



第一章



希望的破灭 衰落的前导

人皆希望走进成功之大门，但在现实中却可能鬼使神差地误入失败之黑洞。在这个黑洞中，有暗沟、陷阱、迷宫，也有烛光、通道和宝藏。在黑洞的尽头，有一束希望之光。

太阳是光明与黑洞的统一体。人世间的一切变化，一切魅力，一切美，都是由光明与黑洞构成的。一切认识领域中的黑洞，对于具有好奇心和探索精神的人们都有特殊的诱惑力。

失败的黑洞遍布人类活动的各个领域。在人生旅程和科学征途中从来没有笔直、平坦的路，只有那在崎岖不平、坎坎坷坷、弯弯曲曲的羊肠小道上不辞辛劳地探索、不畏艰险地攀登的人，才有幸到达风光无限的峰峦。每一

个成功者的背后都有无数失败者的簇拥，每一次成功的攀登都留下过无数失败的足印。成功固然可喜、可贺，失败也不只有可悲、可责。没有失败，也就无所谓成功。

要走向成功，不能不超越失败 要超越失败，不能不研究失败。

失败是什么？这是全面探讨失败问题时首先要解决的问题。

失败是希望的破灭，即希望与现实的不一致，是得与求的背离，是衰落的前导，即错误与衰落的中介，失败的经验也是一种文化，即负面文化的一种特殊形态。

一、得与求的背离

希望是通过求而得以实现的。求必有得。或得到预期的结果，或得到不想吞而又不得不吞下的苦果。于是，有成功的愉悦、惊喜与失败的痛苦、忧伤两种完全不同的体验。

1. 希望及其种类

希望，是对合乎必然性的、能满足正当需要的未得事物的期待。它包含四个基本要素 期待、未得事物、正当需要、合必然性。

期待。希望是一种期待，而不是强制性要求，不是行动。期待，即期望、等待，期望得到某种事物，期望达到某种目的或出现某种状况，等待有利的时机。期待只表明人的愿望和向往。强制性要求则不管人的愿望和向往，只允许服从，这也就是命令而不是希望。期待是一种心理状态，还没有外化为行动。行动属于实践的范畴，故行动有别于希望。希望是期待，但并不

是所有的期待都是希望。

未得事物。希望是对未得事物的期待。未得事物，是尚未得到的物体、人、知识、名誉、地位等。希望所指向的目标是还没有得到的事物，而不是已经得到的事物。对于后者，人们会因为占有、享用了它而感到满足。对于得到的事物，通常只有在失去它们时才会感到它们的珍贵。越是难以得到的事物，越具有神秘感，越能激起人的渴望。事物是难以穷尽的，任何个人所得到的事物都是很有限的，未得事物也是丰富的，并非对所有的未得事物的期待都可称之为希望。

正当需要。希望是对能满足正当需要的未得事物的期待。需要是对于个人或社会有用的事物的欲望或要求。需要，从内容上可分为物质需要和精神需要、生理需要、心理需要和思维需要等；从性质上来划分，有正当需要和不正当需要之别。正当需要，是合乎实际情况、合乎道德和人的本质属性的需要。不正当需要，则是不合乎实际情况、违背道德和人的本质属性的需要。希望是对能满足人的正当需要的未得事物的期待，而不是对能满足人的不正当需要的未得事物的期待。但是，也不是对所有的能满足人的正当需要的未得事物的期待都叫希望。

合必然性。希望是对合乎必然性的、能满足人的正当需要的未得事物的期待。必然性是指由事物的本质所规定的联系和确定不移的发展趋势。在能满足人的正当需要的未得事物中，有的合乎必然性，有的不合乎必然性。对于不合乎必然性的、能满足人的正当需要的未得事物的期待，只能叫奢望、幻想，它们是不可能转化为现实的，因而不能成为希望。

由此可见，希望的四个构成要素是缺一不可的。

希望是多种多样的，依照其性质、内容和层次的不同，可

作出如下划分：

从性质上分，希望可分为现实可能性的希望和非现实可能性即未来可能性的希望。

现实可能性的希望，是在当前已具备了现实的客观条件和主观条件，经过一定的努力在最近即可实现的希望。

未来可能性的希望，是目前尚不具备现实的主客观条件或主观条件和客观条件中有一方不成熟，只有在较远的未来才可能实现的希望。

人的双脚应踏在现实可能性的希望之路上，同时，双眼应注视未来可能性的希望之灯塔。历史、现在与未来是一座连续性的桥，是一维性的时间链条。现在终究要成为历史，现在必然要走向未来，未来必将变为现在。不忘历史的教训，立足于现在，面向未来，才能让希望之光永存。以实际行动将现实可能性的希望变为现实，才能成就现在；以深邃的目光注视未来可能性的希望，才能把当前的行动与远大的目标联接起来，从而建设和拥抱未来，也才能避免短期行为，消除走向未来的征途中的隐患，力争永远立于不败之地。

区分现实可能性的希望与未来可能性的希望，可以避免发生‘过’的和‘不及’的错误。把未来可能性的希望当作现实可能性的希望，在行动中必然出现盲干、急躁冒进、脱离现阶段的实际的“过”的错误。把现实可能性的希望误认为是未来可能性的希望，放弃了现在应有的努力和成功的机会，思想和行动都严重滞后于当前事物的发展速度，则会犯“不及”的错误。认真地区分这两种希望，就能正确地处理当前与未来的关系。

从内容上分，希望可划分为物质性的希望和非物质性的希望。

物质性的希望，是指以形体存在的事物作为期待内容的希望。期待物质生产的进步、物质生活的改善等，都属于物质性的希望。

非物质性的希望，是指以非形体存在的事物作为期待内容的希望。期待精神生产的进步、精神生活的充实，期待有一种合理的社会制度、有良好的人才成长文化环境、有能充分施展自己才干的人际关系，等等，都属于非物质性的希望。

区分物质性的希望和非物质性的希望，有助于克服片面追求物质享受和过于鄙视物质享受两种极端倾向。从物质性和非物质性两方面区分希望，说明这两种希望都是人所需要的，是自然而合理的。只有物质性的希望而无非物质性的希望，也就把人降到了动物的水平；反过来，人就成了不食人间烟火的“仙人”，实际上也就变成了虚无。片面追求物质享受的人，只看到物质性的希望，忘却了非物质性的希望，忙碌奔波、苦心经营，为的只是得到物质、金钱，这就难免沦为内心空虚的精神乞丐。过于鄙视物质享受的人，只看到精神性的希望，忽视了物质性的希望的合理性，把物质享受当作卑污、低贱的同义语。这种人，思想上鄙视物质享受，行动上又不得脱离物质享受，想脱离尘世，又无法脱离尘世，于是，时常处于焦虑之中。认清这两种希望，正确处理二者之间的关系，也就可以纠正上述两种倾向。

从层次上分，希望有高层次、中层次、低层次之别。

高层次的希望，是关于成就大事业的希望。大事业，是对于科学的进步、技术的创新、学术的昌明、人民的解放、经济和社会的发展有重大意义的事业。在人的各种活动中，大事业反映了人类的高尚理想和追求，处于最高层次，而成就一番大事业则是人的最高境界。

中层次的希望,是关于个人的学习和工作的希望。学习是人获取各种知识的手段,是一种求知活动,是成为社会角色前的智能训练,也是成为社会角色后的进步杠杆。希望有学习的机会,希望学到更多、更新的知识,希望有一个良好的学习环境,这既有利于个人的工作和生活,也有利于成就大事业,有益于社会。工作是谋取基本的物质生活资料的手段,是诚实的职业劳动,是自我价值得以实现的必经途径。希望有工作,希望有一个能发挥自己特长和专长的工作,希望有一个好的工作环境,希望在工作中做出突出的成绩,这既是实现自我的合理愿望,也是社会物质文明和精神文明的进步所需要的。正因为关于个人学习和工作的希望具有上述两方面的作用,所以,它是属于普遍性的希望,又是立志成为社会角色的人才有的希望,我们称它为中层次的希望。

低层次的希望,是关于个人日常生活的希望。个人的日常生活,包括个人的饮食起居、穿着打扮、恋爱结婚、日常交往、闲暇生活等方面。这些希望的实现,是人的基本需要。相对于前面两个层次的希望而言,它与个人的生存联系更紧密些,而对社会发展的影响相对小些,因而是低层次的希望。

区分不同层次的希望的意义在于:作为个人,应当自觉地建立个人的希望模型,使个人的希望逐层次升华,力求达到最高境界;作为社会,应建立诱导机制,诱导人们向高层次希望升华,为实现各层次的希望创造条件。

2. 希望破灭的成因

希望有变为现实的可能,也有被现实所粉碎的可能。人总是有许许多多的希望,并不断产生新的希望,但不是所有的希望都能化为现实,有些希望难免成为泡影。

失败就是希望的破灭，即希望与现实的不一致。

现实，是合乎必然性的现存。现存是现在实际存在的一切事物的总和，其中，合乎必然性的现存叫现实，不合乎必然性的现存可以称为现有。凡是现实的，都是合理的，凡是现有的，都是要灭亡的。

希望是附丽于现实的。有现实，便有希望 有希望，便是光明。

希望又是冲突于现实的。一旦希望与现实的冲突不能解决，便会失去希望。没有希望，便是黑暗。

失败是希望与现实的不一致，有两层含义：一是指希望中的一部分在现实中破灭，换言之，部分希望没有转变为现实，这就是部分失败。二是指希望完全被现实所粉碎，亦即全部希望都没有转变为现实，这可谓完全失败。

要理解失败是希望与现实的不一致，还需要注意两点：

失败是指希望而不是指奢望和恶欲与现实的不一致。在日常语言中，人们通常把后者与现实的不一致也叫失败。如帝国主义者发动侵略战争的失败，反动政客发动军事政变的失败，幻想狂的失败，等等。哲学语言与日常语言是不同的，因为哲学思维不同于日常思维。日常语言中所讲的上迷失败，失败者的动机不能称为希望，而只能谓之野心或恶欲。而且，本书对失败的研究，是要探讨如何由失败走向成功，而不是教唆抱有野心或恶欲的人如何做到如愿以偿，因此，我们把野心和恶欲与现实的不一致叫做惩罚、自焚，叫做罪有应得，而不叫失败。

失败是希望与合乎必然性的现存即现实的不一致，而不是希望与不合乎必然性的现存的不一致。希望是合理的，合乎必然性的现存也是合理的，合理的希望与合理的现存在同一

价值标准下进行比较,才能谓之成与败。而不合乎必然性的现存是不合理的,它不能与合理的希望在同一价值标准下进行比较。希望与不合乎必然性的现存的不一致,不是失败,而可能是胜利、成功。

希望与现实的不一致的主要原因在于:

希望与现实、主观与客观的矛盾内在决定了希望有破灭的可能。希望属于人的主观愿望,现实属于外在的客观存在和实际结果。希望与现实的矛盾是主观与客观的矛盾的表现形式之一。主观与客观的矛盾存在于人的一切活动的全过程,总是不断解决又不断产生的,这也就决定了希望与现实的矛盾的既统一又对立。当它们统一时,即是成功 当它们对立时,即是失败。希望既在现实的肥沃的土壤中生根、开花、结果,也在现实的霜风雪中摇曳、凋零、破灭。

希望的主体对客观规律和实际情况的认识发生了误差。希望只是心理期待,要通过认识活动才能进入实践活动,最后得到一种实践结果。在这一过程中,认识上发生了误差,就不能找到实现希望的有效途径和手段,手段与目的就会不一致。一定的目的必须辅以相应的手段才能实现。目的不同,手段也不一样。手段有物质的和精神的之分。物质手段是实现某种目的所需要的物质性的工具及其他物质条件。生产工具、交通工具、实验仪器和设备、物质鼓励等等,都属于物质手段。精神手段是实现某种目的所需要的精神性的工具及其他精神条件。心理分析、心理疗法、攻心术、思维方法、操作程序、精神鼓励等等,都属于精神手段。缺乏必要的物质手段或精神手段,目的就无法实现,希望就会破灭。所使用的手段与目的不相符合,也就成了无用甚至有害的东西,完全无助于希望的实现,甚至干扰、破坏希望的实现,希望同样会破灭。

实践过程中发生了失误或遇到了难以克服的巨大困难。希望最终要通过实践活动才能转化为现实，但在实践过程中如果未能按照实际情况去实施实践方案，不能根据变化了的实际及时地修正和完善原有方案，没有抓住机遇，或者操作有误，希望也就会破灭。在实践过程中，由于所希望达到的目标具有创新性、探索性，或因为历史上遗留下来的诸多问题的复杂性，或因实践系统内各要素的结构不合理及其他原因，遇到了难以克服的巨大困难，希望也可能破灭。

缺乏顽强的毅力。困难的克星是顽强的毅力。真正使希望破灭的，不是困难本身，而是因缺乏战胜困难的顽强毅力。希望，特别是高层次、高难度的希望的实现，往往需要战胜各种艰难险阻，要历经磨难和失败。凡有大成就者，必有坚韧顽强、百折不挠、不达目的决不罢休的毅力。而缺乏顽强的毅力者，刚开始行动时，充满希望和激情，但一遇到困难和失败就退缩、逃跑，热情很快就冷却，变得心灰意懒，甚至一朝遭蛇咬，十年怕井绳，由失望而绝望，被失望、绝望的乌云所笼罩，干脆躺倒不干，因此，希望的迅速破灭也就在所难免了。

缺乏勤劳的品质。任何希望要变为现实，都必须付出艰辛的劳动。勤劳的品质是希望与现实之间的重要桥梁。希望是靠辛勤劳动的汗水的浇灌才得以开花、结果的。勤劳是成功者必备的优秀品质。具有勤劳的品质，才能不怕累，不怕苦。只有不怕苦和累，辛勤地耕耘，脚踏实地地奋斗，在崎岖的山路上不畏辛劳地攀登，才能最终达到光辉的顶点。缺乏勤劳品质的人，只想索取而不愿付出，只盼收获而又懒于耕耘，幻想着成功的果实从天上掉到自己的手中，怕苦怕累，贪图安逸和享受，其希望当然是不可能不破灭的。懒惰，是投向希望之气球的利刃。

缺乏科学的预测。凡事预则成，不预则败。希望之变为现实，需要对事物的发展趋势和实现希望的各种条件及困难进行科学预测。不进行科学预测，或预测不准确，则所制订的计划必然不周密，计划不周，希望则会落空。缺乏科学预测，也会缺乏应变措施，从而导致应变能力差。应变能力差，在事物急剧变化的情况下，希望便会因缺乏必要的应变措施和及时的自我调整而破灭。

外在条件不成熟。希望的实现，不仅受主观内在条件的制约，而且受客观外在条件的限制。外在条件，包括自然条件和社会条件。不利的自然条件，如自然灾害，恶劣的气候，可以使认识和改造自然界的某些希望破灭。社会条件，指社会的生产力水平、科技和教育的发展速度和发展水平、政治制度 and 经济制度、政治气候和经济环境、学术气氛、人际环境、风俗习惯等。人是社会系统中的一分子，人的活动无不受到社会条件的限制。当自然条件和社会条件对人的活动的限制成为实现某一希望暂时无法突破的障碍时，该希望就难免破灭。

3. 求与得的矛盾

求，是基于希望的追求、寻求。求，以希望为根基，按照希望去追求、寻求理想的目标。求又不同于希望。希望是心理期待，求是行为过程。

得，是通过求在现实中所获得的结果。这种结果有两种，一种是与求的初衷相吻合的，一种是与求的初衷相背离的。

求与得，反映的是求的行为与求的结果之间的关系；希望与现实，反映的是内在的主观期待与外在的客观实在之间的关系。

求与得是对立的统一。成功是求与得的统一；失败是求与

得的对立。求与得的统一，说明希望的动机、行为与效果是趋于一致的；求与得的对立，反映的是希望的动机、行为与效果的不一致性。

求与得相统一的主要条件是：

从理论上制订正确的行动纲领、方案和计划。在开始求的行动之前，先要区分现实可能性的希望与未来可能性的希望，进而根据现实可能性的希望制订符合于实际的行动纲领，具体方案和计划。行动纲领，是对行动的总体目标、指导思想、基本原则的规定，是制订具体方案和计划的前提。具体方案是行动的总体部署，是行动纲领的具体化。计划是具体的行动步骤和措施，是方案的进一步落实。从理论上制订正确的行动纲领、具体方案和计划，就为正确的行动提供了可靠的前提和基本的保证。

抓住机遇，果断而有效地行动。一旦确定正确的行动纲领、具体方案和计划，就要善于抓住机遇。机遇，是难得的、有利的机会。机会稍纵即逝，机不可失，时不再来，时不我待。机遇是客观存在的，只有思维敏锐、具有战略眼光和深刻的洞察力的人才能发现并把握它。发现机遇已来，就应及时地抓住它。借助机遇之东风，奋发努力，把天时地利与人和结合起来，就能较易获得成功。同时，要果断而有效地行动。果断，就是看准了机会便毅然决然地作出决断，迅速地下决心行动，毫不犹豫地行动纲领、具体方案和计划付诸实施。有效的行动，是指卓有成效地工作，提高办事效率，做到高效率地开展工作。社会是一个竞争的舞台，谁能最先发现、及时把握机遇并果断而有效地行动，谁就掌握了主动权，就处于有利的地位，谁就占有优势，最先到达成功的目的地。

在实践中修正、完善原有的纲领、方案和计划。理论与理

论的运用是有差别的。理论上正确的纲领、方案和计划，在具体实施过程中，可能会遇到意想不到的新情况、新问题。这就需要根据变化着的实际及时地对它们进行修改、补充，逐步加以完善，以便达到求与得的统一。

造成求与得的背离的主要原因有：

理论上的行动纲领、具体方案和计划有误。行动纲领、具体方案和计划是行动的向导和前提，导向有误，前提不正确，行动也就必然偏离正确的方向和轨道。这里所讲的“有误”，是指脱离实际，缺乏可行性，具有片面性。出现这种“有误”，可能是由于缺乏对实际情况的周密调查和研究，也可能是因为没有遵循科学的决策程序，未能进行可行性论证，或由于对事物发展的趋势预测不准确，判断不正确，或因为其他失误。行动纲领是产生具体方案和计划的基础，行动纲领有误，则具体方案和计划也必然有误。但行动纲领正确，并不能保证具体方案和计划必然正确。行动纲领、具体方案和计划三者都有错误，或其中一项有错误，或其中二项不正确，都会使得与求相背离。

不能抓住机遇，效率低下。对机遇缺乏敏锐的洞察力，机遇来了还不知晓；或发现了机遇但不懂得机遇的重要性；或懂得机遇中效益与风险的并存性，但怕冒风险，瞻前顾后，犹豫不决，迟迟下不了决心。这些都会让机遇从自己鼻子尖底下悄悄地溜走，及至醒悟时，已求之不得，悔之晚矣。效率低下，表现在办事不果断，不利索，喜欢磨磨蹭蹭，拖泥带水，分不清主次、轻重、缓急，终日忙忙碌碌，但忙不到点子上，互相踢皮球，相互推诿，重复他人的劳动，作无用功，等等。由于效率低下，也就会失去机遇，使求的行为不能获得预期的理想效果。

在实践过程中以教条主义的思维方式对待既定的行动纲

领、具体方案和计划。教条主义的思维方式，其出发点是已有的本本、条条、框框，其准则是不折不扣地按本本、条条、框框办事，其特点是刻板、呆板、机械。在实践过程中以这种教条主义的思维方式去对待既定的行动纲领、具体方案和计划，一旦遇到新情况、新问题，就会因不知道变通，不能根据变化了的实际适当地调整原有纲领、方案和计划而触礁沉船。

综上所述，从内容或本质上讲，失败就是希望的破灭，亦即希望与现实的对立，得与求的背离。

二、错误与衰落的中介

从失败与错误、衰落的因果关系来考察，失败是错误与衰落的中介。

错误是失败的原因之一，失败是衰落的前导，衰落是失败的一种结果。

1. 错误的演变趋势及结局

错误是在同一关系中与客观规律相违背的认识和行动。

只有在同一关系中，才能确定人的认识和行动是否与客观规律相符合。客观规律存在于一定的关系之中，是事物的某种关系之间的内在的、本质的、必然的联系的反映。只有在同一种关系中，才能确定该规律的适用范围；也只有在同一关系中，才能比较人的希望的动机、行为、效果及其与客观规律的吻合度或背离度。

错误是认识错误与实践错误的集合。在同一关系中，与客观规律相违背的认识，叫认识错误，通常又称为谬误；与客观规律相违背的行动，叫实践错误，也可称之为行为错误或行动

错误。

错误的演变趋势,是指错误的走向或运动方向。错误的走向有两种 继续恶化,这是往坏的方向演变 归错归真,这是往好的方向演变。

错误的演变趋势,受错误本身的潜在动能、错误演变的社会环境、犯错误者及他人和社会对错误的综合控制能力与整治措施等因素的联动效应的影响。

错误本身的潜在动能是推动错误向坏的方向演变的内在力量。错误本身包含着有活动能力的“病菌”,它们一遇到适宜的气候便会滋长、蔓延或扩散。“动能”即是引起错误向一定方向运动的能量。不同形态的错误有不同的动能。错误,按其时间形态,可分为历史错误、现在错误与未来错误。一般说来,历史错误如果完全成了历史,进了历史博物馆,对现在和未来已不发生影响或影响甚微,则其动能趋于零;如果历史错误还揪住活人不放,还以观念形态影响着现在人们的认识和行动,则其动能以超时空的方式发生作用。现在错误,是正在发生而尚未结束的错误,其动能依错误运动的阶段而有区别。处于萌芽阶段的错误,动能较小,从滋长、蔓延或扩散到高潮,动能逐渐增大,高潮过后,动能逐渐变小。未来错误,是将来可能发生的错误,其动能以隐含的方式存在着。不同形式的错误,动能也不一样。认识错误,存在于人的大脑之中,以观念、思想的形式存在并能超越时空而发生作用,是一种带有“病毒”的“软件”,具有很强的扩散力,一旦成为舆论,则是一种具有很大威慑力的“精神原子弹”,因而潜伏着较大的动能。实践错误,表现在行为上,依其行为本身对社会的影响而有大小不同的动能。一种行为对社会影响愈大,其错误的动能也愈大;反之,其动能愈小。错误本身的潜在动能,在没有外力抑制或外力不能有效

地抑制它时，就会推动错误朝着继续恶化的方向运动。

错误演变的社会环境是影响错误走向的外在因素。错误的演变总是不同程度地受到社会环境的制约。在真理和正义得到尊重和弘扬、谬误和邪恶受到批判和围剿的社会环境中，大多数人能自觉地抵制错误，错误不得不向着化错归真的方向运动。而在一个是非颠倒、黑白混淆、邪气压正气的社会环境中，则必然助长错误的扩散，错误也就会形成不可阻挡的潮流，向着坏的方向加速运动。

犯错误者及他人和社会对错误的综合控制能力与整治措施是影响错误演变趋势的决定性因素。对错误的控制能力，是控制错误的运动方向和运动速度及传播范围的能力。对错误的综合控制能力，一是指综合地控制错误运动的方向、速度和传播范围三个方面的总体能力，二是指犯错误者、他人和社会所共同形成的对错误的总体控制能力。整治措施是指抑制、消除、化解错误的办法。对错误的综合控制能力和整治措施，取决于理智的清醒度及理智对情感的辖制力、对错误的成因及危害的认知的深刻性、对错误演变趋势的预测的科学性、对整治错误的措施的选择的恰当性等因素。如果把错误本身的潜在动能和错误演变的社会环境当作一个常数，而把犯错误者、他人和社会对错误的综合控制能力和整治措施当作变数，那么，后者会对错误的趋势起决定作用。从错误、环境与人之间的关系来看，人是起主导作用的因素，人有自觉能动性，人是万物之灵，因此，犯错误的人、他人和由人组成的社会对错误的综合控制能力和整治措施对于错误的演变趋势也必定起决定作用。这种决定作用表现在：决定错误的演变方向、速度和扩张或收缩的范围。当犯错误者、他人和社会对错误的综合控制能力和整治措施能够有效地支配错误本身的潜在动能及错

误演变的社会环境时,错误向着化错归真这一好的方向运动,错误迅速被抑制、消除,错误传播的范围也迅速缩小。反之,错误向着继续恶化的方向运动,错误迅速滋长、蔓延,错误传播的范围便迅速扩张。这也就是错误本身的潜在动能、错误演变的社会环境与犯错误者、他人和社会对错误的控制能力和整治措施三个方面相互作用所产生的两种联动效应。

错误的演变趋势不同,结局也就不一样。沿着化错归真的方向演变,得到好的结局,即获得成功;沿着继续恶化的方向演变,得到坏的结局,即以失败告终。

因此,我们可以说失败是错误演化到一定阶段的产物。失败不全是错误造成的,但有许多失败都同错误有着因果联系,错误演变到一定程度就必然导致失败,则是确定无疑的。战场上的失败同指挥失误或军事情报有误等错误有关,考场上的失败同学习方法错误有关。指挥失误或军事情报有误必定导致军事失败,学习方法的错误必定导致考场上的失败,这已经是被实践所反复证明了的。

2. 衰落及其原因

衰落,指事物波浪式发展过程中的波谷,是经历兴盛之后的滑坡或跌落。

衰是相对于兴而言的。兴盛是事物发展过程中的波峰,是事物发展处于繁荣、旺盛、高涨的阶段和状态。衰落则是从波峰跌落下来的波谷,是事物发展处于萧条、没落、低潮的阶段和状态。没有兴,无所谓衰,反之亦然。事物的发展是在兴衰交替的波浪式运动中实现的。

兴衰交替是历史的规律。盛极而衰,衰极而兴。凡是在历史上产生的东西都必定在历史上灭亡。任何事物都有生长、发

展、兴盛、衰落直至灭亡的历史。在这一过程中,兴与衰也可能多次循环交替,但这种交替决不是上帝的安排,不是简单的循环和重复,而是历史的必然,是辩证的发展。历史是兴衰交替的周期性循环,每一次循环都是前进到一个新的起点的过程。兴盛是历史的波峰,衰落是历史的波谷。历史总是在这种波峰与波谷的跌宕起伏中曲折地向前发展的。

衰落是一个过程。它是事物运动的下降过程。事物的运动有上升,也有下降。事物由幼小变强大,日益显示自己旺盛的生命力,充满生机,蓬勃发展,这是向上运动即上升的过程;事物由强变弱,逐渐丧失其生机,由盛而衰,由衰微、衰弱、衰退、衰败直至衰竭,这是向下运动即下降的过程。衰微是衰落的初始状态,是兴盛的结束和衰落的序幕,事物的发展呈现明显的衰落迹象,开始失去生机而走下坡路。衰弱是衰微的继续恶化,此时,事物已失去旺盛的生命力和机能,由强转弱,基本上处于停滞的状态。衰退是由停滞而转向倒退,出现大滑坡。衰败是衰退之后出现的破落、凋零、混乱无序的状态和阶段,此时,事物的元气已大伤。衰竭是极度的衰落,事物的生机、生命力几近丧失殆尽。衰竭到极点就会走向灭亡。

衰落,有多种原因,但基本原因不外乎两类:

事物丧失其存在和发展的必然性,是造成衰落的客观原因。任何事物都具有肯定和否定两种因素,肯定因素是事物属于该事物的决定因素,是正面的力量。否定因素是事物不成为该事物的决定因素,是该事物存在的反面力量。一旦否定因素扩张占据该事物的主导地位时,该事物就走向反面。兴盛是肯定自己,衰落是否定自己。兴衰交替与新陈代谢是一致的。当原有的事物被否定以后,会出现一个新的事物,这是新的肯定,肯定愈充分,就会使事物呈现鼎盛的兴旺状态。当蕴含在