

北大版新一代对外汉语教材·口语教程系列

准高级汉语口语（上）

蔡云凌 编著

北京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

准高级汉语口语 .上 /蔡云凌编著 .—北京 : 北京大学出版社 ,2004 .9
(北大版新一代对外汉语教材 · 口语教程系列)

ISBN 7-301-07698-3

I. 准 … II. 蔡… III. 汉语-口语-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 076388 号

书 名: 准高级汉语口语 .上

著作责任者: 蔡云凌 编著

责任编辑: 宋立文

标准书号: ISBN 7-301-07698-3/H · 1093

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn> 电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028

排 版 者: 兴盛达打字服务社 82715400

印 刷 者:

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 13.75 印张 246 千字

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 42.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究

前 言

本教材分为上下两册，各10个主题，内容涉及现代中国社会的各个方面，适合于具有中级汉语水平的留学生学习。完成本教材的学习之后，学习者可以达到中级偏高的水平。

主要特色

- 按照一般课堂教学顺序编写，先出现词语，包括词语的解释和练习，在巩固了词语之后，再出现文章及练习。
- 在词义的解释上，没有采用词典的释义方法，而是力求用简单的词语和例句来进行说明。另外，对某些词语，给出了常用句式，便于学习者的理解和自学。
- 所选主题及主题文章，从内容上看，富有时代感和生命力，与教师和生活都密切相关，适用于不同背景的学习者；从形式上看，包括对话、独白、说明等各种文体，涵盖了口语表达中的不同层次。
- 练习中的实战练习部分，选择了学生在实际生活和工作中可能遇到的一些典型情况，提供学生进行口语表达和练习的机会，将教材和实际生活联系起来，使教材更具有实用性和真实感。
- 相关链接部分是对各个主题的补充和完善，提供了与每个主题有关的历史、文化等知识背景以及课文没有出现的其他语言表达方式等，既可作为练习，又可作为学生自学的内容。

课时安排

每个主题约需用时6~10课时。教材中提供了多种练习形式，如果可用课时较多，可以充分利用这些练习形式，适当增加内容，延长课时；如果可用课时较少，则可以适当减少交流活动，有针对性地选择一些练习形式来完成。

教学环节及教学建议

总体教学建议：

- 合理安排、控制各教学环节的操作时间，并尽量让每个学习者都有较均等的练习机会和时间。
- 灵活选择练习内容，有的练习可在课上进行，也可作为作业，或作为考试内容；有的练习可由个人完成，也可由小组完成。
- 在课堂上，教师应以指导者的身份，对学生出现的问题适时、适量地进行纠正。

下面的表格中介绍了本教材每个主题中包括的环节、内容、目的及教学建议，希望对教师和学习者都能有所帮助。

环 节	内 容	目 的	教 学 建 议
话题准备	与主题有关的一两个问题。	学习前的热身，以引发学习兴趣。	根据问题内容、形式的不同以及教学实际情况，既可以安排为作业让学生准备，也可以在课堂上让学生即兴回答。
词语准备	词语解释	说明：是对词语的语义、语用和语体作出解释； 辨析：是对几个易混淆的词语的说明； 比较：是词语用错的情况同正确用法的比较，也有的是同一词语在不同环境下的比较； 你的句子：是学习者自己造的句子。	教师可采用课前安排学生预习，课上提问考查的办法，对学生易错词语、近义词语的辨析部分作重点讲解。学生造句部分可以安排为作业或者有选择地在课上进行练习。
	词语练习	辨析近义词； 用生词改写句子； 用生词完成对话。	巩固所学词语，再次加强记忆，为下面学习文章做好准备。

(续1)

环节	内容	目的	教学建议
主题文章	一或两篇与主题相关的文章。形式上采用对话体、独白体或说明体。	提供话题;学习词语、句式等表达方式;了解现代中国的各个方面。	可先从整体意思上把握文章,然后再学习具体内容。文章中有的词语作为注释出现,这是不需要学生掌握的,只理解就可以了。
话题训练	文章话题训练	检查学生是否理解了文章的内容;训练成段表达能力;巩固复习重点词语。	学生在进行成段表达时,教师应有意识地进行指导,特别要注意各个小句之间的连接。
	相关话题训练	与主题相关的若干问题。	教师可以根据学时,有选择性地训练,有的可安排为课堂练习,有的可作为作业,有的可以个人回答,有的可作为小组活动的题目。
语句训练	句式训练	主题文章中4~6个常用句式的说明、例句和表达训练。	可作为口头练习,也可作为书面练习。
	词语训练	主题文章中的惯用语、口头语以及一些常用多义语素的训练。	
实战训练	调查	增强学习的实用性,活学活用;让学生了解中国的文化,中国人的生活、思想等;给学生创造使用汉语、和中国人交流的机会。	调查可由一个人完成,也可以分小组完成。教师应提醒学生做好调查提纲和在调查中要注意的事项,以帮助学生在较深入地完成调查。

(续 2)

环 节	内 容	目 的	教学建议	
实 战 训 练	表演	几个学生一组在某个具体场景下完成对话。	在表演中,教师应给予每个人均等的表演机会和时间。	
	实况模拟	提供真实生活中存在的某些场景,让学生进行表达。	为了更贴近真实情况,可在教室内布置出近似真实的场景。	
	分组辩论	与主题相关的一两个辩题	训练反驳、假设、论证等能力。	教师应根据辩题提出具体要求,给学生充分的准备时间。在辩论中,教师不要干涉,只是作为裁判,最后评出结果就可以了。
	主题演讲	一个与主题相关的演讲题目。	训练较正式的成段表达能力。	演讲时间一般为六七分钟。可以作为练习,也可以作为考试的一部分,不过一定要给学生准备的时间,在演讲时不能看准备的稿子或提纲。
相关链接	与主题有关的一些补充内容。	让学生了解一些与主题有关的知识、历史和文化背景;让学生多了解一些与主题有关的俗语、流行语;提供给教师可以利用的音像资料、电影和歌曲等。	根据学时和学生的水平,可以学习其中的部分内容,其余部分作为课外阅读的材料。	

希望您能喜欢上这套教材,并能从教学和学习活动中得到乐趣。同时,我们也真诚地希望您能对这套教材提出宝贵的意见和建议。

编 者

目 录

主题一 工作	1
主题二 文化与保护	23
主题三 宠物	43
主题四 遭遇	54
主题五 回家	84
主题六 教育	105
主题七 饮食	126
主题八 爱情	146
主题九 美	165
主题十 节日	184
句式索引	204
词语索引	207



话题准备

在你的国家，现在最热门的工作是什么？为什么？



词语准备

1.

【 】

动词。我们在口语中常常说到“用”，不过，根据支配对象的不同，“用”还有几个比较正式的说法，如“使用（工具）”“采用（方法）”“动用（公共财物或他人的重要钱物）”。

【 】

(1) ! " # \$ % & ' () * + , - .

(2) . / 0 + 1 2 , - 3 4 ' 5 6 7 ?

【 】

主

题

一

○

○

2. (jīlěi)

【 】

动词。人通过长时间的学习和经历，不断增加知识、经验等。它的对象通常是抽象事物，而不是具体事物。

【 】

(1) 她去过很多国家，积累了很多在国外生活的经验。

(2) 即使你是大学生，也要不断地积累知识。

【 】

他工作了三年，积累了很多钱。(L)^①

他工作了三年，存了很多钱。(J)

【 】

3.

【 】

副词性。不管在什么情况下，都极不愿意或完全不能做某事。常用句式：

死活不+动词

【 】

(1) 不管我说什么，他死活不去。

(2) 老师讲了好几遍，可是我死活不明白。

【 】

4.

【 】

名词。为了预防偷盗行为，用来放置钱财或者重要物品的箱子或柜子。常用“进了保险箱”比喻某一行为是非常安全、可靠、稳妥的。

【 】

(1) 即使你在国有企业工作，也不等于进了保险箱，因为随时都有

① 错误的表达标记为 L，正确的表达标记为 J。

失业的可能。

(2) 只要考上这所重点中学，那就是进了保险箱，上大学没问题了。

【 】

5. (hé)

【 】

名词。某个事物中最重要的一部分。注意：一件事的“核心”只有一个，如果不止一个，那不能说是“核心”，而是“重点”“要点”。常用句式：

(1) A 是 B 的核心

(2) B 的核心是 A

【 】

(1) 他是我们公司的核心人物。

(2) 发展经济是中国政府工作的核心。

【 】

老师，这次考试的核心是什么？(L)

老师，这次考试的重点是什么？(J)

【 】

6.

【 】

动词。常用于领导去看下属，晚辈去看长辈，身体健康的人去看病人等，以表示对他们的关心。

【 】

(1) 春节前，校长看望了几位退休教师。

(2) 我们买了一些水果去医院看望张晓明。

【 】

主

题

一

○

○

主

题

一

○

○

7.

【 】

动词。根据某种标准给出成绩，分出等级、优劣等。后常跟趋向补语“出、出来”表示得到评选结果。常用句式：

_____ 被评为 _____ (称号)

【 】

- (1) 他被大家评为三好学生。
 (2) 你们的水平差不多，很难评出高低。

【 】

8. (luo)

【 】

动词。组织、安排、计划某事。用于比较随意的、日常生活中的情况，较口语化。

【 】

- (1) 家里来了客人，都是妈妈张罗饭菜。
 (2) 这次同学聚会是小王张罗的。

【 】

- 这次董事会是谁张罗的？(L)
 这次董事会是谁安排的？(J)

【 】

9. (cuò)

【 】

动词性。后边不出现其它成分。指因为陌生、没有经验而不知道应该做什么，或不知道怎么做才好。

【 】

(1) 我在很多人面前说话时，常常不知所措。

(2) 第一次在国外生活，有时会不知所措。

【 】

10.

【 】

动词性。从字面上看，意思是鸡飞走了，鸡蛋也打碎了。用来比喻做事完全失败了。

【 】

(1) 他和小丽谈了两年恋爱，可最终还是鸡飞蛋打了。

(2) 做事三心二意，结果只能是鸡飞蛋打。

【 】

11. (mào)

【 】

副词。后面多为双音节动词。表示在没有准备好的情况下进行某一行为，带有贬义。常用于表示否定意义的句子中。

【 】

(1) 即使你真的爱那个女孩儿，也别贸然行动。

(2) 去别人家前，应该先打个电话，不要贸然前往。

【 】

12.

【 】

动词。本义是把东西长时间地放在水中，又指人长时间地在某处做某事。

【 】

(1) 衣服泡几分钟后再洗，更 洗 。

主

题

一

○

○

主

题

一

○

○

(2) 他 都泡在 里。

【 】

13. (kòu)

【 】

动词。因为某人的错误留下某人或属于他的东西。后边常出现补语“下”。常用句式：

扣(下)+人+人的东西

【 】

(1) 这次考试的作 我 不好，老师 了我很多分。

(2) 他 后 ， 了他的 。

【 】

14.

【 】

名词。① 脸上表现出的身体或心理的状态。② 用语言或行为表示对某人的不满。常用句式：

给+人+脸色看

【 】

(1) 你的 么这么难看，是不是 累了？

(2) 他一生 就 我 看。

【 】

15.

【 】

名词。心里对某件事的感觉。

【 】

(1) 了他的一 话，我心里真不是 。

(2) 你还年 ，还不知 爱 的 。

【 】 &

“滋味”是人内心的感觉，“味道”是人的嗅觉或味觉的感受。

【 】

里有一 的 。(L)

里有一 的 。(J)

【 】

16.

【 】

动词性。常用来说明一个人非常想得到某个机会而又很难得到。不用于具体事物。

【 】

(1) 这是我 不 的一 工作，我一 要 。

(2) 你能来我的家，是我 不 的，我 高 了。

【 】

这 是我 不 的。(L)

这 是我很 要的。(J)

【 】

17. (kūzào)

【 】

形容词。文学作品的内容、人的生活等很没有意思。

【 】

(1) 这 小说 了，我看不 去了。

(2) 我的 学生活很 ，一点儿也不 。

主

题

一

○

○

【 】 &

“枯燥”指内容没有意思；“干燥”指气候缺少水分。

【 】

18. (tuǒxié)

【 】

动词。处于对抗状态中的一方转为接受另一方的意见。注意“妥协”的后面不能加宾语。常用句式：

A 向 B 妥协

【 】

(1) 他们 了 ，最后还是 了。

(2) 不能 难 。

【 】

19. (bì)

【 】

动词。为了不碰到不好的事情或不喜欢的人而采取某种行为。后边常出现补语“开”。

【 】

(1) 了， 一 。

(2) 为了 他，我常常 一点儿 。

【 】 &

“避”的对象是不喜欢的事或人；而“躲”的对象是害怕的事或人。

【 】

一看电 中的 面，她就 在妈妈 后。(L)

一看电 中的 面，她就 在妈妈 后。(J)

【 】

主

题

一

○

○

20.

【 】

动词性。虽然心里想帮助别人，但是由于自身的能力或条件限制而不能。

【 】

(1) 不 ，这 事我们真是爱 能 。

(2) 我很 你，可是能 有 ，只好爱 能 了。

【 】

21. (bèizhe)

【 】

动词。不告知某人去做某事。常用句式：

背着+人+动词

【 】

(1) 他 了家。

(2) 他 了家里的钱。

【 】



一、辨析

1. *G* *G*

- (1) 这笔钱在你上大学前不能随便 ()。
- (2) 越来越多的人 () 手机上网。
- (3) 这个机器人 () 了目前最先进的设计方法。

2. *G*

- (1) 秋天和冬天，北京十分 ()，应该多喝水。
- (2) 我不喜欢学数学，因为太 () 了。

主

题

一

○

○

3. G

- (1) 如果你要坐地铁, 最好 () 开上下班的高峰时间。
- (2) 听到陌生人的声音, 小猫就 () 在箱子里了。

二、用“词语解释”中的词语改写句子中画线的部分

1. 他没有告诉父母就和那个女孩儿结婚了。
2. 我的父母常常吵架, 可最后的结果总是妈妈胜利。
3. 在那么多人面前作报告, 他真是不知道怎么办才好。
4. 在工作中, 他的经验越来越丰富。
5. 不管我怎么说, 他都不同意。
6. 这个月他迟到了几次, 所以 1000 块的工资只剩下 850 块了。

三、用指定的词语完成对话

1. 保险箱

A: 听说你的孩子考上重点中学了, 恭喜啊!

B: _____

2. 鸡飞蛋打

A: 这个暑假你和女朋友去旅行了吗?

B: _____

3. 算不了什么

A: 你在中国学了一年汉语, HSK就考了7级, 真了不起!

B: _____

4. 爱莫能助

A: 先生, 请为我们的这次活动捐点儿钱吧!

B: _____

主

题

一

○

○