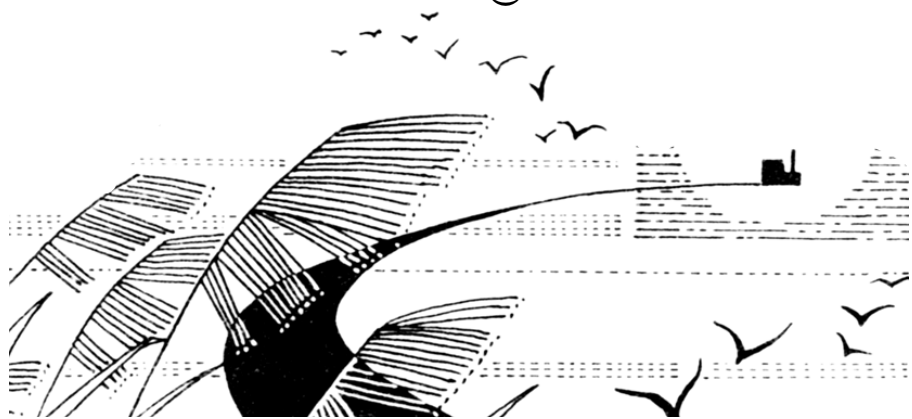


中国语言文字论丛
(十一)

马敏 主编



目 录

语言学的对象和任务	1
语言学在科学体系中的地位	3
语言学的功用	5
语言和说话	6
语言是人类社会的交际工具	10
语言是人类最重要的交际工具	11
思维离不开语言	14
儿童学习语言的过程	15
思维不能离开语言的实验根据	18
关于聋哑人的思维	20
人类思维在机器中的再现	23
什么是符号？为什么要用符号来交际？	25
语言符号应该具备的条件	27
语言符号的任意性和线条性	30
语言的层级体系	32
组合关系和聚合关系	34
语言能力	36
其他动物和人类之间无法逾越的鸿沟	40
人类语言和所谓动物“语言”的根本区别	42
音位和音位变体	69
音质音位和非音质音位	73
只讲语法规则	85
词	104
句子和句型	114
语法结构不能分优劣	123
语言的普遍特征	125

文字的作用..... 154

语言学的对象和任务

语言学，顾名思义，是研究语言的科学。语言是语言学的研究对象。

语言是人类最重要的交际工具。每个正常的人都至少掌握一种语言，但不一定对它有理性的认识。语言学的基本任务是研究语言的规律，使人们懂得关于语言的理性知识。

中国、印度、希腊 - 罗马具有悠久的历史文化遗产，是语言学的三大发源地。在过去，人们认为古代经典著作的语言是学习的榜样和写作的典范，需要好好掌握，因此古代书面语成了语言研究的对象，口语被看成为不登大雅之堂的俚言俗语，不予重视。语言研究的任务也只是给古代留传下来的政治、哲学、宗教、历史、文学等方面的经典作注解，而不是探索语言的规律。所以，那时语言研究处于从属的地位，还没有发展为独立的学科。这就是所谓传统的语文学。在印度，记载宗教典籍的梵语成为研究的对象，印度的语音和语法的研究很早就取得了辉煌的成就。在欧洲，西欧各国有一千多年时间使用古典拉丁文，语法、修辞、逻辑是学校传授的主课，语言研究围绕着拉丁文进行，编出了种种语法、词典、读本。在我国，古代书面语——文言文——的使用一直延续到本世纪初，围绕着阅读先秦典籍的需要，人们抓住汉字，分析它的形体，讲求它的古代读音和意义，形成了统称“小学”的文字、音韵、训诂的我国传统语文学。

资本主义的发展冲决了封建割据的藩篱，形成了统一的民族市场。这种情况给各个民族国家的语言交际带来了深刻的影响。列宁说：“语言的统一和语言的无阻碍的发展，是保证贸易周转能够适应现代资本主义而真正自由广泛发展的最重要条件之一。”民族市场的形成大大密切了各地区人们之间的交往，人们迫切要求在口头交际方面推广民族共同语，在书面交际方面改革和口语脱节的书面语，确立新的书面语，做到言文一致。这些要求促使语言研究的注意力从古代书面语转到当代的共同语和新出现的书面语，兼顾口头和书面两种形式。另一方面，各族人民的交往随着社会的发展而日益频繁，推动了语言间的比较和外语教学的发展。于是，语言学成了以描写各种语言的现状、追溯它们的历史、探索人类语言的共同规律为主要任务的独立的科学。从研究古代经典中的书面语的语文学发展到全面研究语言的语言学，是语言研究的深刻转折。这种转折往往是随着一个群众性的文化革命运动的胜利而完成的。最有名的例子是欧洲的文艺复兴和我国的“五四”运动。西欧和我国的语言研究基本上就是在这两个运动之后分别走上独立发展的道路的。

语言本身的构造很复杂，对它的研究大致可以分为语音、词汇和语义、语法三个部分，对于这些部分又都可以描写它在某个断代的状况，或者探索它的历史演变，或者进行一定范围内的语言间的比较去探索史前的演变。语言是一种社会现象，和使用者的心理也有密切的联系，所以还可以从它同社会、同使用者的心理的关系进行考察。以上这些都是就研究一种语言的基本内容说的。综合各种语言的基本研究的成果，归纳成语言的一

般规律，这是理论语言学的任务。理论语言学的水平决定于具体语言的研究成果。世界上有几千种语言，有些语言的研究已经比较深入，大部分语言还研究得很不够，甚至还没有人去研究。所以理论语言学就其目前的状况来说，只是综合了一部分语言的研究成果，有待于不断补充和修正。同时，语言有共性，局部的概括有助于认识一般，指导新的研究。我们这本书是理论语言学的入门书，讲述三方面的问题：语言在社会中的地位和作用，语言的结构，语言的发展，目的是给学习和研究语言的同志提供基本的理论知识。

语言学在科学体系中的地位

语言活动深入人类社会生活的一切领域，只要有人活动的地方就需要语言。这种情况必然会使语言的研究和其他学科发生密切的关系。在语文学时期，语言研究就和各种古文献的研究密不可分，它的成果是哲学、历史学、考古学、文学、政治学、经济学、逻辑学、社会学、民族学等学科所必须利用的，可见语言研究在这些社会科学中已占重要的地位。随着科学技术的发展，语言研究不仅与社会科学，而且还和很多自然科学发生了密切的关系。这可以联系交际的过程加以分析。

运用语言进行交际的过程是瞬息间的事情，但却包含着一系列复杂的问题。如果借用信息论的术语来说，这一过程大体上可以分为“编码——发送——传递——接收——解码”五个阶段。说话人为了表达某一信息，首先需要在语言中寻找有关的词语，按照语言的语法规

则编排起来，进行编码；说话人力求编码清晰、明确，避免失误。编码完成，通过发送器输出，口语的发送器是肺、声带、口腔、鼻腔、舌头等发音器官。信息一经输出，说话人发音器官所发出的声音就通过空气等通道传递，到达听话人的一方；听话人的听觉器官开始运转，接收信息，并进行解码，将它还原为说话人的编码。这里的每一个阶段都需要进行专门的研究，这种研究自然与语言的研究有密切的关系，但又不是语言学所能独立完成的。这需要各门学科互相配合，共同协作。编码和解码是交际过程的两个根本的环节，不过人类大脑怎样进行编码和解码，现在还说不清楚，还有待于和心理学等学科合作进行深入的探索。很多学科都从自己关心的角度来研究语言。生理学研究语言的发音原理，物理学研究语言的音响传递，心理学关心语言的听觉接收，神经学研究语言在中枢神经系统中的生理基础，病理学通过说话的种种现象判断和治疗失语症，情报学研究语言的情报编码以便储存和使用，数学把语言看作素（elements）及其可允许组合的一套数学体系，等等。随着科学技术的发展，某些领域要求实现交际过程的机械化、自动化，因而语言研究与通信工程等学科的关系越来越密切。例如，为了改进和扩大语音的传递方式，发明了录音设备，乃至利用激光通信设备。为了保证通信质量，提出了通信清晰度的问题；为了提高通信线路的效率，使它负荷最大数量的通信量，提出了多余信息的压缩问题。再如深水、外层空间、极度嘈杂环境下的通话，以及保密通信等等，也各有自己的特殊问题。这种种问题需要声学、无线电电子学、实验语音学、通信技术、信息论、控制论、符号学等学科来研究解决；它

们在解决这些问题的时候又需要利用语言研究的成果，因而向语言研究提出了一些特殊的要求。例如，语言信息的处理需要将语言符号转换成各种代码，如何有效地编码、译码、便利在机器，特别是计算机中使用，就成了专门研究的课题。语言学正在日益开拓它和现代科学技术的协作领域。

从上述的情况中我们可以看到，语言学既是一门古老的科学，又是一门年轻的科学；既与社会科学有密切的关系，也与自然科学有密切的关系。它的研究成果越来越为其他学科所关心、所运用。它在整个科学体系中占有重要的地位。

语言学的功用

语言的理性知识来源于实践，但是反过来又可以指导实践。语言学在社会生活、科学发展中有重要的作用。

首先，学习语言文字是掌握科学技术、提高文化水平的基础。

目前，我国的中小学学生几乎用三分之一的课余时间学习语文。为了借鉴外国的经验，发展我国的科学技术，外语已普遍成为各级各类学校的必修课，而且成年人学习外语的也日益增多。汉语是国际会议上的工作语言之一，随着我国国际威望的不断提高，国外学习汉语的人愈来愈多。为了继承祖国的历史遗产，我们不少人还要专门学习古代汉语。本族语（包括古语）的学习，外语学习，以及外国人学汉语，做好翻译工作等等，都需要解决教材，教学方法和词典、语法等工具书的问题，

这是关系到提高全民族文化水平的大事，和实现四个现代化的宏伟目标有直接关系。要学好、用好语言，必须利用语言研究的成果。

第二，我国幅员辽阔，民族众多，各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由。这在宪法中有明文规定，是我们国家民族政策的重要组成部分。汉语方言分歧，影响不同地区人民的交际，必须尽快地推广普通话。汉字难学、难认、难写、难记，必须根据文字发展的规律进行认真的整理和研究。语言在使用中不断丰富发展，同时也会随时产生一些妨碍交际的分歧，这就需要进行规范化的工作。为了使语言文字在我国的社会主义革命和建设充分发挥交际工具的作用，解放以来，党和政府专门制定了有关的方针政策，做了大量的工作。语文政策的贯彻是长期的任务，正确地、顺利地做好各项工作，必须以语言、文字的规律作为依据。

第三，新兴技术的出现扩大了语言学的应用范围。这从前面所说的语言学和其他科学的关系中可以明显地看出来。此外，像聋哑人的学话、口吃的矫正、失语症的治疗等实际工作，也都需要运用语言研究的成果。

我国古代的语言研究有辉煌的成就。可是语言研究的现状同客观需要存在着相当大的差距，逐步缩短以至消灭这个差距，使我们的语言研究进一步适应社会主义事业的需要，是我国语言工作者光荣而艰巨的任务。

语言和说话

每个正常的人都会说话，这就像每个人都用两条腿

走路一样，极其平常。正因为它太平常了，一般人才不去想它究竟是怎么回事。其实，平常的事情往往隐含着极不平常的奥妙。谁能够看到并且揭示这个奥妙，谁就能够推动科学的发展。牛顿看到成熟的苹果从树上掉下来，研究它的原因，发现了万有引力的秘密，开创了物理学的一个新时代。瓦特从水开时蒸汽顶起壶盖的现象中受到启发，发明了蒸汽机。马克思从人们每天都在进行的亿万次的商品交换中发现了现代资本主义发生、发展和灭亡的规律，为无产阶级社会主义革命指明了广阔的道路。语言中也隐藏着很深奥的秘密。人类有语言，会说话。实在是一件了不起的大事。它是把人和其他动物区别开来的一个重要的标志。自古以来，历代都有人探索语言中的奥妙，取得了不少成果。不过，由于语言这种现象牵涉的方面多，本身太复杂，至今还只有一个大致的认识。

我们可以从人们最平常的说话谈起。

人们都会说话。话是一句一句说的。话的长短差别很大。短可以只有一个词，长可以长到无止境。例如，在一定的环境中，“看”就可以是一句话，表达一个完整的意思。但这种现象不典型。说话通常是把几个词按照一定的顺序组合起来，造出一句句的话。这种话的长度在理论上说是无限的。例如：

看。

看书。

看一本书。

看一本有趣的书。

看昨天买来的一本有趣的书。

看图书馆昨天买来的一本有趣的书。

李晓明看图书馆昨天买来的一本有趣的书。

李晓明喜欢看图书馆昨天买来的一本有趣的书。

……

不论多么长的句子，我们都可以加上一些成分，使它更长。当然，实际说话的时候，句子是不会太长的。因为太长了，说话的人（或听话的人）说（或听）到后来会忘记前面说过（或听过）的内容。

句子的长度可以无限，单从这点来看，一种语言的句子的数目就可以是无限的，何况每个人都可以根据说话的需要自由地造出各种各样的句子，说出各种各样的话来呢。所以，一种语言的句子是无限的。北京大学图书馆几百万册藏书所包含的句子，也只是可能说出的句子的一小部分。实际上，说话就是创造新句子。这是语言的基本事实。这一点对于语言理论的研究来说是非常重要的。

句子的数目无限，每句话又可以拉得很长，那么人们是怎么学会说话的呢？如果我们从人们说出来的话中抽出一些样品来研究，就不难发现，无限的句子中包含着有限的东西：不同的句子中所包含的词是有限的。每一个词像机器的零件一样可以卸下来装上去，反复使用，因而同一个词可以和不同的词组合，构成不同的句子。更重要的是，组织这些材料的规则是极其有限的。比方说：

我看书

他写字

你读报

妹妹绣花

哥哥抽烟

客人喝茶

叔叔开拖拉机

……

这些都是由不同的词组合起来构成的不同的句子，但使用的却是同样的规则。上面的事实告诉我们：无限的句子中包含着有限的词和为数不多的规则，学话就是掌握这套材料和规则。人们可以根据交流思想的需要自由讲话，但是不能杜撰词语，违反规则，所以在自由中又有不自由，说话只能在这种有限和无限、自由和不自由的矛盾中进行。

所以，每个人说话是自由的，想什么时候说就什么时候说，想说什么就说什么；但说话时选择什么材料，遵循什么规则是不自由的，必须服从社会的习惯。说出来的一句一句的话和说话时所用的词与规则是两回事。语言是说话和表达思想的工具，而说出来的话则是人们运用这种工具表达思想所产生的结果。语言好比打字机的字盘，说出来的话好比是打出来的文章。一盘铅字可以打出彼此毫不相干的种种文章来，而字盘里的铅字却有一定的数目，排列也有一定的规矩。这个比喻可以帮助我们大致理解语言和说话之间的关系。

一个人从小学会一种语言，可以说是使用这种语言的权威，最有能耐的语言学家要研究这种语言，也得拜他为师。尽管这样，他对自己的语言究竟是什么样子，有哪些规则，却往往茫然，说不清楚。语言研究的任务就是要把说话中反复使用的材料和规则找出来，把那隐藏在无数话语中的见首不见尾的语言找出来，使它的整体和每一片鳞甲都清清楚楚地展现在人们的面前。这当然是非常复杂细致的任务。

语言是人类社会的交际工具

会不会说话是人类和其他动物的根本区别之一。非洲有一个民族把新生的婴儿叫做 kuntu（物），到孩子学会说话才叫做 muntu（人），这一现象鲜明地反映出这种认识。

说话的目的是表达思想，进行交际；说话时所用的语言是表达思想、进行交际的工具。语言是一种社会现象，和人类社会有紧密的联系。所谓“社会”，就是指生活在一个共同的地域中、说同一种语言、有共同的风俗习惯和传统文化的人类共同体，即一般所说的部落、部族和民族。每一个社会都有它自己的经济基础和与这种基础相适应的政治制度。所以每一个社会都必须有自己的语言，因为，语言是组成社会的一个不可缺少的因素。人与人之间的联系得靠语言来维持。有了语言，生活在社会中的人才能共同生产、共同生活、共同斗争，协调在同自然力的斗争中、在生产物质资料的斗争中的共同行动。没有语言，人与人之间的联系就会中断，社会就会解体。

语言对于社会全体成员来说是统一的，共同的，不论王公贵族，学术泰斗，还是奴隶百姓，瘪三小偷，都得遵守社会的语言习惯，谁都不能垄断。不管阶级、集团之间的斗争多么尖锐，斗争的双方都得使用互相懂得的语言。但是，另一方面，语言在人们的使用中可以有不同的变异、不同的风格。普通老百姓说话时用词造句的习惯和风格与学术泰斗肯定有差异，但都不能偏离统

一的语言规则。比方说，相声是人们喜闻乐见的一种艺术形式，它的语言表达不同于其他的艺术作品，也不同于我们平常的说话，更不同于科学论文的语言，它通俗、生动、含蓄、夸张，但其中所用的每一个词、每一条规则又都是我们平常说话的时候经常运用的，所以人们一听就懂，不会因语言表达上的差异而影响相互的交际和理解。语言正是在各种变异中表现出自己的性质。

语言是人类最重要的交际工具

语言不但是人类交际的工具，而且是各种交际工具中最重要的一种。

除了语言之外，人们还使用其他的交际工具：文字，旗语，红绿灯，电报代码，数学符号，化学公式等等。文字记录语言，打破了语言交际中时间和空间的限制，在社会生活中起着重大的作用，中小学语文教学主要就是教学生识字、阅读、写作。但是，文字在交际中的重要性远不能和语言相比。一个社会可以没有文字，但是不能没有语言；没有语言，社会就不能生存和发展。文字是在语言的基础上产生的，只有几千年的历史。在文字产生以前，语言早已存在，估计有几十万年。今天世界上没有文字的语言比有文字的语言多得多。文字产生以后要随着语言的发展而演变，它始终从属于语言，是一种辅助的交际工具。旗语、电报代码等交际工具，大多是在语言和文字的基础上产生的，是更加后起的交际工具，离开语言与文字，它们就不能独立存在。这些交际工具都有特殊的服务领域，使用的范围相当狭窄，而

语言的服务领域非常广阔，包括人们社会生活的各个领域。所以旗语等等是只适用于某些特殊领域的辅助性的交际工具。

人们在运用语言进行交际的时候，不但动嘴，而且脸部的表情、手的动作、乃至整个躯体的姿态等非语言的东西也都会参加进来。这就是说，交际的时候除了运用语言工具以外，还可以运用一些非语言的交际工具。这一点，在以往的研究中往往被忽视了。其实，我们平常说话，不可能毫无表情或动作。孩子学话也需要依靠大量的非语言手段的帮助。可以说，语言的交际处于身势等各种伴随动作的包围之中。有些时候，离开这些特定的伴随动作，语言的交际还可能发生故障。《红楼梦》第四十四回有这样一段描写：贾琏、凤姐听说鲍二媳妇上吊自杀，她娘家的人要打官司，“都吃了一惊”。可是凤姐“忙收了怯色，反喝道：‘死了罢了！有什么大惊小怪的！’”从说的话看，气壮如牛，从实际的神态看，却是“吃了一惊”，“忙收了怯色”。林之孝家的后进来，没有看到这种神态，也就听不懂凤姐的下面一段话：“我没一个钱。——有钱也不给他！只管叫他告去。也不许劝他，也不用镇唬他，只管叫他告！——他告不成，我还问他个‘以尸诈讹，呢！’多厉害的言辞！实际的含义却是想吓唬吓唬人家，给点钱，早一点了结，以免把事情闹大。林之孝家的没有联系凤姐当时的一些特定的神态，不知就里，因而感到为难，等到贾琏和他使眼色，才明白过来。生活中类似这样的例子是不少的。有些反面话只有联系神态、身势等伴随动作才能听出真意。在这种情况下，身势、神态等伴随动作往往更接近事情的核心。所以，伴随动作在交际中也有重要的作用，可以补充语

言的不足。

在一定的条件下，身势等伴随动作还可以脱离语言而独立完成一些交际任务。例如，鼓掌欢迎，举手为礼，挥手送别，伸舌表示惊讶，这些都是常用的身势。用手指刮着脸皮羞人，是汉族人特有的动作；西方人摊手耸肩，表示不知道，据说源于法国。我们平常说的“察颜观色”“眉目传情”等等，都是不用语言的一些特定的交际方式。在这些情况下，如果用语言来表达，甚至还显得有点笨拙。

不同民族的语言是不同的，说话时身势等伴随动作，各民族也有自己的特点。打招呼是一种日常的交际行为，除了用语言之外，还运用一些其他的方式。比方中国人过去是打拱作揖，欧美人用握手、接吻、拥抱等方式，库泊爱斯基摩人用一个拳头连打对方的脑袋，拉丁美洲有些地方的人以拍背为礼，波利尼西亚有些地方的人则是拥抱和互相擦背。点头表示同意，摇头表示不同意，也不是各个民族都这样。我国境内的佤族人就用摇头表示同意。塞孟（Se-mang）人头往前冲表示同意。奥维崩达（Ovibunda）人伸出食指在脸前晃动表示不同意。招呼人过来一般是手指向里摆动，可是在各个民族中间也有两种方式，有的民族是手掌朝下，有的民族是手掌朝上。

交谈时双方的空间距离也有一定讲究。和朋友谈话、和陌生人谈话、和异性谈话、招呼长者和上级，都需要有一个合适的距离。如果上级故意“缩减”与下级人员通常谈话时的距离，那是表示对下级的关切。说话的时候需要一面想，一面说，为了控制说话的主动权，免得被别人插入、打断，人们可以使用“唔”“啊”之类的音

节，表示“话还没有说完，你别着急”之类的意思。空白也表示意思，在说唱艺术中，什么时候停顿，停多久，都有讲究，以便使交际更有成效。这就是说，空间和时间的因素也在交际中得到了适当的运用。

所以，各种伴随动作也是交际的工具。它们一般都是在语言的基础上产生的。即使像“察颜观色”这一类特定的交际方式，也必须有语言的交际为基础，预先有了一定的了解，对方才能领会。

总之，在上述的种种交际工具当中，身势等伴随动作是非语言的交际工具；

旗语之类是建立在语言，文字基础之上的辅助性交际工具；文字是建立在语言基础之上的一种最重要的辅助交际工具；语言是人类最重要的交际工具。

思维离不开语言

思维和思想不同，思想是人们对现实世界的认识，思维是认识现实世界时的动脑筋的过程，也指动脑筋时进行比较、分析、综合以认识现实的能力。思维的时候需要用语言。语言和思维是两种独立的现象，但形影相随，不可分离。

日常说话，因为太平常、太习惯了，脱口而出，仿佛不感到有使用语言动脑筋的过程。如果我们考虑的是一些复杂的问题，就能感到有一个默默自语的过程，而且你还能感到动脑筋时所用的方言或者语言跟你实际说话时所用的方言或语言是一致的。学习外语要养成用外语思维的习惯。如果没有这种习惯，用外语说话时就得