

最新大学英语四、六级考试指导丛书

最 新  
大学英语六级考试模拟题②

王 京 蒋 跃 陈培良 朱泽生 甘雪雁

西安交通大学出版社

## 内 容 提 要

本书在简要介绍 CET-6 考试的基础上,荟集了 10 套按大学英语六级考试大纲及样题规定和全国大学英语四、六级考试委员会 1996 年 7 月 30 日公布的新题型编排的练习题。试题难易度适中,信、效度可靠。它不仅可作为本科学生考前强化训练的辅导练习材料,也可作为学生修读大学英语六级课程、进行自测的试题。书后附有答案,故对于报考硕士、博士研究生及准备参加各类出国考试人员也会有很大的价值。

## (陕)新登字 007 号

大学英语四、六级考试指导丛书

最 新

大学英语六级考试模拟题②

王 京 蒋 跃 陈培良 朱泽生 甘雪雁

责任编辑 王小青 陈 丽

\*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市咸宁西路 28 号 邮政编码 710049 电话 (029)3268316)

西安市德力彩印厂印装

各地新华书店经销

\*

开本 787×1092 1/32 印张 10.625 字数 224 千字

1997 年 3 月第 1 版 1997 年 5 月第 2 次印刷

印数 5001—12000

ISBN7-5605-0915-0/H·112 定价 9.00 元(另配磁带 5 盘)

---

若发现本社图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题,请去当地销售部门调换或与我社发行科联系调换。发行科电话(029)3268357, 3267874

# 前 言

学生在修完大学英语四级并通过 CET-4 考试后,都迫切希望能用较少的时间尽早通过 CET-6 考试。本书正是为此目的而编写的。

本书根据《大学英语教学大纲》的规定和《大学英语六级考试大纲》对大学英语六级的听、读、词汇和英语六级改错和写作等方面的具体要求及 1996 年 7 月 30 日全国大学英语四、六级考试委员会公布的新题型,分析了近年大学英语六级考试的应试情况及其发展趋势,参照 CET-6 的标准试卷的题型和难易度,为学生提供了 10 套具有较高信度和效度的模拟试题,帮助学生做好应试准备,以顺利通过国家大学英语六级考试。

10 套试题均按标准六级样题及新题型的形式编排,分为试卷一和试卷二。试卷一包括听力理解(Part E Listening Comprehension)、阅读理解(Part T Reading Comprehension)、词语用法和语法结构(Part - Vocabulary and Structure)三部分;试卷二包括综合改错(Part 6 Error Correction)或简短回答题(Short Answer Questions)和短文写作(Part 1 Writing)两部分。如果试卷中出现“复合式听写”(Compound Dictation),则安排在“听力理解”之后,替代听力短篇(Section B)。本试题集不仅可以作为学生考前强化、深化训练的辅导练习材料,而且可以作为学生修读大学英语六级课程过程中进行自测的练习题和修完大学六级后进行考前

预测的材料,同时,对报考硕士、博士研究生及准备参加各类出国考试的学生或学者也会有极大的参考价值。

10 套题的听力理解部分及其中四套的复合式听写配有外籍教师录制的盒式录音磁带 5 盒,书末附有听力原文的文字材料。短文写作( Writing )旨在测试学生综合运用语言的能力,相对来说难度较大,加之平时训练较少,一直是 CET-6 考试的弱项。为加强这方面训练,我们按考试大纲有关要求,设计了可能出现的各种题型,并在书末附有范文供参考。

全书共三个部分,第一部分( Section I )简要介绍了 CET-6 概况,详细介绍六级两种新题型;第二部分( Section II )为 10 套模拟练习题;第三部分( Section III )为模拟题的参考答案及听力原文。

本书的部分内容曾在第四军医大学等高校参加六级考试的学生中试用,收到了良好的效果,六级通过率达 50%。

囿于编者的学识,书中错误及疏漏在所难免,尚祈指正。

# CONTENTS

<b>SECTION I</b>	大学英语六级考试( CET-6 )概况 .....	1
<b>SECTION II</b>	六级考试各种题型的应试对策 .....	4
<b>SECTION O</b>	<b>CET-6 模拟题</b> .....	21
Practice Test	1 .....	21
Practice Test	2 .....	45
Practice Test	3 .....	70
Practice Test	4 .....	93
Practice Test	5 .....	117
Practice Test	6 .....	141
Practice Test	7 .....	165
Practice Test	8 .....	189
Practice Test	9 .....	214
Practice Test	10 .....	238
<b>SECTION IV</b>	<b>模拟题参考答案及听力原文</b> .....	264
Answer Keys to Practice Tests	.....	264
Scripts for Listening Comprehension and Compound Dictation	.....	286

---

---

# SECTION I

## 大学英语六级考试(CET-6)概况

---

---

和大学英语四级考试(CET-4)一样,大学英语六级考试(CET-6)是在国家教委具体指导下,由大学英语四、六级标准考试设计组及其考试办公室和中心在全国范围内组织实施的单科标准化测试。其目的在于考核已通过四级考试并修完大学英语六级的本科生是否达到了教学大纲所确定的各项目标。同时,也用于检测同等程度的大专生及硕士研究生是否也达到了这个大纲所规定的要求。

为进一步改进全国大学英语四、六级考试,提高考试的效率,使考试对教学有较好的发挥作用,全国大学英语四、六级考试委员会在实行作文最低分制和级点分的基础上,又于1995年7月和1996年7月公布了两批新题型;促使各校把精力放在正常课堂教学上,切实提高学生的实际英语能力”。六级统考可能出现的新题型主要为“简短回答题”和“复合式听写”两种。复合式听写用来替代听力短篇(Section B),简短回答用来替代综合改错。提供多种备选题型的目的是避免应试教学。

“简短回答题”(Short Answer Questions)安排在“阅读理解”部分之后。每次考试为一篇文章,文章后有5个问题或不

完整的句子。要求在阅读文章之后用简短的英语(可以是句子,也可以是单词或短语)回答所提的问题或补足不完整的句子。考试时间为15分钟。

“简短回答题”主要考核考生对英语书面材料的确切理解能力。

“复合式听写”(Compound Dictation)安排在“听力理解”部分之后。试题由两个部分组成:第一部分是听写单词,要求考生在空格中填入所缺单词;第二部分是表达,要求考生根据所听内容写出要点。

全文是一篇250词左右的短文,朗读三遍。第一遍是全文朗读,没有停顿,要求考生注意听懂全文内容。第二遍朗读时,第一部分在每个空格之后略有停顿,让考生填入所缺单词;第二部分之后停顿五分钟,让考生根据所听到的内容写出主要意思。第三遍同第一遍一样,没有停顿,供考生进行核对。考试时间为15分钟。

“复合式听写”旨在考核学生的听的能力、拼写能力、记笔记能力和书面表达能力。

“复合式听写”所用短文与听力理解部分的篇章在题材、体裁和难度上大体相同,朗读速度略低于大学英语教学大纲规定的语速。

CET-6每年举行两次,时间一般在每年元月第一个星期天和六月的第三个星期天。自1989年1月到1997年1月已举行了16次。

CET-6考试题由国家教委任命的大学英语四、六级考试设计组组织设计,具有很高的信度和效度。

CET-6的阅卷评分分两部分:客观性试题(试卷一)的阅

卷由设在上海交通大学的大学英语考试办公室借助计算机实施;主观性试题(试卷二)的评阅分别由设在北京、上海和武汉的三个大学英语考试中心组织实施。主观性试题的短文写作部分采用“总体评分”(Global Scoring)方法,由阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores)。在这样大型测试中,这是唯一可行的方法。

### 答题及计分办法

试卷一为客观性试题,要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案,答案做在单独的答题纸(Answer Sheet)上,做在试卷一上的答案无效。每题只能选择一个答案,多选作废。多项选择题记分只算答对的题数,答错不扣分。

试卷二为主观性试题,考生把答案直接写在试卷二上,主观性试题按科学的评分标准评分。

试卷各部分记分采用计权的方法,折算成百分制,以60分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语六级考试合格证书,达到85分的注明“优秀”字样。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下:

卷别	序号	题号	各部分名称	计分	考试时间
试卷一	E	1—20	听力理解	20分	20分钟
	T	21—40	阅读理解	40分	35分钟
	-	41—70	词语用法和语法结构	15分	20分钟
试卷二	6	71—80/75	综合改错/简短回答	10分	15分钟
	1	81	短文写作	15分	30分钟
合计				100分	120分钟

---

---

# SECTION II

## 六级考试各种题型的应试对策

---

---

### E. 听力( Listening )

#### 1. 听力理解( Listening Comprehension )

大学英语六级考试的听力理解( Listening Comprehension )题分为 A 节和 B 节两部分。A 节为对话,其内容为日常生活中一般交际内容,涉及衣、食、住、行、工作和学习等。如工作态度、职业特点、家庭计划、行为动机、事件背景、人物动态、行动意图等。其题型可分成五大类:总括型、细节型、态度型、结论型和推理型。B 节为短篇,其题材主要涉及英语文化的社会、教育、体育、科学技术、风土人情、历史地理等方面的内容。体裁大体有五种类型:议论型、叙述型、说明型、故事型和报告型。与阅读一样,有时,有些短篇似乎是个混合型,很难说属哪种类型。

对话部分的特点是句子结构虽比较简单,句型较为常见,但较之四级听力,简单句和并列句减少,主从复合句明显增加。语法现象仍较为常见,时态还是以一般现在时和一般过去时为主,有少量完成时态。主语多为人称代词。与四级的最大区别是比较简单的数字计算、对话地点型题明显减少,而

判断推理型题相对增加。这就使六级听力的难度大大增加。

短篇部分的特点主要在于其整体难度较大,更强调理解的整体性和逻辑性。对应试者无论是听音、辨认或短期记忆能力,还是逻辑推理及整体归纳能力都有很高要求,主要体现在四个方面:①信息含量大,辨认处理困难,对捕捉信息要求高;②放音时间长,信息记忆困难,对强化记忆要求高;③内容干扰多,确定重点困难,对分清主次要求高;④前后关联紧,整体理解困难,对融汇贯通要求高。然而,与对话部分比较,短篇听力也有其有利因素:①信息参照性强,可利用上下文相互提示;②主题线索明确,利于提纲挈领逻辑理解;③逆向推理机率高,可利用选择项推测材料内容;④听音辨认要求低,利于重要内容的复听。

应试听力理解考试的方法从总体上讲应做到听前预测、听中记忆和听后结合。这些作为总体方法无疑是很重要的。但由于听力理解的特殊性,即时间的严格限制,思考余地小,容易引起链锁反应等,使其成为应试者极为困难的项目。因而,应试者还应掌握一些答题技巧,以帮助其临场发挥应有的水平,取得好成绩。

(1) 辨判细节。无论对话类题还是短篇类题都有一定情节,听音时要搞清这些情节。例如带有 but 等转折词语的对话题,其 but 前后的内容情节一般是矛盾甚至相反的。听音时就要弄清这至少两个情节,以备答题时选用。

(2) 预测内容。听力考试由于无法返回查寻而成为难点。但应试中通过预读选择项可在一定程度上解决这个问题。因而,特别要强调阅读选择项,进行逆向推测的重要性。例如,读到这样的选择项:

A) A doctor B) A lawyer C) A manager D) A teacher

就应该猜想到这段对话是与某人的身份或职业有关。这样,听音中就会增加针对性,重点关注与身份有关的信息。

短篇听力尽管考点比较随意,难以判定,但阅读选择项,较准确地预测录音的主要内容、问题的大致类型,做到有的放矢,增加针对性,答题就容易多了。

(3) 存储信息。听力理解过程是信息的存储和理解的过程。听出了信息,没记住等于没听。当然,听音过程中既要辨音,又要理解,还要记忆并不是件容易的事。尤其在听短篇时,其篇幅长、时间跨度大、内容多等特点,为信息的留存、记忆造成很大困难。因而,以下两点非常重要。① 边听边处理,在大脑中形成概念。② 边听边做笔记,在纸上留下信息。当然,这种笔记既要简略又要明了,便于听后回忆。

(4) 提抓重点。任何一段对话或任一短篇所涉及的信息都会有主次之分。应试者的工作就是要分辨主次,抓住关键词语。当然,重点与非重点是相对而言的,如何判定重点也是很关键的。

(5) 重视问题。各题的问题对于答题至关重要。首先要能理解问题的意思,知道是围绕什么设问。其次要尽可能在问题的预测上下功夫。如同人们对面而谈,若在对方开口前从其脸上“读”到他将要说什么,对于应对极有好处。听音前,利用瞬息时间,快速略读选择项,依此判断问题的类型,甚至具体问题,可使听音极具针对性,答对的可能性就大多了。

## 2. 复合式听写(Compound Dictation)

“复合式听写(Compound Dictation)是听力考试的一种,按规定‘安排在‘听力理解’部分之后’。”“考试时间为15分

钟”，满分为 10 分。“复合式听写”所听内容为“一篇 250 词左右的短文”；短文与听力理解部分的篇章在题材、体裁和难度上大体相同”。短文内容通过播放录音传递给应试者；“朗读三遍”。“朗读速度略低于大学英语教学大纲规定的语速”。“试题由两个部分组成：第一部分是听写单词，……第二部分是表达”。试卷上给出部分原文，需填写的内容留有空格。第一部分“要求考生在空格中填入所缺单词”；第二部分“要求考生根据所听内容写出要点”。该试题“旨在考核学生的听的能力、拼写能力、记笔记能力和书面表达能力”。

考试实施时，考生对照试卷听录音，边听边做。录音“第一遍是全文朗读，没有停顿，要求考生注意听懂全文内容。第二遍朗读时，第一部分在每个空格后略有停顿，让考生填入所缺单词，第二部分之后停顿五分钟，让考生根据所听到的内容写出主要意思。第三遍同第一遍一样，没有停顿，供考生进行核对。”

“复合式听写”的题材主要涉及英语文化的社会、教育、体育、科学技术、风土人情、历史地理等方面的内容。短文体裁包括议论、叙述、说明、故事和报告等类型。与阅读一样，有时，有些短文似乎是个混合型，很难说属哪种类型。

“复合式听写”样题第一部分为“单词”听写。该部分共有 8 个空，要求考生听后填写出 8 个单词。每个空格为 0.25 分，共 2 分。分析样题，不难看出，这些单词全都是实义或称表意(notional)词，如动词类的谓语动词、动名词、分词及名词、形容词、副词等。正如其名称所示，这些词都有具体意义，对于听音理解十分重要。要求考生听音过程中特别注意这些实义词的辨听和捕捉。第二部分为“要点”听写。该部分有两

个段落或两层意思,试卷上给出每段的(或每层意思的)主题句( Topic Sentence )和最后一句,中间空掉支持句( Supporting Sentences )。要求考生根据所听内容写出 4 个要点,即每空写出两个要点。每个要点的得分应为 2 分,共 8 分。分析样题发现,要将空掉的内容过滤、整理成两个要点实非易事。这里不仅有听懂的问题,而且要求考生对所听信息进行揉和及取舍,直至最后加工成所要求的“要点”。这里所谓的要点是指令中的“主要意思( main points )”。

同“听力理解”相比,“复合式听写”具有更高的要求。其特点如下:①做题随录音的进度进行的,不能有更多的思考、揣测和查询。②要求更强的短期记忆能力。③写的要求涉及拼写、记笔记和书面表达等三种能力。因而,可以说“复合式听写”对考生语言能力的要求是相当高的。

应试“复合式听写”考试的前提是“注意听懂全文内容”。这对于“听写”无疑是很重要的。但由于这种听写试题的特殊性,既要听写单词,又要写出内容要点,加之时间的严格限制,回味余地小等,使其成为应试者最感困难的项目。答题时应注意:

(1) 辨别单词。在试题的第一部分,除了要听懂全段内容外,应试者应把重点放在对单词的辨认上。特别对试卷上的空格处可能出现的词汇,听音时集中精力辨认。通常,在放音之前,要抓紧时间根据上下文猜测其可能性。带着这些可能性听音,会有事半功倍之效果。

(2) 注意拼写。“复合式听写”与拼写有着密切的关系。拼写实际上成为听懂与否的标志,也是试题改型的真正目的所在。它要求应试者不仅会做选择题,而且会写英文。这就

要求应试者在平时的学习中,在动脑、动耳、动嘴、动眼的基础上还要动手,平时注意单词的拼写。考试时听得懂,写得出,做到眼快、耳聪、手捷。试想,如果听出了某个单词或要点,写不出或拼写错误时,该有多懊悔!

(3)存储信息。听力理解过程是信息的存储和理解的过程;“复合式听写”更是如此。听出了信息,没记住等于没听。当然,听音过程中既要辨音,又要理解,还要记忆并不是件容易的事。尤其在进行“复合式听写”这种难度较大的听力测试时,其篇幅长、时跨大、内容多等特点,为信息的留存、记忆造成很大困难。因而,平时练习中要有意识地学习记笔记,最好能学点速记。同时要特别注意以下两点:①边听边处理,在大脑中形成概念。②边听边做笔记,在纸上留下信息。例如在第一遍听第一部分时,可边听边将有关单词的第一二字母写下来,以便在第二遍的“略有停顿”处迅速写下该单词。在听第二部分时,若能作如下简化笔记,将会有助于在第二遍停顿时写下所要求的要点。

(4)提抓重点。“复合式听写”的第二部分“要求考生根据所听内容写出要点(主要意思)”。这表明一要应试者必须听懂其内容,二是没有足够的时间写出所听出的全部内容,必须有所选择,三要进行简单归纳,用简捷的语言表达出来。这里,书面表达能力显得非常重要,因而必须分辨主次,抓住关键词语。

(5)重视试卷。与普通听力理解不同,“复合式听写”的试卷上有部分内容可供应试者参考。听音前,利用瞬息时间,快速浏览试卷内容,充分利用标题(如果有的话)及试卷上的存留内容等背景信息,预测主题思想,了解大体意思。这样,可

使听音极具针对性,边听音,边验证,听懂、写出的可能性就大多了。

## T. 阅读理解(Reading Comprehension)

大学英语六级考试阅读理解(Reading Comprehension)题,对考生通过考试,取得高分至关重要。通过对阅读理解题的大量分析,阅读理解题题型大致可分为6种:主旨题:目的是检查对短文的整体理解和概括能力。细节题:目的是检查查找或阐明与主旨有关的具体事实或细节的能力,往往与命题中的题意句直接对号。词义题:目的是检查根据上下文正确猜测、判断词义的能力,也包括推断短语甚至句子的意思。逻辑题:目的是检查、理清上下文逻辑关系的能力。推理题:目的是检查根据所读材料,进行判断、推理、引伸的能力。观点题:目的是检查揭示作者倾向(观点、态度)的能力。阅读理解题的特点,一是题量大。从全卷的阅读量的看,阅读部分一般占全卷的二分之一以上。二是要求高。对于一般的细节题、词义题或观点题,只要能读懂,就可能答。然而,对于主旨题、逻辑题或推理题,读懂字面意思,却不一定能答对。三是对应试者的知识要求面广。这里不仅有英语语言知识的要求,还有背景知识和文化的要求。

答题时应做到以下几点:

(1)时间保证。要想阅读理解得分高,答题参考时间35分钟要求保证。如果平时阅读理解较差,不妨多于35分钟。

(2)答题顺序。常用的答题方式有两种:一是先看文章后看题答题;二是先看题再看文章答题。考试时采用哪种方式,原则上,平时习惯用哪种,考试时就用那种。先看题能做到心

中有数(不包括看四个选项),要求切实看懂题意句,能用汉语说出题意。这一点很重要,因为不明白题意就无所谓答对与否,因此,先看题应强调看懂,否则反而会事倍功半。

(3)边读边划。看文章时最好随时标出题区、题号,尤其对词义题、细节题应及时划出,答题时能省去查找的时间。另外,边读边划也为最后检查打下基础。

有些同学不敢或不愿在试题册上划下题区,标出题号或做标记,怕影响试卷整洁,从而影响考分。其实考完后,试题册就直接送造纸厂做纸浆,不会影响考分,因此,有必要充分利用试题册。

(4)明确主旨。看完一遍文章,不忙立刻答题,应弄清文章体裁、中心思想,有助于总体把握,这对提高答对率有直接帮助。

(5)仔细做题。做题时应根据划定的题区选答案,做词义题和细节题时尤其要仔细。另外提倡一口气做完(一次做完一篇文章的五道题),遇到暂时做不了的,先在题上打上记号,继续往下做。这样可大大节省时间。难题留在检查时再重点击破。

(6)认真检查。检查很重要,不是可有可无,应根据所划题区检查选项。对做不出的题,应再通读一遍,确定题区答题,尽量不留空题。

## - . 词语用法与语法结构(Vocabulary and Structure)

这部分是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。题目中约60%为词和短语的用法,约40%为语法结构,分别约为18道题和12道题。这两种题的比例说明六级考试已经

把词汇和短语作为测试的重点。

### 1. 词汇和短语部分

词汇和短语部分主要是测试学生对“大纲”规定的词语的掌握程度和实际运用能力,如确定某个词在特定语境中的词义,掌握词与词的正确搭配,区别近义词或同义词在使用时的细微差别,区别形似词和音似词或同音词等。

词汇部分试题的类型包括:①特定语境中的词义。判断分辨意义上毫不相干的几个词,然后根据上下文和句子的结构确定正确答案。②词语的固定搭配。所谓“固定搭配”在这里主要是指动词词组的固定搭配,即同一动词与各种介词或副词搭配而成的常见惯用法,或各种不同的动词与相同的介词或副词的固定搭配。③词义的区别。这是要根据句义区别一词多义、近义词和同义词的。④区别形似词、同音词。英语中有一些词汇拼写很相似,即形似,但其词性和词义却大相径庭。六级考试中常用这类情况设考点。

答题技巧:

(1)积极预测答案。答题时,先看题干,然后再看四项选择。根据题干以及语感预测或猜测答案。如果先想到了哪个答案,而在四项选择中又找到了那个答案,那个答案很可能就是正确的。

(2)利用题干找线索。题干本身含有各种信息和线索,如例子、同义词、反义词、语法结构、句子的大意等等。句子之间、句子与正确选择之间也有各种内在的必然联系。词语用法题中所测试的单词或短语通常与题干之间有这么几种关系和线索:举例说明、语义解释或说明、同义、反义、转折、因果、逻辑关系等。