理念审问学术丛书

学校思想政治工作论稿

王守猛　著

延边人民出版社

需要全本请访问 www.ertongboo

〔吉〕新登字 08 号

图书在版编目(CIP)数据

学校思想政治工作论稿/王守猛著.
—延吉:延边人民出版社,2003.3
(理念审问学术丛书/陈家桢主编)
ISBN 7-80648-948-7
Ⅰ.学… Ⅱ.王… Ⅲ.教育-思想政治
工作-研究-中国 Ⅳ.G641
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 005436 号

主　　编:陈家桢
责任编辑:安石峰
封面设计:何　倩
责任校对:王守猛

学校思想政治工作论稿
XUEXIAO SIXIANGZHENGZHIGONGZUO LUNGAO
王守猛　著
延边人民出版社出版发行
(133000　吉林省延吉市友谊路 11 号)
安徽省蚌埠市方达印刷厂印刷　新华书店经销

2003 年 6 月第 1 版　2003 年 6 月蚌埠第 1 次印刷
开本:850×1168　1/32　印张:8　字数:205 千字
ISBN 7-80648-948-7/C・90　定价(全十册):125.00 元

守护本位

（主编寄语）

文化的对外开放要求的对传统文化的反省，使一个文化融会的时代如期而至。在思想界，马克思主义虽然仍是主导的意识形态，但新马克思主义、弗洛伊德、存在主义等西方文化思潮以及兴起于民间的价值观念，逐渐在同一时空得到了表达并弥散着影响。它使一体化的文化结构和知识分子的知识与权力的合法性受到了巨大的冲击和挑战。在这场空前的震荡中，知识分子群体本身受到了巨大的冲击分化，生活使他们意识到，真正的危机也许不是话语危机和信念危机，真正的危机是生存危机。

在一体化的时代，知识分子所能保持的仅仅是身份的优越感，虽然经过多次思想改造运动和清洗，但在民间对知识分子的景仰和尊重并没有太多的改变，人们对有知识的人仍然有发自内心的敬慕。但是，经济活动本身就是一个物质财富的创造活动，金钱作为它的表征和表意形式，逐渐成为价值观念和尺度，人们对“知识”的迷信迅速被金钱的神话所取代。这一状况甚至迅速影响到了知识分子群体本身。

一个明确的事实是，20 世纪 80 年代以前，知识分子从来没有感叹过自身生活的贫困，尽管他们的收入与普通民众相差无几，但随着市场经济的深入发展，随着知识分子话语方式的进一步失效，一种“世俗化”的感慨越来越集中。以北京大学为例，20 世纪 20 年代教授月薪在 350 大洋的大有人在，图书馆的勤杂人员则只有 6 至 8 块大洋。毛泽东在北大图书馆工作时，也拿这个数目的工资。而在 1990 年代，北大副教授的工资仅在 210 元

左右,这显然会使知识分子感受到经济压力。

面对知识分子的生存处境,《国情报告第一号》指出:中国知识分子的问题是一个特殊的复杂社会性问题,也是与中国人力资本形成息息相关的问题。在“反右运动”、“大跃进”和“文革”中,中国知识分子问题突出表现为政治性问题,出于政治斗争等非经济因素的需要,先后两次人为地破坏中国人力资本存量的形成过程。1978年以后,中国知识分子问题又突出表现为经济性问题,出现了世界各国现代化发展过程中绝无仅有的反常现象——脑体倒挂。占中国总人口2%的知识分子的经济地位问题已经到了非解决不可的地步了。如果继续下去,则将发生中断和破坏人力资本形成过程的第三次危机,并将对中国现代化进程造成不可估量的损失和深远影响。

中国要强在富国,至少还缺乏上亿赚钱能手,现在不是多了,而是太少。眼下略嫌拥挤的高校,如果有潜伏多时的实业英才,不妨扬长避短去挑战商场,实业生财也是篇难作的大文章。能养活自己便可喜,至少除却了寄生者的卑贱。但是赚钱谋生只是一种手段而已,它不可能成为守护本位或最后关怀的方式,而金钱的凶险只有对它兴致盎然的人视而不见。

有人指出,金钱也能生出一种专制主义,决不会比政治专制主义宽厚和温柔,因为这种专制主义可以轻而易举地统治舆论和习俗。金钱能给不太贫困者强加贫困感,给不太迷财者强加发财欲,使有头脑的人放弃自己的思想去大街上瞎起哄,使有尊严的人贱卖自己的人格去摧眉折腰。然而,知识分子在政治专制主义面前有站立者,在金钱专制主义面前同样有站立者。尤其让人感到欣慰的是,“湘灵学术系列”《学理追问丛书》(五种)、《思想拷问丛书》(五种)、《义理究问丛书》(十种)、《理念审问丛书》(十种)的作者无一例外都是市场经济大潮中的站立者。

目摇录

重塑学校思想政治工作的辉煌(代前言) ……(员

上篇 德育理念的内化与拉动作用

第一节 一论“三个代表”重要思想对学校思想政治工作的指导作用 ……(员
第二节 二论“三个代表”重要思想对学校思想政治工作的指导作用 ……(员
第三节 一论高校思想政治工作面临的新课题 ……(员
第四节 二论高校思想政治工作面临的新课题 ……(圆
第五节 三论高校思想政治工作面临的新课题 ……(圆
第六节 四论高校思想政治工作面临的新课题 ……(猿
第七节 一论应将德育放在首位 ……(源
第八节 二论应将德育放在首位 ……(缘
第九节 三论应将德育放在首位 ……(缘
第十节 四论应将德育放在首位 ……(远
第十一节 一论高校学生思想政治工作的创新 ……(苑
第十二节 二论高校学生思想政治工作的创新 ……(苑

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第十三节　三论高校学生思想政治工作的创新 ……（苑慧
第十四节　四论高校学生思想政治工作的创新 ……（愿慧
第十五节　五论高校学生思想政治工作的创新 ……（愿远
第十六节　六论高校学生思想政治工作的创新 ……（怨慧
第十七节　七论高校学生思想政治工作的创新 ……（怨缘
第十八节　八论高校学生思想政治工作的创新 ……（员园
第十九节　九论高校学生思想政治工作的创新 ……（员园
第二十节　一论学校思想政治工作的强化 ……（员园
第二十一节　二论学校思想政治工作的强化 ……（员园
第二十二节　三论学校思想政治工作的强化 ……（员园
第二十三节　四论学校思想政治工作的强化 ……（员园

下篇　创新格局的构建与人才培养

第一节　一论市场经济与学校思想政治工作 ……（员园
第二节　二论市场经济与学校思想政治工作 ……（员园
第三节　三论市场经济与学校思想政治工作 ……（员园
第四节　四论市场经济与学校思想政治工作 ……（员园
第五节　五论市场经济与学校思想政治工作 ……（员园
第六节　一论网络对学校思想政治工作的挑战
与对策 ……（员园
第七节　二论网络对学校思想政治工作的挑战
与对策 ……（员园
第八节　三论网络对学校思想政治工作的挑战与

对策 ……（员愿
第九节 四论网络对学校思想政治工作的挑战与
对策 ……（员苑
第十节 一论高校教职工素质的提高 ……（员园
第十一节 二论高校教职工素质的提高 ……（员愿
第十二节 三论高校教职工素质的提高 ……（员园
第十三节 四论高校教职工素质的提高 ……（员苑
第十四节 一论高校学生品德培养途径 ……（圆员
第十五节 二论高校学生品德培养途径 ……（圆圆
第十六节 三论高校学生品德培养途径 ……（圆猿
第十七节 四论高校学生品德培养途径 ……（圆愿
第十八节 五论高校学生品德培养途径 ……（圆员
第十九节 六论高校学生品德培养途径 ……（圆园
第二十节 七论高校学生品德培养途径 ……（圆园
第二十一节 八论高校学生品德培养途径 ……（圆苑
后摇记 ……（圆愿

重塑学校思想政治工作的辉煌

（代前言）

党的十六次全国代表大会报告中强调："要建立与社会主义市场经济相适应，与社会主义法律规范相协调，与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。深入进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和'三个代表'重要思想的宣传教育，引导人们树立中国特色社会主义共同理想，树立正确的世界观、人生观和价值观。认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。加强和改进思想政治工作，广泛开展群众性精神文明创建活动。"这一切呼唤着思想政治工作必须接受时代的挑战，无疑对思想政治工作提出了更高更新的要求。可以说，进一步研究探讨思想政治工作的理论和实践，赋予其时代特色，并结合现实，剖析思想政治工作，是当前思想政治工作的理论和实践亟待解决的重大课题。

近年来，学校思想政治工作已逐步形成了目标科学化，内容系列化，方法多样化的新格局，这一令人瞩目的成绩受到了教育系统内部乃至社会上的广泛好评，这是令人鼓舞的。世纪之初，学校面临大改组、大调整浪潮的冲击，传统的学校思想政治工作模式面临着考验，迫使我们去思索。

学校作为培养人才的摇篮，除了传播文化知识外，育人是根本性的任务，即要教会学生学会做人。做什么样的人，是真人，

还是假人,伟大的人民教育家陶行知先生说得好:“千教万教,教人求真;千学万学,学做真人。”

学校思想政治工作是教育活动的重要组成部分,同样离不开人的积极参与。以人为本,提高教职员工的主人翁意识,发挥教师的主导作用和学生的主体作用,挖掘各自潜能,才能达到教书育人、活动育人的目的。素质教育要面向全体学生,注重学生的全面发展。因此,学校思想政治工作要发动全体教职员工,坚持“全员参与,整体提高”的原则,充分调动教职员工的积极性和创造性,不搞形式,不走过场,重内涵发展,以全面提高学校的整体文明水平。

如何迎接新时代的挑战,培养出有可持续发展能力的高素质人才是摆在我们面前的重要课题。系统地构建学校思想政治工作管理模式,加强和改进学校思想政治工作,使学校思想政治工作坚持方向性,体现育人性,突出主题性,注重科学性,增强实效性,这就需要我们更新观念,开拓创新,不仅要在理论上深入研究,更要在实践中努力探索。

学校工作一向是以严格管理著称的,物化管理手段如组织机构、规章、制度、奖惩办法等都较为完善。这些手段对于学生行为规范的养成、学校运行秩序的建立、严谨校风的形成,无疑是重要的保证,这些合理的内核应当在学校思想政治工作中继承并加以发扬。

学校思想政治工作应该是一个涵盖学校思想政治工作目标、学校思想政治工作内容、学校思想政治工作途径、学校思想政治工作机制、学校思想政治工作方法等方面更系统更高层次的整体构建。不能仅仅着眼于学生对思想政治工作的接受与执行,单纯依赖灌输、训练、奖惩等方法,局限于向学生传授固定的品格要求与规范学生的行为,而应着眼于激发学生的内驱力,更注意培养学生确立与现代社会发展相适应的思想政治道德观念,注重学生主体性的充分发挥,注重学生获得道德上的可持续

发展能力，推进道德品格的知与行，促进学生人格的塑造。

青少年一代是国家和民族的未来，教育和培养他们是社会主义建设的奠基工程，也是广大人民群众的期望与心愿。现在和今后学校培养出来的学生，思想道德和科学文化素质如何，将直接关系到21世纪中国的面貌，关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现。为了美好的明天，我们必须站在历史的高度，以战略的眼光，来充分认识学校思想政治工作的重要性。

众所周知，学校思想政治工作以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，既具有鲜明的时代性和政治性，又具有明确的目的性和疏导性，重视说理，要求密切联系实际，强化实践。在新的形势下，学校思想政治工作者必须端正教育思想，确立新的教育观、质量观、人才观，克服以往传统的单向灌输的教学方法，教学侧重点从教师的“教”转移到学生的“学”，智育教育的重心由单纯传授知识转化为注重培养学生能力。通过改革教学方法，使学生有效地掌握道德意识、法律常识、经济常识，辩证唯物主义常识等等。“教无定法，贵在得法”，为了全面提高教学质量，为使学校思想政治工作收到事半功倍的效果，还需要我们在教学实践中不断探索改革，逐步形成一套自己易于驾驭的教学方法。

学校思想政治工作是马克思主义的启蒙教育，不但要向学生深入浅出，准确生动地传授马克思主义的基本常识，而且还要进行社会主义政治思想道德教育，发挥思想政治课的教育功能，注重育人，结合教材教育学生诚实正派，表里如一，言行一致，做一个真正的人。由掌握马克思主义基础知识到形成科学人生观、世界观，这是个认识不断加深，获得情感体验，得到感情共鸣，在实践中逐步形成信念与行为习惯的过程。我们的学生对过去不甚了解，不能真正懂得世界。因此，我们要注重对学生的感情培养，用革命先烈和前辈信念的坚定性打动学生的思想感情，告诉学生今天的中国来之不易，是无数革命先烈用他们宝贵的生命换来

的。但先烈们没有看到这一天,他们为什么能够为自己所看不见的理想社会将生死置之度外?是因为他们坚信所追求的新世界不是幻想,是人类社会发展的必然归宿,这正是信仰的坚定性。同时,我们用学生自身的感受激发他们热爱社会主义的感情,利用学生周围最贴近生活的实例及时进行情感教育,引起学生强烈的共鸣,进而净化思想,把他们领进崇高的精神境界。

青少年阶段是受教育的最佳时期,也是学生人生信念形成的最佳时期。这个时期的学生,一方面思想发展还不成熟,很容易受到各种不良思想的影响;另一方面他们可塑性很大,很容易接受正面教育,因而这个时期是对他们进行教育的最佳时期。人的信念不是天赋本能,也不是与生俱来,而是来源于客观世界,是个人在人生的实践中逐步形成的,是在人生的各种活动中逐步建立起来的。现在有的学生偶遇不顺心的事,就发生盲目出走甚至轻生。他们有的是因为沉重的学习压力或家庭矛盾,失去了精神支柱;有的因为在过于一帆风顺的生活环境下,突然遇到了严重的挫折,从而失去了生活的勇气。他们还不懂得生活中处处有矛盾的道理,不了解在一个人的人生道路上会遇到许多艰难险阻和曲折,而对大千世界的众多现实,他们需要求得帮助,找到正确的答案;他们正在寻找正确的人生之路,并通过实践教训,逐步形成自己的世界观和人生观。

作为一名学校思想政治工作者,要跟上时代的步伐,特别在当前改革开放的时代,要把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,学校思想政治工作者自己首先要有探索精神,创新精神。学校思想政治工作者是播火者,有一颗忠贞不渝的心,传播真理的火种,使真理的光辉普照一代又一代青少年;学校思想政治工作者是引路人,青少年学生需要他们循循善诱,指明方向;学校思想政治工作者是开拓者,不断探求启发学生思维的新路,提高课堂教学的实效。愿更多的人重视学校思想政治工作,愿全社会都来关心学生的成长。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

上篇

德育理念的内化与拉动作用

第一节 一论“三个代表”重要思想对摇摇摇学校思想政治工作的指导作用

江泽民同志关于“中国共产党始终代表中国先进社会生产力的发展要求,始终代表中国先进文化的前进方向,始终代表中国最广大人民利益”的重要思想,是我们的立党之本、执政之基、力量之源,是面对新世纪解放思想,实事求是,全面推进改革开放和社会主义现代化建设的强大思想武器,也是做好各项工作的行动指南。学习好、把握好、贯彻好“三个代表”的重要思想,对于全面贯彻党的教育方针,加强和改进学校思想政治工作,培养高素质的社会主义事业建设者和接班人,全面推进学校的改革和发展,具有十分重要的意义。

一、牢牢把握“三个代表”的要求,深刻理解做好新形势下学校思想政治工作的重要意义,进一步提高学校思想政治工作的自觉性

高度重视思想政治工作,是我们党的优良传统和政治优势。思想政治工作是凝聚人心、调动和保护人的积极性、激发人的创

造性的工作。江泽民同志指出“思想政治教育,在各级各类学校都要摆在重要地位,任何时候都不能放松和削弱,思想政治素质是最重要的素质。”加强和改进思想政治工作是坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针的关键。

在新的时代条件下,高校思想政治工作的根本任务,就是要紧紧围绕经济建设中心,牢牢把握高等教育事业改革和发展的实际,紧密结合学校的中心工作和师生员工的思想实际,用党的基本路线、基本理论教育师生员工,用爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦创业精神凝聚人心、激励斗志,为学校以培养人才为中心的各项事业的发展提供强有力的精神动力和思想保证。

学校思想政治工作要适应变化了的新情况。目前,我国正处在改革的攻坚阶段和发展的关键时期,就业岗位和就业方式多样化日趋明显,给高校思想政治工作带来了大量新情况、新问题。同时,面对西方敌对势力和思想文化渗透的新挑战,面对社会经济体制变革给高校思想教育带来的新冲击,面对教育改革观念转变和利益调整出现的新问题,要认真探索新形势下高校思想政治工作的规律,积极开辟新途径,创造新方法,总结新经验,把江泽民同志“三个代表”的重要思想落到实处。同时,学校的改革和发展的不断深化,要求进一步加强和改进学校的思想政治工作,充分发挥思想政治工作的功能。

我们应科学认识思想政治工作的地位和作用,正如江泽民同志精辟指出的“党的思想政治工作,是经济工作和其他一切工作的生命线,是团结全党和全国各族人民实现党和国家各项任务的中心环节,是我们党和社会主义国家的重要政治优势。”

在新的历史时期,党的思想政治工作必须根据不断变化的实际,不断地加强和改进,而不可有丝毫的放松和削弱。越是发展经济,越是改革开放,越要重视思想政治工作。无论在任何时候、任何条件下,思想政治工作在党的全部工作中的地位不能变,各级党组织坚持不懈地抓思想政治工作的任务不能变,不断

提高思想政治工作的质量和水平的要求不能变。这是保证我们党始终代表中国人民的根本利益的必然要求。

只有真正把自己的认识提到这样的高度,自觉地意识到思想政治工作的必要性和重要性,才能增强责任感和使命感。只有真正产生了责任感和使命感,才有可能在思想政治工作方面下真功夫、苦功夫。“ 生命线 ”是思想政治工作地位和作用的集中体现。

“ 生命线 ”包含引导、保证、服务。“ 引导 ”是指把党内外群众各种不正确的思想引导到正确的轨道上来 ;“ 保证 ”是指保证党的方针政策的贯彻和各项任务的完成 ;“ 服务 ”是指要为党在各个时期的基本纲领和政治路线、方针政策服务,为党在各个时期的中心任务服务。

我们应进一步提高对思想政治工作的认识,坚决克服和澄清这样几种模糊认识 :一是思想政治工作‘ 可有可无论 ”,认为思想政治工作和思想政治工作部门只是一种摆设,作用不大,可有可无。二是思想政治工作‘ 无关紧要论 ”,认为思想政治工作是‘ 耍嘴皮子的软任务 ”,不像物质生产、教学科研工作那样是必须完成的‘ 硬任务 ”,因而做与不做、做好与做坏都无关紧要。三是过分夸大权力的作用,过于依赖行政手段,不愿做艰苦细致的思想政治工作的倾向。同时,思想政治工作不是唯一的手段,在许多情况下不是单独进行思想政治工作就能解决问题的,所以,思想政治工作不是万能的,不能祈求思想政治工作包打天下,达到‘ 一通百通 ”的目的。

如果无限拔高思想政治工作的地位和作用,就容易重蹈“ 高于一切、冲击一切、重于一切 ”的历史覆辙。思想政治工作是一个潜移默化的过程,它需要经常不断地、反复地、多渠道、多形式的宣传,才能确立一种新的观念、新的思想,而且还有可能反复或变化,要坚决克服‘ 说起来重要,做起来次要,忙起来不要 ”的现象。

二、新形势下的思想政治工作,必须贯彻‘三个代表’的重要思想,落实‘三个代表’的要求

(一)牢牢把握‘三个代表’的要求,学校思想政治工作必须坚持党的教育方针,以育人为中心,坚持不懈地深入推进全面素质教育,为学校的改革、发展、稳定的大局服务

思想政治工作植根于党的中心工作,为大局服务是党的思想政治工作的一大优良传统。按照‘三个代表’的要求,深化教育体制改革,更新教育观念,全面推进素质教育,加快培养具有创新精神和创造能力的高素质人才。我们党要始终代表先进生产力发展的要求,在当今时代,先进的生产力主要来自科技创新和体制创新,来自可以物化为现实生产力的科学技术以及先进的教育思想和教育体制,勇于在教育观念和教育方式上进行创新。在当前,最为紧迫的任务是落实党中央的决定,全面推进素质教育,按照‘科教兴国’的战略推动教育改革和发展,以适应新世纪对人才的需求。

贯彻落实‘三个代表’的要求,就要全面推进素质教育。高等教育是培养专门人才的专业教育。在高等教育领域倡导素质教育的思想,不是以一种教育代替另一种教育,也不是以素质教育取代专业教育,或者说不能将素质教育与专业教育对立起来。知识、能力、素质是素质教育中的三个要素,并且是相辅相成的。因此,就高等教育而言,重视素质教育就应将素质教育的思想渗透到专业教育之中,贯穿于人才培养的全过程。

素质教育思想所强调的,就是要在人才培养的过程中,融传授知识、培养能力和提高素质为一体,或者说在传授知识、培养能力的同时,要更加注重素质的提高。正确处理好知识、能力与素质的关系,促进三者协调发展,是素质教育思想的关键所在。同时,在高等教育中贯彻素质教育的思想,对传授知识、培养能力赋予了新的内涵,提出了新的要求,对现行的教学方法也提出

了挑战。

贯彻落实“三个代表”要求,必须端正办学方向,注重社会效益。在知识经济时代,大学将被推向经济社会的中心,进入经济运行的过程,成为经济发展的要素,主导经济社会的发展。江泽民同志在北大百年校庆讲话中强调,“我们的大学应当成为科教兴国的强大生力军。教育应与经济社会发展紧密结合,为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献。这是面向新世纪教育改革的发展的方向”。高校要从社会主义现代化建设的要求出发,把发展生产力作为根本任务,在办学指导思想上实现新的飞跃。

(二)牢牢把握“三个代表”的要求,紧紧抓住以科学的理论武装人这个根本,加强理想、信念和社会主义道德教育,坚持不懈地用邓小平理论和“三个代表”重要思想教育青年学生,武装广大干部和教师

思想政治素质是人的全面素质中最重要的素质。牢牢把握“三个代表”要求,用马克思主义占领学校的思想阵地,代表先进文化的前进方向,用先进的文化塑造出政治合格、业务过硬、品德高尚、修养深厚的人才,其中最重要的是用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论和“三个代表”重要思想武装学生的头脑,使他们不仅是先进文化的接受者,而且要进一步成为先进文化的传播者。

贯彻落实“三个代表”的重要思想,坚持德育首位,切实加强“两课”改革和建设,扎实作好邓小平理论和“三个代表”重要思想的“三进”工作,进一步改革和加强“两课”课程建设。要深入作好邓小平理论和“三个代表”重要思想的“三进”工作,加强“邓小平理论和“三个代表”重要思想概论”课建设,抓好两个推进,加强三个建设。“两个推进”是指学习与研究邓小平理论和“三个代表”重要思想一是从教师队伍向学生队伍推进,二是从

第一课堂向第二课堂推进,使邓小平理论和“三个代表”重要思想“三进”工作在更广泛的层面上展开,形成师生共同参与、校内外互相结合的良性循环。同时,要加强邓小平理论和“三个代表”重要思想学习教育活动的基地建设、师资队伍建设和制度建设。

按照“三个代表”的要求,树立马克思主义学风,进一步深化领导干部的学习。在学习中,克服部分干部中存在的“轻视理论不热心学、埋头事务不用心学、忙于应酬不安心学、简单重复不深入学、知行脱节不善于学”的现象,以“精读”、“慎思”促精学。在学习中,正确处理重点内容与一般内容的关系、全面了解体系与深入把握实质的关系、普遍通读与重点研读的关系,做到突出主题重点学,重点内容深入学,重大观点反复学,抓住实质透彻学。

在学习中,注重解决“当官为什么”的问题,牢固树立全心全意为人民服务的思想;注重解决“用权干什么”的问题,坚持秉公办事;注重解决“工作图什么”的问题,把工作指导思想搞端正。我们的理论学习应当是理论同实际相结合的学习,应当是理论同各方面现代化知识、历史知识相结合的学习,应当是理论联系实际与把握高等教育改革发展大局相结合的学习,应当是理论同改造客观世界和主观世界相结合的学习。

牢牢把握“三个代表”,大力加强校园文化建设,坚持不懈地深入开展丰富多彩的精神文明创建活动,切实加强党对学校精神文明建设的领导。党委对学校精神文明建设的领导主要体现在四个方面:一是保证社会主义的办学方向,切实解决好智育与德育、行政工作与思想工作的关系;二是按照政治强、业务精、作风正的要求,建设好一支高素质的思想政治工作队伍;三是充分发挥党的各级组织的战斗堡垒作

需要全本请访问 www.ertongbook.com