

看故事 · 学逻辑

逻辑，你好！



原著：(韩)魏基喆

插图：(韩)金宇先

译者：李慕康

给读者的话

我们经常在想。

上学和回家的路上、与朋友聊天、阅读，甚至写日记的时候，都不曾停止过。

但我们并不是一直都做正确的思考，经常会因不正确的思考，而产生误会或引起错觉，有时甚至根本就混淆不清。

当我们做诸如此类不正确思考时，可能会觉得很无奈不堪，然而，这种不正确的思考，可能会发生在任何人身上，没有人终其一生都可以做正确的思考。

不过我们应尽量努力，以减少不正确的思考。

有很多种方法可以让我们增加正确的思考，而减少不正确的思考，学习逻辑就是其中的一种方法。

这本书就是学习逻辑的书。

读者中，有人是自己亲自选购的，有人是由师长或父母亲推荐。无论是在怎样的情形下接触到这本书，读者可以略过不了解的内容，

只挑有趣的故事来阅读。读完这本书后，将会发现学到了很多新的知识，而且是以前在其他书本中不曾学习过的，这些新的知识就是“思考的方法”。

吸收了这本书中很多的新概念后，在您未来的人生中，肯定会有机会做这样的赞叹：“谢谢你，逻辑！”



给家长和老师的话

1. 缩短逻辑与现实生活之间的距离

“逻辑”是探讨“思考的形式和法则”的学问。

熟悉了逻辑学之后，说话就会有条理、有说服力，文笔也具逻辑性，同时能提升判断是非的能力。而当力争自己的主张时，逻辑性的思考能力也能助你一臂之力。

逻辑学是如此重要的学问，然而我们却经常认为它与我们日常生活无关，而予以忽略。

逻辑学会与日常性的思考脱离，多半是因为“形式逻辑学”以偏概全的认为“逻辑学与判断内容无关”；现代的“记号逻辑学”则在极度形式化之余，将所有的判断以数学公式的方式表达出来，以至于被认为逻辑学只不过是一种“荒唐无稽的演说”或“伤脑筋的拼字游戏”。

对我们而言，无法掌握逻辑学，理所当然会觉得伤脑筋。

这本书的叙述方式是：将“形式”从“判断的内容”中抽出，与“逻辑学与判断内容无关”的观念正好相反。

将故事中或日常生活中所发生的一些思维，借由逻辑学仔细的整理后，你将发现，逻辑学其实也不是那么困难的学问。

只要读过这本书的大小朋友，能够领悟到“逻辑性的思考绝对与日常生活的思考相关联”的事实，那么这本书的初步目标就可以算是达成了。

2. 读这本书的方法

在这本书中，每个“故事”都加入了“辅助说明”和“想想看”等内容；当然，这三个内容都是围绕着一个主题讨论的，将“故事”中学习到的，在“辅助说明”中加以整理，在“辅助说明”中整理好的再由“想想看”来实际加以利用。

老师或家长引导孩子阅读时，请遵照“故事”→“辅助说明”→“想想看”的顺序。

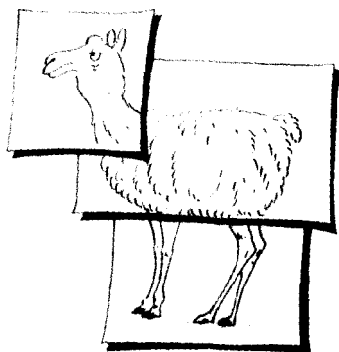
“辅助说明”对一些低年级的学生可能会有点困难，但不要因他们的理解力较差而给予压力。若实在无法胜任“辅助说明”的内容时，请引导孩子只阅读“故事”部分，让他们

对于这本书至少感兴趣，日后再由“辅助说明”中挑选较容易的，指导他仔细阅读即可。

在“辅助说明”中经常会出现一些小朋友无法理解的概念，但与其让他死记，不如告诉他如何使用这些概念（请不要强迫小朋友背概念性的事物）

“想想看”单元是由很多非常简单的问题所组成，即使是没有阅读“辅助说明”，因为问题很简单，只要用基本常识就可作出正确的答案，所以也请不要给予过多的压力。

最后，家长与小朋友一同阅读，将会比小朋友自己阅读来得有助益，而且也可以针对小朋友不了解的地方马上给予答复，或做进一步的讨论。



给读者的话 • 3

给家长和老师的话 • 5

何谓逻辑学?

故事① 卖驴子的父子 • 15

要有自己的想法

故事② 头上长角的人 • 20

“逻辑学”是指“思考的形式或法则”

故事③ 女孩的智慧 • 24

举一反三

故事④ 兔子头上的角 • 28

要证明自己的主张是正确的时候，必须靠逻辑的

支持

伟大的律师林肯先生 • 34

分辨实话与谎话

何谓思考?

故事⑥ 拥有黄金头脑的男子 • 41

头脑的用途是思考

故事⑦ 傻女婿做客 • 46

感觉与思考

- 故事③ 卖盐商人山上遇虎记 • 52
比较
- 故事③ 从 1 加到 100 • 57
分析
- 故事⑩ 世界上最美丽的脸孔 • 61
综合
- 故事⑪ 千字文与万字文 • 66
思想的发展是由实际经验而来

正确地使用概念

- 故事⑫ 烧饼村的草鞋先生 • 75
概念
- 故事⑬ 供吃（喂食），供睡（哄睡） • 82
相同的概念，不同的概念
- 故事⑭ 人类是什么？ • 89
定义
- 故事⑮ 悲伤的相反词 • 93
“相反关系”的概念与“矛盾关系”的概念

做正确的判断

- 故事⑯ 阿狗与阿牛 • 103
判断
- 故事⑰ 鸡肋！鸡肋！ • 107
判断与陈述

故事 ⑩ 华公子的珍珠 • 113

真与假

故事 ⑪ 墙壁上的涂鸦比赛 • 118

肯定判断与否定判断

故事 ⑫ 黄狗和青蛇 • 122

“特称判断”与“全称判断”

各种判断之间的关系

故事 ⑬ 书生的判断 • 129

“特称判断”与“全称判断”是大小的关系

故事 ⑭ 马克 • 吐温的“道歉”文 • 133

若将“特称判断”与“全称判断”加上“否定”，会如何呢？

故事 ⑮ 水中生物与陆地动物 • 138

“且”和“或”

故事 ⑯ 算命仙的神机妙算 • 145

条件判断 (1)：如果……就……

故事 ⑰ 戴珠宝的是傻瓜 • 151

条件判断 (2)：惟独……才……

〈想想看〉 解答 • 155

何谓逻辑学？





卖驴子的父子

从前，有一对父子牵着驴子前往市场去卖驴，父亲牵着驴子的缰绳，儿子跟随在后。

当他们经过一家客栈时，围坐在客栈门口的商人们看到他们，哈哈大笑着说：

“喂！大家来看那边那对傻父子，驴子不用来骑，竟然辛苦地牵着走啊。”

“真的很傻呀！他们大概是把驴子当主人侍候吧。”

“驴子遇到这样的主人就好命喽，哪像我们家驴子，每天必须背着如山般的货物。”

父亲听到这些话，突然觉得很丢脸。

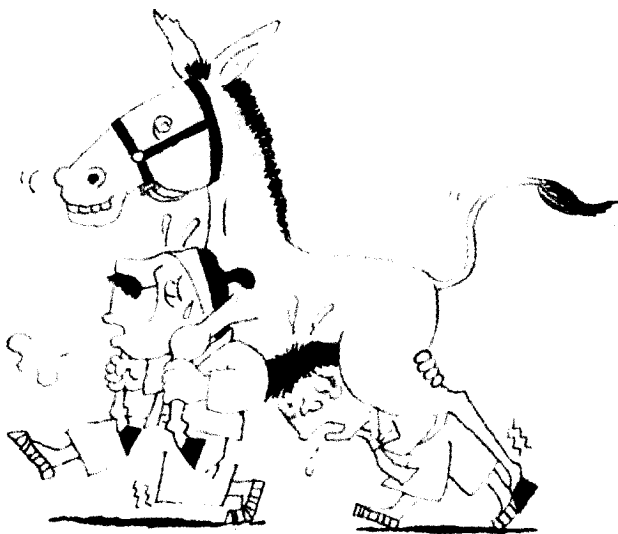
“那些商人们说得对，驴子本来就是来背货物或载人的嘛。”

父亲做了如此的思考后，让儿子坐到驴背上。

这样走了一段路后，到了另一个村子口的凉亭，在那凉亭里有许多老人家在休息聊天，当他们看到坐在驴背上的儿子，频频摇头。

“你们看！真是太可恶啦，父亲辛苦地牵着驴子走，儿子却坐在驴背上！”

“现在的年轻人真是不懂敬老尊贤的道理啊！”



“当父亲的也真是的，用这种方式教育儿子，实在太糟糕了。”

父亲听了这些话，又点了点头，心想：老人家说的话很有道理，我不应该这样教育我的儿子。

于是他叫儿子从驴背上下来，自己坐上驴背。

这样，这对父子又走了一段路。来到溪边，那里有很多背着孩子的妇人们在洗衣服。

“真是可怜啊！那么小的孩子在这炎热的太阳下走路。”

“真是可恶的父亲啊！不顾孩子的痛苦，只顾自己舒服，真糟糕啊。”

“这样养育儿子，日后自己老了，能希望他孝顺吗？哼！”

父亲听到这些话，惭愧得满脸通红。

“这些妇人们说的有道理啊，这小家伙的腿应该会很疼痛的！”

父亲将儿子拉上驴背。

这对父子就这样坐在驴背上又走了一段路，来到一口井边。

一群女孩围绕着这口井，七嘴八舌地闲聊着。

“哎哟！你们大家看！那么小的驴子竟要驮着两个人走啊！”

“唉！真是可怜啊！你看那驴子累得气喘如牛呢！他们真是不懂得怜悯动物的人啊！”

“大概是要到市场卖驴的样子，但这样下去，恐怕还没到市场，就把它累死了。”

父亲听了这些话，又改变了主意。

“这些女孩说的话很有道理，若到市场前就把它累死，就糟糕了。”

但实在没有其他办法了。牵着驴子走不行，只让儿子或父亲骑也不行，两人一起骑更不行。

这时正好有一个人路过，听到父亲的烦恼后，哈哈笑着回答说：

“喂！干脆你们两人扛着驴子走，这不就解决所有问题了吗？你们真是庸人自扰啊。”

听完这话，父亲拍了一下自己的膝盖。

“对，这真是一个很好的方法；来！儿子，这样也不行，那样也不行，我们就干脆把它扛起来走吧！”

就这样，父子俩扛着驴子向市场走去。经过一座桥时，驴子忽然挣扎起来，父子俩本就扛得精疲力竭，驴子一挣扎，两人抓不住，驴子就这样扑通掉落到桥下的水里了。

辅助说明 要有自己的想法

“吸收消化成自己的”，各位是否听过这样的话呢？

我们摄取了食物后，将食物消化吸收成对身体有益的营养成份，假设食物无法被消化，则会拉肚子。惟有经过消化的食物，才能成为对我们身体有益的养分。学习也是同样的道理，即使是很好的知识，很伟大的座右铭，若无法消化成自己的知识，对严密思考也是没有帮助的。我们周围所有朋友给予的忠告都是有理的。卖驴的父子俩一路上所听到的话，不都很有道理吗？商人们、老

