

图书在版编目 (CIP) 数据

荀子名言录 / 李光信, 迟赵俄编. — 北京: 中国少年儿童出版社, 2003.7
(蓝皮书 / 雪岗策划)
ISBN 7-5007-6584-3

I. 荀… II. ①李…②迟… III. 荀况 (前 313~前 238) - 语录 IV. B222.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 026876 号

XUNZI MINGYANLU



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人:

作者: 李光信 迟赵俄 插图: 张健 装帧设计: 卢州仁
责任编辑: 赵勇 美术编辑: 刘静
责任校对: 沈浚成 责任印务: 宋世祁

社址: 北京东四十二条 21 号 邮政编码: 100708
电话: 086-010-64032266 传 真: 086-010-64012262
24 小时销售咨询服务热线: 086-010-84037667

印刷: 河北新华印刷一厂 经销: 新华书店

开本: 787×1092 1/48 印张: 2.75 插页: 1
2003 年 7 月河北第 1 版 2003 年 7 月河北第 1 次印刷
字数: 49 千字 印数: 6000 册

ISBN 7-5007-6584-3/B·21 定价: 5.50 元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换。

版权所有, 侵权必究。

编者寄语

名人名言、格言、警句,是人们最喜欢搜集、阅读并使用的,青少年们在学习和生活中尤其是这样。

我们这套蓝皮书,为大家摘录了古今中外二十多位伟大思想家、科学家、文学家的名言格言,按不同类别编辑成书,目的主要有三个:一、传播和弘扬科学的、正义的、美好的思想和精神;二、让人们对这些名人的思想主张有个初步的了解;三、帮助青少年提高思想水平,提高表达和写作能力。很明显,这是一套内容深刻又极为实用的书。

学习和使用这些名人名言,需要注

播



意的问题也有三个：一、这些名言，只是根据普通读者特别是青少年的特点和需要辑录的，不是也不可能是某一名人或某一思想体系理论的全部和概括，要想全面学习这些，还得去阅读他们的原著，了解他们的人生。二、要理解其普遍意义和指导作用，不要只注意对个别事件和人物的评价。三、避免死记硬背，应学会掌握实质，灵活运用，才能在学习和使用过程中提高自己。

名人名言是思想武器，是精神财富，是人格力量，对每个人的帮助之大难以估价。希望大家通过学习和使用，都能得到提高，都能有所收获。

攞

目 录

目摇摇录

一、识天	员
二、知物	怨
三、礼法	圓猿
四、道德	猿远
五、人才	远园
六、富国	苑愿
七、治学	怨圆
八、哲理	员缘

摇



荀子

(约公元前 320 年 ~ 公元前 238 年)

战国时期思想家、教育家。名况 , 又称荀卿 , 赵国人。曾游学齐国 , 在稷下学宫任祭酒 , 晚年到楚国 , 任兰陵令 , 并著书立说。对自然与社会进行了广泛的研究 , 总结了先秦诸子的学术思想 , 在儒学基础上 , 又吸收了法家等各派学说 , 对许多问题提出了独到的观点。其著作《荀子》是古代学思想史的重要成果。

一、识 摇 天

一、识摇天

天行有常 ,不为尧存 ,不为桀亡。应之以治则吉 ,应之以乱则凶。

《荀子·天论》

译文 :大自然的一切变化有一定的规律 ,它不因为尧是明君而存在 ,也不因为桀是暴君而消失。对它采取了合理的措施就会吉利 ,以不合理的措施对待它就会发生灾祸。

天有其时 ,地有其财 ,人有其治 ,夫是之谓能参。舍其所以参 ,而愿其所参 ,则惑矣。

《荀子·天论》

译文 :天有四时的运行 ,地有财物的出

摇



产 ,人有治理自然万物的办法 ,这就是说人能够通过努力制驭自然万物使之为人所用。如果放弃这种努力 ,就想得到天时和财物之用 ,那就太不明事理了。

强本而节用 ,则天不能贫 ;养备而动时 ,则天不能病 ;循道而不贰 ,则天不能祸。

《荀子·天论》

译文 :增强农业生产 ,节约用度 ,就算上天也不能使之贫困 ;供养完备 ,勤劳而且适时 ,就算上天也不能伤害 ;遵循自然法则坚定不移 ,上天也不能使之有灾祸。

列星随旋 ,日月递炤 ,四时代御 ,阴阳大化 ,风雨博施 ,万物各得其和以生 ,各得其养以成 ,不见其事而见其功 ,夫是

攬

一、识 摇 天

之谓神。

《荀子·天论》

译文：各星辰相随运转，日月交替着照耀大地，春夏秋冬四时交替变更，阴阳二气相反相成化生万物，风雨普遍施及万物，万物各得到它们的和谐调而产生，各得到它们的滋养而成长，看不到它们如何实施，却见到它们的功效，这就叫做神妙。

天不为人之恶寒也，辍冬；地不人为之恶辽远也，辍广；君子不为小人之凶凶也，辍行。天有常道矣，地有常数矣，君子有常体矣。

《荀子·天论》

译文：天不会因为人们讨厌寒冷就废除冬季，地不会因为人们厌恶相距遥远就缩小面积，君子不会因为小人

擻

气势汹汹就会改变自己的操行。
天有一定的常规 ,地有一定的法则 ,君子有一定的行为规范。

在天者莫明于日月 ,在地者莫明于水火 ,在物者莫明于珠玉 ,在人者莫明于礼义……故人之命在天 ,国之命在礼。

《荀子·天论》

译文 :天上没有比日月更明的了 ,地上没有比水火更明的了 ,对人来说没有比礼义更明的了……所以 ,人的命运在于正确对待大自然 ,国家的命运在于正确地实行礼义。

大天而思之 ,孰与物畜而制之 ! 从天而颂之 ,孰与制天命而用之 ! 望时而待之 ,孰与应时而使之 !

《荀子·天论》

擢源



一、识 摇 天

译文 把天看得极其伟大而敬慕它 ,不如把它当成一种实物来畜养它驾驭它。与其顺从天而颂扬它 ,不如掌握天的自然规律而利用它。与其盼望着天时而等待它给予好收成 ,不如顺应时序使天时为生产服务 !

天地者 ,生之本也 ;先祖者 ,类之本也 ;君师者 ,治之本也。

《荀子·礼论》

译文 天地是万物生存的根本 ;先祖是族类的根本 ;君师是治理国家的根本。

所志于天者 ,已其见象之可以期者矣 ;所志于地者 ,已其见宜之可以息者矣 ;所志于四时者 ,已其见数之可以事者矣。

《荀子·天论》

播稼



译文：对于天的认识，根据它表现出的种种自然现象可以预测它的变化；对于地的认识，根据它表现出宜于生长的各项条件可以判断出繁殖生长作物的趋向来；对于四时的认识，根据暑往寒来的时序，就可以安排各种农事了。

不为而成，不求而得，夫是之谓天职。

《荀子·天论》

译文：不用动手做就成功了，不用谋求就得到了，这就叫做大自然的功能——天职。

天地者，生之始也；礼义者，治之始也；君子者，礼义之始也。为之，贯之，积重之，致好之者，君子之始也。

《荀子·王制》

搯

一、识 摇 天

译文：天和地是万物生命的本始；礼义是治理天下的根本；君子是礼义的创始者。实行礼义，贯彻礼义，积累礼义，重视礼义，使礼义达到完美的境地，这是君子的根本。

不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也；不闻先王之遗言，不知学问之大也。

《荀子·劝学》

译文：不登上高山，不知道天是那样的高；不面临深溪，不知地是何等的厚；不听说过前代圣王的遗言，不知道学问是何等博大精深。

不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之。

《荀子·儒效》

摇



译文：不听不如听听，听到了不如亲眼见到，见到了不如对它有所理解，理解了不如就去实行。

摠



二、知 摇 物

二、知摇物

万物同宇而异体 ,无宜而有用为人 ,
数也。人伦并处 ,同求而异道 ,同欲而异
知 ,生也。

《荀子·富国》

译文 自然界各种事物 同在一个空间而体式
各不相同 虽然没有固定的用处 但都
能为人利用 这是自然规律所决定的。
人类共处在一个空间 所求相同 但追
求中的途径却不相同 欲望相同 智慧
却不相同 这是人的本性所决定的。

万物虽众 ,有时而欲遍举之 ,故谓之
物。物也者 ,大共名也。

《荀子·正名》

摇



译文：自然界万物虽然很多，有时要把它们全部概括起来说的话，就称它为“物”。所谓“物”这个概念，是最大的共同名称。

故积土而为山，积水而为海，旦暮积谓之岁。至高谓之天，至下谓之地，宇中六指谓之极。涂之人百姓，积善而全尽谓之圣人。

《荀子·儒效》

译文：所以堆积起泥土能成为高山，汇积起水流能形成大海，一天一天积累起来就叫做年岁。最高之处叫做天，最低下之处叫做地，宇宙的上下和四方，这六个方位叫做极。普通百姓积累善行达到尽善尽美的境界就叫做圣人。

操园



二、知 摇 物

物类之起 ,必有所始 ;荣辱之来 ,必象其德。

《荀子·劝学》

译文 :各种事物的兴起 ,一定有它的起始原由 ;荣誉和耻辱的来临 ,必定和他的德行好坏相适应。

登高而招 ,臂非加长也 ,而见者远 ;顺风而呼 ,声非加疾也 ,而闻者彰 ;假舆马者 ,非利足也 ,而致千里 ;假舟楫者 ,非能水也 ,而绝江河。君子生非异也 ,善于假物也。

《荀子·劝学》

译文 :登上高处招手 ,手臂并没有增长 ,但远处的人能看到 ;顺着风呼喊 ,声音并没有增强 ,但听的人听得更清楚 ;借助车马行走的人 ,并不是腿脚走得特别快 ,但能够达到千里

摇员



之远 ;借助船只出行的人 ,并不是善于游水 ,却能横渡江河。君子并不是生性与别人有所不同 ,是善于借助外物。

欲观千岁 ,则数今日 ;欲知亿万 ,则审一二 ;欲知上世 ,则审周道 ;欲知周道 ,则审其所贵君子。故曰 :以近知远 ,以一知万 ,以微知明。

《荀子·非相》

译文 想要观察千年前的事 ,就要仔细详察今天的事 ;要想知道亿万件事 ,就要仔细审察一两件事 ;要想知道上古之事 ,就要仔细考察近代治国所施行的方法 ;要想知道近代治国的方法 ,就要审察他们所重用的人才。所以说由近可以知远 ,由一可以知万 ,由隐微之事可以知道明显

擢園