图书在版编目(CIP)数据

论语的智慧/段维龙著.-北京:金城出版社,2005.5
ISBN 7-80084-664-4
Ⅰ.论…
Ⅱ.段…
Ⅲ.论语-研究
Ⅳ.B222.25
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 132520 号

金城出版社出版发行
(北京市朝阳区和平街 11 区 37 号楼 100013)
电话:84254364(发行部)64228516(总编室)
鑫昊印刷有限公司印刷
787×960 毫米 1/16 印张:13.125 字数:130 千字
2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷
ISBN 7-80084-664-4/B·103

定价:22.00 元

需要全本请访问 www.ertongbook.com



序摇言

对一部古代思想典籍，可以从许多不同方面加以理解、诠释。作为某个历史时代思想文化的结晶，一部典籍的蕴涵无疑是十分丰富的，它既可能展示了那个时代的普遍价值追求和社会理想，又可能体现了那个时代的人们在精神领域曾经达到的罕见高度，同时还可能反映了那个时代的风俗人情和生活趣味。当然，如果从一个更为直接的角度看去，一部古代思想典籍常常突出地反映了时人所身处的生存困境，所身负的成功压力，所面临的社会问题；集中显示了时人应对各种人生、社会问题的意志、勇气和智慧。从这个意义上说，一部杰出的古代思想典籍，其实就是某个或某些伟大思想家面对人生与社会疑惑进行深入思考的产物，也是某个特定时代的人们努力走出人生与社会困境的生动见证。

《论语》就是这样一部古代思想典籍，它记载了孔子的思想和言行，反映了早期儒家思想的基本面貌，从中我们不仅可以充分了解孔子和早期儒家的自然观，社会道德理想，以及教育、艺术等方面的主张，而且可以真切感受孔子和早期儒者的政治智慧与生存智慧。孔子以一种无与伦



比的洞察力，把他所处的那个时代看得格外分明，对人心、人性的善与恶有着透彻的理解，而对于为人处世、治国安邦，孔子更是满腹经纶。我们知道，孔子有自己一贯的社会、人格理想，有自己坚定的道德主张，但我们还必须知道，孔子的这些理想和主张并不是基于他的浪漫的气质，而是植根于他对世事、人情的朴素体察和领悟。孔子的学问所以具有现实、务实的理论特质，根本原因就在这里。

我们今天所处的时代已高度发达，科技日新月异，经济飞速发展，社会政治法律结构日趋合理，生活方式和审美风尚越来越自由、开明，这一切与孔子生活的时代的确大不相同，但从根本上讲，今天人们的生活境况与古人相比并没有什么不同，我们今天身处的生活环境甚至较古人更艰难，更复杂，我们所感受到的人生困惑甚至比古人更普遍，更真切，这其中的原因是耐人寻味的。也正因为如此，孔子的思想和教诲对于今天的我们才具有真实、具体的意义。

感谢段维龙先生，他克服了许多困难，写出了《论语的智慧》一书，对孔子的精彩思想做了深入浅出的介绍，将孔子的人生思考和感悟，孔子的社会经验和政治智慧展示给我们，让我们可以轻松自如地获得教益。段维龙先生不是职业学者，但这并不妨碍他为学术研究所作的艰苦卓绝的努力，在物欲横流的环境中，在繁忙的公务之余，他能静下心来，聚精会神，在琳琅满目的中国传统文化宝库中孜孜以求，并致力于推陈出新，这种刻苦钻研、勇于创新的精神实属难得。尽管书中的有些论据显得不够充分，尽管有些地方的表述尚有欠缺，但作为业余研究者的作品，《论语的



智慧》一书所达到的学术水准是令人赞叹的。段维龙先生作为一名国家干部，长期在基层工作，但他是真的喜欢读书，喜欢思考问题，并且善于从自己的生活实践出发，在探讨古人智慧的同时，结合自己的人生经验得出新的感悟，这就使得他的立论视角、论证方法不同凡响，别具特色，在学术研究方面，注入了一些新的气息。“生有涯而知无涯”，只要作者抱着“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的坚定信念，恪守“学而不厌”的学习态度，相信他一定会在中国古代哲学思想研究领域取得新的更大的进展。

北京大学

秦摇松

[illegible]年 源月



猿



引摇言

《论语》是专门记载孔子及若干弟子言行的书。《汉书·艺文志》说："《论语》者，孔子应答弟子时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也。当时弟子各有所记。夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。"《论语》是儒家最主要的经典。

中国历代对论语的注释，已以千计。著名的有何晏的《论语集解》与皇侃的《论语义疏》，有集合清代考据成果的刘宝楠的《论语正义》。在历代研究《论语》的学者中，南宋哲学家朱熹的学术，尤为近代学者、思想家和政治家所关注。

朱熹（员摇猿园—员圆园园），字元晦，号晦庵，别称紫阳。徽州婺源（今属江西）人，侨寓建阳（今属福建）。曾任秘阁修撰等职，广注典籍，对经学、史学、文学、乐律以至自然科学皆有贡献。在哲学上发展了二程（颢、颐）关于理气关系的学说，集理学之大成。强调"天理"和"人欲"的对立，要求人们放弃"私欲"，服从"天理"。其学说在明清两代被提至儒学正宗的地位。其《朱子语类》，是讲学语录，由后人编辑而成，凡员园园卷。《四书集注》，全称《四书章句集注》，包括《大学章句》员卷，《中庸章句》员卷，《论语集注》

需要全本请访问 www.ertongbook.com



元卷，《孟子集注》充卷，儒家“四书”之名从此定。注释中颇多发挥理学家的论点。

朱熹曾在湖南讲学，他的思想对湖南思想家影响深远。加之曾国藩的提倡推崇，以致在相当长一段时间内，朱熹哲学被湖南思想界视为“正宗”，学校作为必开课程。当时正处在“修学储能”阶段的青年学生毛泽东，也受到相当影响。毛泽东最崇敬的伦理学老师杨昌济采用新康德主义哲学家泡尔生《伦理学原理》作教本，杨昌济还自称“所讲不限西洋之伦理学说，中国先儒如孔孟周程朱张陆王及王船山之学说亦间取之。”（《达化斋日记》）《论语类钞》凡 条，就是杨昌济自编的教材，其中引据朱子解释《论语》的语录达 条之多。毛泽东是杨昌济最得意的门生，在老师的诱导下，他认真研读过《近思录》、《朱子语录》、《小学》、《四书集注》等书，对朱熹哲学相当钦服。

毛泽东在 岁时的听课笔记《讲堂录》里，便赞同“宋儒之学都是切实的”这一说法。他对程、朱的心性之学评价很高，认为：孔、孟、朱、陆、王阳明等大儒是“传教”之人，曾国藩是办事而兼传教之人。他说：“有办事之人，有传教之人。前如诸葛武侯（诸葛亮）、范希文（范仲淹），后如孔孟朱（熹）陆（九渊）王阳明等是也。宋韩范并称，清曾左并称，然韩左办事之人也，范曾办事而兼传教之人也。”所谓办事，是指建立事功；所谓传教，是指建立和传播思想学说以影响当代和后世。

杨昌济也勉励毛泽东以曾国藩为楷模，期望他在政治上有所作为。 岁 月 日，他自己的日记中有这样一段话：“毛生泽东言：其所居之地为湘潭与湘乡连界之地，仅



隔一山，而两地之语言各异。其地在高山之中，聚族而居，人多务农，易于致富，富则往湘乡买田。风俗纯朴，烟赌甚稀。渠之父先亦务农，现业转贩；其弟亦务农；其外家为湘乡人，亦农家也。而资质俊秀若此，殊为难得。余因以农家多出异才，引曾涤生（即曾国藩）、梁任公为例以勉之。”

毛泽东对朱熹及孔子的学说之理解，确有独到之处。[illegible]年愿月圆袁日致黎锦熙信中说：“圣人，既得大本者也，贤人，略得大本者也，愚人，不得大本者也。圣人通达天地，明贯过去现在未来，洞悉三界现象。”这里所说的“圣人既得大本者也”，与《朱子语类》中说的“圣人全是道心主宰”相合。《朱子语类》还讲：“道心者天理也”，“道心是本来禀受得仁义礼智之心”。青年毛泽东把“道心”或“天理”称为“大本”，并以之作为超凡入圣的分界线。“如孔子之‘百世可知’，孟子之‘圣人复起，不易吾言’。孔、孟对答弟子之问，曾不能难，愚者或震之为神奇，不知并无谬巧，惟在得一大本而已。”

朱熹虽认定“圣人全是道心主宰”，但圣人并不一定在位，因此，他认为国家的盛衰和历史的演变，主要还取决于帝王的“心术”，亦即帝王是否具有“道心”或“天理”。在这一点上，青年毛泽东的看法与朱熹不尽相同。他在《讲堂录》中表述的观点是：“帝王，一代帝王；圣贤，百代帝王。”“王船山（谓）有豪杰而不圣贤者，未有圣贤而不豪杰者也，圣贤德业俱全者，豪杰欠于品德而有大功大名者，拿翁（破仑）是也，而非圣贤。”

毛泽东把政治家称之为“豪杰”，而《论语》把政治家称之为“君子”。



曾子曰："可以托六尺之孤，可以寄百里之命，临大节而不可夺也，君子人与？君子人也。"（《论语·泰伯》）可以托六尺之孤者，必然是忠心为国之人，可以寄百里之命者，必然是可以担当治国重任之人，临大节而不可夺者，必然是勇于为真理献身之人，此三者唯政治家可为也。

孔子一生热衷于从事政治，有一腔报国之热血。他有自己的政治见解，也有他的治国理论。由于孔子坚持以道自任和"立志于道"的理想，使他无法被时君所用，使他四处碰壁。虽然孔子也有生不逢时之感慨，"凤鸟不至，河不出图，吾已矣夫！"（《论语·子罕》）不过是发发牢骚而已，更重要的是他有文人的骨气，有崇高的理想，"富与贵是人之所欲也，不以其道得之，不处也；贫与贱是人之所恶也，不以其道得之，不去也。"（《论语·里仁》）因此他把毕生精力放在培养政治家这一崇高的事业上。而且据《论语》记载，他的确培养出了高素质的政治家，"雍也可使南面"（《论语·雍也》）说的是雍具有君临天下的帝王之资。

因此，在某种意义上说，孔子把从政之理想倾注于培养政治家之目标，他不仅提出了判断政治家"善、恶"之标准，而且阐明了政治家必备之修养，更重要的是指明了提高政治家素质之途径。

德国哲学家康德有一段至理名言："有两种东西我们愈是时常反复地思索，它们就愈是给人的心灵灌注了时时翻新、有增无减的赞叹和敬畏，这就是我们头上的星空和心中的道德法则。"《论语》就是一部政治家修身、治国、平天下的道德法则。

源



目摇录

序言 …… (员
引 言 …… (员

第一章摇君子与小人

第一节摇君子之德 …… (圆
一摇立摇志 …… (圆
(一) 志当存高远 …… (圆
(二) 志大志小辨 …… (远
(三) 正道是沧桑 …… (愿
二摇博摇学…… (员员
(一) 先博后约 …… (员员
(二) 大本大源 …… (员猿
(三) 经世致用 …… (员缘
三摇慎摇言…… (员苑
(一) 重要意义 …… (员苑
(二) 基本原则 …… (员愿
(三) 具体方法 …… (圆员
四摇庄摇重…… (圆源



(一) 正颜色 …… (圆原)
(二) 砺品行 …… (圆匝)
(三) 慎交友 …… (圆苑)
五摇正摇直…… (圆愿)
(一) 不违人情 …… (圆愿)
(二) 敢于冒犯 …… (猿圆)
(三) 周而不比 …… (猿员)
六摇虚摇心…… (猿猿)
(一) 有容乃大 …… (猿猿)
(二) 从谏如流 …… (猿源)
(三) 言行一致 …… (猿缘)
第二节摇小人之行…… (猿匝)
一摇 攻乎异端 …… (猿匝)
二摇表里不一…… (猿宰)
三摇嫉贤妒能…… (源圆)
四摇唯利是图…… (源匝)
五摇弦外之音…… (源苑)

第二章摇教与学

第一节摇教育原则…… (缘苑)
一摇天赋有别…… (缘苑)
二摇因材施教…… (缘愿)
三摇素质教育…… (远圆)
四摇有教无类…… (远员)
五摇朽木不雕…… (远圆)



六摇不授小技……（36）
七摇养生之道……（36）
八摇不谈军事……（36）
九摇不论鬼神……（36）
十摇志同道合……（36）
第二节摇 学习方法 ……（36）
一摇积久成学……（36）
二摇学无常师……（36）
三摇不迁怒，不贰过 ……（36）
四摇不耻下问……（36）
五摇注重文化……（36）
六摇学为基础……（36）
七摇只可意会……（37）
八摇学无止境……（37）
九摇学易无大过……（37）
十摇学而不厌……（37）

第三章摇 思想方法与工作方法

第一节摇思想方法……（38）
一摇理论的重要性……（38）
二摇路线的正确性……（38）
三摇决策权的主动性……（38）
四摇过渡期的稳定性……（38）
五摇时机的适当性 ……（39）
六摇预先的计划性 ……（39）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

七摇各行其道 …… (元源)
八摇萧墙之内 …… (元班)
九摇忍的艺术 …… (元范)
十摇求真务实 …… (元张)
十一摇既往不咎 …… (元园)
十二摇一分为二 …… (元园)
十三摇勿施小惠 …… (元源)
十四摇实事求是 …… (元缘)
十五摇换位思考 …… (元范)
十六摇和而不同 …… (元意)
十七摇死生由命 …… (元园)
第二节摇工作方法 …… (元圆)
一摇无为而治 …… (元圆)
二摇以德治国 …… (元源)
三摇五美四恶 …… (元班)
四摇欲速不达 …… (元范)
五摇以直报怨 …… (元源)
六摇引咎责躬 …… (元园)
七摇取信于民 …… (元员)
八摇不辱使命 …… (元慕)
九摇思不出位 …… (元源)
十摇以诚待人 …… (元班)
十一摇克勤小物 …… (元范)



第四章摇识人与用人

第一节摇识摇人 …… (员园)
一摇目不可信 …… (员园)
二摇似是而非 …… (员缘)
三摇明察秋毫 …… (员源)
四摇观过识人 …… (员苑)
五摇小知大受 …… (员愿)
六摇曾氏识人 …… (员怨)
第二节摇用摇人 …… (员缘)
一摇唯才是举 …… (员缘)
二摇不求全责备 …… (员苑)
三摇用人之长 …… (员怨)
四摇用人者戒 …… (员远)
五摇宽以待下 …… (员缘)
六摇职才相附 …… (员源)
七摇不念旧恶 …… (员苑)
八摇量才用人 …… (员苑)
九摇勇于负责 …… (员源)
十摇人尽其才 …… (员园)

第五章摇 理想与现实

第一节摇社会理想 …… (员缘)
第二节摇仁的境界 …… (员苑)

一摇理想追求 …… (页码)
二摇当仁不让 …… (页码)
三摇舍生取义 …… (页码)
第三节摇仁的内涵 …… (页码)
第四节摇人生理想 …… (页码)
第五节摇正视现实 …… (页码)
一摇主观客观 …… (页码)
二摇述而有作 …… (页码)
三摇污泥不染 …… (页码)
第六节 放眼未来 …… (页码)





第一章摇君子与小人

孔子认为,就为政者而言,有政治家与阴谋家之分。他把政治家称为“君子”,把阴谋家称为“小人”。君子与小人的主要区别在于“义”和“利”。他说:“君子喻于义,小人喻于利。”(《论语·里仁》)又说:“君子上达,小人下达。”(《论语·宪问》)意思是说,君子懂得仁义,小人懂得财利。虽然君子也有缺点也犯错误,但与小人有本质不同。“君子而不仁者有矣夫,未有小人而仁者也。”(《论语·宪问》)这句话的意思正如列宁所说,“鹰有时比鸡飞得还低,但鸡永远不能飞得像鹰那样高。”(《列宁全集》第 员版第 源圆卷)

孔子殷切希望把自己的学生教育培养成为具有君子品格的政治家。他曾语重心长地谆谆告诫他的学生子夏说:“女为君子儒,无为小人儒。”(《论语·雍也》)孔子在对“君子”之德反复论述的同时,对“小人”之行予以强烈谴责。



第一节摇君子之德

子路问君子。子曰："修己以敬。"曰："如斯而已乎？"曰："修己以安人。"曰："如斯而已乎？"曰："修己以安百姓。"（《论语·宪问》）这段话的意思是孔子的学生子路问孔子，怎样才能算得上君子。孔子说："修养自己，严肃地对待工作。"子路说："这样就行了吗？"孔子说："修养自己，使上层人物得到安乐。"子路说："这样就行了吗？"孔子说："修养自己，使老百姓得到安乐。"如果说，修养自己严肃对待工作是对读书人提出的一般要求，那么修养自己使老百姓得到安乐则是对政治家提出的基本要求。

一摇立志

摇摇（一）志当存高远

孔子说："人无远虑，必有近忧。"（《论语·卫灵公》）意思是对有志于从政者来说，首先应树立远大志向。

孔子言志，观点鲜明。"志于道，据于德，依于仁，游于艺。"（《论语·述而》）"老者安之，朋友信之，少者怀之。"（《论语·公冶长》）

孟子言志，浩气冲天。曰："志至也，气次也。持其志，毋暴其气。曰：乃所愿则学孔子也。曰：我亦欲正人心，定邪说，距跛行，以承三圣者。"（《孟子·公孙丑上、滕文公下》）

人欲立志，关键在主观努力。曾国藩颇有体会："人苟



能自立志，则圣贤豪杰何事不可为？何必借助于人！‘我欲仁，斯仁至矣。’我欲为孔孟，则日夜孜孜，惟孔孟之是学，人谁得而御我哉？若自己不立志，则虽日与尧舜禹汤同住，亦彼自彼，我自我矣，何与于我哉！”（《曾国藩全集·家书》）孔子说：“君子求诸己，小人求诸人。”（《论语·卫灵公》）也是强调要发挥个人主观能动性的重要性。

孔子以自己亲身经历，切身体会，告诫弟子，立志贵从少年始。他说：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲不逾矩。”（《论语·为政》）又说：“后生可畏，焉知来者之不如今也？”但是如果“四十五十而无闻焉，斯亦不足畏也已。”（《论语·子罕》）从历史上一些成功的政治家情况来看，也符合这一规律。

诸葛亮高卧隆中时常以管仲乐毅自比；项羽、刘邦第一次看到秦始皇时，发出的感慨是“彼可取而代也！”“大丈夫当如此也！”的豪言壮语。毛泽东少年时就立下救国救民之大志。青年时第一次离开韶山给父亲留下的一首诗是：“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还，埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。”他投考东山小学的第一篇作文是《言志》。他从国弱民穷之现实，发出“国家兴亡，匹夫有责”之感慨，抒发救国救民之理想。

立志的关键在“内因”。《论语》说：“子欲居九夷。或曰：‘陋，如之何！’子曰：‘君子居之，何陋之有？’”（《论语·子罕》）

唐代诗人刘禹锡一首《陋室铭》，引用“何陋之有”倒也贴切：

需要全本请访问 www.ertongbook.com