
最新考研英语真题详解

2006—1998

(第2版)

吴泽庆 杨纪平 / 编著

旅游教育出版社

· 北京 ·

责任编辑:李红丽蒋文焕

图书在版编目(CIP)数据

最新考研英语真题详解 2006—1998. 吴泽庆等编著. —北京:旅游教育出版社,2005. 6
ISBN 7-5637-1286-0

I. 最… II. 吴… III. 英语—研究生—入学考试—解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 049235 号

最新考研英语真题详解
2006—1998
(第 2 版)
吴泽庆杨纪平编著

出版单位	旅游教育出版社
地址	北京市朝阳区定福庄南里 1 号
邮编	100024
发行电话	(010)65778403 65728372 65767462(传真)
本社网址	www. tepcb. com
E-mail	tepdfx @ 163. com
印刷单位	北京科普瑞印刷有限责任公司
经销单位	新华书店
开本	787 × 1092 1/16
印张	26. 75
字数	462 千字
版次	2006 年 7 月第 2 版
印次	2006 年 7 月第 1 次印刷
定价	39.00 元

(图书如有装订差错请与发行部联系)

前摇摇头

每年一度的考研带给莘莘学子们希望与梦想,但考研英语无疑成为众多考生通往成功之路上的一只拦路虎。如何在较短的时间,系统掌握考研英语各项知识,提高对各种题型的应试能力,透视真题是一种行之有效的方法。

在研究真题的过程中,考生可以分析出题思路、把握答题技巧、预测未来的命题方向。真题的作用是其他任何材料所无法比拟的,而真题分析是任何一位考生在备考中必不可少的。本书就是基于这一认识,对最新几年的真题进行了详尽的分析。

本书新意

● 板块分解

板块的分析方法是本书的一大特色。

完形填空:整篇文章分段对照解析,帮助考生突破完形填空难于掌握的心理障碍。

阅读理解:整篇文章分段解析,让学生体会出题和解题思路。

翻译部分:首先对句子的结构进行板块分析,根据意群板块划分成段,既降低考点难度,又突显翻译的思维规律。

写作部分:分析归类、谋篇布局、给出范文,简化写作的繁复过程,省时省力。

● 英汉对照

完形填空、阅读理解、翻译部分都提供了部分或全文译文,便于学生全面彻底地理解考点的设置和解题思路。

● 核心词汇

真题中包含了几十篇阅读理解原文,核心词汇融入其中。本书使核心词汇在语境中真实再现,判断划线部分句型,便于考生弄清句子的主干、修饰语以及词与词之间关系。

语义切分:按语意群将一个长句切分成几段,切分部分至少要包含一个难点或要点。每篇文章均有参考译文,排除考生对长、难句的理解障碍。每题都会给考点加下划线标注强调,使考生对答题要点一目了然。核心词汇用黑体标出,帮助考生识记大纲词汇。

本书结构

● 结构框架

结构框架(每一部分都分为试题和解析两部分,这样有利于学生在进行实际操练之后,详细阅读解析部分,领会出题思路和答题技巧)。

各题型具体编写安排如下:

● 完形填空

解析部分包括:

1. 文章背景分析:分析文章题材和体裁,介绍文章行文规则。

2. 文章大意:概括文章大意,便于考生宏观把握全文。
3. 分段解析(分考点和解析两部分):分语义段详解分析,总结考点,各个击破,详尽分析解题策略。
4. 参考译文:提供准确译文,帮助考生扫除一切理解障碍。

● 阅读理解

解析部分包括:

1. 文章大意:概括文章大意,便于考生宏观把握全文。
2. 分段部分:
[考点] 寻查信息,推断引申义,寻找中心思想等。
[解析] 分语义段详解分析,总结考点,各个击破,详尽分析解题策略。
3. 参考译文:提供准确译文,帮助考生扫除一切理解障碍。
4. 重点词汇:提供重点词汇、短语,帮助考生把握核心词汇。

● 翻译部分

解析部分包括:

1. 结构分析:判断划线部分句型,帮助考生弄清句子的主干、修饰语以及词与词之间的关系。
2. 语义切分:按语意群用斜线(/)将一个长句切分成几段。每个切分部分至少要包含一个难点或要点。
3. 考点分析:包括推敲词义、英译汉基本规律(被动句、定语从句的翻译方法讲解等)。
4. 参考译文:提供标准译文。
5. 全文参考译文:提供全文译文,便于考生理解。
6. 重点词汇:提供重点词汇、短语,帮助考生把握核心词汇。

● 写作部分:

1. 分析归类:确定类别(寓意型、问题型、观点型、对比型等),分析该类作文特点。
2. 谋篇布局:根据文章类别,确定行文思路(模版)。
3. 关键词:根据命题确定关键词。
4. 主题句:根据关键词给出主题句。
5. 范文:提供范文一篇,并给出评析。

本书特色

本书精心研究了最近几年的真题,针对各类题型,进行详细解析,其优势特色主要体现在下列方面:

● 翻译部分

分步骤逐层深入,符合翻译题的答题规律。

结构分析,化繁为简。

● 写作部分

包含各种类型的作文。

分析写作思路,符合考生思维规律。

提供文章框架及各段提示,真实再现写作思维过程。

- **阅读理解和翻译**

提供核心词和常考的单词或词组,帮助考生在文章中记忆单词。

本书是研究生入学考试的必备材料,考生可在最初准备阶段和最后冲刺阶段使用该书。在最初准备阶段,重点是深入分析和了解考研英语试题各个部分的考试内容、理解出题思路和解题技巧,把握规律,夯实基础。在最后冲刺阶段,要加深对命题和解题的理解,熟悉规律,真正实现有的放矢,取得优异成绩。

相信这本书会带给您惊喜,祝各位读者实现考研梦想!

编者

目 录

第一部分摇命题趋势分析 (1)

第二部分摇历年试题详解 (29)

摇摇2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 (29)

摇摇2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 (71)

摇摇2004 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 (121)

摇摇2003 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 (163)

摇摇2002 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 (206)

摇摇2001 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 (248)

摇摇2000 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 (293)

摇摇1999 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 (333)

摇摇1998 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 (376)

第三部分摇考研真题高频词汇 (417)

第一部分摇命题趋势分析

英语知识综合运用

命题特征

一、考纲解析

题型性质:英语知识综合运用属于客观题。

测试目的:测试考生综合运用语言的能力。

题型特征:

1. 阅读一篇含有 20 个空的短文(240 ~ 280 词)。
2. 在全面理解文章内容的基础上,从四个供选择的答案中挑选最佳答案填空,使短文的意思和结构完整、合理。

题型变化:

1. 自 1997 年起完形填空文章的选材以社会生活类题材为主。
2. 2001 年完形填空从 10 个空增加到 20 个空,每空由 1 分减为 0.5 分,难度增大。考题涉及更多的词汇辨析知识。
3. 2003 年完形填空部分正式更名为“英语知识综合运用”,列在听力部分之后,仍然是 20 个空。
4. 2005 年的考试大纲虽有较大的变动,取消了听力理解部分,使“英语知识综合运用”成为第一部分,但对其要求并未做任何改动。
5. 2006 年仍命名为“英语知识综合运用”,篇幅不长。和往年相比,2006 年篇幅较短,但句子难度并没有提高,文章的主题表述明确,考生比较容易弄懂文章大意。但有一个比较明显的变化就是,词汇辨析题的数量和难度增加了。精准地理解原文意思是本次考题的一大特征,需要通过词汇辨析选择出最佳答案。

最近四年测试点的分布状况(2003—2006 年):

- 词汇辨析及使用占 55%
- 词组及习惯用语占 10%
- 语法句法(如介词及连词)的使用占 35%

二、测试层次

这项测试的目的在于考查考生对不同语境中词汇、表达方式和结构的掌握程度,而且还考查考生对连贯性和一致性等方面的识别能力。考生需要掌握句子与句子、词与词之间的逻辑关系,对文章语篇层面做到正确理解,熟悉词汇用法、语法规则以及英语惯用法。主要考查以下两方面的内容:

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

第一层次,上下文之间的逻辑内容关系。

英语知识综合运用部分所有题目的设计都是建立在语篇基础之上的。因此,考生选择的答案必须而且只能符合上下文的需要。英语知识综合运用部分中近 70% 题目中的四个选项都符合语法规则,也就是说正确答案取决于考生对文章脉络和文章主旨大意的宏观把握能力。上下文之间的逻辑内容关系是本题获得理想分数的关键。因此,考生在备考期间必须提高自己的阅读能力,养成良好的阅读习惯。在阅读中,应该着眼全篇,不能把语法知识和词汇知识孤立起来。要抓住作者的思路,读懂文中信息,培养根据上下文和构词法猜词的能力。

第二层次,语言基本功。

语言基本功考的是英语知识综合运用的深度,它要求考生对英语知识能够准确把握。考生可以将大量的知识点分解,进行系统记忆。这一层次的考查主要体现在下面的四个方面:

- 1. 同义词及近义词的辨别
- 2. 动词短语或固定词组
- 3. 介词
- 4. 连词、关系代词

命 题 方 向

以近义词、近义词组的辨析为重点,连词、关系代词的用法为次重点。

年份	同义词 近义词	介词	连词 关系代词	其他	年份	同义词 近义词	介词	连词 关系代词	其他
1998	7	2	1	0	2003	13	1	2	4
1999	6	1	2	1	2004	11	2	5	2
2000	7	0	2	1	2005	12	1	3	4
2001	16	1	2	1	2006	13	1	4	2
2002	11	6	1	2					

根据九年硕士研究生入学英语考试试题中的英语知识综合运用题型分析,我们可以看出:题目主要集中在对近义词、近义词组的辨析上,其次是连词、关系代词的用法。

文章体裁以议论文、说明文为主,题材主要涉及经济、科普、社会生活。

年 份	体 裁	题 材	主 旨
1998	议论文	经 济	英国工业革命
1999	议论文	经 济	工业安全规划
2000	议论文	经 济	农民的生产和消费

续表

年年份	体裁	题材	主旨
2001	议论文	社会生活	政府对媒体炒作进行立法限制
2002	说明文	社会生活	传媒技术的发展
2003	议论文	文化教育	青少年教育
2004	议论文	社会生活	青少年犯罪
2005	说明文	科普	人的嗅觉
2006	议论文	社会生活	无家可归问题

根据文章的体裁、题材分析表，我们可以看出议论文达 7 篇之多，经济题材的文章 3 篇，社会生活题材的文章 4 篇，科普及文化教育题材的文章 2 篇。

备 考 指 南

1. 提高词汇量,熟记大纲的 5700 个基本词汇,把握单词的一词多义、词组搭配、词的基本用法。
2. 重视历年真题,加强记忆历年真题中高频词汇,分析出题思路,学会通过上下文的提示词进行推导判断。
3. 熟悉文章的篇章结构,尤其是“总分结构”的基本模式,同时注重文章平行结构的句式和段落。

阅 读 理 解

命 题 特 征

一、考纲解析

最新《全国硕士研究生入学英语考试大纲》规定考生的阅读理解能力为:考生应能读懂不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的 3%),包括信函、书刊和杂志上的文章,还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料,考生应该能:

1. 理解主旨要义
2. 理解文中的具体信息
3. 理解文中的概念性含义
4. 进行相关的判断、推理和引申
5. 根据上下文推测生词的词义

6. 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系
7. 理解作者的意图、观点或态度
8. 区分论点和论据

二、命题探究

2006 年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲, 阅读理解的题型保持三节考查内容。

A 节(20 题): 要求考生根据所提供的四篇(总长度约为 1600 词)文章的内容, 从每题所给出的四个选项中选出最佳答案。

主要考查仍为四个方面:

1. 考生理解具体信息
2. 掌握文章大意
3. 猜测生词词义
4. 进行推断等能力

B 节(5 题): 新增题型。本部分的内容是一篇总长度为 500 ~ 600 词的文章, 其中有 5 段空白, 文章后面有 6 ~ 7 段文字, 要求考生根据文章内容从这 6 ~ 7 段文字中, 选择能分别填入文章中 5 个空白处的 5 段文字。

主要考查考生三方面的能力:

1. 连贯性语段特征
2. 一致性语段特征
3. 文章结构的理解

C 节(5 题): 本部分的内容是一篇约 400 词的短文, 英译汉要求考生将文中五个划线部分(约 150 词)译成汉语。要求译文准确、完整、通顺。每题 2 分, 共 10 分。

主要考查考生两方面的能力:

1. 较高的英语理解能力
2. 较好的汉语表达水平

阅读理解 A 节部分

命题特征

题型性质: 英语知识综合运用, 属于客观题

测试目的: 测试考生阅读理解能力

题型特征:

1. 考题由 4 篇大约每篇 400 个单词的短文组成, 每篇短文后面附有 5 个问题, 共 20 个问题, 共计 40 分。
2. 每篇短文由三到五个段落组成。短文中的词汇一般不超出《全国硕士研究生入学英语考试大纲》的词汇范围。

考查内容：

短文内容涉及社会科学、自然科学和人文科学各个领域的知识。

- 1. 社会科学包括：社会学、人类学、心理学、教育、经济、管理、金融等领域
- 2. 自然科学包括：普通物理、化学、生物、工程、计算机、医学、农业等领域
- 3. 人文科学包括：哲学、历史、文学、语言、新闻、艺术等领域

议论文的特点：

- 1. 陈述观点或表明态度
- 2. 文章围绕一个中心展开，从正面或反面进行论述
- 3. 每一段都有一个中心主题，段落内部句子之间关系密切

说明文的特点：

- 1. 多为新闻报道
- 2. 以事实为主，观点为辅，细节题目较多

命 题 方 向

2006 年 A 节题型分析

这次考试的四篇文章分别涉及了美国文化的同化作用、莎士比亚故居的旅游业、海洋鱼类的过量捕捞和表达忧愁的艺术，都是时效性较强的问题，尤其是后两篇。难度按从易到难的顺序排列，第一篇最容易，第四篇最难。阅读部分难度与 2005 年基本持平，但第四篇文章偏难，主要是因为涉及人文的内容较多。这次考试题型例证题和细节题较多，需要细心阅读和定位原文。最后一篇文章是一篇人文文章，阅读时要注意作者的态度。

年摇份	议论文	说明文	年摇份	议论文	说明文
2006	3	1	2001	4	1
2005	3	1	2000	5	0
2004	3	1	1999	4	1
2003	4	0	1998	4	1
2002	4	0			

摇摇文章的体裁绝大多数为议论性、评论性、报道性和分析论证性的文章，主要是议论文和说明文。议论文往往是考试的热点和重点，但也是考生阅读的难点。议论文最大的障碍是对论点的准确辨析。

一般来说，议论文的论点在文章中的呈现有下面几种方式：

- 1. 直接给出观点，然后摆出事实论据进行推理论证。
- 2. 先给出各种事实依据，最后总结观点。
- 3. 事实和观点交叉出现，观点蕴涵其中，在字里行间达到阐明观点的目的。
- 4. 先给出反面观点，然后通过各种事实反证它的错误。

因此，只有正确把握文章结构，找到关键词句、找准论点、结合论据论证，才能准确、直接地理解出题者的意图，选出正确答案。

阅读理解题材分布情况：

年份	第一篇	第二篇	第三篇	第四篇	第五篇
2006	美国文化的同化作用 (文化)	莎士比亚故居的旅游 (社会)	海洋鱼类的过量捕捞 (科技)	忧愁的艺术 (社会)	
2005	动物情绪同样受到社会影响 (社会)	全球变暖 (科技)	梦与情绪 (医疗保健)	正式英语的消亡 (社会)	
2004	网络求职 (科技)	名字排序的歧视 (文化)	经济恐慌 (经济)	教育中的反知性主义 (教育)	
2003	网络间谍 (科技)	动物权益的保护 (社会)	铁路公司的合并 (经济)	寿命 (医疗保健)	
2002	日常的语言幽默 (文化)	机器与人工智能 (科技)	能源危机与经济发展 (经济)	安乐死 (医疗保健)	
2001	职业分工 (文化)	信息时代的国家地位 (科技)	新闻报道的可信度 (社会)	商业兼并 (经济)	对职业和生活的态度 (人生哲理)
2000	二战后美国的经济 (经济)	性别差异 (社会)	艺术流派 (文化)	日本人的生活方式 (社会)	野心 (人生哲理)
1999	商业赔付 (社会)	电子商务 (经济)	信息时代的教育 (教育)	克隆 (科技)	科学家的思维 (文化)
1998	水坝 (社会)	经济萧条 (科技)	科学与反科学 (文化)	区域差异 (社会)	地热资源 (科技)

摇摇历年的考题主要涉及社会、科技、文化、医疗保健、人生哲理、人物、社会和教育等八个方面,其中社会 11 篇、经济 6 篇、科技 9 篇、文化 7 篇、医疗保健 3 篇、人生哲理 2 篇、教育 2 篇。

从上表可以看出每年考查的短文以面向大众的社科类和科普类文章为主。短文整体的难易程度属于中等阅读材料,来自英语国家文献资料。社会科学方面的文章占据了很大的比例,考生要对生活的各个层面有所了解,尤其要对当前英语国家的文化有所了解。

备 考 指 南

- 1. 阅读最新的政治、文化、科学研究等方面的英文报纸和杂志。
- 2. 积累广博的各个专业领域背景知识,不求深度,只求广度。

3. 对阅读理解练习题的选择要注意质量,以略高于真题难度的题目为最佳。

4. 阅读理解不只是单词量的问题,应该先攻单词关,但一定要及早进入文章整体训练阶段。多研究出题思路及解题技巧。

5. 阅读材料来源的分析

文章类型大致可以归纳为四个方面:社会生活、科普、商业经济和文化教育。

文章的主要来源为:

社会生活和文化教育类

Times《时代周刊》,The Times《泰晤士报》,Newsweek《新闻周刊》,The Washington Post《华盛顿邮报》,USA Today《今日美国》

科普类

Scientific American《科学美国人》,Discovery《探索杂志》,National Geographic《国家地理杂志》,New Scientists《新科学家》,Science《科学杂志》,Nature《自然》

商业经济类

The Economist《经济学家杂志》,Business Week《商业周刊》和 Wall Street Journal《华尔街杂志》

其他渠道

Telegraph《英国电信日报》,Independent《独立日报》和 International Herald Tribune《国际先驱论坛》

阅读理解常考题型

一、主旨大意题

测试重点

主旨型试题主要测试考生掌握所读材料的主旨和大意的能力。阅读理解首先是对文章主旨和大意的理解,它是全文的总结与概括,抓住文章主旨和大意是做好阅读理解试题的关键一步。

提问方式

1. What is the main topic of the passage?
2. What is the main idea of the passage?
3. What does the passage mainly deal with?
4. What does the passage talk about?
5. What is the subject of the passage?
6. The passage is mainly about...
7. Which of the following best states the theme of the passage?
8. What is the most appropriate title of the passage?
9. A good title for this short passage would be...
10. The title below that best expresses the idea of this passage is...

解题技巧

1. 迅速判断该篇文章题材(社会科学、自然科学或人文科学)。
2. 快速判断该篇文章体裁(论说文、叙述文和说明文)。
3. 针对文章的类别有针对性地解题。如果是一篇论说文,考生就要注意作者是如何提出自己的论点并加以解释和说明的;如果是一篇涉及社会科学领域的文章,考生就要准备理解作者在这方面可能讨论的问题。

二、细节题

测试重点

细节题主要测试考生阅读时掌握细节的能力。阅读理解部分短文后的问题一般以短文中的事实、信息和细节提问的题为主,约占 50%。

提问方式

1. Which of the following the passage mentions as a major advantage of...?
2. Who object...?
3. According to the passage, from where did...come?
4. In what year did...?
5. The passage states that...
6. Which of the following is NOT mentioned as a fact?
7. According to the passage, what percentage of...?
8. The writer mentions all of the items listed below EXCEPT...
9. Which of the following is probably NOT considered as...?
10. Which of the following is true according to the passage?

解题技巧

1. 根据题干确定是针对文中的什么要素进行提问(时间、人名、地名、物名)。
2. 文章中重要事件过程中重要环节的理解为常见的出题类型。
3. 把握事件产生原因和发展结果。
4. 排除法是某些细节题的重要解题手段。

三、词语题

测试重点

根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义。

词义判断是阅读心理过程中必不可少的一项活动,此项心理活动是词句理解过程的一部分,大多与文章内容有关,与整篇文章的语言环境有密切的联系。

提问方式

1. The word /expression... (in line...) most probably means...

2. The author used the word... to indicate...
3. According to the passage, what is... ?
4. From the passage, we can infer that the phrase..., means...
5. By... the writer probably means...
6. The word "it" (in line...) most probably refers to...

解题技巧

判断词义时所用的线索来自文章本身,例如词在句中的语法作用、词义间的互相联系、逻辑关系、指代词、意流指示词和作者所用的其他指示词(例如 or, of, for example, i. e., that is)和括号、破折号等。

读者还应该具备有关的知识,因为词义判断的结果实际上是外部信息(文章)、内部信息(大脑中的知识)和推理思维能力这三者结合的产物,判断过程有时很复杂。

词义取决于上下文,即使是非常熟悉的词也有词义判断问题。

根据语言使用规律,举例介绍以下五种词义判断技巧:

1. 根据同位语进行判断

同位语首先是个句法概念,指的是在句子中担任同样作用的词或词组。人们使用同位语,经常是为了进行解释或说明,目的是帮助理解。

In the nineteenth century many people accepted as scientifically valid not only face-reading , or physiognomy, but also head-reading, or **phrenology**.

A. 种系发生摇摇摇摇 D. 治头术摇摇摇摇 C. 颅相学摇摇摇摇 D. 阅读法

2. 根据括号内的内容进行判断

在语篇中,这种括号具有两种作用,一种是增加说明性内容,另一作用是保持句子和文章的完整性,即不破坏句子和文章的结构。由于这种作用,括号对词义判断具有重要的意义。

With all that **anesthesiologists** (doctors who administer drugs to make patients unconscious or numb during surgery) can do to save lives and relieve pain, you would think the specialty would be booming.

A. 医生摇摇 B. 护士摇摇 C. 麻醉师摇摇 D. 行政人员

3. 根据对同一意义的不同指称方法确定

同一个意思可以用不同的方式表达,通过这种联系找出词与词之间的相互关系,判断词的指称意义。如果不同的词在文章中的意义相同或相近,我们就可以通过一个词的词义确定另一个词的词义。

While the early segmented animals were perfecting their **adaptation** for living on land and away from moisture, the plants were also changing.

A. 采用摇摇 B. 寻食本领摇摇 C. 适应性的变化摇摇 D. 繁殖能力

4. 根据语义场或领域进行判断

任何一个词的词义都与某个领域有关,若干词都属于同一个领域,形成一个语义场,我们便可以比较有把握地确定某个有关词的大概词义。这种词义判断方式不但需要语言知

识,而且需要非语言知识。

The science of **meteorology** is concerned with the study of the structure, state, and behavior of the atmosphere.

- A. 天文学摇摇 B. 地质学摇摇 C. 气象学摇摇 D. 航空学

5. 根据解释性语言进行判断

在文章中,有些词出现之后,词的意义在后文中得到解释。可以根据句子和文章中的解释性语言进行判断。解释性语言基于英文的行文规律,例如一个句子包括主语和谓语两部分,句子的谓语部分通常对主语加以说明。

Lichens are a unique group of complex, flowerless plants growing on rocks and trees.

- A. 一种动物 D. 一种植物 C. 一种生物 D. 一种多年生植物

四、推理判断题

测试重点

测试考生的推理判断和引申的能力。其中包括对作者或文章的含义(implication)进行判断,对作者的目的、作者的态度、文章总的调子、读者的印象等作出判断,只能根据文章中的各种线索进行思考而得出结论,注意推理型考题都是要求考生回答作者间接表达的意义,而不是明说或直说的内容。

提问方式及答题技巧有:

1. infer 型

考题要求中使用 infer(推理、推论、推断)一词,明确要求考生进行推理判断。遇到这种题时,我们要注意两点:第一是不能将文章明说的内容作为选择的对象;第二是要分析有关内容,通过推理找出与文章内容在逻辑上相符的选项。

- (1) From the passage, we can infer all except that...
- (2) It can be inferred from the passage that...
- (3) It can be inferred from the latest survey that...
- (4) From the last paragraph we can infer that the writer is...

2. imply 型

- (1) By mentioning that Socrates himself never wrote anything, the writer implies that...
- (2) It is implied in the passage that ...
- (3) What is implied at the very end of the passage?
- (4) The passage implies that it is easy to buy the following things in the country EXCEPT...

选择题中使用 imply 一词,该词的词义是“含有……的意思”,或“暗示”,要求考生推理得出文章中没有直接表达的内容,也就是含义。

3. suggest 型

选择题中使用 suggest 一词,该词的词义不是“建议”,而是“暗示”或“间接地表示”,与 imply 是同义词,因此也要求考生通过推理进行判断。

- (1) This outline suggests that the central problem is...
- (2) It suggests that the central problem is relationships between...
- (3) The passage as a whole suggests that...
- (4) After you have been cycling for a few months the author suggests that you will...
- (5) The passage suggests that...
- (6) At the end of the passage the author seems to suggest that life in future is...

4. conclude 型

考题中使用 conclude 一词,要求考生根据文章内容得出某种结论,而这种结论是文章中所没有的内容,需要通过分析各种细节才能得出,因而包含明显的推理分析过程。这种考题包括主动和被动两种形式,主动形式通常用 we 作为主语,被动形式通常用 which 或 it 作为主语,例如:

- (1) Which “the following CANNOT be concluded from the passage?”
- (2) We can conclude from the passage that the author is...
- (3) It can be concluded from the passage that...

5. seem 型

考题中使用 seem 一词,该词的词义是“似乎”、“好像”,要求我们根据自己读完的印象回答问题,但我们不能草率地根据模糊的印象就决定选项,而必须根据文章中的各种线索进行分析和推理,以确保选择的准确性。这种考题通常使用主动句,主语通常是文章或作者,例如:

- (1) According to the passage, science and engineering courses seem to be more 摇摇摇 than arts courses.
- (2) The author seems to indicate that...
- (3) The opinions seem to be most divided on...
- (4) Mrs. McGuillcuddy seems to be a (an) 摇摇摇 person.
- (5) The passage seems to indicate at the end that children...
- (6) Fashion magazines and TV advertisements seem to link fashion to...

6. attitude 型

考题中使用 attitude 一词,要求考生对作者的态度作出判断。这种考题分为两种类型:一种是作者已经明确地表达了自己的态度,因而属于一般理解性考题;另一种情况是作者没有直接地用文字表达自己的态度,考生只能根据措辞和语气等线索进行判断,这类考题属于推理性考题。无论何种类型,考题的要求在表面上是一样的,注意不要根据自己的态度进行选择,而必须根据文章中的线索对作者的态度作出判断。如下例:

What is the author's attitude towards the suggestion to change soccer into one of four 25-minute quarters?

7. probably 型

考题要求中使用 most probably 这类词语,明确表明选择判断中存在不确定性,但有足够