

21 世纪创新学生心理 障碍咨询、诊断与防治 (五)



目 录

第五篇 学生性心理障碍咨询、诊断与防治新概念

第一章 性心理咨询概述	(623)
第一节 性心理咨询的准备	(623)
一、性心理咨询环境的选择	(623)
二、性心理咨询人员的配备	(624)
三、性心理咨询形式的确定	(629)
第二节 性心理咨询的实施	(631)
一、性心理咨询的一般程序	(631)
二、性心理咨询的基本技巧	(637)
第二章 性生理咨询集锦	(652)
一、怎样判断自己的性发育是否正常	(652)
二、青春期内发育会出现哪些异常情况	(653)
三、青春期内女性易发生哪些乳房发育异常和疾病	(655)
四、青春期内女性应注意哪些乳房卫生问题	(656)
五、小伙子乳房异样怎么办	(657)
六、发生乳头内陷该怎么办	(658)
七、阴毛长得和别人不一样要紧不要紧	(659)
八、阴茎短小将来会影响性生活和生育吗	(660)
九、阴茎过大要紧不要紧	(661)
十、阴茎勃起的困惑	(661)
十一、小便出现分叉现象要不要医治	(662)
十二、阴囊异常怎么办	(662)



十三、发现自己睾丸异常该怎么办·····	(663)
十四、包皮过长是不是一定要割掉·····	(664)
十五、遗精会不会伤身体、怎样治疗遗精过频的毛病·····	(665)
十六、精液会不会遗光·····	(667)
十七、射精时为什么捏也捏不住·····	(667)
十八、为什么运动后遗精次数会多些·····	(668)
十九、什么叫“见色遗精”·····	(668)
二十、不遗精是不是不正常·····	(669)
二十一、女孩子应该怎样正确清洗外阴·····	(669)
二十二、外阴瘙痒该怎么办·····	(670)
二十三、什么是白带？怎样观察白带是否正常·····	(671)
二十四、接吻时应注意哪些卫生问题·····	(672)
二十五、青少年女性为什么不要束腰·····	(672)
二十六、女学生为什么不宜穿高跟鞋和高统靴·····	(674)
二十七、为什么男性青少年也应养成每天清洗下身的习惯·····	(675)
二十八、慢性前列腺炎有哪些表现，怎样预防·····	(676)
二十九、男孩在变声期应怎样保护好嗓子·····	(677)
三十、为什么不应该拔胡子·····	(678)
三十一、怎样防治“少白头”·····	(678)
第三章 性心理咨询集锦 ·····	(680)
一、看到漂亮异性时就情不自禁地想入非非怎么办·····	(680)
二、姑娘为什么也会做性梦·····	(681)
三、怎样使自己的性冲动得以缓解·····	(681)
四、为什么会出现“异性恐惧症”·····	(682)
五、怎样矫治异性恐惧症·····	(683)
六、对性知识特别感兴趣且爱在女生面前表现自己是不是下流·····	(684)
七、男生写信向我求爱，我该怎么办·····	(686)
八、遇到老师向学生求爱该怎样处理·····	(687)
九、究竟什么叫黄色书刊、为什么不许看黄色书刊·····	(689)
十、为什么越是“禁书”越想看·····	(690)
十一、每次来月经时总感到身体不适、情绪反常该怎么办·····	(691)
第四章 恋爱心理咨询集锦 ·····	(693)
一、为什么谈恋爱时不应以貌取人·····	(693)
二、应该怎样正确对待恋爱中的“一见钟情”·····	(694)
三、怎样才能知道姑娘爱上了自己·····	(696)
四、谈恋爱时怎样观察女友的人品·····	(697)

五、怎样才能恰到好处地向姑娘表示自己的爱情·····	(699)
六、给姑娘写情书时要注意哪些心理技巧·····	(700)
七、初恋时怎样才能给女友留下美好的“第一印象”·····	(702)
八、能与失恋的姑娘谈恋爱吗·····	(703)
九、第一次到女友家作客要注意哪些问题·····	(704)
十、热恋期间怎样才能克服自己的性冲动·····	(705)
十一、能与年龄比自己大的姑娘谈恋爱吗·····	(707)
十二、爱上了一个有夫之妇该怎么办·····	(708)
十三、约会时要注意哪些心理技巧·····	(709)
十四、怎样恰到好处地拒绝别人的求爱·····	(711)
第五章 性行为咨询集锦 ·····	(713)
一、因与男友发生边缘性性行为感到烦恼该怎么办·····	(713)
二、受到性伤害后该怎么办·····	(714)
三、我们同学多年一直很要好，为什么不许我们谈恋爱·····	(716)
四、反正我们将来迟早要结婚，为什么不能发生婚前性行为·····	(718)
五、男性青少年手淫究竟是有害还是无害·····	(719)
六、过度手淫易造成哪些危害·····	(920)
七、怎样才能解除频繁手淫所造成的烦恼·····	(921)
八、女性手淫有哪些特殊危害·····	(923)
九、男女同学之间能否建立起亲密无间的知心朋友关系·····	(924)
十、男女同学间加强交往有哪些好处·····	(925)
十一、男女同学交往时应怎样正确地把握分寸·····	(727)
十二、与年轻的异性教师接触时要注意哪些问题·····	(728)
十三、怎样才能克服社交活动中的怕羞毛病·····	(729)
十四、应当怎样对付性骚扰·····	(730)
十五、女性在看病体检时遇到男医生该怎么办·····	(731)
十六、坏人是用哪些方法来危害少女的·····	(732)
十七、遭到坏人侵害时应怎样呼救才最为有效·····	(733)
十八、青少年女性外出时应当怎样防止被坏人侵害·····	(734)
十九、对坏人的侵害行为进行正当防卫时要注意哪些问题·····	(735)
二十、青少年女性在遭受坏人强暴时应怎样自卫·····	(735)
二十一、女性被强奸后该怎么办·····	(737)
第六章 性审美问题咨询 ·····	(739)
一、怎样才能使青春期发育得更健美·····	(739)
二、怎样才能除掉脸上长的蝴蝶斑·····	(740)
三、姑娘汗毛重该怎么办·····	(741)



四、怎样才能去掉脸上的雀斑·····	(742)
五、怎样才能消除脸上的粉刺·····	(743)
六、怎样戴胸罩才能使自己更健美·····	(745)
七、紧身裤线条优美,为什么不宜常穿·····	(746)
八、因自己个子矮,总感到“低人一等”怎么办·····	(747)
九、有什么方法能使自己的矮个子长高些·····	(748)
十、身体太胖怎样减肥·····	(750)
十一、身体太瘦怎么办·····	(752)
十二、怎样才能矫正自己的拱肩、驼背毛病·····	(755)
十三、怎样才能使自己的牙齿更健美·····	(756)
十四、怎样才能消除口臭的毛病·····	(758)
十五、有狐臭的毛病该怎么办·····	(760)
十六、有脚臭的毛病该怎么办·····	(761)
十七、怎样才能保护好自已的面部皮肤·····	(762)
十八、青少年学生怎样穿着打扮才美·····	(765)
十九、身材不好的人应怎样打扮才美·····	(767)
二十、女青年学生怎样才能使自己具有现代女性的风度美·····	(769)
二十一、男青年学生怎样才能使自己具有现代男性的风度美·····	(771)
二十二、女性青少年怎样做健美操才能使自己的体形更为健美·····	(773)
二十三、男性青少年怎样做健美操才能使自己的体形更为健美·····	(775)
第七章 性心理障碍咨询、诊断与治疗·····	(776)
第一节 同性恋·····	(776)
一、同性恋的类型·····	(776)
二、同性恋的表现·····	(778)
三、同性恋的分级·····	(780)
四、同性恋在行为上的性别差异·····	(780)
第二节 性身份变态·····	(781)
一、性身份变态的发生机理·····	(781)
二、易性症·····	(784)
第三节 性偏好变态·····	(787)
附录	
青春信箱·····	(802)
极度关心异性·····	(802)
自渎·····	(804)
性器的困扰·····	(806)
同性恋的误区·····	(808)

性关系的困惑..... (810)
对性关系的迷惑..... (812)



第五篇



学生性心理障碍咨询、 诊断与防治新概念





第一章 性心理咨询概述

第一节 性心理咨询的准备

性心理咨询是一项技术性很强的工作，它不仅对咨询者素质有较高的要求，且对从事心理咨询的环境、设备以及形式等都有一定的要求。因此，正像古语“凡事预则立，不预则废”所说的那样，在正式进行性心理咨询和治疗之前，必须精心作好准备。

一、性心理咨询环境的选择

不言而喻，性心理咨询的很多内容都涉及到个人的隐私，且来访者都不同程度地存在着种种心理冲突。这样，一个嘈杂、喧闹的环境，势必会强化他们的心理防御能力，不利于双方的心理交流。因此，性心理咨询的地点，应选择安静而又方便的地带。如果条件许可的话，则不妨选择在曲径通幽的绿荫深处。在这种宁静幽雅的环境中，不仅可以满足来访者保密的心理需要，且可以使他们产生安全感、亲切感和舒畅感。

再谈室内环境布置。性心理咨询用房一般以两室一厅为宜。外室用于接待，内室用于咨询。外室陈设宜朴素大方，光线柔和，四周墙壁上可张贴性心理咨询人员守则，以便来访者产生信任感。如果接待室较大，还可以张贴一些有关介绍性心理咨询的文字，以及介绍各种性心理健康问题的文字，以为来访者自知、自助，从而也为整个咨询工作打下基础。内室用于咨询，如果条件允许，可以隔音材料隔为3~4个单元，可供3~4对咨询者同时咨询。能否隔音是咨询环境布置中所应注意的最重要问题，因为只有隔音才能满足保密的要求，可保证使咨询双方都全神贯注



于咨询本身而不受外界干扰。在每一间咨询室门上应有能说明咨询者专业身份的标志。在国外，咨询者会在墙壁上挂上自己的学位或专业证书，这会对来访者产生某种影响，使之感到咨询者可信、可靠。国外有研究表明，如果咨询者要去影响一个来访者，其自身必须让对方看起来配得上做一个影响他人的人，而专业职称无疑会产生先入为主的影响作用。室内光线宜柔和，环境（墙壁、窗帘等）色调以蓝、绿冷色为宜。室内宜安装空调，以保持一定的温度和湿度。室内地面宜铺上地毯，咨询者可穿软底鞋。室内陈设力求简洁，只要有床铺、沙发、办公桌、椅子即可。在桌子上可用鲜花点缀，也可加些背景音乐，使来访者有宾至如归之感。值得注意的是，由于来访者在生疏的环境中易于焦虑、紧张，整个室内环境布置应力求使来访者感到舒适和放松。如坐椅应使人感到舒服，灯光不应正对来访者位置，来访者坐位不应设在背对房间门的位置，以免其因不知背后会有什么事情发生而产生不安全感。如有可能，来访者坐位应放在靠墙位置，与咨询者的位置成直角，这样，可使来访者在必要时有某种避开咨询者视线的可能性。

二、性心理咨询人员的配备

每个咨询室最好配备两名医生。若来访者为夫妻二人，则咨询医师最好男女各一，以便接待。如果不能做到这一点的话，则在接待异性来访者时，应允许陪伴者坐在接待室陪伴，以减少来访者心理紧张，但又要注意避免陪伴者对咨询过程的干扰。一般说来，对单个来访者以同性咨询者接待为宜。国外一些咨询机构有意识用异性咨询者接待来访者，企图以异性间吸引力达到咨询目的，值得研究。对于咨询者的年龄，无严格选择性，但一般不宜太年轻。

关于咨询者的素质问题，从国外情况来看，一般都有比较严格的条件规定。许多国家为了保证咨询者的质量，都采取了相应的管理措施，如制定法律、法规、准则、守则，发放证书、许可证、执照等。如美国的亚拉巴马州、阿肯色州、弗吉尼亚州等 20 多个州，相继给咨询者发放证书或许可证。那些经考核不合格的人无权从事心理咨询和治疗工作，否则就要负法律责任。那么，作为一个性心理咨询工作者来说，应具备怎样的素质呢？关于这一问题，目前学术界尚没有统一的意见。如罗杰斯认为，咨询者应具有无条件尊重、言行一致、真诚、通情等品质。卡克霍夫 (R. R. Carkhuff) 认为应具有通情、热情和关心、坦率、积极关注、善于理解、善于沟通和目的性等七种品质。劳伦斯 (M. B. Lawrence) 也提出了七种品质：利他主义、道德感、责任感、对自我和价值观的认识、对文化经验的认识、分析自己情感的能力、作为榜样和影响者的能力等。真是见仁见智，不一而足。现综合国内外学者 (C. R. Rogers, R. R. Carkhuff, M. B. Lawrence, B. Hopson, 郑日昌、陈永胜、陶勍恒、张人骏等) 的研究材料，结合我们从事性心理咨询工作的实践，提出以下三个方面的品质，以供参考：

1. 高尚的职业道德

作为一个合格的性心理咨询工作者，其高尚的职业道德主要表现在以下八个方



面：

(1) 具有奉献精神

我国学者陶勍恒认为，心理咨询从学科上讲是应用性的，从事业上讲是社会服务性的。这项工作琐碎、繁杂而又艰巨、平凡，需高度的创造性且要承担重大的社会责任。对大中学生性心理咨询而言，由于我国特有的社会文化背景，加之制约青少年心理活动的变量极为复杂，因此，为了做好工作，咨询者在脑力、体力上要付出更多的代价。有时为解决来访者的性心理问题所采取的科学措施会与传统模式发生冲突，咨询者要承受许多精神压力；有时为了应付某些突发事件还要承担很大的社会责任。所有这些，都要求性心理咨询工作者具有无私奉献精神，在这项工作中的任何功利性考虑都会使人动摇坚持工作的决心，进而影响咨询质量。

(2) 牢记社会责任

美国心理学会颁布的《心理学家的道德标准》指出：作为一名从业的专业人员，心理学家知道自己承担着重大的社会责任，因为他的工作与别人生活息息相关。对大中学生性心理咨询而言，其咨询对象是正处在身心发展过渡期的青少年，因此，咨询者不仅应着眼于青少年现实心理、行为问题的解决，还要着眼于其形成健全的人格和今后的发展。换言之，大中学生性心理咨询具有教育性，其成效如何，不仅关系到学生个人的发展和学校当前的工作，且关系到整个教育目标的实现和全民族素质的提高。咨询者只有站在这样的高度理解到自己肩负的重大社会责任，才能全心全意为来访者服务。

(3) 工作认真负责

许多来访者因为自己的性心理问题或则因受到歧视、冷遇而痛苦万分，或则因难于启齿、求诉无人而自我煎熬，他们因此对咨询者的一言一行都十分敏感，咨询者在咨询过程中的任何马虎、疏忽都会对他们造成局外人意想不到的心理压力。所以，咨询者在整个咨询过程中必须认真负责，一丝不苟，才能保证良好咨询关系的建立，并达到预期的效果。

(4) 尊重对方人格

自罗杰斯提出以来访者为中心的咨询理论以来，西方学者普遍把对来访者的尊重和关心作为建立良好咨询关系的重要前提。咨询关系是一种帮助关系，是助人者和受助者之间的关系，这种关系必须建立在双方人格平等的基础之上。正因为这样，咨询者不可以专家身份，高高在上作出指令性规定。尽管这些规定不无道理，但实践表明，这样做的结果，往往会使来访者感到自己丧失了表达自己情感和意志的权力与自由，因而会对这些规定产生反感，这是需要注意的。

对来访者人格的尊重还包括对所有来访者均一视同仁：不管其年龄、性别、能力、性格、疾病的严重程度有否不同，亦不管其有否生理缺陷或痼疾，都要平等对待。实践证明，咨询的成功，往往是来访者从咨询者那里获得一种尊重、平等相待和接纳而感受到一种人格力量，进而启发了自知才实现的，这正像唐代名医孙思邈所说的那样：“若有疾厄来求者，不得问其贵贱、贫富、长幼、妍媸、怨亲、善友、华夷、愚智，普同一等，皆如至亲之想。”



(5) 保护他人隐私

保护来访者隐私几乎是所有成文的咨询人员守则的内容。前述《心理学家的道德标准》也规定：心理学家应对其在教学、诊断或调查过程中所获得的关于个人的信息加以保护，这是心理学家的根本义务。除遇有某种重大情况，这些信息不能告诉他人。只有经过最慎重的深思熟虑之后或当个体或社会面临明显的紧急危险情况下，才能将由于受到信任而获得的信息披露出来，而且只能告知合适的专业人员或有关当局。换言之，有关来访者的各种资料，如会谈记录、测验资料、信件、咨询记录、调查材料、书面陈述等，必须妥善保管，不得遗失或泄露。因教学或研究工作需要不得不引用这些资料时，不得公开当事人的身份资料，并对援引资料作技术处理，以避免泄密。只有在两种情况下例外：一是来访者自愿或要求公开；二是来访者的隐私对其自身安全或社会安全有现实的危害作用（如自杀、犯罪意向等）。即使在这种情况下也要慎重。

(6) 坚持自觉自愿

咨询者不能违背来访者的个人意愿作出强行安排和处理。在咨询实践中常可遇到这样一些情况：一是来访者对咨询者的年龄和性别提出要求。对此应遵照他们的意愿作出安排，实在有困难时应耐心说明，取得对方同意后方可进行咨询；二是来访者对咨询过程和方法表示疑虑和不信任，咨询者必须耐心解释，在双方取得一致的前提下展开咨询。如果咨询者的种种努力无效时，则应终止咨询关系，不可勉强。

(7) 严谨科学态度

心理咨询是一门科学，必须持科学态度，按科学规律办事。要做到这一点，一是要注意不要滥作诊断。即诊断要在大量收集与分析资料的基础上按科学的诊断标准进行，既不能无中生有，对无病者冠以某种诊断术语；也不可变有为无，轻易地对存在实际问题的来访者以虚假安慰。实事求是的科学态度对咨询者进行诊断分外重要，因为其诊断和举措对来访者有举足轻重的影响。二是正确使用测验。心理测验是心理诊断的一种工具，在咨询中经常采用。为此，咨询者应潜心钻研心理测验的理论和技巧，做到不夸大测验的功能，为滥用测验而推波助澜；也不贬低测验的作用，影响测验的使用与发展。要避免测验结果对受测者的身心健康产生损害，杜绝以测验来创收或达到其他个人和小集团的目的。三是要注意量力而行。咨询者必须量体裁衣，不应承担自己力不能胜的咨询。遇到超出自己能力局限性之外的来访者时，咨询者不应简单地拒绝，而必须将他们介绍给其他有条件的咨询者或机构。

(8) 注意加强合作

对咨询者来说，咨询过程就是助人的过程。“助人是一切关心他人者的任务，而不仅仅是专业助人者的任务。”因此，作为一名大中学生性心理咨询工作者，在尽职于对来访者进行专业性帮助的同时，也应积极取得其他有关人员的配合与支持。概言之，咨询者只有把自己放在学校、家庭、社会的教育力量系统中运作，促进对来访者教育、帮助、指导、矫治合力的形成，才能顺利地达到咨询的目的。



2. 全面的知识技能

法国著名作家雨果曾经说过：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵。这说明，人的心理是异常复杂的，性心理咨询是咨询者运用性心理学的知识与技术，给来访者以启发、帮助和教育的过程，因此，咨询者应具有全面的知识与技能。

(1) 渊博的知识

如上所述，咨询者的理论修养和知识水准是进行有效咨询活动的基础。离开了这一基础，咨询活动就成了一般意义的经验之谈，且会导致咨询实践的盲目性，这种信马由缰式的“咨询”，自然会给来访者带来十分不利的影 响。也正因为这样，在国外，对从事心理咨询工作人员的知识要求较高，如在美国，为了取得从事心理咨询的许可证或证书，一般需要大学毕业后 再受两年左右的培训，经考核具有如下各个方面的合格知识：①人格结构及其发展方面的知识；②对社会环境的知识；③个体评价的理论与实践；④咨询的理论与实践；⑤调查和统计的方法；⑥职业道德方面的教育等。正因为这样，作为一名合格的性心理咨询工作者，应具备广博的基本知识和渊深的专业知识。就基本知识而言，一是要掌握哲学知识。哲学对于每个人来说，不仅提供了世界观，也提供了方法论，对人的思想和行为起着调控作用。咨询工作者掌握了哲学知识后，才能以实事求是的态度，全面、深入、系统地分析和处理咨询过程中出现的各种问题。二是要掌握各种相关学科知识，诸如教育学、社会学、人类学、美学、伦理学等学科知识，以及自然科学、文学、历史、艺术等方面的知识。这些知识不仅可为咨询者提供从不同维度去分析和处理问题的框架、原则，也是咨询者理解具有丰富知识背景的来访者的前提条件。三是要掌握心理学知识。诸如普通心理、发展心理、社会心理、人格心理、医学心理、变态心理，心理测量、心理统计等方面的知识堪称必不可少。就专业知识而言，作为一名称职的大中学生性心理咨询工作者，应具备性心理学、性生理学、性哲学、性伦理学、性法学、性美学以及青少年心理学、咨询心理学、心理卫生学、精神病学、临床心理学等方面的知识。

(2) 娴熟的技能

作为一名合格的心理咨询工作者，除了要有渊博的知识外，还必须要有娴熟的技能。这里所谓的技能包括基本技能和专业技能两个方面。就基本技能而言，一是要掌握观察思维技能。观察是人们认识问题的开端，其对咨询工作的重要意义不言而喻。咨询者为了能形成正确的判断，必须善于察颜观色，听言观行，从一般人不易发现或容易忽视的现象和细节中“见微而知著”。作为思维的知觉，观察与思维是密不可分的，因此，在掌握观察技能的同时，也必须掌握思维技能。思维技能实质上是一个思维策略问题，要通过一些思维策略的掌握，来刻意锻炼和 改善自己的思维品质，诸如思维的独立性、广阔性、灵活性、流畅性、敏捷性、创造性等，以求取得理想的咨询效果。二是要掌握自我分析的技能。对咨询工作者来说，要理解他人首先必须理解自己。这正像经典精神分析理论所说的那样，进行精神分析的医生必须首先自己被精神分析。“以其昏昏，使人昭昭”，一个连自己都认识不清的人



能去解决别人的心理问题，只能是天方夜谈。正因为这样，咨询者要善于分析自己的情感、动机和潜意识需要，能够正视自己的各种情绪问题并能妥善处理之。三是言语表达技能。咨询说到底是“谈心”，因而要求咨询者必须有良好的语言表达技能，这主要是指语言要简洁明了，逻辑性强；要有的放矢，针对性强；要亲切自然，幽默性强；要通俗易懂，启发性强；要恰到好处，分寸感强；要声情并茂，感染力强，以及善于运用体势语言等。四是人际交往技能。对咨询者来说，人际交往技能主要指与来访者建立良好关系的技能。这主要包括在咨询过程中要平易近人，真诚热情。要保持适当的人际距离；既不强调地位差异，拒人千里；又不抹杀彼此界限，主从不分。要根据来访者的不同特点、问题和需要，采取不同的交往姿态，因人制宜，同时又能充分给权威暗示留有余地，等等。五是解决问题技能。这主要包括明确来访者问题、设计解题方案、方法的变通与整合、效果评估等方面的技能等。就专业技能而言，一是指接谈的技能；二是指测量的技能；三是指指导的技能；四是指矫治的技能。

3. 优秀的心理品质

优秀的心理品质不仅使咨询者具有强烈的人格感染力，也是使他们投身于自己事业的内在积极性的源泉。对于咨询者来说，优秀的心理品质除上述敏锐的观察力、创造性的思维能力、流畅的言语能力外，还包括以下六个方面：一是正确的价值观。价值观是个体对客观事物的是非、善恶、美丑及其效益意义的评价与信念，是个体世界观的组成部分。只有具备正确的价值观，咨询者才能在咨询过程中基于发自内心的价值标准来为来访者服务，而不是被动地服从外在的道德规定，亦即“从心所欲不逾矩”。二是良好的记忆力。要能不用录音设备和笔记，而能大致记住来访者的谈话内容。三是丰富的想象力。能根据来访者的临床表现和身心特点，预料其发展走向，并调整自己的咨询措施，以取得最佳效果。四是积极的情绪。咨询者的情绪对来访者能发生很大的影响：轻松、愉快、自信的表情可以给来访者以积极的暗示；冷漠、忧郁、犹豫的表情可以给来访者以消极的暗示，这就是所谓的情绪感染。明乎此，咨询者就要学会从正面表达自己的情感，切勿面露消极情绪。五是坚强的意志。咨询过程具有艰巨性、长期性和反复性，这就要求咨询者具有坚强的意志，特别是要有自制力与毅力。这样说是因为，一方面，在来访者的阻抗、反复面前，自制力和毅力能使咨询者克制自己的烦躁、失望情绪，锲而不舍地追求咨询目标；另一方面，咨询者的自制力和毅力本身就具有治疗作用，它可通过模仿机制使来访者克制自己，坚定地朝咨询目标努力。六是健全的性格。健全性格所包括的内容颇多，诸如善良、热情、温和、正直等。在性心理咨询工作中，尤为重要的是要能保持一种客观、公正的立场，即既能设身处地地体察来访者的一切，同时又能保持某种超脱感——既参与观察，又不完全受对方情绪的影响。如来访者为异性时，尤其要注意这一点：一方面要注意避免因过分关心而使来访者产生误解，另一方面要对来访者的“移情”现象有所心理准备，并巧妙地利用这种心理机制取得良好的疗效。



三、性心理咨询形式的确定

性心理咨询的种类按照不同的标准可有不同的划分。从来访者对象数量来划分可分为个别咨询和团体咨询；从来访者的身份来划分可分为直接咨询和间接咨询；从采取的途径来划分可分为门诊咨询、家庭咨询、通信咨询、电话咨询、现场咨询、专栏咨询等，现分别介绍如下。

1. 按来访者数量划分的性心理咨询形式

(1) 个别咨询

这是由来访者单独向咨询机构提出咨询要求，一般也由单个咨询者接待的一种性心理咨询形式。个别咨询既可以采用面谈的方式，也可以通过电话、信函等其他途径进行。个别咨询的优点是针对性强，双方沟通多，来访者思想顾虑少，可以基本无保留地倾吐自己的内心秘密，也有利于咨询者对来访者进行深入、耐心的帮助。但这种咨询形式亦有费时间、效率低的缺陷。

(2) 团体咨询

这是由性心理咨询机构根据来访者所提出的问题，将他们分成课题小组进行共同商讨、指导和矫治，以解决其共同心理问题的一种咨询形式。团体心理咨询的人数没有固定的标准，从二三人到几十人都可以，一般以十人左右为宜。团体咨询的程序有三：首先由咨询者根据来访者所提出的问题，及其年龄、性别、文化程度等差异，将他们分成课题小组；其次，由咨询者对课题进行分析或讲解，或通过放录音、录像、参观等形式，使来访者对自己的心理问题有一个总体的认识；最后，由来访者对此问题展开专题讨论，或通过扮演角色等活动，找出解决问题的途径或方法。团体咨询的优点主要是：其一，团体咨询是一种多向性的交流，来访者看到其他人有着与自己类似的苦恼，有助于提高自我认识，安定情绪，进而相互支持、相互影响；其二，团体咨询效率高，能够集中解决来访者的一些共同问题；其三，团体心理咨询对于帮助那些具有害羞、孤独等人际交往障碍的来访者，有其特殊功效。这是因为团体咨询本身就给来访者提供了参加社会交往活动的机会，并形成了浓厚的团体感染气氛和支持效应，有助于来访者问题的解决。不足之处主要是：即使是同一类型的问题，也可能因来访者的生活经历、个性特点、触发原因等因素而表现出个体性，单纯团体咨询难以兼顾的每个来访者的这种特殊性，加之在团体咨询中个人深层的问题不易暴露，因此，在团体咨询中，需辅以个别咨询，才能起到扬长避短的作用。

2. 按来访者身份划分的性心理咨询形式

(1) 直接咨询

直接咨询是由咨询者对有性心理问题的来访者面对面地直接进行的咨询。其特点是通过咨询双方的直接相互作用使问题得以解决。显然，直接咨询有利于来访者问题的准确反映和咨询者的“对症下药”。

(2) 间接咨询



间接咨询是由咨询者对有性心理问题者（当事人）的代理来访者（教师、家长、亲友、同学等）进行的咨询。在间接咨询中，当事人的心理问题要靠代理来访者向咨询者介绍，咨询者对当事人的指导意见也要靠代理来访者权衡后付诸实施，因此，其效果就不能不受到一定程度的影响。在间接咨询中，如何正确处理好咨询者与代理来访者之间的关系，使咨询者的意见为中转人所接受并合理实施，是直接影响咨询效果的关键。

3. 按咨询途径划分的性心理咨询形式

(1) 门诊咨询

这是指来访者到心理咨询机构登门求询。一般认为，这是最常见的心理咨询形式。在工作过程中，咨询者往往采用会谈法（无结构会谈和有结构会谈）来了解来访者存在的问题。因此，接待时间应比较充裕。如问题尚未解决，可预约时间复诊。

(2) 家庭咨询

这是性心理咨询的较好方式之一。由于不少有性问题的人不愿到专业咨询机构求诊，因此，咨询者送医上门，更适合他们的心理需要。在家庭里，双方的心理交流更充分，很多隐私问题可以充分暴露，对问题的处理方案也因此能拟定得更完善。

(3) 通信咨询

这是针对来访者来信描述的情况和提出的问题，以通信方式对他们进行帮助的一种咨询形式。通信咨询的优点是不受时空限制，来访者能随时通过信件诉说自己的苦恼和愿望，咨询机构在选择专家答疑解难时有较大的回旋余地。对于那些木讷寡言或羞怯拘谨的来访者来说，其优点更是显而易见。通信咨询的不足之处主要是：其一，由于咨询者不能直接与来访者见面，无法全面、深入地了解情况，询问详由，因而只能根据一般性原则提出指导意见；其二，由于通信往返周期较长，咨询者无法及时了解情况，发现问题；其三，通信咨询的效果受来访者书面表达能力、阅读理解能力的影响。这些缺点和不足，经过咨询双方的努力，可以得到一定程度的弥补，但对问题比较严重的来访者，则有必要预约进行门诊咨询或立即上门帮助。

(4) 电话咨询

这是利用通话方式给来访者以帮助的一种性心理咨询形式。电话咨询主要用于心理危机状态的处理。当来访者由于某种原因而产生轻生之念时，可利用电话首先稳住危机者的情绪，指导教师、亲友、同学等知情人做好危机者的监护工作，然后组织有关人员赶赴现场，对危机者的问题进行妥善处理。由于电话咨询对具有心理危机或自杀意念的人可以起到心理缓冲、防范和指导的作用，因而被人们称为“希望线”“生命线”。在国外，由于此类“生命线”的设置而防止了許多人因性问题而企图自杀。如据捷克学者哈德利克（J. Hadlik）报告，1967年捷克布尔诺市因性方面问题而处于严重心理危机使用这个生命线的有100多人（该市该年人口约32万人），其中有97人到咨询机构进行门诊咨询，有63人保持全年随访。随着电话



的日益普及，电话咨询将越来越多地被广泛使用。

(5) 专栏咨询

专栏咨询是指通过报刊、广播、电视等大众传媒或黑板报、壁报等形式对来访者提出的典型心理问题进行解答。这种咨询形式比较普遍。例如，许多报刊和电台都开设了健康咨询专栏或专题节目，征求读者和听众的来信，从所提出的各种问题中，挑选出典型又适合在报刊、电台上作答的，写成文章加以答复。如《南方周末》报、《健康世界》杂志就有这样的专栏。实践证明，一个好的专栏或节目往往会受到成千上万人的关注，这是其他形式的心理咨询所望尘莫及的。

上述各种性心理咨询形式并不是孤立的，每一种形式都有其长处和短处。在实际工作中，要根据来访者的具体情况，选择最恰当的方式；还要注意善于扬长避短，把几种形式结合起来使用。

第二节 性心理咨询的实施

在准备工作就绪后，性心理咨询工作就可以开始了。当来访者到来时，作为一名性心理咨询工作者，应该怎样开始这一工作呢？应该看到，心理咨询即是一门科学，又是一门艺术。说它是科学，是因为无论采取哪一种理论模式，心理咨询都必须遵循一定的程序；说它是艺术，是因为在整个心理咨询过程中，都要求咨询者创造性地运用一些技巧。在本节中，我们将对性心理咨询的一般程序和基本技巧作一介绍，以为教师和心理辅导老师能举一反三提供它山之石。

一、性心理咨询的一般程序

关于性心理咨询的一般程序问题，国内外学者有不同的看法。举其要者，例如，美国学者威廉逊（E. G. Williamson）认为这一过程可分为六个阶段：①分析，即收集关于来访者的资料；②综合，即概括出最重要的有意义的资料；③诊断，即找出来访者产生心理问题的原因；④预测，即估计发展趋势和咨询结果；⑤劝导或治疗，即咨询双方合作，帮助来访者解决心理问题；⑥追踪，即检查和确定工作效果。另外一些学者主张利用杜威（J. Dewey）关于解决问题的理论模式，如厄贝恩（Urban）、福特（Ford）、佩特（R. H. Pate）等都认为心理咨询实际上也是一种解决问题的过程，因此他们认为各种咨询理论和方法都是用不同方式来解决心理问题。如佩特认为，来访者的目的就是为了解决生活中碰到的问题，咨询过程无疑也是解决问题的过程，他们把心理咨询过程分为确定问题、提出假设、检查假设、采取决定、参与行动、评价六个阶段。此外，卡瓦纳（M. E. Cavanagh）也曾把心理

