

内 容 简 介

本书以最新大学英语六级考试大纲为依据,对近10年的实考题进行了深入的研究,对其中的考点进行了细致的分析,经过探赜索隐的思考和条分缕析的概括,发现了许多规律性的东西,如借题发挥、统筹兼顾的做题技巧;分而不离、难以插足的试题设计;倒装隔离、词语变位的句子结构等。目前有关大学英语六级考试的辅导书籍泛滥,大多数浮于表面,相互模仿,而本书是作者一家之说、潜心研究、钩深致远的结晶。听力部分配有磁带,由美籍教师朗读。

图书在版编目(CIP)数据

专家点拨大学英语六级考试/赵恒元主编. —北京:北京理工大学出版社, 2005.12

ISBN 7-302-12585-3

I ①专... Ⅱ ②赵... Ⅲ ③英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 Ⅳ ④H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第12585号

责任印制:刘京凤 责任校对:郑兴玉

北京理工大学出版社出版发行
(北京市海淀区中关村南大街 27 号)
邮政编码 100070 电话(010) 62770175
网址 <http://www.bitpress.com.cn>
各地新华书店经售
北京房山先锋印刷厂印刷

*

278 毫米 × 185 毫米 16 开本 200 千字
2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷
印数: 1—5000 册 定价: 20.00 元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

专家点拨

大学英语六级考试

赵恒元 主编

北京理工大学出版社

前 言

全国大学英语考试在 1987 年 10 月开始举行。1988 年 10 月 1 日和 1989 年 10 月 1 日陆续公布了一些新题型，但是原主要题型没变，如听力、阅读理解、词汇、写作等项。其实，各类标准化的英语考试中一般都少不了这几项。既然这几项是必考或常考项，那么其中有无规律可循呢？答案是肯定的。

古人云，审堂下之阴而知日月之行，阴阳之变。对这几项考题进行一番探赜索隐、穷原竟委，大体上可查其端倪。规律反映在前后两个层面上，前一个层面是语言，后一个层面是能力。语言层面主要测试的是对语言知识的掌握，如时态、语态、否定、倒装、虚拟语气、独立主格结构、词语搭配、词汇辨析、惯用句型等。能力层面主要测试的是逻辑思维能力和推理判断能力、抽象概括能力、空间想象能力。前一个层面是后一个层面的体现，后一个层面是起主导作用的人的智商素质。我们找到了这个规律，找出了前后两个层面的相互关系，就有了进一步研究这些考题的理论基础。所谓点拨、做题指导就是在这一理论基础提出来的。

语言知识和逻辑思维的结合是取得最佳成绩的基础和保障，如本书提出的“借题发挥”就是二者结合的做题技巧之一。

逻辑思维能力在听力、词汇、完形填空题型中体现较多，我们共提出了 10 点，其中有：

分而不离，难以插足	词形迷惑，貌合神离
连贯结构，各分东西	词语变位，重新搭配
前照应后，稳扎稳打	分而不离，难以插足
后照应前，柳暗花明	招摇迷惑，暗度陈仓

抽象概括能力在阅读理解、简答题题型中体现较多，我们提出了 4 点，其中有：

圈点速读，定位细阅	词语变位带来的理解困难
倒行逆施，溯源而上	按文章脉络去阅读
移花接木	取其精华
所答所问	严丝合缝

空间想象能力在写作、改错题中体现较多，我们共提出了 3 点，其中有：

化抽象为具体	布局谋篇
化概念为动作	怎样开扩思路
用反义词、旁义词设计错误	词组搭配错误

每套考题的写作均配有范文也是本书的特色之一。

我们相信本书的点拨、指导是开启读者丰富思维的一把钥匙。大学生是高智商的群体，他们有能力举一反三，尝一脔肉而知一鼎之味，见一落叶而知天下之秋。

本书中有许多观点和提法为一家之说，因本人斗筭之材，质薄学朽，实难都是真知灼见。当下笔千言时，我时刻想着两点：给学生一杯水，自己要准备一缸水；学生买书的钱

体 例 说 明

员 sb = somebody

圆 sth = something

猿 to do 代表带 to 的不定式。

源 do 代表不带 to 的不定式。

缘 doing 代表动名词或现在分词。

远 done 代表过去分词。

苑 Para. = Paragraph

愿 Psg = Passage

怨 wh- 代表 who, whom, whose, what, when, where, which, why 或 how。

员圆 例句前带有“▲”者为六级考试中出现过的考题，例句后的括号内注明了该考题出现的年份、月份和考题号。

员圆 参见和文字叙述中使用的数字级别是：一（一级标题），I（二级标题），员（三级标题），员（四级标题），（员）（五级标题），①（六级标题）。

员圆 年份指的是某年的六级考题，年份后的数字指的是月份，月份后的数字为第几道考题。未标示年、月、题的试题源于四级题、考研题等。

目 录

一、做题指导

I. 怎样做听力题	(圆)
员 熟悉题型	(圆)
圆 预读	(圆)
猿 预知	(圆)
源 对话	(圆)
缘 短文	(圆)
远 复合填空	(圆)
苑 连读和省略	(圆)
愿 常用词的偏用义和偏用词类	(圆)
怨 较难的句型和词组	(圆)
II. 怎样做阅读理解题	(圆)
员 顺读法：圈点速读，定位细阅	(猿)
圆 逆读法：倒行逆施，溯源而上	(猿)
猿 按文章脉络去阅读——链阅读	(猿)
源 遇到生词不要急	(猿)
缘 注意代词指代什么	(猿)
远 省略现象造成的理解困难	(猿)
苑 倒装造成的理解困难	(源)
愿 词语变位带来的理解困难	(源)
怨 连贯结构被隔离引起的理解困难	(源)
圆 长难句的缘种特点	(源)
猿 易引起误解的句型	(源)
源 让人费解、误解、难解的单词、词组、句型	(缘)
缘 归纳整理后的判断	(远)
源 留心委婉、比喻等修辞，发挥推理想象力	(远)
缘 阅读理解和理解阅读	(远)
III. 怎样做词汇题	(远)
员 先易后难	(远)
圆 情理之中	(远)
猿 顺流而下	(远)
源 借题发挥	(远)
缘 分而不离，难以插足	(苑)
远 词形迷惑，貌合神离	(苑)
苑 连贯结构，各分东西	(苑)
愿 词语变位，重新搭配	(苑)

愿同根动词词组	(苑)
愿异根动词词组	(苑)
愿惯用句型	(苑)
愿同义词	(苑)
愿词汇的使用范围不同	(愿)
愿扫清外围	(愿)
愿挑一不二	(愿)
愿孤注一掷	(愿)
IV. 怎样做完形填空题	(愿)
愿通读	(愿)
愿第一句话很重要, 提纲挈领	(愿)
愿最后一句话很重要, 画龙点睛	(愿)
愿前照应后, 稳扎稳打	(愿)
愿后照应前, 柳暗花明	(愿)
愿起承转合, 一鼓作气	(愿)
愿习惯搭配, 顺藤摸瓜	(愿)
愿标点符号是好帮手	(愿)
愿句意不合	(愿)
愿运用科技知识、常识的判断	(愿)
V. 怎样做简答题	(愿)
愿移花接木	(愿)
愿取其精华	(愿)
愿所答所问	(愿)
愿严丝合缝	(愿)
愿归纳概括	(愿)
VI. 怎样做综合改错题	(愿)
愿用反义词、旁义词设计错误	(愿)
愿词组搭配错误	(愿)
愿句型搭配错误	(愿)
愿语法结构的错误	(愿)
愿词汇用法的错误	(愿)
愿平衡对称的错误	(愿)
VII. 怎样做写作题	(愿)
愿审题	(愿)
愿怎样开扩思路	(愿)
愿怎样扩写句子——写作链	(愿)
愿布局谋篇	(愿)
愿句型构思	(愿)
愿理不屈而词穷时怎么办	(愿)
愿拼写	(愿)
愿标点符号	(愿)
愿修改和润色	(愿)
愿别跑题	(愿)

二、历年实考题精选

2007年大学英语六级考试试卷遥远月	(0707)
听力录音文字	(0707)
答案和题解 (0707 原声)	(0707)
2008年大学英语六级考试试卷播音月	(0808)
听力录音文字	(0808)
答案和题解 (0808 原声)	(0808)
2009年大学英语六级考试试卷遥远月	(0909)
听力录音文字	(0909)
答案和题解 (0909 原声)	(0909)
2010年大学英语六级考试试卷播音月	(1010)
听力录音文字	(1010)
答案和题解 (1010 原声)	(1010)
2011年大学英语六级考试试卷遥远月	(1111)
听力录音文字	(1111)
答案和题解 (1111 原声)	(1111)
2012年大学英语六级考试试卷播音月	(1212)
听力录音文字	(1212)
答案和题解 (1212 原声)	(1212)
2013年大学英语六级考试试卷播音月	(1313)
听力录音文字	(1313)
答案和题解 (1313 原声)	(1313)

一、做题指导

全国大学英语考试在1987年9月开始举行。1995年7月15日和1996年7月30日陆续公布了一些新题型。现在每套考题的题型并不是新老题型的全部组合,而是从新老题型中抽取几种,搭配组合而成。随着时间的逝去,这种搭配组合的规律性也逐渐浮出水面。从以下的统计表格中可以明显地看出题型组合的规律。

自新题型公布以来,各种题型的采用、搭配组合、题数、分值如下表:

题型 年		I (20题 20分)			II (20题 40分)	III (15分)	IV (10分)			V (15分)
		听力理解			阅读理解	词汇	改错	简答 问题	完形填空	写作
		对话	短文	复合填空						
1995	1月	√	√		√	√	√			√
	6月	√	√		√	√	√			√
1996	1月	√	√		√	√	√			√
	6月	√	√		√	√	√			√
1997	1月	√	√		√	√		√		√
	6月	√	√		√	√		√		√
1998	1月	√			√	√		√		√
	6月	√			√	√		√		√
1999	1月	√	√		√	√		√		√
	6月	√		√	√	√			√	√
2000	1月	√	√		√	√	√			√
	6月	√	√		√	√	√			√
2001	1月	√		√	√	√			√	√
	6月	√	√		√	√	√			√

从表中统计可以看出:

1. 每套考题有五大部分组成。
2. 必考的项有听力中的对话、阅读理解、词汇、写作。
3. 考试可能性较大的项有听力中的短文、改错、简答问题。
4. 考试可能性较小的项有听力中的复合填空、完形填空。

因此可以推断出各种题型的最大可能性组合为:

I(20分)		II(40分)	III(15分)	IV(10分)	V(15分)
听力理解		阅读理解	词汇	改错	写作
对话	短文				

I. 怎样做听力题

员 熟悉题型

听力理解题有3种题型:对话、短文、复合听写。

对话的形式为:一男一女各说一句话,然后提出一个问题。听完问题后,考生要从4个选项中挑出问题的答案。

短文的形式为:短文只读一遍,然后读听力理解题。听完每道题后,考生要从4个选项中挑出答案。

复合听写的形式为:前7空是单个单词,后3个空是短语或句子。单个单词按听到的单词形式填写,短语或句子可以按听到的形式填写,也可以用英语概括大意。

匚 预读

预读指提前阅读卷面上的A、B、C、D选项。

预读有两次机会,一是利用考试指令的播放时间预读,一是利用每道题播放前的些微时间预读。

獾 预知

通过预读可以猜测到与A、B、C、D选项相关的试题内容,这就是预知。如果预知准确,那么就相当于看到了该题的准答案,从而大大提高了选中率。懂得预知手段并认真做的考生通常都有收获,能猜到2、3道题。悟性较高的能猜到3、4道题。悟性较高又感知到某些试题设计规律的考生能猜到4、5道题。

任何事物都有规律性,听力试题设计也不例外。我们用概率论的模式对历年考题进行了分析、综合和归纳,找出了对话和短文试题设计的一般规律性(详见以下4、5、6)。希望这些规律性能帮助考生提高自己的选中率。

灑 对话

从统计资料中可以看出,听力理解包括三种题型,对话是每次必考的题型,短文是常考的题型,复合听写是偶尔采用的题型。

对话内容涉及到许多方面。参加过四级考试的考生中,较聪明而又善一叶知秋者,都能概括出一二点对话内容的规律。我们汲取了某些考生的感悟,系统、理智地把每道题分类,经过条分缕析,总结、概括为17个方面。这样,听完对话的一刹那,甚至在听对话的同时,就可以预知到会提什么样的问题,待到听完提问,就可以径直去选自己认定的选项。这样做的选

圆) 问地点

从 A、B、C、D 四个选项可以预知这道题要问及事情、事件发生的地点。因此 要注意听讲话人提到的地点细节。

常用提问句型：

Where is... ?

Where did... ?

Where will... ?

示例 员(员怨苑原原苑)

M : I've just got back from the holiday you arranged for me ,but I must tell you the hotel

was really awful !It was miles from the sea. The food was awful too. The bedroom was
dirty.

W : Sorry about that. But it's not really our fault. The contract does say that the hotel accom-
modation is not our responsibility.

Q : Where is this conversation probably taking place ?

A) At the airport.

C) In a hotel.

B) In a travel agency.

D) At the reception desk.

示例 圆(圆怨苑原原苑)

M : Mary is in charge of the art and music section ;and Charles , the sports page. What about
you ?

W : I'm responsible for the editorials.

Q : Where does the woman work ?

A) At a bookstore.

C) At a newspaper office.

B) At an art museum.

D) At a gymnasium.

示例 猿(猿怨苑原原苑)

W : I have a complaint to make , sir : I waited 员圆 minutes at the table before the waiter showed
up. When I finally got served , I found it was not what I ordered.

M : I'm terribly sorry , madam. It is a bit unusually busy tonight. As a compensation , your
meal will be free.

Q : Where does the conversation most probably take place ?

A) At the information desk.

C) In a restaurant.

B) In an office.

D) At a railway station.

猿) 问数字

从 A、B、C、D 四个选项可以预知这道题要问及数字。因此 要注意两点 :一是要注意听讲
· 源

话人提到的数字细节,一是要做好准备作一些简单的计算。

常用提问句型:

How many...?

How much...?

What's the price...?

示例员(员原员原员)

M: I'll have these shoes. Please tell me how much I owe you.

W: They are \$ 源a pair and three pairs make a total of \$ 员 But today we offer a 员% discount.

Q: How much does the man have to pay?

- A) \$ 员 B) \$ 员 C) \$ 员 D) \$ 源

简单的计算: 员原员伊员 = 员

示例圆:

W: Here's a ten-dollar bill. Give me two tickets for tonight's show, please.

M: Sure. Two tickets and here's a dollar forty cents change.

Q: How much does one ticket cost?

- A) \$ 员 B) \$ 源 C) \$ 源 D) \$ 员

简单的计算: 员元钱买两张票, 找给了 员元。因此, 一张票 = (员原员) ÷ 圆 = 源元。

源) 问原因

讲话人谈论某事后, 可能会问及事情发生的原因。因此, 在听到下面常用提问句型后, 要迅速反思讲话人提到的事情发生的原因细节。

常用提问句型:

Why is...?

Why doesn't...?

What's the reason...?

What probably caused...?

示例员(员原员原员)

M: Congratulations. You certainly did quite well and I must say you deserve that grade.

W: Well, I really studied hard for the exam. I've been preparing for it for more than a month.

Now, I can relax for a while.

Q: Why is the woman so happy?

- A) She's going away for a while.
B) She did well on the test.
C) She worked hard and earned a lot of money.
D) She didn't have to work hard for the exam.

示例 圆(员德原原原)

W : Friday's speaker is supposed to be wonderful. Are you going to attend the seminar on that day ?

M : Yes. But I haven't been able to get the ticket yet. Since the lecture is open to the public I imagine that the tickets may have already been sold out.

Q : Why is the man afraid he won't be able to attend the seminar ?

- A) He thinks that there won't be enough seats for everybody.
- B) He thinks that the speaker won't show up.
- C) He thinks the seminar won't be open to the public.
- D) He thinks that there might not be any more tickets available.

示例 猿(员德原原原)

M : I'm terribly sorry , Anna , I lost the magazine you lent me the other day.

W : It doesn't matter , It was a back number any way.

Q : Why doesn't the woman care about the lost magazine ?

注释 back number 过期的报纸、杂志。亦可 back issue。

- A) She is a generous woman by nature.
- B) It doesn't have a back cover.
- C) She feels the man's apology is enough.
- D) It is no longer of any use to her.

示例 源(员德原原原)

M : What kind of father am I ? My only son almost died and I didn't even know he was ill.

W : Don't blame yourself. You were too busy to pay attention to him. If his mother were still alive , things would have been much better.

Q : Why does the man blame himself ?

- A) His only son is dying.
- B) His mother died some time ago.
- C) He didn't look after his sick wife.
- D) He hasn't taken good care of his soon.

缘) 问结果

讲话人谈论某事后 ,可能会问及事情的结果。因此 ,在听到下面常用提问句型后 ,要迅速反思讲话人提到的事情结果的细节。

常用提问句型 :

What can we conclude . . . ?

What was the consequence of . . . ?

What happened to . . . ?

示例员(员原原原原)

W : Did you hear Mike is in hospital with head injuries and a broken arm ?

M : Yes , apparently he was struck by another vehicle and turned completely over.

Q : What happened to Mike ?

- A) His car was hit by another car.
- B) He was hurt while playing volleyball.
- C) He fell down the stairs.
- D) While crossing the street , he was hit by a car.

示例圆:

W : It's surprising that Tom came out of the accident alive.

M : That's true. The car crashed into the wall and was completely damaged.

Q : What was the consequence of the accident ?

- A) Tom survived the accident.
- B) Tom was killed in the accident.
- C) Someone saved Tom's life.
- D) It did little damage to Tom's car.

示例猿:

M : Think it over carefully , you must have left it somewhere.

W : But the problem is that I have to have it now. I need it to use my car , and when I get home , to open the door.

Q : What happened to the woman ?

- A) She lost her way.
- B) She lost her keys.
- C) She lost her car.
- D) She lost her handbag.

远) 问行为方式

从 A、B、C、D 四个选项可以预知这道题要问及行为的方式。因此 , 要注意听讲话人所谈行为方式的细节。

常用提问句型 :

How . . . ?

示例员(员原原原原)

W : Mr. Johnson , have you heard the morning news report ? Mill has resigned his post as Prime Minister.

M : I didn't turn on the radio this morning , but I did see the headline. If you remember he threatened to leave the office at the last cabinet meeting.

Q : How did Mr. Johnson learn that the Prime Minister had resigned ?

