# 马克思主义哲学概论

商英伟　苏振富　白锡能　徐梦秋　主编

厦门大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

**图书在版编目(CIP)数据**

马克思主义哲学概论/商英伟等主编. —厦门:厦门大学出版社,2000.1

ISBN 7-5615-1566-9

Ⅰ.马… Ⅱ.商… Ⅲ.马克思主义哲学-概论 Ⅳ.B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 13151 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门大学 邮编:361005)

福建沙县方圆印刷有限公司印刷

(地址:沙县府西路 87 号 邮编:365500)

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:14.5

字数:363 千字 印数:1—4 000 册

定价:20.00 元

**如有印装质量问题请与承印厂调换**

# 编 者 的 话

一、这本《马克思主义哲学概论》，是原国家教委高教司审批立项的“面向21世纪马克思主义哲学系列课程教学内容改革研究”课题的一项成果。当时申报立项的指导思想是：哲学专业的马克思主义哲学原理课程内容改革，既要坚持讲清马克思主义哲学的基本观点、基本理论和基本框架，又要在体系结构上有所创新；既注意吸取和反映现代社会实践和科学与哲学发展的最新成果，又努力吸纳和融入中国传统哲学中唯物论和辩证法的合理因素和思想资料。近几年来，我们在编写这本教材过程中，努力贯彻这一指导思想，无论是在组织编撰初稿时，还是在分编改稿、统稿过程中，都力图在充分消化、吸纳和借鉴现有教科书和教学研究成果的基础上，结合我们自己多年教学实践的体会和研究成果，努力反映时代的精神，写出自己的水平来。在初稿基础上，又分编反复进行修改、提炼和统稿。有些章节几经改写或重写，力求使教材内容既有深刻的理论性、严密的逻辑性，又具有较深厚的现实历史感；在文字表述上，力求提炼得简明扼要，深入浅出，便于理解掌握。因此，本书既可作为哲学专业教材使用，也可作为非哲学专业的学生和广大干部提供学习哲学的读本。

二、马克思主义哲学明确地把世界观摆在首位，认为世界观是哲学的核心。辩证唯物主义就是马克思主义的哲学世界观。作为马克思主义哲学的辩证唯物主义，既是世界观也是认识论。它作为无产阶级的世界观，为工人阶级和人类进步提供认识世界和改造世界的伟大思想工具，发挥了科学的世界观和方法论的指导功能。同时，辩证唯物主义作为世界观，还蕴涵着历史唯物主义，历史唯物主义或唯物史观是这一科学世界观极其重要的组成部分。因此，本书在深刻阐述和掌握作为马克思主义世界观的辩证唯物主义基础上，进一步分别研究和阐发了辩证唯物主义世界观所蕴涵的历史唯物主义和辩证唯物主义的认识论。这是一个以科学实践观为基础，辩证法与唯物论、辩证唯物的自然观与历史观、唯物辩证的本体论与认识论相统一的马克思主义哲学体系。实践的观点，不仅是马克思主义认识论的首要的、基本的观点，更是唯物史观乃至全部马克思主义哲学的首要的、基本的观点。我们既要充分认识实践在马克思主义哲学中的地位和作用，又要坚持用唯物辩证的观点科学地、全面地、准确地理解实践，划清马克思主义的实践观与唯心主义、实用主义以及狭隘经验主义的实践观的界限。

三、参加本书编写和撰稿的有：第一编：商英伟、彭学农、苏振富；第二编：张培春、苏振富、张爱华、徐梦秋；第三编：洪成得、郑保东、邹春攸、吴国阜、张禹东、周建漳、彭俊平；第四编：白锡能、徐朝旭、郑明鲁、陈墀成、李永根。全书在分别撰写初稿的基础上，又分成四大编分别由商英伟（第一编）、苏振富（第二编）、白锡能（第三编）、徐梦秋（第四编）进行改稿和统稿。全书最后由商英伟、苏振富统稿、定稿。

四、由于我们的知识和水平有限，对马克思主义哲学的一些重大理论和现实问题的理解和研究，还有待进一步深入，因此，本书的体系结构以及对一些理论问题的论述和阐发，一定还有欠妥和不完善之处，谨请读者和专家学者批评指教，以期今后在修订中改进和提高。

商英伟　苏振富

一九九九年八月于厦门大学



需要全本请访问 www.ertongbook.com

# 目　录

## 第一编　哲学导论

**第一章　哲学的特点、功能及学习、研究的途径和方法**…… (1)
第一节　哲学的特点和功能…… (2)
第二节　学习、研究哲学的途径与方法…… (18)
第三节　哲学的重大的基本问题和哲学的基本派别 …… (25)
**第二章　哲学的产生与发展** …… (33)
第一节　西方哲学的产生和发展 …… (34)
第二节　中国哲学的产生与发展 …… (41)
第三节　马克思主义哲学的产生和发展 …… (49)
**第三章　马克思主义哲学与现时代** …… (59)
第一节　时代的变革和科学的发展需要马克思主义哲学 …… (59)
第二节　中国化、国际化的马克思主义哲学新形态的建构 …… (64)
本编简短结论 …… (71)
阅读书目 …… (72)
思考题 …… (72)

## 第二编　世界观

**第四章　世界的物质统一性** …… (73)
第一节　世界的物质性 …… (74)
第二节　物质世界的存在方式 …… (83)
第三节　意识对物质的依赖性和相对独立性 …… (91)
第四节　世界物质统一性的证明 …… (101)
**第五章　物质世界的联系和发展** …… (109)
第一节　世界的普遍联系 …… (109)
第二节　世界的运动、变化和发展 …… (120)
第三节　世界联系和发展的规律性 …… (130)
**第六章　世界联系和发展的基本规律** …… (142)
第一节　对立统一规律 …… (142)
第二节　质量互变规律 …… (158)
第三节　否定之否定规律 …… (172)
**第七章　世界联系和发展的基本环节** …… (183)
第一节　整体与部分 …… (183)
第二节　现象与本质 …… (187)
第三节　形式与内容 …… (190)
第四节　原因与结果 …… (194)
第五节　必然性与偶然性 …… (199)
第六节　可能性与现实性 …… (203)
本编简短结论 …… (208)
阅读书目 …… (209)
思考题 …… (210)

## 第三编　社会历史观

**第八章　社会历史发展的基本问题**…… (213)
第一节　实践与人类社会的产生…… (213)
第二节　社会存在和社会意识…… (224)
第三节　社会历史发展的目的性和规律性…… (242)
**第九章　社会发展的基本规律**…… (250)
第一节　生产力和生产关系的矛盾运动及其规律…… (250)
第二节　经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律…… (261)
第三节　社会有机系统的演化…… (270)
**第十章　阶级、国家和社会革命** …… (282)
第一节　阶级和阶级斗争…… (282)
第二节　国家…… (289)
第三节　社会革命…… (298)
**第十一章　人民群众和个人在历史中的作用**…… (303)
第一节　人民群众的历史作用…… (303)
第二节　个人在历史中的作用…… (316)
第三节　无产阶级政党的群众观点和群众路线…… (323)
**第十二章　精神文明及其在社会发展中的作用**…… (330)
第一节　文化与文明…… (330)
第二节　精神文明在社会发展中的作用…… (336)
第三节　科学技术在现代社会发展中的作用…… (342)
本编简短结论…… (353)
阅读书目…… (355)
思考题…… (358)

## 第四编　认识论

**第十三章　实践与认识**…… (359)
第一节　认识的基础…… (360)
第二节　认识的本质…… (366)
第三节　认识的历史演进和现代发展趋势…… (375)
**第十四章　认识的辩证过程**…… (383)
第一节　认识由感性到理性的能动飞跃…… (383)
第二节　认识由理性到实践的能动飞跃…… (398)
第三节　认识辩证运动的全过程…… (401)
**第十五章　真理与自由**…… (407)
第一节　真理的本性…… (407)
第二节　真理的绝对性和相对性…… (417)
第三节　检验真理的标准…… (424)
第四节　人的自由…… (429)
本编简短结论…… (447)
阅读书目…… (448)
思考题…… (450)

# 第一编　哲学导论

马克思主义哲学是整个马克思主义学说的理论基础和重要的组成部分，是指导无产阶级和劳动大众认识世界和改造世界的科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学是人类哲学思想优秀成果的继承、创新和发展。因而，要深入学习、理解和掌握马克思主义哲学基本原理，对于哲学的一些基本性的理论问题、哲学产生和发展的历史、马克思主义哲学的产生和发展、马克思主义哲学在新的时代条件下面临的挑战和发展机遇以及如何发展的问题等等，须有一个概略的了解。

## 第一章　哲学的特点、功能及学习、研究的途径和方法

任何一个学科门类，都有它的历史形成的相对稳定的研究对象，有它的学科特点、功能以及特有的研究方法，因而，有它的相对确定的学科的规定性。作为古老而又富有生命力的哲学学科，也不例外。

## 第一节　哲学的特点和功能

### 一、哲学是什么

哲学是什么？不同时代、不同派别的哲学家，围绕着世界与人的关系，即宇宙与人生的整体性、根本性问题，进行探索和思考。由于历史条件和经济文化发展的要求不同，人们观察思考的层次、侧重面的不同，形成不同的思想见解和理论观点，从而给哲学以不同的界说。

从词源来看，哲学这个词源于古希腊罗马的西方哲学学说，这个词由两个字构成，即 Phileo（爱）和 Sophia（智慧）。古希腊人认为，哲学的意思就是爱智慧，就是对智慧的爱慕和执着追求，实际上这也就是一切哲学的根本性质。

在古代印度，哲学通常被叫做“见”，即“见解”、“思想”、“观点”；也叫做“察”，即“探究的学问”。把这两者联结起来，意思就是研究、探索而形成的见解、思想、观念的学问，这和古希腊认为哲学是对智慧的执着追求，有共同之处。

中国古代汉语中的“哲”字的意思是“智慧”。《尔雅·言音》：“哲，智也。”因此，哲学的字面意思，可以说是关于智慧的学说。中国古代并没有“哲学”这个词，但是，它把研究宇宙人生根本问题的学问，称之为道学、理学、玄学。学者们研究、探讨天道、人道、致知之道、经世致用之道，思考宇宙本原、天人之际、古今之变，提出各种具有深刻意义的见解，形成各种影响深远的关于宇宙人生根本道理的学说。因此，有的学者总结了思想史提出，哲学为“天人之学”。天者广大自然，人者最优异之生物。哲学所研究者，即自然之



需要全本请访问 www.ertongbook.com

根本原理与人生之最高准则。哲学也就是关于宇宙人生的根本原理和最高准则的学说。

近现代以来，随着经济、社会、文化的变迁，科学技术的发展，创造性思维的活跃，关于哲学的界说，众说纷纭。尽管有些人以“科学的发展、学科的分化”、以“终极问题的见解难以确证”等为由，宣称“哲学已经终结”，或哲学的性质已经根本改变，等等，但是，不少的哲学家还是坚持认为，真正的哲学并没有“终结”，它应当是智慧之学，应当授人以宇宙人生的根本原理，指导人们正确认识、理解并处理好“人与世界的关系”，即教人正确地与世界沟通、协调和对世界的改造，以求共同发展的学问。

马克思、恩格斯及其后的马克思主义者，分析总结了哲学史和科学发展的成果，提出了一些关于哲学的界说。

其一，哲学是关于世界观的学问，是系统化、理论化的世界观。这指的是哲学的对象和性质，它考察思索的不是“人与世界”、“宇宙与人生”的某一个方面、某一个问题，而是宇宙人生的整体性、根本性的问题。它通过对于世界、对于宇宙人生观察思考而提出的见解，是一种根本性的道理，是最高的准则。这种见解、道理，不是零星的、个别的、毫无联系的，而是系统化、理论化的学说，不是直观的常识、经验或者未经论证的猜测，而是经过论证了的理论体系。

其二，哲学是关于世界及对其认识的一般规律的学说，是关于自然、社会和思维的一般规律的科学。这指的是哲学的内容，和上面所说的“宇宙人生的根本道理、最高准则”，基本上是一致的。揭示“人与世界”，即宇宙与人生发展的一般规律、“最普遍的规律”，阐发这些根本道理、根本性准则，正是哲学所执着追求的根本知识，以及运用这些知识提出、观察、思考问题的洞见和智慧之所在。

其三，世界上的知识有两门，一门是关于生产斗争实践的知识，自然科学、技术科学是它的概括和总结；一门是关于调整社会关系的、阶级斗争的实践的知识，社会科学是它的概括和总结。而

哲学则是自然科学、技术科学和社会科学知识的概括和总结。不同的社会、不同的时代，由于社会实践水平的不同，经济社会发展的程度不同，自然科学、社会科学发展的程度不同，因而也就产生了、出现了不同水平、程度的哲学思想理论，这指的是哲学在人类知识体系中的地位和它的思想理论来源，也指明了它进一步发展的根本途径。

其四，真正的哲学是时代精神的精华，是时代文明的活的灵魂。这指的是哲学的社会根基和根本性的作用。时代精神是一定时代内容的本质特征的集中表现，这内容包括时代的全部物质文明和精神文明成就，它表现在人们的各种社会活动、社会生活中，反映在各种科学理论和观念形态中，它们从不同角度在不同程度上体现着时代特征、时代精神。时代内容、时代精神是人通过积极活动处理自己同外部世界的关系所创造的成果。哲学作为概括总结科学理论的学问，也就是集时代精神的精华。换句话说，哲学就是人在处理自己同外部世界关系的活动中，在创造文明的活动中的“最精致、最珍贵和看不见的精髓”的集中表现，是人类的文明活动的活的灵魂。

其五，哲学是世界观、人生观、价值观统一的学问，实际上这也就是前面所指的“宇宙人生的根本原理、最高准则”的学问，这里所说的是进一步明确哲学所要达到的境界。

世界观是人对世界以及人自身与世界的关系的见解，它是人们在现实的社会实践和交往活动的基础上形成的，又渗透、贯穿于人的全部生活和交往活动之中，制约着人与世界的关系和人的全部活动，不同类型的世界观对于人如何处理自己同世界的关系，如何对待自己的社会生活和交往活动，有着不同的意义和作用。

人生观是人们关于人生理想、人生价值、人生道路以及人生态度等问题的根本看法和信念。人们对于这些重大问题的理解、追求，是和自觉的世界观分不开的。在不同的世界观的影响和指导

下，人们会有不同的人生观，这对于人们的生活目标、价值取向，会产生不同的影响和作用。

所谓价值观，主要是从主体的需要和客体对象能否满足以及如何满足需要的角度，考察和评价各种现象与人的行为对于个人、群体、阶级、社会的意义。这价值和意义是在社会实践中实现的，在不同的世界观、人生观的影响和指导下，形成人们不同的价值观，制约着人们不同的价值取向。

哲学是世界观的学问，它思考和揭示的是宇宙人生的根本原理和最高准则，当然包蕴着人生观、价值观。这三者的统一、三位一体，也就是哲学智慧所追求的目标，所要达到的境界。

以上五个方面是马克思主义者对于哲学是什么，从不同的侧重点所作的说明。要对这个问题有比较全面、深刻的认识和理解，除了把握上述五个方面之外，还必须对有关哲学的一些最基本的问题，包括哲学思维的特点、哲学的主要内容、哲学的根本性问题和不同的哲学派别的基本立场、哲学的社会功能、哲学的研究途径和方法、哲学的产生和发展的历史等等，有一个概要的认识、理解和把握。

有人提出哲学不是什么，哲学什么也不是的问题。我们认为，对于哲学是什么，有了一定的界说，说明了它是什么，当然也就说明了它不是别的什么了。由于哲学是对宇宙人生问题从整体上作探索和把握，提出根本性的道理和原则，揭示出最一般、最普遍的规律，提出了要求达到崇高的理想精神境界，那么，在现有的学科门类体系中，它就不从属于某种学科门类，而是自成体系的一大门类。当然，哲学成为独立的学科门类体系，有一个历史发展的过程。古希腊时期的哲学，实际上是一种知识的总汇，是无所不包的知识体系，人们把它看成是“科学之科学”。欧洲中世纪时期，哲学成为替神学作论证的工具，变成了“神学的婢女”，神学成了无所不包的知识体系，所有的学科都是为神学服务、为神学作论证的工具。欧

洲的近代，由于工业化和科学技术的发展，学科发生了大的分化，这时哲学才真正成为独立的学科门类。一些实证学科从哲学这个传统的无所不包的知识总汇中分化出去，哲学才独立地致力于宇宙人生根本性问题的探索，才专注于认识世界和改造世界的规律性问题、社会人生发展的规律性问题的探讨。

由于经济社会文化的发展，学科的进一步分化，原属于哲学门类的一些学科分化独立出去，因而，有人由此引出结论，认为没有哲学研究的"地盘"了，剩下的只是实证科学。这种见解貌似有理，实际上是站不住脚的。因为它只见分化，不见综合；只见特殊、个别，不见普遍、一般。任何事物，任何时候都有一般与特殊、个别的关系，整个宇宙、人生也是如此。而这个一般是寓于个别、特殊之中的；个别、特殊之中蕴涵着一般。关键在于正确地进行分析与综合，善于从个别、特殊中发现、概括出一般。因而，任何时候、任何地方，作为研究世界发展一般规律的哲学，是取消不了的；作为研究宇宙人生的根本性问题、普遍性问题的哲学是否定不了的。哲学将永远存在和发展下去，为人类思想理论的发展继续做出自己独特的贡献。

## 二、哲学的特点

跟其他门类的学说、理论相比较，哲学理论思维有它自己的特点。深刻认识和理解它的特点，有助于我们对哲学理论思维的把握。

### 1. 哲学理论思维的高度抽象性和概括性

由于哲学是在对人与世界关系问题，即宇宙与人生的根本性、整体性、终极性问题进行观察、思考、探索、研究的基础上，凝结、概括、提升为高度抽象的概念、范畴和理论原则；同时将这些概念、原

则转换成思维方法，再运用这些原则、方法，去分析、思考重大的理论和实践的问题，因而，在对宇宙与人生的各个领域、各种层次的问题进行理论思考的各个学科门类中，哲学是高度概括和最高层次的理论思维。在社会意识诸形态中，它是远离社会经济基础的，似乎是人们头脑中主观创造的，是"纯粹"思维的产物，似乎是空洞的、抽象的东西。

抽象的确有两种：一种是主观的、任意的"创造"、编造；一种是正确的、科学的抽象。在详细占有感性材料的基础上，按照逻辑的程序、规律进行的科学抽象，即思维从具体上升到抽象、比如物质的抽象、自然规律的抽象、价值的抽象等等，都更深刻、更正确、更完全地反映外部世界的客观对象。在哲学范畴体系中，作为逻辑起点的范畴，是最普遍、最简单、没有任何具体规定性的。例如存在这个范畴，除了"存在"着之外，什么东西存在、如何存在，它都没有作出规定。但是在范畴体系的展开中，它却包容着尔后的一切丰富内容；思维的逻辑进程是从具体的东西上升到思维的抽象，又从思维的抽象，到达思维中的具体，即具体的概念、范畴，而这个具体的概念实际上是最抽象的普遍，但它却是自身体现着特殊的、个体的、个别的东西的全部丰富性。哲学中的概念、原则，似乎是远离经济基础、远离社会现实的。其实它是通过许多中间环节的中介，而与社会现实的经济基础联系着的。正因为这样，它与社会现实的经济基础的关系往往给搞得模糊不清了，似乎是头脑中的主观设想，实际上它在归根到底的意义上，还是反映了这个社会现实的经济基础。

### 2. 哲学理论思维特有的规范性和思维规则

哲学以自己特有的最抽象、最概括、最普遍的概念、范畴，如物质、意识，时间、空间，运动、变化、发展，质、量、度，对立、统一，肯定、否定等等，来进行思维，以这种特有的范畴体系，来勾画、再现

人与世界、宇宙与人生的总的图景，这是哲学理论思维特有的规范性。

哲学范畴、概念具有最为普遍性、终极性的特点，因而，哲学范畴、概念的界说、“定义”，不可能按普通逻辑的要求来进行，而只能是以相互对应的范畴来互相规定、相互说明。例如对物质和意识这对范畴的规定，除了指出和说明它们之中哪一个是第一性的、本原的，哪一个是第二性的、派生的之外，是不可能再下别的“定义”了。按普通逻辑，下定义就是把某一个概念，放在另一个更为广泛的概念里，也就是所谓属加种差的定义法。而哲学的概念由于它们都是终极性的概念，是不能用这种普通逻辑的方法来定义的。

当然，哲学的范畴、概念体系中有不同的层次和结构，反映了不同层次的本质。例如：黑格尔所说的同一、差别、矛盾，他认为同一、差别可用矛盾这个范畴来概括，因为它（矛盾）更能反映本质。列宁说，对立面的统一（矛盾）是辩证法的实质、核心，因为它是理解、把握其他范畴、规律的钥匙；因为其他范畴、规律，如质量互变、形式内容关系等等，只是对立面统一（矛盾）的“实例”。毛泽东说，辩证法的核心规律就是对立统一即矛盾规律，其他范畴如质量互变、肯定否定、联系发展等等，只是对立面统一（矛盾）的具体表现、体现，它们都可以用核心规律给予说明。①

哲学的范畴、概念之间的联系、关系，反映了人与世界关系及其变化发展的某一方面、某个层次的规律，构成了哲学的原理、原则和规律。比如原因与结果的关系、联系，构成因果律；质与量的关系、联系，构成质量互变律，等等。哲学的范畴、规律、原则的内在联系、关系，形成有机的整体、体系，这就反映和展现了人与世界的关系，即宇宙与人生关系及其发展的总的图景，从而也就形成了人们

① 参见《毛泽东哲学批注集》，中央文献出版社 1988 年版，第 505～506 页。



需要全本请访问 www.ertongbook.com