲学上的两军对垒，只不过不具有阶级斗争的性质而已。

四、唯物主义、辩证法思想的历史发展

哲学产生于人类进入文明时代，即进入奴隶制社会之后，它最早的发源地在古代的东方。埃及、巴比伦，特别是印度和中国，由于当时这些国家的农田水利灌溉事业和建筑业等的发展，不仅造就了一个物质文明繁荣的时期，而且也促进了数学和天文学的发展，人类对自然界的认识获得了前所未有的成就。而且对于社会现象也获得了一定的知识。当这些自然知识和社会知识的积累达到一定程度的时候，人类的一般抽象思维能力开始发展为哲学的思考。古希腊哲学的产生稍晚于东方。发源于古希

^①《列宁选集》第2卷，第715页。

腊而盛行于欧洲的西方哲学，与中国哲学、印度哲学并称为世界三大哲学传统。

世界三大哲学传统虽然各有自己的发展脉络和理论特色，但都普遍地存在着唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的对立和斗争。随着人类社会实践与科学技术的发展，唯物主义和辩证法在同唯心主义和形而上学的斗争中逐步发展起来。在其发展中，唯物主义经历了古代朴素的唯物主义、近代形而上学唯物主义和马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义三个历史形态。而辩证法则经历了古代朴素的辩证法、近代唯心主义辩证法和马克思主义的唯物辩证法三个历史形态。

古代朴素的唯物主义和朴素的辩证法产生于奴隶社会。中国古代的五行学说认为，宇宙万物由木、火、土、金、水五种元素构成；古希腊的德谟克利特关于万物皆由微小的、不可分的原子构成的原子论，代表了古代朴素唯物主义的最高成就。他们的共同特点是，认为世界的本原是物质的，但却把世界的物质性归结为某一种或某几种具体的“原初”物质。一般说来，古代朴素唯物主义都具有朴素的辩证法思想，是唯物主义与辩证法的自发的结合。古希腊哲学家赫拉克利特有句名言：“世界是包括一切的整体，它不是由任何神或任何人创造的，它过去、现在和将来都是按规律燃烧着，按规律熄灭着的永恒的活火。”列宁对此高度评价说，这是“对辩证唯物主义原则的绝妙的说明。”^①古代朴素的唯物主义和辩证法思想，总体上是基本正确的。但它带有直观、猜测的性质，显得笼统、粗糙，缺乏科学的依据和系统的论证。因此，随着实践的发展和科技的进步，必然为更高的历史形态所代替。

近代形而上学唯物主义和唯心主义辩证法产生于资产阶级

^①《列宁全集》第38卷第395页。

革命时期。在 16 到 17 世纪欧洲英法等国资本主义工商业和科学文化大发展的时期，唯物主义哲学冲破了唯心主义宗教神学的禁锢 形成一次反对迷信、尊重科学的哲学革命 形而上学唯物主义成为当时哲学中的主流。主要代表人物有英国的培根、霍布斯、洛克 法国的拉美特里、狄德罗、霍尔巴赫、爱尔维修等。他们坚持唯物主义反对唯心主义 坚持无神论反对神学 并吸取自然科学成果 丰富和发展了唯物主义 在历史上起到了进步的作用 被誉为战斗的唯物主义。但是 由于当时受自然科学发展水平的限制和资产阶级的局限性所决定，这种唯物主义有其严重的缺陷 机械性、形而上学性和不彻底性。当时自然科学的发展正处于搜集材料的阶段 只有刚体力学达到较完善的地步 其研究方法主要是孤立、静止地看问题 这种方法被培根、洛克引入哲学领域 使唯物主义带上了机械性和形而上学的性质。剥削阶级害怕变革的局限性和形而上学的思维方式，使这一时期的唯物主义只能局限在自然观方面 不可能贯彻到社会历史领域 从而表现出它的不彻底性。

德国古典哲学产生于 18 世纪末 19 世纪初的德国资产阶级革命时期。其代表人物有康德和黑格尔。这一哲学形态是唯心主义和辩证法的奇特结合。它是德国资产阶级经济上落后、政治上软弱，既想革命又想与封建贵族和教会妥协的二重性的哲学表现。在黑格尔的哲学思想中，一方面他把自然、历史和精神世界描述为一个不断运动、变化、转变和发展的过程 具有丰富的辩证法思想。对此 恩格斯高度评价说：“这是他的巨大功绩。”^①但是 另一方面 他又把‘绝对观念’看作是世界的本原 世界一切事物都是绝对观念派生的。这种唯心主义的辩证法是头足倒置的辩证法，其合理的辩证法思想必然被唯心主义的哲学体系

《马克思恩格斯选集》第 3 卷，第 63 页。

所窒息。

19 世纪 40 年代，激进的资产阶级民主派代表费尔巴哈，打破了黑格尔的唯心主义体系，恢复了唯物主义的权威。但他在批判黑格尔哲学时，把辩证法也抛弃了。因此，他始终未能超出形而上学唯物主义的范围。实现哲学上划时代的变革的重任，历史地落到了同时代的无产阶级思想家马克思和恩格斯身上。

第二节 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

马克思和恩格斯第一次把唯物主义和辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观有机地结合起来，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，这是唯物主义和辩证法发展的第三个历史形态。

一、马克思主义哲学产生的历史必然性

任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。马克思主义哲学产生于 19 世纪中叶，是这一时期社会历史和科学发展的必然产物。

马克思主义哲学的产生有其深刻的社会背景和阶级基础。18 世纪末，英国的工业革命推动了欧洲机器大工业的发展，资本主义生产方式在欧洲一些主要国家先后取得统治地位。至 19 世纪 30 年代，先后爆发的英国宪章运动、法国里昂工人起义和德国西里西亚纺织工人起义表明，资本主义社会的固有矛盾日益尖锐，欧洲无产阶级在同资产阶级的斗争中，从一个自在阶级成长为一个自为阶级，并作为一支新生的独立的政治力量登上政治舞台。他们反抗资产阶级剥削压迫的正义斗争迫切需要科学理论的指导。同时随着资本主义的发展，阶级关系、人与人的经济利害关系日益明朗化，社会生活急剧变动，使社会历史的唯

物辩证性质得到了充分体现。加之生产规模的扩大打开了人们的眼界 科学地认识社会历史已有了可能。马克思主义哲学正是资本主义社会经济和阶级斗争发展的必然产物。

马克思主义哲学也是科学发展的产物。19 世纪自然科学的突破性发展是马克思主义哲学产生的自然科学前提。资本主义大工业的发展推动了自然科学的进步。这时的自然科学已完成了从搜集材料阶段到整理材料阶段的转变,即从经验科学到理论科学的转变。天体起源论、地质学、古生物学、动植物学、胚胎学、有机化学等相继建立。尤其是细胞学说、能量守恒和转化定律以及达尔文的生物进化论等伟大的科学发现,都充分揭示了物质世界的普遍联系和永恒发展的辩证本性,从哲学上全面阐明物质世界的这一辩证性质已具有了可靠的理论依据。自然科学上的三大发现,为马克思主义哲学的创立奠定了科学基础。

马克思主义哲学的产生 还有其理论来源 它是人类先进思想成果的结晶。它继承了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀传统 革命性地改造了德国古典哲学 抛弃了黑格尔哲学的唯心主义体系 吸收其辩证法的“合理内核”;抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和宗教的、伦理的杂质 吸收其唯物主义“基本内核”,把唯物主义和辩证法有机地结合起来,创立了自己的伟大学说。

除以上客观因素之外,马克思和恩格斯还亲自参加并领导了无产阶级的革命斗争实践,在同各种错误思潮和派别的斗争中 实现了从唯心主义到辩证唯物主义、从革命民主主义者到共产主义者的世界观上的根本转变,为马克思主义哲学的创立奠定了可靠的思想基础。

二、马克思主义哲学的特点

马克思主义哲学的创立,是人类认识发展史上的伟大变革和质的飞跃。马克思主义哲学是建立在实践基础之上的,它既有

严密的科学性，又有高度的革命性，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和劳动人民认识和改造世界的思想武器。这一崭新的哲学在研究对象、内容和作用等方面都同旧哲学有着本质的区别。

第一 马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维发展的一般规律的科学。

哲学是一门古老的学问。但马克思主义以前的旧哲学都没有正确解决哲学研究的对象以及哲学同具体科学的关系等问题。旧哲学中虽然提出了一些天才的思想，对人类思想和科学的发展有过重大贡献，但毕竟包含了许多不明确、不合理、甚至是可笑的东西，因而，旧哲学不具有真正科学的性质，经不起实践和科学发展的检验。

马克思主义哲学的创立，宣告了旧哲学的终结。马克思主义哲学一改旧哲学包罗万象之弊端，把自己研究的对象‘归结为关于外部世界和人类思维运动的一般规律，’^①在哲学史上首次对哲学的对象作出了科学规定并正确解决了它同具体科学的关系问题。马克思主义哲学科学地概括和总结各门具体科学的成果，从事物的特殊规律中概括出一般的普遍的规律，不再是知识的总汇。这就决定了马克思主义哲学源于具体科学而又指导具体科学，它与具体科学互相依赖、互相促进，不断丰富着人类的知识和思想。因此，它在人类认识史上第一次把哲学变成一门真正的科学。

马克思主义哲学对各门具体科学的指导作用，主要表现于两个方面。首先，它作为客观世界和人类思维一般规律的科学，为具体科学的研究提供了正确的思维理论和研究方法。科学上的成就，实际上都是自觉或不自觉运用辩证唯物主义的成果。其

次，坚持马克思主义哲学，可以为具体科学的研究排除唯心主义和形而上学的干扰。在科学领域中，历来存在着唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学的对立，在当代也是如此。当代自然科学正发生着深刻变革。在天体物理、生命起源、思维模拟等方面取得了伟大成就。但也受到唯心主义、形而上学的干扰，借科学上的新成果得出一些唯心主义，不可知论或神秘主义的结论。因此，排除这些干扰，自觉运用马克思主义哲学的立场、观点和方法，抵制唯心主义和形而上学的思想侵蚀，是意识形态领域中一项重要任务。

第二 马克思主义哲学是唯物主义和辩证法、自然观和历史观的统一。

列宁曾把马克思主义哲学看做是‘一整块钢铁铸成的’的科学理论体系，它体现着多方面的统一，其中，唯物主义和辩证法及自然观和历史观的统一是它的集中表现。

马克思主义以前的旧哲学唯物主义和辩证法在总体上是互相分离的：在古代，唯物主义和辩证法虽有过的朴素的结合，但缺乏科学依据。近代形而上学唯物主义与辩证法相脱节，而辩证法却在黑格尔哲学中同唯心主义结合在一起。形而上学限制着唯物主义，唯心主义窒息着辩证法，使唯物主义和辩证法都得不到彻底贯彻，都不能获得科学形态。同时，旧哲学的社会历史观都是唯心主义的。即使在自然观上是唯物主义，一旦进入社会历史领域，也都陷入唯心主义。因此，唯物主义自然观同历史观的分离也是旧哲学不可克服的矛盾。

马克思主义哲学在实践和科学的基础上实现了唯物主义和辩证法的有机结合，创立了辩证唯物主义。它的唯物主义是彻底辩证的唯物主义，它的辩证法是彻底唯物的辩证法。同时，它第一次把唯物主义贯彻到社会历史领域，创立了历史唯物主义，从而实现了辩证唯物主义自然观与辩证唯物主义历史观的统一。

历史唯物主义是辩证唯物主义的彻底发挥，是唯物主义和辩证法的同一原则在社会历史领域内的具体体现。“马克思的历史唯物主义是科学思想中的最大成果。”^① 由于它的创立，才使无产阶级的世界观方法论成为统一而完整的科学体系。

第三，马克思主义哲学是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器

以往的一切旧哲学，不能科学而全面地了解实践的意义，从而贬低或否定实践的作用。唯心主义片面夸大精神的作用而鄙视实践。旧唯物主义不懂得理论对实践的依赖关系，把实践排斥于哲学之外，因而也提不出用实践、特别是广大群众的革命实践去改造世界的主张。正如马克思指出：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改造世界。”^② 马克思主义哲学第一次把实践引入哲学，强调理论对实践的依赖关系，理论来源于实践并为实践服务，它随着实践的发展而发展。这样，就科学地解决了正确地认识世界和能动地改造世界的关系问题。

以往的旧哲学多属于为剥削阶级服务的。而马克思主义哲学代表了无产阶级和广大劳动人民的根本利益，是为全人类求解放的哲学。马克思指出：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器。”^③

总之，马克思主义哲学在哲学的对象、内容和作用上都实现了根本变革，因此，马克思主义哲学的显著特点是：在实践基础上的科学性和革命性的统一。实践性是马克思主义哲学的本质，科学性是由实践性决定的，革命性是实践性、科学性的必然要求和结果。马克思主义哲学的科学性和革命性在实践的基础上有

① 《列宁选集》第2卷第443页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷第19页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷第15页。

机地结合起来，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

三、马克思主义哲学是发展的哲学

马克思主义哲学的创立是哲学史上一次革命性变革，但它并没有结束哲学的发展。毛泽东指出：“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断开辟认识真理的道路。”^①马克思曾把自己的哲学称为“实践的唯物主义”，这正表明了它的强大生命力。

早在 19 世纪 40 年代，马克思、恩格斯共同创立了马克思主义哲学，在以后几十年的斗争生活中，在同形形色色的唯心主义、形而上学、机会主义的斗争中发展了自己的学说，其光辉的哲学思想贯穿于他们的全部理论和实践活动之中。

列宁在帝国主义和无产阶级革命时代的历史条件下，同第二国际机会主义及其在俄国的变种进行了激烈的斗争，在总结斗争经验和概括自然科学新成果的基础上，继承、捍卫和发展了马克思主义，把马克思主义哲学推向了一个新阶段——列宁主义阶段。

苏联十月革命的胜利，给中国送来了马列主义。中国共产党人在马列主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的斗争中，形成了中国的马列主义——毛泽东思想。在毛泽东的理论著作中，包含着极其丰富的中国特色的认识论和辩证法，为马克思主义哲学宝库增添了新的财富。

中国共产党自十一届三中全会以来，在总结社会主义历史经验和教训的基础上，恢复了党的实事求是的思想路线，科学地阐述了社会主义初级阶段主要矛盾理论，发展了社会主义基本

^① 《毛泽东选集》第 2 版第 1 卷，第 296 页。

矛盾的学说，提出了一系列改革开放的理论和政策，首次提出并确定了建立社会主义市场经济体制的总目标，形成了一整套建设有中国特色的社会主义的理论、方针和政策，在辩证法、认识论和唯物史观等方面都极大地丰富和发展了马克思主义哲学。

历史发展到今天，世界形势和世界格局都发生了巨大变化，加之新科学技术革命的蓬勃兴起，都向马克思主义及其哲学提出了新的挑战。新问题、新事物、新矛盾层出不穷，都需要给予哲学理论上的回答。因此，这也为马克思主义哲学的发展提供了一个难得的机遇。实践证明，马克思主义哲学的基本原理并没有“过时”，它依然是我们认识世界和改造世界的强有力的思想武器，我们在斗争实践中必须坚持。但它的内容、形式必然要随着社会实践和科学技术的发展而发展。研究新问题、分析新矛盾、概括新材料、增添新内容，这是时代对马克思主义哲学提出的新要求。实现这一要求，概括和总结时代精神的精华，这是一个艰巨的研究探索过程。列宁指出：“社会主义者如果不愿落后于实际，就应当在各方面把这门科学推向前进。”^①

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法

学习马克思主义哲学的目的和方法是由这一伟大哲学理论的社会功能及其特点决定的。因此，要真正学好并把握它的精神实质，除了懂得它的特点之外，还必须了解这一学说的社会功能。

一、马克思主义哲学的社会功能

哲学作为一种系统化、理论化的世界观和方法论，在整个社

^①《列宁选集》第3卷第203页。

会意识形态体系中 乃至整个人类精神世界中 都处于核心的地位 起着统摄一切的灵魂的作用。在精神世界中 哲学世界观方法论是支柱、发动器和方向盘。不同时代 不同阶级的人们 不论自觉与否，总是按照一定的世界观和方法论来认识世界和改造世界 其道理就在于此。

马克思主义哲学是真正具有科学性和批判性的世界观和方法论，因而它能推动和帮助人们不断发展和更新自己的精神世界 开拓人们精神世界的空间 强化人们精神世界的功能。今天，在以和平和发展为主题的时代 在科技革命蓬勃发展、社会改革方兴未艾的时代，我们之所以要自觉地把马克思主义哲学作为我们的精神世界的核心和灵魂，其根本原因就在于此。

具体说来，马克思主义哲学的社会功能主要表现于以下三个方面：

首先，马克思主义哲学具有科学的世界观导向功能。马克思主义哲学作为人与世界关系的总体性的理论反映，它为无产阶级和广大劳动人民提供了一个代表他们根本利益的系统化、理论化的世界观。这一哲学理论体系 是无产阶级和广大劳动人民争取自身彻底解放，实现从必然王国到自由王国飞跃的理想追求的理论反映。同时 马克思主义哲学以自己特有的高度抽象概括的形式反映世界的本质 论证人在世界中的地位 揭示人与世界的复杂多变的关系，从而为人们处理和驾驭同外部世界的关系规定了一般的思维和理论前提，这种前提总是渗透在人们认识世界，改造世界和创造世界的活动中。

其次 马克思主义哲学具有智慧启迪的功能。人们历来把哲学看作是智慧学 聪明学 作为建立在实践和科学的基础之上的马克思主义哲学更无愧于这一称号。这是因为 马克思主义哲学是世界观和方法论的统一。它作为最高层次的方法论 是人们处理和驾驭自己同外部世界关系的基本规范和准则。在人们认识