

专家点拨同等学力 硕士研究生英语考试

赵恒元 主编

北京理工大学出版社

· 北京 ·

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

专家点拨同等学力硕士研究生英语考试/赵恒元主编. —北京:北京理工大学出版社, 2014.04

ISBN 978-7-302-33414-4

I. 专... II. 赵... III. 英语—水平考试—硕士—辅导(教学)
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 042101 号

出版发行/北京理工大学出版社

社 址/北京市海淀区中关村南大街 27 号

邮 编/100081

电 话/(010) 62226000(办公室) 62226001(传真) 62226002(发行部)

网 址/http://www.bitpress.com.cn

电子邮箱/chiefedit@bitpress.com.cn

经 销/全国各地新华书店

印 刷/北京房山先锋印刷厂

装 订/天津高村装订厂

开 本/787毫米×1092毫米 1/16

印 张/10.5

字 数/240千字

版 次/2014年 4月第 1版 2014年 4月第 1次印刷

印 数/1-5000册

责任校对/郑兴玉

定 价/28.00元

责任印制/刘京凤

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

前 言

各类标准化的英语考试中一般都少不了如听力、阅读理解、词汇、写作等项。既然这几项是必考或常考项，那么其中有无规律可循呢？答案是肯定的。

古人云，审堂下之阴而知日月之行，阴阳之变。对这几项考题进行一番探赜索隐、穷原竟委，大体上可查其端倪。规律反映在前后两个层面上，前一个层面是语言，后一个层面是能力。语言层面主要测试的是对语言知识的掌握，如时态、语态、否定、倒装、虚拟语气、独立主格结构、词语搭配、词汇辨析、惯用句型等。能力层面主要测试的是逻辑思维能力、推理判断能力、抽象概括能力、空间想象能力。前一个层面是后一个层面的体现，后一个层面是起主导作用的人的智商素质。我们找到了这个规律，找出了前后两个层面的相互关系，就有了进一步研究这些考题的理论基础。所谓点拨、做题指导就是在这一理论基础上提出来的。

语言知识和逻辑思维的结合是取得最佳成绩的基础和保障，如本书提出的“借题发挥”就是二者结合的做题技巧之一。

逻辑思维能力在听力、词汇、完形填空题型中体现较多，我们提出了：

分而不离，难以插足	词形迷惑，貌合神离
连贯结构，各分东西	词语变位，重新搭配
前照应后，稳扎稳打	起承转合，一鼓作气
后照应前，柳暗花明	招摇迷惑，暗度陈仓

抽象概括能力在阅读理解、简答问题题型中体现较多，我们提出了：

圈点速读，定位细阅	词语变位带来的理解困难
倒行逆施，溯源而上	按文章脉络去阅读
移花接木	取其精华
所答所问	严丝合缝

空间想象能力在写作、改错题型中体现较多，我们提出了：

化抽象为具体	布局谋篇
化概念为动作	怎样开扩思路
用反义词、旁义词设计错误	词组搭配错误

每套考题的写作均配有范文也是本书的特色之一。

我们相信本书的点拨、指导是开启读者丰富思维的一把钥匙。大学生是高智商的群体，他们有能力举一反三，尝一脔肉而知一鼎之味，见一落叶而知天下之秋。

本书中有许多观点和提法为一家之说，因本人斗筲之材，质薄学朽，实难都是真知灼见。当下笔千言时，我时刻想着两点：给学生一杯水，自己要准备一缸水；学生买书的钱是带着体温的。

微雨洗高林，清飏矫云翻。如果说我们的大学生是高林、云翻的话，那么本书算是一点微雨和一阵清风。倘若能助考生一臂之力，使之更挺拔、飞得更高，从而 pass the exam

体例说明

Ⓐsb = somebody

Ⓑsth = something

Ⓒto do 代表带 to 的不定式。

Ⓓdo 代表不带 to 的不定式。

Ⓔdoing 代表动名词或现在分词。

Ⓕdone 代表过去分词。

ⒼPara. = Paragraph

ⒽPsg = Passage

Ⓖwh- 代表 who , whom , whose , what , when , where , which , why 或 how。

目 录

一、做题指导

I. 怎样做听力题	(员)
(员) 熟悉题型	(员)
(员) 预读	(员)
(员) 预知	(员)
(员) 对话	(员)
(员) 短文	(员)
(员) 填空	(员)
(员) 连读和省略	(员)
(员) 常用词的偏用义和偏用词类	(员)
(员) 较难的句型和词组	(员)
II. 怎样做词汇题	(员)
(员) 先易后难	(员)
(员) 情理之中	(员)
(员) 顺流而下	(员)
(员) 借题发挥	(员)
(员) 分而不离, 难以插足	(员)
(员) 词形迷惑, 貌合神离	(员)
(员) 连贯结构, 各分东西	(员)
(员) 词语变位, 重新搭配	(员)
(员) 同根动词词组	(员)
(员) 异根动词词组	(员)
(员) 惯用句型	(员)
(员) 同义词	(员)
(员) 词汇的使用范围不同	(员)
(员) 扫清外围	(员)
(员) 挑一不二	(员)
(员) 瓜注一掷	(员)
III. 怎样做阅读理解题	(员)
(员) 顺读法: 圈点速读, 定位细阅	(员)
(员) 逆读法: 倒行逆施, 溯源而上	(员)
(员) 按文章脉络去阅读——链阅读	(员)
(员) 遇到生词不要急	(员)
(员) 注意代词指代什么	(员)
(员) 省略现象造成的理解困难	(员)

○倒装造成的理解困难	(远)
○词语变位带来的理解困难	(远)
○连贯结构被隔离引起的理解困难	(远)
○长难句的 缘种特点	(远)
○易引起误解的句型	(远)
○让人费解、误解、难解的单词、词组、句型	(远)
○正话反说和反话正说的试题设计	(远)
○判断选项的方法：矛盾法、排除法、因果法	(远)
○归纳整理后的判断	(远)
○留心委婉、比喻等修辞，发挥推理想象力	(远)
○阅读理解和理解阅读	(远)
IV. 怎样做完形填空题	(远)
○通读	(远)
○第一句话很重要，提纲挈领	(远)
○最后一句话很重要，画龙点睛	(远)
○前照应后，稳扎稳打	(远)
○后照应前，柳暗花明	(远)
○起承转合，一鼓作气	(远)
○习惯搭配，顺藤摸瓜	(远)
○标点符号是好帮手	(远)
○同义词	(远)
○句意不合	(远)
○运用科技知识、常识的判断	(远)
V. 怎样做改错题	(远)
○语法结构的错误	(远)
○词汇用法的错误	(远)
○句型搭配错误	(远)
○词组搭配错误	(远)
○平衡对称的错误	(远)
VI. 怎样做汉译英题	(远)
○达意	(远)
○通顺	(远)
VII. 怎样做写作题	(远)
○审题	(远)
○怎样开扩思路	(远)
○怎样扩写句子——写作链	(远)
○布局谋篇	(远)
○修改和润色	(远)
○别跑题	(远)

二、历年实考题精选

1992年全国统一考试试卷.....	(1992)
答案与题解.....	(1992)
听力文字材料.....	(1992)
1993年全国统一考试试卷.....	(1993)
答案与题解.....	(1993)
听力文字材料.....	(1993)
1994年全国统一考试试卷.....	(1994)
答案与题解.....	(1994)
听力文字材料.....	(1994)
1995年全国统一考试试卷.....	(1995)
答案与题解.....	(1995)
听力文字材料.....	(1995)
1996年全国统一考试试卷.....	(1996)
答案与题解.....	(1996)
听力文字材料.....	(1996)
1997年全国统一考试试卷.....	(1997)
答案与题解.....	(1997)
听力文字材料.....	(1997)
1998年全国统一考试试卷.....	(1998)
答案与题解.....	(1998)
听力文字材料.....	(1998)
1999年全国统一考试试卷.....	(1999)
答案与题解.....	(1999)
听力文字材料.....	(1999)
2000年全国统一考试试卷.....	(2000)
答案与题解.....	(2000)
听力文字材料.....	(2000)
样题一 (2001年12月大学英语四级听力)	(2001)
答案与题解.....	(2001)
听力文字材料.....	(2001)
样题二 (2001年12月大学英语六级听力)	(2001)
答案与题解.....	(2001)
听力文字材料.....	(2001)
附录 : 同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲	(2001)

一、做题指导

题型、题量、分值分布表

题型		听力		词汇		阅读理解 (远篇)	综合 填空	辨错 改错	汉译英	写作
		对话	短文	A	B					
题量		怨	远	猿	猿	猿	猿	猿		
分值	单题	员		猿缘		员	猿缘	员		
	合计	猿缘		猿		猿	猿	猿	猿	猿
	总计	猿缘		猿		猿	猿	猿	猿	猿

I. 怎样做听力题

猿 熟悉题型

听力理解题有猿种题型：对话、短文、填空（到目前还未采用过）。

对话的形式为：一男一女各说一句话，然后提出一个问题。听完问题后，考生要从源个选项中挑出问题的答案。

短文的形式为：短文只读一遍，然后读听力理解题。听完每道题后，考生要从源个选项中挑出答案。

填空：一篇短文中有些处空白，要求考生边听边填写。短文读三遍，第一遍全读，考生要集中注意力听懂；第二遍在每一个空白处留出时间（猿缘源秒）让考生填写；第三遍再通读一遍，以便考生检查。（详见样题二听力部分的 Section C）。

猿 预读

预读指提前阅读卷面上的 A、B、C、D 选项。

预读有两次机会，一是利用考试指令的播放时间预读，二是利用每道题播放前的些微时间预读。

猿 预知

通过预读可以猜测到与 A、B、C、D 选项相关的试题内容，这就是预知。如果预知准确，那么就相当于看到了该题的准确答案，从而大大提高了选中率。懂得预知手段并认真做的考生通常都有收获，能猜到猿猿道题。悟性较高的能猜到猿源道题。悟性较高又感知到某些试题设计规律的考生能猜到猿缘道题。

任何事物都有规律性，听力试题设计也不例外。我们用概率论的模式对历年考题进行

了分析、综合和归纳，找出了对话和短文试题设计的一般规律性（详见以下源缘远）。希望这些规律性能帮助考生提高自己的选中率。

灑对话

从统计资料中可以看出，听力理解包括三种题型，对话是每次必考的题型，短文是常考的题型，填空至今尚未采用。

对话内容涉及到许多方面。参加过考试的考生中，较聪明而又善一叶知秋者，都能概括出一二点对话内容的规律。我们汲取了某些考生的感悟，系统、理智地把每道题分类，经过条分缕析，总结、概括为 灑个方面。这样，听完对话的一刹那，甚至在听对话的同时，就可以预知到会提什么样的问题，待到听完提问，就可以径直去选自己认定的选项。这样做的选中率通常会很高。灑个方面中，问及较多的是问原因、问中心意思、问言外之意、问涉及的内容、问做事情和状况、问看法。

提问的句型有一定的规律性，不同的对话内容会使用不同的提问句型。提前熟悉这些句型，不仅可以消除临场的生疏感和紧张情绪，而且可以把提问句作为对话内容和选项之间的过渡桥梁，把判断的思路正确、迅速地引向要选的目标。

如果你了解了对话内容的分类，熟悉了提问的句型，那么在考场上面对试卷上的 A、B、C、D 选项时，不仅不会茫然不知所措，而且可以做到一定程度上的预知，从而沉着、冷静地注意听内容的细节。

员) 问时间

从 A、B、C、D 四个选项可以预知这道题要问及事情、事件发生的时间。因此，要注意两点：一是要注意听讲话人提到的时间细节，二是要做好准备作一些简单的计算。

常用提问句型：

What time... ?

How long... ?

When... ?

示例员:

W : Your cousin graduated in 员愿灑. What about you ?

M : I finished school a year later.

Q : When did the man graduate ?

A. In 员愿灑. B. In 员愿灑. C. In 员愿灑. D. In 员愿灑.

示例圆:

M : I'd like to make two reservations on Flight 员愿灑 for June 愿h.

W : I'm sorry , we're booked up on the 愿h. But we still have a few seats available

on the 怨h.

Q : When does the man want to leave ?

A. On the 员远h of June.

C. On the 怨h of June.

B. On the 愿 of June.

D. On the 愿 of June.

示例猿:

M : Could you tell me the timetable of the school bus ?

W : Well , the bus leaves here for the campus every two hours from 苑园a. m.

But on Saturdays it starts half an hour later.

Q : When does the second bus leave on Saturdays ?

A. At 苑猿 D. At 怨猿 B. At 愿猿 C. At 怨园

简单的计算: 怨园垣猿(分钟) = 怨猿

圆) 问地点

从 A、B、C、D 四个选项可以预知这道题要问及事情、事件发生的地点。因此, 要注意听讲话人提到的地点细节。

常用提问句型:

Where is... ?

Where did... ?

Where will... ?

示例员:

W : Would you mind sending me champagne and strawberries to my room at 员a. m. please ?

M : I'll try ma'am , but on Wednesday the kitchen staff leave at midnight.

Q : Where does the conversation probably take place ?

A. In a bar. B. In a restaurant. C. In a grocer. D. In a hotel.

示例圆:

M : Mary is in charge of the art and music section ; and Charles , the sports page.

What about you ?

W : I'm responsible for the editorials.

Q : Where does the woman work ?

A. At a bookstore. C. At a newspaper office.
B. At an art museum. D. At a gymnasium.

示例猿:

W : I have a complaint to make , sir. I waited 员园 minutes at the table before the waiter showed up. When I finally got served , I found it was not what I ordered.

M : I'm terribly sorry , madam. It is a bit unusually busy tonight. As a compensation , your meal will be free.

Q : Where does the conversation most probably take place ?

A. At the information desk.

C. In a restaurant.

B. In an office.

D. At a railway station.

猿) 问数字

从 A、B、C、D 四个选项可以预知这道题要问及数字。因此，要注意两点：一是要注意听讲人提到的数字细节，二是要做好准备作一些简单的计算。

常用提问句型：

How many... ?

How much... ?

What's the price... ?

示例员:

W : Why didn't your aunt fly ?

M : It would have cost \$ 源圆肆肆 The bus fare is only \$ 员圆肆肆

Q : How much did the man's aunt save ?

A. \$ 源圆肆肆

B. \$ 员圆肆肆

C. \$ 源圆肆肆

D. \$ 猿圆肆肆

示例圆:

W : Here's a ten-dollar bill. Give me two tickets for tonight's show , please.

M : Sure. Two tickets and here's a dollar forty cents change.

Q : How much does one ticket cost ?

A. \$ 员圆肆肆

B. \$ 源圆肆肆

C. \$ 远圆肆肆

D. \$ 愿圆肆肆

简单的计算：员圆元钱买两张票，找给了 员圆肆肆元。因此，一张票 = (员圆肆肆 - 员圆肆肆) ÷ 圆肆肆 = 源圆肆肆元。

源) 问原因

讲话人谈论某事后，可能会问及事情发生的原因。因此，在听到下面常用提问句型后，要迅速反思讲话人提到的事情发生的原因细节。

常用提问句型：

Why is... ?

Why doesn't... ?

What's the reason... ?

What probably caused... ?

示例员:

M : I was thinking of staying in tonight to surf the Internet. Do you want to join me ?

W : Not really. I work on the computer all day at work. I need a break from

computer's screens. What I'd like to do is go out for dinner. There is a new

Vietnamese place over on Park Street.

Q : Why doesn't the woman want to surf the Internet tonight ?

- A. Her computer is broken.
- B. She wants to go to a restaurant.
- C. She wants to go to the park.
- D. She wants to take a walk.

示例圆:

W : Friday's speaker is supposed to be wonderful. Are you going to attend the seminar on that day ?

M : Yes. But I haven't been able to get the ticket yet. Since the lecture is open to the public , I imagine that the tickets may have already been sold out.

Q : Why is the man afraid he won't be able to attend the seminar ?

- A. He thinks that there won't be enough seats for everybody.
- B. He thinks that the speaker won't show up.
- C. He thinks the seminar won't be open to the public.
- D. He thinks that there might not be any more tickets available.

示例猿:

M : I'm terribly sorry , Anna , I lost the magazine you lent me the other day.

W : It doesn't matter , It was a back number any way.

Q : Why doesn't the woman care about the lost magazine ?

注释 : back number 过期的报纸、杂志。亦可 back issue。

- A. She is a generous woman by nature.
- B. It doesn't have a back cover.
- C. She feels the man's apology is enough.
- D. It is no longer of any use to her.

示例源:

M : What kind of father am I ? My only son almost died and I didn't even know he was ill.

W : Don't blame yourself. You were too busy to pay attention to him. If his mother were still alive , things would have been much better.

Q : Why does the man blame himself ?

- A. His only son is dying.
- B. His mother died some time ago.
- C. He didn't look after his sick wife.
- D. He hasn't taken good care of his son.

缘) 问结果

讲话人谈论某事后,可能会问及事情的结果。因此,在听到下面常用提问句型后,要迅速反思讲话人提到的事情结果的细节。

常用提问句型 :

D. It encourages husbands to shop on their own.

示例圆:

M : Though we didn't win the game , we were satisfied with our performance.

W : You did a great job , you almost beat the world champions. It's a real surprise to many people.

Q : What do we learn from this conversation ?

- A. They both enjoyed watching the game.
- B. The man thought the results were beyond their expectations.
- C. They both felt good about the results of the game.
- D. People were surprised at their winning the game.

示例猿:

M : I ran into our friend Mark yesterday on the street , and he said he hadn't heard from you for two months.

W : Yes , I know , but I've been too busy to phone him.

Q : What do we learn from the conversation ?

注释 : run into 碰到 , 撞上

- A. The woman received a phone call from Mark yesterday.
- B. The man injured Mark in a traffic accident yesterday.
- C. The man met a friend by chance.
- D. The woman contacted Mark on business.

怨) 问言外之意

男女双方对话时, 答话人使用的是含蓄的表达方式。接下来提出的问题就是问答话人的话是什么意思。四个选项中, 有一项就是答话人的言外之意。这种题的规律是: 问题所问的一定是答话人的言外之意。因此, 要特别留心听答话人的言语。从常用提问句型上, 可以大体上判断这道题是否会问言外之意。

常用提问句型:

What does the man mean ?

What does the woman mean ?

What does the woman imply ?

What can we conclude from the man's reply ?

What does the woman think the man should do ?

What can we conclude from this conversation ?

示例员:

W : What seems to be the problem ?

M : Well , I understand the lectures , but I get mixed up when I tried to read the book.