



# 語言學綱要

● 葉蜚聲 徐通鏘 編著

● 北京大學出版社

# 語言學綱要

葉蜚聲 徐通鏘 著

北京大學出版社

為適應中文系學生學習的需要，本版  
用繁體字排印。

**語言學綱要**  
葉蜚聲 徐通鏞 著

北京大學出版社出版  
(北京大學校內)  
北京印刷三廠印刷

新華書店北京發行所發行 各地新華書店經售

850×1168毫米 32 開本 9.375 印張 220 千字

1981年10月第一版 1991年5月第二版 1991年5月第九次印刷  
印數 0001—4500 冊

ISBN 7-301-01557-7/H·158

定價 2.70 元

本書出版以來，不少兄弟院校採用作為教材或參考書，也陸續收到來信，表示鼓勵，提出意見或討論問題。趁再版之機，我們對全書作了一些修訂，除了訂正疏漏和排印錯誤以外，還調整了一些章節的內容，有的作了改寫。我們感謝陳松岑、賈彥德、索振羽先生，他們根據在北大的授課情況，提供了很多寶貴的意見。我們還要感謝四川阿壩師專的林向榮先生，他提供的當地“土漢語”的情況為本書關於混合語的分析補充了新的重要材料。

1985年12月



## 序

最近兩年，我們給北京大學中文系漢語專業一年級學生和西語、東語、俄語各系一、二年級學生講授“語言學概論”，試用了新編的講義。這本書是在總結試用經驗的基礎上，對講義進行全面的補充修訂而寫成的教材。漢語專業有一系列語言學方面的課程，“語言學概論”是其中的先行課，它的任務是闡明語言學的基本理論和基本概念，為學習各門語言課程提供必要的理論知識，也為以後學習語言理論課程打下基礎。在外語系各專業，“語言學概論”是唯一的一門語言學基礎理論課，它要求在闡述理論問題的同時，注意聯係外語教學的實際。本書以中文系的要求為主，兼顧外語系的需要。這是一本教材，有一定的深度，我們大體上以北京大學中文系漢語專業一年級學生在教師的指導下能夠理解的程度作為掌握的標準。有些章節的內容偏深、偏難（如第三章第二節“音質的音響分析”），教學中可酌情安排。本書也可供語言學愛好者自學之用。

語言學是一門既古老而又年輕的學科。推動語言學前進的傳統的動力是語言的教學和運用。最近幾十年來，現代科學技術的發展需要利用語言學的成果，同時也向語言研究提供新的材料、觀點和方法。語言學在這股新的力量的推動下，進入了迅速發展的軌道。從五十年代末期開始，語言學理論出現了劇烈的震蕩，各種學說競相爭鳴。在這種背景之下，我國語言學界也活躍起來，漢語研究，特別是現代漢語的研究，取得了一些扎實的進展。語言學的這些新進展，當然應該在本書中有所

反映。我們參考了國內外新出版的一些專著、教材，對各種新的學說、理論採取客觀、謹慎的態度，不尚新異，不拘一家，選擇切實可靠的論點編入教材。貫串全書的語言結構的總框架是瑞士語言學家德·索緒爾在本世紀初闡述的組合關係和聚合關係。經過半個多世紀的語言研究實踐的檢驗，這種框架是比較穩妥、可靠的，至少用來組織和安排各種語言現象，使之各得其所，是比較合適的。在聯係漢語和漢語研究的實際方面，我們也作了一些努力。我們想在上述幾方面對“語言學概論”教材的改革作一點嘗試。

本書在編寫過程中承石安石、王福堂、王理嘉、陸儉明、符淮青、裘錫圭、侯學超、郭錫良、蔣紹愚諸先生分別審閱有關章節，胡雙寶先生通讀了全稿，他們都提出了很好的批評和修改意見。初稿完成後又承王力、岑麒祥、朱德熙諸師審閱、指導。對各位老師和朋友們的關懷和幫助，十分感激，謹此致謝。

這是一本概述語言的各個方面規律的基本理論著作，涉及的問題很多，加之我們水平有限，因而在論點和材料的取舍、組織、闡述、評價等方面肯定有錯漏片面的地方，渴望讀者批評指正。

作 者

1980年11月

# 目 錄

導 言	1
一、語言學的對象和任務	1
二、語言學在科學體系中的地位	3
三、語言學的功用	5
第一章 語言的社會功能	7
第一節 語言是人類最重要的交際工具	7
一、語言和說話	6
二、語言是全民的交際工具	10
三、語言是最重要的交際工具	11
第二節 語言是思維的工具	14
一、思維離不開語言	14
二、兒童學習語言的過程	15
三、思維不能離開語言的實驗根據	17
四、關於聾啞人的思維	20
五、思維是全人類共同的，語言是各民族不同的	22
六、人類思維在機器中的再現	24
第二章 語言是符號系統	27
第一節 語言符號的性質和特點	27
一、甚麼是符號？爲甚麼要用符號來交際？	27
二、符號應該具備的條件	29
三、語言符號的任意性和線條性	32
第二節 語言符號的系統性	33
一、語言的層級體系	33

二、組合關係和聚合關係·····	35
第三節 語言系統是人類特有的·····	38
一、語言能力·····	38
二、語言是其他動物和人類之間無法逾越的鴻溝·····	41
三、人類語言和所謂動物“語言”的根本區別·····	43
第三章 語音·····	49
第一節 語音研究的諸方面·····	49
一、語音的最小單位·····	49
二、音標·····	51
三、應該從哪些方面去研究語音? ·····	52
第二節 音響·····	54
一、語音四要素·····	54
二、音質的音響分析·····	56
三、研究音響的儀器·····	59
第三節 發音·····	62
一、發音器官·····	62
二、兩類音素: 元音和輔音·····	65
三、元音·····	66
四、輔音·····	69
第四節 音位·····	77
一、對立和互補·····	77
二、音位和音位變體·····	80
三、音質音位和非音質音位·····	84
第五節 音位的聚合·····	85
一、區別特徵·····	85
二、聚合羣·····	87
第六節 音位的組合·····	90
一、音節·····	90
二、語流音變·····	93

<b>第四章 語法</b> .....	97
<b>第一節 語法和語法單位</b> .....	97
一、說話要符合規則.....	97
二、語法規則.....	99
三、語法單位.....	101
<b>第二節 組合規則</b> .....	106
一、語素組合成詞的規則.....	106
二、詞的組合的五種基本類型.....	107
三、語法結構的意義和形式.....	110
四、組合的層次性.....	112
五、組合的遞歸性.....	115
<b>第三節 聚合規則</b> .....	117
一、詞類.....	117
二、形態.....	121
三、語法範疇.....	122
<b>第四節 變換</b> .....	126
一、變換和句型.....	126
二、變換和句法同義.....	129
三、變換和句法多義.....	130
<b>第五節 語言的結構類型和普遍特徵</b> .....	134
一、語言的語法結構類型.....	134
二、語法結構不能分優劣.....	137
三、語言的普遍特徵.....	139
<b>第五章 詞義</b> .....	141
<b>第一節 詞彙和詞義</b> .....	141
一、詞和詞彙.....	141
二、詞的詞彙意義.....	144
三、詞義的概括性.....	146

第二節 詞義的聚合 .....	150
一、單義和多義 .....	150
二、同義詞 .....	154
三、反義詞 .....	159
第三節 詞義的組合 .....	162
一、詞語的搭配 .....	162
二、詞義和環境 .....	165
三、“言內意外” .....	166
<b>第六章 文字和書面語 .....</b>	<b>171</b>
第一節 文字和語言 .....	171
一、文字的作用 .....	171
二、文字是記錄語言的書寫符號系統 .....	173
三、漢字和漢語 .....	175
第二節 文字的起源、發展和改革 .....	177
一、文字的起源 .....	177
二、文字的發展 .....	179
三、文字的改進和改革 .....	184
第三節 書面語 .....	188
一、口語和書面語 .....	188
二、書面語的保守性和書面語的改革 .....	191
<b>第七章 語言隨着社會的發展而發展 .....</b>	<b>195</b>
第一節 語言發展的原因和特點 .....	195
一、社會的發展是語言發展的基本條件 .....	195
二、語言中各種因素的相互影響和語言的發展 .....	199
三、語言發展的特點 .....	200
第二節 語言的分化 .....	203
一、語言隨着社會的分化而分化 .....	203
二、社會方言 .....	204
三、地域方言 .....	207

四、親屬語言和語言的譜系分類	211
第三節 語言的統一	214
一、語言隨着社會的統一而統一	214
二、共同語	217
三、共同語的規範	219
第八章 語言的接觸	223
第一節 語言成份的借用和吸收	223
一、借詞	223
二、結構規則的借用	228
第二節 語言的融合	230
一、語言系統的排擠和替代	230
二、融合的原因	232
三、自願融合和被迫融合	234
四、融合的過程	237
第三節 語言接觸的一些特殊形式	240
一、“洋涇浜”	240
二、混合語	243
三、國際輔助語	247
第九章 語言系統的發展	251
第一節 語音的發展	251
一、何以知道語音的發展	251
二、語音演變的規律性	256
三、語音對應關係和歷史比較法	260
第二節 語法的發展	264
一、組合規則的發展	264
二、聚合規則的發展	263
三、語法發展中的類推作用	271
第三節 詞彙和詞義的發展	274

一、新詞的產生和舊詞的消亡·····	274
二、詞語的替換·····	277
三、詞義的演變·····	278

# 導 言

## 一、語言學的對象和任務

語言學，顧名思義，是研究語言的科學。語言是語言學的研究對象。

語言是人類最重要的交際工具。每個正常的人都至少掌握一種語言，但不一定對它有理性的認識。語言學的基本任務是研究語言的規律，使人們懂得關於語言的理性知識。

中國、印度、希臘-羅馬具有悠久的歷史文化傳統，是語言學的三大發源地。在過去，人們認為古代經典著作的語言是學習的榜樣和寫作的典範，需要好好掌握，因此古代書面語成了語言研究的對象，口語被看成爲不登大雅之堂的俚言俗語，不予重視。語言研究的任務也只是給古代留傳下來的政治、哲學、宗教、歷史、文學等方面的經典作注解，而不是探索語言的規律。所以，那時語言研究處於從屬的地位，還沒有發展爲獨立的學科。這就是所謂傳統的語文學。在印度，記載宗教典籍的梵語成爲研究的對象，印度的語音和語法的研究很早就取得了輝煌的成就。在歐洲，西歐各國有一千多年時間使用古典拉丁文，語法、修辭、邏輯是學校傳授的主課，語言研究圍繞着拉丁文進行，編出了種種語法、詞典、讀本。在我國，古代書面語——文言文——的使用一直延續到本世紀初，圍繞着閱讀先秦典籍的需要，人們抓住漢字，分析它的形體，講求它的古代讀音和意義，形成了統稱“小學”的文字、音韻、訓詁的我

國傳統語文學。

資本主義的發展衝決了封建割據的藩籬，形成了統一的民族市場。這種情況給各個民族國家的語言交際帶來了深刻的影響。列寧在《民族自決權》一文中說：“語言的統一和語言的無阻礙的發展，是保證貿易周轉能夠適應現代資本主義而真正自由廣泛發展的最重要條件之一。”民族市場的形成大大密切了各地區人們之間的交往，人們迫切要求在口頭交際方面推廣民族共同語，在書面交際方面改革和口語脫節的書面語，確立新的書面語，做到言文一致。這些要求促使語言研究的注意力從古代書面語轉到當代的共同語和新出現的書面語，兼顧口頭和書面兩種形式。另一方面，各族人民的交往隨着社會的發展而日益頻繁，推動了語言間的比較和外語教學的發展。於是，語言學成了以描寫各種語言的現狀、追溯它們的歷史、探索人類語言的共同規律為主要任務的獨立的科學。從研究古代經典中的書面語的語文學發展到全面研究語言的語言學，是語言研究的深刻轉折。這種轉折往往是隨着一個羣衆性的文化革命運動的勝利而完成的。最有名的例子是歐洲的文藝復興和我國的“五四”運動。西歐和我國的語言研究基本上就是在這兩個運動之後分別走上獨立發展的道路的。

語言本身的構造很複雜，對它的研究大致可以分為語音、詞彙和語義、語法三個部分，對於這些部分又都可以描寫它在某個斷代的狀況，或者探索它的歷史演變，或者進行一定範圍內的語言間的比較去探索史前的演變。語言是一種社會現象，和使用者的心理也有密切的聯繫，所以還可以從它同社會、同使用者的心理的關係進行考察。以上這些都是就研究一種語言的基本內容說的。綜合各種語言的基本研究的成果，歸納成語言的一般規律，這是理論語言學的任務。理論語言學的水平決

定於具體語言的研究成果。世界上有幾千種語言，有些語言的研究已經比較深入，大部分語言還研究得很不够，甚至還沒有人去研究。所以理論語言學就其目前的狀況來說，只是綜合了一部分語言的研究成果，有待於不斷補充和修正。同時，語言有共性，局部的概括有助於認識一般，指導新的研究。我們這本書是理論語言學入門書，講述三方面的問題：語言在社會中的地位和作用，語言的結構，語言的發展，目的是給學習和研究語言的人們提供基本的理論知識。

## 二、語言學在科學體系中的地位

語言活動深入人類社會生活的一切領域，只要有人活動的地方就需要語言。這種情況必然會使語言的研究和其他學科發生密切的關係。在語文學時期，語言研究就和各種古文獻的研究密不可分，它的成果是哲學、歷史學、考古學、文學、政治學、經濟學、邏輯學、社會學、民族學等學科所必須利用的，可見語言研究在這些社會科學中已佔重要的地位。隨着科學技術的發展，語言研究不僅與社會科學，而且還和很多自然科學發生了密切的關係，這可以聯係交際的過程加以分析。

運用語言進行交際的過程是瞬息間的事情，但卻包含着一系列複雜的問題。如果借用信息論的術語來說，這一過程大體上可以分爲“編碼——發送——傳遞——接收——解碼”五個階段。說話人爲了表達某一信息，首先需要在語言中尋找有關的詞語，按照語言的語法規則編排起來，進行編碼；說話人力求編碼清晰、明確，避免失誤。編碼完成，通過發送器輸出。口語的發送器是肺、聲帶、口腔、鼻腔、舌頭等發音器官。信息一經輸出，說話人發音器官所發出的聲音就通過空氣等通道傳

遞，到達聽話人的一方；聽話人的聽覺器官開始運轉，接收信息，並進行解碼，將它還原為說話人的編碼。這裏的每一個階段都需要進行專門的研究，這種研究自然與語言的研究有密切的關係，但又不是語言學所能獨立完成的。這需要各門學科互相配合，共同協作。編碼和解碼是交際過程的兩個根本的環節，不過人類大腦怎樣進行編碼和解碼，現在還說不清楚，還有待於和心理學等學科合作，進行深入的探索。很多學科都從自己關心的角度來研究語言。生理學研究語言的發音原理，物理學研究語言的音響傳遞，心理學關心語言的聽覺接收，神經學研究語言在中樞神經系統中的生理基礎，病理學通過說話的種種現象判斷和治療失語症，情報學研究語言的情報編碼以便儲存和使用，數學把語言看作素(elements)及其可允許組合的一套數學體系，等等。隨着科學技術的發展，某些領域要求實現交際過程的機械化、自動化，因而語言研究與通信工程等學科的關係越來越密切。例如，爲了改進和擴大語音的傳遞方式，發明了錄音設備，乃至利用激光通信設備。爲了保證通信質量，提出了通信清晰度的問題；爲了提高通信線路的效率，使它負荷最大數量的通信量，提出了多餘信息的壓縮問題。再如深水、外層空間、極度嘈雜環境下的通話，以及保密通信等等，也各有自己的特殊問題。這種種問題需要聲學、無線電電子學、實驗語音學、通信技術、信息論、控制論、符號學等學科來研究解決；它們在解決這些問題的時候又需要利用語言研究的成果，因而向語言研究提出了一些特殊的要求。例如，語言信息的處理需要將語言符號轉換成各種代碼，如何有效地編碼、譯碼，便利在機器中使用，就成了專門研究的課題。語言學正在日益開拓它和現代科學技術的協作領域。

從上述的情況中我們可以看到，語言學既是一門古老的科