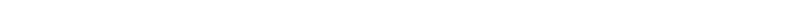


---

黄冈精典讲练

# 中考总复习·英语






# 目 录

绪言 .....	(1)
第一部分 基础知识讲练 .....	(4)
第1讲 Book I Unit 1—Unit 8 .....	(4)
本讲测试 .....	(13)
第2讲 Book I Unit 9—Unit 16 .....	(21)
本讲测试 .....	(32)
第3讲 Book I Unit 17—Unit 23 .....	(40)
本讲测试 .....	(50)
第4讲 Book I Unit 24—Unit 30 .....	(57)
本讲测试 .....	(66)
第5讲 Book II Unit 1—Unit 3 .....	(73)
本讲测试 .....	(84)
第6讲 Book II Unit 4—Unit 7 .....	(91)
本讲测试 .....	(104)
第7讲 Book II Unit 8—Unit 10 .....	(111)
本讲测试 .....	(120)
第8讲 Book II Unit 11—Unit 14 .....	(127)
本讲测试 .....	(138)
第9讲 Book II Unit 15—Unit 17 .....	(145)
本讲测试 .....	(157)
第10讲 Book II Unit 18—Unit 20 .....	(163)
本讲测试 .....	(173)
第11讲 Book II Unit 21—Unit 23 .....	(178)
本讲测试 .....	(189)
第12讲 Book II Unit 24—Unit 26 .....	(195)
本讲测试 .....	(205)
第13讲 Book III Unit 1—Unit 2 .....	(210)
本讲测试 .....	(220)
第14讲 Book III Unit 3—Unit 4 .....	(227)
本讲测试 .....	(238)
第15讲 Book III Unit 5—Unit 6 .....	(246)
本讲测试 .....	(257)

第16讲 Book III Unit 7—Unit 8 .....	(264)
本讲测试 .....	(278)
第17讲 Book III Unit 9—Unit 10 .....	(286)
本讲测试 .....	(300)
第18讲 Book III Unit 11—Unit 12 .....	(308)
本讲测试 .....	(320)
第19讲 Book III Unit 13—Unit 14 .....	(328)
本讲测试 .....	(341)
第20讲 Book III Unit 15—Unit 16 .....	(349)
本讲测试 .....	(361)
第21讲 Book III Unit 17—Unit 18 .....	(368)
本讲测试 .....	(381)
第二部分 能力提高指导 .....	(434)
第1讲 单项选择 .....	(434)
第2讲 词汇(词形变化) .....	(455)
第3讲 改写句子 .....	(464)
第4讲 完成句子 .....	(480)
第5讲 完形填空 .....	(489)
第6讲 阅读理解 .....	(505)
第7讲 书面表达 .....	(522)
综合模拟题一 .....	(532)
综合模拟题二 .....	(538)
综合模拟题三 .....	(545)
综合模拟题四 .....	(553)



## 绪言

# 中考总说明及应试策略

### 一、中考说明

初中阶段 升学考试是义务教育阶段最重要的考试,它关系到一个初中生能否顺利升入高中。近几年来,中考改革的力度逐年加大,在语言知识方面,特别注重考查语篇、学生的语言能力及运用和表达能力,大大增加了阅读理解的比例,增设了英语书面表达的题型和比例,在部分省、市已逐步开始实行英语口语考试并计入中考英语成绩。这些改革措施,无疑将推动外语教学改革步伐。

英语新教材的使用,给英语教学和英语学习带来新的思考。根据《课程标准》的要求,初三毕业生应达五级水平,在语言知识方面,要“学会使用 1500—1600 个单词和 200—300 个习惯用语或固定搭配”。在语言技能上,要求“除教材外,课外阅读量应累计达到 15 万字以上”。

为有效地搞好中考前的英语复习,我们有必要分析和研究近几年的中考试题。

从试卷中我们可以看出,近两年的中考的方向基本一致——重视学生语言综合能力及实际语言水平的考查。从题型上看,减少或删去了语音题,语法和词汇知识的考查放入句中和阅读中进行。2003 年试题十分重视阅读能力与书面表达能力的考查,从占分比例上可以看出,一般在 35% 以上,有的地区达 50%。从阅读的项目上看,完形填空题和阅读理解难度较大,要求高。

今后中考命题的趋势,除着重考查英语基础知识和基本技能外,还将注重考查学生灵活运用英语进行交际的能力、阅读理解能力、分析问题能力、判断能力及语言在实际中的运用能力。试题将充分体现教育部关于中考文件中指出的“各科命题都要注重考查学生运用知识分析问题、解决问题的能力,要有利于发挥学生的创造性”,全国各地市将严格执行此文件精神。

英语学科作为一门语言工具学科,其知识都是前后连贯,成统一体的。初一、初二、初三各年级的内容互为基础,互相联系,都非常重要,只不过初三内容是个顶点、难度大一些罢了。从各地试卷的试题统计来看,我们分析,初一内容约占 15%,初二内容约占 20—35%,初三内容约占 35—55%,所以复习时应系统全面地先逐册进行梳理,再进行综合归纳,这样才能取得事半功倍的效果。

### 二、应试策略

#### 1. 了解考试范围和考试要求。

(A) 考试范围:以国家教育部颁布的《英语教学大纲》为依据,覆盖初中阶段三年所学内容。

(B) 考试要求:

听：

(1)能听懂教材上所学过的词或词组组成的句子、对话、短文,并做出相应的反应,如能回答各种问题、判断各种句子,做出正确选择等。

(2)能听懂基本上没有生词、浅于所学语言知识的英语国家人士录音的材料,语速为每分钟90—100个词左右,听三遍,理解正确率不低于70%。

说和读：

(1)能流畅地阅读课文或与课文内容难度相当的短文。生词率不超过2%,阅读速度为每分钟40—50个词,理解正确率不低于70%。

(2)能回答所学教材的课文中的问题。

(3)能就《大纲》中规定的30个交际功能项目进行简单的对话,如:看图回答问题、看图说话等。

(4)能整齐、清晰地书写试卷,注意字母大小写、笔顺、连笔、词距、标点正确。

(5)能听写出没有生词的句子或对话与短文中所缺的词或句子,语速为每分钟90—100个词左右。

词汇：

(1)能掌握初中教材所列的600个常用词和200条习惯用语及固定搭配,还能在口、笔头中正确运用,还能认读400个左右单词及其相关的习惯用语和固定搭配。

(2)能熟练地运用所学的拼读规则,拼写单词。

(3)能根据所学的构词法判断和记忆派生词及合成词的词义和词类。

语法：

(1)掌握所学单词的形态变化。理解基本的构词方法。

(2)掌握简单的五种基本句型,口头笔头练习基本正确。

(3)理解含有状语从句和宾语从句的复合句以及and, but等引导的并列句。

(4)掌握五种基本时态(一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时)的基本用法。理解过去进行时、过去完成时和过去将来时的基本用法。

(5)掌握一般现在时、一般过去时以及含有情态动词的被动语态的基本用法。

(6)理解动词不定式做宾语、宾语补足语和状语的用法,作主语和定语的用法只要求理解。

(7)掌握名词、代词、数词、形容词、副词、冠词、介词、连词的基本用法。

(8)掌握陈述句、疑问句、祈使句和感叹句的基本用法。

2. 研究并找出学习中的问题并改进学习方法,制定切实可行的学习计划,系统复习,扎扎实实练好基本功,打好英语基础。

复习中注意结合教材中的句子,进一步熟悉消化教材,努力做到词不离句,句不离词。例如:首先应把1—3册的词汇系统复习1—2遍,复习时边读边默写,易

错不熟的词要做上记号,过一段时间后再默写一遍。对语法知识,以课本内容为主。对不懂易错的题,除弄懂之外,还应做些归纳整理,此外应多做练习,只有进行一定量的练习,才能有质的转变。语言规律的掌握,只有在大量反复的实践过程中,才能加深印象,领悟精华。此外要依据1—3册教材的知识点、重难点针对自己薄弱的部分,有意识地重点复习。一般应先从第1册复习到第3册,逐册复习,在此基础上,再进行中考前的综合性复习,从而对自己所学的知识有一个深入细致同时又全面综合的了解,不仅知其然还能知其所以然,这样复习的效果才明显。

### 3. 重视教材中课文、对话的再阅读、再理解。

许多中考试题都来源于教材,不少内容都是把教材中的内容略加改编而成的。对教材的再阅读,可以提高自己对教材理解与认识的水平,从而提高灵活运用语言的能力,同时也能进一步熟悉教材,帮助自己弥补过去学习中疏漏的问题。

### 4. 加强对重点难点的反复训练,同时做好归纳整理工作。

1—3册的内容很多,而且又不是孤立存在的,而是交织在语言现象中,只有在中考前的综合复习阶段考生才能发现自己的很多问题,因此要在复习的过程中归纳整理。本书在各部分对如何归纳、整理所学知识都做了讲解。希望对使用本书的学生有所启发。

### 5. 加强对重点的反复训练,提高语言的理解能力。

阅读理解在中考中所占比例约在25%—40%之间,这是衡量每个考生英语水平的重要标志。平时应该加强阅读训练,在阅读的过程中应注重提高速度和做题的准确性。对文章的选择体裁要广,各种类型的题都要做。只有在大量的练习中才能摸索出做各种题的方法与技巧,才能加深对知识的印象,弄清活用所学知识,特别是找到适合自己的阅读方法。

### 6. 考试前注重调整好心态。

一个学生能否在升学考试中考出应有水平,涉及平时知识积累、考前的复习、临场发挥等一系列的问题,其中决定性的问题有三个:

(1)学习因素即知识与能力的水平。

(2)心理因素即情绪、意志等情况。

(3)学习方法因素,即会不会应考的问题,因此考前的心理调整要做到:

①以积极的态度做好复习准备工作。

②考前、考试中应保持镇静,遇到问题不慌,沉着应战,树立信心。

③劳逸结合,保证足够睡眠,以充沛的精力迎接考试。

做到以上几点,就一定能在考试中取得好成绩。

## 第一部分

## 基础知识讲练

## 第1讲

## Book I Unit 1—Unit 8

## 考点概览

## 1. 掌握以下日常交际用语：

Good morning , Miss/Mr. . . !

Thank you.

Here you are.

Come in , please.

Sit down , please.

How do you do ?

I don't know.

Nice to meet you.

You're welcome.

Excuse me.

What's your name ? My name is. . .

Are you. . . ? Yes , I am. / No , I'm not.

Can you spell it ?

What's this in English ? It's a/an. . .

Where's she ? I think she's at home.

## 2. 掌握并运用语法：

人称代词

物主代词

指示代词

动词 be ( am , is , are ) 的用法

数词及名词的复数形式

## 中考考向导航

1. 关于三种代词——人称代词、物主代词、指示代词，是英语中重要的词类。在每份中考试卷上都占有很大比例。考查方式主要以单项选择、完形填空为主。

2. 关于动词 be ( am , is , are ) 是英语中最重要的动词之一。主要考查内容为主谓一致，多以选择题和完成句子的形式出现。

3. 关于名词复数，大多数省市的中考题多考查其构成和用法，特别是一些不规则的，如 child - children , foot - feet , deer - deer 等。今后名词的复数仍是考查重点，可能变复数句会多些，在书面表达中也会涉及。



## 考点精析

【考点1】 Mr = mister 先生, 阁下, 用于对成年男子的称呼, 后跟姓。如:

Mr Black 布莱克先生。

Mrs 夫人, 太太。用于对已婚妇女的称呼, 后跟姓。如: Mrs Turner 特纳夫人。

Miss 小姐, 女士。用于对未婚女士的称呼, 后跟姓。如: Miss Zhang 张小姐。

英语中还有一些称呼。如: sir(先生), madam(女士), 这两个词通常独立使用, 不跟姓。(见例1)

【考点2】 Thank you. 谢谢你。这是英美人士日常使用频率最高的语言之一。常用于以下情况:

(1) 当别人给予你帮助后。如:

Thank you for your help.

谢谢你的帮助。

(2) 当别人表扬或夸奖你或与你有关的事情时。如:

—Your coat looks very nice.

你的外套看起来很漂亮。

—Thank you.

谢谢。

其答语为: You are welcome. / Not at all.

(见例2)

【考点3】 Here you are. 给你。这是个倒装句。相当于 Here it is. 如:

—May I borrow your pen?

我可以借你的笔吗?

—Certainly. Here you are.

当然可以 给你。

(见例3)



## 实际应用举例

【例1】 The old man's name is Jim Green. We can call him \_\_\_\_\_.

- A. Mr Jim      B. Mr Green  
C. mister Jim   D. mr Green

【答案】 B

【点拨】 称呼成年男子, 在某姓前加 Mr 要大写, Jim Green 中 Green 是姓, 这与中国人的姓名顺序不同。

【例2】 (2003 哈尔滨)

—You look so nice in your new shirt.

—\_\_\_\_\_

- A. Oh, no.  
B. Not at all.  
C. I don't think so.  
D. Thank you.

【答案】 D

【点拨】 上句表扬“你穿着新衬衣看起来很漂亮”, 按西方人习惯, 应表示感谢。

【例3】 —Where's my ruler? Is it in your box?

—Yes, it's here. \_\_\_\_\_

- A. You are here.  
B. Here are you.  
C. Here you are.  
D. Are you here.

【答案】 C

【点拨】 根据题意, 应表达“给你”之意, 故选 C。

【考点4】见面问候语：

Good morning/afternoon/evening. 早上/下午/晚上好。

How do you do? 你好。(初次见面用语,其答语也是 How do you do?)

How are you? 你(身体)好吗?(通常为熟人间的问候,其答语通常为:Fine, thank you.)

Nice/Glad to meet you.

见到你很高兴。(见例4)

【考点5】—What's your name, please?

你叫什么名字?

—My name is Gao Hui.

我叫高慧。

询问别人姓名,更委婉礼貌的说法有:

May I know your name?

Can I have your name?

Will you please tell me your name?

回答姓名可直接说: I'm Gao Hui.

(见例5)

【考点6】—What's this in English?

这用英语说是什么?

—It's a book. 它是一本书。

在回答带有 this/that 的疑问句时,主语多用 it,而不再重复使用 this/that。如:

—Is this a pencil-box?

这是个铅笔盒吗?

—Yes, it is. 是的,它是。

(见例6)

【考点7】—Where's she?

她在哪里?

—I think she's at home.

我想她在家。

(1) where 在哪里。是个疑问词,询问地点或位置。如:

Where's my bag? I can't find it.

【例4】(2003 哈尔滨)

—How do you do?

—\_\_\_\_\_

A. I'm fine, thank you.

B. How do you do?

C. How are you.

D. I'm OK.

【答案】 B

【点拨】 How do you do? 用于初次见面问候,其答语仍用 How do you do?

【例5】对划线部分提问

The boy's name is John.

\_\_\_\_\_ the boy's name?

A. What B. What's

C. How D. How's

【答案】 B

【点拨】 John 是名字,故用 what 提问。

【例6】—What's that in English, please?

—\_\_\_\_\_ a jeep.

A. That is B. This's

C. it's D. It's

【答案】 D

【点拨】 此题既考查 be 动词的缩略形式,又考查 this/that 疑问句答语常用 it。

【例7】对划线部分提问

Jim's mother is at work today.

\_\_\_\_\_ Jim's mother today?

A. What's B. Where

C. Where's D. What

【答案】 C

我的书包在哪？我找不到它。

(2) she's 是 she is 的缩写。

(3) at home 在家。介词短语，表地点。

如：

My parents don't go to work today. They are at home.

我父母今天没上班，他们在家。

(见例 7)

【考点 8】人称代词与物主代词

人称代词用于代替人的称呼。见下表：

人称 数	第一人称	第二人称	第三人称
单数	I	you	he/she/it
复数	we	you	they

物主代词用于表示所属关系。见下表：

人称 数	第一人称	第二人称	第三人称
单数	my	your	his/her/its
复数	our	your	their

(见例 8, 例 9)

【考点 9】动词 be (am, is, are) 的用法  
be 有三种形式——am, is, are, 意思是

“是”或“在”。其基本用法是：

I am. . .

You/We/They are. . .

He/She/It is. . . 如：

(1) —Are you Miss Gao?

你是高小姐吗？

—Sorry, I'm not. I'm Miss Li.

对不起，我不是，我是李小姐。

【点拨】此题考查特殊疑问词的用法，划线部分表地点，故用 where，需跟系动词 is，缩写为 where's。

【例 8】(2001 河北)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are in Grade One.

A. She, you, I

B. I, you, she

C. You, she, I

D. You, I, she

【答案】C

【点拨】英语中多个人称代词排列时，顺序与汉语不同，应为你、他、我。

【例 9】用所给词的适当形式填空

Look! \_\_\_\_\_ farm is over there. (we)

【答案】Our

【点拨】根据题意，考查 we 的物主代词表达所有关系，并且第一个字母要大写。

【例 10】—What class

\_\_\_\_\_ you in?

—\_\_\_\_\_ in Class Four.

A. is, I am      B. are, I

C. are, I'm      D. is, I'm

【答案】C

【点拨】此题主要考查 be 动词的用法。根据第一句中的人称 you 便知应填 are，答语应用第一人称代词 I 后跟 am，缩写为 I'm。

(2)—Where's your teacher?

你的老师在哪里?

—She is at school. 她在学校。

关于 be 的用法,可记住下面的口诀:

“我”用 am; “你”用 are,

is 用于“她、他、它”,

复数人称都用 are。

(见例 10,例 11)

【考点 10】—What row are you in?

你在哪一排?

—I'm in Row One.

我在第一排。

在英语中表达在第几排,用介词 in,常用 what 提问。在英语中,单位、场所、号码或名称,作为专用名词来处理,单词的第一个字母要大写。如:

I'm in Class Eight, Grade One.

我在一年级八班。

He's in Room 308.

他在 308 房间。

(见例 12)

【考点 11】数词修饰名词的复数形式  
数词是表示数量的词。

名词的复数:英语中,名词可分为可数名词和不可数名词,可数名词有单数和复数两种形式。名词复数的构成一般是在词尾加 s。如:

two books 两本书

ten students 十个学生

(见例 13)

【例 11】(2003 北京崇文区)

This \_\_\_\_\_ my friend, Tom.

A. be B. am C. is D. are

【答案】C

【点拨】此题考查主谓一致,根据 This 可选 is。

【例 12】What class are you in?

I'm in \_\_\_\_\_.

A. Class 8, Grade 1

B. Class Eight, Grade one

C. Grade 1, Class 8

D. Grade One, Class Eight

【答案】A

【点拨】根据英语中排列习惯,应先班后年级,由小到大,可排除 C、D 项;B 项中,英文数字在专有名词中应大写首字母,故排除 B。

【例 13】根据汉语完成句子

That boy has \_\_\_\_\_ (一个桔子). But his sister has \_\_\_\_\_ (三个苹果).

【答案】an orange, three apples

【点拨】此题考查数词和名词单复数的搭配。当表示“一个”时,常用冠词 a/an 代替数词 one;当名词前的数词大于 1 时,名词用复数形式。





## 三、用所给词的适当形式填空

1. —This is my dictionary. Where is \_\_\_\_\_ ( your )?  
—It's over there , on the bed.
2. Jinan is changing fast. There \_\_\_\_\_ ( be ) more tall buildings next year in the west.
3. The earthquake rocked the cities in the north of Algeria. Many people lost their \_\_\_\_\_ ( life ).
4. We always go to school on \_\_\_\_\_ ( foot ).
5. There \_\_\_\_\_ ( be ) a saying “ No news is good news. ”

## 四、完成句子 ,每空一词

1. This is Jim. \_\_\_\_\_ is English.
2. Wei Fang isn't at school. I \_\_\_\_\_ she's at home.
3. Is \_\_\_\_\_ at school now ? Yes , she is.
4. Who's that girl \_\_\_\_\_ Row 2 ?
5. I don't \_\_\_\_\_ that man. He is new here.
6. Is Han Meimei \_\_\_\_\_ school today ?
7. Are you Number 6 ? No , \_\_\_\_\_ Number 5.
8. This girl is my friend. \_\_\_\_\_ mother is an English teacher.

## 五、改写句子 ,使其与原句意思相符 ,每空一词

1. He is one of my old friends at school.  
He is an old friend \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ at school.
2. We are working now.  
We are \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ now.
3. Come in and have a seat , please.  
Come in and \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ , please.
4. These are their textbooks.  
These \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_.
5. There is no food on the table.  
There is \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ food on the table.

←后面有无名词？

←注意时态。

←考查名词复数的构成。

←固定搭配。

←考查 there be 结构。

←考查人称代词。

←根据前后句意推断。

←看答语。

←与 Row 2 搭配的介词。

←根据后句推断。

←固定搭配。

←注意缩写。

←考查代词 ,要与前句一致。

←“ 我的一个老朋友 ”的另一种说法。

←考查介词短语表状态。

←同义词组。

←两种物主代词的互换。

←no = not a/any.



## 参考答案及点拨

- 一、1. Who 由句意知是“等人”，故填 who。  
 2. Which “哪一个”表选择。  
 3. Whose “谁的”表所有。  
 4. What 在问天气状况时，出现了 like 要与 what 搭配。  
 5. Whose “谁的”表所有。
- 二、1. C 由句意知选名词性物主代词 mine，在句中作主语。  
 2. D 在人称代词中，只有主格才能作主语。  
 3. B 本题考查代词的所有关系，要选择物主代词 his，在此 his 是名词性物主代词。  
 4. D that 在此代加拿大的人口，它常用来代替不可数名词或特指的单数名词。  
 5. D  
 6. B a number of... 表“许多”，后跟可数名词复数。  
 7. B news 不可数名词，作主语时，谓语用单数。  
 8. A 主语是 a tall tree，所以选择 is。  
 9. B  
 10. C 在一般问句中要用 any 而不用 some。  
 11. A  
 12. B  
 13. C 因所给数字都是奇数，故选择 C。  
 14. A  
 15. A
- 三、1. yours  
 2. will be next year “明年”，用于将来时。  
 3. lives life 表示“生命”时，是可数的。  
 4. foot on foot 固定短语，表“步行”。  
 5. is
- 四、1. He 2. think 3. she 4. in 5. know 7. I'm 8. Her
- 五、1. of mine 2. at work 3. sit down 4. textbooks, theirs 5. not any



# 本讲测试

(时间 90 分钟 满分 100 分)

## 一、单项选择(20 分)

- ( ) 1. —What's this in \_\_\_\_\_ English?  
—It's \_\_\_\_\_ English bus.  
A. an an  
B. /, /  
C. an, /  
D. /, an
- ( ) 2. Ask that \_\_\_\_\_. I think it's her bike.  
A. girl  
B. man  
C. boy  
D. Jim
- ( ) 3. —Is this bird Polly?  
—\_\_\_\_\_, I don't know.  
A. OK  
B. I'm OK  
C. Sorry  
D. Excuse me
- ( ) 4. —Who is he?  
—He is \_\_\_\_\_.  
A. Miss Gao  
B. Mary  
C. my father  
D. a girl
- ( ) 5. —Is everyone here today?  
—\_\_\_\_\_, Jim isn't here.  
A. Not  
B. No  
C. OK  
D. Yes
- ( ) 6. —Li Lei, this is Meimei.  
—Meimei, \_\_\_\_\_ is Li Lei.  
A. this  
B. that  
C. she  
D. he
- ( ) 7. —\_\_\_\_\_ row is Lily in?  
—She is in Row Four.  
A. How  
B. Who's  
C. What  
D. What's
- ( ) 8. —Are these cats or birds?  
—\_\_\_\_\_.  
A. Yes, they are  
B. No, they aren't  
C. They are cats  
D. Yes, they're birds

- ( )9. \_\_\_\_\_ are Chinese students.  
 A. I , you and he  
 C. You , he and I  
 B. He , you and I  
 D. He , I and you
- ( )10. Tom and Mary \_\_\_\_\_ here.  
 A. be  
 C. is  
 B. are  
 D. am
- ( )11. Please put \_\_\_\_\_ over there.  
 A. this coats  
 C. its  
 B. them  
 D. their
- ( )12. These are \_\_\_\_\_.  
 A. his pear  
 C. our pear  
 B. our pears  
 D. he pear
- ( )13. The twins \_\_\_\_\_ American girls. They are in \_\_\_\_\_ class.  
 A. are , same  
 C. is , same  
 B. is , the same  
 D. are , the same
- ( )14. \_\_\_\_\_ , is this your pencil ?  
 A. Sorry  
 C. Thanks  
 B. Hi  
 D. Excuse me
- ( )15. —Where is Li Ping ?  
 —\_\_\_\_\_.  
 A. He is in school  
 C. Yes , he is at home  
 B. He is at school  
 D. No , he isn't at home
- ( )16. —You look the same.  
 —\_\_\_\_\_.  
 A. Thank you  
 C. That's OK  
 B. We are OK  
 D. All right
- ( )17. —This way , please.  
 —\_\_\_\_\_.  
 A. That's all right  
 C. Thank you  
 B. That's OK  
 D. I'm OK
- ( )18. Who is \_\_\_\_\_ duty today ?  
 A. in  
 C. on  
 B. to  
 D. at
- ( )19. —What's this ?  
 —\_\_\_\_\_ a bike.  
 A. It's  
 C. That is  
 B. This is  
 D. Is