

# 伦理学原理

赵兴宏 王 健 主编

辽宁人民出版社

· 沈 阳 ·

① 赵兴宏 王 健 ② 苑园

图书在版编目(CIP)数据

伦理学原理 赵兴宏, 王健主编 援—沈阳: 辽宁人民出版社,  
② 苑园

③ 苑园 ④ 苑园 ⑤ 苑园 ⑥ 苑园

I 援伦... II 援①赵... ②王... III 援伦理学—高等学校—教材  
IV 援①苑

中国版本图书馆(CIP)数据核字 ② 苑园第 ③ 苑园号

---

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 ② 苑园 邮编: ③ 苑园

印刷: 辽宁彩色图文印刷有限公司

幅面尺寸: ③ 苑园伊④ 苑园

印 张: ③ 苑园

字 数: ③ 苑园千字

印 数: ③ 苑园

出版时间: ② 苑园年 苑月第 ③ 苑园版

印刷时间: ② 苑园年 苑月第 ③ 苑园次印刷

责任编辑: 张 序

封面设计: 杨 勇

版式设计: 王珏菲

责任校对: 徐丽娟

---

定 价: ③ 苑园元

## 前 言

社会的发展进步应和谐与全面，社会主义的现代化建设，需要道德发挥出应有的作用。正因为如此，人们比较注意了现阶段伦理与道德问题的研究，并涌现出大量的研究成果。在这样的环境与条件下，在借鉴了诸多研究成果、汲取前人的思想和观点的基础上，我们完成了本书。

市场经济制度的建立和完善，极大地促进了经济社会的快速发展，也带来了人们思想意识的变化和价值观的更新。经济全球化，也同时促进了价值观念、思想观念的交流和融合。新的历史时期应倡导什么样的道德规范，应如何评价传统道德和外来道德，诸如此类的问题显现出不同的观点和认识。我们以为，传统道德的精华应当继承，传统的伦理学理论应创造性地发扬，外来的伦理学理论应合理地借鉴和有选择地吸收，所有这些均应把握有度。基于这样的认识，我们在本书编写过程中力求结合现实实际，坚持继承与创新的结合，坚持发扬传统与合理吸收的结合，坚持马克思主义指导与中国国情的结合。

本书可作为教材使用，也可作为研究者的参考用书。在本书编写过程中借鉴和参考了已有的诸多研究成果，特向有关人员表示感谢。教育部“~~工程~~工程”科技与社会哲学社会科学创新基地、东北大学教务处给予大力支持，一并致谢。

参加本书编写的是：赵兴宏<sup>第一、五章</sup>雪 董传升<sup>第二章</sup>雪 王健<sup>第三、四章</sup>雪 田雪飞<sup>第六章</sup>雪 李正鸿<sup>第七章</sup>

章雪 周莉 第八章雪 张振芝 第九章雪 吕富媛 第十章雪 张平 第十一、十三章雪 李权时 第十二章雪 全书由赵兴宏、王健统编定稿。

由于时间限制，更由于编写者的水平原因，不当、不足之处不可避免，有争议的观点也可能存在，恳请读者批评指正。

编 者

圆年 缘月

## 目 录

前 言 .....	员
第一章 伦理学概述 .....	员
第一节 伦理学的研究对象 .....	员
一、伦理学的产生 .....	圆
二、对伦理学研究对象的理解 .....	猿
第二节 伦理学的类型 .....	源
一、描述伦理学 .....	源
二、元伦理学 .....	缘
三、规范伦理学 .....	苑
四、应用伦理学 .....	园
第三节 伦理学研究的任务 .....	员
一、科学地揭示道德的起源、本质、发展及其 规律 .....	圆
二、提出与社会主义市场经济相适应的社会主义 道德规范体系 .....	圆
三、研究适应社会主义现代化建设需要的“四有” 新人的培养规律和探索个体自我完善的途径 .....	猿
四、与时俱进，探索和研究新的道德课题 .....	源
第四节 伦理学与其他学科的关系 .....	缘
一、伦理学和哲学 .....	缘

二、伦理学和经济学 .....	苑
三、伦理学和政治学 .....	愿
四、伦理学和心理学 .....	怨
五、伦理学和宗教学 .....	园
第二章 道德的起源、本质及社会作用 .....	园
第一节 “道德”界说 .....	园
一、道德的词源学分析 .....	园
二、道德与法律 .....	园
三、道德与政治 .....	猿
第二节 道德的起源 .....	猿
一、道德起源观 .....	猿
二、道德起源的社会历史条件 .....	源
三、人的需要与道德起源 .....	源
第三节 道德的本质 .....	缘
一、道德与人类智慧生存 .....	缘
二、道德本性：一种必要的恶 .....	缘
三、道德的基本功能 .....	缘
第三章 道德的结构、类型与运行机制 .....	缘
第一节 道德的结构 .....	缘
一、从系统的角度看道德 .....	缘
二、道德的社会性结构 .....	远
三、道德的个体结构 .....	远
第二节 道德的类型 .....	远
一、共同道德与特定道德 .....	远
二、绝对道德与相对道德 .....	苑
三、道德原则与道德规则 .....	苑
第三节 道德的运行机制 .....	苑
一、道德运行的目标体系 .....	苑
二、道德运行的外部机制 .....	苑

三、道德运行的内部机制 .....	猿猿
第四章 道德的发展 .....	猿远
第一节 道德的历史演变 .....	猿远
一、原始社会的道德及其特点 .....	猿远
二、奴隶社会的道德及其特点 .....	猿怨
三、封建社会的道德及其特点 .....	猿圆
第二节 道德发展的规律性 .....	猿苑
一、社会发展与道德进步的关系 .....	猿苑
二、道德发展的进步性 .....	猿玖
三、道德发展的历史继承性 .....	猿缘
第三节 传统伦理思想的发展及其现代意义 .....	猿远
一、中国传统伦理的形成与发展 .....	猿苑
二、中国传统伦理思想的特点及其对现代生活的 积极意义 .....	猿玖
三、西方传统思想的主要内容 .....	猿缘
四、西方传统伦理思想的特征 .....	猿圆
第五章 当代中国的社会主义道德建设 .....	猿猿
第一节 以德治国的基本方略 .....	猿猿
一、以德治国的理论特性 .....	猿猿
二、实施“以德治国”的现实意义 .....	猿苑
三、以德治国与依法治国的关系 .....	猿怨
第二节 实施市场经济中的道德建设 .....	猿玖
一、市场经济对道德建设的影响 .....	猿玖
二、道德建设对市场经济的影响 .....	猿愿
第六章 社会主义道德的核心和基本原则 .....	猿猿
第一节 社会主义道德的核心 .....	猿猿
一、为人民服务思想概述 .....	猿源
二、社会主义道德的核心是为人民服务 .....	猿圆
第二节 社会主义道德的基本原则 .....	猿远

一、社会主义集体主义原则概述 .....	员苑
二、社会主义集体主义原则的核心内容 .....	员苑
第三节 利己主义评析 .....	员苑
一、利己主义的表现形式 .....	员愿
二、利己主义与集体主义的本质区别 .....	员愿
第七章 社会主义道德的其他原则 .....	员圆
第一节 人道主义原则 .....	员圆
一、人道主义的内涵及其发展 .....	员圆
二、人道主义是社会主义的重要道德原则 .....	圆园
三、社会主义人道主义的地位和作用 .....	圆源
第二节 社会公正原则 .....	圆缘
一、公正的一般问题 .....	圆缘
二、社会公正的主要内容和主要原则 .....	圆圆
三、社会主义市场经济条件下的社会公正原则 .....	圆缘
第三节 诚信原则 .....	圆怨
一、诚信的含义 .....	圆怨
二、诚信原则的基本要求 .....	圆园
三、诚信原则的现代意义及加强当代中国诚信建设 .....	圆圆
第八章 社会主义的道德规范 .....	圆怨
第一节 道德规范概述 .....	圆怨
一、道德规范的性质 .....	圆怨
二、道德规范的表现形式 .....	圆圆
三、道德规范的类型 .....	圆苑
四、道德规范的特点 .....	圆怨
第二节 社会主义道德规范的要求和体现 .....	圆圆
一、爱祖国 .....	圆源
二、爱人民 .....	圆怨
三、爱劳动 .....	圆圆

四、爱科学 .....	四〇四
五、爱社会主义 .....	四〇四
第九章 社会生活领域的道德 .....	四〇六
第一节 社会公德 .....	四〇六
一、社会公德的概述 .....	四〇六
二、城市化与现代社会公德 .....	四〇六
第二节 职业道德 .....	四〇六
一、职业道德概述 .....	四〇六
二、新时期职业道德的规范及要素 .....	四〇六
三、社会主义市场经济条件下的职业道德建设 .....	四〇六
第三节 爱情、婚姻和家庭道德 .....	四〇六
一、爱情的本质、特征及其道德要求 .....	四〇六
二、婚姻家庭的职能及其道德要求 .....	四〇六
第十章 人生观和人生价值 .....	四〇六
第一节 人生观和人生哲学 .....	四〇六
一、人生观 .....	四〇六
二、人的本质 .....	四〇六
三、人生哲学 .....	四〇六
四、树立健全的人生哲学观 .....	四〇六
第二节 人生价值及其评价 .....	四〇六
一、人生价值的含义 .....	四〇六
二、人生价值基本类型的划分 .....	四〇六
第三节 人生的社会价值和自我价值 .....	四〇六
一、人生的社会价值 .....	四〇六
二、人生的自我价值 .....	四〇六
第四节 人生价值的选择与实现 .....	四〇六
一、人生价值的选择 .....	四〇六
二、人生价值实现的条件 .....	四〇六
三、评价人生价值的标准 .....	四〇六

第十一章 道德行为和道德品质 .....	猿猿
第一节 道德行为 .....	猿猿
一、道德行为的含义 .....	猿猿
二、道德行为的特征 .....	猿猿
三、道德行为的区分 .....	猿猿
四、道德行为的机制 .....	猿猿
五、道德行为的过程 .....	猿猿
第二节 道德品质 .....	猿猿
一、道德品质的含义 .....	猿猿
二、道德品质和道德行为 .....	猿猿
三、道德品质的构成 .....	猿猿
四、道德品质的特征 .....	猿猿
五、道德品质运行规律 .....	猿猿
六、道德品质的形成和培养 .....	猿猿
第十二章 道德选择和道德评价 .....	猿猿
第一节 道德选择 .....	猿猿
一、选择和道德选择 .....	猿猿
二、道德选择的机制 .....	猿猿
三、道德选择的前提 .....	猿猿
四、道德选择的尺度和规定性 .....	猿猿
五、道德选择的过程 .....	猿猿
六、道德选择的结果 .....	猿猿
第二节 道德评价 .....	猿猿
一、什么是道德评价 .....	猿猿
二、道德评价的标准 .....	猿猿
三、道德评价的根据 .....	猿猿
四、道德评价的形式 .....	猿猿
五、道德评价的作用 .....	猿猿
第十三章 道德教育和道德修养 .....	猿猿

第一节 道德人格 .....	源贞
一、人格与道德人格的含义 .....	源贞
二、道德人格的特征 .....	源袁
三、道德人格的结构 .....	源原
四、道德人格的功能 .....	源远
五、道德理想人格 .....	源恩
第二节 道德教育 .....	源贞
一、道德教育的含义和过程 .....	源贞
二、道德教育的特征 .....	源缘
三、道德教育的功能 .....	源苑
四、道德教育的原则、途径和方法 .....	源恩
第三节 道德修养 .....	源原
一、道德修养的含义和特征 .....	源源
二、道德修养与道德教育的关系 .....	源苑
三、道德修养的途径和方法 .....	源恩
参考文献 .....	源源

## 第一章

# 伦理学概述

伦理学作为一门学问，具有悠久的历史，两千多年前的中国和西方学者，先后开创了伦理学的先河。经过人民群众的社会生活实践和伦理学家们的继承、创新，已经形成了具有广泛而丰富内容的学科体系。自马克思主义诞生以来，科学的伦理学是马克思主义理论体系中的一个重要组成部分。

随着时代的发展，伦理学被不断注入新的内容，研究程度不断深入，研究范围不断扩大，研究领域不断增加。近年来，应用伦理学的研究引起了人们的充分关注，从而丰富了伦理学的研究内容。

在对伦理学的研究中，不同国家，不同地区，不同年龄，不同的传统习惯，不同的社会阶层，不同的生活阅历，人们的观点不尽相同。学术上的百家齐鸣在伦理学的研究中正得到充分的体现。我国是社会主义国家，我国人民正在为建设社会主义的物质文明、精神文明的现代化国家，构建社会主义的和谐社会而努力奋斗。在市场经济体制之下，在全面建设小康社会的过程中，丰富多彩的现实生活需要伦理道德的评价和对人们行为的有效指导，从这个意义上讲，社会主义的伦理学应紧密联系实际，发挥应有的作用。

## 第一节 伦理学的研究对象

每一门学科都有自己的特定研究对象，不同的研究对象决

定了不同学科的内容和性质。伦理学以什么为研究对象？中外伦理学家基于不同的世界观，从不同的研究视角作出了不同的表述：有的伦理学是关于善与恶的科学，因此，伦理学的研究对象就是“善”。有的伦理学是“人生态理想之学”，是“达到幸福的科学”，因此，伦理学的研究对象是人生的理想或人生的幸福。有的伦理学是研究道德原则和规范、道德行为的科学，因此，伦理学的研究对象是“道德原则和规范”、“人类的道德行为”。有的伦理学是研究道德现象的科学，因此，伦理学的研究对象是“道德现象”。上述观点各有所长，但第四种观点为多数人所认可，因为它比较科学、完整地表述了伦理学的研究对象，内容宽泛，能包含前三种观点。

## 一、伦理学的产生

自从人类社会产生，就伴随着人与人之间的道德关系，人的行为就受到道德规范的约束。但归纳、总结道德现象，进行深层次的伦理思考，则经历了漫长的时间。这种思考，不可能产生于原始公社制社会，只能开始于奴隶社会。由于奴隶制经济的发展和奴隶主阶级的利益要求，在社会生活中，人与人之间逐步形成了诸多“应当”和“不应当”的规则，这些规则或规范对人与人之间的关系，对人们的行为具有一定程度的指导作用，人们对这些规则或规范进行深入的思考，作为当时整个社会意识形态的一个相对独立部分，成为一种特殊的社会意识形态。

“伦理”一词最早出现于《礼记·乐记》中，表述为“乐者，通伦理者也”。我国古代典籍中对“伦理”的有代表性的解释主要有两种。其一是以郑玄为代表，在解释人与动物的关系时，既强调了人与动物的联系，又强调了人与动物的区别，所谓“伦，犹类也；理，犹分也”。就是说：人是动物的一部分，但由于人有“理”又与动物相区别。其二是以许慎为代

表，认为“伦，从人，辈也，明道也；理，从玉，治玉也”。就是说，伦的本意是类、辈，引申为人与人之间不同辈分的关系；理的本意是指加工并显示玉石本身细微精妙而又清晰可辨的纹理。引申为人与人之间的行为准则。“伦理”一词原指人与人之间微妙复杂而和谐有序的辈分关系，经过演化，泛指人与人之间以道德手段调节的种种关系，以及处理人与人之间相互关系所应遵循的道德和规范。

“伦理学”在我国作为一门学问的称谓，始于清朝末年。日本学者在翻译英文 *ethics* 时，由于在日文中找不到相应的词来表达，便借用了汉文中“伦理”一词，将其翻译为“伦理学”。清末民初，我国学者严复在翻译赫胥黎的《进化论与伦理学》一书时，借用日文的译法，将 *ethics* 翻译成伦理学，从此，我国学者把专门研究道德的学问称作“伦理学”。

古希腊荷马史诗《伊利亚特》中，曾出现 *ethos* 一词，由此衍生出 *ethics* 最初只是表示一群人所共居的地方，后来意义逐渐扩大，包括这一群人的性格、气质及其所形成的风俗习惯。许多古希腊哲学家都曾探讨过伦理问题，但这种探讨大都是将伦理问题与社会政治思想、自然科学知识混杂在包罗万象的哲学之中，没有独立分离出来。公元前 384 年，古希腊思想家亚里士多德对伦理问题进行了系统的研究，最早把伦理学从哲学中分离出来，创立了伦理学这一专门学科，给后人留下了《尼各马科伦理学》等伦理学专著。亚里士多德之后，伦理学在西方作为一门独立的科学发展起来，直至今日。

## 二、对伦理学研究对象的理解

自从伦理学作为一门独立的学科产生时起，关于伦理学的研究对象的不同理解就一直存在着。人们从概念上，从伦理学的研究范围上，从内容上去探讨伦理学的研究对象，出现各种

理解。我们认为依照马克思主义伦理学的观点，根据多数人的理解和认识，伦理学的研究对象是道德现象。何为道德现象？就是指人类现实生活中由经济关系所决定，用善恶标准去评价，依靠社会舆论、内心信念、传统习惯来维持的一类社会现象。

道德现象作为一种社会现象，同一定的社会物质生活条件相联系，同一定的文化氛围相关联。随着经济、文化的发展，在一定的历史阶段和客观环境之下，人们总会形成自己的善与恶的观念、情感、判断标准，并不断概括出道德原则和规范。这些原则和规范作为一种社会意识形式或价值观，对人们的行为产生指导和规范的作用，通过人们的社会实践活动，形成人与人之间的一定的道德关系。所谓道德关系，就是在一定的经济基础之上，按照一定的道德价值观，或者说按照一定的道德原则和规范所形成的社会关系。上述过程是从社会存在到社会意识，再从社会意识到社会存在的过程，是从实践到认识，再从认识到实践的过程。

## 第二节 伦理学的类型

伦理学产生以来，学派林立，学者众多，人们从不同的地位、不同的角度对伦理学进行研究。目前对伦理学内容和方法的划分，主要分为描述伦理学、元伦理学、规范伦理学、应用伦理学。

### 一、描述伦理学

描述伦理学对涉及道德行为、道德信仰、人的本性等问题进行描述和再现，经过概括和总结，得出某种结论，这是一种在经验分析基础上进行伦理学研究的类型和方法。描述伦理学采取的方法不是内省的、思辨的方法，而是一种社会学方

法，具体表现为社会调查、观察实验、个案分析等。因而属于交叉的、边缘学科的范畴。有人认为描述伦理学是道德社会学。

描述伦理学对道德的经济实证分析为规范伦理学提供了基础。传统的规范伦理学强调的是道德上的“应当”，而这种“应当”若能被大多数人所接受，成为实际行为的指南，切实发挥更大的社会作用，就应建立在对社会道德状况的科学把握的基础上。社会道德规范的体系在运行过程中是否符合大多数社会成员的实际水平，发挥应有的指导、约束的作用，需要经过描述伦理学的研究获得经验性的证明。

描述伦理学对现实道德生活的描述和总结，具有预见和前瞻的作用。现代社会的生活日新月异，飞速发展，不断向传统提出挑战，不断向未来开拓进取，描述伦理学紧密联系发展变化的生活实际，不断地对现实的道德生活进行描述和总结，能及时、准确地反映道德的实际走向和未来的发展趋势，能不断地为伦理学的研究提供新的课题。

## 二、元伦理学

元伦理学又称为“分析伦理学”，是运用逻辑和语言学的方法，集中研究道德话语的语义结构、逻辑结构以及认识论结构，即集中对道德话语的语言分析和逻辑分析。

20世纪末，弗雷格、罗素首倡分析哲学，认为只有用逻辑分析的方法研究哲学，只有把关注的焦点集中于语言，才能真正解决历史上争论不休的种种哲学问题。有人认为，笛卡尔因倡导由外在的本质向内在的心灵的转向，引起了西方哲学的一次根本转向，而弗雷格、罗素因倡导由心灵到语言的转向，又引起了一次根本的转向。分析哲学家们认为：西方哲学经过语言转向才找到了哲学的正确方法，才找准了哲学的研究对象，弗雷格之前的哲学既没有找对哲学的方法，也没有找准哲学的目标，因此，弗雷格之前的哲学史一直是在黑暗中摸索的

历史。于是，在 19 世纪的较长时期中，分析哲学长期占据主导地位。既然整个哲学领域被分析哲学主宰，伦理学研究也只能在分析哲学的“范式”内进行，元伦理学便是分析哲学所孕育的产物，正因为如此，有些西方伦理学家就把元伦理学等同于分析伦理学。

元伦理学或分析伦理学的首创者是摩尔。1903 年，英国哲学家摩尔发表了《伦理学原理》，首次将伦理学研究用语言分析、逻辑分析的方法进行，可以认为是第一部元伦理学著作，成为元伦理学兴起的标志。对元伦理学的研究，按其代表人物的主要观点和发展阶段，可以分为三大派别：直觉主义伦理学、情感主义伦理学、语言分析伦理学。

直觉主义伦理学的代表人物是摩尔、普里查德、罗斯，他们的思想观点代表了西方元伦理学发展的第一阶段。摩尔的直觉主义可以称之为价值论直觉主义，他认为伦理学上的“善”是一个最单纯的概念，不能通过经验给予证明或描述，只能靠直觉加以认识，任何人只要企图给“善”下定义，就会犯“自然主义谬误”。摩尔的理论将“善”作为逻辑起点。普里查德、罗斯的直觉主义可以称之为义务论直觉主义，他们把“义务”或“正当”作为伦理学的基本范畴，认为伦理学的主要任务就是澄清和确立“义务”的一般伦理意义以及它与行为的价值的关系问题。

情感主义伦理学的代表人物是罗素晚期雷·维特根斯坦、石里克、艾耶尔、史蒂文森等，他们的思想观点代表了西方元伦理学发展的第二阶段。他们否认伦理学具有逻辑和科学那样的普遍确定性和逻辑必然性，把伦理学作为一种非事实描述的情感、态度或信念的表达，因而属于元伦理学中的非认识主义派别。将情感主义伦理学和直觉主义伦理学相比较，它们之间的共同点是都坚持反对规范伦理学的立场，其区别主要表现为，直觉主义基本上并不否认伦理学作为一门知识的可能性，