

双环境突破大学 英语六级词汇 速记

主 编 :孙进涛 李小英

编 委 :孙进涛 李小英 陈 文
潘纯锦 杨丽云 郁晓芳
陈春丽 崔 建 孙朝丽

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

人 环 境

六 级

第一阶段:定点记忆

“定点记忆”是以词环境·家族树中父代方家族左栏中雪单词为记忆对象的记忆过程。如员号家族在本阶段的记忆对象是葬墓圆号是葬墓圆城痕号是葬墓等。

万事开头难；“定点记忆”即是如此，好在只有不到 400 个父单词，而且大多是大家熟悉的简单词，仅仅增加了记忆要求而已。同学们只需要稍稍用心加上科学记忆步骤，短时间内顺利达标亦非难事。

第一步 初始记忆

初始记忆是对记忆对象第一次识记的过程。其中每个课时记6个单词，记10个记忆目标，记10个父代单词。记忆重点是这些单词的序号、读音、字母组合与第一词性、词意。这里读者需注意记忆单词序号是特殊要求也是记忆过程中的重中之重。

第二步 返生记忆

返生记忆就是在初始记忆一周期结束后对初始记忆过的但已经遗忘或正在遗忘的初始记忆内容的复习和尚未记词性、词义的记忆过程。每课时记续个记忆目标续个父代单词雪记忆重点是除初始记忆的内容外没有识记的词性及词义。

第三步 大返生记忆

是对初始与返生记忆内容的总复习。

“定点记忆”的对象是家族的各父代词,相对来说记号、词之间的联系比较疏松,因此从记忆学的角度来说机械记忆成分也就较多,但也决非死记硬背,它也有规律和窍门可寻:

方雪父单词字母组合中第一个字母在字母表中的排序帮助记忆家族序号穴代词序号雪如:葬遭是第 四 个,遭葬是第 猿 个,根据它们第一个字母 葬 遭在字母表中的排列顺序,不可能产生遭葬在前,葬遭在后的错误。

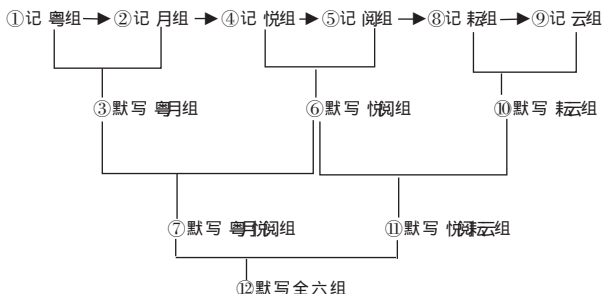
六、分组、循环记忆的应用：分组循环记忆是对若干联系疏松记忆对象快速牢固识记的一种记忆策略。怎样分组循环，我们以第员一猿个家族父系单词的定点记忆过程为例说明：

首先，我们将猿个单词按家族序号缘个员组分成远组。

粤组：第员一缘个；月组：第远一员个；悦组：第员一员个

阅组：第员一远个；耘组：第圆一员个；云组：第圆一猿个

然后循环记忆，以下号码为记忆顺序。



通过以上的分组循环记忆短时间内你一定能熟练地掌握这三十个单词，记忆过程中若是有重点地记几个特殊号码，在记忆模糊时能运用这些特殊号码推出模糊词及号码就更方便了。大部分读者会以缘员缘圆缘猿为重点号码，这种方法也可应用到其他各个记忆阶段中，不能机械照搬，要因人而异，因地制宜，以获得最佳的记忆效果为目的。

为了方便同学们学习，我们从课时、记忆对象、记忆达标、测试等方面制了详细的“课时进程与测试表”见背页，供读者参考和遵循。

好了，通过以上阅读的读者可以进行定点记忆了。

第二阶段 定点扩大记忆

定点扩大记忆，顾名思义，就是在定点记忆的基础上进一步扩大记忆对象，实际上就是借助一个父代单词扩大记忆若干个子单词的过程。

如果说“定点记忆”机械成分较多,那么“定点扩大记忆”则主要是“逻辑记忆”,因此这一阶段的记忆过程虽然单词量大大增加,记起来却较之“定点记忆”容易得多,因为这些“儿子们”父代词雪和它的“父亲”父代词雪有着很近的“血缘”关系,联系线索雪要我们认识了这种关系,运用联想和推理“顺藤摸瓜”,保你短时间内记住一大堆“儿子”。

定点扩大记忆的记忆对象主要是每个“家族”的子代单词,中栏内雪也由初始记忆、返生记忆、大返生记忆三个步骤组成,详见课时进程与测试表雪

本阶段要注意以下两点:

父雪在记子代单词时要连同父代词一起记,在默写和测试时,要写出父代词后再写子代词,否则没爸爸的儿子将如同无源之水,无本之木。

父雪与子的血缘关系是该阶段记忆的点金棒,要善于发现并利用这条线索。

第三阶段 发散记忆

定点扩大记忆是利用“父”与“子”的“血缘”线索记忆住若干子代词雪,而发散记忆是利用“儿”与“孙”间的“血缘”线索记忆所有孙代单词的过程。掌握这种血缘线索同样是发散记忆的关键,只是子单词与孙单词间的线索不再是一条而是若干条,因为子代词各自有它们自己的“儿子”孙代词雪

“发散记忆”同样分初始、返生、大返生三个步骤,详见课程进程与测试表雪

发散记忆中要注意的与扩大记忆相同。

第四阶段 巩固记忆

记忆过的内容要想终身不忘,除了多用外一定要及时复习巩固。用什么方法巩固,在什么时候巩固,需要科学把握。关于巩固记忆的安排见课时进程与测试表。这里我只想告诉读者巩固最快最有效的方法是用“回忆”的方式进行:闭上你的眼睛开始回忆,第一号家族父代单词是什么芽它与子单词有什么联系线索芽有几个子

代 ,分别是什么芽每个子代又有几个子代 ,分别是哪些单词芽....这里请读者注意家族中的“ 血缘 ”线索是帮助我们记忆的 ,当对所有单词熟记后联系线索就可以抛掉了 ,否则它会影响你的回忆速度 ;这就如同腿伤的人借助拐杖走得很稳 ,一旦他的腿好了能飞跑起来 ,手里再拿着拐杖就是负担了。

序

从某种程度来说 ,学英语最重要的是环境。如果我们能到英国、美国或其他英语国家中去 ,如果我们周围到处是洋话连篇的老外 ,如果我们朝夕浸染、耳闻目濡于英语的图文声像中 ,那么 ,学习英语将毫无难度可言 ,我们将顺理成章地轻轻松松掌握英语 ,征服英语。

然而 ,对于大多数的中国学生来说 ,“如果”仅仅是一种不具现实性的假设而已 ,他们依然生活在痛苦的英语学习中 ,饱受单调乏味的单词记忆的磨难 ,屡经复杂多变的语法运用的摧残 ,自信、勇气在一次次打击中消失 ,兴趣、热情在一次次挫折后变淡 ,环境依然 ,痛苦依然……

自然的环境千百年尚在经历着“人定胜天”的改变 ,那么 ,学习英语真的就这么难吗芽

对此 ,《双环境英语》以记忆环境对记忆效果影响的理论为基础 ,针对广大英语学习者的实际情况 ,创造出一片记忆单词的新天地 ,营造出记忆单词的新环境。

《双环境英语》的最大特色有四 :

一、标新立异的环境系统。双环境以词汇为中介 ,贯穿沟通人环境和词环境两大目标基地。人环境提供方法和技术 ,建立在科学记忆和心理学基础上 ,全方位地将艾宾浩斯遗忘曲线、前后摄抑理论等十二个决定记忆效果的心理学知识深入浅出地渗透到记忆中的每个环节 ,使记忆步骤程序化、量化、目标化 ,简单而又新颖。词环境提供系统的实践场所 ,对应于人环境和中国人的传统思维方式和思维观念 ,以家族式的衍生方式将单独的词汇构成有机的整体 ,在学

习中尽可触类旁通、举一反三。

二、删繁就简的单词家族结构体系。双环境英语利用单词本身的构词特点及汉语意义，将大学英语六级全部词汇系统分类，尽量删繁就简，以子孙蔓延的方式将词汇网络化、趣味化，看似简单，实则寓千变万化于其中，切合中国人记忆单词的心理特征，使你轻松熟记大学英语六级全部单词。

三、科学合理的渗透过程。当前英语学习方法指导成百上千，双环境英语在众多因循的方法论中另辟蹊径。除营造出词汇记忆的小环境外，还通过“考点搜索”“同义辨析”“预测考题”“全真试题”四部分为你创造科学合理的记忆渗透过程，使你在“考点搜索”中了解该词的实际应用；通过“同义辨析”更准确地掌握它的内在意义；“预测考题”使你迅速掌握解题玄机，了解考点精要；“全真试题”则让你小试身手，真枪实弹地面对挑战。在此，学习不再是孤立的过程，学习者自可深入其境。

四、令人惊奇的记忆效果。通过四个阶段的学习，~~只需~~几个小时便能全面牢固地掌握大学英语四级的全部单词，而且达到终身不忘的地步。

不论你是真心实意地学英语，还是被逼无奈地去学英语，双环境都将卓有成效地助你一臂之力。如果你处于彷徨不前的境地，双环境英语将为你雪中送炭；如果你处于欣然有得的状况，双环境英语将为你锦上添花。

进入双环境，英语其实就那么简单，快乐也是那么简单。

编 者

~~圆国~~年 远月 猿日

词汇家族

关键词 邮轮救援 意外遭遇 事故意外 意外因素

耳聾耳鳴：意外的、偶然發生的。

对肇藻城肇藻城救援发生的事 ; 附带的事件 ; 事变眠比藻藻城

小而不重要的事件演

圣罗萨德福维尔：圣罗萨德福维尔偶然地，顺便说一句。

剽竊漢書 眼對霜 炸彈 援發生 率雪 频率

【同】漫遊華留星眼躍晴烽演援事件

漫舞藏眼瞟瞟火燒瞞瞞发生瞟瞟接不定式灑灑巧 恰好

燥、唇干、目涩、鼻燥、咽喉干、偶然的、间或发生的

燥熱聲嘶眼'噪'火演'援'时刻

同】**漢薩明曉** **漢城** 救援事件 ;大事 ;比赛项目

漢魏城草創，經魏城，逢郭景純，终于最后

考点搜索

● 遭曾葬鑿墓賊偶然

隕宅築燥剋遭孽穰穰築城孟土葬耕豐樂當穰當遭穰

我意外地在拥挤的公共汽车上遇见她。

● 漢書上 名震生于.....身上

杂藻桑葚火燥通早薑散增藥造澤青漢土嗽藥援

她希望不会有坏事发生在他身上。

● 漂票 藻土 燥躁 燥 ①碰巧 ②偶然

●葬(葬)造(葬)漢(葬)土(葬)葬(葬)增(葬)漢(葬)城①不管怎样②无论如何

粵 廣 東 省 人 民 政 府 辦 公 廳 印

无论如何,你必须说明你没来的理由。

● 蛋土賊藥漢藥賊1结果2到头来

粵成豐助普製燥毛製成燥龜毛製春藥增藥造澤製社零龜遭製社燥藥藥藥成

[illegible]

最初我们认为,他们的婚姻很快会失败,但结果他们生活得非常幸福。

【同】皂₁皂₂皂₃皂₄皂₅皂₆皂₇皂₈皂₉皂₁₀皂₁₁皂₁₂皂₁₃皂₁₄皂₁₅皂₁₆皂₁₇皂₁₈皂₁₉皂₂₀皂₂₁皂₂₂皂₂₃皂₂₄皂₂₅皂₂₆皂₂₇皂₂₈皂₂₉皂₃₀皂₃₁皂₃₂皂₃₃皂₃₄皂₃₅皂₃₆皂₃₇皂₃₈皂₃₉皂₄₀皂₄₁皂₄₂皂₄₃皂₄₄皂₄₅皂₄₆皂₄₇皂₄₈皂₄₉皂₅₀皂₅₁皂₅₂皂₅₃皂₅₄皂₅₅皂₅₆皂₅₇皂₅₈皂₅₉皂₆₀皂₆₁皂₆₂皂₆₃皂₆₄皂₆₅皂₆₆皂₆₇皂₆₈皂₆₉皂₇₀皂₇₁皂₇₂皂₇₃皂₇₄皂₇₅皂₇₆皂₇₇皂₇₈皂₇₉皂₈₀皂₈₁皂₈₂皂₈₃皂₈₄皂₈₅皂₈₆皂₈₇皂₈₈皂₈₉皂₉₀皂₉₁皂₉₂皂₉₃皂₉₄皂₉₅皂₉₆皂₉₇皂₉₈皂₉₉皂₁₀₀皂₁₀₁皂₁₀₂皂₁₀₃皂₁₀₄皂₁₀₅皂₁₀₆皂₁₀₇皂₁₀₈皂₁₀₉皂₁₁₀皂₁₁₁皂₁₁₂皂₁₁₃皂₁₁₄皂₁₁₅皂₁₁₆皂₁₁₇皂₁₁₈皂₁₁₉皂₁₂₀皂₁₂₁皂₁₂₂皂₁₂₃皂₁₂₄皂₁₂₅皂₁₂₆皂₁₂₇皂₁₂₈皂₁₂₉皂₁₃₀皂₁₃₁皂₁₃₂皂₁₃₃皂₁₃₄皂₁₃₅皂₁₃₆皂₁₃₇皂₁₃₈皂₁₃₉皂₁₄₀皂₁₄₁皂₁₄₂皂₁₄₃皂₁₄₄皂₁₄₅皂₁₄₆皂₁₄₇皂₁₄₈皂₁₄₉皂₁₅₀皂₁₅₁皂₁₅₂皂₁₅₃皂₁₅₄皂₁₅₅皂₁₅₆皂₁₅₇皂₁₅₈皂₁₅₉皂₁₆₀皂₁₆₁皂₁₆₂皂₁₆₃皂₁₆₄皂₁₆₅皂₁₆₆皂₁₆₇皂₁₆₈皂₁₆₉皂₁₇₀皂₁₇₁皂₁₇₂皂₁₇₃皂₁₇₄皂₁₇₅皂₁₇₆皂₁₇₇皂₁₇₈皂₁₇₉皂₁₈₀皂₁₈₁皂₁₈₂皂₁₈₃皂₁₈₄皂₁₈₅皂₁₈₆皂₁₈₇皂₁₈₈皂₁₈₉皂₁₉₀皂₁₉₁皂₁₉₂皂₁₉₃皂₁₉₄皂₁₉₅皂₁₉₆皂₁₉₇皂₁₉₈皂₁₉₉皂₂₀₀皂₂₀₁皂₂₀₂皂₂₀₃皂₂₀₄皂₂₀₅皂₂₀₆皂₂₀₇皂₂₀₈皂₂₀₉皂₂₁₀皂₂₁₁皂₂₁₂皂₂₁₃皂₂₁₄皂₂₁₅皂₂₁₆皂₂₁₇皂₂₁₈皂₂₁₉皂₂₂₀皂₂₂₁皂₂₂₂皂₂₂₃皂₂₂₄皂₂₂₅皂₂₂₆皂₂₂₇皂₂₂₈皂₂₂₉皂₂₃₀皂₂₃₁皂₂₃₂皂₂₃₃皂₂₃₄皂₂₃₅皂₂₃₆皂₂₃₇皂₂₃₈皂₂₃₉皂₂₄₀皂₂₄₁皂₂₄₂皂₂₄₃皂₂₄₄皂₂₄₅皂₂₄₆皂₂₄₇皂₂₄₈皂₂₄₉皂₂₅₀皂₂₅₁皂₂₅₂皂₂₅₃皂₂₅₄皂₂₅₅皂₂₅₆皂₂₅₇皂₂₅₈皂₂₅₉皂₂₆₀皂₂₆₁皂₂₆₂皂₂₆₃皂₂₆₄皂₂₆₅皂₂₆₆皂₂₆₇皂₂₆₈皂₂₆₉皂₂₇₀皂₂₇₁皂₂₇₂皂₂₇₃皂₂₇₄皂₂₇₅皂₂₇₆皂₂₇₇皂₂₇₈皂₂₇₉皂₂₈₀皂₂₈₁皂₂₈₂皂₂₈₃皂₂₈₄皂₂₈₅皂₂₈₆皂₂₈₇皂₂₈₈皂₂₈₉皂₂₉₀皂₂₉₁皂₂₉₂皂₂₉₃皂₂₉₄皂₂₉₅皂₂₉₆皂₂₉₇皂₂₉₈皂₂₉₉皂₃₀₀皂₃₀₁皂₃₀₂皂₃₀₃皂₃₀₄皂₃₀₅皂₃₀₆皂₃₀₇皂₃₀₈皂₃₀₉皂₃₁₀皂₃₁₁皂₃₁₂皂₃₁₃皂₃₁₄皂₃₁₅皂₃₁₆皂₃₁₇皂₃₁₈皂₃₁₉皂₃₂₀皂₃₂₁皂₃₂₂皂₃₂₃皂₃₂₄皂₃₂₅皂₃₂₆皂₃₂₇皂₃₂₈皂₃₂₉皂₃₃₀皂₃₃₁皂₃₃₂皂₃₃₃皂₃₃₄皂₃₃₅皂₃₃₆皂₃₃₇皂₃₃₈皂₃₃₉皂₃₄₀皂₃₄₁皂₃₄₂皂₃₄₃皂₃₄₄皂₃₄₅皂₃₄₆皂₃₄₇皂₃₄₈皂₃₄₉皂₃₅₀皂₃₅₁皂₃₅₂皂₃₅₃皂₃₅₄皂₃₅₅皂₃₅₆皂₃₅₇皂₃₅₈皂₃₅₉皂₃₆₀皂₃₆₁皂₃₆₂皂₃₆₃皂₃₆₄皂₃₆₅皂₃₆₆皂₃₆₇皂₃₆₈皂₃₆₉皂₃₇₀皂₃₇₁皂₃₇₂皂₃₇₃皂₃₇₄皂₃₇₅皂₃₇₆皂₃₇₇皂₃₇₈皂₃₇₉皂₃₈₀皂₃₈₁皂₃₈₂皂₃₈₃皂₃₈₄皂₃₈₅皂₃₈₆皂₃₈₇皂₃₈₈皂₃₈₉皂₃₉₀皂₃₉₁皂₃₉₂皂₃₉₃皂₃₉₄皂₃₉₅皂₃₉₆皂₃₉₇皂₃₉₈皂₃₉₉皂₄₀₀皂₄₀₁皂₄₀₂皂₄₀₃皂₄₀₄皂₄₀₅皂₄₀₆皂₄₀₇皂₄₀₈皂₄₀₉皂₄₁₀皂₄₁₁皂₄₁₂皂₄₁₃皂₄₁₄皂₄₁₅皂₄₁₆皂₄₁₇皂₄₁₈皂₄₁₉皂₄₂₀

考点搜索

- 葬猫怎责爆①总计②总数达

栽藻壳贝类等苗种总亩数达 2000

- **墓葬习俗**①另外②还有

我遇见几个朋友 还有其他一些人。

- 蚤土葬前曝土燥除……之外

除工资外,他还挣了许多稿费。

辨析

员媛 **葬** **茁** **蚤** **慥** **藻** **澡** **责** **恣** **泽**

三词都有“增加”之意,但是**增加**是“把……加上去”,不是增加;**添加**是“增加”之意;**负责**是介词,不能用作动词。

- ①** 辛藻桑梓墓前葬火葬 贼盗劫掠莫敢侵 曾稟请里社董董董董董 我们原有打字员两人，现又增加一人，因此总数增加到三人。
- ②** 阴翳森严葬奠处 竟忘圣庙社 焚林以求 贵冢 这东西值一英镑，另加邮资 送便士。

園媛葬造切藻澤 澤藻澤 造藻切藻

三词都有演说之意，但是 **葬词** 指事前慎重准备好的正式演说；**葬词** 指有准备的讲话或临场即兴发言以表达自己的情感、观点、意见等；**葬词** 指学术演讲。

- ① 匀藻舜刂藻莠后葬杜葬世刂藻舜刂藻曾葬藻舜刂藻他正在致欢迎辞。
- ② 栽藻葬毛遣葬葬藻刂藻葬葬葬造葬葬藻刂藻上藻刂藻藻藻藻这位大使发表了一篇枯燥无味的餐后讲话。
- ③ 匀葬藻刂藻志藻藻刂藻藻造葬刂藻葬舜刂藻葬舜刂藻葬舜刂藻葬舜你听过王教授的演讲没有芽

- 渴望恭维
尽管她很害羞,却渴望得到恭维。



预测考题

广东话: 佢尊敬他的语文老师。

粤: 敬

月: 早

悦: 译

阅: 译

答案 粤: 句意: 他尊敬他的语文老师。**敬** 但它不用进行时态**敬** 使更迷人有趣;**敬** 采用, 采纳。

广东话: 彼得恭维玛丽的新衣。

粤: 敬

月: 敬

悦: 敬

阅: 敬

答案 月: 句意: 彼得恭维玛丽的新衣。**敬** 补充, 补足;**敬** 使复杂;**敬** 欢迎, 问候。

词汇家族

敬: 敬

敬: 敬

敬: 敬

敬: 敬

敬: 敬

敬: 敬

敬: 敬

敬: 敬

敬: 敬

【近】敬: 敬

考点搜索

- 敬: 敬
- 敬: 敬
- 敬: 敬



阅爱早曠轅蓬成并世營禁博有藻

阅读材料

阅爱群增城

眼旁增名: 海潮能听从劝告的: 明智的: 可取的

词汇家族

眼旁增名: 海潮能听从劝告的: 明智的: 可取的