

第一章 绪论

教学目的和要求

了解什么是哲学和哲学的基本问题；领会马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论；明确学习马克思主义哲学的根本目的是树立无产阶级的世界观和人生观，更有效地去认识世界和改造世界；懂得理论联系实际是学好马克思主义哲学的根本方法。

马克思主义哲学，是马克思主义的三个组成部分之一，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级的科学世界观和方法论。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、什么是哲学

哲学是理论化、系统化的世界观。世界观是人们对于整个世界总的、根本的看法。哲学是世界观的理论体系。

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学的研究对象是整个世界的最普遍最一般的规

律，它和其它各门具体科学是互相区别又互相联系的。

哲学是世界观，又是方法论。方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法。一般说来，世界观和方法论是一致的。

在哲学体系中，还包括人生观。人生观是对人生的根本看法和根本态度，是一定的世界观在人生问题上的体现。

二、哲学的基本问题

哲学涉及的问题很多，但哲学的基本问题或最高问题只有一个，这就是思维和存在、意识和物质的关系问题。

哲学基本问题包括两个方面：一是思维和存在、意识和物质谁是世界的本原、谁是第一性的问题，这是划分唯物主义和唯心主义两大基本哲学派别的唯一标准；二是思维能否正确反映存在，现实世界是否可以认识的问题，对这一方面的不同回答，区分为可知论和不可知论。这两个方面既相互区别又相互联系，而第一方面是最为根本的。

物质和意识的关系问题之所以成为哲学的基本问题，这是因为：第一，它是任何哲学都必须首先回答而无法回避的问题；第二，如何回答这个问题是研究和解决其它一切哲学问题的前提和基础；第三，这个问题也是人们实际工作中的基本问题。

三、哲学的产生和发展

哲学不是从来就有的，而是人类社会发展到一定历史阶段才产生的。围绕着哲学基本问题而展开的全部哲学史，本质上是唯物主义和唯心主义斗争的历史，同时又交织着辩证法和形而上学的斗争。唯物主义、辩证法在同

唯心主义、形而上学的斗争中发展，各自经历了三个基本形态；唯物主义和辩证法由自发结合，到相互分离，再到科学基础上的统一。

在阶级社会里，哲学具有强烈的阶级性。

第二节 马克思主义哲学的产生是 哲学史上的伟大革命

一、马克思主义哲学的产生和发展

马克思、恩格斯于十九世纪四十年代创立马克思主义哲学，客观上有其阶级社会根源、自然科学基础和理论来源，是社会发展和哲学发展的必然结果，是人类认识史上优秀成果的结晶；主观上，取决于他们亲自参加、领导无产阶级革命实践并从事创造性的理论研究工作，制定出崭新的无产阶级世界观的理论体系。

马克思主义哲学创立后，随着无产阶级革命实践的深入和科学的进步而不断丰富发展。列宁、斯大林和毛泽东对马克思主义哲学的重大贡献。党的十一届三中全会以来，我们党在新的历史条件下对马克思主义哲学的运用和发展。马克思主义哲学还将随着各国革命实践的深入和科学技术的发展而不断地向前发展。

二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学同以往一切哲学有着本质的区别，实现了人类思想史上的伟大革命。

马克思主义哲学是唯物主义和辩证法、自然观和历史

观的统一，形成了完整、严密的科学体系。而旧哲学不能把唯物主义和辩证法有机地结合起来，更不能在社会历史领域贯彻唯物主义的原则。

马克思主义哲学是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。它正确地解决了哲学的对象问题，以及哲学与各门具体科学的关系问题。这就从根本上否定了包罗万象的“科学之科学”的旧哲学，使哲学具有真正科学的性质。

马克思主义哲学是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器。这种以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学，是无产阶级政党正确制定路线、方针、政策的理论基础。旧哲学一般说来都是剥削阶级的哲学，是为剥削阶级服务的。

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法

一、学习马克思主义哲学的目的

学习马克思主义哲学的根本目的，在于转变思想，树立无产阶级的世界观和人生观；在于提高贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性；在于掌握科学的思想方法、领导方法和工作方法，做好基层政治工作。

二、学习马克思主义哲学的方法

毛泽东同志倡导的理论联系实际的学风，既是马克思主义哲学的一个基本原则，也是学习马克思主义哲学的根本方法。

坚持和发扬这一学风，应该从两个方面去努力：一是要掌握理论，也就是要认真读书学习，力求完整准确地领会马克思主义哲学的基本原理；二是一定要紧密联系实际，马克思主义哲学不是教条，而是行动的指南。要注重联系中国革命的历史，联系党的路线、方针、政策，联系现代化、正规化的革命军队建设，联系自己的思想、工作实际，改造世界观和人生观，解决方法论，提高运用原理分析、解决问题的能力。

思 考 题

1. 什么是哲学和哲学的基本问题？
2. 为什么说马克思主义哲学是科学的世界观和方法论？
3. 联系自己的思想实际，谈谈学习马克思主义哲学的目的意义。

第二章 物质和意识

教 学 目 的 和 要 求

了解世界的物质性和意识的起源、本质、作用；着重掌握物质第一性、意识第二性的原理，分清什么是唯物主义和唯心主义，确立唯物主义一元论的世界观；懂得一切从实际出发，是党的思想路线的一个基本点，是做好各项工作的前提。

辩证唯物主义对哲学的基本问题作出了科学的回答，它正确地说明了什么是物质，什么是意识，以及物质和意识的辩证关系。

第一节 世界的物质性

一、世界是物质的

物质是存在于人的意识之外又能为人的意识所反映的客观实在。列宁给物质下的科学定义具有深刻的内容和重大的意义：它揭示了物质是不依赖于人的意识而独立存在的，这就坚持了唯物主义的根本原则，同唯心主义划清了

界限；指明了物质是能够为意识所反映的，这就揭示了物质的可知性；驳斥了不可知论；强调了客观实在性是物质的根本特性，这就把哲学上的物质概念同自然科学关于物质形态、结构和属性的学说区别开来，克服了形而上学唯物主义的局限性。

辩证唯物主义关于世界统一于物质的原理，是根据人类实践、科学和哲学发展的成果所得出的正确结论。这一原理包含两层意思：一是指世界的本原只有一个；二是指世界的唯一本原就是物质，世界上无限多样的事物和现象归根到底都根源于物质，统一于物质。这是唯一正确的唯物主义一元论的世界观。

在世界统一于什么的问题上，唯心主义和唯物主义是根本对立的。客观唯心主义认为世界统一于某种先于自然界而存在的客观精神，主观唯心主义认为世界统一于人的主观意识，二者都是唯心主义一元论的世界观。二元论主张世界有两个本原，否认世界的统一性，最终倒向了唯心主义。

辩证唯物主义的物质观，要求人们在观察和处理问题时，必须从客观实际出发，而不允许带有任何主观随意性。

二、物质是运动的

物质世界处于永恒的运动、变化、发展中。运动是物质的根本属性，是物质的存在方式。

物质和运动是不可分的。物质是运动的物质，物质离不开运动；运动是物质的运动，运动也离不开物质。设想没有运动的物质，是形而上学；设想没有物质的运动，是唯心主义。

物质世界是绝对运动和相对静止的辩证统一。运动中有静止，静止中有运动。运动是绝对的，静止是相对的：这种相对静止是物质运动的一种特殊状态。坚持绝对运动和相对静止的辩证统一，具有重要的意义。

物质运动的形式是多种多样的。一般概括为机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动五种基本形式。各种运动形式在本质上是有所区别的，不能互相混淆或代替。它们又是互相联系的，高级运动形式是从低级运动形式发展而来的，并包含着低级运动形式；各种运动形式在一定条件下可以互相转化。运动是永恒的，既不能创造，也不能消灭。

辩证唯物主义的运动观，要求人们用发展变化的观点看问题，从运动中把握事物，不断研究新情况，解决新问题。

三、空间和时间是运动着的物质的存在形式

空间和时间是运动着的物质的存在形式。空间是运动着的物质的广延性，具有三维性的特点。时间是运动着的物质的持续性，具有一维性的特点。

空间和时间同物质运动是不可分的。物质运动不能离开空间和时间，空间和时间也不能离开物质运动。空间和时间是运动着的物质本身固有的属性。空间和时间的客观性。批判把物质运动同空间、时间相割裂的形而上学观点和否认空间、时间客观性的唯心主义观点。

空间和时间的有限性和无限性。承认宇宙时空的无限性，并不否认宇宙中的每一具体事物在空间和时间上的有限性。空间和时间的无限性和有限性是辩证的统一。

辩证唯物主义的时空观告诉我们，在实际工作中，必须重视时空因素，一切以时间、地点、条件为转移，做到“抓住时机”，“因地制宜”。

四、物质运动是有规律的

物质的运动不是杂乱无章的，而是有规律的。规律是事物发展过程中的本质联系和必然趋势。规律具有重复性和普遍性的特点。

规律是客观的，是不以人的意志为转移的。人们既不能创造也不能消灭客观规律。唯心主义者否认规律的客观性是错误的。

客观规律是能够被人们认识和利用的。人们对规律的利用程度，取决于对规律的认识和尊重的程度。

物质运动的规律性，决定了我们在一切工作中，必须从客观实际出发，自觉地按照客观规律办事。

第二节 意识的起源、本质和作用

一、意识是物质高度发展的产物

意识是自然界长期发展的产物。意识不是从来就有的，它的产生经历了一个漫长的辩证发展过程：从无机物的反应特性到低等生物的刺激感应性，再到动物的感觉和心理，最后才产生了人类意识。

意识是社会的产物。劳动在实现从猿到人的转变和推动人的意识产生的过程中，起了决定作用；作为思维器官的人脑，是在社会劳动的推动下日益完善起来的。作为思

维工具的语言，也是在社会劳动过程中产生和发展起来的。

辩证唯物主义关于意识起源的科学论断，有力地驳斥了唯心主义宣扬意识在先、物质在后的谬论，也批判了庸俗唯物主义抹煞意识和物质的区分的错误观点。

二、意识是人脑对物质的反映

意识是人脑的机能。人脑是高度严密、完善的特殊的物质器官。人脑的活动是意识的生理基础。现代科学关于人脑的反射活动的理论，不断揭示着意识产生的生理过程，对于理解意识是人脑的机能具有重要意义。

意识是物质的反映。人脑作为意识的器官，不会自动产生意识。意识是人脑对外部世界的反映，是在社会实践中产生的客观世界的主观映象。脱离了客观物质世界，就不可能产生任何意识。

辩证唯物主义的这一原理要求我们，必须坚持从客观实际出发，如实地反映客观事物的本来面貌。

三、意识对物质的反作用

在物质决定意识的前提下，意识对物质具有反作用，即意识的能动作用。这种能动作用，不仅表现为意识具有能动地反映世界的能力，而且还表现为意识具有能动地改造世界的作用。意识有正确、错误之分，它们指导人们的行动，对促进或阻碍事物发展的作用也各不相同。

意识的能动作用是通过人们的实践活动来实现的。这种能动作用发挥如何，取决于意识是否符合客观事物的发展规律，是否具备必要的物质条件。批判唯心主义夸大意

识的能动作用和形而上学唯物主义抹煞意识能动作用的错误观点。

学习辩证唯物主义关于意识反作用的原理，坚持发挥主观能动性和尊重客观规律的辩证统一，自觉地把革命精神和科学态度结合起来。

第三节 一切从实际出发

世界是物质的，物质是世界的本原，是第一性的。意识则是物质的产物，是第二性的；物质决定意识，意识依赖、反映并反作用于物质。这就是辩证唯物主义关于物质和意识的辩证关系的基本原理。

根据这一原理，我们在观察和处理问题的时候，就必须坚持一切从实际出发，也就是从客观存在的事实出发，按照实际情况决定工作方针，反对主观主义。

一切从实际出发，是我们党的思想路线的一个基本点。坚持一切从实际出发，对于建设有中国特色的社会主义具有重要的意义。

坚持一切从实际出发，也是做好基层思想政治工作的关键。只有从干部、战士的思想实际出发，才能增强思想政治工作的针对性、说服力和预见性、主动性。

思 考 题

1. 怎样理解辩证唯物主义的物质概念？
2. 怎样理解物质和运动是不可分的？为什么说静止是运动的一种特殊状态？

3. 学习辩证唯物主义的时空观，有什么实际意义？
4. 怎样理解物质和意识的辩证关系？
5. 为什么说只有坚持一切从实际出发，才能做好基层思想政治工作？

第三章唯物辩证法是关于联系和发展的科学

教学目的和要求

了解联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总特征；弄清唯物辩证法和形而上学的根本对立；明确对立统一规律在唯物辩证法中的重要地位；学会联系发展地看问题，反对孤立静止地看问题。

唯物辩证法是“关于自然、人类社会和思维的运动和发展的普遍规律的科学。”^①它是马克思主义哲学的重要组成部分。

第一节 物质世界的普遍联系和无限发展

一、物质世界的普遍联系

物质世界是一个普遍联系的统一整体。联系是指事

^①《马克思恩格斯选集》第3卷，第181页。

物、现象之间及其内部诸要素之间的相互影响、相互作用和相互制约。

物质世界的普遍联系是客观的、是事物本身所固有的属性。而联系的形式则是多种多样的，有内部联系和外部联系、本质联系和非本质联系、必然联系和偶然联系、直接联系和间接联系等等。

二、物质世界的无限发展

世界上的事物是不断运动、变化和发展的。事物的运动、变化和发展，是同事物的普遍联系紧密相关而不可分的。事物之间的相互联系、相互作用，必然引起事物的运动、变化和发展，事物的运动、发展又改变着事物联系的状态。

物质世界的运动、变化和发展是无限的。宇宙间的一切事物都处于运动、变化和发展之中，绝对静止和一成不变的事物是根本不存在的。发展的实质是旧事物的灭亡和新事物的产生。新陈代谢、推陈出新、除旧布新是宇宙间普遍的不可抗拒的发展规律。

具体事物的运动、变化和发展又是有限的。它们总是作为过程而存在，有其产生、发展和灭亡的历史。无数具体事物的有限过程，构成了物质世界的无限发展。

第二节 两种根本对立的发展观

在人类认识史上，对于物质世界是不是普遍联系和无限发展的，有着两种根本不同的回答，形成了唯物辩证法

和形而上学两种根本对立的发展观。联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总特征。

一、联系的观点和孤立的观点的对立

唯物辩证法科学地揭示了物质世界联系的普遍性、客观性和多样性。它认为，联系是客观世界的一个本质特征，人们只有如实地从普遍联系中观察事物，才能正确地认识事物。因此，它坚持用联系的、全面的观点看世界，反对孤立的、片面的观点。

与唯物辩证法相反，形而上学用孤立的观点看世界。在它看来，世界上的一切事物都是彼此孤立、互不相干的，整个世界就是这样一些互不联系的事物的偶然堆积。

坚持联系的观点，反对孤立的观点，对于树立全局观念，处理好局部与全局的关系，具有重要的指导意义。

二、发展的观点和静止的观点的对立

唯物辩证法正确地揭示了客观世界的一切事物和现象都是不断运动、变化和发展的。它认为，发展是旧事物的灭亡和新事物的产生。如果不如实地把事物当作发展过程来理解，就不会有科学的认识。因此，它坚持以发展的观点看世界，反对静止的、僵化的观点。

与唯物辩证法相反，形而上学用静止的观点看世界。在它看来，世界上的事物一经产生就永远不变，要说变化也只是数量的增减和场所的变更，没有质变或飞跃。

坚持发展的观点，反对静止的观点，对于克服因循守旧，防止思想僵化，具有重要的实践意义。

三、承认还是否认矛盾，是唯物辩证法和形而上学斗争的焦点

唯物辩证法和形而上学的对立，归根到底，在于是否承认矛盾，是否承认事物的内部矛盾是事物发展的根本动力。

唯物辩证法的根本特征在于承认事物的矛盾，承认事物内部的矛盾性是事物自身运动、发展的根本原因。唯物辩证法用联系的、发展的、全面的观点看世界，反对形而上学的外因论，都源于它承认矛盾。

唯物辩证法科学地阐明了内因和外因的辩证关系：外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。在事物的发展中，内因和外因都是不可缺少的，但两者的作用又不一样。由于世界上的事物是普遍联系、无限发展的，因此内因和外因的区分是相对的，应作具体分析。

与唯物辩证法相反，形而上学的根本特征，就在于否认事物内部的矛盾性。形而上学用孤立的、静止的、片面的观点看世界，陷入外因论，都源于它否认矛盾。

唯物辩证法关于内外因关系的原理，对于我们改造主观、客观世界具有重要指导意义。它是我国独立自主、自力更生为主，争取外援为辅的方针的重要理论依据之一；也是搞好部队的教育训练和思想政治工作，以及个人成长进步的重要理论武器。

第三节对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心

唯物辩证法是由一系列基本规律和范畴所组成的完整

的理论体系。它包括对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律，以及原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实性、形式和内容、现象和本质等一系列范畴。

唯物辩证法所包含的规律和范畴之间，不是彼此孤立、不分主次的，而是有着内在的本质的联系。对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。因为，对立统一规律揭示了事物普遍联系的本质和运动发展的根本动力；它是贯穿于唯物辩证法其它规律和范畴的中心线索，是理解这些规律、范畴的钥匙；它又是科学的方法论，是认识世界和改造世界的根本方法。懂得了对立统一规律，有助于我们从根本上懂得唯物辩证法。

但是，对立统一规律不是唯物辩证法的全部，不能代替、取消其它规律和范畴。只有在理解对立统一规律的基础上，学习其它规律和范畴，才能完整、准确地把握唯物辩证法的科学体系。

思 考 题

1. 怎样理解唯物辩证法的总特征？
2. 唯物辩证法和形而上学的根本对立是什么？
3. 内因和外因的辩证关系是怎样的？学习这一原理对思想改造和实际工作有何重要意义？
4. 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心？