

历史的丰碑丛书

政治家卷

编者 易水寒 于 凯等

(三)

吉林人民出版社

历史的丰碑丛书

编者:易水寒 于 凯 等

责任编辑:肖 凡

封面设计:北 晓

吉林人民出版社出版 发行

(中国·长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

印刷:北京市朝教印刷厂

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:160

标准书号:ISBN 7—206—02551—X/G·659

版 次:2006 年 7 月第 2 版 印 次:2006 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1 000 册 定 价:437.50 元(共十五册)

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

目 录

杰斐逊

弗吉尼亚乡绅的儿子	3
年轻的弗吉尼亚律师	9
时代的召唤	14
走出弗吉尼亚	21
弗吉尼亚议员	27
弗吉尼亚州长	33
巴黎之旅	41
从总统到隐者	48

孙中山

早年孙中山	57
创立兴中会	64
建立同盟会	71
创建中华民国	78
倒袁运动	82
新的斗争	88
国共合作	94
最后的岁月	99

甘 地

一个羞怯的年轻人	104
----------------	-----



录



难忘的留学生活	108
南非 20 年的磨砺	112
在印度彩排	118
从忠实信徒到“叛逆”	121
多舛的自治之路	126
黎明前血染的天空	136
圣雄甘地	142

列 宁

列宁的家庭和社会环境	145
刻苦学习,投身革命	147
在俄国建立马克思主义政党	153
指导俄国的三次革命运动	157
巩固新政权,建设新社会	162
建立共产国际,支援被压迫民族	167
艰苦朴素,关心和联系群众	172
以身作则,鞠躬尽瘁	179

丘吉尔

个性极强 俯就军校	193
军旅记者 名扬四海	197
顽强拼搏 飞黄腾达	200
远见卓识 统帅海军	207
罢官免职 绘画写作	212
洞察时局 警策国人	220
反对绥靖 主张联俄	223
临危受命 抗战到底	227



历史的丰碑丛书

纵横捭阖 建立联盟	234
失道寡助 桑榆晚景	237
罗斯福	
少儿生活	242
大学时代	245
追逐权位	248
身残志坚	252
问鼎白宫	255
新政旗手	258
租借法案	266
对日宣战	274
苦操樽俎	280
同情中国	283
“世界蓝图”	289
功过是非	294

录

目



编者的话

欲知大道必先知史。

回溯人类的足迹，人们首先看到的总是那些在其各自背景和时点上标志着社会高度和进步里程的伟大人物。他们是历史的丰碑，是后世之鉴。

黑格尔说：“无疑，一个时代的杰出个人的特性，一般说来，就反映了这个时代的总的精神。”普希金说：“跟随伟大人物的思想是一门引人入胜的科学。”

对踏在新世纪征途上的继往开来者，我们觉得，在知史基础上具有宽广的知识结构、开阔的胸襟和敏锐的洞察力应是首要的素质要求，而在历史的大背景中追寻丰碑人物的思想、风范和足迹，应是知史的捷径。

考虑到现代人时间的宝贵，我们期盼以尽量精短的篇幅容纳尽量丰富的信息，展现尽量宏大的历史画卷和历史规律。为此，我们编撰了这套丛书。

编撰丛书的过程，也是纵览百代风云、把脉伟人心路，吸收历史营养的过程。沉心于书页，我们随处感受着各历史时期制高点上的人物和由伟大人物顺应时势体现、推动历史的人类征服力量。我们随着伟人命运及事业的坎坷与辉煌而悲喜，为他们思想的深邃精湛、行为的大气脱俗而会意感慨、拍案叫绝。

然而，在思想的远游和精神的享受的同时，我们也随处感受到历史脚步的沉重和历史途程的曲折。社会每前进一步都是艰难的，都伴随着巨大的痛苦和付出，甚至伴随着血污和秽气。历



史的伟大在于它最终走向进步，最终于血污中诞生出鲜活的“婴孩”。

历史有继承性和局限性，不能凭空创造。伟人也有血肉，他们的思想、行为因此注定了同样具有历史的局限性和阶级的、时代的烙印；他们的功业建立于千千万万广大人民群众伟大创造的基础上。历史是人民群众创造的，高低有差的丰碑人物们是历史和时代造就的。同样，我们也无法否定此间他们个人的努力和素质的作用。这也正是我们编撰这套丛书的目的。

我们期盼着这套丛书得到社会的认同，对读者，特别是青少年读者之历史感、成就感和使命感的培养有所裨益。史海浩瀚、群星璀璨，而我们的时间和水平又有限，因此，对人物的选择，内容的把握都难免不尽人意。丛书首批推出思想家、政治家、科学家和文学艺术家 4 卷，以后再适时增出。欢迎批评指正。



编
者
的
话



杰斐逊

美利坚民族之魂

潘书慧 张士其

在历史的长河中,没有不朽的殿堂,惟有不朽的精神。这些精神,不会因长河的东去而消失,反而会在时间的磨砺中臻于完善,使后来人享受它带来的美好与惠泽。杰斐逊就留给了后人这样一种精神。

托马斯·杰斐逊,美国缔造者之一,《独立宣言》的执笔人,美国第三任总统。他是思想家、革命家、政治家,又是学者和教育家,为美国的建立和建设做出了丰功伟绩。同时,他又是一种精神力量——美国精神的象征。他的民主思想,优秀的品质及严谨的生活态度,使他在从事任何一种工作时都做得尽职尽责。他有着理论家的严谨与坚定,政治家的理智与冷静,外交家的机敏与睿智,学者的风度与气质,从不拘泥于陈规的限制,并且终生都在为实现自己的思想主张而奋斗。

弗吉尼亚乡绅的儿子

品德，应该高尚些；处世，应该坦率些；举止，应该礼貌些。

——孟德斯鸠

1743年4月13日，托马斯·杰斐逊诞生在弗吉尼亚里瓦纳河畔阿尔贝尔马县的夏德威尔村一所刚建成不久的农舍中。他是家中的第一个男孩子，他还有两个姐姐。托·杰斐逊的祖先来自于英国威尔士斯诺顿山附近。

托马斯的父亲彼得·杰斐逊虽没有受过正规教育，却是一位有志气的人，不仅身材高大健壮，而且聪明过人，有着坚强的性格和那个时代垦荒者的雄心。他渴望知识，刻苦自学，从读书中学到了文化。他有一手好的测量土地的技术，1749年他与一位数学教授被选为弗吉尼亚与北卡来罗纳的边界测量员，后来两人又奉命绘制了第一张弗吉尼亚地图。他从数学教授那里学到了很多数学知识，又阅读了历史、散文和莎士比亚著作等大量书籍。

和许多弗吉尼亚人一样，彼得最大的愿望是拥有土地，因为在这里，拥有土地是取得社会政治地位的首要条件。不久，他在里瓦纳河流域取得了1000英亩土地。1755年，他被授予民团上校军衔，并成为弗吉尼亚议会的议员，彼得是一位公认的品格方正的领袖性人物。他从不摆官架子，禁止鞭笞奴隶。更难能可贵的是，他把印第安人视为真正的朋友，一些印第安人经常在彼得家中借宿。因此，幼时的杰斐逊印象中的印第安人往往是和善友好的，其中的传奇性人物又使他钦佩不已。



杰斐逊

美利坚民族之魂





杰斐逊

美利坚民族之魂



4

杰斐逊的母亲简·伦道夫,是英国贵族的女儿。其家庭在英格兰和苏格兰声名显赫,因此,简·伦道夫具有弗吉尼亚最高贵的血统。她19岁时嫁给了32岁的彼得·杰斐逊,为彼得带来了不少的土地和奴隶,使他的家中奴隶数目增加到100多名,成了富有的乡绅家庭。简·伦道夫,文雅端庄,谦和而又精明能干,几乎把所有的时间都花在孩子身上,是个具有高尚美德的女子。

弗吉尼亚人十分乐于炫耀自己的血统,托·杰斐逊倒是很少这样做,他一生中也从不以此为荣,甚至有些反感,这在当地是极为少见的。

生长于这样温馨舒适、生活富足的家庭,对杰斐逊一生影响极大,而弗吉尼亚秀丽的风光、高雅的社会风气也造就了他广阔的心胸和文雅明朗的性格。

弗吉尼亚,是当时北美殖民地中既古老又富庶的地方。这里居民较少,气候温和,有漫长的海岸线,无尽的苍莽的大森林中,点缀着零星分布的种植场。绿草、红花、淙淙作响的小溪和跳上跳下淘气的小动物,使幽静的山林充满了勃勃生机。人们的房舍掩映在一片盎然的绿意之中,河流与远山又使秀美风光之中增添了恢宏的气势,这些都使托·杰斐逊从小到大都充溢着对故乡的迷恋之情。他的父亲彼得十分注重培养儿子对大自然的热爱,让他在大自然中陶冶情操。

除了接受大自然的熏陶之外,人文的作用对杰斐逊的影响也很大。弗吉尼亚人有良好的读书风气和文雅礼貌的绅士风度。那个时候,种植园奴隶制经济是此地的支柱,大种植场主一般拥有4000英亩以上的土地,更有高达1万英亩以上者,并且拥有上百名的奴隶。这些种植园主,无论其出身如何,都苦心经营着自己的种植场。逐渐地,他们形成为弗吉尼亚的统治集团,热衷于政治活动。

弗吉尼亚的绅士们,一般都慷慨好客,热情而又有礼貌,对妇女表现得颇有骑士风度,即使对仆人奴隶们也是亲切和蔼。

这是因为弗吉尼亚存在着不成文的、但却为绅士们所公认的、为大家所遵守的高标准的礼节。这片土地孕育了一批革命领袖如：乔治·华盛顿、詹姆斯·麦迪逊、詹姆斯·门罗等等。托·杰斐逊当然也十分注重保持良好的礼貌习惯，他一生中都具有的优美和谐的风度盖源于此。

生长于这样的环境与家庭，杰斐逊自幼受到了良好的教育。5岁时父亲就请了家庭教师教他读书写字，父亲对他寄予了很大的希望并预见他将来必会在学问上有所成就。他向儿子灌输严格要求自己及吃苦耐劳的精神，教导儿子有条不紊地读书、写字、记帐和工作。他经常说：“你自己能做的事，千万不要要求别人替你做。”父亲的教导对杰斐逊影响极大，使他一直力求上进，坚持努力读书。一直保持着勤奋的持之以恒的本色。

在杰斐逊两岁时，其家从夏德威尔迁往吐卡霍，当其9岁时，被送进了附近的多佛教会学校，学习拉丁文、希腊文以及法语。同年，他的家又搬回夏德威尔，但杰斐逊留在学校继续读书，一直到他14岁时，才重回家中。由于童年的大部分时光是在寄宿学校度过的，这时的他性格内向、含蓄，很少无拘束地表达自己的感情。

十分不幸的是，慈父严师彼得·杰斐逊在托马斯14岁那年去世了。父亲在遗嘱中教诲他应受到充分的古典教育，父亲对他用心良苦，这使杰斐逊终生对他怀有感激及崇敬之情。在他的父亲身上体现着朴实敦厚的自由民与民主贵族完美的结合。

彼得死时共留下7500英亩土地及90余名奴隶，杰斐逊应得2500英亩土地和大约30名奴隶，此外还有书籍、数学用具等。一每个子女还分得了在21岁以前不能支付的200英镑的现金，另外，杰斐逊要对幼小的弟妹负有教育的责任，对于姊妹们的嫁妆也要负责，面且在21岁以前，他的用度必须听从父亲遗嘱执行人的指示。

显然，这些使刚满14岁的杰斐逊一定程度上成为了一家之主，但他仍是孩子。对于这么沉重的担子他挑得起来吗？无





杰斐逊

美利坚民族之魂

论如何，读书仍是那时他要做的第一件事。

杰斐逊进入了距夏德威尔有 6 英里路的摩莱小学校读书。这位摩莱老师是英国国教的教士，仇视非国教的许多教派，也看不起普通群众和印第安人，而杰斐逊无论在宗教和对人民的看法上都和他水火不相容，两个人时常发生争吵。但是在这里，杰斐逊学习了希腊文和拉丁文，也学习了阅读方法，尝到了读书的乐趣，第一次步入了学问的殿堂。因此，多年以后，杰斐逊仍对这位摩莱教士十分感激。

在这所学校读书也是杰斐逊一生中最幸福的时期之一。修长的身材，赤褐色的头发，有一双明澈眼睛的 16 岁时的他，在学校里结识了许多新朋友，其中有詹姆斯·麦迪逊。杰斐逊喜欢户外活动，经常和朋友们一同上山打猎，经常在森林及野地上骑马散步，又爱好拉小提琴而且技术娴熟。他尽情地享受着青春年少无忧无虑的生活。

少年时所受的教育使杰斐逊受益匪浅，这时的他已成为一个健康的、勤奋的、能够充分利用时间的年轻人，品质优秀、志趣高雅，对学问孜孜以求，经常是在别人玩耍时，他坐在桌前读书。

从摩莱学校回家后，杰斐逊日益为家中琐事所烦恼。夏德威尔庄园经常要接待许多宾客，而且在待客礼仪上又有许多讲究，要花费许多时间。渐渐地，他意识到如果继续留在自家庄园的话，就没有时间读书，很可能变成游手好闲的人，永远不会有成就，于是他决定离开。1760 年春，这位 17 岁的少年离家前往威廉斯堡，进入威廉—玛丽学院，接受更高层次的教育。

在威廉—玛丽学院学习的几年是杰斐逊日趋成熟的阶段。在这里，这位富有的乡绅的儿子结交了几位对他终生有益的老师，也是从这里，他开始有了自己的思想，学会了真正的思考，并促使他走上了革命的道路。

1760 年时的威廉—玛丽学院条件很差，只有文法、哲学、神学及印第安语 4 个系。包括校长在内的教师只有 7 人，师生一共不超过 100 人。杰斐逊进了哲学系。由于教职员都是英国国

教的教士,因此,这所学院教书的目的也类似于一所神学院,以教化和培养弗吉尼亚的年轻人,相对来说,对科学知识教授得不够。这令杰斐逊十分反感,他认为自己更有能力学习科学。然而,他还是幸运的,他遇上了一位非国教教士的英国教授威廉·斯摩尔先生。

斯摩尔是两年前才到这里的,是一位自然科学家,极富造诣,又有绅士风度和自由主义精神,是一位对学生极有感染力的人。杰斐逊所修的课程将近一半是斯摩尔教授讲的。这位教授也慧眼识珠,看出杰斐逊是位有前途的青年,所以俩人很快成为好朋友,朝夕相伴。斯摩尔教授也许决定了杰斐逊一生的命运,他不仅使杰斐逊从困惑和威廉斯堡浮华的风气中解救出来,向他传授了大量的科学知识,最重要的是启发了杰斐逊自由思考的能力。对杰斐逊来说,这是他最早的启迪者和鼓励者。

斯摩尔教授又向杰斐逊介绍了另一位教授乔治·威思。威思是位法律教授,是弗吉尼亚第一流的法律学者,他学识丰富,治学严谨。杰斐逊很快成为威思的门徒,杰斐逊亲切地称其为“我的忠实可爱的导师”。两位教授都十分重视这位天生喜静、好读书、冥想和思辨的青年人,所以又将他引荐给另一位博学的人——弗吉尼亚殖民地代理总督弗兰西斯·佛奇尔。佛奇尔虽是一位官场中人,却爱好物理学和自然哲学,他研究自然现象,曾向英国皇家学会提出过弗吉尼亚降雪的情况,更使杰斐逊钦佩的是他的品德,纯洁无瑕,公正无私。这4个人很快组成了亲密的“四人集团”。

杰斐逊从这三位真正的老师在酒后桌边的谈话中学到的东西比任何学生在威廉—玛丽学院学到的都多。从这里,他知道了牛顿、洛克、培根、卢梭和马布里,从航海、异国风情到税收问题、气象问题,又从学问到政治,无所不包,这使这位20岁不到的年青人增长了见识,扩大了眼界,汲取了丰富的知识。

人的一生中有几个重要转折时期,抓住了时机,好好把握,就可以使其前途光明,有所造就;反之,就可能慢慢沉沦墮落下



杰斐逊

美利坚民族之魂





去,成为平庸者。托马斯·杰斐逊 17 岁时第一次来到大城市,没有被豪华奢侈的场面所迷惑,没有放荡享乐,没有沉溺于赌博、酗酒、赛马及调情的生活中,而是潜心读书,自求上进。这一方面是由于他好学的禀赋,另一方面则是得益于他的三位恩师。他们教给他知识,更教他如何做人,如何生活,使他轻易不放纵自己。1762 年斯摩尔教授返回苏格兰,但杰斐逊与另两位的交往仍未间断,直到这两位长者逝世为止。

大学读书期间,杰斐逊异常勤奋,每天学习时间长达 15 小时,过半夜后很久才入睡,而天刚破晓即匆匆起床,即使在假日也把 $3/4$ 的时间用在书本上。威廉—玛丽学院的图书馆太小,满足不了他,他嗜书成癖,因此经常到书店买书。他平生最恨懒惰,认为懒惰是好客的弗吉尼亚人最大的毛病。这一阶段,他用非凡的记忆力和清晰的思路为自己确立了全部的生活计划。摒弃娱乐的诱惑,以勤奋铺路,并能持之以恒,成为他最大的美德。同时,他坚持锻炼身体,每天走路和跑步,清晨用冷水洗脚,这使他一生中从未患过感冒。

杰斐逊兴趣异常广泛,既爱好希腊文法,又爱好牛顿的物理学;既学西班牙语,也学微积分;拉丁文的西塞罗著作,法文孟德斯鸠的著作,他都十分喜爱。博览群书,纵观古今使他知识渊博却不呆板,能够用时代的眼光看待问题。

1762 年初,杰斐逊爱上了漂亮的丽贝卡·伯韦尔小姐。丽贝卡送他一张用黑纸剪的侧面像,她一下子占据了他的心。然而,在次年 10 月的一次舞会上,当杰斐逊腼腆地向丽贝卡表达自己的感情时,少女却无动于衷。几个月后,杰斐逊再次求婚遭到拒绝,这使他有些痛苦,但他没有报复,也没有怨天尤人。在失恋中,他用“知足常乐”来克服苦恼。这一次的失败使他以后对待感情问题十分谨慎、理智。

年轻的弗吉尼亚律师

即使苍天崩落，亦要维护正义。

——杰斐逊

有着丰富历史、哲学和文学知识的杰斐逊反复思考着自己未来的人生道路，他没有选择风花雪月、寻欢作乐的富家子弟生活，而是立志做一个正直的、有益于人民的人，去维护人间正当的权益。从威廉—玛丽学院毕业后，他决定学习法律。法律是一门比较乏味的专业，似乎与他明朗的性格不符。但杰斐逊仍选择了它，他是出于一种社会责任感，认为律师可以为社会服务，实现自己的愿望。

当时，在殖民地没有法律学校，有志于以律师为职业的人只好当律师的学徒。杰斐逊师承威思，学习法律。当时北美殖民地继承了英国的传统，没有成文的法典，只有习惯法，所以一个人要想学法律，必须消化大量的案件及判例，从实践中学习。杰斐逊在这方面下了很大的工夫。

杰斐逊从研读大量有关法律原理的书入手，其中包括爱德华·科克写的有关财产所有权问题著作的注解，还有关于法学、历史及政治哲学的著作。此外，在学习法律期间，他读了洛克、西塞罗、孟德斯鸠、莎士比亚、弥尔顿、维吉尔、希罗多德、荷马、伏尔泰等名人的著作。其中涉及历史、政治、伦理、文学以及科学等方面。他认为法律需要和其他学科有密切的联系。所以他手不释卷地遨游在书海中，为其以后的法律及政治生涯打下了良好的基础。

在威思先生的指导下，他刻苦勤奋地学了5年法律（一般人



杰斐逊

美利坚民族之魂





杰斐逊

美利坚民族之魂

只学一年就可以成为律师),这使他成为北美最有学问的青年。他的身边,聚集了许多相知的朋友:其中最密切的是达布尼·卡尔,两个人中学时即是同学,大学亦是,然后又共同学习法律,成了莫逆之交。闲暇时两人在田野中畅游、漫谈,在许多问题上都有相同相似的看法。在杰斐逊家乡的山坡上,有一棵枝繁叶茂的大橡树,在这棵大树下,两人探讨人生的奥秘、政治、哲学和文学等问题,以致两人相约:如果谁先死,另一个人就把他埋葬在这一棵橡树下。不久,卡尔与杰斐逊的妹妹结了婚,两个人更加亲密了。卡尔是位活泼开朗、善于寻找快乐的人,他为人诚实,不好奢侈,乐观豁达,无忧无虑。杰斐逊与他为友,自然也有了许多乐趣。他们对友谊也倍加珍惜。

学习法律期间,杰斐逊回到了夏德威尔,以后是定期上威廉斯堡向威思老师求教。他把大部分时间用在经营自家的庄园和独立学习上。学问的增长使他日益严谨,也使他向形成自己的政治理论方面发展。他的笔记——“读书札记”是从学法律时开始写的,也是他留下的重要史料。他把从书中看到的内容,凡是认为有价值的,都摘录下来,同时也夹杂进自己的感想。这是在他思想成长的岁月中,在大胆追求知识的过程中,记载着自己思想变化的重要笔记。

以洛克和凯姆勋爵为主的英国启蒙思想对杰斐逊影响很大。在其他人的那里,他掌握了继承制和殖民地有自治权利的思想;读《希腊史》时,又启发了他人民主权的思想。所以说,这段时间,他不仅学习了法律,而且思想上也迅速成长起来了,他开始用心思考许多问题。在以后的许多年里,他积极为废除长子继承制、实行宗教自由法案而努力,其思想渊源在这时即可寻到。那么他日后伟大的一页——成为《独立宣言》的起草人,怒斥英王暴政,宣布美利坚合众国独立、摆脱英王统治的思想又源于哪里呢?这来自1765年他的另一个转折点,他遇见了美国革命的先驱、北美殖民地中最富有说服力鼓动力的讲演家帕克里特·亨利。