

第一章 绪论

一、哲学的定义

什么是哲学？它的定义是什么？它的理论的和实践的结论又是什么？

从某种角度讲，回答这些问题是困难的。从第一位使用哲学这一术语的人到现今哲学家们的著作中对于哲学所下的定义，若与其它科学的定义相比，其数目可算是最多的。对哲学所下的定义多达 20 多种，其表述方式和读法也各有不同，而且有时它们之间的差别还远不止于此。

哲学一词的恰当定义也许出自弗朗西斯·培根。他认为哲学是源于理性的一种知识。这个定义虽然简略，却值得择取。特别是在哲学摆脱掉从公元前 5 世纪到中世纪这段历史时期内所加给它的那个宽泛的概念之后就显得更为必要了。

选择这个定义，并不意味着它是一个全而又全的最佳的哲学定义。相反，其它的一些定义也值得研究。这样，研究者方有可能对这门科学形成一个独立的概念。

现在，根据古今哲学家的解释，我们将哲学自其产生以来所有的定义分述如下：

1. 苏格拉底：哲学是对导致产生‘善’的事物的本性进行有理性的探索，即探索自然界万物及其体系之完美，探索万物形成的法则及其最初起源。

2. 柏拉图：哲学是对万物的本性及其内在的完美体系进行探

索，借以了解万物的第一创造者。哲学享有一切科学之冠的荣誉。

3. 亚里士多德：哲学是综合科学，它探讨一切学科的课题，即认识事物及其存在的理由，了解事物的根本法则及其初始原因。

4. 伊壁鸠鲁：哲学是为实现人生快乐而进行的理论和实践活动。

5. 第欧根尼：哲学是了解人生快乐和努力实现人生快乐的一门科学。

6. 铿迭：哲学要求人去探究事物的全部本质，而不只了解事物的局部 因为局部是无限的 因而是不可知的。就此而言 哲学享有高于人类一切科学的荣誉。在哲学所包括的各个学科中，最高荣誉属于“第一哲学”。

7. 法拉比 哲学从万物‘存在’这一事实来了解万物。

8. 伊本·西拿：哲学是通过人的能力对事物进行想象，并对理论和实践的真理进行验证，以完善人的灵魂。

9. 伊本·鲁西德：哲学就是从证明造物主存在的角度来观察事物。

10. 塞法兄弟社：哲学首先是热爱科学，然后是依据人的能力来认识万物的本性，最后以符合科学的精神而说话、行事。

11. 萨德尔丁·舍拉子 哲学就是通过了解万物的本性，通过用论证而不是臆想和一味地模仿来判断万物的存在来完善人的灵魂。哲学是根据人的能力像造物主那样明智地安排世界。

12. 希波兹瓦里：哲学是使人成为类似博学家的精神学家。同时哲学家就是尽人之所能来洞悉万物的物质性。

13. 哥特布丁·舍拉子：哲学是使人的灵魂在知和行两方面尽可能地完美。

14. 笛卡尔：哲学是一切科学的总科学，它了解每门科学的要素，洞悉应存之万物。

15. 洛克：哲学就是研究人类的观念。
16. 康德：哲学就是认知者在认识过程中的各种规则的科学。
17. 费希特：哲学是一种认识艺术。
18. 黑格尔：哲学就是认识永恒真理。

二、哲学的结论

哲学的定义尽管数目繁多而又千差万别，但有一点几乎是一致的，即哲学是实践的指南。由于有了哲学，人们才具有智慧。否则，人类的一切价值标准早就崩溃，善恶之间、苦乐之间的差别也就消灭了。

柏拉图就是基于这一点设计了他的“理想国”。法拉比为了同一目的规划他的“优越城”而费尽心机。孔夫子为城里的君子所规定的条件也正是受了这同一问题的启示。

这样 弗朗西斯·培根为了人类幸福、国家繁荣和财富充裕，竭力坚持必须从哲学家中挑选统治者就不足为怪了。历史学家们提到 腓利浦·马其顿曾督促他的儿子亚历山大攻读哲学。按他的说法 原因是：“为了使他不要再做我自己做过的许多憾事。”

普鲁塔克在他的《生平和传略》一书中告诉我们，亚历山大曾说过：“我父亲给了我生命，亚里士多德教给了我生活的艺术。”由此话演绎出一则古希腊格言：“生命是大自然的恩赐，但是你要生活得好，就得靠哲理的恩赐。”同样的内容，我们还可以从第欧根尼同一个自称不是生来学哲学的人的交谈中见到。他对这个人

第欧根尼是犬儒学派最著名的哲学家之一。据说他达到了与亚历山大齐名的地位。在希腊，没有别人比他们两人更有名气了，他们死于同一天，但是年轻的国王死时才 33 岁。而第欧根尼死时已经 90 多岁。这位哲学家曾拜犬儒学派创始人安提西尼为师。安提西尼则是英格拉底的弟子。他直接求教于他，他的座右铭是：“我自己不占有

说：“如果你不要求生活得美满，那你为什么要活在这个世界上呢？”

第欧根尼沉湎在哲理中，哲理使他登上了修行的最高峰。为了了解他受哲理影响的程度，我们记录了亚历山大在大臣和武将的陪同下到科林斯拜访他时的一次谈话：

当时这位哲学家并没有重视这位伟大的来访者。他躺在沙地上沐浴着温暖的阳光，同亚历山大进行了交谈。历史如此庄严、伟大地记载下这次最短的对话：

“我是从马其顿来的大亚历山大。”

“我是犬儒派学者第欧根尼。”

“你向我提点要求吧。”

“请不要遮住我的阳光。”

奚落这位哲学家的亚历山大的大臣们听到他们伟大的领袖说：“如若我不是亚历山大的话，那我就希望成为第欧根尼。”

在第欧根尼死后的约一个世纪，伊壁鸠鲁以这样的话来形容哲学：“青年人不要怠慢哲学，老年人不要厌倦哲学。因为每个年岁的人都应自珍自爱。说用哲学的时机未到或已经过去，等于说谋

以免别人占有我。”这个学派被称为“犬儒学派”的说法有二：一是安提西尼把他讲演的地点选在“平民和外国人的训狗场”（《文明轶事》第二卷第 462 页）。另一种说法是乔治·萨尔顿在《科学史》第三卷 359 页上说的：安提西尼在克尼库斯学派受过教育，犬儒学者一词产生于这一学派的原则，而学派名“犬”字也是从中派生出来的。这样，此词的原意与“犬”词的意义就相似了。

犬儒主义立足于这样的哲学：“快乐建立在德性的基础上，德性立足于知识。知识是可以学到的，因此，德性、快乐也是可以得到的，人们通过这个途径获得的快乐是不会丧失的。”

伊壁鸠鲁于公元前 341 年生于萨摩斯岛，35 岁时在雅典郊外创办了他著名的学校，接受男女生。伊壁鸠鲁的座右铭是：“生活要节制”。《文明轶事》第 8 卷第 169 页。

求快乐的时机未到或已经过去。”

三、 哲学研究的课题

哲学内部包含许多课题。这些课题是逻辑学、实用伦理学、美学、政治学和形而上学。

1. 逻辑学 它研究思维、探索、观察、推理、归纳、假设、分解、剖析和综合的理想的方法。这样，逻辑学力图使思维避免犯错误，并解决一切可能解决的思维问题。

2. 实用伦理学：它是对生存的理想进行的一种研究，即人生哲学。苏格拉底说；人生最崇高的知识是了解善美与邪恶，即了解人生哲理。

苏格拉底用拐杖挡住色诺芬的去路，问他一些生活必需品在什么地方出售。当色诺芬回答出售地点之后，苏格拉底便问：什么地方造就至上的好人 色诺芬答不上来，于是苏格拉底对他说那么，你跟我走，向我学习。

3. 美学 它是直观哲学，从心理学、历史学和社会学方面来研究审美观。美学也可以说是艺术哲学。美学探讨给人快乐与痛苦的美的尺度以及确定美与丑的标准。

4. 政治学：它研究的是社会组织，并不像某些人设想的那样是夺取和保持官位的学问。君主制、贵族政治、民主主义、社会主义和无政府主义等属于政治学的研究范围。

5. 形而上学：它同哲学的其它各课题不同，是要发现一切事物的终极真理，即自然界的客观真理，最高存在物。同时，它又处理

逻辑学家们给逻辑学下定义时说：逻辑学是一部规则机器，它保护头脑在思时免犯错误。

人的感性和理性认识过程中精神与物质的相互关系。

四、哲学的涵义

哲学一词来自希腊文，它由两部分组成，前半部读音“菲鲁”，意思是“偏爱、喜欢”。后半部读音“苏菲亚”，意为“智慧”。故整个词的意思是：喜欢或爱好智慧。

有一种说法，希罗多德第一个使用“哲学”这个动词，那是他在同雅典法律学家梭伦的一次谈话中提出的。他用这个词的意思是指不抱个人目的，不图实际利益去求学问。同样，历史学家塔西佗也使用过这个词。但是，正式使用这个词的第一个人是毕达哥拉斯。他认为，哲学是探求事物的本性。西塞罗在公元前 42 年写道：毕达哥拉斯讲，只有少数人不为虚荣所诱，也不被金钱所惑，而是旨在研究事物的本性。他们是热爱智慧的人或称之为哲学家。

五、谁首先使用哲学一词

尽管历史学家们一致认为哲学这个词的原词是希腊语，以后才变成阿拉伯化的外来语。但是，如若我们因此就认为是希腊人首先使用或通晓哲理一词，这无疑是荒谬的。

还当古希腊人的思想处于幼稚时期，东方文明已欣欣向荣，并且成为导致古希腊人思想启蒙与闪光的源流，东方文明早已通晓哲理一词，并已在 2000 年之后毕达哥拉斯才使用有关该词的同概念。甚至连生活在耶稣诞生后第二世纪的第欧根尼·拉尔修也写过一部包括各著名哲学家的生平和理论的著作。他在这部书中提到了埃及和东方哲学家，并把哲学的产生返归于古代东方

文明的遗产。这一观点得到了很多科学家的赞成，因而形成了一种几乎一致的看法，即古代东方先于希腊创造了硕果累累、繁荣昌盛的文明。这一文明建立在一些成熟的实践科学和卓有价值的宗教研究成果之上。至于说科学，我们想提出，是埃及人首先创立了数学和机械学，发明了化学，建立了医学。也是埃及人首先发明文字，建立图书馆和开办书店。对于那留给我们的繁盛的文明，我们可以从具有 6000 年历史的埃及金字塔和木乃伊上窥见一斑。众所周知，现代科学尽管有其巨大的进步，但仍然没有能发现用以取代古埃及人处理死尸防腐的物质。同样，科学家们尽管有设备齐全的庞大实验室和可以用来在地球和无限的银河系深处发现尘埃微粒的精密科学仪器，但是他们不得不承认，还是无法弄清楚埃及人当初是用什么物质制作木乃伊的。

不仅埃及是古代东方文明的摇篮，巴比伦人和迦勒底人也首先研究天体，创立了天文学。至于宗教理论的创立，则更是东方先于西方。其证据是古代东方人给我们留下了对于神质、善恶和命运所具有的理性主义的观点。以后，古希腊哲学家中间反复提及的正是这些观点的反映。

3300 多年前的埃及 当多神教盛行之时 阿赫纳通四世 提出了一神论学说。他背叛了当时流行的“阿蒙”教 向阿蒙教祭司们腐败的作风发出挑战，向一切神灵发起进攻，并谱写了一组对一神教充满热诚信仰的赞歌。

这位叛逆的国王谱写了一组热情洋溢的颂歌，用来赞美唯一的神灵及其独一无二的形象。他断言，这尊神灵就是太阳神“阿

公元前 1375 年 阿赫纳通继承了他父亲泰梯米斯三世的王位。他一执政 就背叛了阿蒙教。这位年轻国王的私生活是坚贞、忠实的典范，祭司们的作风及其腐败行为使他异常愤慨。他勇敢地宣布，神灵和阿蒙教的所有礼仪和祭典都是一种堕落的偶像崇拜，世上只有一位神灵。

通（译者按：国内对古埃及人信奉的太阳神的译名不统一，有“阿顿”、“阿登”、“阿蒙”等。因为太阳是光明和地球上所有生命的起源。这组歌曲是留在我们手中的古埃及文学的一株奇葩。

在无边的天际上，你的容貌美得无比，
永生的“阿通”哟，你是生命的起始，
在东方的地平线上，你冉冉升起，
将你美丽的霞光普照大地。

* * *

啊！是你创造了女人的卵子和男人的精虫。
啊！是你赐予母体中的胎儿以生命，
 给了他充足的营养，
 使他在母亲的子宫中安静地成长。

* * *

啊！你这独一无二的神灵，
你有如此伟大的权威，
当你唯一存在时，
你随心所欲，创造出大地。

* * *

永恒的主啊！你的安排多么伟大，
惟有你永生的“阿通”的形象闪放灵光，
你升腾，放光，去而复返。
你，只能由你，
创造出千类万物。
在你的巨掌之下，
出现了部落、城市和国家，

.....。

在波斯，琐罗亚斯德教 提出了二元论哲学，即存在分为两部分 善和恶 吉神和凶神。以后 这琐罗亚斯德教的哲学带上了一种宗教色彩。许多个世纪以来，它的教义束缚着波斯人的头脑。《阿维斯陀》一书至今依然为学者和思想家们精心研读。

德国哲学家尼采为了能够发表自己的哲学观点，冠以琐罗亚斯德的大名，借以给人以亘古不变的印象说“ 琐罗亚斯德这样讲过。”

文明不仅仅局限于波斯、埃及和巴比伦，印度也拥有丰富的哲学思想 我们可从“ 吠陀颂 ”^② 中看到。

这组颂歌是在公元前 2500 年时由几位印度哲学家谱写的，迄今对于印度人仍然是神圣的。考证家们认为，“ 吠陀颂 ”是东方哲学的主要来源。

在“ 吠陀颂 ”中 我们尚可发现“ 哲理 ”和“ 哲人 ”两个词多处出现。这有力说明希腊人使用的“ 哲理 ”后来变为“ 哲学 ”的这个词在东方哲学中曾经使用过。对于东方哲学家、思想家来说，这个词是不问自明的。

在“ 吠陀颂 ”关于印度人心目中最大的神—— 雷雨之神‘ 因陀罗 ’的第一首赞歌中写有：“ 因陀罗 你是哲人 ”。第十首赞歌对雷雨之神‘ 因陀罗 ’作了描写 说它是庄严的哲人之神。第十六首赞歌对

琐罗亚斯德教：即波斯的拜火教或称祆教，其创始人是波斯的宗教改革家琐罗亚斯德。——译者

这组赞颂哲理、良知和永恒灵魂的颂歌包括如下句：

寄生虫追求享乐，
他们向着死亡的地网走去。
可是哲人知晓永生的含义，
他不追求世上的浮华。
美德和享乐并行，
在处理两者时，哲人严加区分。
哲人选择德行，
愚人沉湎享乐。

“因陀罗”神说：“让神圣的哲人的颂歌赞扬你，让他们的祈祷使你快乐。”

我们还可看到“哲理”一词在“奥义书”圣歌中多次出现。这组圣歌的创作史可追溯到公元前 8 世纪，它包含的观点竟支配印度的哲学和宗教达 3000 年之久。对于这组圣歌，马克斯·缪勒曾这样说过：“它是一条道路，通过它，人们的思考力达到了最高峰。”

令人惊奇的是，“奥义书”圣歌中关于美德、恶行和哲理的内容在《对话录》中同样也有。而这《对话录》一书是柏拉图本人根据他的老师苏格拉底的口述撰写的。

可见，“奥义书”圣歌作于苏格拉底和柏拉图时代以前 400 年。证实我们论断的还有：生活在公元前 4 世纪的亚里士多德讲过一位印度哲学家同一位希腊哲学家会晤的故事，这位希腊哲学家就是苏格拉底。

依据亚里士多德的原话，这则故事讲：一个印度哲人在雅典会见了苏格拉底，问他：“你称自己是哲学家，那你做了些什么呢？”苏格拉底回答说：“他研究人类的问题。”于是那位印度人嘲笑他说：“一个人不首先懂得神学，是无法通晓人类问题的。”

对于我们提到的这一切，公正的考证家们一定会完全承认；尽管东方文明对希腊文明有很大的贡献，尽管“哲理”一词早在毕达哥拉斯之前 2000 年就已在东方人的思维中使用，又尽管像泰勒斯和毕达哥拉斯这样的希腊哲学家的几何学大部分是在埃及或伊拉克学习的，但是，确实令人吃惊的是，哲学思想是如此突然地在古希腊出现，以至现代哲学家伯特兰·罗素不得不认为，人类在漫长的历史上所了解的最伟大的事实之一，就是公元前 5 世纪在希腊人思想中异军突起的这种巨大智慧。

伯特兰·罗素这样的看法也许是有道理的，那是因为当我们思考第一位存在主义哲学家巴门尼德给我们留下的迄今还影响着

人们思维的那些具有永久价值的思想涵义时，或当我们思考柏拉图和亚里士多德留给我们的不朽论著时，便可以知道，这些希腊人在将人类及其智慧提高到人的思维顶峰方面已经达到了何等的高度！我们这个世界的人在古希腊人之后所做的，要么只是吸取他们的哲学与科学成果，要么就是反对它们，而在哲学和科学这两方面，其功劳都应归于希腊人。

总之，如果说东方文明对希腊文明有过不小贡献，那么希腊文明则贡献于整个人类。

六、哲学家的工作方法

人们是如何运用哲学思维的？观察事物的哲学方法是什么？哲学家进行些什么工作？他们使用的手段和遵循的方法又是什么？这是本节所要讨论的问题。

哲学家不像科学家要做实验那样拥有工场，也不像美术家那样使用颜料或矿物质来造形。协助哲学家进行工作的工具是概念和文字。然而，概念和文字也是讲演家、诗人或作家的工具。那么，哲学家使用概念和文字同其他人又有什么不同呢？

这里三个方面应注意：

1. 目的：哲学研究的目的是丰富和整理实践经验中所运用的语言。哲学不使用通常的语言来表达观点，它的目的是调整和重新组织语言，以求得对事物更清晰、更深入的理解。

2. 方法：哲学家进行调整和重新组织语言所使用的方法是对话，但这并不意味着哲学家只有通过一系列的二人组合才能履行其职能，而是意味着思维的磨炼和拓展，只有通过辩论和研究而相得益彰的途径才能得以实现。在这个过程中，概念由于经过更广泛的运用以及为许多实际例证所验证而变得越发明晰。研究和辩论

或许发生在一个人身上。因此，哲学家可能是由他自己去实现这一过程。如果这种对话是一种默默进行的自言自语，那么就是他沉浸于冥思默想之中。

各种各样的沉思都是一种心理对话。同样，对哲学家而言，提出问题特别重要，因为哲学活动的本身是一种永无休止的前进过程。这种前进过程的媒介是寻求更广更深的意蕴。这样，哲学家的首要任务不是提供答案而是提出问题。对哲学家来说，每个答案无异于出现一系列新问题的前奏。^①这样，哲学就必然具有社会性。因为在阐明思想时，哲学的生存有赖于辩论的途径。

因此，哲学研究家首先必须学会参加对他具有重要意义的各种问题的辩论。不亲自从哲学的角度专心于参加批判性的辩论和进行敏锐的沉思，我们就很难指望他了解哲学。

哲学研究家不能仅仅以浏览一本哲学书里的内容来学习哲学，因为哲学书只能给我们提供指导，只能给予哲学工作者以参加生动活泼的思想辩论的机会。

3. 至于第三方面，那是使其区别其他各种科学的哲学的水平。哲学的职能是对一些基本的思想或是对作为技术和专业讨论基础的各种概念进行思考。下面的例子可帮助我们弄清楚上述问题，普通的、明显的推理认为，健康是件好事。而哲学家对这一说法则不

为了证实这一点，我们需要了解给苏格拉底写传记的人所说的话。这些话几乎是他们所有人的一致看法，即反对他、责怪他破而不立。他拒绝一切答案。而又不拿出自己的见解来回答，这样，他就败坏了道德，瘫痪了思想。在很多情况下，他把自己要说明的想法搞得比以前更加模糊。我们可以看看黑巴斯是怎样为苏格拉底回避回答他自己所提出的问题而大为恼火的。他说：

凭宙斯神发誓，你不但不听我的回答，还宣布你的见解之公正，你只会讥笑、质问他人，出别人的丑，而又不愿意向任何人说明其原因或宣布你对某问题的看法。仅仅是这样不够的。

苏格拉底回答说，他只是助产士。“对我的责备很多，说我向人们提出许多问题，而没有智慧作出回答。责备是公正的，对此，我并无异议，原因是上帝迫使我成为助产士，禁止我去进行激烈争论。”（《文明轶事》第7卷228页。）

能作出清楚的论断。他可能会提出类似这样的一些疑问：健康是一件事吗？如果是一件事，那么，健康是件好事这一推理是否在任何时候、任何地方都是正确的？或者是否还有赖于某些尚未被表述得很明白的外部条件？这样的论证是建立在什么基础上的？可提供什么样的证据来帮助这个推理成立？

这样，哲学家的职责就是经常地致力于使研究工作归结到它的各种基本法则和它所依附的前提条件上去。他的任务是揭示各个领域的信条所依据的基础。

在阐明了哲学方面所特有的这三个现象之后，现在，让我们从另一角度来观察一下哲学。

大家知道，哲学一词字面上的意思是爱好智慧，从这个定义中，我们可以看到，哲学并不仅是哲理本身，而且包含着爱好。

因此，哲学家并不是脱离外界、闭门冥思的人。那种缺乏深厚的感情、缺乏亲自参加广泛地揭示有关人生的种种最深奥的问题的人，算不上真正的哲学家。

而“哲学”的另一部分则是智慧，那么哲学家所喜爱的这个东西又是什么呢？哲理和知识并不是一回事。众所周知，最明智的哲人往往并不是那些知识最渊博的人，或学术水平最高的人，智慧包括观点的成熟、思想的敏锐和透彻，这些并不仅仅靠有了知识就能具备的。

为了说明这些，我们认为哲学家所喜爱的智慧有四个要素：

1. 全面观察。哲学家信奉全面的观点，因而他珍视一切可能获得的知识，不满足于来自某一个角度或一个方面的经验。他致力于从全局角度来观察生活，并致力于寻求具有相当普遍性的概念。

2. 观点开阔。哲学家不信奉偏见和狭隘的观点，他所具有的宽宏观点，足以使他能在更广泛的领域内观察事物。因此，他能超越个人兴趣和个人利益的狭窄范围来估量事物的真实意义。

3. 洞察力。哲学家应独具慧眼，能了解事物的本质。在哲学家看来，表面上显得微不足道、无意义的东西，往往可能具有重大的意义。而表面显得很重要的，从其最终价值看，也许是微不足道的。

哲学家无意于凭表面价值去准备接受各种思想，因为他势必对其真正的意义寻根究底。

比方说，如果我们确信历史是往事的记录，那么，哲学家探求的历史要比一些个人通过对往事的某些现象观察的结果所形成的单纯的认识和概念更深邃得多。

我们再来讲一下哲学家涉及到的一个简单而普通的概念——时间，他们提出的对此有关的许多问题阐明了时间所赖以存在的奥秘。譬如 过去的事物目前不复存在 将来的事物尚未形成 现在的事物只在目前存在，现在只是过去和将来的会合点，因而，它本身也并不存在。

由此看来，过去，现在和将来无论哪一个都没有真正的存在。那么，我们又怎么能够讲时间的实在性及其存在的归属呢？过去、现在和将来它们彼此间的联系又是怎样的呢？

4. 深思的见解。从某一方面讲 哲学家是“观察和揭示”事物的人，就是说，他具有深思的观点。但这并不意味着哲学家进行漫无边际的遐想，而是意味着哲学家具有超越一般人思想水平的见解，他探求的是能用来有目的地阐明和分析具有普遍性的人类经验的各种概念和原则。譬如，现在最伟大的卓见之一是，一切经验——它不仅与行为有联系，而且与生命和理智也有联系——其各部分均可通过科学的、批判的智慧来加以分析和整理。

这个建立在科学方法万能论基础之上的大胆的理论是具有高度哲学意义的深邃见解，它不亚于关于全能的上帝创造和支配世界这一深邃的宗教信条。

现在，我们来谈另一个问题：运用哲学的是什么人？哲学家是什么样的人？也许有人认为，哲学是由非凡的哲人所组成的阶层所特有的，而凡人只能旁观哲学家所进行的工作。诚然，有一些伟人由于对这个世界所作的阐明而堪称为哲学家。除了这些人之外，还有学术上的专业哲学家。一般来说，他们在大专院校任教。但是，运用哲学的不光是这两种人。哲学是任何人、一切人的工作，哲学并不被攥在天才或学术专家手中，哲学也不局限在有识之士的小圈子里。

所以，每一个人都有权利和义务提出一些根本性的问题，并通过讨论和深思来阐明作为人的行为和信仰基础的一切推论。每个人应当为形成某一观点而奋斗，这样才能在此基础上批判地判定事物的是非曲直和获得对人生意义更深的真知灼见。

哲学工作者应该时刻记取，哲学工作是一种具有生命力的直接工作。老师和教授也许可提供某些建议，书本可能有助于说明他人所做过的事，然而，一个人研究哲学的最终目的是他自己运用哲学。

运用哲学往往从每个人的立足点开始，就是说，在运用哲学之前对于他并没有什么必需的要求，只要有一般的生活经验和注意更好地理解 and 掌握它就行了。

人们只有在掌握了算术、代数和几何的基础知识之后才会演算三角，然而哲学并非如此。运用哲学确有各种不同的水平，但是从根本上说，哲学是一种方法，当智力成熟以后，无论在哪一水平上都能运用这一方法。

七、当哲学家的条件

在这方面 如果我们注意到历史时间顺序的话 那么 生活在

远东的孔夫子却比柏拉图早一个多世纪制定出君子人格必备的九个条件。而柏拉图只给真正的哲学家规定了八个条件。

柏拉图死后 11 个世纪，伊斯兰哲学家的鼻祖雅各布·本·伊萨克·铿迭将哲学家的资格压缩到六个条件。一个半世纪之后，法拉比在规定“优越城”首领具备的条件时，把前人定的标准数目翻了一翻，而对于副首领就规定了六个条件。^①

孔夫子说：君子立德的主要基础是对所有人充满同情，君子不为别人高于自己而气恼。当他看到高贵者时，应思考自己如何向他们看齐。当看到卑贱者时，应反省自己的作为。

孔子认为君子应以下列“九思”作为座右铭，反复思考、琢磨。

1. 视，思明。
2. 听，思聪。
3. 色，思温。
4. 言，思忠。
5. 貌，思恭。
6. 事，思敬。
7. 疑，思问。
8. 忿，思难。
9. 利，思义。

卢梭在他的名著《爱弥儿》中谈及关于寻找良民问题时说，斯巴达人班达里特向 300 人议会毛遂自荐，当被拒绝后，他十分高兴地退了出来，因为他觉得在斯巴达城有 300 人要比他强。

另外，斯巴达城的一个妇女向一个刚参加斯巴达希腊战争回来的人打听战果。那个人对她说：“你的五个儿子都牺牲了。”这个妇女不满的说：“蠢货，我不问你这个，我是问你谁打赢了。”他对她

^① 这些条件，我们将在研究法拉比的一章里谈到。

说：“斯巴达赢了”。于是她就快步跑到庙里感谢神灵。（见《爱弥儿》一书第 33 页。）

柏拉图给真正的哲学家规定了八个条件：

1. 哲学家应有迫切的愿望去了解一切真实的存在。
2. 憎恶谬误，热爱真理。
3. 鄙视肉欲。
4. 不看重金钱。
5. 思想崇高，待人宽容。
6. 公正、仁慈。
7. 理解快，记性好。
8. 性情谦和，有条不紊。

铿迭为哲学家的资格确定出：

“求学者需要同时具备六个方面才可能成为哲学家，缺一不可。这六个方面是：头脑睿智，学习入迷，善于忍耐，虚心好学，良师开导和持之以恒。”