

卷一

新世纪阅读观

读者贵有心得，

书本，生活中再多丰富的知识学问，

白纸黑字稍纵即逝，

不去接纳消化，

终归不是自己的东西。



学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？

——《学而》

“修治学问而能时常将它反复练习，这不是一种喜悦吗？有志同道合的朋友从远方来，跟我切磋讨教，这不是一种快乐吗？自己学问有成就，而别人不知道，我却不怨恨，这不算是修养的君子吗？”

什么是快乐？你曾经为了何事而感到喜悦？答案或许见仁见智吧，但你一定有过快乐的经验，像是搭乘云霄飞车爬到顶点再俯冲而下，心情荡到高处，兴奋异常。

在孔子眼中快乐无非是学习，而真正的学习在于充实自我之生命，不需借由他人的肯定来印证自己的价值，更棒的是能与一干志同道合的友伴相互琢磨，在共同讨论中激发出更多知识的、智慧的光彩。

现代人生活多样化，喜怒哀乐随着外在情境转变的速度，想必也是“抟扶摇而直上”遇到乐事当然不错，情绪陷入谷底时，要如何让自己恢复昔日光彩，想是每一个人急欲办到的事。不知道你有没有试过咱们老祖宗孔子的办法——读书？

读书自有情趣，不同的书籍能抚慰你心灵不同的角落，甚至同样一本书在不同的时空下阅读也会有不同的况味，视为‘学而时习之’的新解，似乎也无不可。重要的是要能在书海中找到足以救助心灵的良方，哪怕只是一根枯木，也能助你于茫茫人海中不致溺毙。

祝你找到快乐的泉源。

史边尔斯 快乐的秘密是什么 领略那些小小的乐趣。

温故而知新，可以为师矣。

————— 《为政》

孔子说：“能够温习旧业，增加新知，才可以当别人的老师。”

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠那得清如许，为有源头活水来。”宋朱熹《观书有感》

一直对这首小诗情有独钟，因朱子的“活水观点”而欣喜，宋代大儒道出读书的另一个层级，与孔夫子的“温故知新”相映成趣，可见得他对生命的领悟从此更进一步。

读书贵有心得，书本、生活中再多丰富的知识学问，白纸黑字，稍纵即逝，不去接纳消化，终归不是自己的东西。温故，但求别遗忘所学；知新，还能钻研新得。以现代的社会而论，不前进就代表某一种层面上的退步，将自己定位在“活水观点”里，随时把水的闸门开启，不停轮换，水才能洁净，心才能明澈。

生命运转，流动自如，心灵自在自适，关键在一个“活”字，倘若停滞不前，任由腐败发臭，缺乏生机活力，不免对这样的生命发出喟然一叹，枉费造物主一番美意。

梭罗：先读最好的书，否则你会发现时间不够。

知之为知之 不知为不知 是知也。

————— 《为政》

孔子向仲由说：“由，让我来教诲你，你想要求知吗？必须实在明白的才自认为知道，如果有些不明白的，就不要强以为知道，如此有自知之明，才是真知啊！”

“也”不想想自己有几斤几两重，那么没有自知之明，还敢……，，

约略听过这样类似的对话，可能刻薄了些，明明没有如此能力，却老想做超出自己实力的事，结果当然不成。人起码要有自知之明，才不至于贻笑大方。即便如此，知道自己缺少什么，开始去补足，下次再请你做事，成绩应该可以显著提升。

求知也是相同的道理，学海无涯，无须炫耀，未知的领域太多，远非人类所能预测，用最纯朴的心去吸收，如同一块海绵，广纳于胸，在释放与汲水之间，达到一个良好的平衡状态。

事实上，越饱满的稻穗垂得越低。越是学识渊博越能虚心待人，爱因斯坦把他至高无上的荣誉归功于同事好友，好像与他本人不相干似的。诸多竞赛的得奖者，拿到奖杯的那一刻，一定致上一连串感谢，这并非一种致词的形式，而是

衷心了解若没有你们就不会有今日之我。达到一定境地之后 越能明白自己所学太少 需要许多人的帮助 于是更谦虚对待 凡是遇到不懂的 不明白的 绝对不耻下问 从来不会装作以为知道。

除了“自知之明”外 再修炼自己谦冲自牧的情怀 走到哪 都当成一株晶莹饱满的稻穗。

笛卡儿 越学习 越发现自己的无知。

知之者 不如好之者 好之者 不如 之者。

《雍也》

孔子说：“懂得它的人，比不上爱好它的人；爱好它的人，又不如以它为乐的人。”

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这里的“知”“好”“乐之”的深浅次序是明显易懂的，一般人把它当成是“读书做学问”倒也未尝不可。

读书，对大部分的人来说可能都还停留在与考试相关的痛苦记忆里，每天有应付不完的教科书，可怕的是它关系着未来的升学，心里不免战战兢兢，更别谈喜欢了。进入工作职场，脱离分数梦魇，总能拾起书本仔细玩味了吧！不太忙，没时间，我还有公事、家事……“以读书为乐，难矣！”

“求学问的知道”你我都会做，可惜自小被厚重的教科书吓坏，以为书里高深的学问再也不适合阅读，宁可外求于报章杂志、电视影像，就是建立不起阅读的兴趣，如此循环恐怕扼杀了书本的美丽，也剥夺读者静下心来读一本好书的权益。

建立读书风气，养成阅读习惯，便显得格外重要。古人有

云：“三日不读书，便觉面目可憎。”从常翻书的这一个动作开始，持续培养对它的喜爱，时日一久，保证爱不释手。从不排斥，喜欢亲近书本，到研究钻研知识，以此为乐，需要花一辈子的功夫来完成，或许你会说：“我又不是专家学者，何必那么认真。”其实书是很大众化的东西，针对个人不同需求，选择愿意阅读也能从中得到启发知识的即可，这算是入门第一招。不打紧，慢慢来，只要你愿意，书的宝藏永远挖掘不完。

浸淫书海，冷暖自知。

托尔斯泰：智慧是无限的，人越接近智慧，智慧在生命中的重要性的越高。

日知其所亡 月无忘其所能 可谓也已矣。

——《子张》

子夏说：“每天能够知道自己所不知道的，每月能忘掉已经掌握的，就可以说是好学的。”

次在书上看到这样的比喻觉得有趣，它说现代人读书有四种读法：一、零效应读书法：读书没记住任何东西 说穿了根本等于“负效应”白白浪费读书的时间。二、化妆品读书法 以为知识纯粹用来提升气质 妆点面子 妆一旦卸下满脸皱纹怎能见人。三、冷藏库读书法 读了许多书却把它当成物品冷藏起来 不能创造 无法使用。四、热处理读书法 懂得处理加工 输出之后再行销包装。必须是学与创造的结合 经过消化吸收 才称得上真正的学习。

因此除了“日知其所亡 月无忘其所能”还不够 学问在反复吟咏背诵之余，需加上实践的功夫，种种读书的层次环节 关关去突破发展 也才能日益精进。

以前小时候跟爸妈顶嘴时，他们总是这么说：“你书是读到背后去（台语）学校老师是这样教你的吗？”“无采让你去读册”。老一辈的人认为读书是件神圣了不得的事情，代表将来可以在社会上出人头地，可以和其他人平起平

坐 不必像他们一样带着‘无读册’的遗憾 辛苦工作一辈子。

他们对于读书的实用目的的想法虽然过于单一化，倒也透露出对年轻学子最基本的要求，不能忘记所学，不能连孝顺父母都做不到，读书可是将来学以致用用的东西，挣钱的工具。

固然读书不一定能赚大钱，要读得好却一定要下苦心，基础奠定稳，习惯建立好，要得到更高层级的学问自然不是难事。

弥尔顿：如果你认为在不断求知的道路上可以稍做停留 你就大错特错 我们接受的生命不是要让我们来赞美 而是要我们不断追寻藏在身后的新真理。

学如不及 犹恐失之。

——《泰伯》

孔子说：“学习好像在追赶什么，生怕赶不上，赶上了，还怕会失去。”

孔子是个好学的长者，“吾少时也微贱，故学会许多鄙事”。举凡射箭、骑马等都在他学习的范围内，老人家还谦虚地说：“小时候家境差，自然要学多种才艺。看来‘万贯家财不如一技在身’的观念，夫子倒是想得透彻。”

从这样的角度思考，学习果真浩瀚如海，丝毫不能懈怠，再加上现代如此快速多变的生活步调，“不及”二字用得恰到好处。学生不认真念书，怕挤不进升学的大门；上班族再不努力提升自我能力，怕是下一波裁员名单的热门人选；要是有人不会开车、骑车、搭公车、坐捷运，怕连迷了路都不知道如何回来。就算以上都做到了，还得勤勉持之，生活中永远都有不可预期的小插曲会发生，最好的办法是多积存实力应付，免得到头来手足无措。

看看自己还欠缺什么，21世纪版的“守株待兔”不会降临，若是还再犹豫、踌躇不前，机会只留给下一个赶上你，准备比你充分的人。如果孔夫子再多活个两千五百年，就会看到他，一位白发皤皤、慈祥和蔼的老翁，正坐在电脑前面利用

网络世界各地漫游呢！

梭伦：要在生活中不断学习，不要以为年纪的增长会自动带来智慧。

学而不思则罔，思而不学则殆。

——《为政》

孔子说：“光学习而不假思索 必昏茫无所获得 只空想却不实行，也是极为危险的。”

倘若做一个调查：针对各年龄层的阅读类型做统计，猜猜受欢迎的会是哪些 当所有人大力极呼“开卷有益”时，我们应该再加上一个问号，试着检视书本对我们的益处何在 当益处消失剩下来的会不会有害。

从阅读书本获取知识是最直接最便利的方式，“尽信书不如无书”，书中所言若是照单全收，或者囫囵吞枣不假思辨 甚或片面接受 以偏概全 只知其一不知其二 走歪了路，绝非原本书的本意。

食物必须经过消化之后，当中的营养素才能为人体所吸收 知识也是同样的道理 讯息一传达到大脑 亦是经由分类整理归纳，方能统整出一个具有意义的语言、文字或者其他符号。而这所谓“整理”功夫就视个人功力而定了 有人懂得用“心”来辅助 用“旧有经验”来协调 效果自然好得多 要是光知道接收讯息，忽略了整理思考的过程，死板地刻在脑袋瓜 总有一天会因储藏过量宣告“死机”。

读书方法“博学、审问、慎思、明辨笃行”五者不得偏废，

谁若是偷懒 硬缺了其中哪个步骤 得到的结果铁定七零八落。

亚里士多德：思维是从疑问与惊奇开始的。

攻乎异端 斯害也已！

————— 《为政》

孔子说：“专门学习不正的道术 那祸害是极大的。”

“**异**端 所指何事 学习知识不正是一件好事吗 何来异端之说？”

第二次世界大战若不是靠人类智慧发展的核能武器，所造成的伤害也许小点，当然，我们也不能否定科技带来的文明 正是“水可以载舟 亦可以覆舟”。

一件事总要全盘考量才能见到它的利弊得失，不管异端所指是不是正道 只要它的用途偏了 再名门正派的学术 到头来也只落得邪门歪道的臭名，《笑傲江湖》里的岳不群即是一例 为习得更高超的武艺 牺牲再大也不后悔。

学术 学了之后要致用才能发挥功效 对个人、家庭、社会、国家有贡献才是上乘的表现，小到看电视益智游戏派得上用场，大到增进全宇宙人类的福祉，每一个生活的小环节都是学问 若是用在善的、好的地方 对自己及周遭人事物都有助益 反之 运用自身的聪明才智从事犯罪情事 除了愧对家人亲友 把自己逼进牢宠 而满腹的知识长才，一时之间也无用武之地。犹记起手机风靡之时，每一个 CALL 机族无不带着欣羡的目光，偏偏学生口袋钱财有限，当理智不足以克

制欲望时 连所谓的高级知识分子“大学生”也不惜偷窃
然后 断送自己前途。

思即至此 岂不慎哉 ?攻乎异端 斯害也已 !”

马洛利 思想是生命的智慧与重要能源 但思想可以为
善 也可以为虐 纯视其品质而定。