

全国高教自考 英语专业 考试指导(专科)

综合英语(一)

主 编 李秀英

全国高教自考英语专业
考试指导编写委员会 组编

大连理工大学出版社

丛书策划: 刘宪芹

图书在版编目(CIP)数据

综合英语(一)/李秀英主编.-大连:大连理工大学出版社,2000.3

(全国高教自考英语专业考试指导·专科)

ISBN 7-5611-1723-X

.综... .李... .英语-高等教育-自学考试-自学参考资料 .H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 51403 号

大连理工大学出版社出版发行

大连市凌水河 邮政编码 116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4708898

E-mail: dutp@mail.dlptt.ln.cn

大连理工大学印刷厂印刷

开本:850×1168毫米 1/32 字数:314千字 印张:12.125
印数:1—6000册

2000年3月第1版

2000年3月第1次印刷

责任编辑:房磊

责任校对:美文

封面设计:孙宝福

定价:30.00元(本册15.00元)

前言

“综合英语(一)”是高等教育自学考试英语专业基础(专科)阶段的一门必修课程。要达到新大纲中对该课程规定的考核目标绝非易事。广大自学的考生往往难以抓住学习的要领,为了适应大家的学习需求,编者在总结多年自考辅导经验的基础上,认真研究了新大纲对学习及考核的要求,严格按照考核的目标编写了这本与全国自考指定教材《综合英语(一)》(1)、(2)配套的辅导用书,以助广大考生一臂之力。

本书在材料取舍上遵循了以下几个原则:

第一,所选题型符合新大纲的考核要求。按照新大纲的命题原则,合理安排了模拟试题的测试项目的能力层次结构,考虑了主观题和客观题的比重、难易度的搭配等内容,为了帮助考生扎扎实实地复习、巩固所学知识,精心编排了20套模拟试题,其中每套试题均覆盖了“综合英语(一)”的十种可供选择的命题形式。

第二,所选试题是按照“综合英语(一)”的考核要求编排的。其中,语法和词汇的考查试题交叉编排,并考虑了试题所覆盖的语法项目和词汇用法的范围。同时,为了确保广大自学考生掌握较难的汉译英的技能和应试技巧,特意把每套模拟试题中汉译英的题目数从10个题增

加到了 15 个题,所选的汉译英试题都是在认真研究各课的考核目标的基础上编排的。所选的模拟试题均属于“综合英语(一)”大纲规定的考核内容。

第三,关于课文内容的模拟题的编写是编者在仔细地钻研各课教学内容和考核要求、并总结实际教学中发现的学生的学习中的困难的基础上进行的,把应该掌握和容易忽略却又十分重要的内容都认真地编排到了该书的辅导训练中来,以帮助和引导广大考生切实有效地学习和掌握课文内容,打好基础。关于课外内容的编排是经过认真、仔细的筛选之后才编排到各套模拟题中的,在模拟题的编排中仔细核实了“综合英语(一)”的全国指定教材《综合英语(一)》(1)、(2)规定的考核要求和考核标准,并参考了《英语专业自学课程词汇表》(全国高等教育自学考试指导委员会办公室组编)对词汇学习掌握的要求范围,针对性强,命题覆盖率高。

第四,在模拟试题后还编写了详细而精辟的注释,以帮助学习者找到快速、准确记忆语言点和答题技巧的方法。

该书可以和“综合英语(一)”的全国指定教材《综合英语(一)》(1)、(2)同时使用,也可以作为综合复习使用。真诚希望广大考生能在勤学多练的基础上取得好成绩!

编 者

2000 年 1 月

全国高教自考英语专业考试指导

丛书编写委员会

主 任: 杨俊峰

副主任: 朱 源 周 刚

委 员: 杨俊峰 朱 源 周 刚

李秀英 殷晓芳 廖世敬

胡智林 隋荣谊 刘文宇

吴卓娅 王金杰 朱丽田

李滨序 吴 娟 张 君

史春林 吴 莹 曲 环

全国高教自考英语专业考试指导丛书

1. 英语国家概况(专科段)
2. 综合英语(一)(专科段)
3. 综合英语(二)(专科段)
4. 英语阅读(一)(专科段)
5. 英语阅读(二)(专科段)
6. 英语听力(专科段)
7. 英语写作基础(专科段)
8. 英语口语(专科段)
9. 高级英语(本科段)
10. 英美文学选读(本科段)
11. 英语翻译(本科段)
12. 英语写作(本科段)
13. 英语专业考试词汇记忆手册(专、本科)

总 序

曾经有人将夯实的英语功底和熟练的电脑技能作为界定 21 世纪人才的两个重要参数,足可见二者对于现代人求贤的重要意义。但在二者当中,或许仍可分出伯仲:走进互联网络,踏上信息高速公路,若遇语言障碍,再高明的电脑操作也无力使它的主人享用网络世界丰厚的内存资源,这更足以证明英语这个日益国际化的语言的作用。现在,越来越多的人已经无法抗拒掌握英语带来的便利,纷纷将关注的目光和资金投向英语学习,而实现纵情于信息源流这一美好愿望的最大众化的途径便是自学。

诚然,自学方式的优势可以让人几番津津乐道,但检验自学效果的考试却难免令人几度惨惨喊喊。没有经常可以传道解惑的师者,没有日日举案齐眉的同窗,没有随时可以指点迷津的参考书籍……,这些的确能让考生视进考场而如临深渊。为了使曲径变为坦途,为了圆融自学者的现实与理想,我们根据全国高等教育自学考试指导委员会所指定的教材和有关考试大纲,从化解考生不堪重负的学习压力,突破传统的被动应考方法出发,以自如、顺利通过自学考试为宗旨,精心设计了这套《全国高教自考英语专业考试指导》丛书。

本系列丛书的编写严格在全国高教自考英语专业相关课程的考试大纲的圈定范围内运作。全套丛书构架由三大部分组成:

一、题型分析与解题思路:以自学考试的标准样题为例题,指出试题考点;分析命题目的;点拨解题关键。

二、全真模拟试题:模拟试题的设置形式与难易梯度与各科考纲及样题完全一致,根据各科不同要求而设置 5 套、10 套、20 套模拟试题不等,供考生自测与强化训练。

三、参考答案与试题精解:对模拟试题作解答,精心解析归纳

试题的要点、重点及得分点。

全套书在内容上,覆盖全面,重点突出,充分抓住自考指定教材的精髓加以运用,分析自考学习的难点、弱项编制试题,反复强化、以石攻玉。在结构上,考点明晰,形式简约、顺达。

《全国高教自考英语专业考试指导》丛书,包括本、专科两个部分,共 14 个分册。各分册分别由自学考试主考单位之一——大连外国语学院以及来自各高等院校,长期从事自考课程教学及参与命题的专家教授担任主编和主审,丛书内容与形式的选择都是深思熟虑的结果,绝非朝夕之间的拼凑。“学而不化,非学也”;我们有志于帮助自考者对原教材融会贯通,学有卓效。《荀子·劝学》中有一脍炙人口的佳句:“吾尝终日而思矣,不如须臾之所学也;吾尝而望矣,不如登高之博见也。”如果自考者能藉此套丛书通达学路,登顶揽胜,我们便可聊以自慰。

全国高教自考英语专业
考试指导编写委员会
2000 年 1 月

目 录

总 序 前 言

第一部分 题型分析与解题思路

课程性质和设置目的	1
课程的基本要求与考核目标	1
题型分析与解题思路	2

第二部分 全真模拟试题

Model Test One	14
Model Test Two	27
Model Test Three	38
Model Test Four	50
Model Test Five	62
Model Test Six	73
Model Test Seven	85
Model Test Eight	97
Model Test Nine	109
Model Test Ten	121
Model Test Eleven	134
Model Test Twelve	146
Model Test Thirteen	159

Model Test Fourteen	170
Model Test Fifteen	183
Model Test Sixteen	195
Model Test Seventeen	208
Model Test Eighteen	221
Model Test Nineteen	233
Model Test Twenty	246

第三部分 参考答案与试题精解

Model Test One	259
Model Test Two	266
Model Test Three	273
Model Test Four	279
Model Test Five	286
Model Test Six	292
Model Test Seven	298
Model Test Eight	304
Model Test Nine	309
Model Test Ten	315
Model Test Eleven	321
Model Test Twelve	326
Model Test Thirteen	331
Model Test Fourteen	337
Model Test Fifteen	343
Model Test Sixteen	348
Model Test Seventeen	354
Model Test Eighteen	359
Model Test Nineteen	365
Model Test Twenty	371

第一部分 题型分析与解题思路

【课程性质和设置目的】

综合英语(一)是高等教育自学考试英语专业基础(专科)阶段的一门必考课程。本课程是一门传授系统的基础语言知识和训练基本语言技能的综合课程。它的具体任务是传授英语语音、语调、词汇和语法基本知识,培养应考者初步的听、说、读、写、译的语言技能,为应考者学习其他课程打下良好的基础。本课程的重点是培养应考者初步的运用英语的能力。同时它还要逐步丰富应考者的综合文化背景知识,提高他们自学能力,为考生进入英语专业基础阶段后半期的学习做好准备。

【课程的基本要求与考核目标】

语音

1. 能按国际音标正确读出生词;
2. 能用正确和比较自然的语音和语调朗读比课文容易的短文。

语法

1. 较好地掌握基本语法规则,能运用上述语法规则以及有关句子结构的知识填空、造句或翻译句子;
2. 能运用句子结构的知识解决一般阅读理解问题。

词汇

1. 认知词汇 3600- 4000(其中包括中学阶段所学词汇两千)
2. 熟练掌握其中 1500- 2000 个词及其最常用的搭配和短语,并能在口语和写作中正确使用这些词汇。

阅读

能读懂词汇量略低于认知词汇的浅易材料,要求了解其中心

思想、文章细节和作者态度,并能根据其内容进行一定的推理。

写作

1. 能笔头回答课文问题;
2. 用 100- 120 个词简单复述课文的全部或部分内容。

翻译

1. 能运用所学词汇和语法规则,将内容较为简单的汉语句子译成英语,无重大语法错误;
2. 能将 与课文难度相仿的 100 词左右的文章译成汉语,理解正确,译文较为通顺。

听力

通过听课文和有关课文问答的录音,训练听力。此项不在本阶段考核。

口语

通过回答有关课文内容的问题,以及简单的有关课文的口头作文,提高口头表达能力,养成良好的口语习惯,为口语课打下基础。此项不在本阶段考核。

【题型分析与解题思路】

综合英语(一)试题题型共 10 类,试卷由其中 6-7 种形式组成:

一、标出单词的国际音标

考查对国际音标的掌握情况,要求对课文中出现的 20 个单词,标出划线部分的字母或字母组合的音标。

例题:用国际音标标出下列单词中划线字母或字母组合的读音。

1. family
2. weaver

• 答案: 1. [i] 2. [i]

• 命题目的:

考查国际音标。

- 解题关键:

要掌握字母或字母组合发音的规律。

二、选择正确的语法形式、单词或词组填空

考查对所学语法现象及词汇的掌握, 要求考生填入 10 个正确的语法形式和 10 个正确的单词或词组。此项为选择题。

例题: 用正确的语法形式、单词或词组填空。从 A, B, C, D 四个选项中选出一个最佳答案填空。

1. Could you please add some more sugar _____ my coffee?

A. to B. in C. for D. on

- 答案: A

- 命题目的:

考查动词固定搭配。

- 解题关键:

动词 add 的固定搭配是 add sth. to sth. else, 所以应选 A。

2. Three pounds _____ too much for such a meal.

A. are B. take C. is D. takes

- 答案: C

- 命题目的:

考查主谓一致原则以及固定表达形式。

- 解题关键:

该句主语 Three pounds 做为整体, 要求单数的谓语形式, 而且 take 在这里不符合搭配需要。如果把这个句子改写一下变成 Such a meal _____ three pounds. 我们就可以选 takes, 表示“花费”。

三、将所给单词转换成正确的词类形式填空 A

重点考查词汇练习中所介绍的构词法规则, 采用单句形式, 共

10 题。

例题: 将括号里的单词转换成正确的词类形式填空。

1. The old man looked at the girl with a _____ smile.
(friend)

- 答案: friendly

- 命题目的:

考查构词法规则。

- 解题关键:

首先断定空格处所需要填的词的词类, 然后根据所给出的词找出其对应的词类形式。此空所填的词必须要能够修饰 smile, 并做 smile 的定语, 应为形容词性质的词。friend 为名词, 它对应的形容词形式是在 friend 的词尾加上 -ly。

2. Be _____ when you cross the streets. (care)

- 答案: careful

- 命题目的:

考查构词法规则。

- 解题关键:

必须找到一个可与 Be 动词连用的形容词, 构成祈使句的结构, 同时满足该句句意的要求。care 为名词, 它所对应的形容词形式是在 care 的词尾加上 -ful, 表示“小心的, 谨慎的”。

四、将所给单词转换成正确的词类形式填空 B

考查构词法规则, 采用成段形式, 在一篇短文中留有 10 个空处, 每处在括号内提供一个单词, 要求考生根据短文的意思, 将此单词转换成同一词根的另一种词类, 其中也可能有一个词不必改变其词类。

例题: 将括号里的单词转换成正确的词类形式填空。

When Benjamin Franklin first went to France he was 1) _____ (ability) to speak or understand a word of 2) _____ (France). One day he was at a 3) _____ (dining) with many 4) _____ (importance) men of France. There were several speeches, and everybody applauded after each speech. Franklin did not understand a word of these speeches, but he applauded like everybody else. After one of the speeches, everybody, including Franklin himself, got up, and applauded 5) _____ (cheerful) and 6) _____ (loud). Then everybody began to 7) _____ (laughter). Franklin asked the man next to him: "What are they laughing for?" They are laughing at you," said the man. "In the last speech the 8) _____ (speaking) spoke about you. He said that France was 9) _____ (pride) of you; and that you were a very 10) _____ (goodness) man and an excellent ambassador. "

- 答案: 1) unable 2) French 3) dinner 4) important
5) cheerfully 6) loudly 7) laugh 8) speaker
9) proud 10) good

- 命题目的:

考查构词法规则。

- 解题关键:

判断出所要填写的空格处要求的词类, 然后根据所给词的词性找到所需要的词类形式填入空格。要特别注意空格前后的上下文所提供的暗示。

五、完形填空 A

考查学生对语法和词汇的运用以及简单的阅读理解能力。试题的短文中有 10 个空格, 要求考生从所提供的 12 ~ 15 个词中选择正确答案, 填入空格中。本题的短文选自教材以外的文章, 其难易程度参阅教材中的完形填空练习题。

例题: 在下列单词中选择正确的词填空, 每词限用一次。

and	sum	choice	caught	when	get
night	mistake	bank	but	for	was

It was late 1) _____ my train pulled into the station. 2) _____ several minutes I sat in the waiting room, not knowing what to do. I knew it was a 3) _____ to be carrying such a large 4) _____ of money on my person at that time of 5) _____, but I had no 6) _____ in the matter. I had hoped to get to my Paris 7) _____ before it closed for the day, 8) _____ my train had been 9) _____ behind a wreck 10) _____ I was delayed.

- 答案: 1) when 2) For 3) mistake 4) sum 5) night
6) choice 7) bank 8) but 9) caught 10) and

- 命题目的:

考查学生对语法和词汇的运用及简单的阅读理解能力。

- 解题关键:

从空格前后的上下文推测所要填的词的词义, 同时考虑词的固定搭配和功能。如空格 1 表示的是时间, 用 when 引导时间状语。空格 2 后面的 several minutes 要求有一个介词 for, 且要大写, 用在句子开头, 表示一段时间。空格 3 需要一个名词, 根据该句的含义“在那么晚的时候还拿着大笔的钱”可以说是“一个错误”, 所以应选 mistake。空格 4 为固定搭配要求, a large 4) _____ of money 中间应该用 sum 或 amount 等量词。从该段落的开头 It was late... 以及 before it closed for the day 可以推断出这是晚上, 所以空格 5 应选 night。but 表示语意转折, I had no choice (我别无选择)符合句意, 所以空格 6 应选 choice。从上文中谈到的大笔钱和空格后出现的 before it closed for the day

可以看出空格 7 应选 bank。从 I had hoped to... 到下文的 my train had been 9) _____ behind a wreck 10) _____ I was delayed. 可以推测出此处句意转折, 作者未能如愿, 所以选 but。空格 9 根据句意应该选 caught, 与 had been 一起构成被动语态结构, 表示“被堵”, I was delayed. 是伴随“被堵”发生的一种情况, 用 and 连接, 表示语气的连贯。

六、完形填空 B

考查学生对所学课文的熟悉程度及对词汇和句法的熟练程度。试题从所学课文中选出长度为 150- 200 个词的片段, 每 7- 9 个词抽掉一个, 留出空处, 要求考生填入与课文一致的词。

例题: 在下列课文片段中填入遗漏的词。

“ You are all such dear friends 1) _____ mine, ”Colin went on reading out 2) _____ Ground's words in a flat tone, 3) _____, if they weren't so interested, would 4) _____ sent everyone to sleep, “ that I 5) _____ decide which of you to leave 6) _____ money to. ”Colin paused. In the 7) _____, you could have heard a pin 8) _____. He went on, “ So, dear friends, 9) _____ have set you a little competition. 10) _____ of you in turn must tell the funniest joke he or she can think of, and the one who gets the most laughter will get all my money. Colin will be the judge of the best joke. ”

- 答案: 1) of 2) Henry's 3) which 4) have
5) cannot 6) my 7) silence 8) drop
9) I 10) Each

- 命题目的:

考查学生对所学课文的熟悉程度及对词汇和句法的熟练程度。

- 解题关键:

熟悉、背诵课文, 同时要注意固定的表达结构和语法形