

第一章

绪 论

邓小平的价值观，是邓小平哲学思想的重要组成部分。要研究邓小平的价值观，首先就要了解什么是价值、什么是价值观，了解邓小平哲学思想的主要内容和基本特点，了解研究邓小平的价值观对马克思主义价值观有哪些继承和发展。

一、价值与价值观

（一）事实与价值

哲学价值问题的研究，是从事实与价值的区分开始的。我们要研究邓小平的价值观，首先就要了解什么是价值、什么是价值观，而要了解什么是价值、什么是价值观，又必须先搞清楚事实与价值的关系。马克思在《资本论》第 1 版序言中说：“万事开头难，每门科学都是如此。”

① 马克思：《资本论》第 1 卷，第 7 页。

我们研究邓小平的价值观也是这样，因为事实与价值问题正是哲学价值理论中的一个难点。

事实，如果用一句话来概括，就是客观存在。

什么是存在？存在这个范畴，主要有两种涵义：第一种涵义是“实存”、“有”是相对于“无”而言，包括实际存在的物质性的东西和精神性的东西在内。第二种涵义是“物质”是相对于思维而言。前一种涵义的存在，是广义的存在；后一种涵义的存在，是狭义的存在。在讨论事实与价值的关系时，我们所说的存在是广义的存在，即在“有”、“实存”的意义上理解的存在。

事实一词，在日常生活中指真实情况。哲学上使用事实一词，主要有两种涵义：第一种涵义是本体论意义上的事实，即指客观存在的事物、事件、属性、过程、关系，即客观存在的真实的东西。邓小平同志主张“拿事实来说话”。1986年3月28日，他在说到让一部分人、一部分地区先富起来的政策时说：“对这个政策有一些人感到不那么顺眼，我们的做法是允许不同观点存在，拿事实来说话。”

“改革的政策，人们一开始并不是都能理解的，要通过事实的证明才能被普遍接受。”这里说“允许不同观点存在”这里的“存在”指精神存在，是在“有”的意义上使用存在。这里说的“事实”，“通过事实的证明”是“事实胜于雄辩”的事实，是指客观存在的实际情况和实际效果。这里的事实，就是本体论意义上的事实。英国哲学家罗素

说：“世界上的每一件事物我都把它叫作一件‘事实’。”
这里的“事实”也是本体论意义上的“事实”。

事实的第二种涵义，是认识论意义上的事实，即指客观存在的真实情况的反映。马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中说，只要“按照事物的本来面目及其产生情况来理解事物，任何深奥的哲学问题……都会被简单地归结为某种经验的事实”。经验事实，就是在经验中反映的事实，属于认识论意义上的事实。人们在陈述中反映的真实情况，也称为事实，这是对客观存在的真实反映，是认识论意义上的事实。人们常说“摆事实，讲道理”，这里的事实，就是人们陈述（摆）的事实，是第二种涵义的事实。

这两种涵义的事实是紧密联系的。本体论意义上的事实，决定认识论意义上的事实；认识论意义上的事实反映本体论意义上的事实。从根本上说，事实指客观存在的东西。但事实指真实情况，真是相对于假而言，真与假是认识论范畴。所以，本体论范畴又与认识论有关，即指作为认识对象的客观真实存在的东西。与认识对象无关的客观存在，那也是一种实际存在，是一种自在的存在，是一种广义的事实。严格说来，不进入认识论范畴的事实，就不存在真伪问题，谈真实与否就没有意义。这就是说，我们所说的本体论意义上的事实，也是作为认识对象的

罗素：《人类的知识》商务印书馆 1983 年版 第 176 页
《马克思恩格斯选集》第 1 卷 第 49 页

客观存在。未纳入认识对象的客观存在，我们也称作事实，这是广义的本体论意义的事实。实际上，这不仅是肯定其客观存在，而且肯定这种客观存在如果作为认识对象，它必然是真实的。

事实与价值的关系，主要是指本体论意义上的事实与价值的关系。

要搞清事实与价值的关系，关键是要搞清楚，事实这个概念有广义与狭义之分。广义的事实就是客观存在的事物、事件、属性、过程、关系，即一切客观存在着的東西。广义的事实包括事物对人的价值在内，事物对人有无价值这无疑也是一种客观事实，不容否认。

狭义的事实是与价值相区别的事实，指的是事物对人的价值以外的事实，它是事物本身不因人而异的客观存在的状况。人们对它的认识必须以它的本来面貌为根据。人们只能如实反映它，而不能附加任何主观成分。价值则是事物（包括自然、社会、思想、人）对人的意义，指客体对主体价值是否有益，是客体对主体的功效。在这里，价值既不是指单纯的客体及其属性，也不是单纯的主体，而是指客体对主体的相互作用对主体的意义、作用或影响。同一客体对不同主体，其意义是不同的，所以同一客体对不同主体其价值是因人而异的。而且，客体对主体的价值还受主体情感、意志、兴趣、爱好的影响。这一点是与一般不因人而异的客观存在的事实是不同的。从这个意义上说，把事实（狭义事实）与价值区分开来，具有普遍意义。这种区分有助于对价值进行深入研究。

从以上分析可以看出，把事实与价值区分开来，有其客观根据。也就是说，在一定意义上说，区分事实与价值是认识深化的表现，是哲学研究深入发展的结果，是有其科学根据的，有其合理之处。

把价值与事实区分开来，对揭示价值的特点，并进而促进对价值哲学的研究，具有重要意义。因为关于事实的认识，从事实中揭示客观规律，这是传统哲学认识论的任务。这个任务，由认识论来完成。如果客观世界只有事实，没有价值，那么，哲学只要研究认识论就够了，就不用价值哲学、价值学或价值论了。正因为客观世界不仅存在着事实而且存在着价值所以不仅要研究认识论还要研究价值哲学、价值学或价值论。所以区分事实与价值是价值哲学研究的起点。没有这种区分就没有价值哲学，没有价值论或价值学。价值哲学产生和发展的历史充分证明了这一点。从这个意义上说，我们要肯定区分事实与价值的重要意义。

这里，我们一方面肯定事实与价值的区别是必要的、有意义的；另一方面又要看到，这种区分是相对的，而不是绝对的。这是因为：第一，价值本身也是一种客观存在，也是一种事实，不容否认。第二，价值以一定的事实为前提。价值首先要有价值主体、价值客体、主体与客体的相互作用，这些都是事实。而这些正是价值存在的前提。没有这些事实，就没有价值。第三，价值和事实可以在一定条件下互相转化。事实作为一种客体，当它作用于主体（也是一种事实）就可转化为价值，价值一经产生，作为

客体对主体的效果、影响而存在着，也就转化为事实。

西方一些学者把事实与价值的区分绝对化，在事实与价值之间划一道鸿沟，认为事实不可能转化为价值，这是错误的。但是认为事实与价值没有什么区别，区分事实与价值没有必要、没有意义，也是片面的。这种区分不仅是价值哲学、价值论或价值学的起点，而且，只有从事实与价值的区分出发，才能更好地把握什么是哲学价值。

（二）价值与价值观

1. 哲学价值概念的内涵

了解了事实与价值的关系，有助于了解哲学价值概念。哲学价值是相对狭义的事实而言的，它不是某种实体或实体的属性，而是事物对人的意义或作用，是事物对人的一种功效或影响。所以价值属于关系范畴。价值这个概念，日常生活中有多种表述，如好坏、善恶、美丑、祸福、优劣、得失、成败、输赢、利弊、益损等等，都是价值概念在不同方面的通俗表述。其中最能体现价值本质的，首先是善恶。哲学史上，价值思想首先表现在伦理观上，古代哲学家往往用善恶来概括哲学价值，在近现代西方哲学中还有这种现象。但善恶主要是道德范畴，有它的局限性。人们认为“好坏”是比较能概括各类价值的日常语言，或者说好与坏、有益与有害，是比较能体现各类价值共同特点的概念。不难看出，价值有正负之分。正价值就是好、善、美、益、利、得等，负价值就是坏、恶、丑、害、弊、失等。

在学术界，对哲学价值问题存在着不同的理解：有的

认为价值是客体对主体的意义，或客体对主体的积极意义；有的认为价值是客体的属性与功能符合主体需要；有的认为价值是客体对主体的有用性；有的认为价值是客体满足主体需要的属性；有的认为价值是客体对主体的效应；有的认为价值是人；有的认为价值是客体中凝结的主体付出的劳动，等等。上述观点各不相同，但有一种见解是多数中外学者赞同的，这就是“价值是客体对主体的意义”这一观点。研究邓小平的价值观，不能从分歧较大的某一种观点出发来理解价值，而应当从大家比较公认的观点出发来理解价值。所以，我们采用多数学者都同意的“价值是客体对主体的意义”这一观点，以此理解价值，并从此出发开展研究。

把价值理解为客体对主体的意义，具有不同观点的学者，对什么是客体对主体的意义，怎样确定客体对主体有无意义存在着不同的理解。同时用“意义”界定价值，有同义反复的缺点，因为意义的一种涵义就是“价值”，也容易产生歧义，因为意义有多种涵义；而且意义与理解密切联系，容易使人从主观理解上去看待价值。我们这里所说的“意义”是指客体对主体的客观作用和影响，从这一点出发去理解价值。积极的作用和影响就是正价值，消极的作用和影响，就是负价值。

2. 价值观和价值观念

什么是价值观？价值观一词，有多种理解：

其一，是关于价值问题的根本观点或基本观点；

其二，是关于价值问题的看法，或对价值问题的观

点；

其三，是指价值观念。

第一、二两种理解有一致之处，关于价值问题的观点中，包含着关于价值问题的根本观点或基本观点。第二种观点是第一种观点的表现。所以，一、二两种理解中第一种理解是更为基本的理解。我们说的价值观，主要是指关于价值问题的基本观点。

第三种理解，是一种习惯用法，或习惯的简略用法。同时，也因为价值观念体现一定的价值观，所以讲价值观念往往可以包括价值观念。但是把价值观等同于价值观念，严格说来是不准确的。

价值观与价值观念是有区别的：价值观是世界观的重要组成部分，是关于价值、价值关系的基本观点；价值观念是在长期价值活动中积淀而成的关于某一类事物的价值信念、价值取向、价值标准、价值规范的稳定的思维模式。价值观与价值观念是一般与特殊的关系，价值观指导价值观念，价值观念体现一定的价值观。二者有联系，但不能等同。

（三）世界观与价值观

邓小平的价值观，是邓小平哲学思想的重要组成部分。哲学是关于世界观的学问，是关于世界观的理论体系。世界观也称“宇宙观”，是关于整个世界的根本观点，即对整个自然界，人类社会和人的思维的根本观点。其核心是思维与存在的关系问题。世界观要回答的问题有：世

界的本质、本原是什么？世界万物之间有何联系？世界变化发展的总的规律是什么？人与世界的关系是怎样的？世界对人有何意义？怎样使世界变得对人更有意义？等等。这些问题 总的分为两类：一类是“世界是什么”另一类是“世界对人有何意义”或“人应该怎样对待世界”前一方面的问题属于狭义的事实问题，后一方面的问题属于价值问题。所以世界观是由关于世界的事实问题的根本观点和关于世界的价值问题的根本观点组成。关于价值问题的根本观点，就是价值观。所以，世界观包含价值观，价值观是世界观的重要组成部分。

世界观是一个体系、一个系统，它包含世界本原观、发展观、实践观、真理观（认识论）、价值观、历史观等。完整的世界观应包含价值观，不包含价值观的世界观，不是完整的世界观。世界观从不同领域来看，它包括自然观、历史观、思维观。自然观、历史观、思维观中都包含价值观 即自然价值观、历史价值观、思维价值观。人生观、道德观、艺术观、科学观等从属于世界观，是世界观的具体体现 其中也包含价值观 如人生价值观、道德价值观、艺术价值观、科学价值观等。价值观渗透于各个领域，成为主体的动力机制，决定主体的价值取向与价值选择，是主体能动性的重要动力。

世界观决定价值观，价值观从属于世界观。有什么样的世界观，就有什么样的价值观。也就是说，有什么样的世界本原观、发展观、实践观、认识论、历史观，就有什么样的价值观。唯心主义的世界观，决定了其价值观必然是

唯心主义的。新康德主义唯心主义的世界观，决定了新康德主义的唯心主义价值观；实用主义的世界观，决定了实用主义的价值观。辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观决定了其价值观是辩证唯物主义与历史唯物主义的价值观。世界观决定价值观，这是从归根结底的意义上说的。世界观相同的人，其价值观也可能有差异，这与各人世界观的特点及文化背景的差异有关。

马克思说：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”解释世界，即了解世界是什么，世界发展的规律性是怎样的，世界对人有何意义等；改变世界就是运用客观规律改造世界，创造出更适合人生存发展的人化自然。改变世界的目的是为了创造价值和实现价值，使人类更美好。解释世界包括对世界对人有何价值、有何意义的解释；改变世界就是使世界变得对人更有价值，更有意义。不难看出，马克思主义哲学内在地包含着价值观。作为世界观的理论体系的哲学，应该是本原观、发展观、实践观、真理观（认识论）、价值观、历史观的统一。缺乏价值观的哲学，不是完整的哲学。但是过去很长时期内，我们对哲学价值问题未作专门研究，这种情况直到 60 年代初才开始有所改变。邓小平同志高度重视价值、价值观问题，对此作了深刻的论述，形成了较完整的体系。这是邓小平同志对马克思主义价值观的重大贡献。

二、邓小平的价值观是邓小平哲学思想的重要组成部分

邓小平同志在几十年革命的实践中，以马克思主义哲学的基本原理为指导，从多方面创造性地发展了马克思主义哲学。他的哲学思想，就是在社会主义建设与改革开放的新时期发展了的、中国化的马克思主义哲学。

1985年4月15日，邓小平同志在会见坦桑尼亚副总统时说：“二十年的历史教训告诉我们一条最重要的原则：搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发。”他还说：“比较实际地说，我是实事求是派，坚持改革、开放政策，坚持党的领导和社会主义道路。”，实事求是，是邓小平哲学思想的精髓。他反复强调要从实际出发，实事求是，“多办实事”。同时又强调，要真正坚持实事求是，必须解放思想。所以，邓小平同志的哲学思想，从总的说，就是解放思想，实事求是，一切从实际出发，讲求实效。邓小平哲学思想主要包括以下几个方面：

（一）对实事求是思想的发展

邓小平哲学思想的核心和精髓是实事求是，邓小平

《邓小平文选》第3卷 第118、249、382页。

哲学思想的最重要的方面也是实事求是。他说：实事求是马克思主义的精髓，也是毛泽东思想的精髓。实事求是毛泽东思想的根本点和出发点。按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的思想方法、工作方法。实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。我们改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是。邓小平同志在哲学上的重要贡献，就是把实事求是概括为马克思主义的精髓、毛泽东思想的精髓。这一概括，具有极其重要的理论意义和实践意义。

邓小平同志说，实事求是辩证唯物主义与历史唯物主义的集中概括。它既是无产阶级世界观的基础，又是马克思主义的根本方法，这就把世界观和方法论统一起来了。

邓小平同志坚持实事求是的思想的一个重要方面，就是坚持实践是检验真理的唯一标准。他引用毛泽东同志的话说：理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。按照辩证唯物论，思想必须反映客观实际，并且在客观实践中得到检验，证明是真理，这才算真理，不然就不算。他高度重视真理标准问题的讨论，坚决批判“两个凡是”的错误。他说，目前进行的关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论，实际上也是要不要解放思想的争论。他把实事求是与解放思想结合起来，这是他对实

事求是思想的重要发展。他说：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。这是毛泽东同志在整风运动中反复讲过的。”“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。今后，在一切工作中要真正坚持实事求是，就必须继续解放思想。”，解放思想，就是在马克思主义指导下，打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。他坚持实事求是与解放思想的统一，坚持和发展了以实践是检验真理的唯一标准为基础的马克思主义的真理观。

（二）对唯物辩证法的精辟论述

邓小平同志的思想富于辩证法，他对唯物辩证法有许多精辟论述。他深刻地论述了相对与绝对的关系。他在谈到稳定、协调与发展的关系时说：“稳定和协调也是相对的，不是绝对的。发展才是硬道理。”

他深刻地论述了波浪式发展的规律。他说：“可能我们经济发展规律还是波浪式前进。”，看起来，我们的发展总是要在某一个阶段，抓住时机，加速搞几年，发现问题及时加以治理，尔后继续前进。要允许一部分地区、一部分个人先富起来，带动其他地区、其他人共同富裕；使

《邓小平文选》第2卷 笑 143、364 页

③ 《邓小平文选》第3卷 第 377、368 页。

整个国民经济不断地波浪式地向前发展”。社会发展的总趋势是封建社会代替奴隶社会，资本主义社会代替封建社会，社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义，这个总趋势，是不可逆转的。但道路是曲折的。

邓小平同志善于在实践中灵活运用对立统一规律来解决一些重大问题。他特别重视利用矛盾的同一性来促进矛盾的转化。他提出用“一国两制”来解决港、澳、台问题，解决中国统一的问题，即在中华人民共和国范围内，中国大陆实行社会主义，香港、台湾、澳门实行资本主义制度。“一国两制”是实事求是、从实际出发作出的科学决策，也是利用对立双方在一定条件下具有同一性的作用，以促进统一 促进振兴中华 促进发展。过去 强调矛盾要通过斗争来解决，通过斗争促进矛盾转化。邓小平同志不仅重视对立面的斗争对促进矛盾转化的作用，同时也重视运用矛盾的同一性促进事物的发展，这是对辩证法的重要发展。

邓小平同志强调把马克思主义的普遍真理与中国的实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义。这就是把矛盾的普遍性与特殊性结合起来。

邓小平同志重视分析公平与效率、利与弊、得与失、大与小的辩证关系。他说，我们算是一个大国，这个大国又是一个小国，大是地广人多；另一方面实际上是个小国，是不发达国家或叫发展中国家。这也是辩证地看问

题。

客观事物的存在本身是辩证的，用辩证法的观点看问题，就是实事求是。邓小平同志的辩证法思想，是他的实事求是思想的表现。

（三）对唯物史观的新概括

邓小平同志的实事求是的思想，在历史观上的重要表现首先是进一步强调了生产力首要论。他说：“生产力方面的革命也是革命，而且是很重要的革命，从历史的发展来讲是最根本的革命。”，他还说“马克思主义的基本原则就是要发展生产力。他反复强调社会主义的根本任务是发展生产力，社会主义优越性的根本表现，就是能够使生产力以旧社会所没有的速度发展。他说，马克思主义的目的是实现共产主义，共产主义是物质财富极大丰富的社会，是实行各尽所能、按需分配的社会，只有生产力高度发展，科学技术高度发展，才有可能实现按需分配。他把生产力标准作为衡量一切工作的最根本的是非标准之一，作为‘三个有利于’的首要一条，就是高度强调生产力标准的意义。

邓小平同志强调科学技术是生产力，而且提出科学技术是第一生产力的思想，这是对马克思主义的重要发展。

他进一步论述了人民群众是历史的创造者。认为充

分调动人民群众的积极性、主动性和创造性，是推动生产力发展的根本动力。他重视人们的物质利益，重视按劳分配 多劳多得 以调动人民群众的积极性 提高效率 反对吃“大锅饭”。

邓小平同志对社会基本矛盾问题的理论作出了重大贡献。他坚持社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾。在社会主义社会里，生产关系与生产力、上层建筑与经济基础之间，既相适应，又相矛盾。邓小平同志提出区别基本制度与体制，即生产关系与上层建筑的基本制度与生产力及经济基础是相适应的，但经济、政治、文化、科学、教育等体制，则是一个不断完善的过程。一般地说一开始并不能找到比较完善的体制。即使一种体制在开始是有利于生产力发展的，也不是尽善尽美，而且随着时间的推移，原来比较适合生产力发展的经济、政治、文化、科学、教育体制，也逐渐变成不适合于生产力发展的体制。这就较好地解释了社会主义社会中，生产关系与生产力、上层建筑与经济基础之间的矛盾。经济体制、政治体制、科学文化教育体制等与生产力发展的矛盾，只有通过改革的方法才能解决。改革开放是生产力发展的动力。改革是社会主义制度的自我完善。这些都是邓小平同志对唯物史观的重要发展。

邓小平同志对唯物史观的重要论述，也是从实际出发，实事求是地分析社会主义社会中生产力与生产关系、经济基础与上层建筑等关系所作出的新概括、新发展，是

他的实事求是思想的重要方面。

（四）对价值观的新探索

邓小平同志对马克思主义哲学的突出贡献，就是把马克思主义的实事求是的思想，运用于价值观。理论界在论述邓小平同志在哲学上的重要贡献时，一般都论述到他对实事求是思想的重大发展，对马克思主义真理观、辩证法、唯物史观的重大发展，而忽视了他对马克思主义价值观的贡献。其实，邓小平的价值观是邓小平同志实事求是思想的重要体现，也是他对马克思主义哲学的重大发展。

重视价值观是邓小平同志的一贯思想。早在 60 年代初期，在对待包产到户问题上，邓小平同志就提出，生产关系以哪一种形式为最好，要看哪一种形式能调动劳动者的积极性，能更快地恢复和发展农业生产，这里已明确地体现出他要以实践效果为标准去确定价值的思想。他提出在制定计划时，要立足现实，瞻望前途，提出经过努力可以实现的价值目标。

1975 年邓小平同志主持中央工作时，明确地提出以三届人大和四届人大提出的实现四个现代化为价值目标，动员全党和全国人民为之奋斗。

粉碎“四人帮”后，他大力强调要坚持按劳分配，重视物质利益原则，允许一部分地区、一部分人通过辛勤劳动先富起来，带动其他地区、其他人共同致富，从而调动人民群众的积极性。他高度重视物质价值，又重视人格、国