东 北 师 范 大 学 文 库

人格心理学新论

张 明 著

东 北 师 范 大 学 出 版 社
长 春

需要全本请访问 www.ertongbook.com

本书系东北师范大学

图书出版基金项目

本书系国家社会科学

“九五”规划重点课题

目　　录

第一篇　导论……3

人格诸概念的研讨……3
人格……3
性格……12
气质……12
个性……13
人格心理学产生的历史背景……16
哲学……17
医学……19
生理学……20
心理测量学……21
人格心理学产生的标志……22

第二篇　人格理论……24

精神分析学派的人格理论……26
弗洛伊德的人格理论……26
荣格的人格理论……39
阿德勒的人格理论……52
行为主义的人格理论……61
华生的人格理论……61
赫尔和托尔曼的人格理论……64
本主义学派的人格理论……71

人本主义心理学概述……71
马斯洛的人格理论……74
罗杰斯的人格理论……79
人格特质理论……84
人格特质理论概述……84
奥尔波特的人格特质理论……88
卡特尔的人格特质理论……93
艾森克的人格特质理论……98
感觉寻求人格特质理论……102

第三篇　人格障碍……114

人格障碍的界定……114
人格障碍的发病率……115
人格障碍产生的原因……116
心理生理因素……117
社会文化因素……118
生活事件因素……118
传播媒体因素……118
人格障碍的诊断和治疗……119
偏执型人格障碍……119
分裂型人格障碍……129
强迫型人格障碍……137
情感型人格障碍……148
爆发型人格障碍……153
表演型人格障碍……160
不适当型人格障碍……169
无情型人格障碍……172
反社会型人格障碍……177

第四篇　人格测量……181
人格测量的性质……182
测量与量表……182
人格测量的特点……186
人格测量的基本要求……187
格测量的信度和效度……190
信度……190
效度……200
人格测量的方法……207
人格测验的编制与类型……207
自陈量表……211
投射测验……226
评定量表……236
其他人格测量方法……239
主要参考文献……242

需要全本请访问 www.ertongbook.com

序

法国著名作家雨果说过，海洋比大地宽广，天空比海洋宽广，人的心灵比天空更宽广。人类在大地上耕耘，在海洋里探宝，在天空中翱翔，为的是寻求自身的生存和发展。当今，世界各国的激烈竞争，归根结底，是人才的竞争，是全民素质的竞争。因此，提高人的素质，是实现我国社会主义现代化建设的当务之急。一般说来，素质是指人在后天通过环境影响和教育训练所获得的稳定的、长期发挥作用的基本品质结构，包括人的思想品德、知识、身体、劳动技能和心理品质等。人格是一个人比较稳定的心理特点的总和，确切地说，它涵盖人的身心两个方面。从某种意义上讲，完善一个人的人格也就优化了他的素质。

《人格心理学新论》是一部具有中国特色的有关人格理论的著作，也是作者长期潜心钻研国内外人格理论及多年从事临床实践的劳动结晶。它有以下几个特点：

一是科学性强。人格心理学的研究资料浩繁庞杂，本著作试图站在人格心理学的前沿，准确地把握人格心理学发展的方向，对最新的研究资料进行精选和加工，重点地介绍了弗洛伊德、荣格、阿德勒、华生、赫尔、托尔曼、马斯洛、罗杰斯、奥尔波特、卡特尔、艾森克、朱克曼等西方人格心理学家卓有成就的人格理论。作者对各派人格理论的阐述科学、系统、全面，既注意了观点与材料的统一，又注意了理论和实践的结合。这对读者了解、比较和评价西方人格理论范型是很有益处的。

二是实用性强。本著作结合我国的国情，突出理论为实践服务

的思想。只有具有中国特色的人格理论，才能达到为实践和社会服务的目的。作者从临床实践的角度，筛选了大量的人格障碍的案例，并详尽地介绍了这些人格障碍的临床表现、诊断和治疗技术等，使读者能从这些鲜活的案例分析中，有的放矢地学到心理治疗的理论和技术。

同时，本著作又具体地介绍了人格心理学的研究方法，这为人才的选拔和培养也起了积极的推动作用。

三是实验性强。多年来，作者颇重视人格的实验研究。他的硕士学位论文就是有关人格特征的实验研究。后来，他又就读于日本冈山大学文学部，博士课程的研究方向为实验人格心理学。学习期间，协助导师笹野完二教授修订了“感觉寻求人格特质”的量表，并进行了中日大学生感觉寻求人格特质的跨文化研究。部分研究成果已引入本著作中，使人格理论有了实验的支持，更具有说服力。

该著作文字流畅，逻辑性强，是一部人格心理学的力作。愿它成为推动作者成就事业的一块基石。

张嘉玮

2001年秋于东北师范大学心理学系

第一篇　导　论

人格诸概念的研讨

迄今为止，在心理学领域尚没有一种公认的、统一的人格概念，对于人格概念的界定仍是众说纷纭的。库恩（Kuhn,TS）把许多科学家共同接受的观点称为范型，长期以来，心理学家试图从不同的角度去研究人格的概念，于是，也逐渐形成了一些人格概念的范型。最常见的有人格、性格、气质和个性等。

人　格

“人格”（personality），在英文中是个很抽象的词，它的含义极其广泛，神学、哲学、法学、社会学、生物社会学和心理学等多种学科都曾涉猎过“人格”这个概念。“人格”在不同学科中有不同的意义。

一、“人格”的词源追溯

“人格”一词源于拉丁文“persona”，指演员在舞台上扮演角色时所戴的面具，以表现剧中人物的身份。后来，这个词的意义逐渐延伸，包含着以下九种意思：

1．伪装的样子。在荣格（Carl Gulstav Jung，1875～1961）的人格心理学中还保留着有关人格的通俗界定，认为人是表里不一的，一般人的外表形象都不是真实的，而是伪装出来的。

2．戏剧中的角色。把人格当做演员在戏剧中所扮演的角色，不同的角色有不同的人格。

3．个人的品质。每个人具有一定的品质，它是构成个体差异的主要标志。

4．权贵。罗马的阶级社会中，有些人居高位、掌大权，还有的人一无所有，当时这种权贵被视为人格的象征。

5．自由公民。相对而言，自由公民比奴隶在人格方面多少会获得些尊重。

6．代表人物。某个机构或某个集团的代表人物。

7．牧师。牧区的牧师，即司祭。

8．要人。当地有权有势、有威望的人。

9．人称。语法中人称也有人格的意思。

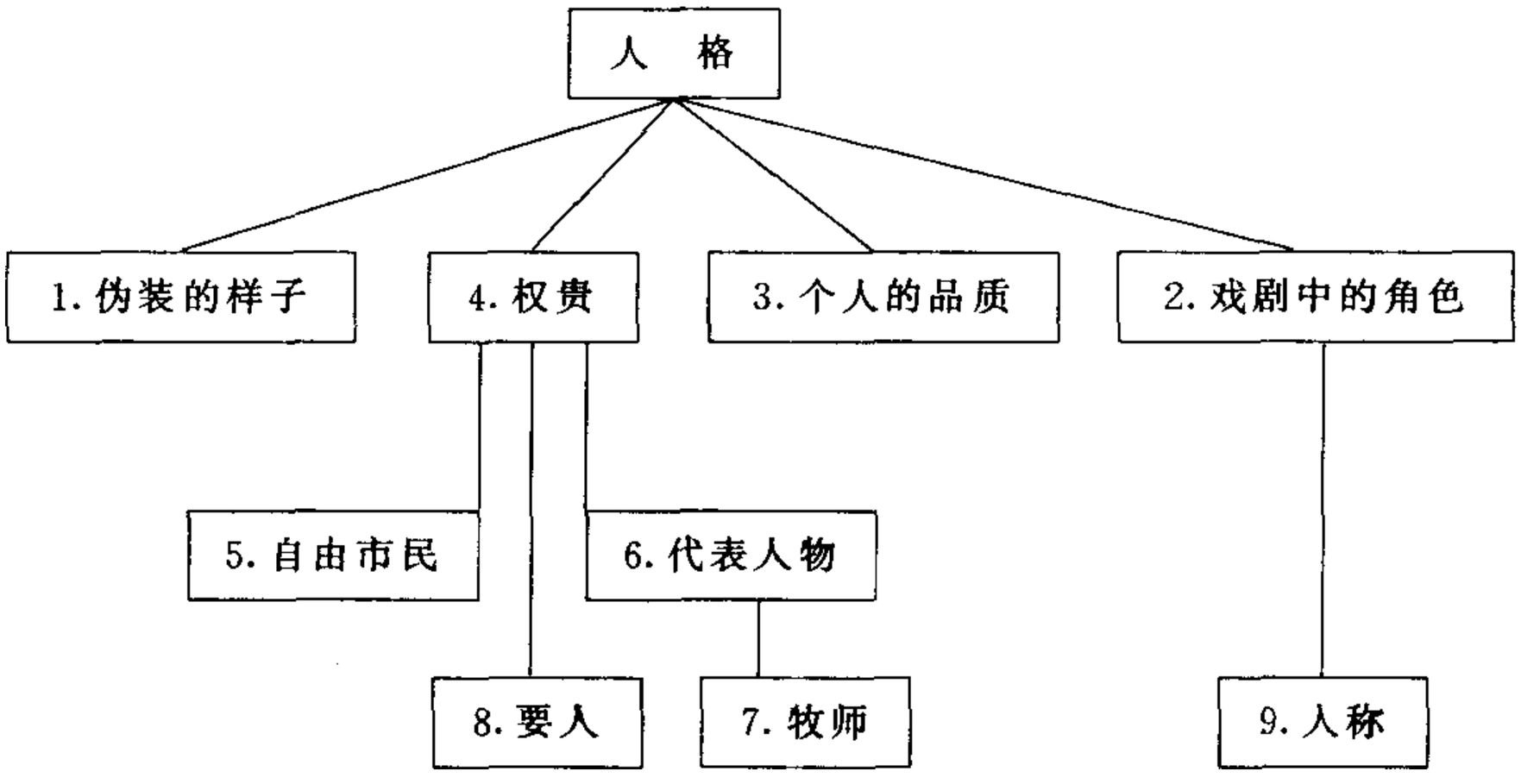

图1-1早期人格的含义

二、神学中人格的含义

3世纪时期，基督教会的神父，认为人格有以下含义：

10．把人的外部面貌、内部特征和本质属性这三位要素说成是人格。

在他们看来，神存在于三位一体之中，具有不同身份的神，当它代表一种身份时，就会放弃其他两种身份。

三、哲学中人格的含义

在哲学领域内，将“人格”一词界定为以下意思：

11．有理性的个人。波伊悉阿斯（Boethius）认为人是有理性的个体，圣托马斯阿奎也认为有理性是人的最高尊严，他们把人的理性界定为人格，这种观点为中古时代大多数哲学家所接受。

12．自我意识。沃尔夫（WoffC）把人格标准看作为人对自身的意识。

13．有理解力的个体。莱布尼兹（Leibniz GW）强调人的理解力是其人格特征。

14．自我评价的人。洛克（Locke J）认为自我意识，即考虑自己本身的个体是人格的体现。

15．个体的差异。温德滨（Windelband W）认为人和人之间是有差异的，不同的人对自己的意识是不同的，这就是人格。

16．人的本质。瑞克特（Rickert H）认为人的本质是人格，这是不以人的意识为转移的，无论人有这样或那样的变化，但是其本质是不变的。

17．自我概念。有些人认为人格是自我概念的范畴，所强调的就是人的自我性。

18．美好的理想。陆宰（Lotze H）认为人都是有理想的，这种美好的理想就是人格。

19．理想的自我。施脱恩（Stern W）认为每个人都有自己追求的目标，但这个目标又很难达到，他把这种理想的自我统称为人格。

20．最高的价值。哥德（Goethe J）主张人的最高价值即是人格。

21．人的本性。康德（Kant I）认为人的本性是崇高的，人格是人的崇高的本性。

22．人的品质。有人认为人的有价值的各种本性都是人格。

23．人的意志。赫瑟林顿（Hetherington HIW）和缪尔黑德

（Muirtead JH）认为人格是个体的意志。

24．自我。有人认为人的本质是自我认识、自我调控，是人格的本质。

25．人的动力特点。施脱恩还认为人格具有动力的特点，是多元动力的统一。

26．组织、国家、上帝。康德的超个人的现实主义的系统认为组织、国家和上帝都是人格。

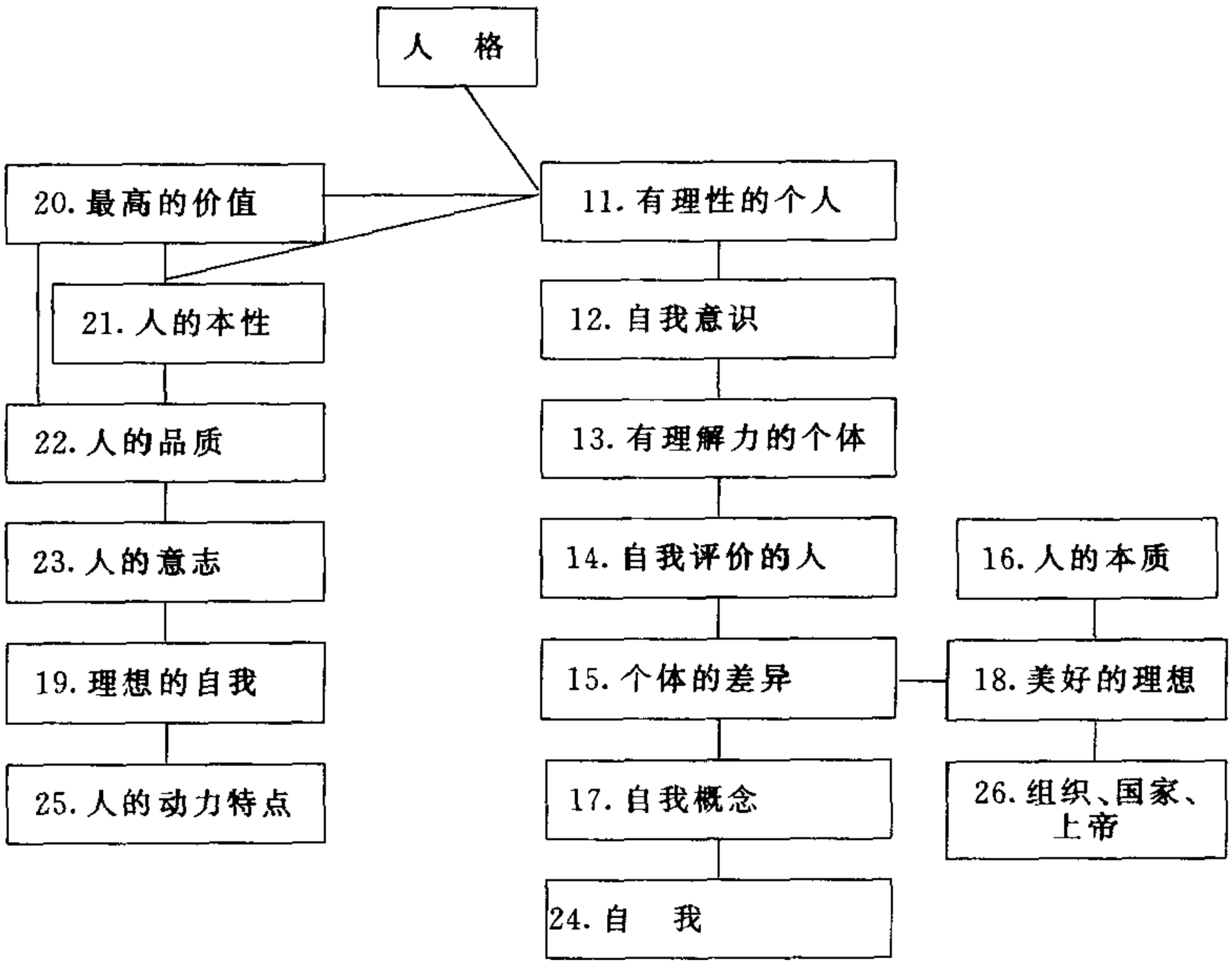

图 1-2 哲 学 中 人 格 的 含 义

四、法学中人格的含义

在法学领域中，对人格的概念有四种意见：

27．有法律地位的人。罗马民法法典中规定：奴隶不是人，只是会劳动的工具，他们的人身自由不受法律的保护。所以当时在罗马国内认为有法律的保护。所以当时在罗马国内认为有法律地位的

需要全本请访问 www.ertongbook.com

人才有人格。

28．生物的人。在文明国家中，人的性质的法律概念扩大了，人和他们所拥有的一切都被视为人格。

29．法人。在法律发展过程中出现了法人，是指根据法律参加民事活动的组织，如公司、社团等。法人享有与其义务有关的民事权利，承担相应的民事义务。他们认为法人才有人格。

30．忠诚的团体。罗伊士（Royce J）认为人格是一个真实并忠诚结合的团体，可以把这个团体看成一个人。从这种意义上讲，每一个国家都有一种道德的人格。这种超个人的对人格的界定，是产生社会学概念的背景。

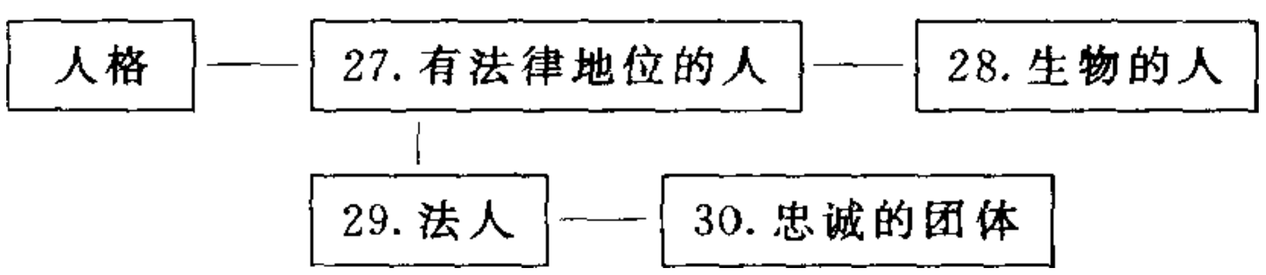

图 1-3法学中人格的含义

五、社会学中人格的含义

在社会学领域，关于人格的概念有七种：

31．没有人。人即指人类，也指个体，同样也可指没有人。在社会学中，人格为没有人。这种定义是语言学者的一种省略，是因为ne personne表现形式中的ne在音声学上消失的缘故。

32．身体的自我。这里把人格指向人的物质印象，即身体的自我。

33．无价值的人。这是对人格的一种鄙视的表达，是说一个没有尊严、没有价值的人，如：“这个人连人格都没有”。

34．有低级趣味的人。18世纪英国文学中用“人格”一词的目的在于揭露或诽谤那些有低级趣味的人，说他们缺乏人格。

35．社会中的一分子。社会学家从社会的整体出发，认为社会是由每个具体的人构成的。

36．文化的人。弗瑞斯（Faris E）等人忽视人的生物的自然属

性，认为社会的风俗、文化在人的社会文化中起重要作用，这种文化对人的影响便构成了人的人格。

37．社会的人。每个人都生活在一定的社会地位中，生活在一定的经济地位中，伯格斯认为这种错综复杂的社会关系造就的社会人就是人格。

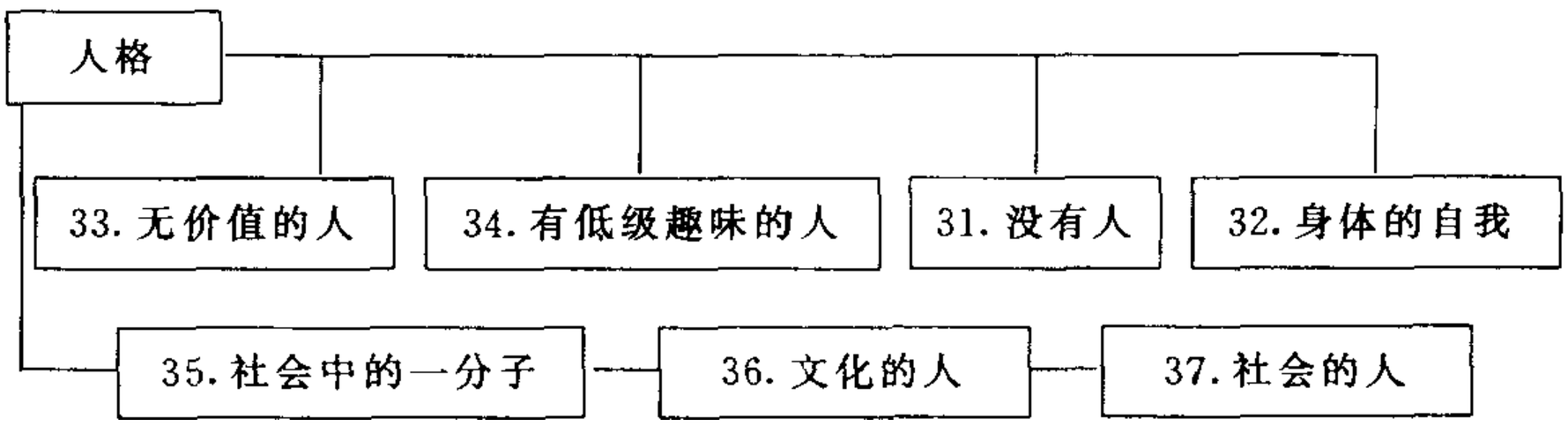

图1-4社会学中人格的含义

六、生物社会学中人格的含义

在生物社会学中，有以下四种关于人格的说法：

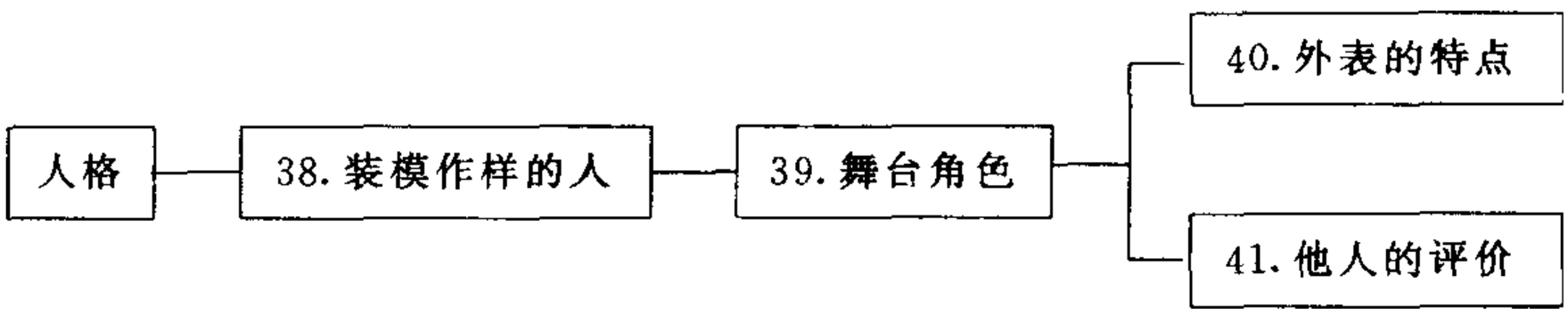

图1-5　生物社会学中人格的含义

38．装模作样的人。西赛禄（Cicero）认为，人在社会中生活，时时处处都要装出一种不是自己本性的假样子，其实和他的本性是不一样的，这就是人格。

39．舞台角色。荣格认为人在社会中都担任一定的角色，各种社会角色均要以社会的或团体的行为规范作出恰如其分的行为，这种社会舞台的角色行为是其人格。

40．外表的特点。这种观点把一个人的人格只是他外表的特征，把人格看做是表面化的东西。

41．他人的评价。梅（May，MA）把一个人的人格是别人对他的反映、印象。

七、心理学中人格的含义

从17世纪开始，有关人格的概念在心理学领域，大约有六种意见：

42．个体先天的倾向、冲动、趋向、欲求和本能等的总和。这是一种罗列式的人格定义。普林斯（Prince M）以罗列堆积和列举一些人的并列的成分作为人格加以描述。梅宁格（Menninger K）认为人格是指整个的人，包括他的身高和体重、瘸腿和扁桃腺肿大、血压和反射以及爱憎等。

43．一个人的整体。这是一种整合和完形的人格定义。华伦（Warren H C）和卡尔米其尔（Carmichael L）把一个人的整体称为人格。

44．有机体的行为中，赋予其独特倾向性的模式（兴趣）的整体。麦考迪（Macurdy J T）认为定义人格的着眼点应放在区别性和独特性上。盖舍尔（Gesell A）也认为个体的完整性是人格。这种观点强调人的整体性，这样才能区别不同的人和显示出独立性的人格特点。

45．素质的层次上，通常按照统一的或综合的原则置于最上部的成分。詹姆士（William James）认为自我是内在的人格。它可分为四个层次：一是物质的自我，如身体和财产等；二是社会的自我，在交往中，通过朋友的印象逐渐了解的自我；三是精神的自我；四是纯粹的自我。

46．个人对环境的适应所形成的习惯体系的统一体。肯普夫（Kempf EJ）把人对环境的适应所形成的习惯等视为人格，认为人格应视为是人顺应环境的结果。

47．区别性的人格定义。苏恩（Schoen M）认为人格是习惯、倾

向和情感的有组织的系统，而这些是区别人和人差异的独特特征。惠特也认为人格是区别一个人与另一个人的那些有组织的反应的特殊模式。

48．人格并不是指会话、记忆、思维、爱等特殊行为。个人的人格是指做这些事情的方式。吴伟士（Woodworth RS）认为个人的行为方式带有人格的色彩。

49．真实的人。奥尔波特（Gordon willard Allport，1897—1967）认为人格就是“真实的人”（what a man really is）。这样的定

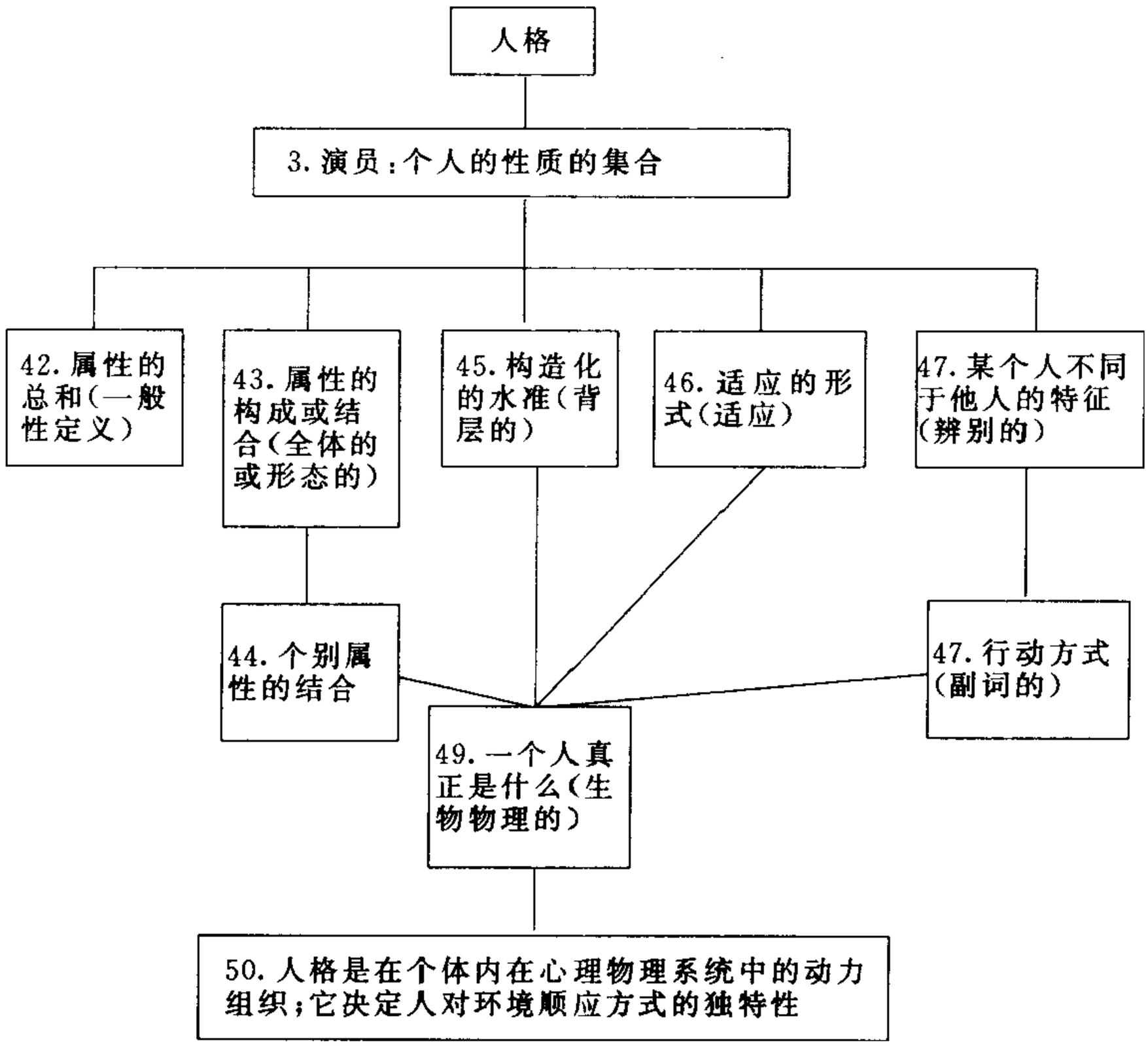

图1-6心理学中的人格含义

义显示了本质的生物物理学的观点，原则上是可以为人们接受的，

但是它过于简单和空泛。因此，奥尔波特对人格的定义又做了补充和完善，提出关于人格的定义如图1-6所示。

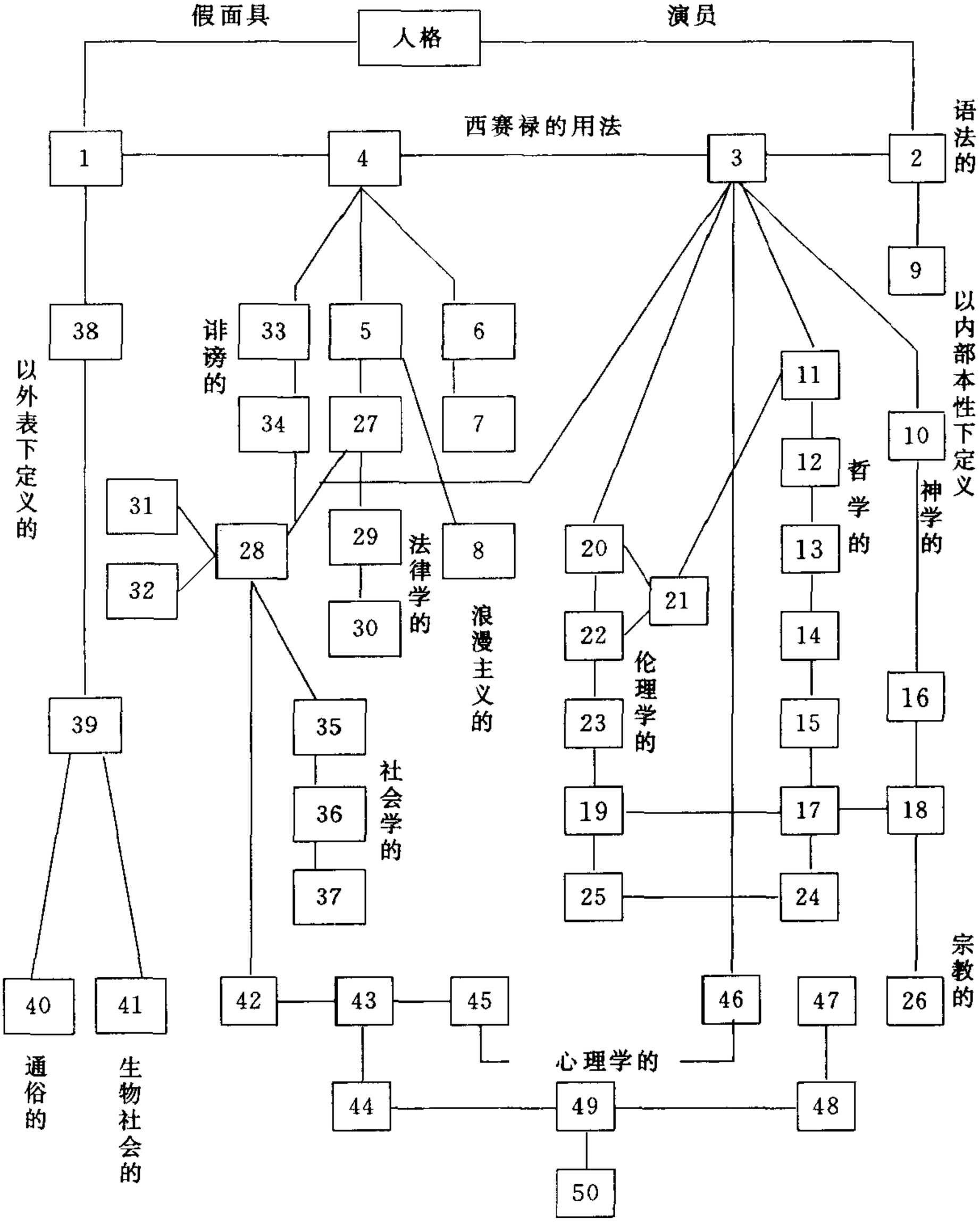

图1-7奥尔波特关于人格定义的总结表示图

50．个体内在心理物理系统中的动力组织，它决定人对环境顺应方式的独特性。这是奥尔波特考证了50多个有关人格概念后所下的人格定义。这个定义概括了四个方面的内容：一是心理物理学系统，即心理生理系统。说明人格既不完全是心理的，也不完全是生理的，而是二者有机的结合。二是动力组织，即人格不是已经形成的东西，而是正在发展变化的东西。三是人格不是抽象或虚构的，而是一种客观的存在，它能从行为中表现出来。四是人格具有独特性。奥尔波特强调，研究人格不是探索人的普遍的属性，而是研究个体的特性。奥尔波特关于人格定义的总结如图1-7所示。

性　格

19世纪，“性格”一词多解释为个体行为的“不可改变性”。20世纪初，“性格”又被视为“行为的意识成分”。1961年，亚历山大《性格研究及颅相学评价》一书出版后，有关性格的研究迅速发展起来。性格的研究在心理学领域逐渐占有了重要位置。后来，“性格”的概念被“人格”的概念所替代，其含义也更加广泛。

对于性格和人格两个概念的观点，大致有两种意见：

一种意见认为，性格是相对稳定的心理成分，变化较小，它有自身的结构；人格则是逐渐发展形成的，它是统一的整合体。

另一种意见认为，性格中有意志的成分，而人格中却没有意志的成分。

这两种意见是自古以来日渐形成的，由于认识的局限性，难免有欠妥之处。

气　质

在希腊的医学中，“气质”一词被解释为具有生物学意义的“自我”。

古代的气质学说，主要指希波克拉底（公元前460～377）提出

需要全本请访问 www.ertongbook.com