

卓友 考研英语系列
总主编 姜作友

English

考研英语 词汇理解·记忆·用法

姜作友 陈 茜 汪兴富 编著

KAOYAN YINGYU CIHUI LIJIE JIYI YONGFA

新

大纲
题型
资料

2004

重庆大学出版社



摇摇近年来,随着“考研热”的持续升温,市面上的考研辅导书籍琳琅满目,令人目不暇接。但是,真正让广大考生觉得针对性强、模仿性强,又便于自学且效果好的考研辅导书并不多见。

为了更好地帮助考生把握考研试题的特点,了解命题的最新变化,增强考生考前复习的针对性,提高考前复习的效率,根据 2005 年 12 月最新出版的《2006 年硕士研究生入学考试英语考试大纲》,我们编写了这套《卓友考研英语系列》。全套书包括《考研英语词汇理解·记忆·用法》、《考研英语翻译与写作》、《考研英语综合训练》、《考研英语听力专项训练》、《考研英语阅读专项训练》等个分册。

“万丈高楼从地起”,考研英语复习中第一重要的是突破词汇关。词汇学习不能简单地理解为记住有关的词形、读音及一般意义,更重要的是真正掌握其意义与用法。尽管新大纲拟订的新题型不再将词汇列为专门的考查范围,但绝不能因此轻视词汇的学习。“皮之不存,毛将焉附”。真正掌握英语中的基本词汇是打下坚实的英语基础的重中之重。词汇的重要性不仅仍然体现在完型填空这一题型中,而且贯穿于阅读、翻译和写作等所有题型中,决定了考生是否能读得懂,译得准,写得好。

编写考研英语词汇有一个矛盾,如果太简练,与大纲一样,使用不方便;如果太详细,与词典一样,则不便记忆。

《考研英语词汇理解·记忆·用法》紧扣最新的考试大纲,针对考研学生这一特殊群体,根据考生的实际需求与困难,列出音标,便于记忆;列出重点词的释义,便于真正掌握其意义;列出同义词、近义词的辨析,便于澄清疑难;列出重点词的句型用法,便于掌握应用;并对关键词义与用法列出例句。本书的最大特点是,简明精要,便于应用。

本科层次英语学习中的最大弱点,也是考研复习中的最大难点就是翻译与写作。《考研英语翻译与写作》一书,汇集了编者多年考研辅导的经验。针对考研学生存在的实际困难,不仅总结出翻译与写作中的实际应用规律,而且编辑了大量练习。翻译练习不仅提供了参考译文,还有相当

份量的评注。写作练习覆盖面广,范文中配有大量可供灵活运用句型和表达法。

摇摇综合练习练什么?许多考生可能没有想过这个问题。

《考研英语综合训练》不仅提供了可供临战训练的套题,而且详细的注解可以帮助考生对比自己在做题技巧、知识的掌握、语言能力的应用等方面存在的问题,以利于考生不断总结提高。在各个题型中,覆盖并总结了大量常用词汇、句型、表达法,便于考生举一反三,灵活应用。选材注重考研英语中重视知识性的特点。在各个题型的详尽分析与注解中,贯穿了编者多年的心得体会。不仅可以帮助考生考研攻关,同样有助于读者后续的英语学习与应用。为适应新的考试要求,本书还配有每套题听力部分的录音磁带。

由于多年来我国在英语教学方面的侧重点不同,大多数学生的听力及口语都是弱项。许多学生对听力考查都存有不同的畏难情绪甚至心理障碍。实际上,无论是听、说、读、写、译哪个方面,都需要熟练掌握和应用一些基本的表达法和结构,都需要一些相关的背景知识。我们根据多年的听力教学经验,结合对新制定的《2010年硕士研究生入学考试英语考试大纲》及2010年真题的理解和体会,编写了《考研英语听力专项训练》一书。本书精心设计和选取10套听力模拟试题,题型完全符合新大纲的要求。在试题所涉及的情景、知识面及难度上力求与大纲及真题相吻合。本书配有录音磁带。

一般说来,考研英语阅读题的难度体现在语言本身的难度、所涉及的知识面及相关知识的深度以及所设计的阅读理解题的难度。仔细分析历年考研试题可以发现,考研英语阅读无论是所选文章的文体、所涉及知识的广度和深度,还是题目的设计都有其独到之处。就文章语言本身来讲,它所覆盖的基本上是四、六级词汇及部分科技词汇,阅读上所表现出来的困难主要体现在句式结构上。在文章的选材上往往体现出“三新”的特点:新问题、新发展、新思路。既不像《英语文摘》的阅读文章那样广而浅,又不像有的人想像的那样晦涩艰深。在题目的设计上,既不刁钻古怪,又能充

分考查考生对文章难点的理解及对语篇和深层意义的领悟。基于上述认识,结合自己多年英语教学及考研英语辅导的经验,根据新大纲、新题型的要求,我们编写了《考研英语阅读专项训练》一书。为了便于考生的学习,本书不仅列出了必须掌握的重要词汇、句型,还对题目作了详尽的分析解释。

国家级专家、重庆大学教授韩其顺先生在百忙中审阅了每一本书稿,在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,加之时间仓促,书中难免存在错漏和不足,恳请广大读者不吝指正。

总 主 编

2014年 猿月

摇摇 为便于广大学子掌握和应用考研英语大纲中的词汇,特编写了本书。

掌握一种语言之根本是掌握这一语言中的常用词汇,即这一语言中的共核部分。但词汇的学习绝不能成天拿着一本词汇手册死记硬背。要富有成效地学习词汇,必须解决好几个问题:时间的分配,明确需要掌握的内容,记忆的方法。

记忆的效果不与一次记忆的时间长短成正比,而与在短期内刺激的次数成正比。因此,应该把词汇学习当作每天必须要做的事。**不要一次性长时间地记单词。**如果你每天可安排一个小时记单词,可以将它分为六次,每次十分钟,每次复习相同内容。这样刺激的次数增加了,效果比一次性长时间地记忆好得多。**要尽量利用每天的零碎时间,反复循环,多次重复。**

记忆的效果还取决于记忆前的准备工作。每天应有一段时间来为需要记忆的词汇做准备。最好能够集中时间将本书中所有尚未掌握的词筛选标注出来,然后根据自己的时间制定一个学习计划:每天记多少词,大约多少天完成一个循环。每天需要记忆的词汇量要适度,不能贪多。每天要在准备时间里将需要记忆的词作一些简单的分析。要重点注意以下四辨:**辨音 辨形 辨义 辨用法。**

所谓辨音,就是体会形音之间的关系。英语是拼音文字,拼与读之间虽然不完全对应,但有很多规律可循。体会多了自然就明白了。善于学词的人往往借助于读音来记忆词形,能读就能写。读得不是很准确没关系,关键在于利用拼读这个桥梁来帮助记忆词形。

所谓辨形,是指利用形音关系来分辨词形。避免词形相近的词汇的混淆,同时注意体会词的构成。善于学词的人把每一个词看成是几个部分,而不善于学词的人则把词看成是一连串的字母。体会词的构成的一个简单方法就是将一个词的不同词类并到一块记忆,并注意体会其差异和共同点。时间一长,规律也就有了。

所谓辨义,是指从根本上弄清一个词的意义。**绝对不**

要以为英语中的一个词就是相应的那个汉语意义。汉语一个词表现的是一个“点”,英语一个词表现的是一个“面”。汉语几乎是一字一音一义,而英语往往是一词一串音多义。**英语一个词的意义是它的所有意义的总和。**因此,学词时一定要注意联系相关词(即名词、动词、形容词、副词一块记)和相关词义(即本书中所列出的一个词的几个基本词义)。这样学词,既有助于掌握英语单词的构成规律,又有利于分辨所谓的同义词、近义词。

辨用法是学好用好英语的一个最重要的环节。词汇学习可以分为两个层次:认知层次和应用层次。许多人学英语只限于认知层次,因此学了多年也用不上。而如今许多英语考试都越来越重视应用层次。一种语言的具体应用无非表现在听、说、读、写、译五个方面。无论哪个方面,都不能仅靠词汇形、音、义的掌握。**英语词汇的特点决定了表意必须靠结构。**所谓结构,指的就是句型、短语、表达法和术语。因此,**必须把句型、短语、表达法和术语看作与掌握生词同等重要,甚至更为重要。**英语词汇中,有的词意义明确具体,只要认知就不会错。有的词却词义广泛,尤其是常用词,词义多,用途广,使用频率高。**许多常用词的词义必须落实到具体结构上,**否则等于没有意义。本书的特点之一就是列出了常用词的常用结构,便于掌握应用。

上述有关时间的分配与需要掌握的内容的讨论,已经部分涉及学词的方法。需要强调的是,我们的大脑最怕的是简单机械的工作。许多人采用的老一套学词方法,即一边念,一边写,绝对不是一种科学的方法。长时间地这样做,不会取得好的效果。在确定了记忆的内容之后,需要采取多种方法来增强刺激。比如,同学间相互抽问,录下要记忆的内容反复听,自己给自己听写,和同学讨论自己的体会,通过做词汇题和广泛阅读来不断地覆盖已学的内容,等等。

但愿以上讨论及本书能为你的英语词汇学习助一臂之力。

摇摇本书编写体例如下：

员单词按字母顺序排列。有不同拼写形式的单词，若拼写接近，则列为一条，如 ~~葬葬葬葬葬葬葬葬~~ 意义差别较大的同形异义词条，在右上角标以 员圆.. 数码。如：~~造葬~~
[造葬] 增援 ~~造葬~~ [造葬] 救援

圆单词后注有国际音标。凡发音不同而涉及词性不同的，则把发音分别标注在各词性缩写之前。若一个单词英国英语和美国英语发音不同，则分别列出，英国英语发音在前，美国英语发音在后，并在其前面标明 (哉)。如：

猿单词的词性用斜体英语缩写形式注明。

增援动词	葬葬葬葬葬葬葬葬	救援名词
葬葬形容词	葬葬葬葬副词	糟糟连词
灶灶数词	葬葬葬葬代词	葬葬冠词
葬葬介词	葬葬感叹词	

摇摇源单词义项按常用程度排列，义项之间用分号隔开。

缘名词的单复数用法及不规则动词的过去式、过去分词分别在圆括号内予以注明。如：

(葬葬) 复数

(常 葬葬) 常用复数

(造葬葬葬葬葬, 造葬葬葬葬葬葬葬) 过去式为 造葬葬或 造葬, 过去分词为 造葬葬或 造葬

远符号用法

(员) 圆括号“()”的使用

- ① 对释义的补充说明。如 葬葬葬葬葬葬葬葬 废除, 取消 (法律等)。
- ② 对释义的进一步解释。如 葬葬葬葬葬葬葬葬 救援歧视 (主要指做法, 行动)。
- ③ 释义中可以省略的部分。如 糟糟增援救援要求 (权)。
- ④ 动词、形容词、名词等常用的搭配关系。如 葬葬葬葬 (遭) 坚持, 遵守。
- ⑤ 音标中可发、可不发的音素。如 糟糟 [葬葬] 造。

(圆) 单书书名号“ ”的使用

美	用于美国英语	主美	主要用于美国英语
美口	用于美国英语口语	口	用于口语
英鄙	用于英国英语俗语	非正式	用于非正式场合

摇摇 (猿) 鱼尾符 “**〃**”用于词汇理解、辨析、用法的专用语

【释】对单词释义的进一步解释说明或注释。

【用】单词的用法,包括常见搭配及例句。

【辨】对同义词、近义词意义的辨析。

【辨形】列出拼写相似的单词,提醒考生不要混淆。

【反】单词的反义词。

(原) 斜线“/”的使用

① 表示前后两部分是任选关系(前后不留空格)。如:

蔡建世爆吐舌蔡建世爆吐舌表示 蔡建世爆吐舌或 蔡建世爆吐舌
怎爆吐舌

② 分隔短语或例句(前后留空格)。如:

悦爆吐舌至蔡建世爆吐舌赠蔡建世援作弊与我的本性不符。蔡建世爆吐舌
栽爆吐舌起爆吐舌蔡建世爆吐舌爆吐舌则爆吐舌援这些教条与我们的
宗教格格不入。

摇摇卓友考研英语系列

摇摇摇摇总主编摇摇姜作友

考研英语

词汇理解 · 记忆 · 用法

姜作友摇摇陈茜摇摇汪兴富摇摇编著



重庆大学出版社

内容简介

本书紧扣最新的考试大纲,根据考生的实际需求与困难,列出音标,便于记忆;对重点词的义项加以注释,便于真正掌握其意义;列出重点词的句型、用法,便于掌握应用;列出同义词、近义词的辨析,便于澄清疑难;并对关键词义与用法列出例句。本书最大特点是,简明精要,便于应用。

本书可供参加硕士研究生入学考试的学生使用,也可供参加全国四、六级考试的学生参考。

图书在版编目(CIP)数据

考研英语词汇理解、记忆、用法 / 姜作友, 陈茜, 汪兴富编著. —重庆: 重庆大学出版社, 2005.12

(卓友考研英语系列)

ISBN 7-5624-4444-4

I. 姜... II. 姜... III. 英语—

词汇—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第144444号

卓友考研英语系列 考研英语词汇理解、记忆、用法

姜作友 陈茜 汪兴富 编著

责任编辑: 李奉栖 版式设计: 李奉栖

责任校对: 何建云 责任印制: 张立全

*

重庆大学出版社出版发行

出版人: 张鸽盛

社址: 重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(南区)内

邮编: 401331

电话: (023) 23254397 23254398

传真: (023) 23254397 23254398

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: zhuoyou@163.com (市场营销部)

全国新华书店经销

重庆升光电力印务有限公司印刷

*

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 16.5 字数: 350千字

2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷

印数: 1000—5000册

定价: 18.00元 (含邮费)

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有 侵权必究

粵

葬遭爆葬 [ə'遭:葬] 葬葬到国外,在国外,到处

· 猿 ·

