

中国儿童及外籍人士快速学习汉语

字根识字宝典

高强 高孟元 编著

字根识字宝典

高强 高孟元 编著

科学普及出版社

科学普及出版社

中国儿童及外籍人士快速学习汉语

字根识字宝典

高 强 高孟元 编著

科学普及出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

字根识字宝典/高强,高孟元编著. —北京:科学普及出版社,2007.2
ISBN 978-7-110-06567-9

I. 字. II. ①高... ②高... III. 汉字-词根-识字 IV. H12

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第023510号

自2006年4月起本社图书封面均贴有防伪标志,未贴防伪标志的为盗版图书。

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街16号 邮政编码:100081

电话:010-62103210 传真:010-62183872

<http://www.kjpubooks.com.cn>

科学普及出版社发行部发行

新华书店经销

河南第一新华印刷厂印刷

*

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:28.25 字数:580千字

2007年2月第1版 2007年2月第1次印刷

定价:48.00元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

凡 例

一、本《宝典》不以偏旁部首识字，而以“字根”为“字素”来识字。字素是构成汉字的单元要素，是组字的基本单位。汉字是有规律可循的，不是单靠传统所说的部首组合而成，而是由若干个相对不变的独体的汉字组成，这种相对不变的独体汉字就是“字根”。字根与字根结合可以生成新的汉字，如“从”、“众”、“明”、“盟”等；字根与加缀字素结合，也可生成新的汉字，如“汉”“仅”“太”“犬”等。

二、全书大约收入单字 4600 个，组词 4700 个，字、词造句 4700 个，成语 1600 个，成语造句 1600 个。字根 610 个。字的派生顺序是字根—生成字—再生字。五十五个独体字放在正文的最后。

三、生僻的字、词、成语一般不收入。

四、多音字列出多个词，也分别用多音字造句。多音字注的是常用字的音。多音字显示在组词和句子里。

五、常用字、词不作解释，成语都作解释。有些生僻的字在组词、造句中作了解释。

六、字条的一般顺序是字、词、造句、成语及解释、成语造句、姓氏。例如，林：树林。我们要积极参加植树造林活动。林林总总——纷纭众多的样子。商店里的玩具林林总总，他在挑选自己喜欢的机器猫。姓。

七、有些字不宜组词的只造句。

八、收入个别生僻的字，主要是为了做字根。

前 言

这是一本学习汉语言文字的用书，不是一本工具书。它注重的是实用性和科学性。

从工具书的角度讲，无论是拼音识字，部首识字，还是四角号码识字，都有其科学性、规范性。但就识字的过程来讲，识字的速度太慢，识字的方式、方法不科学，这不利于人才的成长，必须进行“识字改革。”

我们十多年前就开始研究“识字改革，”并在不同地区的一些2~10岁的孩子中间进行实验。实验的结果是孩子们非常欢迎，家长们非常满意。它为早出人才，快出人才奠定了扎实的基础。

随着孩子们视野的开阔，信息量的加大，现在大多数孩子具有较强的识字能力。我们不能用过去的眼光来看待现在的孩子，不能用传统的教学方法、识字模式对待现在的孩子，应该用科学的、快捷的、规范的方式方法教育当今及今后的孩子，使他们早日成才。在孩子们一岁左右不会说话时，大人让他们从看图识字卡中挑出工人、太阳、苹果等卡片时，他们大都能准确无误并快速地挑出所要挑选的卡片。这说明孩子们有极强的记忆和识别能力。但自从进入幼儿园、小学乃至中学，十几年下来，才认识几千个汉字，这是学习汉语的悲哀。一代又一代的传承，不敢越雷池一步，怎能谈上与时俱进？怎能谈得上创新？这是值得我们深思和总结的。也正是在这种情况下，我们才逐步进行了汉字“识字改革”的实践。

时间是宝贵的。任何人没有理由和权力浪费自己和别人的时间。时间对庸人来说是个人的，对精英来讲是人类的。因为，任何一项文明成果都是在特定的时间内完成的，任何一项文明成果都是人类共同享用的。计算机的出现就为人类节约了大量的时间，其发明者就是人类的功臣！

在知识经济的时代,时间就是知识,时间就是财富,时间就是价值,时间就是生命。说到底,谁占有了时间,谁节约了时间,谁就主动,谁就会独占鳌头,谁就会成为人生价值的主宰者,谁就能成为社会的佼佼者。早识字,快识字,就是为了节约时间,就是为了延长生命,就是为了更多更好地发挥个人的价值,为社会为人类做出更多更大的贡献。

这是我们编著此《宝典》的主旨。

我们之所以把识字、认词、造句放在一起,就是为了巩固、增强识字的系统性,使孩子们在较短的时间里掌握所学的字、词,起到事半功倍的学习效果,使孩子们在轻松愉快中识字、认词、造句。

当然,我们并不是要求孩子们从前至后像学习教科书那样,在很短的时间内一字不漏地学下去,而是从自己的年龄以及对生活的理解、对字词的接受能力上来把握,循序渐进,温故而知新,不能像看小说那样一口气读完,一夜之间就变成了识字的“神童”。这就要求家长、教师予以科学的引导。

我们相信,这本书对外籍人士了解汉语、学习汉语也会有很好的效果。

我们期待着你的成功!

在编撰《宝典》中,尽管我们查阅了大量的辞书,可能仍有疏漏、差错及不妥之处,敬请读者指正。

编者

2006年11月写于驿城

目 录

| | | | | | | | |
|----------|---------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| 凡例..... | (1) | | | | | | |
| 前言..... | (1) | | | | | | |
| 字根 | (1~435) | | | | | | |
| 一 | (1) | 乚 | (200) | 亡 | (266) | 丑 | (298) |
| 二 | (34) | 万 | (201) | 屯 | (267) | 长 | (298) |
| 三 | (58) | 又 | (205) | 上 | (268) | 尹 | (300) |
| 人 | (65) | 寸 | (215) | 之 | (269) | 爪 | (301) |
| 才 | (99) | 尢 | (218) | 幺 | (269) | 予 | (301) |
| 口 | (100) | 戈 | (220) | 丈 | (271) | 牙 | (303) |
| 八 | (151) | 乡 | (225) | 彳 | (271) | 瓦 | (304) |
| 乂..... | (159) | 小 | (225) | 月 | (272) | 车 | (304) |
| 七 | (164) | 山 | (230) | 乌 | (280) | 牛 | (308) |
| 匕 | (165) | 毛 | (233) | 氏 | (282) | 见 | (309) |
| 卜 | (170) | 巾 | (235) | 专 | (283) | 夊 | (310) |
| 了 | (171) | 夕 | (238) | 勾 | (284) | 勿 | (310) |
| 子 | (174) | 冂 | (242) | 不 | (284) | 水 | (312) |
| 孛 | (176) | 尸 | (244) | 止 | (286) | 永 | (313) |
| 儿 | (176) | 勹 | (250) | 韦 | (288) | 乎 | (313) |
| 几 | (181) | 己 | (252) | 斗 | (289) | 节 | (313) |
| 厂 | (183) | 与 | (256) | 五 | (290) | 甘 | (313) |
| 乙 | (188) | 弓 | (256) | 斤 | (291) | 业 | (315) |
| 入 | (192) | 女 | (259) | 丹 | (293) | 皿 | (316) |
| 刀 | (192) | 川 | (262) | 心 | (294) | 生 | (318) |
| 刁 | (194) | 马 | (263) | 尢 | (297) | 立 | (319) |
| 力 | (195) | 久 | (264) | 片 | (297) | 疋 | (326) |
| 乃 | (199) | 印 | (264) | 手 | (298) | 巨 | (327) |

| | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 母 …… (328) | 当 …… (362) | 非 …… (388) | 肃 …… (410) |
| 冉 …… (329) | 农 …… (363) | 京 …… (390) | 革 …… (410) |
| 半 …… (329) | 夷 …… (363) | 佳 …… (391) | 鬼 …… (411) |
| 世 …… (330) | 同 …… (364) | 单 …… (395) | 南 …… (411) |
| 乍 …… (331) | 那 …… (364) | 具 …… (396) | 前 …… (412) |
| 丘 …… (332) | 辰 …… (365) | 隶 …… (397) | 束 …… (412) |
| 刍 …… (333) | 麦 …… (366) | 卓 …… (398) | 复 …… (413) |
| 册 …… (334) | 走 …… (366) | 典 …… (398) | 夏 …… (413) |
| 电 …… (335) | 赤 …… (368) | 青 …… (398) | 俞 …… (414) |
| 乐 …… (336) | 豆 …… (368) | 走 …… (399) | 制 …… (415) |
| 且 …… (336) | 豕 …… (369) | 凌 …… (400) | 曷 …… (415) |
| 丝 …… (338) | 求 …… (371) | 卷 …… (400) | 卸 …… (416) |
| 司 …… (338) | 羌 …… (372) | 拜 …… (401) | 追 …… (416) |
| 民 …… (339) | 龟 …… (372) | 癸 …… (401) | 垂 …… (416) |
| 丐 …… (339) | 身 …… (372) | 段 …… (401) | 高 …… (417) |
| 艮 …… (339) | 豸 …… (373) | 卑 …… (402) | 鬲 …… (418) |
| 郎 …… (339) | 言 …… (374) | 表 …… (403) | 莫 …… (419) |
| 共 …… (342) | 更 …… (375) | 曹 …… (403) | 兼 …… (420) |
| 亥 …… (346) | 甫 …… (376) | 忝 …… (404) | 象 …… (421) |
| 羊 …… (347) | 束 …… (377) | 官 …… (404) | 奚 …… (421) |
| 耒 …… (348) | 束 …… (378) | 禹 …… (404) | 既 …… (422) |
| 耳 …… (349) | 彡 …… (379) | 禺 …… (405) | 鹿 …… (422) |
| 曲 …… (352) | 兔 …… (380) | 奉 …… (405) | 董 …… (423) |
| 叵 …… (352) | 攸 …… (381) | 参 …… (406) | 曼 …… (423) |
| 西 …… (353) | 丽 …… (382) | 定 …… (406) | 率 …… (424) |
| 而 …… (356) | 延 …… (382) | 周 …… (407) | 寅 …… (424) |
| 缶 …… (357) | 孛 …… (383) | 叟 …… (408) | 敝 …… (425) |
| 白 …… (359) | 肖 …… (383) | 录 …… (408) | 敖 …… (425) |
| 衣 …… (360) | 足 …… (385) | 尚 …… (409) | 莽 …… (426) |
| 聿 …… (361) | 雨 …… (386) | 采 …… (409) | 羔 …… (426) |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|
| 匡 | (426) | 厥 | (429) | 散 | (432) | 黎 | (434) |
| 琴 | (427) | 奥 | (430) | 黑 | (432) | 翰 | (435) |
| 隆 | (428) | 奈 | (430) | 亘 | (433) | 襄 | (435) |
| 商 | (428) | 曾 | (431) | 敷 | (434) | 羲 | (435) |
| 离 | (428) | 黍 | (431) | 遣 | (434) | 囊 | (435) |
| 象 | (429) | 莽 | (432) | | | | |
| 附录 | | | | | | | (441) |

| 字根 | 生成字 | 再生字 | | | |
|----|-----|-----|---|---|---|
| 丁 | 订 | | | | |
| | 顶 | | | | |
| | 钉 | | | | |
| | 叮 | | | | |
| | 仃 | | | | |
| | 疔 | | | | |
| | 厅 | | | | |
| | 亭 | | | | |
| | | 停 | | | |
| | 婷 | | | | |
| | 灯 | | | | |
| | 打 | | | | |
| 宁 | 拧 | | | | |
| | 拧 | | | | |
| | 拧 | | | | |
| | 拧 | | | | |
| 示 | 示 | 际 | 捺 | 襟 | |
| | | 蒜 | | | |
| | | 奈 | | | |
| | | 奈 | | | |
| | | 禁 | | | |
| | | 凜 | | | |
| 宗 | 宗 | | | | |
| | | | | | 综 |
| | | | | | 棕 |
| | | | | | 踪 |
| | | | | | 鬃 |
| | | | | | 棕 |
| 祭 | 祭 | 擦 | | | |
| | | | | | 蔡 |
| 十 | 十 | | | | |
| | | | | | 卉 |
| | | | | | 什 |
| | | | | | 计 |
| | | | | | 针 |
| | 汁 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|
| 支 | 枝 | | | | | |
| | 肢 | | | | | |
| | 伎 | | | | | |
| | 伎 | | | | | |
| | 技 | | | | | |
| 千 | 迂 | | | | | |
| | 纤 | | | | | |
| | 钎 | | | | | |
| | 阡 | | | | | |
| | 仟 | | | | | |
| | 乖 | | | | | |
| | | | | | 乘 | 剩 |
| | | | | | 重 | 懂 |
| 古 | 胡 | | | 湖 | | |
| | | | | 葫 | | |
| | | | | 瑚 | | |
| | | | | 糊 | | |
| | 故 | | | | 做 | |
| | | | | | 菇 | |
| | 估 | | | | 估 | |
| | | | | | 咕 | |
| | 固 | | | | 痼 | |
| | | | | | 涸 | |
| 沽 | | | | 沽 | | |
| | | | | 估 | | |
| | | | | 辜 | | |
| 苦 | | | | 兢 | | |
| | | | | 枯 | | |
| | | | | 活 | | |
| 舌 | 舌 | | | 阔 | | |
| | | | | 话 | | |
| | | | | 舍 | | |
| | | | | 刮 | | |
| | | | | 恬 | | |
| | | | | 甜 | | |
| | 括 | | | | | |
| | 括 | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | 适 | | | |
| | 乱 | | | |
| | 敌 | | | |
| | 辞 | | | |
| 直 | 置 | | | |
| | 植 | | | |
| | 值 | | | |
| | 殖 | | | |
| | 蠹 | | | |
| | 仕 | | | |
| 士 | 吉 | 结 | | |
| | | 秸 | | |
| | | 洁 | | |
| | | 桔 | | |
| | | 喜 | 嘻 | |
| | | 嬉 | | |
| | 鼓 | | | |
| | 彭 | 嘭 | | |
| | 澎 | | | |
| | 膨 | | | |
| 壮 | 装 | | | |
| 壳 | | | | |
| 志 | 痣 | | | |
| 声 | | | | |
| 壶 | | | | |
| 壬 | 任 | 凭 | | |
| | 妊 | 荏 | | |
| | 饪 | | | |
| | 廷 | 庭 | | |
| | | 蜓 | | |
| | | 挺 | | |
| | | 铤 | | |
| 艇 | | | | |
| 霆 | | | | |
| | | | | |
| 木 | 淫 | | | |
| | 杉 | | | |
| | 杰 | | | |
| | 休 | 咻 | | |
| | 杜 | | | |
| | 榻 | | | |
| | 梁 | | | |
| 沐 | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 木 | 李 | 季 | 悸 | |
| | 漆 | | | |
| | 术 | 述 | 休 | 笨 |
| | | | | |
| | 本 | 材 | 样 | |
| | | | | 梅 |
| | 村 | 杏 | 柏 | |
| | | | | 松 |
| | 渠 | 荣 | 条 | |
| | | | | 染 |
| | 楸 | 朽 | 札 | |
| | | | | 椴 |
| | 琳 | 霖 | 彬 | |
| | | | | 婪 |
| | 潜 | 森 | 焚 | |
| | | | | 樊 |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 麻 | 嘛 | | | |
| | 摩 | | | |
| | 磨 | 磨 | | |
| | 魔 | | | |
| | 糜 | | | |
| | 靡 | | | |
| 未 | 味 | | | |
| | 妹 | | | |
| | 寐 | | | |
| | 魅 | | | |
| | 来 | 睐 | | |
| 朱 | 珠 | | | |
| | 诛 | | | |
| | 株 | | | |
| | 侏 | | | |
| | 铢 | | | |
| 末 | 抹 | | | |
| | 茱 | | | |
| | 沫 | | | |
| | 秣 | | | |
| 采 | 彩 | | | |
| | 菜 | | | |
| | 睬 | | | |
| | 睬 | | | |
| 查 | 渣 | | | |
| | 楂 | | | |
| | 渣 | | | |
| | 碴 | | | |
| | 渣 | | | |
| | 渣 | | | |
| | 渣 | | | |
| 禾 | 和 | | | |
| | 科 | 蝌 | | |
| | 私 | | | |
| | 菌 | | | |
| | 稽 | | | |
| | 稷 | | | |
| | 穆 | | | |
| | 秭 | | | |
| | 秉 | | | |
| 秃 | 頽 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 秋 | 鳧 | | | |
| | 愁 | | | |
| | 瞅 | | | |
| | 揪 | | | |
| | 揪 | | | |
| | 揪 | | | |
| 利 | 梨 | | | |
| | 犁 | | | |
| | 莉 | | | |
| | 痢 | | | |
| | 俐 | | | |
| 委 | 倭 | | | |
| | 透 | | | |
| | 透 | | | |
| | 萎 | | | |
| | 魏 | 巍 | | |
| 秀 | 绣 | | | |
| | 锈 | | | |
| | 透 | | | |
| | 诱 | | | |
| 秦 | 秦 | | | |
| | 臻 | | | |
| | 臻 | | | |
| 米 | 迷 | 谜 | | |
| | 眯 | | | |
| | 咪 | | | |
| | 梁 | | | |
| | 粉 | | | |
| | 粒 | | | |
| | 继 | | | |
| | 精 | | | |
| | 粳 | | | |
| | 类 | | | |
| | 粪 | | | |
| | 料 | | | |
| | 粃 | | | |
| | 粗 | | | |
| | 粕 | | | |
| 渊 | | | | |
| 粲 | 璨 | | | |
| 菊 | | 鞠 | | |
| | | 掬 | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 娄 | 楼 | | | |
| | 楼 | | | |
| | 喽 | | | |
| | 篓 | | | |
| | 髅 | | | |
| | 髅 | | | |
| | 屡 | | | |
| | 缕 | | | |
| | 缕 | | | |
| | 缕 | | | |
| | 数 | | | |

一 yī

一个。

我有一个苹果。

【一心一意】 yī xīn yī yì 一个心思，一个想法，即专心专意，没有别的想法。

我一心一意对你，难道你感觉不到吗？

丁

丁 dīng

园丁。

教师是辛勤的园丁。

【丁是丁，卯是卯】 dīng shì dīng, mǎo shì mǎo 丁：天干中的第四位。卯：地支中的第四位。天干地支不能相混。形容办事认真，不马虎。

刘所长办事向来都是丁是丁，卯是卯，原则性很强。

姓。

订 dìng

订报。

我们订一个合同。

顶 dǐng

山顶。

他用千斤顶把汽车顶起来。

【顶天立地】 dǐng tiān lì dì 头顶着天，脚踩着地。挺立于天地之间。形容形象高大，气势豪迈。

我是一个顶天立地的男子汉。

钉 dīng

螺丝钉。

这件事得钉紧点。

钉(dìng)书机。

他把铁钉钉(dìng)入墙中。

盯 dīng

盯人。

老师的眼睛直盯着他。

叮 dīng

叮嘱。

他对这件事情再三叮咛。

仃 dīng

伶仃。

他孤苦伶仃地生活着。

疔 dīng

疔疮。

疔疮是毒疮的一种。

厅 tīng

客厅。

他在省教育厅工作。

亭 tíng

亭子。

公园里有几座亭子。

停 tíng

停止。

一切准备停当。

【停滞不前】 tíng zhì bù qián 停滞：停留不动。因为受到阻碍，事物一直处于原有状况，不能向前发展。

时代在发展，社会在进步，我们的思想不能停滞不前，要与时俱进。

婷 tíng

婷婷（形容人或花木美好）。

婷婷的白杨甚是好看。

【婷婷玉立】 tíng tíng yù lì 形容女子身材修长秀丽或花木形体挺拔俊美。

池塘里的荷花婷婷玉立。

灯 dēng

电灯。

这里灯火辉煌。

【灯红酒绿】 dēng hóng jiǔ lǜ 形容夜饮聚会的情景。后用来形容寻欢作乐的腐化生活。也形容都市或娱乐场所夜晚的繁华。

大都市的夜晚一片灯红酒绿。

打 dǎ

打击。

她打扮得漂漂亮亮。

一打(dá, 十二个)。

他买了一打毛巾。

【打草惊蛇】 dǎ cǎo jīng shé 打草时惊

动伏在草中的蛇。比喻行动不谨慎而惊动了对方。

你把情况摸透后再行动，千万不要打草惊蛇，否则，前功尽弃。

宁

宁 níng

安宁。

她的心情渐渐安宁下来。

宁(nìng)肯。

他是一个宁(nìng)可自己吃亏，也不让别人吃亏的人。

【息事宁人】 xī shì níng rén 息：平息。

宁：安定。指调解纠纷，使事情平息下来，使人们平安相处。

这件事情若是别人，非闹个天翻地覆不可，而他为了顾及各种影响，也就息事宁人罢了。

【宁缺勿滥】 nìng quē wù làn 滥：过多，没有限制。勿：不要。宁可缺少，也不能为求多而凑数。

这次的论文评选是非常讲究质量的，评奖等次决不照顾，宁缺勿滥。

姓(Nìng)。

拧 níng

她两手使劲拧毛巾。

他在拧(nǐng)螺丝钉。

他是一个拧(nìng)脾气的人。

叮 níng

叮咛(反复地嘱咐)。

开学临行时，妈妈再三叮咛应该注意的事情。

狞 níng

狰狞(样子凶恶)。
他是一个面目狰狞的人。

柠 níng

柠檬。
柠檬的味道酸酸的,很好吃。

泞 nìng

泥泞。
他们的车陷入泥泞之中。

彳

彳 chù

彳亍(chì chù)慢慢走,走走停停。
他彳亍在街头。

示 shì

指示。
田老师上课时常常用眼睛、表情提示学生要集中精力听课。

际 jì

实际。
他们来到一望无际的大海边。

蒜 suàn

大蒜。
那是一片蒜苗种植地。

佘 shé

姓。

赊 shē

赊欠。

本店现金买卖,概不赊账。

奈 nài

无奈。
你不要害怕,他奈何你不得。

捺 nà

按捺。
“人”字是一撇一捺。

禁 jīn

禁受。
听了这话,他不禁笑起来。
禁(jìn)止。
在公共场所,禁止乱涂乱画。

襟 jīn

衣襟。
襟是指衣服胸前的部分。
【襟怀坦白】 jīn huái tǎn bái 心地纯洁、坦荡,光明正大。
做人要光明磊落,襟怀坦白。

噤 jìn

寒噤(因寒冷而发生的哆嗦)。
噤是指闭口不做声。
【噤若寒蝉】 jìn ruò hán chán 像深秋的蝉,因寒冷而不再鸣叫。比喻不敢说话。
只要他一在屋,大家都噤若寒蝉。

禀 bǐng

禀报。
他这个人禀性纯厚。

凜 lǐn

凜然(严肃,可敬畏的样子)。

尽管北风凜冽,大雪纷飞,他们仍然在工地上劳动。

标 biāo

标准。

实践是检验真理的唯一标准。

【标新立异】 biāo xīn lì yì 标:树立。异:奇异、奇特。提出新奇的主张,表示与众不同。

在与与时俱进的今天,我们要善于标新立异。

宗

宗 zōng

祖宗。

为人民服务,求自己发展是我们每一个人生存的宗旨。

姓。

综 zōng

综合。

国际形势错综复杂。

棕 zōng

棕色。

棕榈树的叶子可以做扇子。

踪 zōng

踪迹。

好几天没见他的踪影。

鬃 zōng

鬃刷。

这把猪鬃挺硬的。

粽 zòng

粽子。

每年的端午节都要吃粽子。

崇 chóng

崇拜。

他有着崇高的品质。

【崇山峻岭】 chóng shān jùn lǐng 崇、峻:高大。高大的山岭。

祖国的崇山峻岭,处处给人豪迈的感觉。姓。

祭

祭 jì

祭天。

群众自发地祭奠烈士。

蔡 cài

上蔡。

上蔡是河南省的一个县。

姓。

察 chá

考察。

认真调查研究是搞好工作的基础。

【察言观色】 chá yán guān sè 通过观察言语、脸色来揣度别人的心意。

公安人员在办案过程中,善于察言观色,以便寻找线索。

擦 cā

擦脸。

他用抹布擦了擦桌子。

【摩拳擦掌】 mó quán cā zhǎng 形容行动之前情绪高昂,跃跃欲试的样子。一听说要外出登山游玩,同学们个个摩拳擦掌。

十

十 shí

十分。

大家干劲十足,表示一定要完成任务。

【十全十美】 shí quán shí měi 形容非常完美,没有缺陷。

在世界上,没有十全十美的人。

卉 huì

花卉。

这里的花卉市场花真多。

什 shén

什么。

什么事也难不住他。

什(shí)锦。

什锦是指各种各样东西凑成的食品或糖果。

计 jì

计划。

这事不要和他计较。

【计上心来】 jì shàng xīn lái 计谋一下子涌上心头。形容计谋来得快。

常言说的好:眉头一皱,计上心来。遇事要善于动脑筋。

姓。

针 zhēn

针灸(针法和灸法的合称)

我们要针对儿童的心理特点进行教育。

【针锋相对】 zhēn fēng xiāng duì 针锋:针尖。比喻双方的观点、行动等尖锐对立。

我们要同他们这种荒谬的言论进行针锋相对的斗争。

汁 zhī

果汁。

这种墨汁不好用。

支

支 zhī

支持。

他把板子支起来。

【支离破碎】 zhī lí pò suì 支离:分散,残缺。形容零散破碎,不成整体。

他说了很多话,但都支离破碎,没有什么中心观点。

姓。

枝 zhī

树枝。

做事情别节外生枝。

【枝繁叶茂】 zhī fán yè mào 繁:繁密。茂,茂盛。树木的枝叶繁密茂盛。

这棵树已一千多年,但仍枝繁叶茂。

肢 zhī

肢体。

四肢是手、脚、胳膊、腿的统称。

吱 zhī

咯吱。

小小的车轮吱吱(zī)地响。