

卓友 考研英语系列

总主编 姜作友

考研英语

词汇理解·记忆·用法

姜作友 陈 茜 汪兴富 编著



重庆大学出版社

内容简介

本书紧扣最新的考试大纲,根据考生的实际需求与困难,列出音标,便于记忆;对重点词的义项加以注释,便于真正掌握其意义;列出重点词的句型、用法,便于掌握应用;列出同义词、近义词的辨析,便于澄清疑难;并对关键词义与用法列出例句。本书最大特点是:简明精要,便于应用。

本书可供参加硕士研究生入学考试的学生使用,也可供参加全国四、六级考试的学生参考。

图书在版编目(CIP)数据

考研英语词汇理解、记忆、用法 编著 陈茜、汪兴富 重庆大学出版社 (卓友考研英语系列)

陽昇苑藝園園藝師家

Ⅰ 考 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ Ⅱ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ Ⅲ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ Ⅳ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 00000 号

卓友考研英语系列
考研英语词汇理解、记忆、用法

娄作友 陈 茜 汪兴富 编著
责任编辑 李奉栖

*

重庆大学出版社出版发行
重庆市沙坪坝正街 员源号
邮编 源圆源 电话 远源圆愿
网址 源圆// 增增增增增增增增
新华书店经销
重庆电力印刷厂印刷

*

开本：890mm×1240mm 1/32 印张：1.5 字数：10千字
 版次：2000年10月第1版 2000年10月第1次印刷
 印数：1—5000册

陽月 苑景新園原景新苑景新苑景新 定價：1800元

近年来,随着“考研热”的持续升温,市面上的考研辅导书籍琳琅满目,令人目不暇接。但是,真正让广大考生觉得针对性强、模仿性强,又便于自学且效果好的考研辅导书并不多见。

为了更好地帮助考生把握考研试题的特点,了解命题的最新变化,增强考生考前复习的针对性,提高考前复习的效率,根据 2005 年 7 月最新出版的《2005 年硕士研究生入学考试英语考试大纲》,我们编写了这套《卓友考研英语系列》。全套书包括《考研英语词汇理解·记忆·用法》、《考研英语翻译与写作》、《考研英语综合训练》三个分册。

“万丈高楼从地起”,考研英语复习中第一重要的是突破词汇关。词汇学习不能简单地理解为记住有关的词形、读音及一般意义,更重要的是真正掌握其意义与用法。尽管新大纲拟订的新题型不再将词汇列为专门的考查范围,但绝不能因此轻视词汇的学习。“皮之不存,毛将焉附”。真正掌握英语中的基本词汇是打下坚实的英语基础的重中之重。词汇的重要性不仅仍然体现在完型填空这一题型中,而且贯穿于阅读、翻译和写作等所有题型中,决定了考生是否能读得懂,译得准,写得好。

编写考研英语词汇有一个矛盾,如果太简练,与大纲一样,使用不方便;如果太详细,与词典一样,则不便记忆。《考研英语词汇理解·记忆·用法》紧扣最新的考试大纲,针对考研学生这一特殊群体,根据考生的实际需求与困难,列出音标,便于记忆;列出重点词的释义,便于真正掌握其意义;列出同义词、近义词的辨析,便于澄清疑难;列出重点词的句型用法,便于掌握应用;并对关键词义与用法列出例句。本书的最大特点是:简明精要,便于应用。

本科层次英语学习中的最大弱点,也是考研复习中的最大难点就是翻译与写作。《考研英语翻译与写作》一书,汇集了编者多年考研辅导的经验。针对考研学生存在的实际困难,不仅总结出翻译与写作中的实际应用规律,而且编辑了大量练习。翻译练习不仅提供了参考译文,还有相当

份量的评注。写作练习覆盖面广,范文中配有大量可供灵活运用句型和表达法。

综合练习练什么?许多考生可能没有想过这个问题。《考研英语综合训练》不仅提供了可供临战训练的套题,而且详细的注解可以帮助考生对比自己在做题技巧、知识的掌握、语言能力的应用等方面存在的问题,以利于考生不断总结提高。在各个题型中,覆盖并总结了大量常用词汇、句型、表达法,便于考生举一反三,灵活应用。选材注重考研英语中重视知识性的特点。在各个题型的详尽分析与注解中,贯穿了编者多年的心得体会。不仅可以帮助考生考研攻关,同样有助于读者后续的英语学习与应用。为适应新的考试要求,本书还配有每套题听力部分的录音磁带一盒。

国家级专家、重庆大学教授韩其顺先生在百忙中审阅了每一本书稿,在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,加之时间仓促,书中难免存在错漏和不足,恳请广大读者不吝指正。

总 主 编

2003年 愿月

为便于广大学子掌握和应用考研英语大纲中的词汇，特编写了本书。

掌握一种语言之根本是掌握这一语言中的常用词汇，即这一语言中的共核部分。但词汇的学习绝不能成天拿着一本词汇死记硬背。要富有成效地学习词汇，必须解决好几个问题：时间的分配，明确需要掌握的内容，记忆的方法。

记忆的效果不与一次记忆的时间长短成正比，而与在短期内刺激的次数成正比。因此，应该把词汇学习当作每天必须要做的事。**不要一次性长时间地记单词。**如果你每天可安排一个小时记单词，可以将它分为六次，每次十分钟，每次复习相同内容。这样刺激的次数增加了，效果比一次性长时间地记忆好得多。**要尽量利用每天的零碎时间，反复循环，多次重复。**

记忆的效果还取决于记忆前的准备工作。每天应有一段时间来为需要记忆的词汇做准备。最好能够集中时间将本书中所有尚未掌握的词筛选标注出来，然后根据自己的时间制定一个学习计划：每天记多少词，大约多少天完成一个循环。每天需要记忆的词汇量要适度，不能贪多。每天要在准备时间里将需要记忆的词作一些简单的分析。要重点注意以下四辨：**辨音 辨形 辨义 辨用法。**

所谓辨音，就是体会形音之间的关系。英语是拼音文字，拼与读之间虽然不完全对应，但有很多规律可循。体会多了自然就明白了。善于学词的人往往借助于读音来记忆词形，能读就能写。读得不是很准确没关系，关键在于利用拼读这个桥梁来帮助记忆词形。

所谓辨形，是指利用形音关系来分辨词形。避免词形相近的词汇的混淆，同时注意体会词的构成。善于学词的人把每一个词看成是几个部分，而不善于学词的人则把词看成是一连串的字母。体会词的构成的一个简单方法就是将一个词的不同词类并到一块记忆，并注意体会其差异和共同点。时间一长，规律也就有了。

所谓辨义，是指从根本上弄清一个词的意义。**绝对不**

要以为英语中的一个词就是相应的那个汉语意义。汉语一个词表现的是一个“点”,英语一个词表现的是一个“面”。汉语几乎是一字一音一义,而英语往往是一词一串音多义。**英语一个词的意义是它的所有意义的总和。**因此,学词时一定要注意联系相关词(即名词、动词、形容词、副词一块记)和相关词义(即本书中所列出的一个词的几个基本词义)。这样学词,既有助于掌握英语单词的构成规律,又有利于分辨所谓的同义词、近义词。

辨用法是学好用好英语的一个最重要的环节。词汇学习可以分为两个层次:认知层次和应用层次。许多人学英语只限于认知层次,因此学了多年也用不上。而如今许多英语考试都越来越重视应用层次。一种语言的具体应用无非表现在听、说、读、写、译五个方面。无论哪个方面,都不能仅靠词汇形、音、义的掌握。**英语词汇的特点决定了表意必须靠结构。**所谓结构,指的就是句型、短语、表达法和术语。因此**必须把句型、短语、表达法和术语看作与掌握生词同等重要,甚至更为重要。**英语词汇中,有的词意义明确具体,只要认知就不会错。有的词却词义广泛,尤其是常用词,词义多,用途广,使用频率高。**许多常用词的词义必须落实到具体结构上,**否则等于没有意义。本书的特点之一就是列出了常用词的常用结构,便于掌握应用。

上述有关时间的分配与需要掌握的内容的讨论,已经部分涉及学词的方法。需要强调的是,我们的大脑最怕的是简单机械的工作。许多人采用的老一套学词方法,即一边念,一边写,绝对不是一种科学的方法。长时间地这样做,不会取得好的效果。在确定了记忆的内容之后,需要采取多种方法来增强刺激。比如,同学间相互抽问,录下要记忆的内容反复听,自己给自己听写,和同学讨论自己的体会,通过做词汇题和广泛阅读来不断地覆盖已学的内容,等等。

但愿以上讨论及本书能为你的英语词汇学习助一臂之力。

葬葬葬城 '闕葬城 葬葬(葬) 不在的, 缺席的;
漫不经心的

【用】葬葬~ 葬葬葬葬漫不经心的

葬葬葬城 '闕葬城 葬葬完全的, 绝对的

葬葬城 '葬葬葬 增吸收, 吸引, 使专心

【用】葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬(葬葬葬) 葬葬某人
专心于做某事

葬葬葬城 '葬葬葬(葬) 烛 烛吸收

葬葬葬城 '闕葬城 葬葬抽象的 烛摘要
增提取

葬葬城 '葬葬葬 葬葬荒唐的, 可笑的

葬葬葬城 '葬葬葬 烛 烛丰富, 充裕

葬葬葬城 '葬葬葬 葬葬丰富的, 充裕的,
充分的

【用】葬葬~ 葬葬葬葬... 很丰富: 葬葬葬葬葬葬葬葬
~ 葬葬葬葬葬葬图书馆有丰富的藏书。

【辨】见 葬葬葬葬

葬葬葬 '葬葬 烛 ['葬葬] 增滥用, 谩骂;
虐待: 葬葬 葬葬葬葬葬葬滥用职权 葬葬葬葬葬葬

憎葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬~ 对某人破口大骂

葬葬葬葬 '葬葬葬葬葬葬 葬葬学术的, 学究的, 书
生气的: ~ 葬葬葬葬葬葬学习成绩

葬葬葬 '葬葬葬葬 烛 专门) 学院, 学术团
体, 研究院

葬葬葬城 '葬葬葬 增 增加速, 促进

葬葬葬城 '葬葬葬 增 增 烛 烛加速度

葬葬城 '闕葬城 烛 烛腔调, 口音, 重音

葬葬城 '葬葬城 增 接受, 认可, 同意, 承认

【辨】葬葬城 葬葬葬葬

葬葬城 主观上接受, 认可或承认。

葬葬葬 客观上收到某物, 但并不一定从主
观上接受。

葬葬城 '葬葬城 造 葬阿接受的

葬葬城 '葬葬城 烛 接受, 验收, 承认,
认可

葬葬 '葬葬 烛 通路, 入口; 接近, 进入,
接近(或进入)的方法

【辨】葬葬葬 葬葬葬葬

葬葬葬 (有权或机会) 接近, 进入; 入口
葬葬葬葬葬葬葬葬~ 葬葬葬葬葬葬葬葬(有
权或机会) 接近某物。

葬葬葬葬: 途径, 方法, 靠近。葬葬葬葬葬~ 葬

葬葬葬葬葬增敌人越来越近 葬葬葬~ 葬

葬葬葬葬葬 解决问题的新方法

葬葬葬葬 '葬葬葬 造 葬易接近的, 可到
达的, 易受影响的, 可理解的

【辨】葬葬葬葬葬 葬葬葬葬葬

葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬~ 葬葬葬葬葬某人有权(或
机会) 接近某物。

葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬~ 葬葬葬葬某人能得到或
利用某物。

葬葬葬葬 '葬葬葬 烛 烛附件, 零件, 附加物
葬附属的

葬葬葬城 '闕葬城 烛 意外或偶然) 事件,
事故

【用】葬葬~ 偶然

【辨】见 葬葬葬城

葬葬城 '葬葬城 造 葬意外的, 偶然的

葬葬城 '葬葬城 造 葬意外地, 偶
然地

【辨】葬葬城葬葬, 葬葬城葬葬

葬葬城葬葬 意外地, 偶然地。

葬葬城葬葬 附带说一句, 顺便提及。

葬葬 '葬葬 增 增容纳, 留宿; 供
应, 供给

葬葬 '葬葬 增 增 烛 烛留宿, 膳
宿供应

葬葬 '葬葬 增 增 烛 烛陪同, 伴奏

葬葬 '葬葬 增 增 烛 烛完成

【辨】见 葬葬城

葬葬 '葬葬 增 增 烛 烛一致

【用】葬~ 葬 与... 一致

葬葬 '葬葬 增 增 根据, 按照

葬葬 '葬葬 增 增 葬因此, 于是

葬葬 '葬葬 增 增 烛 烛账户; 叙述, 说明 增
说明, 解释

