导　论

学习提示：导论从宏观上概述了道德的涵义，道德与精神文明的关系，社会主义初级阶段的道德建设及道德的发展前景，从中我们可以看到学习道德知识的重要意义。开篇讲了什么是道德，什么是伦理及二者的联系，其中道德与利益的关系问题是道德的核心问题，也是理解其它一切道德问题的关键所在；道德作为上层建筑的一部分，是精神文明建设的重要内容，道德的发展和精神文明的发展对生产力的促进作用都更多地体现在提高人的素质和人的创造能力上；在社会主义初级阶段，经济关系的层次性和复杂性决定了道德建设的差别性和曲折性，社会主义初级阶段的道德建设就要注意遵循实事求是，一切从实际出发的基本原则，切实地加强人们的思想道德修养，引导人们不断地摈弃非社会主义道德的影响，发扬社会主义共产主义道德风尚；道德不是脱离社会发展的抽象观念，而是一个历史范畴，马克思主义伦理学遵循历史发展的客观规律，考察人类的道德生活，为我们描述了一幅道德发展的前景，即以集体主义为原则的共产主义道德，因为它不仅体现了无产阶级的利益，而且也体现了人类解放的利益，因而它体现着全人类的利益要求，具有最进步的因素，代表着道德发展的必然趋向。

在文明的历史发展中，道德以调整人们之间的关系为主旨发挥着不可替代的作用。道德建设从来都是文明建设的重要课题，人们自觉不自觉地遵循或违背着一定的道德原则去行事，道德原则规范约束着人们的社会活动，从而构成了人类精神生活和社会实践活动中五彩斑斓的道德画面。我们学习并掌握道德的本质特征，了解道德发展的规律性，加强道德理论修养，对于我们在社会中更好地处理人际关系，培养优秀的道德品质，对于促进我国

需要全本请访问 www.ertongbook.com

四个现代化建设的发展，建设有中国特色的社会主义，都具有十分重大的意义。

一、道德与伦理

道德是伦理学的研究对象，是由经济基础决定的上层建筑和特殊的意识形态，它是以善恶评价标准，依靠社会舆论、内心信念、传统习惯来调整人们之间以及个人与社会之间的关系的行为规范的总和，以及与此相应的行为活动。比如历史上长期维护封建统治秩序的“仁、义、礼、智、信”，即“五常”，就是封建道德的行为规范，遵循这一规范的行为就被认为是道德的行为。又比如,现在我们大力提倡的爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱公共财物,文明礼貌,尊老爱幼,尊师爱生等等,就是社会主义道德的行为规范。这些都是调整人们之间关系，人们和社会之间关系的行为规则，都属于道德的范围，研究社会道德的学问就叫做伦理学。

在我国古代哲学和伦理学思想中，道和德是一对基本范畴。《论语·述而》中说“志于道，据于德”。“道”，原意为人行的道路，用做哲学范畴通常指事物运动变化必须遵循的普遍规律，亦指世界万物的本原或本体；“德”与“得”相通，意为具体事物得之于“道”的特殊性质。《庄子·天地》中说“泰初有无，无有无名；一之所起，有一而未形。物得以生，谓之德。”所谓“物得以生”，指万物之所以为万物的特性。《管子·心术口》进一步说：“德者，道之舍，物得以生生，知得以职道之精。故德者得也。得也者，其谓所得以然也”。这里的“道”指世界本原，“德”指本原居于物中，事物因得“道”方始成其为事物，言其所得，便叫德。在伦理学意义上，“道”指人所共同遵循的普遍原则，“德”指合乎“道”的行为和品德。“道”与“德”在先秦的一些著作中开始联用，合成一词。《管子·君臣下》中说：“道德定于上，则百姓化之于下矣”。《荀子·劝学》中也说：“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极。”可见，中国古代的道德概念，即包含道德规范，也包含个人品性修养之义。

道德包含着主观和客观两方面内容。道德的主观方面，包括道德意识,道德判断,道德信念,道德情感,道德意志等,这方面的内容构成了道德原则和规范，它要求转化为个人道德的实践；道德的客观方面，指一定的社会关系对社会成员的客观要求，包括道德关系,道德理想,道德标准,道德原则和规范等,它贯彻到社会生活的各个领域，表现为政治道德，职业道德，婚姻家庭道德和社会公共生活准则等。在主观方面转化为个人道德实践的过程中，通过道德教育和社会舆论的作用，个人对道德的客观方面的认识不断加深，从而逐渐形成个人的道德信念，道德习惯和道德风貌。

伦理学做为哲学的分支学科，它的基本任务就是通过研究道德现象而把握道德的本质，阐明道德的规范体系，以指导人们的道德生活。

在中国，“伦”“理”二字早在公元前八世纪后的《尚书》、《易经》等著作中分别出现。“伦”字从“人”从“仑”，有类、辈份、秩序等含义，可以被引申为不同辈份之间应有的关系。“理”一般指治理、纹理、条理、道理等意义，初通伦理的意义，即为人与人之间关系的道理，规律。《孟子》中说，远古时，人们“逸居而无教”，近于禽兽，他很担心这种状况，于是，“使契为司徒，教以人伦”，孟子所说的“人伦”，就是指“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。”的人伦关系。“伦”“理”二字合用最早见于秦汉之际成书的《礼记》。由于中国古代哲学始终把自然观，认识论，社会观，人生观等混杂在一起，因而未能形成为独立的伦理学学科。

在伦理思想史上，由于不同时代的经济、政治，文化的不断变化发展和人类对道德现象认识的不断深化，道德作为伦理学的研究对象，在不同时代的思想家那里，有着不同的含义和规定。马克思主义产生以前的旧伦理学家，或者把人的行为品性作为伦理学的研究对象，或者把人生幸福作为伦理学的研究对象，在近代，有人认为，伦理学是研究人生目的的学问，有人认为伦理学

是关于感情意志的科学，等等。正象人们对道德的定义五花八门一样，关于伦理学的对象，也是众说不一。他们只是从某一方面看到了伦理和道德的联系，或多或少地涉及了伦理学的对象问题，却没有科学地解决这一问题，马克思主义伦理学在科学的世界观和方法论的指导下，历史地考察了道德现象，研究道德现象中带有普遍性和根本性的问题，揭示了道德的实质和发展规律。马克思主义伦理学认为，道德是在一定的经济关系基础上形成的一种社会意识形态和上层建筑，它受一定的经济关系所制约，不同的时代，不同的社会经济条件就有不同的道德规范、道德原则，同时，道德作为一种社会意识，亦有其自身发展的特殊规律，它既不同于法律以强制性来发挥作用，也不同于艺术靠感化引导民众，而是通过社会舆论以善和恶，正义和非正义，公正和偏私，诚实和虚伪，高尚和卑鄙，光荣和耻辱等道德观念去约束和评价人们的行为从而达到调整人们的相互关系，维持一定的社会秩序，保证正常的社会生活的目的。

考察伦理思想发展史，我们就会发现，伦理学说的演变和斗争，在各个时代各有侧重，有的围绕道德的起源和本质展开论辩，有的抓住道德的最高原则进行探究，有的论述道德规范体系和道德价值标准，有的阐明道德教育和修养等等，不一而足。但所有这些问题，都必然地要涉及到道德和利益的关系问题，这就是伦理学的中心问题，也是理解道德问题的关键所在。

道德和利益的关系问题包括两方面内容，其一是道德是否起源于现实的利益关系即经济关系，道德的作用又是什么；其二是在人们的道德生活中，最高利益是什么？在个人和社会，个体和整体之间各种利益关系中，以个人利益为基础，还是以集体利益为前提，这是道德生活的最高原则，它决定着道德活动及道德评价标准。对第一个方面，不同的伦理思想家由于对这个问题的不同理解，形成了不同的流派，大致说来，唯心主义思想家强调意识决定物质，认为是人们的主观意志和道德意识决定着人们的经济

利益和物质生活，并以此为出发点论述道德的作用；旧唯物主义思想家则从人们现实的物质生活出发，不同程度地强调物质利益对道德生活的制约作用，并以人们的实际经验和感官需要来论证自己的理论。唯心主义和旧唯物主义的伦理学派都因为没有摆脱历史唯心主义的束缚而未能正确地解决这一问题，只有马克思主义的历史唯物主义，立足现实的经济生活，历史地具体地考察人们的物质利益，科学地阐明了人类历史的发展规律，找到解开历史之谜的钥匙，并使得道德的本质和起源问题有了科学的答案。

对于第二个方面的内容，在马克思主义伦理学产生以前，也存在着几种理论，一种理论强调个人的享乐，强调满足个人的物质利益，认为幸福就是道德，忽视社会整体利益；还有一种理论认为个人利益应当绝对服从国家利益，国家利益就是道德理念的体现；折衷的理论主张个人利益和集体利益应当结合起来即合理利己，这种主张在满足个人利益基础上来满足大众的利益，归根结底仍是把个人利益放在社会整体利益之上。马克思主义认为，人是个体和集体的统一，在社会生活中，人们的利益关系是不断变化的，在实现了生产资料公有制，社会整体利益已成为现实的情况下，我们强调集体和整个社会的利益高于个人利益的思想，必然是进步的。但是，个人利益和社会利益具有不同层次性、复杂性，只有通过对现实的社会生活的具体分析，才能认识个人利益和社会公共利益的关系，并确定处理这种关系的原则。马克思主义把集体主义作为共产主义道德的基本原则，解决了道德生活中的最高原则问题。

二、道德与精神文明

文明是人类改造自然、社会和人类自身活动中所创造的物质成果和精神成果的总和，它标志着主观世界与客观世界的开化和进步状态。文明有狭义和广义之分，广义上的文明是针对野蛮落后而言的，是社会的物质、精神成果发展的总和，是衡量社会发展的尺度；狭义上的文明是针对人而言的，一般指人的思想，

需要全本请访问 www.ertongbook.com

德，行为。

物质文明是人类改造客观世界的成果，它的对象是物，它显示着物质生产和物质生活的发展和进步状态。改造客观世界的目的是改变不合理的旧的生产关系和上层建筑，建立和发展新的生产关系和政治制度，解放生产力，促进社会大踏步地向前发展；精神文明则是人类改造社会和自身主观世界的成果，它的主要对象是人，它显示着社会的精神生产和精神生活的成果，标志着人的素质的完善程度。改造主观世界就是提高人的认识能力，道德境界，协调主观世界同客观世界的关系，使人的认识符合客观事物及其发展规律，达到主观同客观，认识和实践的具体的历史的统一。人们正是在改造主观世界和改造客观世界的过程中，逐步地认识和驾驭客观规律，从而获得了更大的自由。

人，是社会实践活动的主体，是社会文明的创造者，也是文明价值的实现者，人的活动贯穿于文明实现的全过程，精神文明建设需要提高人的素质来实现，而精神文明的进步也主要体现为人的素质的完善和提高。人的解放程度主要表现在思想道德素质和科学文化素质的改善方面。在社会主义条件下，努力改善全体公民的素质必将使社会劳动生产率不断提高，使人和人之间在公有制基础上的新型关系不断发展，使整个社会的面貌发生深刻的变化。

精神文明建设，包括思想道德建设与教育科学文化建设两个方面，它渗透在整个物质文明建设之中，体现在经济、政治、文化，社会生活各个方面，其根本任务就是适应社会主义现代化建设的需要，培养热爱中华民族，热爱社会主义祖国，有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。

文明本身显示着一种价值比较，就是说，它是一种历史进步的积累过程，与之相联系，道德也是历史的产物，不同的文明要求不同素质的人，不同的文明产生不同的道德原则规范以及不同

的道德要求。道德的发展和精神文明的发展相一致。按照马克思和恩格斯的论述，人类有文字记载的历史算作社会精神文明的开端，那么到今天为止，随着物质文明的不断发展，精神文明经历了四种不同质的形态：奴隶社会精神文明，封建社会精神文明，资本主义社会精神文明和社会主义社会精神文明。古代奴隶社会和封建社会的精神文明已成过去，当然还留有许多痕迹。目前最主要的是同时并存的资本主义精神文明和社会主义精神文明。由于社会发展规律的特殊表现，使得至今诞生的社会主义国家大多数是在资本主义不够发达的国家出现的，因而使一些人对资本主义精神文明不能从质上来认识，往往从量的分析中得出一些片面的结论。勿庸讳言，经过几百年发展的资本主义精神文明，要比从较落后基础上诞生的社会主义精神文明，在智力和科学文化方面高得多，但是，由于资本主义质的腐朽性，会阻碍智力和文化的进一步发展，量的优势将渐渐消失。社会主义具有向上的质，会运用自身的力量克服旧社会遗留下来的各种腐朽东西，为社会主义精神文明发展开辟最广阔的场所。道德从原始社会产生始，和人类社会一起经历了五种历史形态，原始社会的道德，奴隶社会的道德，封建社会的道德，资本主义社会的道德，社会主义社会的道德，它同样受社会的经济基础决定，随着社会经济的发展而发生变化，道德建设从来都是精神文明建设的重要方面。

道德的发展具有历史继承性，它要求继承并发扬人类历史上最优秀的道德传统，从而促进社会文明的发展。从精神文明的历史继承性来说，建设高度发达的社会主义精神文明，必须善于把人类精神文明发展的一切优秀成果继承下来，并在实践中加以检验和发展。可见，道德的发展在本质上和精神文明的发展相一致。这种一致性不仅体现在它们都由经济基础所决定，还体现在道德和精神文明建设的最终目的都是为了提高人的素质。

社会的进步是以生产力的进步为基本尺度的，因此从根本上说，生产力的发展是衡量精神文明建设和道德建设性质的根本标

准，凡是有利于生产力发展的，就是进步的，反之就是落后的。从历史唯物主义的根本点上来看，这无疑是正确的。但是，精神文明和道德建设又具有自己独特的发展道路，这决定了我们不能简单地理解它们与生产力之间的那种决定与被决定的关系，否则就会把生产力标准庸俗化，片面化，把它理解为一种急功近利、唯利是图的短期行为标准。从生产力的发展来说，物质财富的增加，经济效益的提高，固然是生产力标准的一个最重要的方面，但从根本上来说，人是生产力诸因素当中最积极、最革命的因素，是生产力自身完善和发展的最重要方面。因此，对于生产力的发展，我们不能仅仅停留于物上，而应从人的因素出发来分析。

首先，从生产力中人的要素来看，生产力进步的最重要的标志就是人的劳动积极性的进一步提高。所谓生产力，首先是发展人本身这种生产力，所谓生产力标准，首先是个人本身的劳动能力和积极性的标准。

其次，从生产力中生产工具的要素来看，生产力的发展，往往直接取决于生产工具的变革，而生产工具变革的真正意义并不在于它使用了什么新的手段，而在于它是否真正地起到了将人逐步地从繁重的劳动中解放出来，并赋予他们以新的手段。

最后，从生产力中的劳动对象来看，生产力的进步，意味着有效地利用了劳动对象，而利用了劳动对象，就能够合理地从劳动对象中获得大量的劳动产品，以满足人们的需要。

可以看出，生产力进步的意义不仅在于社会物质财富的增加,还在于人的进步,在于人的全面发展。因此,精神文明建设和道德建设对生产力的促进作用就在于提高人的素质，提高人的创造能力。精神文明建设和道德建设进步的客观根据就在于它在多大程度上实现了对人的解放。在社会主义制度下，人做为精神文明建设和道德建设的核心地位得到了更加充分的体现。社会主义精神文明和道德的性质决定了它所要求的人的素质是同社会主义新

人的素质相统一的。社会主义精神文明和道德的着眼点就在于提高人的思想道德素质和文化素质。精神文明和道德建设的过程，就是人的素质积累和提高的过程。资本主义末期之所以不再能够推动社会生产力的发展，除了其固有的基本矛盾的运动以外，还有一个非常重要的原因就在于它再也无法调动起人的因素，泯灭了人类于生产劳动中的积极性和创造性，从而使自己丧失了继续发展的基础。

在现阶段，培养全面发展的高素质结构的新人，既是社会主义精神文明建设和道德建设的核心内容，也为我国现实改革与建设的新形势所必需。《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》规定：“我国社会主义现代化建设的总布局是，以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设”。可见，发展生产力是现代化建设事业的中心环节，各项改革一方面是为建设作准备，同时，它们本身也是建设性的活动。以培养社会主义新人为根本任务的精神文明建设，既服务于各项改革和建设事业，也是这一总体布局的基本成分。不难理解，任何改革和建设事业都是靠人来完成的，经济体制，政治体制，文化体制等的改革要以人的改革为前提，现代化建设要以人的建设为基础。全体人民将通过投身于这一伟大实践而促成其向着既定目标前进，同时，在这一实践中人的素质也获得了锻炼和提高。社会主义新人为改革与建设事业提供精神动力、智力支持和体力准备，改革与实践则是社会主义新人成长的土壤。离开了丰富的改革与建设实践，社会主义新人不可能诞生，离开了大量合格的改革与建设人才，现代化建设无异于纸上谈兵。这是改革对社会主义新时期的精神文明和道德建设提出的一个长期而又艰巨的任务。

人的素质的提高是一个复杂的系统工程，人的素质的历史性和复杂性又决定了精神文明和道德建设的长期性和艰巨性；同样，人的素质各个方面之间的内在联系又决定了精神文明和道德

建设的系统性。为了提高整个中华民族的素质，必须着力抓好思想道德建设和教育科学文化建设，使它“渗透在整个物质文明建设之中，体现在经济、政治、文化、社会生活的各个方面。”总之，为了生产力的发展，为了社会的进步，为了真正地提高社会主义精神文明和道德建设的水平，就必须把中华民族素质的提高纳入社会主义现代化建设的各项工作中去，作为一个系统工程，有计划、有步骤、有重点地抓紧抓好，在搞好物质文明建设的同时，搞好精神文明建设。

三、社会主义初级阶段的道德建设

道德作为调整人与人之间，个人与社会之间关系的行为规范的总和，它属于上层建筑，是社会经济关系的反映。道德不是脱离社会发展的抽象观念，而是一个历史范畴，不同社会的人们都在依据其经济地位和经济利益的不同，自觉不自觉地遵循着一定的道德原则。正如恩格斯指出的，人们“从他们进行生产和交换的经济关系中，吸取自己的道德观念，”① 与社会主义初级阶段商品经济发展状况相适应，这一时期的道德关系就不会是纯而又纯的社会主义或共产主义道德，这是由初级阶段的历史状况所决定的。

党的第十三次代表大会对社会主义初级阶段的理论作出了科学的阐述，这对人们正确认识我国现在处于什么样的历史阶段和它所面临的任务，从而正确理解以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线起着重要作用，对社会主义精神文明建设有着重要的指导意义。与旧中国和过渡时期相比，在社会主义初级阶段，剥削阶级作为一个阶级已经被消灭，阶级斗争虽然还在一定范围内仍将长期存在，但已经不是社会的主要矛盾；城乡，工农，体力劳动脑力劳动之间的对立已基本消灭，但还存在着三大差别；人民内部，阶层间是根本利益一致基

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第133页。

础上的矛盾关系，改革的每一步都会影响到社会结构和人们利益关系的变化，人民内部矛盾较之以前显得突出了。

社会主义初级阶段，经济关系是多层次的，因而社会结构也是多层次的，由于存在多种公有制形式和多种经济成分，存在以社会主义商品交换关系为主体的多种商品交换关系，以及大量的自给半自给经济。存在以不完全的按劳分配为主体的多种分配形式，所以体力劳动脑力劳动差别仍然很大，在这种经济、文化关系基础上建立起来的社会结构只能是多层次的，充满矛盾的，而不是完全一致的。经济关系的多层次性必然决定着道德关系的多层次性。具体表现在：

第一，由于我国现阶段非社会主义商品交换关系和竞争的存在，因而资产阶级拜金主义道德的基本规范和道德标准也同时存在。这里既有旧中国历史的痕迹，又有国际资产阶级的影响。同时，在我国还存在着伴随改革开放渗透进来的腐朽的资产阶级道德观念。

第二，由于自然经济的大量存在，生产力发展水平的不平衡，社会的经济活动的特点是自给型的自然经济生产与小商品生产交织在一起，这种自然经济生产必然排斥商品经济，它否定利益差别，排斥竞争，属于传统的封建道德。比如，重义轻利的“利义观”就是在我国封建社会漫长的自然经济活动中形成的。封建道德以维护宗法等级关系为基本原则，在自然经济尚未消除的情况下仍可找到生存的土壤。

第三，与社会主义初级阶段占统治地位的经济基础相适应，在全民范围内，存在着作为调整个人与社会，个人与集体，个人与他人关系的社会主义道德，这是社会的主体道德，它反映全民的利益和道德关系，具有全民性。“我国还处在社会主义初级阶段，不但必须实行按劳分配，发展社会主义的商品经济和竞争，而且在相当长历史时期内，还要在公有制为主体的前提下发展多种

需要全本请访问 www.ertongbook.com

经济成份，在共同富裕的目标下鼓励一部分人先富裕起来。”① 这种现实的经济关系决定了社会主义道德的主体性和合理性。与这种经济关系相适应的，只能是社会主义道德，而不是别的。在阶级斗争、阶级意识依然存在的社会条件下，社会主义道德本质上仍是无产阶级道德思想。

第四，由社会主义制度本身所决定的，代表未来发展方向的共产主义道德。共产主义道德是人类最高尚的道德，它以无产阶级的根本利益为核心，以共产主义理想为精神支柱，是人类历史发展的必然归宿，无产阶级的先进分子在处理公私关系时，往往“舍己为人”，“公而忘私”，这些都是共产主义道德的具体体现。

可见，与社会主义初级阶段的经济基础相适应，我国现阶段的道德关系也不是单一的社会主义道德关系，而是在社会主义道德关系占主体的前提下，尚有资本主义道德，封建传统道德，小私有者的利己主义道德相并存。由此决定，在初级阶段，人们的道德境界大体上也有这样几种类型，极端自私自利的境界；追求个人正当利益的道德境界；先公后私的社会主义道德境界；大公无私的共产主义道德境界。每种道德境界的人，总是自然而然地凭借他们已经形成的道德观念、情操和道德水平，来处理各种社会关系。

从理论上我们可以清楚地理出各种道德关系，然而在现实中，不仅各种经济关系对道德关系产生直接的影响，而且各种道德关系之间又互相渗透，互相影响。

道德关系特别是道德观念并非是壁垒分明的，更不能简单地认为，社会主义商品生产者就具备了社会主义道德。因为道德不单受经济关系决定，它一经产生出来，尚具有历史继承性和相对

①见《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》。

独立性。由此看来，社会主义初级阶段，由于非社会主义商品交换关系的存在，不仅使非社会主义道德观念得以生存，而且必然对作为主体的社会主义道德产生影响。比如商品生产者既然必须参与市场活动，他们之间就必然要发生经济往来，而竞争恰是利用市场机制对一切参与市场经济活动的商品生产者进行物质利益的分配和调整，那么，竞争的成败就直接关系到经营者切身利益的得失，于是，非社会主义商品生产者在竞争中必然遵循利己主义道德原则，而这一点，对同样参与市场竞争的社会主义商品生产者来说，并没有隔着一道不可逾越的鸿沟。从经济的角度说，社会主义竞争同资本主义竞争虽然有本质的区别，但作为商品经济的内在规律，二者又存在着某些联系，如价值规律的作用，物质利益的矛盾等等，从道德的角度看，社会主义商品生产者仍没有也不可能同传统的私有制观念实行最彻底的决裂，劳动还不可能成为人们的第一需要。所以，在市场竞争中，或出于切身利益的要求，或出于传统观念的支配，或由于价值规律的作用，我们便看到了各种道德关系相互渗透或相互影响。

针对上述情况，社会主义初级阶段的道德建设就要注意遵循实事求是，一切从实际出发的基本原则，切实地加强人们的思想道德修养，引导人们不断摈弃非社会主义道德的影响，发扬社会主义共产主义的道德风尚。

首先，社会主义初级阶段的道德建设要注意差别性、层次性。在社会主义初级阶段，虽然阶级关系发生了根本变化，但仍存在着阶级差别，阶层差别和人民群众觉悟程度的差别，这些决定了道德建设无论在内容上还是要求上都应具有层次性的特征。从道德内容上看，有遵守社会公德、职业道德，社会主义集体主义和大公无私，勇于献身的共产主义道德三个层次，而且还将存在少数极端自私自利的人。从道德要求上看，有对社会主义公民的道德要求，也有对各类从业人员的职业道德要求，以及对先进分子和共产党员的更高的道德要求。既然社会主义初级阶段还存

在着商品货币关系和竞争，既然竞争是凭借自身能力去实现物质利益，那么就必然会存在物质利益的差别。因此，社会主义初级阶段的道德建设首先“应当肯定由此而来的人们在分配方面的合理差别”，① 这不仅是作为一种政策规定，同时是对平均主义道德观念的否定，从而指出了初级阶段道德评价的客观标准。我们应当从实际出发，鼓励先进，团结多数，引导不同觉悟层次的人们，沿着社会主义方向共同向上，不能一律要求，也不能放任自流。

其次，社会主义初级阶段的道德建设要注意复杂性，曲折性。前面我们已经讲过，道德关系受经济关系所决定，有多少种经济关系，就有多少种道德关系，社会道德的构成是复杂的，旧的思想道德观念，并不会很快消失，资产阶级利己主义道德，封建宗法道德的残余还大量地存在着，这决定了在社会主义初级阶段道德的发展不可能是平静地，直线式前进的，而必然是在善与恶，正与邪的矛盾斗争中，沿着曲折的道路向前发展的，虽然总的趋势是进步的，但由于旧社会道德痕迹的存在，特别是在某些特定情况下，旧道德有可能滋长，甚至出现一定程度的倒退。

在社会主义初级阶段，几千年封建的、小生产的和近代资产阶级的落后、腐朽思想的影响是很大的。而且，在现实生活中个体的以至带有剥削因素的私有制还继续存在并有所发展；商品经济本身又存在着自发性、盲目性的消极方面，这些使“金钱拜物教”，“一切向钱看”等坏思想得以产生；在对外开放的环境下，发达资本主义国家与我国经济发展水平的对比，将会使某些人对社会主义制度优越性有错误的认识；西方资产阶级政治观点、价值观等会以各种形式影响人们；所有这些，都会使社会主义意识形态的发展遇到极大的困难和挑战，道德建设必将是一个曲折的，长期的过程。

再次，社会主义初级阶段的道德建设还需正确认识法制和道

①见《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》。

德的相互关系。法制和道德均属于上层建筑，它们都是一定经济关系的反映并服务于一定的经济关系。而这种服务方式是通过规范人们的行为来体现的，不过是对行为规范的程度不同而已。法律是靠强制性，道德则是靠社会舆论的作用，从这个意义上说，由于社会主义初级阶段的道德的复杂性，道德建设既离不开道德的规范也离不开法制的约束。在初级阶段，仅仅靠社会主义的道德规范是很难奏效的，而必须借助于法律，依据法律去阻止商品生产者的不道德行为，以维护社会主义的经济秩序。可见，法制又是道德建设健康发展的重要保证。

最后，我国社会主义尽管处于“初级阶段”，但它毕竟是社会主义，现实尽管还不可避免地存在着多种经济成分和多种商品交换关系，但在这个共存之中毕竟是社会主义公有制和社会主义商品经济占主要地位，并起着主导作用，因此，作为初级阶段的道德建设，更要体现主体性。就是说，社会主义初级阶段的道德建设不仅要有利于多种经济形式，更要有利于社会主义公有制的巩固和发展。这就要求道德建设必须在承认合理利益差别的同时，鼓励人们发扬国家利益、集体利益、个人利益相结合的社会主义集体主义精神。

社会主义社会的性质决定了个人利益同社会利益本质上的一致性，因而社会的要求真正体现了个人利益，保障了个人的发展，但这并不意味着消除了所有矛盾的绝对一致。事实上，在社会还不能充分满足个人需要的情况下，个人与社会不可避免地存在着各种矛盾，要解决这些矛盾，一方面要靠社会的努力，通过完善社会主义制度，大力发展生产，创造满足人们的不断增长的物质文化需要的条件，另一方面，个体也要根据社会现状调整个人的行为，约束与实际不相符合的愿望和要求，并能够为社会的发展勇于做出某些个人牺牲。社会主义商品经济的发展，激发了人们的生产积极性，促进了生产的发展，但同时，商品经济的某些特点也带来了某些人私欲的增长，一些人为个人利益不惜损害集

体利益，这同社会主义的道德原则是格格不入的，在道德上是一种倒退，因此，在现阶段我们提倡并进行社会主义初级阶段的思想教育，加强社会主义的道德建设，更具有现实意义。

四、道德的发展前景

道德的前景是什么？这由道德自身的发展规律所决定，而道德属于上层建筑，又是由现实社会的经济基础来决定的。由此看来，如果我们找到了社会经济关系中占主导地位的，代表社会发展方向的主体部分，也就找到了道德的发展前景。

现实却往往复杂得多。道德作为一种社会意识形态，它一经产生便有相对独立性，它继承了历史上的道德传统、规范以调节人们关系的同时，又预示着社会的变动和发展，所以，在任何一个特定的历史阶段，道德现象都是纷然杂陈的，依据这种复杂的道德现象来描述道德的发展和变化，就产生了不同的看法。各种伦理学说各执一端，从不同的立场出发为自己的阶级利益服务。

20世纪以来，科技革命的飞速发展带来了人们价值观念的变化，相应的，人们的道德生活也在发生着变化，现代资产阶级伦理学家的一些观点便有了一定的市场。由于资本主义自由发展的“黄金时代”已经一去不复返了，政治、经济的深刻变化、动荡、紧张的局势，使资产阶级失去了信心，危机、战争、破产，使他们对自己的生存和未来的前景感到困惑和恐惧，他们意识到，在历史的洪流里，人生必须踏着一条曲折和危险的航路，而航行的目标则从来不能预知，而且总是在什么地方可能遇难。他们按照资产阶级所固有的利己主义，个人主义本性，径直求助于本能、直觉、感情和自由意志，把非理性和非道德主义作为精神支柱，大谈道德问题和社会伦理，实际上是利用这些学说作为工具，宣传资产阶级所固有的个人主义原则，宣扬人生的悲观，恐惧和神秘，磨灭人民健康的、进步的理智和追求，以巩固资本主义统治，它是人类道德进步中的一股逆流。

现代资产阶级伦理学的各个流派，特别注意道德现象和道德

关系的主观方面，研究人的情绪、动机、意志、行为和人格等等，否认道德现象和道德关系的阶级性，他们夸大人的主观方面的作用，把主体对外在世界的相对独立性看成是绝对独立的，夸大个人爱好和激情的意义，认为道德目的、道德行为的选择可以不受社会条件的制约，只与个人的兴趣、爱好和偶然的激情有关，而没有现实意义。他们当中有些流派标榜“科学的伦理学”“科学人生观”实际上却是利用现代自然科学成就，为极端唯我论和个人主义作辩护，他们把道德说成是只是调整人们行为活动的工具和手段，不管任何目的和任何活动，只要能够达到设定的目标，满足一定的愿望，就是善的，有价值的。一般说来，由于他们贬低理性，因而他们不愿象从前在上升时期那样相信历史发展的客观规律和道德进步的必然性，对道德能力普遍抱着怀疑和否定的态度，甚至公开摈弃道德，如托马斯主义伦理学，存在主义伦理学，直觉主义伦理学，感情主义伦理学、自然主义伦理学等，按照西方资产阶级伦理学家所描述的，人类的道德前景必将是充满神秘色彩的，脱离现实生活的，捉摸不定的主观道德。

在伦理思想的发展中，只有马克思主义伦理学遵循辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，在研究历史发展的客观规律的基础上，考察人类的道德生活，揭示了道德的实质及发展规律，为我们描述了一幅道德发展的前景。马克思主义伦理学认为，在阶级社会里不存在所谓“全人类的道德”或抽象的“人的道德”，道德所反映的个人利益和整体利益的对立，实质上是阶级利益的对立关系，资产阶级伦理学家所以看不到道德的阶级性，否认阶级道德，就是因为他们受本阶级利益的局限，不能从个人和整体的关系中看到阶级利益的对立。马克思主义看到了阶级社会里，人与人之间的关系本质上是阶级关系，但它并不否认在各个阶级的道德发展中，都包含有或多或少的对于人和人的关系的正确认识，以及在这种正确认识基础上提出的比较合理的进

需要全本请访问 www.ertongbook.com