

图书在版编目 (CIP) 数据

孔子名言录/李光信, 迟赵俄编. —北京: 中国少年儿童出版社, 2003.7

(蓝皮书/雪岗策划)

ISBN 7-5007-6582-7

I. 孔… II. ①李…②迟… III. 孔丘 (前 551~前 479) -语录 IV. B222.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 026878 号

KONGZI MINGYANLU



出版发行:

中国少年儿童出版社

出版人:

作者:李光信 迟赵俄 插图:张健 装帧设计:卢州仁
责任编辑:赵勇 美术编辑:刘静
责任校对:沈浚成 责任印务:宋世祁

社址:北京东四十二条 21 号 邮政编码:100708
电话:086-010-64032266 传 真:086-010-64012262
24 小时销售咨询服务热线:086-010-84037667

印刷:河北新华印刷一厂 经销:新华书店

开本:787×1092 1/48 印张:2.25 插页:1
2003 年 7 月河北第 1 版 2003 年 7 月河北第 1 次印刷
字数:43 千字 印数:6000 册

ISBN 7-5007-6582-7/B·19

定价:5.00 元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换。

版权所有, 侵权必究。

编者寄语

名人名言、格言、警句,是人们最喜欢搜集、阅读并使用的,青少年们在学习和生活中尤其是这样。

我们这套蓝皮书,为大家摘录了古今中外二十多位伟大思想家、科学家、文学家的名言格言,按不同类别编辑成书,目的主要有三个:一、传播和弘扬科学的、正义的、美好的思想和精神;二、让人们对这些名人的思想主张有个初步的了解;三、帮助青少年提高思想水平,提高表达和写作能力。很明显,这是一套内容深刻又极为实用的书。

学习和使用这些名人名言,需要注

播



意的问题也有三个：一、这些名言，只是根据普通读者特别是青少年的特点和需要辑录的，不是也不可能是某一名人或某一思想体系理论的全部和概括，要想全面学习这些，还得去阅读他们的原著，了解他们的人生。二、要理解其普遍意义和指导作用，不要只注意对个别事件和人物的评价。三、避免死记硬背，应学会掌握实质，灵活运用，才能在学习和使用过程中提高自己。

名人名言是思想武器，是精神财富，是人格力量，对每个人的帮助之大难以估价。希望大家通过学习和使用，都能得到提高，都能有所收获。

攷

此为试读，需要完整PDF请访问：

目 录

目摇摇录

一、为人	员
二、言行	圆
三、治学	猿
四、修身	猿
五、处世	缘
六、人才	愿
七、哲理	苑
八、政治	愿

摇



孔子

(公元前 缘蒙年 ~ 公元前 源忽年)

春秋时期思想家、教育家，儒家学说创始人。名丘，字仲尼，鲁国陬邑人。早年家贫，勤奋好学，后来聚徒讲学，相传有弟子三千人。为宣传自己的政治主张，曾率弟子周游列国。返回鲁国后继续从事教育。其言论由弟子整理，收入《论语》，成为儒家经典，影响了中国社会两千多年。

一、为 摇 人

一、为摇人

子曰：“君子周而不比，小人比而不周。”

《论语·为政》

译文：孔子说：“君子团结大多数人，而不是无原则的拉拢，小人是无原则的拉拢，而不是团结大多数人。”

子曰：“君子喻于义，小人喻于利。”

《论语·里仁》

译文：孔子说：“有道德的人懂得的是义，无道德的人了解的是利。”

子曰：“人之生也直，罔之生也幸而免。”

《论语·雍也》

摇



译文 孔子说：“人的生存是由于正直，不正直的人生存，是他侥幸地免于死亡。”

子曰：“君子成人之美，不成人之恶。小人反是。”

《论语·颜渊》

译文 孔子说：“君子总是促成别人的好事，不愿促成人家的坏事。小人与此相反。”

子曰：“唯仁者能好人，能恶人。”

《论语·里仁》

译文 孔子说：“只有仁德的人才能够喜爱某种人，厌恶某种人。”

子曰：“质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。”

《论语·雍也》

译文 孔子说：“朴质多于文采，则未免粗

攮

一、为 摇 人

野 ,文采多于朴质 ,则未免虚浮。
文采和朴实 ,相辅相成 ,这才是君子。”

子曰：“知者乐水 ,仁者乐山。知者动 ,仁者静。知者乐 ,仁者寿。”

《论语·雍也》

译文 :孔子说：“聪明的人喜好水 ,仁爱的人喜好山。聪明的人好动 ,仁爱的人沉静。聪明的人快乐 ,仁爱的人长寿。”

子曰：“贤哉 ,回也！一箪食 ,一瓢饮 ,在陋巷 ,人不堪其忧 ,回也不改其乐。贤哉 ,回也。”

《论语·雍也》

译文 :孔子说：“贤德呀 ,颜回！用一个竹器盛饭吃 ,用一个瓢瓢喝水 ,住在

撮

僻陋的巷子里 ,要是别人 ,一定不能忍受这种忧苦 ,可是颜回却不改变他的快乐。贤德呀 ,颜回 !”

子曰：“岁寒 ,然后知松柏之后凋也。”

《论语·子罕》

译文 :孔子说：“天冷了 ,才知道松柏(在众木中是)最后落叶。”

子曰：“人而不仁 ,如礼何？人而不仁 ,如乐何？”

《论语·八佾》

译文 :孔子说：“做了人 ,却不仁德 ,怎么样对待礼乐制度呢？做了人 ,却不仁德 ,怎么能谈得上乐呢？”

子曰：“弟子入则孝 ,出则弟 ,谨而

擻



一、为 摇 人

信 ,泛爱众 ,而亲仁。行有余力 ,则以学文。”

《论语·学而》

译文 :孔子说 :“ 年轻人在家要孝顺父母 ;外出要尊敬兄长 ,行为要谨慎 ,说话要诚实 ,博爱大众 ,亲近仁德之人。还有剩余的精力 ,就再学习古代的遗文。”

子曰 :“ 父在 ,观其志 ;父没 ,观其行 ;三年无改于父之道 ,可谓孝矣。”

《论语·学而》

译文 :孔子说 :“ 他父亲还健在 ,要观察他(做儿子)的志向 ;他父亲死了后 ,要考察他(做儿子)的行为 ;在居丧期间 ,依然不改他父亲在事业上的主要措施 ,可以说做到孝了。”

播稼



孟懿子问孝，子曰：“无违。”樊迟御，子告之曰：“孟孙问孝于我，我对曰，无违。”樊迟曰：“何谓也？”子曰：“生，事之以礼，死，葬之以礼，祭之以礼。”

《论语·为政》

译文：孟懿子问孔子，什么是孝。孔子说：“不要违背礼节。”不久，樊迟替孔子赶车，孔子便告诉他说：“孟孙问我什么是孝，我回答说，不要违背礼节。”樊迟问：“这是什么意思？”孔子道：“父母活着的时候，按照礼节侍奉他们；死了，按照礼节安葬他们，祭祀他们。”

子游问孝，子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养，不敬，何以别乎？”

《论语·为政》

搯

一、为 摇 人

译文：子游问孔子，什么是孝道？孔子说：“现在的所谓孝，是指能奉养父母。连那些狗和马都能得到饲养，侍奉父母不恭恭敬敬，同饲养狗和马有什么分别呢？”

子曰：“父母在，不远游，游必有方。”

《论语·里仁》

译文：孔子说：“父母在，不出外远行，如果要出远门，也要有一定的去处（让他们放心）。”

子曰：“恭而无礼则劳，慎而无礼则蕙，勇而无礼则乱，直而无礼则绞。君子笃于亲，则民兴于仁；故旧不遗，则民不偷。”

《论语·泰伯》

译文：孔子说：“只注意态度上的谦恭，而

摇

不知礼 ,就未免劳倦 ;只是谨慎 ,而不知礼则流于畏惧懦弱 ;只是敢作敢为 ,而不知礼 ,就会造成祸乱 ;一味直爽 ,而不知礼 ,就会尖刻伤人。在上位的人 ,能厚待亲长 ,那老百姓就会遵从仁道 ;在上位的人 ,能不遗弃故旧 ,那老百姓就不会对人冷淡无情了。”

子贡问君子。子曰：“先行其言 ,而后从之。”

《论语·为政》

译文 :子贡向孔子请教怎样才能成为君子。孔子说：“对自己要说的话先去施行 ,实行了以后再说出来。”

子曰：“君子坦荡荡 ,小人长戚戚。”

《论语·述而》

摠



一、为 摇 人

译文：孔子说：“君子心地平坦宽阔，小人
心地狭窄，常常忧惧。”

子曰：“人而无信，不知其可也。大
车无輹（ní），小车无𨋖（yuè），其何以行
之哉？”

《论语·为政》

译文：孔子说：“一个人不讲信用，不知他
怎么可以为人。比如大车车辕上
没有輹，小车车辕上没有𨋖，那怎
么能行走呢？”

子曰：“巧言令色，鲜矣仁。”

《论语·学而》

译文：孔子说：“那种花言巧语表面装得
和颜悦色的人，是很少仁德的。”

子曰：“巧言、令色、足恭，左丘明耻

擻

之，丘亦耻之。匿怨而友其人，左丘明耻之，丘亦耻之。”

《论语·公冶长》

译文：孔子说：“花言巧语，装出婉媚的面孔，十足的恭顺，左丘明觉得可耻，我也觉得可耻。把怨恨藏在心里，表面上还假装和他友善，左丘明觉得可耻，我也觉得可耻。”

子曰：“乡愿，德之贼也。”

《论语·阳货》

译文：孔子说：“那种不讲原则随波逐流的人，是败坏道德的小人。”

子曰：“道听而涂说，德之弃也。”

《论语·阳货》

译文：孔子说：“听到道路上的传言就随意传播，是丧失道德的人。”

操园



一、为 摇 人

子不语怪、力、乱、神。

《论语·述而》

译文：孔子不谈论怪异、暴力、叛乱和鬼神。

子谓子夏曰：“女(rǔ)为君子儒，无为小人儒。”

《论语·雍也》

译文：孔子对他的学生子夏说：“你要做一个君子式的儒者，不要去做那种小人式的儒者。”

芝兰生于深林，不以无人而不芳；君子修道立德，不为困而改节。

《孔子家语·在厄》

译文：芝兰生长在深林之中，不因没人欣赏而不散发出香气；君子修养道德，不因困厄而改变其节操。

摇员



二、言摇行

子曰：“古者言之不出，耻躬之不逮也。”

《论语·里仁》

译文：孔子说：“古人言语不轻易说出，以自己说得出而行动赶不上为可耻。”

子曰：“君子欲讷于言而敏于行。”

《论语·里仁》

译文：孔子说：“君子言谈要谨慎迟钝，做事要敏捷迅速。”

宰予昼寝。子曰：“朽木不可雕也，粪土之墙不可朽也。于予与何诛？”子

擗圆

