

导 论

自有人类以来就有性爱的问题。这是个既古老又紧迫的现实问题 如同食物一样 要满足人类的一种本能的需要。前者决定着人类的延续，后者决定着人类的生存。

历史向我们表明 自远古以来 性爱问题便是政府和教会所面临的最复杂的问题之一。

《旧约全书》颇为详尽地谈到这一点。今天 它依然是个问题 也许是一个更深刻、更广泛的问题 这不仅是因为人口的急剧增长 而且也因为随着文明程度的提高，这个问题就更加明显了。如果有某个时代 性爱并不构成问题 那是因为统治阶级在故意装聋作哑。

性医学作为实验科学还是一门全新的学科 可以说尚处在准备阶段。近五十年来 在社会生活各个领域发生的巨大变化，对于性爱的实践、男女之间的行为、基于性爱而产生的婚变

与家庭，都产生了重大影响。

社会的进化告诉我们，在这个社会变化的时代里，有许多因素在影响着夫妻关系，使得他和她不是结合得更紧密，而是让他们日趋离异，因为这些因素中包含着破坏个人心理平衡与夫妻平衡的裂变力量。

我们这个时代——高度工业化的时代，是个伟大的、多种欲望的造物主，它知道应该给这些欲望戴上社会需要的假面具，因为既然为了工业化的自身存在，那么就on应该制造出这些必需品来。掩藏在这一创造背后的主导力量，并不想了解所有这些必需品是否对人类的幸福真正有用。它们看到的只是物质利益。

此外，还有其它一些影响目前已渗透到家庭内部的领地，进一步破坏着婚姻的平衡。所有这些力量发展的结果还表现在对爱情的破坏上面。

正是这些造成所谓“个人心理危机”、男女关系危机、婚姻危机的影响与破坏，造成轻浮对待性爱、对家庭厌倦态度的根本原因。

历史上曾经有过这样的时期：一夫一妻制意味着革命性的进步；性行为意味着宗教信仰

性质的行为，如同当前某些民族仍然实行的婚姻制度那样。在古代，一些伟大的学者写出关于性爱技巧的书籍，人们怀着既尊敬又愉快的心情阅读它们；没有任何人指责它们是“淫秽”的，甚至连父母都要子女认真阅读，以便学会生活和做爱，他们的态度是那样自然，如同我们今天对待地理和语法书籍一样。但是，在我们这个时代，人们对此问题的想法则大不相同了。

给伦理道德带来危机的性爱危机，是我们时代的产物，是历史的产物，是社会生活的产物，同时也正是这些危机搅乱了世界人民的生活。在历史的进程中，周期性地会出现和消失一种反作用力。目前，我们就面对着这样一种力量。如果有人认为人类一向都是用规矩和不规矩的老眼光来看待道德问题（如同我们今天这样绝对地分类一样），那就未免太轻率了。在十八世纪，一个女人若是露出踝部，那就是不规矩的了。但是，若是她袒胸露臂，则又是完全正当的了。一直到十九世纪，德国人还在男女共用的游泳池里裸体洗澡，但是如果亲吻女人的手则认为是不规矩的。在那令人赞不绝口的罗马人时代，人们习惯于在举行婚礼的前夕让姑

娘坐到一个象征阴茎的东西上面。在古希腊，同性恋是正式受到法律保护的行为；希腊诗歌的杰作中，常常有歌颂被宠爱的美少年的诗篇。

所有这些危机都在影响着个人的幸福和破坏着社会结构。因此 近几十年来 当性文学成为特别被禁止的对象时，书店的橱窗里便开始摆满了目的在于用科学的方式澄清情感问题的书籍。在英国和其它一些国家，读者如饥似渴地阅读着这些新文学作品，但是并没有因此而为个人的焦虑找到解脱的办法。每个人都在书中寻找得以澄清他们问题的高见，这些问题他们不敢与朋友一起讨论，只好对自己暗暗忏悔。

这是因为爱情的艺术是不能通过简单的公式和名称就学会的 那不是数学演算法 也不是烹饪食谱。

性爱的种种表现，应该从进化的根源里去寻找；应该懂得性爱的大部分过程是在潜意识中发展的心理过程。

首先 性爱是隔代遗传的 因此性爱所唤醒的激情，究其根源，都可以从人类的祖先那里找

到根据。性本能和性直觉可以追溯到种族的根源。因此，如想了解性爱的不同表现，就必须追溯历史、追溯人类的起源。这从原始部落的宗教仪式和爱情习惯中可以想象出当时的情景。只有这样方能解释现实生活中许多无法理解的事实。如果不追根溯源，这些事实将永远是无法理解的。

我们知道，以性爱为题的文献并非很少，但是很多作品的角度是片面的和实利主义的，它们常常忘记了人类除去具备物质力量，还具备精神力量，后者有它自己的价值和规律。另外，还有些作品常常回避情爱的生理方面，它们不敢触及日常生活提出的许多问题。这两种倾向都忘记了人类是个统一体，忘记了性爱紧紧地包含在爱情之中。

本书努力避免上面两种极端，试图以深刻的人道主义态度和严谨的科学作风阐述当今的性爱问题。我们并不想堆砌和罗列科学资料，但是却希望奉献出我们全部的知识，这就使得我们必然采取社会与个人要求我们的正确态度——良知命令我们应该采取的态度。

关于性爱问题，我们上面说过，当今世界充

满了混乱与焦虑，既在爱情方面，同时也在性的方面都存在着大量严重问题。我们希望这部作品有助于澄清问题和解除人们的焦虑，希望这部作品能够对人们的性生活给予有益的帮助。

心理学博士、瑞士解剖学研究所研究员
费盖尔·哈林教授

第一章

情爱的发展

无知对于任何人、在任何领域都是无益的。落入危险之中常常是因为不了解危险的存在，而避免危险的最佳方式是认识危险的存在以及认识危险迫近时会产生怎样的危害。

男女之间的性关系是以繁衍后代为目的，这是人类在自然法则中能够完成的一项重要使命。不能任凭直觉和本能去完成这一使命。人类不应该仅靠本能行事，他能够使用自己的聪明才智去做自己愿意做的事情。因此，他要对自己的行为负责 这样他必须受教育、学会支配本能，以便知道在完成繁衍后代的时候自己的行为准则。

所以，性教育的可能性首先取决于对性爱领域的了解，其次是教育者的自身经验。进行性教育不仅仅是提供有关生命奥秘的信息。性教育在于把性爱的水准提高到人的高度，使性爱与个人的生活方式一体化，并且学会感受和

爱。

对性爱的研究是从这样的认识出发的：性不是个人的简单功能。人是个整体，无论男女，都要思维、感受和行动，也都有性功能。

性功能与身体是一致的，不仅第一和第二特征如是、就是其它有关男性和女性、成熟与发育等特征也如是。男女在性方面的发展速度并不相等。某些能力和本领是按照一种节奏出现的，由于文化层次的不同影响，这些能力和本领也极为不同。

因此，性教育应该看做是全面教育的一个方面，是全面教育中的一项尝试。如果要培养出真正的男人和女人，那么，就应该努力教育男孩和女孩，因为这是必不可少的一个环节。

一 儿童的性特征

心理学的重大发现之一就是确定了性本能并非随着青春期到来才开动的简单机器，而是人受孕之时便产生了性本能，随后逐渐发展，直到性成熟为止。

在古代，人们丝毫不重视儿童与性发育的关系，是精神分析学派第一个就此讲出了自己的看法。所以，如果谈及儿童的性特征是正确的话，那么就应该承认，在初生婴儿身上也有同样的性特征。婴儿来到这个世界上，全然不知道自身的存在，他只是一个不晓得周围一切的活人，有的只是对自身特性的大量感应。一旦自身需要得到满足，或者干扰性刺激得以消除，他便恢复平静，进入昏睡状态。

婴儿来到世上，自身带有一种能力和一种通过与环境的交流才会发展起来的可能。这个

环境是生活在他身旁的人们形成的，尤其是与他关系最密切的人们。因此，人们在影响着孩子，而且大人的举止态度的影响总是远远超过言谈的影响。这就是榜样的重要性：成年人要特别注意自己的举止态度。我们的记忆力一般是从四五岁开始记事的，个别人或许更早一些。据精神分析学派的观点，伴随着人类存储清醒意识的同时，还有潜在意识的记忆；成人的记忆可以追溯到极小的年龄，这些记忆力会对我们的行为产生重大影响。

谈起儿童的性特征，我们并不涉及个人的性关系和性欲高潮，而指的是进入青春期之前的准备阶段以及儿童由于最初器官的需要而产生的初期性冲动。

弗洛伊德本人证实了性本能中包括儿童为满足基本需要的冲动欲望，如：寻找温暖、食物、安全的需要等；即使这些基本欲望的差别不大时也是如此。

比如，母亲哺乳对于初生婴儿来说就不仅仅是简单地满足食欲，他还感到快乐，因此在吃奶以外的时间，他总想吸吮乳头玩耍。一种不正确的喂食技术或者对孩子过分娇惯，会造

成孩子迷恋于口感的快乐，随后会引起孩子吮吮手指。但是，也不要把这种行为夸张到与手淫相提并论。

这种快感的追求（是本能的表现）还可能表现在别的活动中。随后孩子很快发现，当他已学会控制自然的需要以后，延长满足需要的时间可以变成一种新的快感来源，比如为了弄脏衣裤，孩子往往固执地拒绝按规定时间送来的便盆。母亲甚至想象不出孩子这样做是因为留住大小便会产生一种快感。

这些事实同成年人的性生活并没有直接的联系，但是一条大河的发源地与这条河的入海处也是没有直接联系的。儿童的快感并不象成人那样集中在生殖部位，而是一经触摸身体的天生洞眼（嘴巴、肛门、生殖器和皮肤的某些部分（大腿内侧、肩膀、臀部和腋窝），就能产生快感。

儿童的性感对象集中在自身，成人则相反，主要集中在他人身上。

儿童从很小的年龄就可能手淫，父母和教育工作者应该了解这种事情，以便正确对待和处理。儿童手淫的起因往往是纯粹机制性的；

分泌物过多，身体的摩擦，偶然原因引起的刺激。男孩子常常用手摆弄生殖器而引起激动，女孩子则由于双腿互相挤压而产生快感，但是这些做法很少会导致性欲高潮。

手淫的另外一些方式是由于生殖器与床铺、家具（桌椅）的摩擦而产生的。此外，还发现有些行为可能让人想到会产生纯粹的性欲高潮，但是这些都是极特殊的情况。

尽管如此，不应该忘记的是，这种可能被激化的性欲在许多情况下是因为不谨慎、过分娇惯的错误教育而引起的，或者是因为陌生人的暗中教唆而造成的，或者是自己的亲属出于传统习惯为平息孩子的不快去抚摩生殖器而引起的。

儿童手淫一般说是无害的。无论如何它也不会比为抵制手淫而犯下的教育学的错误更有害。不要惩罚手淫的儿童，不要为此打骂孩子，因为防范比惩罚更重要、更关键。

应该对儿童及早建立防范措施。孩子到五六岁时，观察力已经十分敏锐了。孩子之间讲悄悄话是经常的事，医生或外人通过这些悄悄话就可以知道，父母是不够谨慎小心的，他们

一定让孩子窥见了过于亲热的场面。

性教育是父母对孩子应尽的义务。但是，众所周知，父母的错误、缺乏灵活性和先入为主往往起着十分危险的作用。教育工作者应该千方百计地去纠正父母犯下的错误。

父母如果对幼小的孩子摆出一种虚伪和清教徒式的态度，便会破坏儿童的信任感，而信任感对于孩子的内心平静与自信是绝对需要的。个人未来的情感或爱情生活可能出现的混乱并不是最要紧的，而父母“让他们独立”养成的现时感情才是最重要的。

对于心理健康发展所必需的安全与保护的感觉一旦完全消失，如果孩子是敏感的、开朗的和天生就爱信赖他人的，那么就会有这样的危险：他就再也不打算交结朋友和寻求真正的爱情。

二 少年时期

从童年结束到青春期开始的这段时间被称之为少年时期。在此期间，孩子开始感觉到生殖器官发生明显变化：男孩出现射精或自发遗精，女孩出现月经。也有这样的说法，男子发育出第一个精子，女子发育出第一个卵子，青春期就开始了。按时间顺序说，这一时期当在 11—15 岁中间，其中的差别取决于气候条件、营养状况、社会交往等等。

在热带和沿海地区的国家里，月经来得较早，女孩 10 岁就可能来潮。相反地，在寒冷地区和高山地带，直到 15 岁方才有月经，有时甚至至到 16 岁。在西班牙，这种差别可以看得十分明显：安达路西亚的沿海地区，女孩子在 11 岁就来月经，而在比利牛斯山区，少女到十五六岁才来月经。男孩子的情况也大体相似，生活条件

会影响性功能的早熟或推迟。食物结构过于油腻的少年，青春期往往提前；缺乏营养的孩子，青春期往往推迟。

但是，上述差别有逐渐缩小的趋势，因为饮食、卫生都得到了改善，所以普遍出现性早熟的趋向。一条最新消息就是这种性早熟的证明：一个10岁的女孩在布宜诺斯艾利斯郊区的一家医院里生出一名男孩，母子二人都情况良好。

确定女孩青春期开始的年龄要比男孩容易，因为月经来潮就证明第一个卵子已在卵巢里成熟。女孩出现这种情况，在当今社会，根本不是什么羞耻事，家里人甚至感到高兴。但是男孩子的情况则不同，他第一次射精时，不管自觉与否，亲朋好友都难以发觉，他本人也不肯轻易说出。能够观察到的最早射精发生在8岁。

性功能的生理发育包括三个明确划分的时期：青春期、性功能逐渐成熟、成熟期，以具有生儿育女的能力为特征；更年期，生育能力中止。

青春期会有一系列的心理变化，是由内分泌腺的影响而引起的，身体表现出所谓“第二性特征”。