

东北师范大学文库

**马克思理论世界观
形成轨迹论要**

张澍军摇著

**东北师范大学出版社
长 春**

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思理论世界观形成轨迹论要 张淑军著 一 长春：
东北师范大学出版社，2004

Ⅰ. 张… Ⅱ. 张… Ⅲ. 马克思主义哲学—世界

观—研究 Ⅳ. B1 Ⅴ. 01

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 015450 号

□ 出 版 人：贾国祥

□ 责任编辑：徐华娟 □ 封面设计：李冰彬

□ 责任校对：张静瑶 □ 责任印制：张文霞

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 251 号 (130024)

电话：0431-85096333

传真：0431-85096333

网址：<http://www.nwnu.cn>

电子函件：zhangshujun@nwnu.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

吉林省吉新月历制版印刷有限公司印刷

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

开本：850mm×1168mm 1/32 印张：10.5 字数：250 千字

印数：0001—10000 册

定价：15.00 元

**本书系东北师范大学
图书出版基金项目**

马克思理论世界观 与马克思主义发展史

一、千年伟人马克思

1883年3月14日下午3时15分，一颗最高贵的心脏停止了跳动，一个最渊博的头脑停止了思索。马克思在自己的书房中坐在安乐椅上与世长辞了。

这是马克思主义发展史上最重大的事件，也是人类思想史上最重大的事件之一，甚至是人类社会发展史上举足轻重的事件之一。对此，我国著名社会科学家许征帆教授等编著的《马克思主义学说史》^①作了详尽的研究和精彩的阐述，择其要者转述如下：

马克思——被美国著名记者称为“震撼地球的人”溘然长逝，在当时引起了全世界各个阶级、阶层以程度不同的反应。《纽约人民报》在马克思逝世的第二天便指出，这是“一个世界性的事件”。当时的著名社会主义者列奥·费兰克尔正确地指出：“资产阶级世界的各种代表人物，各种党派倾向的

^① 许征帆等编著《马克思主义学说史》 长春：吉林人民出版社，1983年参
见：第三卷第十二章第五节。

报纸都向这位以尖锐的思想武器成为资本主义社会最可怕的敌人呈献了悼文，这是我们时代一个意义十分深远的迹象。”应当说，对这个时代具有更为深远意义的迹象，则是全世界的觉悟工人和劳动群众用各种不同方式缅怀自己的导师。美国纽约的希鲁克林文化宫大楼顶上的美国国旗，从猿月 员日起连续数天下半旗对马克思的逝世表示哀悼。在纽约制桶工会大厅举行的追悼会上，主持人这样指出：“这是一次共同悼念一位世界性人物的国际性集会……各种派别的进步工人为了纪念他们的伟大导师，在几小时内把它们之间的派别纷争和对立都抛在一边。”而被大家一致接受并一再强调的则是马克思所提出的战斗口号：“全世界无产者，联合起来！”正如俄国的一位社会主义者所指出的那样，“全人类都站在这位最伟大的思想家的墓前致哀”。这清楚地证明了马克思在工人群众中以及全世界的重要影响。

马克思的战友和学生的评价，更加表明马克思逝世所引起的强烈反响。恩格斯写道：“他的广阔的眼界将同他一起长久地从舞台上消逝。这种眼界是我们其余的人所达不到的。运动必将沿着自己的道路发展下去，但是已经缺少那种沉着的、及时的、深思熟虑的指导了，这种指导到现在为止曾多次使它避免在歧路上长期徘徊”，“没有他，我们至今还会在黑暗中徘徊”^①。恩格斯在马克思墓前的演说中，进一步从理论贡献方面精辟地评价了马克思的一生。他说：“正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律……直接的物质的生活资料的生产，因而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，便构成为基础，人们的国家制度、法的观

^① 马克思恩格斯全集第 38 卷 北京：人民出版社，1975 年 12 月版 第 10 页

点、艺术以至宗教观念，就是从这个基础上发展起来的，因而，也必须由这个基础来解释，而不是像过去那样做得相反”，“不仅如此，马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。由于剩余价值的发现，这里就豁然开朗了，而先前无论资产阶级经济学家或者社会主义批评家所做的一切研究都只是在黑暗中摸索”^①。就是说，马克思一生中的主要发现在于唯物史观和剩余价值学说。恩格斯还深刻地指出：“马克思首先是一个革命家。他毕生的真正使命，就是以这种或那种方式参加推翻资本主义社会及其所建立的国家设施的事业，参加现代无产阶级的解放事业，正是他第一次使现代无产阶级意识到自身的地位和需要，意识到自身解放的条件”，“他的英名和事业永垂不朽”^②。这是对马克思十分公正的、客观的评价。共产主义者同盟的著名活动家弗里德里希·列斯纳则评价说：“只要人类存在在地球上，他的名字和事业将永存。他的天才像太阳一样向全人类发出灿烂的光辉，世界上没有任何力量能够阻挡他。”^③

但是，正如德国党的领导人威廉·李卜克内西在马克思墓前所表示的那样：“我们不会耽于悲痛，而会照着已故的伟大战士那样去行动；我们要尽全力来早日实现他的教导和他的志向，这就是我们对他的最好的纪念。”

自从1848年《共产党宣言》发表，宣告马克思主义诞生，到现在已经过去160多年；从马克思与世长辞到现在，人类也已经走过将近160年的征程，工人阶级和世界人民并未辜

① 马克思恩格斯选集第3卷 北京：人民出版社，1995年版

② 马克思恩格斯选集第3卷 北京：人民出版社，1995年版 第1卷

③ 转引：比·费多谢耶夫 卡尔·马克思 北京：三联书店，1955年版

负这位伟人的期望，世界社会主义事业虽然几经挫折，但其旗帜仍然高高飘扬，始终是代表和推动人类与社会不断前行的重要力量。马克思的理论和思想，马克思的英名和事业依然像太阳一样向全人类发出灿烂的光辉，世界上没有任何力量能够阻挡它。

1998年，在世纪之交、千年之交的时刻，从英国广播公司和路透社传出一则消息：马克思被评为“千年伟人”。千年以来，世界上曾产生过不少伟大人物，但只有马克思和他的战友恩格斯站在全世界无产阶级和劳动人民的立场上，真正揭示了人类社会发展的客观规律，从而创立了马克思主义。马克思主义如同普照之光，使整个人类的思想焕然一新，在全世界产生了无与伦比的巨大影响。无产阶级革命和社会主义运动风起云涌波澜壮阔，世界政治经济格局发生了翻天覆地的变化。尽管马克思逝世 150 多年来，资本主义世界和社会主义国家都发生了许多重大变化，但所有这些变化都没有脱离马克思主义关于生产力和生产关系矛盾运动的规律。150 多年来，尽管不断有人诅咒和诋毁马克思，但从来没有人能够阻止马克思主义在世界范围的传播，从来没有什么思想能够像马克思主义那样掌握亿万无产阶级和劳动人民，成为改造世界、推动历史前进的巨大物质力量。无论是马克思主义的拥护者，还是马克思主义的反对者，都承认马克思主义改变了整个世界。这里特别要指出的是，马克思被评为“千年伟人”，并不是在社会主义国家评出的，也不是资本主义国家的无产阶级和劳动人民投票选出的，而是由资本主义国家的一些机构在资产阶级的政治家和知识分子中酝酿遴选出来的。这对于社会主义国家中某些对马克思主义存在淡漠、偏见和动摇态度的人，是一个极大的警醒。马克思被评为“千年伟人”还启示我们人文社会科学的研究

者和教育工作者，必须坚定不移地高举马克思主义旗帜。马克思的伟大学说是“源头活水”，只有深深植根于“千年伟人”马克思博大精深的伟大学说中汲取营养，慎思之，笃行之，才能真正做出一点对国家、对社会、对人民有益的事情来^①。

这就是人类世界的历史和现实，也是马克思理论世界观的历史和现实。

二、马克思理论世界观与马克思主义

马克思的理论世界观，在原创的意义上，实质就是马克思时代的马克思主义。因而，了解马克思的理论世界观，就要把它作为一种“主义”，即一种原理的科学体系进行研究。也就是说，不知道或不懂得什么是马克思主义，显然无法弄清马克思理论世界观的形成轨迹，就如同我们要研究人类发展史而不清楚“人”究竟是什么一样。

什么是马克思主义？这是一个既似乎明了又似乎难以说明的问题。对于许多没有深入探讨这一理论体系的人来说，无论是赞成的还是不赞成的，这一概念都是较为模糊的。从马克思主义传入中国并在中国产生决定性影响的历史来说，相当长的一段时期内真正懂得马克思主义理论体系及其真谛的人为数尚少。因此，在这个问题上屡屡发生波折、动荡、迷惘，以及由此引起了政治上的以及思想路线上的混乱。

五四运动前后，马克思主义刚刚传入中国，许多知识分子也只是从某个方面去把握马克思主义。有的人认为，马克思主

^① 转引：人民日报，[马克思是当代中国最](#)（页

义在俄国的胜利，说明它是一种改造旧社会的妙药良方；有的人认为，它是一种阶级的对立和斗争的学说，故而，考茨基的关于阶级斗争的小册子就很流行。即使在中国共产党内部，从理论体系和精神实质上去把握马克思主义的人也为数不多。这是不可避免的，因为中国共产党还处于幼年时期。在一定意义上说，整个新民主主义革命的过程，就是马克思主义在中国日益深入人心的过程，也就是不断克服对马克思主义理解的偏差的过程。工人群众参加革命，拥护马克思主义，许多人首先从自身的经济地位、政治地位出发，自发地倾向马克思主义。他们把马克思主义理解为推翻剥削和压迫制度，使自己来一个翻身的思想理论。这是正确的，甚至可以说抓住了实质，但要真正从理论体系上去把握马克思主义，还缺乏科学文化条件。农民群众是中国革命的主力军，但他们所理解的马克思主义，首先是打倒地主老财，分得一块土地，如果再扩展一下，则是使天下穷人不再受苦受难，都过上幸福美满的生活。这是非常重要的，是理解和接受马克思主义的基础。但只是“基础”，还不能说真正地把握了马克思主义的科学体系，至少还不能算做一个马克思主义者。

新中国建立以后怎样呢？应当说，由于社会的政治、经济和文化条件的变化，人们对于马克思主义的了解更加深入了。但是，这里有几个问题值得注意。第一，马克思主义在我国作为一种占支配地位的意识形态，作为一切工作的指导思想，在知识界和理论界得到了更加深入的研究、发挥乃至发展。如果说新中国成立的缘多年来，我国人民的马克思主义理论水平还停留在民主革命时期，是不符合实际的。但是，由于缘年代后期，左的指导思想开始逐渐发展，甚至在“文化大革命”中占据了支配地位，对于马克思主义理论体系的误解、偏离甚

至背离的情况十分严重，这反映在马克思主义研究的各个方面。中共中央《关于建国以来若干历史问题的决议》中，在谈到毛泽东关于“文化大革命”理论的错误时，曾这样说：“他在犯严重错误的时候，还多次要求全党认真学习马克思、恩格斯、列宁的著作，还始终认为自己的理论和实践是马克思主义的，是为巩固无产阶级专政所必需的，这是他的悲剧所在。”这是发人深省，引人反思的。毛泽东这一悲剧，以他当时在全国人民，包括在知识界的声望和影响，显然会使我国的理论研究者在学习和研究马克思主义理论方面发生重大的影响作用，造成许多理论上的偏差。第二，党的十一届三中全会以后，对于“左”的影响，特别是“文化大革命”的影响和造成的严重后果，开始拨乱反正。这是正确的、迫切的和意义深远的。可以说，没有解放思想、拨乱反正的过程，就不可能有多年来改革开放的新面貌。但我们又不能不看到，在那时也出现了某些偏差，为此后一个时期以来思想理论界出现的某种混乱埋下了隐患。其中原因当然是相当复杂的，我们打算全面说明这个问题。但有一点应当指出，即一些人对于马克思主义的理论体系及其实质缺乏真正的了解，从而使这一历史积弊明显暴露出来。对理论的理解摇摆性大，就易于从一个极端走向另一个极端。同时，中国人从学者到平民百姓，易于“情绪激动”、“狂热”、“一边倒”、“赶时髦”的“弱点积淀”充分暴露出来了。这就使相当一些人对于马克思主义的了解陷于相当程度的混乱，这种“混乱”到现在还相当程度地存在。新中国成立后，对马克思主义了解状况的第三个值得注意的问题，就是人们更习惯于跟着我们走过的曲折道路的“感觉”，从自己现实生活“遭遇”的感受，来理解马克思主义。比如，许多人自觉不自觉地产生思维定式或思想方法，即认为既然马

克思主义是我国的指导思想，那么在我们走过的几十年来的实践中它就应负有历史责任；既然我们几十年来出现许多失误，特别是经济发展没有赶上去，那么就意味着马克思主义的失效、失误，甚至完全失败；既然马克思主义已经失效，那么我们就应当向西方寻求理论，寻求思想，甚至要求“全盘西化”。这就须要弄清三个问题：（员）指导上的失误者是如何理解马克思主义的；（圆）用做指导思想的是僵化的教条式的“马克思主义”，还是不断发展和作为行动指南的马克思主义；（猿）一个国家的发展水平取决于多方面的条件，包括历史的、现实的、国际的、国内的等各方面条件，能否仅仅归结于指导思想。

一个时期以来，我们许多人，特别是一些青年学生，意气用事的程度很大，而对于马克思主义理论体系本身把握较少。如同赞成某些西方思潮，而并不了解这种思潮一样，许多人不赞成马克思主义，同样对马克思主义了解甚少。这不能不令人遗憾地认为，这也是一个悲剧所在。

现在我们回过头来说明马克思主义。为了叙述上的方便，我们指出以下几点：

首先，界定马克思主义。

这个问题可以从多种角度来说明。列宁曾这样指出：“马克思主义是马克思的观点和学说的体系。”^①从马克思主义发展史的角度，对列宁的这一界定，应当修正为“马克思主义是马克思、恩格斯及其继承者不断丰富发展的观点和学说的体系”。这是一个总体上的命题。从其内容和对象的角度，可以这样界定：马克思主义是一个完整的科学的世界观，是关于自

^① 列宁选集第 4 卷 北京：人民出版社，1995 年。

然、社会和人类思维发展的一般规律的科学，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义和共产主义发展一般规律的科学。从其功能的角度，马克思、恩格斯、列宁、毛泽东都无数次地重申：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^①毛泽东曾强调，不应当把马克思主义理论“当做教条，而应当看做行动的指南”，不但应当了解他们提出的“关于一般规律的结论，而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法”^②，强调要善于“应用马克思列宁主义的立场、观点和方法”，“理论和实际相联系”。从本质特征和阶级性质上看，马克思、恩格斯、列宁、毛泽东都强调马克思主义是无产阶级的立场和根本利益的理论表现，是实践基础上的科学性和革命性的统一，是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。可见，无论从何种角度界定和把握马克思主义，其宗旨都是要了解和把握其科学体系，阐述的一般规律、立场、观点和方法，富有实践精神的“思想武器”。这是极为重要的。

其次，了解马克思主义的主要内容和内在结构。

了解马克思主义，还必须了解它的内容和内在结构。就其主要内容来说，有大家熟知的三个组成部分：（一）马克思主义哲学是全部的马克思主义的理论基础。它的主要任务是科学地揭示自然、社会和人类思维的一般规律。马克思主义之所以是一个严整完备、首尾一贯、内在统一的科学体系，就在于它有一个统一的科学世界观的指导和方法论的基础。（二）马克

① 马克思恩格斯全集第3卷 北京：人民出版社，1975年。

② 毛泽东选集第2卷 北京：人民出版社，1955年。

思主义政治经济学主要是研究生产关系的学问。当然，它是联系生产力和上层建筑研究生产关系。从马克思的主要理论成就《资本论》来说，列宁曾称政治经济学是“马克思主义的主要内容”^①。这是因为对于唯物史观来说，它是其得出一般结论的前提，没有一定政治经济学的研究，就不可能产生科学的唯物史观。同时，只有当《资本论》问世时，唯物史观理论才得到充分的证明，才从一种假设变为科学。政治经济学对于科学社会主义来说，又是一个重要的基础和根基。只有当政治经济学运用马克思主义哲学研究探讨了经济关系，特别是阐明资本主义生产方式产生、发展和灭亡的必然规律，才能真正形成科学社会主义的一般结论。因此，政治经济学是“马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用”^②。他的代表作《资本论》被称为马克思主义的基本理论阵地；科学社会主义学说，是关于无产阶级解放的性质、条件和一般目的的学说。它以马克思主义的哲学和政治经济学为根据，阐述和论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的客观条件。对此，恩格斯曾说：科学社会主义“是我们这个世界的核心”。因为整个马克思主义的根本目标是实现社会主义和共产主义，所以，马克思主义有时又称为广义的社会主义学说。

马克思主义的三个主要组成部分所包含的一系列基本原理和原则，构成了马克思主义的完备体系。列宁曾这样说：“马克思的观点极其彻底而完整，这是马克思的对手也承认的，这些观点总起来就构成作为世界各文明国家工人运动的理论和纲

① 列宁选集第4卷 北京：人民出版社，1989年

② 列宁选集第4卷 北京：人民出版社，1989年

领的现代唯物主义和现代科学社会主义。”^① 其实，马克思主义的三个组成部分，在其孕育形成的过程中，就已经交叉影响，相辅相成，并不是单摆浮搁的。这是因为马克思理论世界观的发展，首先取决于社会实践提出的问题。而对一个历史时代的实践提出的问题，不可能只限于某一个方面，而应该是政治、经济和哲学的共同任务。这就决定了马克思主义各个部分的内在统一。每个组成部分都是在同其他部分相互制约、相互作用的基础上产生的。

从这种相互作用的历史过程来说，19世纪 40年代的社会实践所提出的重大问题，集中起来就是人类社会向何处去，资本主义社会向何处去，工人阶级向何处去。显而易见，解决这些时代课题，迫切地要求社会主义学说和工人运动相结合，为社会主义学说奠定坚实的实践基础。因而，对于无产阶级历史命运和作用的认识，是解决这一问题的关键。列宁指出：“马克思学说中的主要的一点，就是阐明了无产阶级作为社会主义社会创造者的世界历史作用。”^② 马克思主义理论世界观的形成过程，从根本上讲，正是以这个“主要的一点”的提出、深化和成熟为标志的。但这个“主要的一点”又是从马克思“创造的哲学、历史和经济的理论中成长起来的”^③。也就是说，马克思的政治观点的发展，推动他的哲学和经济学理论的形成和发展；而他的哲学和经济学理论又成为政治观点的根据，没有这种理论基础，科学社会主义学说也就不可能最终确立。所以，19世纪 40年代，马克思特别注重唯物史观研究，

① 列宁选集第 4 卷 北京：人民出版社，1989 年

② 列宁选集第 4 卷 北京：人民出版社，1989 年

③ 列宁选集第 4 卷 北京：人民出版社，1989 年

这“并不取决于主观愿望，而取决于总的历史条件”^①。这是发展社会主义理论，克服当时的各种社会主义的“空想”性质和“肤浅言论”所必需的；同时，也是人类哲学思想发展的必然结果。正像列宁所说，当时马克思“感兴趣的只是从黑格尔和从费尔巴哈继续前进”^②，自然特别注意唯物主义的向上发展，也就是说，特别注意的不是唯物主义的認識论，而是唯物主义的歷史观^③，从而首先在“理論上发展唯物主义”，“修盖好唯物主义哲学这所建筑物的上层”^④。因此，唯物史观是马克思理論世界观形成时期牵动和制约整个体系的一个突出重点。马克思与恩格斯以天才的智慧和卓有成效的工作，抓住了这个核心问题并解决了它，从而推动了马克思主义理論体系的诞生。

同样道理，唯物史观的形成和创立也要依赖于政治经济学的研究。1845年底至1846年初，马克思转入经济学研究中，其成果主要表现在《1845年经济学哲学手稿》以及《神圣家族》两书中。列宁认为，马克思已经接近自己整个体系的“基本思想”，“接近劳动价值论”，“几乎已经形成了的对于无产阶级革命作用的观点”，从而“尖锐而明确地强调指出了自己的全部世界观的基本原则”^⑤。这时，马克思与恩格斯已经着手制定三个主要组成部分的基本原理的学说体系。接着，1846—1847年间写成的《德意志意识形态》标志着马克思主义理論世界观的基本成熟，《哲学的贫困》和《共产党宣言》

① 列宁全集第40卷 北京：人民出版社，1959年版

② 列宁全集第39卷 北京：人民出版社，1959年版

③ 列宁选集第4卷 北京：人民出版社，1959年版

④ 列宁选集第4卷 北京：人民出版社，1959年版

⑤ 列宁全集第39卷 北京：人民出版社，1959年版 愿一怨 四四

则第一次将这一成熟的理论体系公之于世。

此后，这一理论体系不断得到深化和精确的系统论证。《资本论》的问世，则标志着主要由马克思所创制的这一理论体系不再是一种假设，“而是科学地证明了的原理”。到 19 世纪 70 年代，在《反杜林论》中，恩格斯又经典式地论证了马克思主义的三个组成部分及其内在联系，使整个马克思主义的理论体系更加趋向成熟。正如恩格斯在这部著作中所指出的那样：“希望读者不要因为所考察的材料的极其多样化而忽略我所提出的各种见解之间的内在联系。”^① 他认为，在这里“消极的批判成了积极的批判；论战转变成对马克思和我所主张的辩证方法和共产主义世界观的比较连贯的阐述”^②。可以说，在马克思主义发展史上，第一次对这个学说的主要组成部分及其内在联系作出完整系统的明确阐述。

总之，马克思主义是一个严整的科学的理论世界观体系。西方的一些所谓“马克思学”的研究者，一个惯常的做法就是支解这一理论体系，割裂马克思主义理论体系发展的历史联系，制造所谓“青年马克思”与“成年马克思”的对立，以及恩格斯与马克思的对立等，这是没有根据的。

三、马克思理论世界观形成轨迹 与马克思主义发展史

摇摇头马克思理论世界观形成史，无疑是马克思主义发展史的有

① 马克思恩格斯选集第 3 卷 北京：人民出版社，1995 年

② 马克思恩格斯选集第 3 卷 北京：人民出版社，1995 年

机组成部分，把前者放到后者中去研究，是合乎逻辑的。所以，在具体考察马克思理论世界观的形成轨迹之前，概要地说明马克思主义发展史研究的一般情况、特点和规律，概要地阐释两者相通和一致的研究原则和意义，应该是必要的。

在世界社会主义运动中，很早就有人把马克思主义发展史作为一门学科进行研究，并把这一科学的历史发展当做一个完整过程来研究。马克思也曾从不同角度多次回顾自己的理论世界观的孕育、形成和发展过程。恩格斯曾对此作过许多阐述，例如《政治经济学批判序言》、《马克思墓前演说》、《路德维西·费尔巴哈与德国古典哲学的终结》、《反杜林论》等。马克思的学生梅林曾写过《马克思传》，可以说是开了专门研究马克思生平的先河；拉法格等人都有过著述；列宁也多次谈到这个问题，比如《卡尔·马克思》、《马克思主义的历史命运》、《三个来源和三个组成部分》等。后来，有了更多的著述专门研究，比较著名的有科尔纽的《马克思恩格斯传》等。但总的来说，这一领域的研究还无法与马克思主义的巨大影响相比，这为后来者的研究留下了更大的余地。

马克思主义发展史无疑是一门历史科学。一般地说，作为一门历史科学，总要以现实世界某一方面为研究对象，揭示其发展过程及其规律。同样道理，马克思主义发展史也要以马克思主义理论的发展过程为研究对象，揭示其历史发展的规律性。进一步明确地说，马克思主义发展史是从运动变化的形态上研究马克思主义的产生、丰富和发展及其规律的科学。从表面看去，十分简明，但实际是十分复杂的。因为完成这一任务，一是要阐明马克思主义理论体系及其基本概念、范畴、原理怎样孕育、形成和不断自我完善的过程，二是要说明它的基本原理体系是在怎样的背景条件下发展并逐步走向成熟的，三