第一篇道德修养篇

一、道德作根本　仁义孝忠信

（一）道德作根本

孔子的道德思想在社会生活中具有重要的价值。在孔子看来，为政以德是维系民心，使人民归服的大事。他说："唯有德者能以宽服民。"（《左传·昭公二十年》）"为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之。"就是说，统治者以道德教化来治理政事，就会像北极星那样，居于一定的方位，而群众都会围绕着他。孔子还说："上好礼，则民莫敢不敬；上好义，则民莫敢不服；上好信，则民莫敢不用情。夫如是，则四方之民襁负其子而至矣。"（《论语·子路》）就是说，统治者要重视礼，老百姓就不敢不敬畏；统治者要重视义，老百姓就不敢不服从；统治者要重视信，老百姓就不敢不用真情来对待你。要是这样做，四面八方的老百姓就会背着孩子来投奔你。孔子所讲的"礼""义""信"均属于他的道德范畴，坚持这些道德范畴，就能使天下百姓归服。

孔子认为，坚持为政以德就能使民众知廉耻守规矩树新风。他说："道之以德，齐之以礼，有耻且格。"（《论语·为政》）就是说，用道德教化来引导百姓，使用礼制统一百姓的言行，百姓不仅会有羞耻之心，而且也就守规矩了。他还说："有国有家者贵人而贱禄，则民兴让。"（《礼记·坊记》）就是说，当政者重人伦轻私利，民众就会竟相谦让，树立新风。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

孔子认为,要把国家治理好必须依靠道德的力量。他说:"国家为仁,天下无敌。"(《孟子·离娄下》)他还说:"自上世以来,莫不降仁。国家之昌,国家之臧,信仁。"(《大载礼记·诰志》)就是说,从上古以来,圣君明主莫不归于仁德,国家的昌盛,国家的美好,靠的就是仁德。

孔子认为,重视仁德必有好的结果。他说:"大德必得其位,必得其禄,必得其名,必得其寿。"(《礼记·中庸》)就是说,品德高尚的人一定会得到应得的地位,一定会得到应得的俸禄,一定会得到应得的名誉,一定会得到应得的长寿。

孔子的道德思想距今已有 2500 年的历史。他所提出的许多道德范畴当今已不可能完全适用。但他重视道德作用的思想至今仍对我们的思想道德建设发生着深刻的影响。无产阶级的经典作家都是十分重视道德教育和道德建设的。列宁强调:"应当使培养教育和训练现代青年的全部事业成为培养青年的共产主义道德的事业。"(《共青团的任务》)邓小平同志强调:"党和政府愈是实行各项经济政策和对外开放的政策,党员尤其是党的高级负责干部就愈要高度重视,愈要身体力行共产主义思想和共产主义道德。""没有精神文明,没有共产主义思想,没有共产主义道德,就不能建设社会主义。"

在当今,加强社会主义道德建设有非常重要的意义。

首先,加强社会主义道德建设是提高全民族素质的需要。精神文明建设包括思想道德建设和科学文化建设,从根本上说,这两项建设都是为了提高人的素质。但在人的素质中,思想道德素质占有主要的地位,起着主导的作用。通过思想道德教育,就能使人们逐步树立科学的世界观、人生观、价值观,就能具有远大的理想,高尚的情操,就能把人培养成为高尚的人,有道德的人,有益于人民的人。

其次,社会主义道德建设是推动社会主义现代化建设的强有

力的精神力量。坚持社会主义道德的宣传和教育,能够把崇高的理想,坚定的信念,强烈的革命事业心和政治责任感,为人民服务的献身精神,贯注于人们的头脑中,能够调动人们建设社会主义的积极性、主动性和创造精神。实践证明,在各种物质条件相同的情况下,由于一个人的思想觉悟和道德情操不同,其劳动表现和工作表现是不同的。劳动者思想觉悟越高,道德水平越高,就越能发挥建设社会主义的积极性和创造精神，对革命和建设的贡献也就越大。反之,贡献就小,甚至无所作为,无所贡献。

第三，社会主义道德建设可为社会主义现代化建设创造一个良好的社会氛围。社会主义道德建设与党风、社会风气有着密切的关系。道德风尚是党风和社会风尚的重要组成部分,党风、社会风尚是道德借以发挥作用的重要途径。通过加强社会主义道德建设,促进党风、社会风气的根本好转,通过党风、社会风气的好转,为社会主义现代化建设创造一个良好的社会氛围。

第四，社会主义道德建设可为现代化建设创造一个安定团结的环境。现代化建设离不开安定团结的社会环境。不能设想,一个动荡不安,秩序混乱的社会,能够顺利地进行政治经济建设和思想文化建设。道德作为调整人们之间以及个人与社会之间关系的特殊行为规范，其基本功能就是调节人与人，人与社会之间的矛盾,使之协调和谐，从而维护社会的稳定秩序。

(二)仁义孝忠信

孔子提出了多种多样的道德范畴。“仁”是孔子道德思想的核心内容。以仁为核心,他又提出了义、孝、忠、信等一系列德育教育内容。

孔子在《论语》中多次谈到“仁”,反复讲述“仁”,针对不同的对象说明“仁”。什么是“仁”呢?仁也者,人也。合而言之,道也。

(《尽心下》)意思是说:“仁”这个字的含义就是“人”。把“仁”和“人”合并起来讲,就是“道”,也就是如何做人的道理,如何处理人与人关系的道理。

从《论语》中可以看出孔子对“仁”的讲述,其内容是多方面的。它既是一种政治学说,也是哲学学说和德育学说。主要可以归结为义孝忠信几个方面。

“义”是孔子提出的处理人际关系的道德范畴。在《论语》中,他多次提到“义”,把“义”看作是道德教育的重要内容。他要求君子“喻于义”,要求君子“义以为上”(《论语·阳货》);“义以为质”(《论语·卫灵公》)即把义作为自己的最高品德,化为自己的血肉。孔子认为“义”能引导人们走向正路,能遏止人们涉入歧途。他说:“君子有勇而无义,为乱;小人有勇而无义,为盗。”(《论语·阳货》)即君子有勇无义就会作乱,小人有勇无义就会偷盗。

什么是“义”呢?“义”就是“适宜”的意思。孔子说:“君子之于天下也,无适也,无莫也,义之与比。”(《论语·里仁》)“无适也,无莫也”的意思是说:凡做人做事都不可固执不变,要求“适宜”,按照义去做。也就是凡事要根据具体情况进行具体分析,具体问题具体对待,力求做到适当,适度,恰到好处,不可固执不变。孔子反对固而不化的观点。他认为只有不固,才能因时制宜,因地制宜,因条件制宜,随时随地做到“适宜”。据此道理,他要求君子为人处世都应以“义”为尺度,要“不偏不倚”;“无过不及”;“从容中道”(《中庸·第二十章》);“中立而不倚”(《中庸·第十章》)。这样,就不会犯错误,避免“为乱”;“为盗”。

“孝悌”是孔子进行教育的又一道德范畴。孝即孝顺父母,悌即顺从兄长。孔子说:“君子务本,本立而道生,孝悌也者,其为仁之本与!”(《论语·学而》)意思是说:君子致力于根本,根本建立起来了,治国做人的原则也就有了,孝悌是人的根本。他又说:“夫孝,德之本也,教之所由生也。”(《孝经·开宗明义》)意思是说孝是道德

的根本,道德教化是以它为出发点的。在孔子看来,孝是天的大经,地的义理,人民的行动。“教民亲爱莫善于孝,教民礼顺莫善于悌。”(《孝经·广要道》)“天地之性,人为贵,人之行,莫大于孝。”(《孝经·圣治》)怎样做是孝呢?孔子回答:“父在,观其志,父没,观其行,三年无改于父之道,可谓孝矣。”(《论语·学而》)意思是说,一个人当他父亲活着的时候,要看他的志向;在他父亲死后,要看他的行为,3 年不改变他父亲定的规矩,这样的人就可以说是孝了。孔子主张不仅父母的言行合乎情理时要尊从,就是不合乎情理,也要做到“事父母几谏,见志不从,不敬不违,劳而无怨。”(《论语·里仁》)孔子要求做到“事父母能竭其力。”(《论语·学而》)他认为能养活父母并非做到了孝,要从内心崇敬父母才算做到了孝。他说:“今之孝者,是谓能养,至于犬马,皆能有养,不敬何以别乎!”(《论语·为政》)即今所谓的孝,只是说能够赡养父母便足够了。然而,就是犬马都能够得到饲养。如果不从内心孝敬父母,赡养父母与饲养犬马又有什么区别呢?孔子认为,对父母要和颜悦色事奉才算孝。他说:“色难,有事弟子服其劳,有酒肉先生馔,曾是以为孝乎?”(《论语·为政》)即对父母孝,最不容易做到的就是对父母和颜悦色,仅仅是有了事情,儿女需要替父母去做,有了酒饭,让父母去吃,难道能认为这样就可以算是孝了吗?孔子还认为,要孝敬父母,只在父母活着的时候崇敬还不够,死后也应如此。要做到“生事之以礼,死葬之以礼,祭之以礼。”(《论语·为政》)即父母活着的时候,要按礼侍奉他们;父母死后,要按礼埋葬他们,祭祀他们。所以当宰我想改变“三年之丧”时,孔子斥责他说:“予(宰我)之不仁也。”(《论语·阳货》)孔子称赞舜是最孝顺的人。他说:“舜其自孝矣,五十而慕。”(《孟子·告子下》)即舜是最孝顺的人了,都 50 岁了还依恋着父母。孔子称赞圣明的帝王用孝治天下的结果时说:“天下和平,灾害不生,祸乱不作。”(《孝经·孝治》)孔子对不孝行为进行了严励批评。指出:“五刑之属三千,而罪莫大于不孝。”(《孝

需要全本请访问 www.ertongbook.com

经·五刑》)就是说,可被判处墨、劓、刖、宫、大辟这五种刑罚的罪行有 3000 种,其中最大的罪行要算不孝了。并指出,这是导致大混乱的祸根之一。

孔子之所以如此重视孝,一是为了报答父母的养育之恩。他在批评宰我想改变"三年之丧"时说:"予之不仁也!子生三年,然后免于父母之怀,夫三年之丧,天下之通丧也。予也有三年之爱于其父母乎?"(《论语·阳货》)即宰予真是不仁啊!小孩生下来,到 3 岁时才能离开父母的怀抱。服丧 3 年,这是天下通行的丧礼。难道宰予没得到他父母 3 年的爱吗?这中间包含着对父母养育之恩的报答。二是他认为"孝"对安定社会有重要作用。他说:"君子笃于亲,则民兴于仁。"(《论语·泰伯》)即在上位的人如果厚待自己的亲属,老百姓就会兴起仁的风气。他又说:"慎终追远,民德归厚矣。"(《论语·学而》)即谨慎地对待父母的去世,追离久远的祖先,自然会导致老百姓忠厚老实了。"其为人也孝悌,而好犯上者,鲜矣。""君子务本,本立而道生。"(《论语·学而》)即孝顺父母,顺从兄长,而喜好触犯上层统治者的人是很少见的,君子专心致力于孝悌这个根本,根本建立了,治国做人的原则也就有了。他还说:"孝慈则忠。"(《论语·为政》)他认为要把"孝"的道德培养起来,就会改变臣就君,子弒父,犯上作乱的混乱局面。所以当别人问为什么不参政时,他回答"我宣传孝道就是'为政'"。

"忠"是孔子提出的重要道德规范。"忠"字在《论语》中见近 20 处。概括它的含义,就是诚心尽力的意思。它不仅指臣下对国君要忠,也指国君对下级和老百姓要忠。孔子说:"居处恭、执事敬、与人忠。"(《论语·子路》)就是说在家规规矩矩,办事严肃认真,对人尽心尽力。孔子认为忠有重要的作用,据《大戴礼记·小辨》记载:"忠有九知,知忠必知中,知中必知恕,知恕必知外,知外必知德,知德必知政,知政必知官,知官必知事,知事必知患,知患必知备。"就是说,孔子认为,忠能使人知道九个方面的道理:知道忠必定知道

内心,知道内心必定知道忠恕,知道忠恕必定知道外物,知道外物必定知道德治，知道德治必定知道执政，知道执政必定知道设官，知道设官必定知道诸事,知道诸事必定知道隐患,知道隐患必定知道防备。

孔子认为“臣事君以忠”有重要的作用,即使君主本人有差错，也不会使国家出现大的问题。《晏子春秋·谏下》记载这样一件事：齐景公大兴力役，民众极为不满。晏子一方面入朝劝说齐景公罢役,另方面出朝劝说和催促民众好好地为君主干活。晏子催役还未及入朝,齐景公就接受了晏子的劝告而下令罢役。这时民众歌颂齐景公而骂宴子。孔子为此而称赞晏子：“古之善为人臣者,声名归之君,祸灾归之身……是以虽事惰君,能使垂衣裳,朝诸侯。”

孔子认为,忠的品德,还适应于上下左右关系,上下左右都要以诚心诚意相互对待。他说：“爱之,能勿劳乎?忠焉能勿诲乎？”(《论语·宪问》),意思是说：“爱他,能不为他操劳吗?忠于他,能不对他劝告吗?”如果人人都能尽“忠”,社会就会协调安定。

“信”是孔子道德思想的又一重要范畴。孔子对“信”极为重视。“信”字在《论语》中出现过几十次。这一道德规范,主要用在对待朋友,对待同事,对待工作上。如“与朋友交而不信乎!”“与朋友交,言而有信。”(《论语·学而》)“主忠信。”(《论语·学而》)即要以忠信为主。“道千乘之国,敬事而信。”(同上)即治理一个拥有一千辆兵车的国家，就要严谨认真地办理国家大事而又恪守信用，等等。孔子认为信能够使人产生勇气。《说苑·杂言》中记有这样一件事：“孔子观于吕梁,悬水四十仞,环流九十里,鱼鳖不能过,鼋鼍不敢居,有一丈夫方将涉之。孔子使人并崖而止之曰：‘此悬水四十仞,圜流九十里,鱼鳖不敢过,鼋鼍不敢居,意者难可济也。’丈夫不以错意,遂渡而出。孔子问：‘子巧乎?且有道术乎?所以能入而出者何也?’丈夫对曰：‘始吾入,先以忠信;吾之出也,又以忠信。忠信错吾躯于波流,而吾不敢用私。吾所以能入而复出也。’孔子谓弟子

曰：‘水而尚可以忠信义，久而身亲之，况于人乎？’这个故事的大体情节是说，孔子在吕梁观览，只见瀑布有 40 仞高，漩流有 90 里远，鱼鳖不敢从此游过，绿团鱼和扬子鳄不敢在此安居。这时一位男子要从此处通过。孔子派人靠近悬崖制止他说：这道瀑布有 40 仞高，漩流有 90 里远，鱼鳖不敢从此游过，绿团鱼和扬子鳄不敢在此安居，你恐怕难以渡。那位男子却没把这种劝阻放在心上，随即渡了过去。孔子问他：你凭什么从此渡过去的？有什么技巧，还是有什么道术？那位男子回答：我刚入水时，心中充满忠信，将要出水时，心中依然充满忠信，时刻不敢有一点私心杂念。忠信使我安处于汹涌的漩流中，并能够使我从此渡过。这时，孔子对其弟子说：渡水尚且需要讲忠信，坚持到最终便可恣意渡过去，何况是人呢？孔子还认为，忠信能够取信于人。孔子说：“言忠信，行笃敬，虽蛮貊之邦，行矣。言不忠信，行不笃敬，虽州里，行乎哉？”（《论语·卫灵公》）即讲话讲究忠信，行为讲究笃敬，即使到远离家乡的蛮貊地区，也可以行得通。讲话不讲忠信，行为不讲笃敬，即使在本乡本土也行不通。

孔子所讲的仁、义、孝、忠、信等道德规范都是以仁为基础的。都是‘仁’道德规范的具体体现；‘孝悌’是‘仁’的根本；‘义’是实现‘仁’的重要尺度；‘忠’是实现‘仁’的重要目的；‘信’是实行‘仁’的力量保证。

孔子提出的上述道德规范与我们今天所提出的以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为要求，以加强社会公德、职业道德、家庭美德建设为具体内容，以确立建设有中国特色社会主义的共同理想和以提倡共产主义思想道德为方向，以确立正确世界观、人生观、价值观为目的的社会主义道德规范虽有了很大不同，但二者又不是截然分离的。孔子所讲的‘仁’和‘信’对我们协调当今社会人与人之间的关系有重要启示作用。孔子所讲的‘忠’对于我们热爱祖国，热爱人

民,热爱社会主义有重要启示作用 孔子所讲的‘ 义 ”,对于我们加强社会公德,职业道德建设有重要启示作用 孔子所讲的‘ 孝 ’对于我们建立社会主义家庭美德有重要启示作用等等。

二、君子重修养　改造世界观

(一)君子修养的必要性

所谓君子就是指那些有学问而又有道德修养和道德觉悟的贤才。据《论语·宪问》记载:子路问什么叫君子。孔子回答:"修己以敬";"修己以安人";"修己以安百姓"。就是说,修养自己,保持严肃恭敬的态度;修养自己,使别人安乐;修养自己,使百姓安乐。据《论语·卫灵公》记载:"君子义以为质,礼以行之,孙以出之,信以成之。"即君子以义作为根本,用礼仪来实行它,用谦逊的语言来表达它,用忠诚的态度来完成它。据《说苑·尊贤》记载:"夫有道而能下于天下之士,君子乎哉!"据《荀子·哀公》记载:"所谓君子者,言忠信而心不德,仁义在身而色不伐,思虑以通而辞不争,故犹然如将可及者,君子也。"即所谓君子,是指说话忠诚守信但内心并不自以为有德,仁义在身但脸色并不骄傲自矜,思虑明通但言辞并不争强好胜,所以舒舒缓缓,好似别人都可以赶得上的人。显然,儒家学派所说的君子就是指那些具有优秀品质和很高道德修养的人。

孔子道德教育的培养目标是"君子儒"。孔子对子夏说:"女为君子儒,勿为小人儒。"(《论语·雍也》)即你要做君子儒,不要做小人儒。君子儒是指那些地位高贵,通晓仁德,立志宏大的儒者。孔子希望通过这些君子儒的从政而影响和掌握国家的命运,实现仁政德治,达到小康境界。在孔子看来,君子只有加强道德修养,不断自我完善,才能攀上"君子儒"的高峰。

孔子揭示了人进行道德修养的必要性和可能性。孔子认为,人并不是生来就善或恶,人的善恶是后天形成的,是社会环境的影响和个人主观努力的结果。所以他说:"性相近也,习相远也。"(《论语

·阳货》)

孔子认为君子自我修养具有重要的作用。它是修身治国之本,是治国平天下的基础。只有注重修养,才能管理国事。孔子说:"能以礼让为国乎,何有?不能以礼让为国,如礼何?"(《论语·里仁》)即能用礼让原则来治理国家,那还有什么困难呢?不能用礼让原则来治理国家,怎么能实行礼呢?又说:"由也果,于从政乎何有?""赐也达,于从政乎何有?""求也艺,于从政乎何有?"(《论语·雍也》)意思是说,仲由注重修养,办事果断,管理国事有什么困难呢?端木赐注重修养,通达事理,管理国事有什么困难呢?冉求注重修养,具有才能,管理国事有什么困难呢?孔子还说:"知所以修身则知所以治人,知所以治人,则知所以治天下国家矣。"(《礼记·中庸》)孔子把君子的孝悌修身看作是修养的根本,根本建立了,治国做人的道德原则才能建立起来。孔子还认为,君子只有注重道德修养,才能正确对待个人升迁。据《论语·公冶长》载:"令尹子文三仕为令尹,无喜色;三已之,无愠色。旧令尹之政,必以告新令尹。"即令尹子文几次做楚国宰相,没有显出高兴的样子;几次被免职,没有显出怨恨的样子。每次免职,一定把自己的一切政事全部告诉给新的宰相。孔子认为,这样的人可算得上有修养,算得上忠了。

孔子认为君子提高自身修养具有巨大的影响力。孔子说:"君子不重则不威。"(《论语·学而》)即君子不庄重则没有威严。"君子之德风,小人之德草,草上之风必偃。"(《论语·颜渊》)即君子的品德好比是风,小人的品德好比是草,风吹到草上,草必然倒。"政者,正也。子帅以政,孰敢不正?"(《论语·颜渊》)即政就是正的意思。君子带头走正路,谁还敢走歪门邪道呢?孔子又说:"苟正其身矣,于从政乎何有?不能正其身,如正人何?"(《论语·子路》)即君子如果端正了自身的行为,管理政事还有什么困难呢?如果行为本身不端正,怎么能使别人端正呢?另外,季康子担忧偷窃,问孔子怎么办,孔子回答说:"苟子之不欲,虽尝之不窃。"即假如你自己

需要全本请访问 www.ertongbook.com

不贪图财利,就是奖励偷窃,也没有偷窃的。

孔子认为君子进行修养是关系政令能否通行的大问题。据《论语·卫灵公》记载:"言忠信,行笃敬,虽蛮貊之邦,行矣。言不忠信,行不笃敬,虽州里,行乎哉?立则见其参于前也,在舆则见其倚于衡也,夫然后行。"即说话讲究忠信,行为讲究笃敬,即使到了蛮貊地区,也可以行得通。说话不讲究忠信,行为不讲究笃敬,即使在本乡本土,也行不通。站着,就仿佛看见忠信笃敬几个字在眼前。坐车,就仿佛看见这几个字刻在车辕的横木上。这样,在哪里都行得通。

(二)自觉改造世界观

孔子所讲的"君子"与我们当今所说的"干部"其内涵和外延都有了本质的不同。但以孔子为代表的儒家学派指出了君子修养是关系治国平天下的大事,是关系政令能否通行的大问题,越是职位高的人越要有高尚的道德修养。这些思想对于现代干部自觉改造世界观,树立正确的价值观、人生观以有益的启示。

正确的世界观就是马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。它是自然界、人类社会和思维的最一般规律的概括和总结,是无产阶级及其政党进行革命和建设的立场、观点和方法。人生观就是指人为谁活着,为谁工作,为谁奋斗。"人为财死,鸟为食亡";"人不为己,天诛地灭",这是个人主义的人生观。"先天下之忧而忧,后天下之乐而乐";"人生自古谁无死,留取丹心照汗青",这是爱国主义的人生观。"横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛";"砍头不要紧,只要主义真",这是无产阶级的人生观。江泽民总书记在 1995 年 1 月中纪委第五次会议上的讲话指出:"我们的干部和党员,一定要把人为什么活着这个问题搞清楚。如果只是为自己为家庭而活着,那个意义是很有限的。只有为国家为社会为民族为集体的利益奋不顾身地工作着,毫无保留地贡献出自己的聪明才智,这样的人生

才有真正的意义,才是光荣的一生,闪光的一生。”价值观是指评价人生意义，人生价值的基本观点。也就是指人活在世上应该做什么,不应该做什么。共产主义的价值观,首先在于为共产主义事业,为无产阶级和全人类的解放事业做出贡献。

世界观问题是一个非常重要的问题，是为人之本，是为官之本。广大共产党员,尤其是各级领导干部,在改造客观世界的同时必须努力改造自己的主观世界,树立马克思主义的世界观。这不仅是提高自身素质的需要，也是把社会主义精神文明建设提到更加突出地位的基础性工程。所以,马克思主义经典作家对此项工程都十分重视。早在 19 世纪 70年代,马克思和恩格斯就指出“:如果其他阶级中的这种人参加无产阶级运动，那么首先就要求他们不要把资产阶级、小资产阶级等等偏见的任何残余带进来,而要无条件地掌握无产阶级世界观。”(《马克思恩格斯选集》,第 3 卷,373～374 页)列宁也指出“:只有马克思主义的世界观才能正确地反映革命无产阶级的利益、观点和文化。”(《列宁选集》,第 4 卷,361 页)

马克思主义经典作家为什么都把干部改造世界观放在重要的位置上呢？

首先，干部改造世界观是关系到能否坚持党的基本路线不动摇的重大问题。坚持党的基本路线不动摇,关键在于我们党,首先在于县以上党政领导干部。对于我们这样一个大党大国来说,各级领导干部尤其是高级领导干部能否正确处理物质文明和精神文明建设的关系,坚持以经济建设为中心,坚持两个文明一起抓 能否正确处理四项基本原则与改革开放的关系,坚持四项基本原则,坚持改革开放 能否正确处理自力更生,艰苦创业与外援的关系,坚持自力更生,艰苦创业为主,争取外援为辅 能否坚持全面推动社会主义事业的全面进步,把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家，总之一句话，党的各级领导干部能否坚持党的基本路

线,关系到社会主义的命运和现代化建设的成败。要坚持党的基本路线不动摇，离不开干部世界观的改造和马克思主义世界观的确立。

其次，干部改造世界观是推动社会主义改革和建设事业的需要。今后一个时期,是我国经济和社会发展的关键时期,是承前启后继往开来的重要时期。在这个时期,干部、特别是中青年干部肩负着建设有中国特色的社会主义的伟大历史使命。他们只有努力改造世界观,不断提高自己的政治素质、思想素质和业务素质,才能增强无产阶级党性,经得起执政、改革开放和发展商品经济的考验,抵制金钱的诱惑和各种腐败作风的侵袭,才能推动社会主义改革和建设事业，带领群众实现我国国民经济和社会发展的“九五”计划和 2010 年远景目标；才能促进经济体制和经济增长方式的根本转变,推动社会的全面进步,才能促进小康目标和社会主义现代化宏伟目标的实现。

第三,干部改造世界观是实现干部队伍革命化的需要。应当肯定,当前干部大多数是好的或比较好的。他们思想素质较好,文化水平较高,积极工作,富有经验,勇于开拓,积极进取,在社会主义改革和建设事业中做出了卓越贡献。全国各行各业都出现了勤政为民、廉洁奉公、默默奉献的‘无私型’”责在人先、利在众后的‘奉献型’”不安现状、积极进取的‘奋进型’,勇挑重担、真拼实干的‘开拓型’等等。他们以实际行动和实绩体现了党的干部队伍的革命精神。这批优秀干部的出现,有内在的原因,也有外在的原因。归根到底是内在的原因所决定的，是他们自觉改造世界观的结果。但是,当前干部队伍中也有极少数人平日很少注意世界观的改造,不同程度地存在着主观主义、官僚主义、个人主义和金钱至上的非无产阶级思想。这些人尽管是少数,甚至是极少数,但在群众中却造成了很坏的影响。这些问题的出现,当然与社会不正之风和党内不正之风有不可分割的联系,但最根本的还是这些人放松了、甚至放

弃了世界观的改造。因此，在社会主义改革和建设的整个历史时期,我们党的干部必须加强学习,改造思想,荡涤思想上的污泥浊水,不断用无产阶级世界观战胜资产阶级世界观,永葆党的干部的革命本色。

第四，干部改造世界观是坚定社会主义和共产主义信念的需要。毛泽东同志曾指出:"世界到了全人类都自觉地改造自己和改造世界的时候,那就是世界的共产主义时代。"邓小平同志也指出："光靠物质条件,我们的革命和建设都不可能胜利。过去我们党无论怎样弱小,无论遇到什么困难,一直有强大的战斗力,因为我们有马克思主义和共产主义的信念。有共同的理想,也就有了铁的纪律。无论过去、现在和将来,这都是我们的真正优势。"(《邓小平文选》,第 3卷,144 页)前几年,有的干部由于放松了马列主义、毛泽东思想、特别是放松了邓小平理论的学习，放松了世界观的改造，受到西方资产阶级思潮的影响，受到市场经济条件下出现的腐败现象的侵蚀,对社会主义、共产主义信念产生了动摇,对社会主义制度产生了疑虑。这个事实告诉人们,离开世界观的改造,离开无产阶级思想的教育，社会主义和共产主义信念就不可能牢固树立起来,就是暂时树立了,也不可能坚定和持久。我们共产党的干部只有自觉地不断地改造自己的世界观，才能通晓社会发展的规律，把握世界形势变化的本质,认清历史发展的趋势,不被历史长河中的暂时挫折和逆流所迷惑,把坚定社会主义、共产主义信念建立在牢固的思想基础和政治基础上。从而更好地对广大党员和群众施以社会主义、共产主义的理想道德教育,进而达到世界的共产主义时代。

干部改造世界观需要解决的核心问题是全心全意为人民服务。群众观点是马克思主义的基本观点,政治问题从根本上说,主要是对人民群众的态度问题,是同人民群众的关系问题。全心全意为人民服务,既是我们党的根本宗旨,又是我们党长期倡导的新的

伦理道德观的核心，也是我们党的干部确立科学世界观、人生观、价值观的重要体现。广大干部坚持全心全意为人民服务，就能同人民群众保持密切的联系，时刻想着人民，关心人民，忠实地代表人民群众的根本利益，防止和克服脱离群众的倾向 就能得到人民群众的支持，说话有人听，做事有人帮，克服一切困难，战胜一切敌人 就能克服主观主义、官僚主义、命令主义、形式主义，克服腐败形象，保持清政廉洁。所以，在发展社会主义市场经济的条件下，不仅要在干部中提倡全心全意为人民服务的精神，还要在全体人民中提倡这种精神。

（三）在学习实践和自觉接受监督中改造世界观

无产阶级世界观既不是头脑中固有的，也不是自发产生的。而是在不断地加强学习，深入实践和自觉接受监督中逐步确立起来的。因此，全党同志要树立正确的世界观，就必须加强自身学习，勇于实践，自觉接受监督。

全党同志要认真学习马克思主义哲学和邓小平理论。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是完整科学的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的税利思想武器，是共产党员和党的干部加强党性修养，树立正确世界观、人生观、价值观的指南。广大干部用马克思主义哲学，用邓小平理论武装自己的头脑，就有了思想道德建设的支柱和灵魂，就能在复杂的改革和建设中站稳无产阶级立场，掌握正确的观点和方法，明辨大是大非，抓住根本，认清方向，提高素质，保证自身领导的原则性、系统性、预见性和创造性，克服工作中的主观性、片面性和盲目性，做一个坚定的、清醒的、有作为的干部。就能为实现跨世纪的战略目标，确保我国改革开放和现代化建设的健康发展做出应有的贡献。一个缺乏马克思主义哲学素养，不

善于运用正确的立场、观点、方法分析和解决问题的干部不可能发挥应有的作用,不可能成为党的合格的干部。在我们党的历史和现实生活中,许多先进模范人物,广大党员干部之所以在错综复杂的社会实践中始终站稳无产阶级立场,与他们刻苦学习马克思主义哲学,刻苦学习邓小平理论是分不开的。在改革开放和发展商品经济的条件下,之所以有少数干部,像陈希同、王宝森等高级干部那样,迷失方向,走向邪路,与他们放松马克思主义的学习不无关系。

学习马克思主义哲学的目的,不仅在于认识世界,更重要的在于改造世界。这就需要把马克思主义哲学转化为具体的方法论,并运用到实践中去。要学会运用马克思主义的立场、观点、方法,深入社会生活,坚持调查研究,把握中国国情,解决当代中国和本单位重大的政治、经济、思想、文化等方面的问题。在当今,广大干部要实现世界观的改造,就要深入基层,深入工农,深入社会,积极投身到实践的洪流中去。并在这实践的洪流中过好名利观、权力观、金钱观、色情观、人情观。在实践中净化思想,施展才华,开拓进取,不断创新。

自觉接受群众监督是干部改造世界观的又一重要途径。群众监督是为确保任务、目标的实现,人民群众对领导者的思想品德作风和工作生活作风进行的监视、催促和督导。领导者自觉接受群众监督体现了"自省"与"外帮"的统一,体现了内部根据和外部条件的统一。自觉接受监督是讲内因的,它是保持党的干部密切联系群众,保持无产阶级先锋战士的纯洁,提高自身革命品质和工作能力的关键性环节。群众监督是讲外因的,它是我们党的无产阶级性质和全心全意为人民服务的宗旨的体现。干部世界观的改造就是在内因和外因的有机结合中进行的。我们党的领导干部要想领导得好,要想在工作中不犯或少犯错误,就要自觉接受群众监督。否则,就要脱离群众,使自己封闭起来。群众监督来自三个方面:一是党员群众监督,这是党的干部接受的最直接的监督。通过这种监督,

需要全本请访问 www.ertongbook.com