

中国少数民族汉语水平等级考试介绍

中国少数民族汉语水平等级考试(以下简称“民族汉考”)是专门测试母语非汉语的少数民族汉语学习者汉语水平的国家级标准化考试。民族汉考是一个可靠、有效,因而也是权威的汉语水平评价工具。考试的成绩可以比较客观、准确地反映应试者的实际汉语水平。通过考试获得的相应等级证书是应考者实际汉语水平的证明。民族汉考主要考查应考者实际运用汉语进行交际的能力,考查应考者运用汉语工具完成生活、学习、工作和社会交往任务的能力。民族汉考的设计力求遵循第二语言教学与学习的规律,顺应全面推行素质教育的要求。

考试等级从低到高分为一、二、三、四共四个级别。考试项目包括听力理解、阅读理解、书面表达、口语表达四个部分。

民族汉考由中华人民共和国教育部民族教育司组织以北京语言大学汉语水平考试中心人员为主的专家开发研制。

一、考试对象

母语非汉语的中国各少数民族汉语学习者。

二、考试用途

1. 评价应考者在不同汉语学习阶段中是否达到预期的学习目标,帮助他们了解自己在学习进程中的学习效果;

2. 有关部门在招生、招工、人员任用等决策过程中评价应考者汉语水平的依据;

3. 各类学校允许学生免修汉语课程的参考依据;

4. 以汉语授课教师的任职资格评审的参考依据之一;

5. 汉语教学机构汉语教学效果评价的参考依据之一。

三、考试的等级标准

中国少数民族汉语水平等级考试从低到高分为互相衔接的四个等级。对经考试达到某一等级标准者，授予相应的等级证书。从一级到四级，考生汉语水平的发展不仅体现为语言知识的不断积累增长，而且表现在语言交际能力的不断提高。这种变化，体现在以下几个方面：

1. 接受汉语正规教育学时的增加；
2. 掌握汉语字、词数量和语法知识的增加；
3. 可以完成的语言交际任务由简单到复杂；
4. 可以理解和表达的语言内容从具体到抽象；
5. 伴随汉语的听、读等接收理解能力的提高，逐步形成运用汉语进行表达的能力。

（一）一级标准

通常接受过 400~800 学时现代汉语正规教育的初学者可以达到此标准。达标者掌握全部甲级词和少部分乙级词。可以适应初级民族中学中用汉语授课课程的学习。可以听懂日常生活和学习活动中的简单用语，可以完成简单的口头交际任务。可以用汉语认知一些很具体的信息，包括人物、地点、事件、时间和事物特征，以及数量、类型、动作、过程等。可以正确地书写常用汉字，能用一些最基本的词语写出一些简单句子。可以基本正确地理解简单的陈述句、祈使句和疑问句。

（二）二级标准

通常接受过 800~1200 学时现代汉语正规教育的学习者可以达到此标准。达标者掌握全部甲级、乙级词和部分丙级词，可以适应高级民族中学中用汉语授课课程的学习。能用汉语就日常生活、学习和一定范围内社会活动进行交际，可以完成一般日常生活的语言交际任务。能用汉语对具体行为和活动的目标、途径、条件、方法、各种可能性做出判断、说明和概括；能用汉语进行一些简单的推理。能

根据所提供的信息材料判断一些前提、条件。基本掌握汉语单句句式和一部分复句句式，较为熟练地使用简单的陈述句、祈使句和疑问句。在日常生活和社会交往中，可以正确使用较多的常用汉字完成简单的书面表达任务，可以写简单的通知、条据类日常应用文。

（三）三级标准

通常接受过 1 200 ~ 1 600 学时现代汉语正规教育的学习者可以达到此标准。达标者掌握全部甲级、乙级、丙级词和部分丁级词，可以适应汉语授课的普通高等学校的学习。在生活、学习和工作中能使用汉语进行正常交际。在汉语授课课程的学习中基本没有听力和阅读方面的障碍。可以理解一些比较抽象的概念，概括事物的基本特征和要点，分析事情的原因，做出合理的推断；可以用汉语以口头和书面方式简单叙述事情的发展过程，做出简单的评论；可以较熟练地正确书写常用句子，会使用常用标点符号。在一般的叙述、说明、分析性的语段写作上，基本没有语言文字、一般句式和常见汉文化方面的障碍。可以阅读科普文章和新闻报道。可以做笔记、记录、写信，并能按要求完成归纳、概括、缩写等书面表达任务。可以撰写一般性学习活动的经验总结和常见叙述文、应用文。

（四）四级标准

通常接受过 1 600 ~ 2 000 学时现代汉语正规教育的学习者可以达到此标准。达标者掌握全部甲级、乙级、丙级、丁级词以及一些四级词表以外的词。能听懂广播、电视中的时事新闻、专题节目和娱乐节目。汉语口语流利，能自如地进行各种社会交际活动。可以运用汉语进行专业工作方面的交际；可以用汉语进行演讲，用汉语撰写专业文章；基本可以用汉语进行思维。可以理解一些抽象的概念，包括原因、结果、理由、证据、解释、比较、对比、类比、主题等。在语调、语气、语感的把握和运用方面，基本上与母语为汉语者没有明显的差距。

四、考试的依据

考试的主要依据：

1. 《中国少数民族汉语水平等级考试大纲》(一、二、三、四级)
2. 《中国少数民族汉语水平等级标准》(编写中)
3. 《中国少数民族汉语水平词汇与汉字等级大纲》(编写中)

考试的参考依据：

1. 《全日制民族中小学汉语教学大纲》
2. 《中国少数民族中小学汉语课程标准》

在以上文件没有全部颁布以前，可以参考国家汉语水平考试委员会办公室考试中心编写的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》(经济科学出版社，2001)和中国对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部编写的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》(高等教育出版社，1996)。

五、考试方式

民族汉考分为笔试和口试两部分。四个不同等级分别从听力理解、阅读理解、书面表达和口语表达等方面通过主观性试题和客观性试题相结合的方式，全面考查考生运用汉语进行交际的能力。民族汉考将对语法的考查寓于对听、说、读、写等语言技能的考查之中，在语用之中考查语法，没有专门设立单独的语法知识考试项目。

各个级别的听力、阅读考试均采用客观性试题。书面表达考试中包含客观性、半主观性和主观性试题。口语表达采用主观性试题。

在笔试之外，设置独立的主观性口语考试。凡笔试达到某一等级标准者，方可报名参加相应级别的口试。口试采用“考评员负责制”，由考评员根据考试标准和考试实施细则，对报考者的实际口语表达水平以“一对一”的面试方式进行考查。口试可以在一次面试中完成，也可以通过多次面试完成。口试级别同笔试级别相对应，分为一、二、三、四共四个级别。每级口语考试中只评定“合格”或“不

合格”，不计分数。口试考试成绩单独报告。

各个级别的笔试项目是：

一级考试：听力理解、阅读理解和书面表达（汉字书写和作文）。

二级考试：听力理解、阅读理解和书面表达（日常应用文写作）。

三级考试：听力理解、阅读理解和书面表达（一篇作文）。

四级考试：听力理解、阅读理解和书面表达（一至两篇作文）。

六、成绩通知单和《中国少数民族汉语水平等级证书》

1. 《中国少数民族汉语水平等级证书》分为笔试等级证书和口试等级证书两种，任何考生按考试要求参加笔试和口试，均可以得到相应级别的笔试和口试成绩通知单。笔试达标者可以获得相应级别的笔试等级证书。口试合格者可以获得相应级别的口试等级证书（一级口试合格者不单独发证，口试成绩合格且笔试成绩达标者颁发统一的证书）。不同级别的证书是应试者实际汉语水平的证明。

2. 笔试成绩包括总成绩和听力理解、阅读理解、书面表达三项单项成绩。

3. 笔试总成绩和单项成绩均以标准分方式报告。各个级别的笔试总成绩满分为 300 分。各个单项成绩的满分为 100 分。

4. 参加某一级别的笔试成绩合格后，可以申请参加同一等级的口语考试。口试成绩只有“合格”与“不合格”两种，合格者可获得相应等级的口试等级证书。

MHK

中国少数民族汉语水平等级考试大纲（一级）

一、考试用途

中国少数民族汉语水平等级考试（MHK）一级考试，主要适用于测试接受过 400~800 学时现代汉语正规教育的少数民族汉语初学者的汉语水平。达到这一水平的考生应该掌握甲级和乙级字 1 600 个左右，甲级和乙级词 3 000 个左右，能够正确认读、理解和书写。可以在校园活动和日常生活中理解和使用简单的汉语，能够适应全日制民族初级中学汉语课程的学习。其主要用途包括：

1. 为招生和教学部门评价少数民族学生的汉语水平提供参考依据；
2. 为评价汉语教学成效提供参考依据；
3. 为少数民族汉语初学者自我评价学习效果提供参考依据。

二、考试对象

1. 准备进入全日制民族初级中学学习的少数民族学生；
2. 希望评价自己汉语水平的少数民族汉语初学者。

三、考试依据

1. 《全日制民族中小学汉语教学大纲（试行）》（内蒙古教育出版社，2002）
2. 《中国少数民族汉语水平等级考试大纲（一级）》
3. 《中国少数民族汉语水平等级标准》（编写中）

四、考试形式

一级考试包括笔试和口试两部分。笔试部分包括听力理解、阅读理解和书面表达三个分测验。听力理解与阅读理解均采用客观性试题，书面表达分为汉字书写和作文。

口试为主观性考试，在笔试之外单独进行。

一级考试笔试的试卷构成如下表：

考试内容	试题数量	答题时间	满分
听力理解	30	约 20 分钟	100
阅读理解	30	30 分钟	100
书面表达	11	25 分钟	100
总 计	71	约 75 分钟	300

全部考试试题为 71 题，时间约 75 分钟。

听力理解分测验(30 题，约 20 分钟)

听力理解分测验主要考查考生是否具备在学习、学校活动和日常生活中对一般性对话和简短讲话内容的初步理解能力，考查考生能否听懂正常语速的对话和简短讲话。具体要求是：

- (1) 领会对话或简短讲话的内容要点或大意；
- (2) 基本把握所听语料的主要事实和比较具体的信息；
- (3) 大体领会说话人的观点和态度；
- (4) 听力速度为 180 ~ 220 字 / 分钟。

听力理解分测验的考试过程是：首先让考生听一遍录音材料，随后向考生提出问题。考生根据所提的问题应从试卷上所提供的 4 个选择项中选择最恰当的答案，然后在答卷上找到相应的题号，并在代表所选答案的字母上画一横道。每一问题后有 15 ~ 20 秒的答题时间。

听力理解分测验由两部分试题组成：

第一部分(15 题)：这部分试题是完成对话。首先播放一句问话，考生应根据问话在试卷上的 4 个选项中找到与这句问话搭配最恰当的一句，然后在答卷上找到相应的题号，并在代表所选答案的字母上画一横道。

第二部分(15 题)：这部分试题，是一个人说一句话，第二个人根据这句话提出一个问题，听完以后考生应在试卷上的 4 个选项中最恰当的答案，然后在答卷上找到相应的题号，并在代表所选答案的字母上画一横道。

阅读理解分测验 (30 题，30 分钟)

阅读理解分测验主要考查考生是否具备了初步的阅读能力，考查考生在具体语言环境中对所学词语的理解运用能力和对句意的理解能力。这部分试题包括题材和长度不同的语言材料。阅读材料文字浅显，内容涉及日常生活与学习领域。具体要求是：

- (1) 把握阅读材料里词语的含义和用法；
- (2) 正确辨别和理解句意；
- (3) 基本领会阅读材料的主要内容和中心意思；
- (4) 阅读速度为 130 ~ 170 字/分钟。

阅读理解分测验由两部分试题组成：

第一部分(15 题)：考查考生对句子中词语的理解和运用能力。

这部分试题，每个句子中有一个空，要求考生在所给的 4 个备选词语中选出一个最恰当的填入其中，使句意表达正确。

第二部分(15 题)：考查考生对阅读材料的理解能力和阅读速度。

这部分试题，阅读材料是一句话或一段话，每个阅读材料后面

提出一个或几个问题，每个问题有 4 个选项，考生应根据问题选出最恰当的答案。

书面表达分测验(11 题,25 分钟)

书面表达分测验主要考查考生对字、词、句的综合理解运用能力和汉字书写能力。结合表达的需要，能够根据上下文正确地进行词语间的搭配，组成句子，写出简短的语段。具体要求是：

- (1) 能够借助拼音认读汉字；
- (2) 书写笔画正确，字迹清楚工整，基本无错别字；
- (3) 正确地使用字、词进行搭配，组成句子；
- (4) 掌握常用句式。

书面表达分测验由两部分试题组成：

第一部分：书写汉字(10 题,5 分钟)这部分试题 每道题的句子中都有一处拼音，要求考生根据句意认读拼音，写出汉字。

第二部分：作文(1 题,20 分钟)这部分试题 为考生提供某种写作材料，要求考生根据所提供材料的具体内容，按要求完成作文。这部分试题主要考查考生能否正确运用词语，能否写出语句通顺、句意清楚 内容比较具体、连贯的短小作文。字数不得少于 150 字。

作文的形式包括：

给情景作文

看图作文

续写

常用便条

例一：看图写话

请看下面两幅图，根据两幅图中的内容写一段话。

要求： 字迹端正，标点正确，卷面整洁；

用词正确，语句通顺，内容完整；
时间 20 分钟，全文不少于 150 字；
自定题目。



例二：给情景写话

根据下面提供的情景内容接下去写一段话，把这段短文写完。

要求：① 字迹端正，标点正确，卷面整洁；

用词正确，语句通顺，内容完整；

时间 20 分钟，全文不少于 150 字（不包括已给出的文字）。

今天是“三八”妇女节。妈妈下班回来了，我笑着走上去说：“妈，猜猜看，今天是什么日子？”妈妈歪着头想了想，然后说：“啊，对了，是‘三八’妇女节。”还算聪明，给你一个奖励。”我笑着突然从身后抽出一张精美的贺卡，双手递给妈妈。妈妈大声地念道：

例三：给情景完成对话

星期天王小梅到新华书店买了一本《新华字典》，书价是 5.20 元。她付了 10 元钱就急忙回家了。下午才想起书店售货员还没有找给她零钱呢。于是她赶快去书店找那位售货员。最后，她终于高高兴兴地取回了钱。请你为王小梅和售货员设计一段对话。

要求：① 字迹端正，标点正确，卷面整洁；

用词正确，语句通顺，内容完整，合情合理；

时间 20 分钟，全文不少于 150 字（不包括已给出的文字）。

王小梅：
售货员：
王小梅：
售货员：
王小梅：
售货员：
王小梅：
售货员：
……

一级考试口试

1. 口试的目的和要求

一级考试口试的目的是考查考生是否具备初步的口语交际能力，考查考生在学习、学校活动和日常生活等交往过程中能否进行简短对话。要求考生能基本正确地使用汉语讲述自己在学习和日常生活中的内容，能根据不同对象和场合进行简单的交流，内容包括人物、地点、事件、时间和事物的基本特征，以及数量、种类、动作、过程等。具体要求是：

- (1) 能基本正确地运用学过的词语和常见句式简短地询问和应对；
- (2) 语音、语调基本正确；
- (3) 语速正常，障碍性的停顿较少；
- (4) 表达的内容比较具体、清楚、完整。

2. 口试的实施

一级考试的口试在笔试之外单独进行。由考评员根据考试标准对应考者的实际口语表达水平以面试方式进行。考评员在倾听考生的语言表达时，对考生使用语言完成任务的有效性做出评判，评定

出考生的语言能力。口试可以一次完成，也可以根据考生的实际水平多次完成。口试成绩不记分数，分为“合格”和“待合格”两种。口试成绩单报告。口试成绩合格者，同时笔试成绩达到规定的标准后，可以获得《中国少数民族汉语水平等级一级证书》。

口试成绩的评定，主要依赖于考评员的汉语教学经验，依赖于考评员准确把握一级考试口试等级标准和评分细则，依赖于考评员认真规范地遵守考试要求和现场操作程序。

一级考试口试的质量标准依赖于科学的考试内容、规范的操作程序、考评员的水平及工作态度、方法，同时还依赖于 MHK 的总督导员、督考员和巡考员组成的有效的层层监督制约机制。各级督考员将不定期、按比例地对考试过程进行现场检查，对考试结果及获得证书的考生进行抽查。各级督考员将接受来自考生和社会的投诉和举报，经核查在口试现场操作程序中违规者，考试成绩无效。不能正确掌握和依据评定标准进行口试的考评员，将被暂停或取消考评员资格。

3. 口试的形式

一级考试口试采用朗读和看图说话的方式。

(1) 朗读：朗读主要测试考生语音语调的正确性和清楚断句的能力。朗读的材料为句子、对话或短文。考生拿到材料后，先熟悉内容，做好准备，然后读给考评员听。朗读结束以后，考评员就材料的内容向考生提出问题，考查考生能否正确、迅速地做出应答。

(2) 看图说话：图画可以是一幅图，也可以是没有联系的几幅图，还可以是有联系的几幅图。由考评员结合图画中的事件、人物、现象、事物等向考生提出不同的问题，考生对提问做出回答。要求考生回答的内容比较具体，语句基本正确，整体表达清楚、连贯。

中国少数民族汉语水平等级考试（一级） 主考用语

1. 待考生入场、清点考生人数完毕后，主考向考生宣读：

同学们，你们好！欢迎大家参加今天的中国少数民族汉语水平等级考试。

现在我宣布考场纪律：

1. 请大家把准考证放在桌子的右上角。除了准考证、手表、铅笔、尺子和橡皮以外，不要把别的东西放在桌子上。
2. 考试过程中请不要说话，不要观看别人的答卷或举起答卷让别人看。
3. 请不要随便离开座位，如果有特殊情况，请举手，得到主考允许后再离开。
4. 请不要把试卷和答卷带出考场，不要抄录试卷内容，考试结束时，试卷和答卷都要完好地交还，不能有任何缺损。

（主考环视考场，监考巡视考场，停顿 5 秒钟；当确认无违规者后 主考宣布：）

现在请监考老师分发试卷，拿到试卷后，请不要打开；拿到试卷后，请不要打开。听到打开的命令后，再打开。（主考按事先划分的区域，根据实到考生数将试卷和答卷交给监考，监考核对无误后按顺序将试卷和答卷直接发放到考生的手中，不要传递。发完后 主考宣布：）

同学们，我们马上就要开始播放考试说明了。如果哪位听不清楚，请举手。现在请大家戴上耳机。（主考环视考场，待考生全部戴好耳机后，按下录音设备的放音键。）

2. 音乐（中国民乐。30 秒，渐弱。）
3. 三位播音员按女、男、女的顺序，每人播讲一遍欢迎词（语速稍慢，下同）

同学们，你们好！

中国少数民族汉语水平等级考试是专门为测试中国少数民族汉语学习者的汉语水平而设计的一种标准化考试。欢迎大家参加今天的考试，祝各位取得好成绩，谢谢。

4.

中国少数民族汉语水平等级考试材料有两种：一种是试卷，一种是答卷。答案一定要写在答卷上，不能写在试卷上。

5.

现在请大家填写“中国少数民族汉语水平等级考试答卷”，请大家参照准考证的式样逐项填写姓名、民族、性别、考点代号和序号。填写时，横道一定要画得粗一些，重一些，把括号画满。最后请填写试卷号码，试卷号码在试卷的右上方。（停顿 70 秒）

6.

考试共有三项试题，分别是听力理解、阅读理解和书面表达。每项试题都有规定的答题时间，答题时只能在规定的时间内做某一项试题，不能提前做，也不能过了时间再回头补做。例如，在做第二项的时间里，不能提前做第三项，也不能回头补做第一项。

7.

每道选择题都有 A、B、C、D 四个答案。请你在四个答案中选出最恰当的答案，然后在答卷上找到对应的题号，在代表正确答案的字母上画一横道，横道一定要画得粗一些，重一些，把括号画满。

8.

第三项书面表达有两部分内容。第一部分为书写汉字，第二部分为写作题。写作题请使用钢笔或圆珠笔书写

9.

现在请打开试卷，翻到第一页第一部分。（停顿 10 秒）请注意：听力理解只放一遍录音，每道题后有 17 秒左右的答题时间，请你一边听，一边答。好，请大家准备好，听力理解考试现在开始。

10. 待听力理解考试结束时（即从录音磁带中听到“听力理解考试到此结束”时）主考大声宣布：

请大家摘下耳机。现在“阅读理解”考试开始，从 31 题到 60 题，共 30 题，时间 30 分钟。（主考将起讫时间写在图表上）

11. “阅读理解”考试还剩 5 分钟时，主考大声宣布：

“阅读理解”考试还剩 5 分钟。

12. “阅读理解”考试结束时，主考大声宣布：

“阅读理解”考试现在结束。请大家进入“书面表达”考试，从 61 题到 71 题，共 11 题，时间 25 分钟。（主考将起讫时间写在图表上）

13. “书面表达”考试还剩 5 分钟时，主考大声宣布：

“书面表达”考试还剩 5 分钟。

14. “书面表达”考试结束时，主考大声宣布：

“书面表达”考试现在结束。请大家马上放下笔，停止做题，合上试卷，核对自己的姓名、考生代号等是否填写正确。

现在请监考收试卷和答卷（直接从考生手中收，不要传递），请大家坐在原位，保持安静。在清点完试卷和答卷之前，请大家坐好，不要说话，不要离开考场。

15. 主考清点完毕，确保试卷和答卷准确无误后，最后宣布：

现在可以离场，谢谢各位合作。