

 双双中文教材 (10)
Chinese Language and Culture Course

中国成语故事 *Chinese Idiom Stories*

王双双 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

中国成语故事/王双双 编著.—北京：北京大学出版社，2006.6

(双双中文教材10)

ISBN 7-301-08713-6

中... 王... 汉语-对外汉语教学-教材 .H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第075446号

书 名：中国成语故事

著 作 责 任 者：王双双 编著

英 文 翻 译：王亦兵

责 任 编 辑：孙 娴

标 准 书 号： ISBN 7-301-08713-6/H · 1449

出 版 发 行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路205号 100871

网 址：<http://cbs.pku.edu.cn>

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028

电 子 信 箱：zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者：北京渲染人图文设计中心 rendmen@126.com

印 刷 者：北京大学印刷厂

经 销 者：新华书店

889毫米×1194毫米 16开本 7.75印张 100千字

2006年6月第1版 2006年6月第1次印刷

定 价：56.00元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，翻版必究

盗版举报电话：(010) 62752017 62752033

前言

《双双中文教材》是一套专门为海外青少年编写的中文课本，是我在美国八年的中文教学实践基础上编写成的。在介绍这套教材之前，请读一首小诗：

一双神奇的手，
推开一扇窗。
一条神奇的路，
通向灿烂的中华文化。

鲍凯文 鲍维江
1998年

鲍维江和鲍凯文姐弟俩是美国生美国长的孩子，也是我的学生。1998年冬，他们送给我的新年贺卡上的小诗，深深地打动了我的心。我把这首诗看成我文化教学的“回声”。我要传达给海外每位中文老师：我教给他们（学生）中国文化，他们思考了、接受了、回应了。这条路走通了！

语言是交际的工具，更是一种文化和一种生活方式，所以学习中文也就离不开中华文化的学习。汉字是一种古老的象形文字，她从远古走来，带有大量的文化信息，但学起来并不容易。使学生增强兴趣、减小难度，走出苦学汉字的怪圈，走进领悟中华文化的花园，是我编写这套教材的初衷。

学生不论大小，天生都有求知的欲望，都有欣赏文化美的追求。中华文化本身是魅力十足的。把这宏大而玄妙的文化，深入浅出地，有声有色地介绍出来，让这迷人的文化如涓涓细流，一点一滴地渗入学生们的心田，使学生们逐步体味中国文化，是我编写这套教材的目的。

为此我将汉字的学习放入文化介绍的流程之中同步进行，让同学们在学中国地理的同时，学习汉字；在学中国历史的同时，学习汉字；在学中国哲学的同时，学习汉字；在学中国科普文选的同时，学习汉字……

这样的一种中文学习，知识性强，趣味性强；老师易教，学生易学。当学生们合上书本时，他们的眼前是中国的大好河山，是中国五千年的历史和妙不可言的哲学思维，是奔腾的现代中国……

总之，他们了解了中华文化，就会探索这片土地，热爱这片土地，就会与中国结下情缘。

最后我要衷心地感谢所有热情支持和帮助我编写教材的老师、家长、学生、朋友和家人，特别是老同学唐玲教授、何茜老师、我姐姐王欣欣及我女儿 Uta Guo 年复一年的鼎力相助。可以说这套教材是大家努力的结果。

王双双
2005年5月8日

说明

《双双中文教材》是一套专门为海外学生编写的中文教材。它是由美国加州王双双老师和中国专家学者共同努力，在海外教学的多年实践中编写出来的。教材编写的指导思想是：将汉字和中国文化的学习同步进行，培养学生既会中文，又对中国文化多有了解。全书共20册，识字量2500个，包括了从识字、拼音、句型、短文的学习，到初步的较系统的对中国文化的学习。教材大体介绍了中国地理、历史、哲学等方面的丰富内容，突出了中国文化的魅力。课本知识面广，趣味性强，深入浅出，易教易学。

本书是《双双中文教材》的第十册，适用于已学习掌握800个以上汉字的学生使用。全书共11课，生字140个，生词150个。授课时间为12~14学时（每学时1.5~2小时）。中国几千年的历史文化产生了汉语中上万条成语。成语是汉语中的一块瑰宝，虽然一般只是简单的四个字，但其背后都有一个有趣的故事。教学生学习成语，自然要讲出成语中的故事，要介绍故事中的历史，还要让学生了解成语中包含的哲学道理。本册选出了十六条常用的成语介绍给学生，使学生能够较为集中地体会“成语”这种语言形式的精练、优美、幽默和深刻。

编者

课程设置

一年级	中文课本(第一册)	中文课本(第二册)	中文课本(第三册)
二年级	中文课本(第四册)	中文课本(第五册)	中文课本(第六册)
三年级	中文课本(第七册)	中文课本(第八册)	中文课本(第九册)
四年级	中国成语故事	中国地理常识	
五年级	中国古代故事	中国神话传说	
六年级	中国古代科学技术	中国文学(一)	
七年级	中国文学(二)	科普文章选读	
八年级	中国古代哲学思想	简明中国历史(上)	
九年级	简明中国历史(下)	小说阅读, 中文 SAT	
十年级	中文 SAT (强化班)	小说阅读, 中文 SAT 考试	

第一课

一 写生词

守	株	待	兔									
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

宋												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

劳	动											
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

忽	然											
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

撞												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

省	力											
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

辛	苦											
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

筐												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

二 组词

农_____ 劳_____ 忽_____ 撞_____

守_____ 省_____ 辛_____ 待_____

三 选字组词

农(天摇夫)摇摇野(草摇早)摇摇(干摇于)活
劳(动摇云) 一(棵摇果)树 摇摇(活摇话)

四 反义词填空

轻松摇摇活着摇摇放下

辛苦——(摇摇)摇 捡起——(摇摇) 摇死了——(摇摇)

五 选词填空(把词语写在空白处)

员学中文很 _____,要天天练习。(辛苦摇省力)

圆这个农夫整天 _____,不再劳动。(等待摇体育)

猿巍子撞到一 _____大树上。(课摇棵)

源那个农夫一点也不喜欢 _____。(干活摇于是)

缘人们都笑话这个 _____。(丈夫摇农夫)

六 根据课文判断对错

员守株待兔的故事发生在春秋时期。 _____对摇_____错

圆 兔子不小心撞到大树上了。 _____对摇_____错

猿 农夫把捡到的兔子吃了。 _____对摇_____错

源 农夫把筐放在树下 ,自己走开了。 _____对摇_____错

缘 这个农夫很懒。 _____对摇_____错

七 造句

员 忽然 _____

圆 辞苦 _____

猿 旁边 _____

八 根据阅读课文选择正确答案(把词语写在空白处)

员 有个人过河时 ,不小心把自己的_____掉进河里了。

摇 粤刀摇摇摇摇月剑摇摇摇摇悦钱摇摇摇摇阅箭

圆 他马上在船边剑落水的地方_____个记号。

摇 粤打了摇摇摇摇月扔了摇摇摇摇悦画了摇摇摇摇阅刻了

猿 当船停在_____时 ,他就下水去找剑。

摇 粤旁边摇摇摇摇月山边摇摇摇摇悦岸边摇摇摇摇阅路边

涿翁

九 缩写课文《守株待兔》(不少于五句,并使用如下词语:
劳动、撞死、吃了一顿、辛苦、盼望)

摇摇

十 朗读课文三遍

第三课

一 写生词

凶	猛										
野	兽										
假	如										
纷	纷										
矛	盾										
街	上										
兵	器										
世	上										
刺											
挡	住										
狐	假	虎	威								

二 组词

凶_____ 兽_____ 假_____ 神_____

街_____ 兵_____ 矛_____ 挡_____

三 反义词填空

狡猾摇摇摇敢摇摇摇真

怕——(摇摇)摇摇假——(摇摇)摇摇老实——(摇摇)

四 根据课文选择正确答案(把词语写在空白处)

员援_____是百兽之王。

摇粤老虎摇摇摇月狐狸摇摇摇悦小动物

圆援一天,老虎捉到了_____狐狸。

摇粤一头摇摇摇月一张摇摇摇悦一只摇摇阅一本

猿瓢狸说:“老虎,假如你不信,我们到_____走一走。”

摇粤院子里摇摇月花园里 摇悦森林里摇摇阅草地上

源源小动物怕的是狐狸_____的老虎。

粤粤前面摇摇月月上面摇摇悦左面摇摇悦阅后面

缘有个人在_____卖兵器。

粤粤街灯摇摇月月路边摇摇悦悦街上

远我的矛是世界上_____矛。

粤粤最美的摇摇月月最亮的摇摇悦悦最尖、刺得最快的

苑这时一位站在旁边听他叫卖的_____问他。

粤粤将军摇摇月月老人摇摇悦悦学生摇摇悦悦卫士

愿这个卖兵器的人脸_____了。

粤粤黄摇摇月月绿摇摇悦悦蓝摇摇悦悦红

五 选词填空(把词语写在空白处)

员姐姐画的猫好极了,像_____的一样。(狡猾 真 假)

圆_____的狐狸把老虎都骗了。(狡猾 真 假)

猿狐狸说它能把老虎的牙都拔掉,这话可不是_____的。

(狡猾 真 假)

源小动物都_____老虎。(敢 怕)

缘外面很黑,他却_____一个人出去。(敢 怕)

六 造句

例句：星星看着小，其实比月亮大。

假如天气不好，我们就不去滑雪。

其实_____

假如_____

七 回答问题

你和别人闹过矛盾吗？请举出一个例子。

答：_____

八 缩写课文《狐假虎威》(不少于五句,并使用如下词语：
百兽之王、不信、神气活现、纷纷逃跑、其实)

摇摇_____

九 朗读课文三遍

第五课

一 写生词

蚌												
赵												
大	臣											
苏												
贝	壳											
晒												
夹	住											
渔	翁											
秦												
利												

二 组词

劝_____ 讲_____ 故_____ 经_____

晒_____ 合_____ 夹_____ 壳_____

怨

三 选字组词

(名摇各)不相让摇摇名(子摇字)摇摇(晒摇西)太阳
(干摇于)死 (于摇干)是 (合摇和)上

四 根据课文选择正确答案(把词语写在空白处)

员戡国时期_____都是小国。

摇粤秦国和赵国摇摇月月赵国和燕国摇摇悦秦国和燕国

圆苏代给赵王讲_____。

摇粤电影摇摇月月故事摇摇悦课

猿蚌张开_____晒太阳。

摇粤长腿摇摇月月长嘴摇摇悦贝壳

五 造句

跟.....一样_____

六 词语解释

各不相让——

七 想一想 ,再用完整的句子回答(生字“鹬”可以写汉语拼音)

摇摇员^鹬蚌相争是不是让渔翁得了好处？

答：_____

圆^鹬如果蚌放开鹬 ,会怎样？

答：_____

八 根据阅读课文选择正确答案(把词语写在空白处)

员^鹬从前 ,有个人丢了_____斧头。

摇摇粤一条摇摇摇摇月一朵摇摇摇摇悦一把

他想一定是邻居的孩子_____去了。

不久,他的斧头在自己家的院子里_____到了。

我_____找

灏翁

九 缩写课文《鹬蚌相争》(不少于五句,并使用如下词语:战国时期、晒太阳、夹住、各不相让、渔翁。“鹬”字可写汉语拼音)

十 朗读课文三遍