目　　录

引　子 …… 1

上编　中国传统思想要览

一、先秦诸子 …… 7
1. 儒家 …… 8
2. 墨家 …… 11
3. 道家 …… 13
4. 法家 …… 18
5. 名家 …… 21
6. 兵家 …… 25

二、汉代天学 …… 29
1. 天学要义 …… 29
2. 天学的基本特色 …… 35
3. 天学的结构 …… 38
4. 天学的意义 …… 41

三、魏晋玄学 …… 44
1. 正始玄学 …… 44

需要全本请访问 www.ertongbook.com

2. 竹林玄学 …… 47
3. 元康玄学 …… 49

四、隋唐佛学 …… 58
1. 天台宗 …… 59
2. 法相宗 …… 60
3. 华严宗 …… 62
4. 禅宗 …… 64

五、宋明理学 …… 68
1. 理学源流 …… 68
2. 理学的主要特点 …… 70
3. 理学核心命题 …… 75
4. 理学的功能意义 …… 83
5. 理学与反理学 …… 86

六、明清实学 …… 90
1. 李贽 …… 91
2. 王夫之 …… 94
3. 黄宗羲 …… 99
4. 颜元和李塨 …… 101
5. 戴震 …… 104

下编　中国传统智慧精华

一、政治智慧 …… 111
1. 上遵大道 …… 111

2. 兼用诸术 …… 114
3. 人皆尧舜 …… 118
4. 合理发展 …… 121
5. 民为邦本 …… 125
6. 藏富于民 …… 128
7. 以富为求 …… 131
8. 知人善任 …… 135
9. 忠诚为要 …… 138

二、人文智慧 …… 142
1. 以人为本 …… 142
2. 尊道贵德 …… 149
3. 觉悟在心 …… 157
4. 心存善境 …… 161
5. 清净为上 …… 163
6. 见素抱朴 …… 166
7. 道法自然 …… 172
8. 心如止水 …… 176
9. 自爱爱人 …… 179

三、实用智慧 …… 183
1. 善立大志 …… 183
2. 谨言慎行 …… 188
3. 忍辱负重 …… 193
4. 分寸得当 …… 196
5. 以柔克刚 …… 199
6. 真诚成事 …… 201



7. 言传身教 …… 204
8. 见贤思齐 …… 210
9. 自强不息 …… 214

四、辩证智慧 …… 218
1. 日新又新 …… 219
2. 圣贤气象 …… 222
3. 反者道之动 …… 227
4. 佛在一念间 …… 232
5. 文质彬彬 …… 237
6. 中庸之道 …… 239
7. 和而不同 …… 241
8. 后身而身先 …… 244
9. 通权达变 …… 247

结 语 …… 251

引摇摇子

我们伟大的祖国是一个有着 绵延五千年文明史的古国，在漫长的历史进程中，我们中华民族的祖先不仅创造了灿烂的物质文明，而且发展出自己强健而独特的思想文化传统，创造了辉煌的精神文明。从远古时代先民的奇幻神话传说，到春秋战国时期诸子百家的精彩思想交锋；从魏晋士大夫的人格道德向往，到宋明理学大师的安邦治国追求，面对社会的忧患和人生的困惑，一代又一代的中国人，特别是敏感而睿智的思想家不断地思索、探求，认真而负责地提出了自己的理论和主张。这些理论和主张，有的在当时就产生了巨大的影响，成为帝王统治国家的基本原则和理念，成为士人和百姓的道德信条和行为准则；也有的当时并不为人重视，但却凭借内在的力量和生机，以复杂而深远的方式影响了后世，建构着历史。可以这样说，正是由于这些思想家的存在，也正是由于他们的精神创造和思想贡献，我们这个民族的精神血脉才得以绵延不绝，我们国家的文化思想传统才能够丰满深邃，活力四射。作为今天的中国人，面对博大精深的中国传统思想文化财富，我们不能不感到由衷的自豪和骄傲。综观世界历史，曾经辉煌的几大古代文明都中断了，唯有华夏文明存续至今，这不能不说是一个奇迹，也从一个重要的侧

需要全本请访问 www.ertongbook.com

面，证明了中国传统思想文化的内在活力和永恒价值。

近代中国的贫穷落后是一种残酷的历史现实，它让我们痛苦、忧愤，也让我们在一定程度上对中国传统思想文化的价值产生了怀疑，所以自“五四”以来，对传统思想文化的质疑和批判一直不曾中断，在某些时候，在某些人那里，甚至达到相当激烈的程度。其极端结论就是对祖国传统思想文化的全盘否定。这些质疑和批判帮助我们确立了自省的意识，帮助我们接受了许多现代的观念和价值，还让我们学会了如何与外部思想进行沟通和交流，其积极意义显而易见。但传统思想产生的多样背景和复杂内涵，让现代人对它的批判和清算有一种天然的限度。从今天的观点来看，古人提出的许多具体主张和实践方略可能是过时、落后、无效的，有的甚至是有害的，但古人的一些基本思想倾向和精神取向却往往饱含真理性，并且充满活力，对我们今人富有切实的启发作用，可以成为我们社会改造的恢宏背景，成为我们个人追寻的人格目标和方向。而渗透在这些思想观念中的丰富智慧因子，更是让我们获益良多。从这个意义上说，传统的思想文化并不是博物馆里的收藏，只能供人赏玩感叹，它是珍贵的种子，蕴含着巨大的生命潜能，可以结出新鲜、丰硕的果实。换句话说，对祖国传统思想文化中的这些积极的元素，我们没有理由不认真汲取，并努力加以发扬光大。

作为人类大家庭的一部分，我们中华民族祖先所面临的问题与其他民族祖先面临的问题有许多相同之处，这便使他们的思考带有很大程度的普适性，也使中国传统思想与其他民族思想的沟通和交流有了基本的前提。我们不能忽视这种共通性。但另一方面，与世界上其他民族的思想文化传统相比，中国传统思想又有自己鲜明的特点，因为它毕竟来自中

华民族特有的自然环境和社会境遇，与中华民族的民族性格、风俗习惯和社会心理密切相关。所以我们看到，在中国传统思想的长廊里，有很多完全属于我们民族自己的思想观念、道德关怀和人格追求，即便是那些与其他民族相似的理论思考和智慧倾向，也不可避免地打上了深深的中国烙印，体现出鲜明的中国风格、中国气派。而这一切，恰恰是中国传统思想的魅力所在，也是它的力量所在。

历史已经进入 圆世纪，人类社会的发展进入了一个十分关键的阶段，在取得了前人无法想象的巨大成就，创造积累了辉煌的物质、精神财富的同时，人类也开始面临一系列新的问题，这些问题的复杂性超过了以往任何时代，其严峻性甚至关乎人类的生死存亡。而作为生活在现代社会的每一个个人，其所面临的生存和心理压力也是空前的，深重的困惑感和危机感亟待抒解。我们需要充分调动自己的智慧和意志，去解决问题，迎接挑战。而我们民族的传统思想智慧，无疑是今人的宝贵的思想资源。许多西方人看到了这一点，他们在思考现代社会问题的时候，非常重视从中国传统思想中寻找路径，并由此惊叹于中国古人的智慧和远见。作为龙的传人，我们自己更应该怀着感恩的心情对待本民族的思想传统，从中汲取养分和力量。

综观历史，传统思想的力量令人惊叹，令人折服。感受、体味并努力汲取这种力量，既是对历史的热情重温，又是应对现实挑战、化解现实危机的有效途径。笔者写作本书，就是希望通过对中国传统思想的梳理展示和个性化解读，通过对一些具体的思想观点和经典智慧案例的分析，帮助广大读者充分感受、体味传统思想的力量和价值，增强对我们民族创造能力和生存智慧的信心，进而从祖国丰富的思



想宝库中直接汲取养分和力量，建设自己的精神家园，确立自己的社会理想、道德信念，提高自己的生存能力，培育自己的雄心、意志和勇气，在形势严峻、竞争激烈的现代社会立于不败之地。

本书分上下两编，上编是对中国传统思想脉络的梳理，下编是中国经典智慧运用的列举。这样的结构安排，既是为了叙述的便利，也是为了再现笔者本人感受中国传统智慧的路径。在笔者看来，这一路径具有普遍的意义，或许可以为大多数读者理解和认同。



上编摇中国传统思想要览

中国古代思想博大精深，充满睿智，这是世所公认的。早在两千多年以前，我们中华民族的先贤圣哲就建立了独特的思想模式，创立了一个个独具特色的思想理论体系，这标志着中华民族很早就具有思索和探究的习惯，并且收获了丰富的思想成果。在当今国际学术思想界，许多人常常将中国古代思想、印度古代思想、古希腊思想并列为早期世界文明的三大思想系统。古希腊思想和印度古代思想固然是丰富多彩，影响深远，与它们相比，中国古代思想不但毫不逊色，并且保持着更为旺盛的生命力。古希腊思想和印度古代思想虽然有过辉煌的时代，然而都曾在相当长的一个时期走向衰微，直到后来才得以部分复兴；中国传统思想则不然，它不仅“源远”，而且“流长”，绵延数千年而从未中断过。这在世界历史上是绝无仅有的。

一个民族的思想传统与它的民族性有着非常密切的关系。纯粹的自然科学同民族性的关系似乎不大，甚至可以忽略不计。当我们谈到数学、物理学、化学以及生物学时，我们承认它们的基本原理是确定的、唯一的，与国家民族一类的社会属性没有直接关联。但有关政治、哲学、教育和文化

等方面的思考则不然，它同民族性、社会性息息相关。不同国家、不同民族的政治理念、道德哲学和文学艺术总是互有差异，各具鲜明的特色。中国古代的思想传统跟其他民族的传统思想就很不一样，它浓缩地反映出中华民族特有的民族性格、社会心理、风俗习惯、价值观念、思维方式、认知结构等，简而言之，它浓缩地反映出中华民族的特有传统。中国传统思想的民族性也就是中国传统思想区别于其他民族传统思想的地方，它构成了中国传统思想独特的精神风貌。

要感受、体味、汲取中国传统思想智慧，首先必须对中国古代思想的面貌有一个大体的认知，对中国古代思想的发展、演化脉络有一个相对清晰的了解。换一种更为学术化的说法，我们有必要重新温习一遍中国古代思想史。这看起来是一件并不困难的事情，因为有太多的思想史材料摆在我们面前，有太多的思想史和文化史教材等着我们去阅读。但实际上，当我们真正进入这个领域，试图用一种简单明了的语言复述中国古代思想的历史时，却发现事情并不是那么简单。中国古代思想的丰富性和复杂性都超出了我们的想象，今人诠释思想史的思路和角度也是形形色色，让人无所适从。好在我们一开始就拥有了自己的解读思路，那就是不把古代思想视为概念、范畴的生硬推演，而是将之看成古人应对现实危机，解决人生困惑的鲜活智慧。运用这一思路，我们就比较易于对现有的中国思想史研究成果进行充分整合，从而建立起一个简略而有效的框架，以涵括与展示中国古代圣贤留下的主要思想资源。

一、先秦诸子

先秦是中国古代思想的源头。先秦思想家的理论建树和生活实践达到了相当高的水准，令今天的人们钦佩不已。一些重要的先秦思想家，在当时就影响巨大，并形成了自己的学派，对后世也是影响深远。要了解中国古代思想，进而深刻体会中国古人的智慧，不能不从他们说起。

先秦时期产生了那么多富有睿智和远见的思想，形成了那么多各具特色的学术流派，这一现象的产生当然不是偶然的。它直接源于那个时代的社会背景和社会氛围。春秋战国年代的社会变革和竞争环境，想必给当时的人们造成了巨大的现实压力和精神困惑，迫使他们寻找各种方法，努力去化解社会危机，去释放现实压力。当然，仅仅存在社会的背景，并不足以自发地造成当时那种思想文化的繁荣局面，思想文化的真正繁荣，还需要拥有一批杰出的思想家，需要他们天才的创造和灵感。而先秦时期恰恰适时地出现了一批这样的思想家。一批杰出的、富有创造力的思想家，生活在一个剧烈变动、危机四伏的时代，必将在人类的思想史上留下深深的烙印。

先秦时期的思想家、理论家很多，但就其所提出的学说的理论价值和历史影响而言，主要有儒、墨、道、法四家。面对先秦时期的社会危机，面对社会危机引发的情感和生命困惑，各家从不同的角度进行了艰难的思索，提出了各自的



需要全本请访问 www.ertongbook.com

认知途径和解决方案，阐发了一系列的见解和主张。站在现代的视角看待先秦诸子学派，我们有时会觉得他们相互之间的区别并不重要，但在先秦思想家自己看来，他们之间的区别是根本性的，其中有理念自身的冲突，也有现实利益的较量，更有人生境界的差异和选择。

一、儒家

先秦儒学是以孔子、孟子、荀子思想为代表的学派，被列为“九流十家”之首。就字面意义而言，“儒”是指以教育、培养“士”为责任的一类人，而“士”就是官吏。因此，所谓儒学，在先秦儒家那里，就是指为社会、国家教育培养官吏的学说。

先秦儒学的主要内容包括两个方面，一是有关“士”修身、齐家方面的道德规范，一是关于“士”治国、平天下方面的行为准则。这也是对“士”的两方面的要求，即既要不断修身，以道德上的约束来规范自己的行为，又要具备足够的从政、治国才能，此即孔子所说的：“行己有耻，使于四方不辱君命，可谓士矣。”（《论语·子路》）从孔子、孟子到荀子，儒学思想家们提出了一系列的日常行为规范和治国、从政原则，要求“士”阶层遵照施行，以忠实、出色地践履自己的社会使命。

在儒学思想家们所提出的道德规范和治国原则中，最重要的一条是“仁”。“仁”是对“士”最根本的道德要求，违反了“仁”，“士”就丧失了自己的存在前提。孔子明确指出：“君子去仁，恶乎成名？君子无终食之间违仁，造次必于是，颠沛必于是。”（《论语·里仁》）在儒学思想家那

里，“仁”的具体内涵是十分丰富的，体现在人的生活行为的各个方面，孔子曾从不同角度阐说过“仁”的内容，如说：“能行五者（恭、宽、信、敏、惠）于天下，为仁矣。”（《论语·阳货》）如说：“刚、毅、木、讷，近仁。”（《论语·宪问》）又如说：“克己复礼为仁，一日克己复礼，天下归仁焉。”（《论语·颜渊》）不过孔子主张，就道德修养而言，“仁”的核心是“爱人”，故孔子对“爱人”之义言说颇详。那么，如何“爱人”呢？孔子认为关键是要推己及人，即“己欲立而立人，己欲达而达人”（《论语·雍也》），“己所不欲，勿施于人”（《论语·颜渊》）。

孟子发展了孔子以“仁”修身的思想，并把这一道德规范推广成为政治准则，提出了“仁政”学说。与孔子一样，孟子所论的“仁政”，其内容也十分具体，如孟子说：“夫仁政，必自经界始。”（《孟子·滕文公上》）强调解决土地、财产问题是实行仁政的前提，并提出了自己的解决方案，就是“分田制禄”、“制民恒产”一类的措施。在民富之后，孟子主张必须对民众进行伦理道德教育，要“谨庠序之教，申之以孝悌之义”（《孟子·梁惠王上》）。因为在孟子看来，人富足之后，如果不对之进行伦理道德方面的教育，就会变得跟禽兽差不多。他说：“饱食暖衣，逸居而无教，则近于禽兽。”（《孟子·滕文公上》）又如孟子主张“尊贤使能，俊杰在位”，强调任用人才必须既注重道德修养，又注重实际才干。特别值得一提的是，孟子曾提出“民为贵，社稷次之，君为轻”的思想，对民众，也就是普通百姓在社会结构中的地位和作用给予了前所未有的重视，主张对王权的绝对权威应该加以限制，这是孟子“仁政”学说的中心思想。



孟子还从“人性善”的观点出发，对施行“仁政”的必要性和可能性做了理论上的说明。“仁政”之所以必须实行，是因为它本来就存在于人的善性之中，人人均有“善”之四端，所谓“恻隐之心，人皆有之；羞恶之心，人皆有之；恭敬之心，人皆有之；是非之心，人皆有之”（《孟子·告子》）。“恻隐之心”也就是“不忍人之心”，即我们今天所说的同情心一类。孟子论证道：“人皆有不忍人之心。先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣。以不忍人之心，行不忍人之政，治天下可运之掌上。”（《孟子·公孙丑上》）就是说，当君王的仁爱之心，同情之心发之于政，“仁政”便可实现。而施行“仁政”的根本方法，仍然是推己及人，推人及物。即孟子所说：“仁者以其所爱及其所不爱。”（《孟子·尽心下》）“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼：天下可运于掌……故推恩足以保四海，不推恩无以保妻子。古之人所以大过人者，无他焉，善推其所为而已矣。”（《孟子·梁惠王上》）

孔子和孟子代表了先秦儒学的道德主义倾向，在一定程度上有着儒家的理想主义成分。而另一个重要的儒学思想家荀子，则体现了先秦儒学思想中的现实主义倾向。作为儒学思想家，他固然也注重道德教化的作用，但他同时也强调制度法度对人的惩治、规范功能。因为荀子对人性的看法远没有孟子那么乐观，他认为人的自然本性基本上是恶的，如果任其发展，势必引起人与人之间的争夺，导致整个社会的混乱。因此，必须运用礼义法度对人的自然本性进行规范、制约，使其朝着善的方向转化，此即荀子所说：“今人之性，生而有好利焉，顺是，故争夺生而辞让亡焉；生而有疾恶焉，顺是，故残贼生而忠信亡焉；生而有耳目之欲，有好声

色焉，顺是，故淫乱生而礼义文理亡焉。然则，从人之性，顺人之情，必出于争夺，合于犯分乱理，而归于暴。故必将有师法之化，礼义之道，然后出于辞让，合于文理，而归于治。”（《荀子·性恶》）荀子的这一主张，也就是所谓的“化性起伪说”。在此基础上，荀子提出了自己的治国思想。他认为，治国的关键在于“明分使群”，即让社会的每一个成员都明白自己的名分和位置，并要求他们各尽其职，各守其责，只有这样，才能实现整个社会的和谐一致。这就是荀子所谓的“群居和一之道”。

先秦儒学思想在中国历史上占有极其重要的地位，不仅是当时社会上流行的“显学”，而且对后世产生了巨大而深远的影响。先秦儒学思想家们提出的道德心性学说，他们设计的政治制度和治国原则，他们提倡的礼教精神，成为以后儒家思想的核心部分，在整个中国封建社会期间绵延不绝。



墨家

自春秋末期到战国时期，在整个先秦时代，墨家一直是与儒家齐名的“显学”之一。墨家的创始人是墨子，他早年曾学习儒学，后来提出了自己的独特思想，并四处宣传，身体力行。他的思想在当时和他身后，赢得了许多人的支持和信奉，逐渐形成了墨家学派，产生了很大的影响。

墨家的思想集中体现在《墨子》一书中。《墨子·鲁问》中载墨子说：“凡入国，必择务而从事焉。国家昏乱，则语之尚贤尚同；国家贫，则语之节用节葬；国家熹音湛湎，则语之非乐非命；国家淫僻无礼，则语之尊天事鬼；国家务夺侵凌，则语之兼爱非攻。”在这段话中，墨子针对当

时社会上存在的各种问题，明确提出了自己的应对主张。其目的自然在于纠正时弊，为君王理政，为百姓造福，为社会开太平，即墨子自己所说的，“求兴天下之利，除天下之害”。墨子的这些主张涉及诸多方面，内容很是丰富，但归纳起来，主要是以下四项主张，即尚贤、节用、神教、兼爱。这四项主张，就是墨子的核心思想。

尚贤，是墨家有关人才任用的主张。墨家认为，选拔人才，任用官员，关键要看一个人的能力和道德，而不能看他的其他背景。一个人只要有才学，有德行，就是贤者，就应该“举而上之”，不要管其长相如何，也不要管其出身是否显要；反过来，倘若一个人没有才能，又品德低下，则不管其出身如何显赫，也一定要排斥在官员序列之外，不得任用。君王在选拔任用官员时，一定要做到公平、公道，任用之后，还要按照德才标准严加监督，赏罚分明，发现问题及时纠正。既不搞世袭制，也不搞终身制，即所谓“官无常贵，而民无终贱”。

节用和神教的主张，均有明确的现实针对性。墨子所处时代，民众生活普遍贫困艰难，但很多王公贵族却生活奢靡，铺张浪费，并且厚葬成风，给社会经济造成了沉重的负担。针对这种情况，墨家宣传自己的节用主张，提倡实施一种简单素朴的生活方式，并力主节葬，反映了平民的利益和要求。其神教主张的提出，乃有感于当时社会礼教的衰微和社会秩序的混乱，希望通过对神道权威的确立，恢复礼教的尊严和至上地位，重新建立起稳定、良好的社会秩序，使百姓能过上和平、安康、富足的生活。

墨家的根本思想是兼爱。墨家认为当时的社会上存在着一个严重的弊端，那就是人与人之间、国与国之间的交恶、

冲突与争夺，之所以产生这种情况，要害在于儒家的“爱有差等”的思想。由于大家都相信爱应该有亲疏远近的差别，于是都只关心、爱护自己的亲人，对其他的人则不闻不问，不管不顾，这样必然会造成人与人、国与国之间的矛盾和冲突，必然使天下攻伐不断，让百姓不得安宁。要改变这种状况，在墨子看来，只有一个办法，那就是让人“兼以易别”，以“兼爱”思想代替“爱有差等”的观念，像对待自己的亲人那样对待与自己没有血缘关系的人。墨子认为，一旦天下人都能够这样相爱，那么人与人、国与国之间的交往肯定会对双方都有好处，所谓“兼相爱，交相利”。如此一来，矛盾、冲突和争斗肯定会消除，天下也就可以太平了。

墨家的思想在先秦时代影响很大，但秦汉以后，影响日益式微。这其中的原因是耐人寻味的。墨家思想中包含了许多现代思想的萌芽，其“兼爱”思想，与现代人类的博爱思想在精神上是一致的；其“非攻”主张，与现代政治理念中的和平主义、反侵略思想有异曲同工之妙。这些都使得它不可能为中国后来的封建统治者所赏识，它的衰亡也成为一种必然的趋势。但尽管如此，墨家思想中的某些因素还是为后世儒家所吸收、融合，并得到发展，间接地影响了中国思想史的发展进程。而对于我们今人来说，墨家那些颇具预见性、前瞻性的思想，将极大地启发我们的思维，拓展我们的思路，为我们解决现实问题提供有益的参照。

獵隨家

道家在中国历史上的地位是极其重要的，它与儒家和佛教一起，共同决定了中国文化的基本面貌。我们平常谈起中



需要全本请访问 www.ertongbook.com