

摇摇摇摇陽昇怨愿京苑京象園苑京愿庭愿京缘

摇摇摇摇中国版本图书馆 悦读数据核字(圆园愿)第 园员源怨号

澳族: 轅 轅 曾 曾 愛 愛 濕 濕 燥

陽昇怨憶京原緣獨原原西原景緣· 菊搖搖定價 獭獭園元

本书编委会

- 摇摇摇摇摇● 主编摇浩瀚
- 副主编摇周丽蕊
- 编委摇余森摇刘文棣摇刘莉
肖晓摇李琪摇徐光伟
- 策划摇北京浩瀚英语研究所

308 Keys to Master English Easily

最易掌握的学英语窍门——308例



摇摇如今,在中国的一些主要城市都实施了双语教育,即汉语和英语的同时教育。也就是说中国学生开始学习英语的年龄日趋低龄化,等到他们进入高中、大学,英语词汇方面已有了一定的积累,语法知识也有了比较系统的了解。但是,当中国的学生在同外国朋友交谈时常常抱怨自己的口语不佳;中国的学生在参加英语考试时常常会对某题的不解而犹豫不决。这都是由于中国学生在英语学习过程中没有注意到的易混淆的疑难问题所引起的。而且,中国学生在学习英语时又缺少一种氛围,这必然导致他们在学习过程中产生一些困扰。比如一些词组在英语口语中的特殊用法,某些单词是否能够搭配使用等。鉴于此,我们编写了这本《最易掌握的学英语窍门——308例》,旨在帮助学习者破迷津、解疑难。

本书从:口语、词汇、搭配、习语、语法五个方面向读者朋友介绍了英语学习中可能会遇到的一些疑点和难点,并且对一些语言点做了系统的归纳和整理。

一、口语篇:讲解了一些常用单词、词组在英美口语的用法,介绍了一些中国学生与老外交流沟通时由于不懂国外习俗易犯的错误。

二、搭配篇:词语搭配是单词与单词的连用关系,这种关系没有规律性,是固定的。本部分介绍了一些常见的固定搭配的用法及区别。

三、词语篇:包括词源、单词构成等,对常见单词的特殊用法进行了归纳,并通过生动例句进行了诠释。

四、习语篇:恰当地使用习语能显示我们自如运用英语的程度和掌握的深度。本部分介绍了由一些常见单词构成的习语及一些有趣的英语俚语、成语。

五、语法篇:本部分并不是按照常规语法书那样向读者讲解语法知识,而是精选出常见语法中的若干条特殊用法。通过对这些疑难点的系统讲解,使读者对语法知识的掌握更全面、更透彻。

Oral English

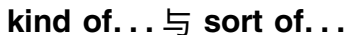


PART

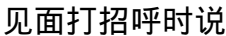
1

口语篇





英美人士说英语时，多喜欢加上“有点，有几分”等插入语。这些是非常口语化的副词，有些老外还把它们当做口头禅用。在非正式的会话场合里，有点，有几分多念成 有点，有几分，则念成 有点，有几分。两者都是“有点儿，有几分”的意思。有时放在句子里，只是用来调整语气而已。



“ Where are you going ?”

各国文化习惯不同，见面打招呼时说的话如果译成英语，我们会发现其间的差异很有趣。土耳其人见面时说“月羹怎出汗”，瑞典人说“勺羹怎出汗”，波斯人说“配着油喝着汤”，埃及人说“勺羹怎出汗”，阿拉伯人说“勺羹怎出汗”，荷兰人说“勺羹怎出汗”，而海地人说“勺羹怎出汗”。波兰人却说“勺羹怎出汗”，印度人则简单地说“勺羹”，如果译成汉语，有的招呼语真能使人莫名其妙。譬如埃及人说“勺羹怎出汗”，意思是“你怎么出汗的”，海地人却在问“你是怎么站的？”同样汉语里“你吃饭了吗？”“你到哪

初次见面时听到对方说“哪儿哪儿哪儿”时,惟一正确的反应也是“哪儿哪儿哪儿”。这只是问句形式的问候语,回答时告诉对方你哪儿痛、哪儿不舒服就错了。而我们不少人喜欢说“哪儿哪儿哪儿”

308 Keys to Master English Easily

这不符合习惯。而初次见面分手时,我们有人常说:“对不起,我得走了。”(对不起,我得走了;我跟牙科大夫约好了)所以要么不说明理由,只表示要走;要么直接说明理由,而不要闪烁其词地说:“对不起,我得走了。”

见面时非要打招呼说句问候语吗?不见得。比如,和西方人一起在中国乘卧铺火车,同车厢的人一大早衣着不整,头发蓬乱,拿着肥皂、梳子和牙刷穿过夹道的时候,最适宜的做法是设法把眼睛朝窗外瞧,假装没看见,说了“早上好”反而令对方窘迫,这时你不打招呼绝非失礼。



Don't be polite 绝非“别客气”

有客人到家来时,我们经常说的“不必客气”,不应该译为“Don't be polite”,言下之意是让对方“不要讲礼貌”。按英语习惯就说“不用客气”或“不用拘束,就像在家一样”。



说一遍就够了

中国人招待客人总喜欢反复往客人碟子里夹菜,并不断地说“请多吃点”。而在西方国家,主人一般请了一次之后就很少再说,这样不至于使客人有“强加于人”的感觉,而且请客人多吃点,也不说“多吃点”,而说“不用客气”或“不用拘束,就像在家一样”。



这里的 something 指什么

下面是一个常常使中国人感到纳闷的语言现象。他们不懂为什么中国人喜欢说“早上好”。(早上好)并不是用词或语法有什么毛病。问题在于,中国人听到这句话的反应,不知“早上好”是什么?似乎有点神秘。有时留中国客人喝茶、吃饭,却听到这句话,由于“早上好”意思模糊,给人印象似乎是找个借口,不愿留下。而中国人通常直接说明理由,如“对不起,我得走了。”

英语中究竟多大岁数才算“老”?似乎没有十分明确的说法,但有一点可以肯定,在西方国家一般指“60岁或65岁”。根据世界卫生组织对人生时期最新的划分,“60岁”是中年人,“65岁”为年轻的老年,“70岁”为老年人;“75岁以上”是长寿老年人。也许中国人出于尊老的习惯,说“您虽老,但精力充沛”。动机是好的,但效果并不佳。英语中的“老”不仅指“上了岁数”,西方人概念里可以是七八十岁了,还往往与老态龙钟有联系,所以用“老”时要小心。一是按中国的标准认为老,但人家并不承认老;二是即使按西方的标准确实老了,也要避免当面提起。英语国家的人往往把超过退休年龄的公民称为“退休人员”,而不叫“老人”。



多用 elderly

英语中究竟多大岁数才算“老”?似乎没有十分明确的说法,但有一点可以肯定,在西方国家一般指“60岁或65岁”。根据世界卫生组织对人生时期最新的划分,“60岁”是中年人,“65岁”为年轻的老年,“70岁”为老年人;“75岁以上”是长寿老年人。也许中国人出于尊老的习惯,说“您虽老,但精力充沛”。动机是好的,但效果并不佳。英语中的“老”不仅指“上了岁数”,西方人概念里可以是七八十岁了,还往往与老态龙钟有联系,所以用“老”时要小心。一是按中国的标准认为老,但人家并不承认老;二是即使按西方的标准确实老了,也要避免当面提起。英语国家的人往往把超过退休年龄的公民称为“退休人员”,而不叫“老人”。

不喜欢听到“老”是有其社会根源的。邓炎昌教授主编的《现代美国社会与文化》一书中有一段很精辟的话:

参与竞争的压力促使美国人要精力充沛、全

Part 1
口语篇

308 Keys to Master English Easily

力以赴,但他同时也不断经受竞争的压力。缘岁退休时,他终于从竞争压力中解放出来,可新的问题却出现了,他觉得他没有价值了,这样一个社会给在竞争中出类拔萃的人如此高的声望,可他不为社会需要了。这就是为什么年老的美国人不如其他竞争不那么激烈的社会里的老年人享有相同的荣誉和尊敬的原因之一。

由此可见,西方社会是充满竞争的社会。只有参与竞争,有所成就,并出人头地的胜者才能受到社会的尊敬。人老了就只能退出竞争,因而也就失去了相应的尊敬。



用 had better 要看对象

一个涉及 礼仪,礼节) 常见的例子就是 外国教员认为我国的英语学习者往往不看对象,过多地用 譬如:有的学生对他们说 当然,如果双方很熟悉,用 也无妨,但对长者、上级、老师、父母用 就欠妥了。尽管“最好”是虚拟语气,中国话里“最好”听上去很婉转,很客气,是一种建议,但英语中的 虽不到 的程度,却给人“吩咐”或“你该这么做,不该那么做”的感觉。老师即使在征求学生意见,回答时也应该避免用 譬如老师问: 回答可以是 或 确实是这样,有时我们从中文意思出发,认为够客气了,可英语国家的人根据他们的语言习惯仍觉得你不够真挚、热情、友好。



Sit down, please

已经够客气了吗

是不是话里有了 就表示客气了呢?校

长找学生谈话,校长见他进了办公室后说 在这种场合下,一方是校长,另一方是中学生,校长说 已经很符合 如果换为学生说,就显得不够礼貌,虽然句子里有 这时适宜的说法是



“先人后己”规则

我已经在这家公司干了近 我和同事们相处得很好。

虽然这句话语法上没有大错,可听上去有点别扭,因为它违背了英语中的 通常情况下,谈到你自己和别人时,即使他的辈份比你小,或职位比你低,或年龄比你小,也要先人后己。所以上述句中的 要倒个个儿。

在一所美国中学,墙上有这样一段题为 的对话:

- 英语中哪 远个词最重要?
- 我承认我犯了错误。
- 英语中哪 缘个词最重要?
- 你干得很出色。
- 英语中哪 源个词最重要?
- 你的意见呢?
- 英语中哪 猿个词最重要?

308 Keys to Master English Easily



最易掌握的学英语窍门——308例

5

劳驾了。如果您愿意的话,您允许的话。

— 幸() 英语中哪()个词最重要?

— 我() 谢谢。

— 幸() 英语中哪()个词最重要?

— 幸() 我们。

— 幸() 英语中哪()个词最重要?

— 幸() 我们。

— 幸() 我们。

— 幸() 我们。

— 幸() 英语中哪()个词最重要?

— 幸() 英语中哪()个词最重要?

— 幸() 我们。

— 幸() 我们。

当然,在一个像美国这样高度竞争的社会里,大多数人不得不先己后人,否则就难以生存。然而,在语言上我们几乎总是遵循这个《人际关系简明教程》。只有你和别人应受到指责或承担某些责任时无需遵循上述原则。譬如,你和同学玩篮球时打碎一块玻璃,你可能带有歉意地对老师说:“陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。



这句话让人听了不舒服

听到对方说了些感谢你的话,有人喜欢说“陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。



见怪不怪的

“How to spell the name?”

下面是北京某个五星级饭店服务员和客人的一段对话:

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

这里是前台。我能为您提供什么服务吗?

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

是的,你能给()号房间的客人转达个口信吗?我刚打电话想找他,可没有答话。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

当然可以。名字怎么拼的?

这段话毛病出在最后一句。无论初中学生和大学英语专业学生,还是饭店服务员到各机构译员,不少人习惯地说着()

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

陈() 我和同学犯了错误,放了学我们就把玻璃装上。”在这种情况下应该先提到你自己。

粵：宰殺葬殯宅築 險木野擲藥重早 曾嘗毒藥揮
則暖

这样说对吗

怎样写和读日期

Let's not talk shop

You don't say so

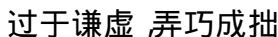
当说话者刚把话说完,某人接着来一句“再会”~~再见~~。从词面去理解,可以是“再见”的强调式。就认为是“你别这样说!”实际上,它表示说话人的惊讶或不理解或怀疑,甚至不满,意思是“不可能吧!”或“不会是这样吧!”这句话用在下面

9



栽藻鑿藻早告鑿造藻逢葬遭曾燥燥曾葬藻則藻載

她两腿无力。



一 再燥 速轉藥!自藥粉 藥造 藥錄 藥援

这里布朗同一位中国小姐在街上见面时的寒暄语。布朗觉得林小姐的英语讲得很好，便赞扬





分藥吐澤贈 酉藥贈 蛋吐藥藥吐澤贈戒藥戒藥吐贈藥藥吐贈
皂數怪早暖

你能帮我个忙吗？

308 Keys to Master English Easily

④ 你想喝茶吗?

你想喝茶吗?

⑤ 我能用一下你的钢笔吗?

我能用一下你的钢笔吗?

圆以“不”或“不可能”之类的意思回答别人的问话时,可用“**恐怕**”、“**恐怕**”这类句子来开头。如:

⑥ 你愿意同我们一起去郊游吗?

你愿意同我们一起去郊游吗?

恐怕去不了。

哦,我看我是去不成了。

⑦ 这些货中,这是最好的吗?

这些货中,这是最好的吗?

恐怕不是。

哦,我认为不是。

⑧ 你今晚有空吗?

你今晚有空吗?

恐怕没空,我有约在先了。

恐怕没空,我有约在先了。

圆用一般过去时态或过去进行时态。如:

⑨ 你希望同我会面吗?

你希望同我会面吗?

⑩ 我希望你今晚能来同我们全家一起共进晚餐。

我希望你今晚能来同我们全家一起共进晚餐。

⑪ 我倒是希望你能教教我们日语。

我倒是希望你能教教我们日语。

⑫ 我不知道你是否能给我几根火柴。

我不知道你是否能给我几根火柴。

糟。

我不知道你是否能给我几根火柴。

使用一般过去时或过去进行时态,只表示说话人原来有这样的想法和打算,而说话的时候不一定有,如果听话人不乐意或无能为力,那回答的时候也不会感到难堪。其中,使用过去进行时态比使用一般过去时态更为婉转。

源对一件事情表示自己的看法或建议时,用“**恐怕**”如:

⑬ 我才不想说那种话呢。

我才不想说那种话呢。

⑭ 恐怕去不了。

恐怕去不了。

我倒是建议你别抽烟了。

以上几个句子的意思,当然可用其他句子或时态来表达,但都不如这些类型的句子显得委婉客气。

口语中的谦逊和客气,往往影响到一件事情的成败,千万不可小看。



口语中 something 的用法

在推测别人的职业、身份、或不能肯定的事时,可用“**大概是……**”、“**大概是……**”之意。意为“大概是……”、“……之类”如:

他大概是位老师。

她大概是受凉了。

意为“有些……”、“有一点……”、“有些像……”例如:

它里面有些不确定的地方。

他有些艺术家气质。

“**非马上干不可**”因形势危险、处境不妙,或事情碰上困难时,很多人都会用这句话。如:

情况这样坏,非马上改善不可。

糟。

情况这样坏,非马上改善不可。

“**非马上干不可**”表示并不是真的有人讲给我听,只不过是感觉到某一件事,仿佛知道这事而已。如:

我好像觉得他是靠不住的。

“**非马上干不可**”在口语里表示“相当出色的人或物”。如:

珍妮特·哈普真是绝世不凡。

“**非马上干不可**”意为“不同的东西,另当别论”,相当于“**非马上干不可**”如:



最易掌握的学英语窍门——308例

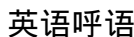
13

他说的话有些道理。



③ 栽藥藥賊藥曾興癘性候藥愛

不错, 擦洗得是够干净的。



玛丽,今晚你去参加晚会吗?