《辩证唯物主义与历史唯物主义的图解和应用》的说明

《辩证唯物主义与历史唯物主义的图解和应用》是教学实践的产物。对教师来说,即称‘哲学图解教学法’对学生来说,即称‘哲学的图解辅导’。

哲学图解教学法,是教授哲学的一种重要的补充方法。是作者在长期哲学教学实践中探索出来的一种行之有效的方法。它是教学方法的补充,而不是唯一的教学方法。在教学中可全部或部分采用。

哲学图解教学法的优点是,把哲学原理中的相互关系用图象或图表的形式表示出来。

第一,它能使学生有一个清楚而简明的印象,或者说有一个总的轮廓的概念;

第二,哲学本身是一个系统,使学生能了解哲学系统中的相互关系。如谁服从谁,谁从属谁,等等;

第三,便于帮助学生理解和记忆。因为图解的都是重要的和基本的原理,掌握了它们,就基本上掌握了哲学;

第四、便于教师能把哲学中的相互关系讲清楚。

教师在采用‘哲学图解法’时,应注意以下几点:

第一,哲学图解教学法是教授方法中的一种补充,不能代替教师的全部讲述,它是在讲述中使用的一种辅助方法;

第二,在一章讲完后,或中间,使用这种方法,便于学生了解一章的轮廓和总的概念,特别是在总复习中,收效会更大;

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第三,教师不能简单地采用图解教学法,而忽视系统和全面的讲解;

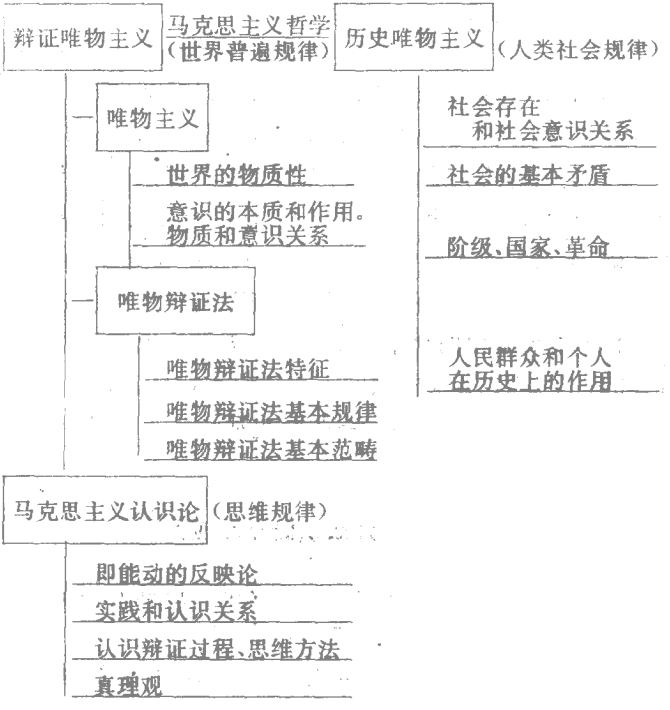
第四，讲解哲学最主要的是采用理论联系实际的方法,这是基本方法,用大量事实说明原理,教学中渗透和体现着针对性、思想性、趣味性,是十分重要的,但在联系实际前,首先要把原理讲清楚,在讲原理时可把图解法结合运用,会收到良好的效果。

学生采用本书学哲学时,要注意把图解、说明、应用指导三者结合起来，但不要忽视听课和阅读教材。本书可作自学哲学的人门教材。

在‘应用指导’中,主要是结合当前现实如何运用哲学的原理去认识和实践，不至于把哲学看成和我们现实生活脱离的抽象的东西，它活生生地指导我们现实的工作和生活。

《辩证唯物主义与历史唯物主义的图解和应用》是哲学教学中的新尝试,肯定有不完善的地方,希哲学界和读者提出改进和补充的意见，以资进一步完善。

一、马克思主义哲学基础知识概略图



马克思主义哲学基础知识概略图说明

这个图解是帮助读者对整个哲学的轮廓作全面了解，它既说明整个哲学所包括的各主要部分，又说明各主要部分之间的联系。可以帮助我们了解马克思主义哲学的全貌及各主要部分相互之间关系。

马克思主义哲学通常分辩证唯物主义和历史唯物主义两部分,一般不把‘ 认识论 ’单独分开,但也可以单独讲解。

辩证唯物主义包括唯物主义和唯物辩证法不可分割的两部分,即既是唯物的又是辩证的。唯物主义主要是说明世界统一于物质、意识的本质和作用,物质和意识的关系,是整个哲学的基础。唯物辩证法主要概括辩证法的特征和规律，这个规律在自然、社会和人类思维中都普遍适用。历史唯物主义是人类社会普遍发展规律的科学。认识论是人类认识来源及其发展规律的科学。当然人类社会和人类认识有它自己的特点,但唯物辩证法所揭示的世界普遍规律，也适用于人类社会和人类认识(思维)的。

马克思主义哲学基础知识概略图应用指导

这个图是使你知道马克思主义哲学的组成部分和基本内容。有人说,哲学没有用、哲学能管什么？

哲学管的范围太大了,上自天文,下至地理,大到国家大事,小到个人小事,古今中外,无不在哲学管的范围内。你想过没有 哲学揭示了自然界、人类社会、思维三方面的普遍规律,世界上任何事物,都在这个普遍规律中运行的。哲学研究的规律不是某一件事、一个物的具体规律,但每个具体事物的规律

都逃脱不了世界总的基本规律。总的基本规律贯穿在每个具体事物中，你认识和掌握了总的基本规律的内容，怎能说没有用呢？当然这里所指的“管”，是指逃脱不了哲学所揭示的规律，而不是一般所谓的“管辖”。

还有人说，现在搞的是社会主义经济建设，哲学有什么用呢？假如你是一个商业工作者，学习和掌握哲学后，你就会运用哲学的原理，重视和研究经济规律，密切注意市场信息，如何增强在竞争中的主观力量等问题，你就会是一个好的商业工作者。你的投资布署，是根据“主观想象”还是“市场信息”，就是哲学中的认识的正确来源问题。信息中有“可靠”的和“不可靠”的，就是哲学所讲的现象中的“真象”和“假象”问题，真象反映事物的本质，假象歪曲事物的本质。哲学就告诉你从事社会主义市场经济工作的正确思路和途径，怎能说没有用呢？

不论你办什么事情、做什么工作，事清办成了，它必然符合哲学思想，或者说符合哲学原理；同样事情办得失败了，它必然不符合哲学思想。哲学就是指导你有一个正确的思想方法，它是你做任何事情成功与否的先决条件，难道没有用吗？

有人说哲学很神秘，学不懂，这是被哲学中一些专用名词吓住了。哲学讲的道理，就是讲普遍规律各方面的表现，广大工农兵都能掌握它、应用它，没有什么“神秘”的问题，没有什么深奥的理论学不懂的。

学习哲学必须首先把理论弄懂，并运用这个理论能说明事物，这是第一步。运用这种理论指导工作有成效，这是第二步。运用实践的知识，再丰富这个理论，这是第三步。把你丰富后的理论再回到实践中去检验，这是第四步。对我们一般读者的要求，至少要达到第二步。而要达到第二步，第一步必

需要全本请访问 www.ertongbook.com

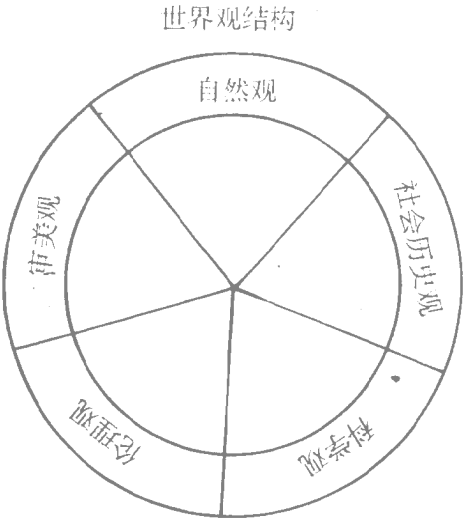
走好。这个哲学“图解”就是帮助你弄懂哲学理论的。有不少人认为马克思主义哲学没有用，除极少数别有用心的人外，多数是对哲学不了解，或者虽然学过并没有真正学懂，而否定其实用价值。这个图解就是帮助你真正学懂它，并告诉你如何应用，将会使你受益一生。

学习马克思主义哲学,可以开阔我们的眼界,锻炼我们科学的思维能力。一个民族要想站在科学的高峰，就一刻也不能没有理论思维。恩格斯提出理论思维能力“必须加以发展和锻炼,除了学习以往的哲学,直到现在还没有别的手段。”(见《马克思恩格斯选集》第 3 卷,第 465 页）马克思主义哲学既然是全部哲学史的积极成果的总结，那么要提高理论思维能力就不能不学习它。科学的思维能力是人的智力发展水平的重要标志，是从事其他一切活动的基本功。从这个意义上说，学习乌克思主义哲学是开发智力的有效途径。人们的工作能力大小和智力是密切相联的。智力提高，人们的工作能力相应就会提高。

学习马克思主义哲学,可以增强我们鉴别理论、路线是非的能力，提高贯彻执行党的基本路线和思想路线的自觉性。以“一个中心和两个基本点”为核心的党的基本路线，就是根据马克思主义和我国国情制是的。学习了马克思主义哲学，就能充分理解和自觉地贯彻执行。党的“一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理”的思想路线，集中地体现了马克思主义哲学的本质和要求，我们学习了马克思主义哲学，就能深刻领会和自觉贯彻党的这一正确的思想路线。思想路线正确与否，直接关系到革命和建设事的成败，只有学习和坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，才

能保证党的基本路线和思想路线正确贯彻。党的各项方针政策，都是以党的思想路线为基础去贯彻党的基本路线的，学习了马克思主义哲学，就可以比较深刻地理解和正确地贯彻，就能更紧密地团结在中国共产党的周围，把具有中国特色的社会主义不断推向前进。

二、世界观结构图示：



世界观结构图示说明

世界观是自然观、社会历史观、科学观、伦理观、审美观等的总和。

世界观是人们对于整个世界观的总的根本的观点和看法，它是上述各种观点的总和或总称。

哲学就是世界观的学说，是世界观的理论表现形式，或者说是理论化、系统化的世界观，同时它又是观察、分析和处理各种问题的方法论。即我们通常所说的根本的思想方法和工作方法，有什么世界观，就有什么方法论。

世界观结构图示

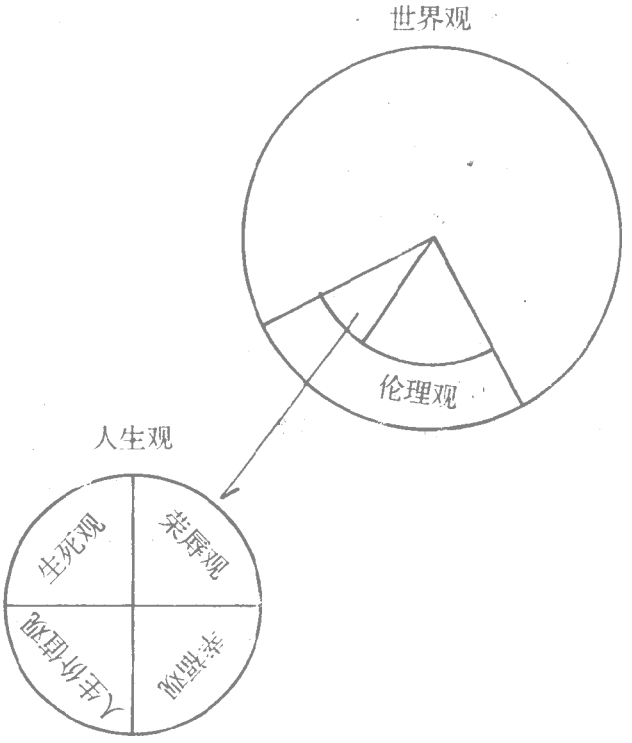
世界观是对世界总的根本观点，这是一个大的概念，这个大的概念似乎和你关系不大，但是你肯定对科学、伦理、审美、自然、社会历史等方面有自己的看法和观点，这些观点汇总就是世界观，也就是说各人都有自己的世界观。相信有上帝、神仙、鬼怪，命运是天生注定的，这是一种世界观；相信世界是物质的，不存在神仙、上帝，人类可以认识世界规律，人的创造性和能动性，在不断认识世界的基础上，是不断发展的，这也是一种世界观。前一种世界观使你碌碌无为；后一种世界观使你对世界有重大贡献，一些科学家和有作为的人都是后一种世界观。

哲学是理论化系统化的世界观，是科学的世界观的理论表现。学习哲学的目的，就是帮助树立正确的科学的世界观，认识世界为了改造世界。

有人会问，世界观对我做具体工作有什么用呢？你的思想

方法,工作方法,直接和世界观有联系“ 有什么世界观就有什么方法论 ”,你常感到工作被动,思想消沉,没有开拓性,归根结底是世界观问题。通过学哲学，解决世界观问题，会对你的思想方法、工作方法有极大的影响推动，这就是明显的收益。有人被封建迷信所害，家破财空，相信命运，求之于宗教和菩萨，不如学习哲学解决世界观问题，解决思想方法和工作方法问题。

三、人生观和世界观的关系图示：



需要全本请访问 www.ertongbook.com

人生观和世界观的关系图示说明

人生观是人们对于人生的目的和意义的根本看法和态度。人生观是世界观中伦理观中的一部分，也是世界观在人生问题上的表现。

人生观具体包括生死观、荣辱观、幸福观(苦乐观)及人生价值观，其中人生价值观是人生观的核心。

人生观是世界观的组成部分，是受世界观制约和支配的，有什么样的世界观，便有什么样的人生观。人生观也积极作用于世界观，给世界观的形成和发展以一定的影响。

世界观对人生观的制约和支配,具体表现是 支配着人们对人生道路的选择，贯穿于人们的生活理想、信念和抱负中，表现在人们对人生 幸福、苦乐、荣辱、生死以至恋爱、婚姻、家庭、处朋友等等看法中。总之，一定的世界观会体现为一定的人生观，这是整体决定部分。有什么样的人生观，在世界观上必然要打上人生观的烙印，这是部分影响整体，所以世界观和人生观有不可分割的联系。

人生观和世界观的关系图应用指导

人生观是世界观中伦理的一部分。人生观有革命的人生观、享乐主义的人生观、悲观厌世的人生观、实用主义的人生观、权力意志的人生观等等。这都代表了一个人一生的追求或形成的结局，尽管他本人是不自觉的，但客观上已形成了他的人生观。

革命的人生观以实现共产主义为崇高理想。当前是积极为建设具有中国特色的社会主义奋斗，以为人民服务为人生

目的，以革命乐观主义为人生态度，人生的价值在于为社会做出贡献。

有人说现在是商品社会还要什么革命人生观，有钱就行。革命的人生观就是告诉我们如何正确对待“金钱”，采用什么途径去取得‘钱”。正确的途径应该是,对国家对自己都有益。采取错误的途径去取得‘钱”,就会身败名裂。

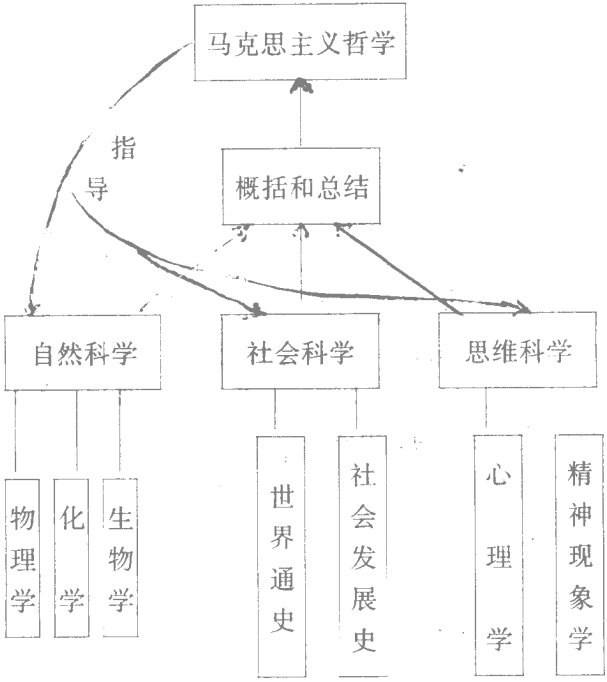
如何正确解决人生观问题,又和世界观相联系的。哲学能帮助你解决世界观问题，是解决你人生观的先导，是决定你人生能否走正确的道路，有无光明前途的问题，难道还是小问题吗？

科学的世界观和共产主义人生观，都是马克思主义哲学的重要组成部分。

学习这一图示时,就应当联系自己是什么人生观。应当树立什么人生观，才是人生正确的道路。

如果你是悲观厌世的人生观,整日苦闷,对什么事情都不感兴趣。学了哲学后,它会告诉你错在什么地方,如何形成的，怎样才能改变。当你真正认识了世界，懂得了如何正确对待世界、对待人生，这个问题就会正确地解决了。

四. 马克思主义哲学和各门具体科学关系图示



马克思主义哲学和各门具体科学关系图示说明

马克思主义哲学是自然科学、社会科学和思维科学等所包括的各种具体科学的概括和总结。它又指导各门具体科学。因为哲学是世界一般规律的科学，各门具体科学是某一领域的特殊规律，各门科学领域的规律，概括和上升为世界一般规律，而世界一般规律又能指导具体的科学。哲学和各门具体科学的关系是普遍和特殊的关系。以自然科学为例，自然科学包括天文学、地质学、动物学、植物学、医学、物理学、化学、数学、金属学……等等。每一门具体科学中所揭示的规律，是该领域的规律，是该领域的特殊情况，如金属学是揭示各种金属的特性和变化规律世界上有无数具体科学，它都揭示了该领域的规律，它们所揭示的规律中有共同的东西，各门具体科学所揭示的共同规律，即哲学研究的对象。

进一步说,历史唯物主义和其他社会科学的关系,也是普遍和特殊的关系。认识论和各种思维科学的关系也是普遍和特殊的关系。唯物辩证法和自然科学的关系也是普遍和特殊的关系，而唯物辩证法的规律不仅是自然界的概括，还是社会和思维方面的概括，具有世界一般规律的学说。

普遍和特殊的关系,就是指导和概括的关系。为什么能指导，就是因为它们是特殊规律的概括和总结。

哲学的基础就是社会科学、自然科学和人类思维科学。

马克思主义和各门具体科学关系图示应用指导

当你了解马克思主义哲学和其他科学的关系后，有什么启发呢？你应当知道你所从事的专业和哲学的密切关系。它

们之间同样是概括、总结和指导的关系。即在哲学概括、总结世界普遍规律中，也包括了你从事的专业知识（你的专业本身是属于社会科学、自然科学、思维科学中的某一科学），哲学反过来又能指导你所从事的专业。

如果你是一位人民解放军的军官，从事军事工作，你的专业知识属于社会科学，其中一些军事武器知识又属于自然科学。古代和现代的军事学中都讲到战术的要领，要能够“知己知彼，百战不殆”。所谓‘知己知彼’，就是哲学中讲到的‘主观’要反映‘客观’，这就是哲学中认识的唯物主义路线。战争中违背了这个原则，就要打败仗的。军事上成功的战略战术记录，都是哲学的正确运用，反过来，军事上失败，常常是违背哲学思想的失败。

如果你从事的是‘打卦’、‘算命’、‘骗人钱财’的事，它本身就不是科学，当然就不在哲学的概括和总结中，而是哲学所批判和反对的。

有些搞自然科学的工作者，认为马克思主义哲学和他的工作无关，这是不对的。当他正确的按科学规律去从事科学试验和研究时，这本身就符合马克思主义哲学。他的创造和新贡献会丰富马克思主义哲学的内容，但是，他违背了正确的哲学的思想，他的科学研究会一事无成。任何一个科学家在从事科学研究的时候，只要一涉及到理论思维，就总是免不了要受哲学的支配。问题是他们受坏的哲学支配而使自己的研究工作走入迷途，还是受好的哲学指导而比较顺利地取得成果。他们自觉地还是不自觉地遵循某种哲学思想，对科学研究所带来的实际效果也是很不一样的。恩格斯说：“不管自然科学家采取什么样的态度，他们还是受哲学的支配。问题只在于：他们

是愿意受某种坏的时髦哲学的支配，还是愿意受一种建立在通晓思维的历史和成就的基础上的理论思维的支配。”(见《马克思恩格斯选集》第 3 卷，第 533 页)为什么呢？其原因就在于哲学所反映的一般规律同自然科学所反映的特殊规律有着紧密的联系，好的哲学正确地反映了一般规律，因而能够指导和促进自然科学的发展；坏的哲学错误地反映了一般规律和其特殊规律的联系，即不能正确反映客观规律，干扰和破坏了正常的理论思维，因而干扰和破坏了自然科学的发展。例如，世界上曾有人根据时髦的理论要研究“无动力的机器”，这种机器一搞成，人们就可坐享清福了。但不论他费了多少辛苦，结果是失败了。因为他违背了哲学所揭示的世界事物都有“因果关系”的范畴，违背事物之间都有“相互联系和制约”的原则，他要创造一种脱离世界的孤立的机器，不能不受形而上学的思维影响，所以他这种研究只能是无结果无效的研究。

马克思主义哲学对自然科学的指导作用，首先表现为研究工作指明正确的方向。例如，恩格斯运用唯物辩证法概括自然科学关于物质结构的丰富材料之后，他在 1967 年给马克思的信中提出了原子是可分的思想。十九世纪末，放射性和电子的发现，证明了恩格斯的预见。列宁继承和发展了恩格斯的思想，1908 年在向全世界公布的《唯物主义和经验批判主义》一书中，明确地提出：“电子和原子一样，也是不可穷尽的。”(见《列宁选集》第 2 卷，第 268 页)列宁写这本书时，人们只知道一种基本粒子——电子。目前，距列宁写这本书不到 100 年时间，科学已发现三百五十种左右的“基本”粒子和反粒子，有力地说明了唯物辩证法是推动了自然科学的发展。

其次，马克思主义哲学还给自然科学提供了唯一正确的

需要全本请访问 www.ertongbook.com