

绪 论

学习目的与要求

介绍语言学概论课程的研究对象、课程性质、学习内容、学习研究方法、课程特点等，使学生对语言学课程有一个清晰的认识。

有这样一个古老的谜语：“不是蜜，却能黏住一切。”它的答案是语言。海涅的话更为精彩：“语言可以把死人从墓中叫出来，也能把活人埋入地下；语言可以把侏儒变为巨人，也能将巨人打倒。”语言真有如此大的作用和这种鬼使神差般的力量吗？语言究竟是一种什么样的东西？语言远非人们想像的那样简单。语言是人类生活中不可或缺的要素之一，语言能力是跟人类全部成就有关的各种能力中作用最为深广的一种能力。那么，什么是语言呢？

语言和语言学

语言是人类特有的一种音义结合的符号系统。语言是特殊的社会现象，是人类最重要的交际工具。

语言是音义结合的符号系统。符号是事物的标记。符号本身也是一种事物，用来标记另一事物或思想。符号主要分为靠视觉感知的视觉符号和靠听觉感知的听觉符号两种。

语言本身是一套符号系统。它用一定的声音去标记某种事物，从而使声音获得意义。语音是语言符号的形式，语义是语言符号的内容，整个语言组成一个音义结合的符号系统。

语言作为一个相当复杂的听觉符号系统，有很多自己的特点。这些特点使语言在使用上很方便，而且形式丰富，表达手段异常灵活。语言不仅可以表达复杂的思想和感情，而且可以反映昂扬的民族精神和绚丽的民族文化。

把人们对语言现象的认识进行概括和总结便形成了语言学，语言学是专门研究语言的科学。语言学的研究对象是人类的语言以及与人类语言有关的各种因素。它的任务是研究语言的内部结构、功能和历史发展，同时，也研究语言和社会、历史、文化的关系，揭示语言的本质和发展规律。

中国语言研究的萌芽，可以上溯到很久远的年代。在古希腊学者们还在为事物与名称之间为何种关系而进行争论时，先秦学者荀子就在他的《正名篇》中指出：“名无固宜，约之以命，约定俗成谓之宜，异于约谓之不宜。名无固实，约之以命实，约定俗成谓之实名。”这段话讲出了一个深刻的语言学原理：名称是社会的产物，是社会成员共同约定的；名称与实物之间没有必然的联系，是人们规定的。

严格意义上的中国现代语言学，诞生于 20 世纪初，它是在与西方语言学说的不断交

融中发展完善的，其中，把西方语言学理论与汉语实际相结合做得比较好的有汉语方言和汉语史的研究。我国著名语言学家赵元任、李方桂等，把西方语言静态描写理论和我国传统的音韵学相结合，在方言调查中建立了一套切实可行的声韵调描写和音位系统归纳的程序和方法。音韵学研究则是把西方语言学的历史比较法与汉语的方言材料、传统韵书结合起来，把西方语言学的内部拟测法和汉语的谐音、诗词及其他韵文材料以及古音韵传统结合起来，实现了汉语语音史研究的飞跃。

在语法、文字等学科，中西语言学理论的结合则不够理想。《马氏文通》是中国现代语言学史上第一部系统的语法著作，它奠定了我国语法学的基础。《马氏文通》不但全面地论述了汉语语法体系，而且对汉语中各种语法现象及个别词的用法进行了非常细致的描写。但《马氏文通》认为世界上各个国家的语言都是基本相同的，忽视了汉语的特点。在采用外国语法理论来解释汉语语法现象时，有些说法显得牵强。

20世纪二三十年代，由“五四”运动引发的白话文运动打破了我国语文研究几千年来以汉字为中心，对文献进行考证和解释的传统局面，白话文成为当时语言研究的主要对象之一。这是我国现代语言学继《马氏文通》之后的又一个转折。同时，因盲目效仿西方，汉语也出现了“欧化”的趋势，陈望道先生对此进行了批判。他认为，只有“大众语”是大众的。同时提出，白话文必须进一步接近活的口语，建立真正的以群众语言为基础的“大众语”和“大众语文学”。

中国语言学的另外一件大事是19世纪90年代出现的“切音字”运动。这是中国第一次出现的民族汉语拼音运动。卢慧章以拼音读物的形式出版了《一目了然初阶》。在这本书中卢慧章提出拼音化主张，并研制出拼音方案，他还主张拼音与汉字并列，“由切音以识汉文”。

此后，还出现了汉字“拉丁化”运动。经过一个世纪的时间，汉字拼音化的目的并没有达到。在可预见的将来，把汉字完全改成拼音仍不大可能，汉字和汉语拼音并用的局面还要持续一个相当长的时间。

从科学精神和人文精神看语言学研究的意义

语言研究的逐步深入，不断加深了人们对语言内涵丰富性的认识，作为既是人类智慧凝聚体又是人类思维表现形式的语言，为了适应人类表达思维和情感的需要，必然会产生种种不同的变异。因而，语言学研究语言，既要研究常规形式，又要研究变异形式。不同角度、不同方法的研究，能深化对语言的认识，能通过互补、参照进一步认识语言的特质。

语言是表现人类思维的科学性和情感的人文性的有机统一。

现在，语言研究扩展到社会科学和自然科学的各个领域。哲学家们认为，哲学是人们以理论形式表达整个世界的本质和一般规律的认识。哲学既然是通过抽象的理性形式表现出来，就不能离开语言。其理论思维的具体特点便决定了哲学必须通过概念范畴来构思、表达和交流，并通过语言把思维成果固定下来。人类思维的科学性就表现在语言上。

语言不仅表现思维的科学性，还要表现人类情感的人文性。科学性和人文性都是人的本质属性，人类思维科学性与情感人文性的和谐统一是外部世界和谐统一的一种内在表现

形式。健全的人类精神应当是科学性与人文性之间内在统一的精神，它们共同组成健康人类精神不可分割的两个部分。只有科学性的思维而没有人文性的情感，就只能创造出符合语法规范的科学语言，而不能创造出情感化的艺术语言。人们在日常的生活中，需要大量的客观的科学语言，以便认识、改造客观的物质世界。同时，人们也需要艺术语言来满足精神世界的需要。语言给人们造成两个世界：一个是写实的客观世界；一个是象征的虚拟世界。前者是形象的，后者是意会的。两者的交合与交织，给语言的意蕴带来了多义性和无限性，满足了人们的审美需求。

现在，社会科学界和自然科学界用科学主义与人文主义结合的方法探讨自己所研究的学科的理论。语言学体现了科学主义和人文主义之间的融合。普通语言反映了科学精神的特点，艺术语言反映了人文精神的特点，语言学是普通语言和艺术语言的有机统一。普通语言和艺术语言是语言学的两翼，它们组成了语言学的整体。

科学精神与人文精神必须融通共建，在科学与人文的全面理解中塑造当代人类精神，促进科学文化和人文文化的健康互动与协调发展。在语言学研究方面，力争走综合研究的路子。在自然—人—社会相互统一基础上，发展和发挥自然科学、人文科学和社会科学的内在相通性，建立一种真正的大语言学观。这种大语言学观蕴涵了自然科学、人文科学和社会科学的内在气质和广博内容，使语言研究具有一个广阔的视野。

走有民族特色的语言学研究之路

我国是一个多民族、多语种的国家，丰富多彩的各民族语言是发展语言学的天然宝藏。在我们这块语言沃土上理应产生更多、更好的语言学理论，但我国语言学研究却大大落后于西方。根据我国语言实际创立新理论，已成为我国语言学发展面临的一个越来越深刻、越来越急迫的问题。

第一，要重视对个体语言的研究。对各种语言进行微观分析描写是我国语言学发展的基础。具体语言研究与语言理论研究是相辅相成的，二者互为条件，互相促进。个体语言研究是语言理论研究取得成效的基础。只有比较深入地认识我国各种语言的结构规律，并进而认识其历史演变规律，我国的理论语言学才有可能随之得到发展。

第二，要从汉语实际出发。现在我国的语言学研究仍然没有脱离索绪尔的理论框架。他的理论总结了印欧语系的语言规律，具有科学性和整体性，但对汉藏语言却有不适应的地方。汉语最大特点是注重功能，注重涵义。从这个意义而言，汉语更像“以神统形”的国画，而不大像印欧语“以形统神”的油画。

第三，要借鉴我国传统语言学的研究方法。我国传统语言学有很多值得借鉴的研究方法，其中一个最大的特点就是人文性。传统语言研究的目的都是“通经致用”，也就是注重理论的运用而非理论本身。传统语言学的研究方法注重的是情感体验。语言分析所运用的许多概念都来自于分析人的主观感受，比如传统音韵学对“四声”的界定。中国的语言分析往往用简单的比喻来表达自己的语感和体验，强调在整体上把握语言的特征。

第四，要重视对汉语与周围民族语言的比较研究。汉语的形成和发展与周围民族语言密切相关。汉语语言系统与周围民族语言在历史上有过四次较大的交流过程。第一次在春秋战国时期，伴随两种社会制度的斗争和交替以及统一的封建国家的最终确立，汉语融合

了当时周围民族的语言，成为华夏民族统一的语言；第二次在西汉，张骞出使西域后，东西方经济、文化得以交流，一些西域及欧洲的语言成分进入到汉语之中，汉语得以丰富；第三次是从东汉一直到唐朝末年的八百年间，随着佛教的传入，梵语语言成分使汉语词汇和语法体系发生了局部变化，梵语的语言理论促进了汉语语言理论的产生；第四次是明清一直到“五四”前后，伴随着中国的近代化进程，大量的西方语言成分被汉语吸收，导致整个汉语语言体系的发展，严格意义上的中国语言学也得以产生。由此可见，汉语是以汉族语言为主体的，融合了周围民族语言诸因素的一种非单质语言，一些汉语中暂时不能解释或解释不清的语言现象，极有可能在通过与周围其他民族语言的比较中找到答案。同时，少数民族语言本身也是一座值得语言学家认真开采的金山。比如，昆明官渡区的彝语语汇，很大一部分与拉祜语相同或相近。在云南彝语语支中，拉祜语与傣语最为接近。这种词的同源异流现象，其本身就是一部内容丰富的书。

第五，可以多种研究方法并重。创立有民族特色的语言理论可以采用多种研究方法，比如，可以借助系统论，把汉语作为一个母系统，并确定其子系统，在此基础上，利用计算机建立系统模型并进行定量描述；可以将汉语与汉民族文化有机地结合起来，探求语言现象的民族心理、文化上的成因；还可以对各历史阶段有代表性的书面语作穷尽性共时结构分析，在此基础上探求语言的演变等等。

当今时代潮流要求语言研究方法由封闭体系走向开放，我们应该打破“洋框框”，从汉语的实际出发，走一条有民族特色的语言学研究之路，为普通语言理论作出中华民族的贡献。

语言学概论课程简介

“语言学概论”是汉语言文学、外国语言文学、少数民族语言文学等专业关于语言方面的一门专业基础理论课。“语言学概论”的理论性较强，同时又涉及多种语言现象，具有一定的难度。

学习一门课程首先应认清该门课程的性质特点。语言学概论课是一门语言基础理论课，它以语言理论为指导，系统地介绍语言的基础知识，学习研究语言的起源和本质、语言的结构和发展变化等问题。

语言学概论注重人类语言的普遍特征的学习研究，而不是某一具体语言的学习研究。它从各个具体的语言现象中总结、归纳出普遍的系统的语言理论和规律，并用这个理论指导各种具体语言的学习研究。

语言学概论是一门理论性很强的课程，但也注意语言实践。学完本门课程，要求能够比较全面系统地了解语言学的基本知识和基本理论，掌握分析语言的基本技能，并能运用所学的理论和方法去观察、研究具体的语言现象，提高分析和解决语言问题的能力。

在整个学习过程中，除应注意培养分析语言问题的能力外，还应注意学习的系统性、条理性，要根据自己的实际水平，循序渐进。对于有关的语言学术语和基本概念，要弄清它们的区别与联系。

语言学概论注重人类语言普遍特征的学习，必然要涉及到一些汉语里没有的语言现象，这是学习本课程的难点。但是，这并不要求学习者掌握教材涉及到的所有外语和少数

民族语言，而只是通过具体的语言例子认识丰富多彩的语言现象，使之上升到理论的高度，从而提高分析和解决语言问题的能力。只要求掌握理论和方法，不要求掌握每一种具体的语言，不要求死记硬背外语单词和语法规则，这是语言学概论容易学习的地方。

语言学概论虽然是一门理论性很强的课程，但非常强调理论联系实际。学习时，如能很好地联系现代汉语、古代汉语的实际，联系外语、少数民族语言和汉语方言的实际，认识理解抽象的语言理论也就容易得多了。

云南是全国少数民族最多的省份，有着丰富的少数民族语言和汉语方言，应充分利用这个有利条件，培养自己分析和解决语言问题的能力。一般说来，了解掌握的语言现象越多，越有利于学好这门课。

小 结：

语言是人类特有的一种音义结合的符号系统。语言有着各种功能和作用。语言符号具有自己的特点。语言学是研究语言的科学。

语言学概论课是一门语言基础理论课，它以语言理论为指导，系统地介绍语言的基础知识，学习、研究语言的起源和本质、语言的结构和发展变化等问题。语言学概论注重人类语言的普遍特征的学习研究，而不是某一具体语言的学习研究。语言学概论是一门理论性很强的课程，但也注意语言实践。学完本门课程，要求能够比较全面系统地了解语言学的基本知识和基本理论，掌握分析语言的基本技能，并能运用所学的理论和方法去观察、研究具体的语言现象，提高分析和解决语言问题的能力。

语言学概论虽然是一门理论性很强的课程，但非常强调理论联系实际。

只有在认识了解了语言学概论的基本理论和基本方法以后，才能在此基础上发展、创新。语言研究应该走有民族特色的语言学研究之路，从我国的语言实际出发，多种研究方法并重，创立更加符合我国语言实际的语言学理论。

第一章 语言研究的历史和现状

学习目的与要求

学习本章，要求了解语言研究的发展历史，对现代的语言研究有一个清晰的认识，明确语言学的各分支学科的研究内容和分类方法。

学习任何一门学科，首先应对该学科的发展历史和现实状况有所了解，语言学当然也不例外。尽管有了人类也就有了人类使用的语言，但以语言为研究对象的语言学的产生与发展却经历了一个漫长的历史时期。语言学大体经历了传统语言学、历史比较语言学和现代语言学的发展繁荣等三个阶段。

第一节 语言研究的历史

传统语言学和历史比较语言学是现代语言学的历史前奏。

一、传统语言学

传统语言学是指19世纪以前的语言研究，一般又叫语文学，它是为解释古代文献服务的。印度、希腊、中国具有悠久的历史传统文化传统，是语文学的三大发源地。这些文明古国早在两三千多年前就开始了语言的探索。

古印度的语言研究距今已有三千年的历史。基于学习和传授用古梵语写成的宗教圣典的需要，古印度的学者们以观察为基础，采用经验的方法研究语言现象，在语义、语音和语法等方面取得了非凡的成就。

在语义方面，他们探讨了词义、句义、句子同充当句子成分的词之间的语义关系等许多问题，并在语义研究的过程中，意识到了语言有两种：一种是在具体场合讲出的话，一种是抽象的语言原则。在语音方面，他们细致而准确地提出了发音方法和发音部位、元音和辅音、塞音和擦音、半元音、长音和短音、音节、连读、音变等语音学上的概念。他们也观察到了音位变体的问题，指出：对于语境不同而造成的语音差异，应该给予描写。古印度在语法研究方面也取得辉煌的成就。学者们对梵语语法作了相当精细的描写和分析。著名语言学家波尼尼的《梵语语法》（又称《波尼尼经》）是一部总结性的古印度语法研究巨著。古印度的语言学家把词分为名词、动词、介词和小品词四类，分解出了词的组成部分：词根、后缀和词尾，同时也注意到了语素变体和零位形式。

在古希腊，语言研究是由哲学家来进行的。以柏拉图、亚里士多德、斯多噶学派及亚历山大学派等为代表。他们主要探讨语言的形式与意义、语言与自然、语言与思维、语言形式与逻辑形式之间的关系等问题。柏拉图认为，词的形式和意义之间有一种本质的必然的联系。他以逻辑为基础，将词划分为被论述的静词和论述静词的动词。亚里士多德则认

为词的形式和意义之间的联系是约定俗成的、有规则的。他在保留静词和动词的基础上，把那些没有屈折变化的词归为一个新词类：连词。他注意到了名词有格的变化、动词有时态变化等一些结构上的特征。公元前3世纪的斯多噶学派把词扩充到了四类：名词、动词、连词、冠词，认为语言的声音和所代表的事物之间有着天然的联系。他们努力研究词源，寻找语言的原始形式。亚历山大学派把语音分为元音和辅音，又从辅音中分出半元音。他们认为语言具有规律性和系统性。句子是语法描写的最大单位，词是语法描写的最小单位，并在划分词类时，既使用形式标准，又使用意义标准。把词分为八类：名词、动词、形动词、冠词、代词、介词、副词和连词。公元前100年，狄奥尼西写出了西方第一部系统的希腊语语法书《语法术》。

罗马人继承了希腊人的研究传统，完善了传统语法的体系。他们在词类中增加了感叹词。瓦罗的《拉丁语语法》描述了词形变化的类比和构词的变化规则。公元4世纪，多纳图斯的《语法学》和公元6世纪普里西安的《语法学》成为以后一千年整个中世纪拉丁语语法体系的典范。

在古代中国，语言哲学、语言理论方面的研究突出表现在荀子和墨子的有关思想中。荀子在《正名篇》中深刻地阐述了语言的社会性质，正确地指出了语言的形式和内容之间的约定俗成关系、语言与思维的关系、语言的稳固性和发展性等。墨子也讨论了语言与思维的关系。

中国的传统语言学是为解释经典和古代文献服务的，又叫小学，包括训诂学、音韵学和文字学。训诂学方面，秦汉时小学家们编出了我国最早的解释词义的专著《尔雅》。西汉扬雄的《方言》汇集了西汉及西汉以前不同地区的同义词语，并注明了通行范围。东汉刘熙的《释名》则是我国第一部通过语音形式解释语义、寻求词源的著作。音韵学方面，汉代末年，随着佛教的传入，在梵语拼音的影响下产生了反切。后来为了适应文学发展的需要，逐渐出现了不少韵书，其中影响最大的是隋代陆法言的《切韵》。该书按平、上、去、入四声排列，共分193韵。在唐末守温把声母分成36字母之后，小学家们开始按36字母次序排列，制成各种韵图，出现了等韵学。我国最早的韵图是宋代的《韵镜》。文字学方面，东汉许慎编出了我国第一部系统比较完备的字典——《说文解字》。书中“就形以说音义”，将字形、字音、字义的研究统一起来，首创性地把“六书”作为分析汉字结构的原则，并以部首为纲对汉字进行归类。《说文解字》对后世的语言研究和字典的编纂有着很大影响。

一般说来，古代的语言研究都局限于本族语，都侧重于对前人留下的古典文献作考证、诠释和评注，目的是为了帮助人们读懂这些文献。在这个时期，人们并没有从语言的角度为语言而研究语言，语言学的研究从属于其他学科。传统语言学的研究尽管有种种局限，但却是以后现代语言学研究的基础。

现代语言学 and 传统语言学相比，具有以下不同点：

1. 语言研究拓展了自身的研究领域，它不只限于书面语，也包括了口语；不只限于古代语言，也包括现代语言。
2. 语言学不只对一种语言进行研究，而是研究各种语言，从而探寻语言的产生和发展的规律。
3. 语言学的研究目的也不再只是为读经和解释古代文献服务，而是总结语言的结构

规律、发展规律，使之成为研究其他科学的领先学科。

二、历史比较语言学

历史比较语言学是采用历史比较的方法研究语言或方言亲属关系及其历史发展的科学。历史比较语言学研究语言之间结构上的亲缘关系，目的是探寻它们的共同母语和谱系关系。

历史比较语言学产生于 18 世纪末和 19 世纪初。1786 年，英国东印度公司的学者琼斯在比较了梵语与希腊语、拉丁语的相似性之后，提出了这三种语言可能来源于同一原始母语的假说。经过丹麦和德国学者的潜心研究，终于通过语音对应规律确定了语言的亲属关系。根据这一规律，19 世纪中叶，语言学家谱出了一个包括 8 个语族 100 多种语言的大语系，称为“印欧语系”。这一称谓是因为它包括东起印度西迄欧洲西海诸岛的大部分语言。人们从此认识到，西欧和印度在语言上同属一宗。这是人类文化史上的一大发现，这是历史比较法在语言研究中取得的第一项具有时代意义的伟大成绩。

丹麦的拉斯克、德国的波朴、格林和俄国的沃托可夫一般被认为是历史比较语言学的奠基人。拉斯克研究北欧诸语言（主要是冰岛语），系统揭示了它们同具有亲属关系的欧洲诸语言之间的联系。波朴对印度梵语同印欧各语言之间的联系进行了全方位的系统比较，同时还进行了发生学方面的研究。格林分析了哥特—日耳曼各语言，明确提出语音对应规律，丰富并完善了历史分析法。

历史比较语言学认为，凡是有共同历史来源的语言，在基本词汇和语法结构方面总是多少保存着一些共同的地方，并通过语音对应规律表现出来。历史比较语言学的任务是确定亲属语言或方言中共同来源的成分，重建它们在某一共同历史阶段上的原始形式，以说明亲属语言或方言的历史发展规律。

历史比较法被众多语言研究者所普遍采用，应该得益于达尔文的进化论思想的影响。生物进化论的思想扩展了人们的视野。语言学家开始注意语言之间的相同之处，他们发现通过语言结构的比较，可以像生物学家建立有机体分类那样，建立一个各种语言的谱系分类。历史比较语言学产生的基础有三点：一是历史主义观点在科学中的贯彻；二是浪漫主义思想的发展；三是欧洲学者对梵语历史的探寻。历史比较语言学的产生有两个不可缺少的条件：一是广泛收集世界各种语言材料，二是认识梵语在语言比较中的地位和作用。

历史比较语言学由于有了自己明确的研究对象——语言，有了自己独特的研究方法——历史比较法，从而使语言学摆脱了附属于其他学科的地位，成为了一门独立的学科。

第二节 现代语言学

现代语言学，一般指 20 世纪以来以瑞士语言学家索绪尔为代表的语言理论体系和其他各种新出现的语言学流派，占主流地位的有结构主义语言学、转换生成语言学和系统功能语言学。

一、结构主义语言学

结构主义语言学是用结构分析的方法来描写和研究语言的语言学流派。它把语言看作

是一个音义结合的符号系统。结构主义语言学认为，语言学研究的对象是音素和意义的关系，而不是音素和意义本身。

结构主义语言学理论起源于瑞士语言学家索绪尔。索绪尔在日内瓦大学讲授过语言学理论，1913年去世。他的学生根据听课笔记整理成《普通语言学教程》一书，于1916年出版。索绪尔的《普通语言学教程》为结构主义语言学的建立奠定了基础。

索绪尔认为，言语行为分为语言和言语。语言是社会的，言语是个人的。语言和言语的关系是：要使言语为人理解，必须有语言；要使语言能够建立，必须有言语。语言学研究的对象是语言。言语学研究的对象是言语。

索绪尔把语言学分为内部语言学和外部语言学。内部语言学研究语言的内部构造和系统，外部语言学研究语言存在和发展的条件。索绪尔强调对内部语言的研究。

索绪尔还提出了共时语言学和历时语言学的概念。共时语言学把语言当作一个系统来研究，而历时语言学的研究对象不成系统，所以他强调对共时语言的研究。

索绪尔认为，语言符号不是事物或名称，而是能指和所指结合而成的整体。能指是可以为人们的感官所感知，并表达一定内容的形式。所指是能指表达的内容。语言符号的能指是语音，所指是语义。

索绪尔认为，语言是符号系统，具有任意性和线条性等特点。语言的符号不单是语言事实，而是系统的组成要素，这个系统就代表了语言。进入系统中的符号的功能，是由系统的组成成员的各个要素之间的相互关系决定的。语言是一个系统，这个系统中的所有要素形成一个整体。

索绪尔认为，在语言符号系统中，所有要素都是按照组合关系和聚合关系来运行的。任何语言符号都必须出现在语流中，都必须与其他语言符号组合在一起。语言符号在同一语流中彼此组合起来形成的相互关系就是组合关系。组合体中的各个符号往往可以为其他有着某种共同点的符号所替换，这些通过联想、类比形成的语言符号间相互替换的关系就是聚合关系。有聚合关系的各个语言符号组成一个聚合体。根据语言中的某个或某些特点分出来的大大小小的类就是各种不同类型、不同层级的聚合体。

索绪尔的这些观点为结构主义语言学的形成和发展奠定了理论基础。他的学说和由此产生出来的一系列语言理论，同传统语言学相比，有着本质的不同。传统语言学注重研究言语、书面语、语言的历时性、语言的外部性和个性，而结构主义语言学重视语言的结构系统和语言的普遍特征，注重研究语言、口语、语言的共时性、语言的描写性。

索绪尔的结构主义语言学产生后，许多语言学家对此展开了研究，由于他们确定音素和意义关系的标准不同，因而又形成了注重分布的布拉格学派、注重符号的哥本哈根学派和注重层级的美国描写语言学派等。

二、转换生成语言学

转换生成语言学产生于20世纪50年代后期，由美国语言学家乔姆斯基创立。他在接受和批判结构主义语言学的基础上，创造性地提出了转换生成语法的理论，创立了转换生成语法学派。乔姆斯基1957年出版了《句法结构》，该书首次提出了转换生成理论。1965年出版了《语法理论要略》，此书对转换生成理论又作了修订。以后出版的有关著作，又不断地对转换生成理论作了补充和修正。

转换生成语言学认为，语言是由语法生成的，语法存在于人脑之中，它具有生成性，可以在少量的语言素材的诱发下，创造出数量无限的句子。语言习得不是一个学习过程，而是语法发展成长的过程。语言是人类心灵中的一种潜在结构，这个潜在结构由于碰到具体语言经验而发展起来并固定下来。一个讲本民族语言的人，不但具有理解和讲出曾听过或讲过的句子的能力，而且还具有理解或造出一些他从来没有听过的、合乎语法的句子的能力，这就是人的语言能力。乔姆斯基认为，语言学的研究对象应该是语言能力，目的在于揭示人的认知能力。

乔姆斯基提出了深层结构和表层结构的概念。表层结构是指说话时发出的具体声音，它代表句子及句子各成分之间的语法关系。深层结构是句子成分间的内在的语法关系。深层结构决定句子的意义，表层结构决定句子的形式。从同样的表层结构句子中可以推出不同的深层结构，从同一深层结构中也可以推导出不同的表层结构。

乔姆斯基认为，世界各语言都有共同之处，这就是语言的共性，转换生成语法应该成为各种语言都能适用的普遍语法。乔姆斯基提出区分语言能力和语言行为这两个概念。语言能力指发话人和听话人对自己语言的潜在认识，语言行为是指这种认识的实际运用。

转换生成语言学和结构主义语言学在研究目标、理论性质和方法等方面都有所不同。结构主义语言学的目标是描写和研究语言事实，转换生成语言学的目标是研究造成语言事实的原因。结构主义语言学的研究对象是话语素材，转换生成语言学的研究对象是语言能力。另外，结构主义语言学收集语言事实并加以分类，属于分类性质的理论；转换生成语言学则是解释性质的理论。从研究方法来看，结构主义语言学用的是归纳法，乔姆斯基反对结构主义的研究方法，采用了演绎的方法。他认为，语言首先是在深层结构上产生，通过转换才在表层结构上体现出来。

三、系统功能语言学

系统功能语言学，也叫功能主义语言学，它是在英国伦敦学派的理论基础上发展起来的一个学术流派，又被称为新弗斯学派。系统功能语言学的代表是英国语言学家韩礼德，其代表作是《语法理论的范畴》、《功能语法导论》和《功能语法概要》等。韩礼德继承了弗斯的“情境语境”的观点和“系统”范畴，创立了系统语法理论体系。他侧重于语言功能方面的研究，主张从社会角度而不是从心理角度研究语言。

韩礼德认为语言是一个可供选择的、用于表达意义的系统，语言的内部结构分为三个层次：语义层、语汇—语法层和音系层。语义层包括语言所有的潜在意义、交际手段和话语构造等信息。语汇—语法层解释使用的语汇和语汇的排列问题。音系层主要描写语音结构，如语音模式、重音响度、语调模式等。

转换生成语言学认为语言是一个自足的系统，强调从语言自身研究语言现象，不注重研究语言的外部因素。系统功能语言学强调语言的社会功能，认为语言的结构形式是由语言的社会功能决定的，在研究语言时强调情境和语境等外部因素。

四、认知语言学

认知语言学属于功能主义语言学的范畴，也被称为解释语言学。认知语言学不满足对语言结构的描写，试图对语言现象进行解释。认知语言学认为，语言是认知的一部分，受

人们认识世界的方法和规律制约，要很好地描写语言，必须解释语言现象，研究语言反映出的人的认知规律。

认知语言学以语义为中心，研究语言的相似性，探讨语言的形式和语义之间的内在联系。认知语言学认为，人类具有相同的身体构造和感觉器官，面对相同的物质世界，具备相同的感知、认知能力，因而能够获得相似的概念结构。

20年来，随着各门新兴科学的不断出现，研究方法的不断更新，语言学界出现了百家争鸣的繁荣景象。

第三节 语言学的性质

语言学的性质是由它的研究对象语言的性质所决定。如果语言是社会现象，那么，语言学就属于社会科学；如果语言是自然现象，那么，语言学就属于自然科学。但实际上，问题并不是那么简单。

语言学的性质取决于语言的性质。语言是十分复杂的，它与自然界、人类社会、精神活动有着密切的联系。语言的本质特点决定了语言学是一门综合性的科学。语言学不仅与文学、历史学、民族学、社会学等社会科学有着密切的联系，而且与数学、物理学、生物学、电子学、计算机科学等自然科学的联系也越来越紧密。近年来，语言学与这些科学的结合，形成了许多现代语言学的新兴学科。现代科学技术的发展，对语言学提出了越来越高的要求，语言学在实践中也不断地丰富、发展、完善自身的学科体系，为现代科学技术服务。

一、语言学的社会科学属性

语言是音义结合的符号系统，而什么样的声音与什么样的意义结合取决于约定俗成的社会习惯。因而，语言首先是一种社会现象。社会和语言都以对方的存在为自身存在的条件，语言随着社会的产生而产生，语言随着社会的发展而发展。

语言是交际工具，交际只有在社会中才能进行。人们在社会中要表达思想和情感，交流信息，这些都必须通过语言才能完成。语言客观地存在于社会之中，具体地表现在每个社会成员的交际行为上。交际只能在社会集体中进行。每个人都有学会语言的能力，但只有在社会环境中才能学会语言。人们也不可能脱离社会使用语言。另外，人们学哪一种语言也是由具体的社会环境决定的。

语言是信息的载体，社会中的各种信息，主要是通过语言这个信息载体传递。随着社会的发展，人们使用语言的状况不断发展，人们的语言交际大大扩展，语言学家把研究的视角投向口语。由于人们之间的交际的频繁，人们迫切要求在口语交流方面推广民族共同语。文化的普及，要求改革同口语脱节的书面语，使书面语同口语趋于一致。由于各国之间、各民族之间的交际趋于频繁，语言交际作用的比较研究也越来越受到重视。

社会需要语言，语言离不开社会。社会性是语言的本质属性，也是语言学的本质属性。由于语言学是一门社会科学，它同文艺学、历史学、社会学、人类学、教育学、民族学、考古学等社会科学的联系更为密切

二、语言学的自然科学属性

由于语言首先是音义结合的符号系统，声音是语言存在的客观的物质形式，这就使语言学同生理学、物理学等自然科学发生了紧密的联系。语音学是语言学中与自然科学联系最紧密的学科。发音语音学、声学语音学、心理语音学的发展都与生理学、物理学、神经科学的发展密切相关。

在现代科学体系中，由于机器翻译、自动控制、人机对话等自然科学的研究向语言学的研究提出了迫切的要求，这使语言学同数学、数理逻辑、控制论、信息论、概率论、计算机科学建立了密切的联系。用语言智能武装计算机已经成为现代计算机科学发展的主要目的之一。这主要涉及自然语言信息处理、机器翻译等工作，包括文字识别、语音识别、语音合成、言语分析、言语理解、言语生成等方面的研究，计算机在获得语言智能以后，可以极大地提高处理信息的能力。这些都需要人们从自然科学的角度，对语言进行深入细致的研究，使之适应现代科学技术的发展。

作为语言的物质外壳的声音具有自然属性这一特点。语言的一切自然属性虽然不是语言的本质属性，却是语言的重要属性。语言的自然属性也使得语言学具有了自然科学的属性。

三、语言学的特点

语言学具有的自然科学的属性使语言学具有客观科学性的特点。

语言学是对语言现象进行研究的科学。正像医学必须能治病一样，语言学对语言现象的解释必须符合客观的语言事实和语言规律，必须能够解决具体的语言问题。语言有自身的科学的规范，人们根据有关的理论和方法，应该能够学到语言，运用语言。尽管语言学能够解释的语言事实与其他自然科学相比，实在少得可怜，但语言学具有客观科学性这一点是不容置疑的。人们应该努力的方向是，让语言学能够分析说明的语言事实尽可能的多一些，深入一些，能更有效地解决更多的语言实际问题。

语言学具有的社会科学的属性使语言学具有主观人文性的特点。

语言是表达思想感情的工具。语言在表达思想感情时，既要遵循客观科学的思维规律，又要遵循主观人文的情感规律。同样一种思想感情，可以表达的语言方式是多种多样的。人们正是在这些选择中，找寻最佳的艺术表现方式。语言表达既是一种技术，更是一种艺术。艺术语言学是从艺术的角度研究语言的科学，具有强烈的主观人文性。从语言的组合和结构形式上来看，艺术语言是对常规语言的超脱和违背。它往往不以语法规则为依据，而追求更高的艺术境界，表达的是直觉思维和内心体验。艺术语言的最大的特点是用情感逻辑替代理性逻辑。它反映客观世界，不在于判断或推理，而在于由形求神，传情达意。

语言学具有的社会科学属性和自然科学属性使语言学具有接缘性的特点。

语言学同众多科学有联系，这是由语言的特点所决定的。语言是一个复杂的多面体，是特殊的社会现象。语言的本质属性是社会属性，但它也具有自然属性。语言学是介于自然科学和社会科学之间的科学，是一门边缘学科。从语言的性质讲，语言学本身就是一门接缘性学科。语言的接缘性研究摆脱了语言研究仅限于语言结构本身的束缚，开辟了语言

研究的广阔天地。如今，语言学的研究对象已不局限于语言体系，它要探索言语规律、研究言语习得机制。这样，语言学研究就需要同社会、心理等因素联系起来，从而也就形成了不同的边缘科学。语言学研究拓展到了广泛的领域。除计算机语言学所涉及的机器翻译、情报自动检索、人机对话、人工智能等和心理语言学所涉及的失语症治疗、儿童言语发展等领域外，目前最普遍的研究领域是言语修养、文字创造和改革、词典编纂、语言翻译、语言教学等，因而语言学中的修辞学、文字学、词典学、翻译学、外语教学等分支学科发展很快，引起了广泛的重视。

只有联系语言的社会属性和自然属性，抓住其接缘性的特点，语言学的研究领域才能进一步拓展，研究方法才能不断地更新，研究内容才能不断地深入。

语言学的接缘性使语言研究具有了开放性的特点。

第四节 语言学的分类

语言学，可以从不同的角度对它进行划分，从而得出不同的类型。准确而清晰的分类，可以使语言研究更加深入、具体。

一、理论语言学和应用语言学

理论语言学是研究语言功能和结构的一般理论的科学。它同普通语言学基本一致。应用语言学是一门在普通语言学的基础上，把一些有关的语言学知识和理论运用于某些具体领域的学科。从狭义上来讲，它指语言教学；从广义上来讲，凡是跟语言应用有关的问题，都可以纳入广义的应用语言学范围。

二、普通语言学和专语语言学

普通语言学是研究人类语言普遍特征的语言学。它以人类语言作为对象，研究语言的一般性质和共同规律。

专语语言学，又叫具体语言学，是专门研究某一种具体语言或亲属语言的语言学。如汉语语言学、英语语言学、汉藏语言学等。专语语言学对具体语言的体系及其特点进行描写、研究，探索其中的语言规律。

专语语言的研究是建立在普通语言学的基础之上的。普通语言学从各个具体的语言现象中，总结、归纳出普遍的、系统的语言理论和规律，并用这个理论指导各个具体语言的学习研究。具体语言研究得越多越深刻，普通语言学的内容就越丰富，概括得就越全面。

运用普通语言学一般原理可以解释专语语言学的一些语言现象。研究普通语言学的具体方法也可以用来指导对专语语言学的研究。

总之，专语语言学和普通语言学是个别和一般的关系，没有专语语言学，就没有普通语言学；没有普通语言学，专语语言学的具体知识就不能更好地提升到理论的高度。

三、共时语言学和历时语言学

共时语言学，也叫断代语言学、描写语言学。共时语言学是研究语言的某一相对的断代层面的科学。如汉语的共时研究可分为古代汉语、近代汉语、现代汉语等学科。它对某

一阶段语言状况的各种结构要素分别进行研究，形成共时语言学的分支学科。如现代汉语语音学、现代汉语词汇学、现代汉语语法学、现代汉语语义学等。它研究的重点是同时存在的语言结构要素及其相互关系，是语言的体系。

历时语言学，也叫历史语言学，是研究语言的历史演变的科学。它研究语言各个阶段的发展变化，研究语言的发展规律，如研究汉语史、纳西语史、英语史等。对语言各结构要素的历史演变分别进行研究，就形成历时语言学的各个分支学科。如汉语语音史、汉语词汇史、汉语语法史、汉语语义史等。它研究的重点是语言要素从古到今的演变过程。

四、宏观语言学和微观语言学

宏观语言学和微观语言学是从研究的角度来划分的语言学分支学科。

宏观语言学是从宏观角度研究语言的科学。它联系与语言有关的各种现象，对语言进行多学科的综合研究，包括社会语言学、心理语言学、艺术语言学、数理语言学和应用语言学等。

微观语言学是从微观角度深入细致地研究语言的内部结构的科学。微观语言学研究语音学、词汇学、语义学和语法学中许多具体的问题。

五、内部语言学和外部语言学

内部语言学和外部语言学是从研究的范围来划分的语言学分支学科。

内部语言学研究语言的本体以及语言的结构体系。

外部语言学研究语言和社会、心理、思维、符号、文化等与语言有关的外部事物的关系。外部语言学的研究，形成了语言学的若干边缘学科。

六、理论语言学的各分支学科

理论语言学的根本任务是系统细致地对语言学基础理论进行研究。它分为各种分支学科，包括语音学、语汇学、语法学、语义学、语用学、文字学和修辞学等。

语音学是研究语音现象和语音规律的科学。它主要研究语音的性质和结构。传统语音学对语音进行定性和分类研究，主要是发音语音学。现代语音学运用了一系列生理、声学技术，对语音进行定量研究。从研究的性质看，语音学可分为生理语音学、声学语音学和听觉语音学三个分支学科。从研究的对象看，语音学可分为描写语音学、历史语音学、普通语音学、专语语音学和对比语音学。采用科学实验的方法，利用计算机、语图仪等设备研究语音特性的科学叫做实验语音学。从社会性质的角度研究语音的科学叫做音位学。

语汇学，也叫词汇学，是研究语汇的科学。语汇学研究词与固定词组的分类和某些成系统的词汇。成语、谚语、歇后语等熟语也是语汇学研究的内容。语汇学还可分为熟语学、词典学、语源学、术语学等。

语法学是研究语言结构规律的科学。它可以分为历史语法学、比较语法学和描写语法学。语法学本身又分为研究词的构成变化的规则的词法学和研究组词成句规则的句法学。

语义学是研究语言意义的科学。传统语义学研究词的词汇意义和词义变化。现代语义学从义项、义素、语义场的角度研究语义系统。它不仅研究词义，而且也研究句义和句义结构。

语用学是研究使用语言规律的科学。它着重研究语言运用的特点，特别注意研究语言环境、会话原则和言语交际艺术。

文字学是研究语言的书写符号系统文字的科学。它研究文字的性质、特点、起源、发展、体系以及文字与语言的关系等。

修辞学是研究增强语言表达效果、提高语言运用技巧的科学。与语用学的研究内容有一定的交叉。

语言学概论是理论语言学的基础理论课。

七、应用语言学的各分支学科

应用语言学是把一些有关的语言学知识和理论运用于某些具体领域的学科。应用语言学一般分为狭义应用语言学和广义应用语言学。狭义应用语言学一般指语言教学，尤其指第二语言的教学和外语教学。广义的应用语言学的范围很广，包括：辞典编纂、文字制定、翻译、言语病理、语言信息处理、通讯联系、机器翻译、情报自动检索、失语症治疗等。

人们通常说的应用语言学主要是指语言教学，任务是研究制订教学大纲、评定和测试教学活动中的语言应用情况和实际效果等。

在社会交际中，应用语言学主要研究语义的交际功能、双语现象、语言规划、语言政策等问题，其中双语现象是应用语言学研究的主要课题。

现在，应用语言学几乎在所有与语言有关的领域中开辟了自己的阵地，它是现代语言学中一门不可缺少的学科。应用语言学的新学科主要有社会语言学、人类语言学、心理语言学、生理语言学、神经语言学、信息语言学、数理语言学和计算（机）语言学等。

新兴的社会语言学、人类语言学把语言与社会关系的研究推进了一大步。社会语言学研究语言结构的变异与社会结构的变化之间的相互关系，着重研究因阶级、阶层、行业、性别、职业、年龄等的不同产生的语言变异，同时也注意研究双语现象、语言政策等问题。人类语言学探讨语言模式与文化模式的关系，研究语言与民族文化、民族习惯和民族心理的关系等问题。目前这个领域内研究得比较深入的是亲属称谓系统。

心理语言学采用心理学的理论和实验方法，研究语言的产生、学习、理解和使用的心理过程。以语言的心理过程为主要的研究对象是心理语言学的特点。心理语言学力图揭示人们在学习和使用语言过程中的一些共同规律。它涉及语言的产生、语言与思维的关系、第一语言的习得与第二语言的学习等一系列重大的语言学理论和实践的问题。心理语言学的一些基本理论与研究成果对语言教学、言语运用、失语症的治疗等具有积极的指导意义。心理语言学的研究方法主要有科学实验和自然观察，并在此基础上进行科学的数理统计。心理语言学通过实验观察得出的儿童习得第一语言的最佳时期，已为整个语言学界所公认并以此来制定儿童的语言教学计划。怎样利用和创制先进的仪器和设备进行更好、更有效的实验，取得更多的科学数据，建立完整而有实证依据的理论体系，解决更多的语言学习和使用中的问题，是心理语言学的发展方向。

生理语言学，又称生物语言学，是语言学与生物学相结合而产生的一门新兴科学。它从人类语言的历史和个人语言发展的角度，运用生物学和语言学这两个领域中的特殊研究技术，研究人们语言发展和语言运用的生理因素。生理语言学的主要研究内容有，探索人

的语言能力与遗传因素的关系，研究语言产生的神经生理模型，进行人类与其他物种的解剖学比较，研究语言行为的病理形式等，范围涉及心理学、病理学、言语缺陷研究领域。

病理语言学是以心理学、解剖学和语言学的知识为基础，运用医学、语言学领域中的专门技术去研究并治疗言语缺陷病症的学科。言语器官天生残缺或受到损伤、疾病及心理混乱等，都会造成言语缺陷病症，影响语言的正常交际。病理语言学分析探索言语缺陷的原因，对失语症、口吃等言语缺陷的治疗具有积极意义。

神经语言学是语言学与心理学、神经心理学结合而产生的一门新兴学科。它以语言学、神经心理学、神经病理学、生物学和脑科学为基础，广泛运用语言学和神经学的各种研究手段和方法，如病理观察、生物电测试等，研究言语活动的神经机制和这一机制与语言之间的关系以及语言的神经病理障碍。神经语言学对揭示自然语言的奥秘具有广阔的研究前景，对语言神经病理的分析和矫治具有广泛的应用价值。神经语言学的主要研究课题有：大脑结构与语言习得、语言学习的关系，大脑存贮语言信息的部位和方式，大脑的损伤与语言运用能力的关系等。失语症是神经语言学研究的重点。神经语言学是一门正在发展的科学，它的理论和方法都还有待于进一步完善。

信息语言学是语言学与信息科学相结合而产生的一门新兴学科。它采用信息科学的理论和方法来研究语言。信息论认为，语言是信息的代码、载体，是人类社会传递信息的主要工具。人们用语言交际的过程实际也就是信息的编码—发送—传递—接收—解码的过程。信息语言学研究有关语言信息在传递过程中的理论与实践问题，包括语言信息的内容与分类、语言信息的处理、语言信息在传递过程中的干扰等。只要是与语言信息有关的问题，都可以属于信息语言学的研究范围。

语言与数学是科学研究的一对翅膀。语言符号性的特点使它与数学有着天然的联系。新兴的数理语言学把二者更加紧密地结合在一起。数理语言学采用数学的理论和方法来研究语言。运用数学公式、数学程序和数学模型来分析说明语言现象并使之定量化、形式化是数理语言学的特点。数理语言学力求揭示语言中的数学规律，构建语言的数学模型，对语言信息的计算机处理和机器翻译等具有重要意义。数理语言学的研究方法主要有数理统计、语言的数学公式推导和语言现象的数据处理等。怎样从各种纷繁的语言现象中得出更准确的语言的数学公式，揭示语言发展变化的数学规律及特点，建立更为有效实用的语言数学模型，运用数学的理论和方法解决更多的语言实际问题，是数理语言学的发展方向。数理语言学的内部分科有统计语言学、代数语言学和应用数理语言学。

统计语言学是运用数理统计、概率论和信息论等方法来分析研究语言现象的学科。统计语言学主要用数理统计的方法，研究各级语言单位的频率和概率，以此来揭示语言的统计规律，显示作家作品的言语风格。研究词的频率与词的序号之间关系的齐夫定律，能以最经济的原则排列词表。尤耳设计的尤耳图能够显示个人言语风格在统计特征上的差异。统计语言学还研究语言的熵、冗余度等。常用高频词、高频字的统计对语文政策的制定和语文教学有着积极意义。统计语言学的研究成果，目前已广泛运用于语言信息处理和语言教学。

代数语言学是运用集合论、数理逻辑、算法理论、图论、格论、模糊数学等离散的、代数的方法来研究语言现象的学科。代数语言学力图构建语言的各种数学模型，建立自然

语言自动处理各种方法的理论，对机器翻译、人与计算机之间自然语言交际的实现有着重要意义。另外，代数语言学还研究语音、语法、词汇、语义中的模糊现象，研究语言的句法结构和语义解释之间的关系等。

计算语言学，又称计算机语言学，是语言学与计算机科学结合产生的一门研究自然语言处理的新兴学科。狭义的计算语言学一般指人工智能中自然语言理解的理论和方法，主要是机器翻译的理论的实现。广义的计算语言学包括利用计算机技术对语言材料进行统计、分类、编排等工作，以及人机对话系统，计算机辅助语言教学，语言信息的计算机处理，办公自动化系统，作家作品言语风格的计算机分析，计算机语音分析合成等。总之，只要是利用计算机处理自然语言的有关领域，都可以属于广义的计算语言学的研究范围。

自然语言处理是人工智能的主要内容，是利用计算机对人类自然语言的加工整理。自然语言处理包括的范围较广，它以高智能的自然语言理解、机器翻译为主要内容，也包括智能较低的语言材料的自动统计、分类、检索和分析等。高智能的自然语言处理虽然目前还在实验或初步应用阶段，但正在迅速发展和不断改进、完善。自然语言理解又称“人机对话”，是自然语言处理的主要内容，研究用计算机模拟人类自然语言交际过程，使计算机能够理解和运用人类自然语言的理论和方法。自然语言理解综合运用语言学内部各门分支学科的知识，并涉及语言学、心理学、逻辑学、声学、数学、计算机科学等多种学科。自然语言理解按照输入方式的不同，可分为语音理解系统和书面理解系统。语音理解系统用口语语音输入，要求计算机能分析、识别、合成语音信息，“听懂”并能“回答”话语。这一领域的研究，目前只在有限的范围内取得了进展。书面理解系统用文字输入，要求计算机能分析、识别文字符号，“看懂”并能以文字形式应答。这一领域的研究进展较快，在相当范围内取得了成果。较完善的有一定主题范围内的资料查询、问题解答、语言翻译等。为迎接高智能的计算机的诞生，计算语言学必将有突破性的进展。

小结：

传统语言学包括古印度、古希腊、古罗马的语言研究和古中国的语言研究，主要注重书面语的研究。19世纪根据琼斯的假说，发现了语音对应规律，并在此基础上建立了历史比较语言学。历史比较语言学由于有了自己明确的研究对象——语言，有了自己独特的研究方法——历史比较法，从而使语言学摆脱了附属于其他学科的地位，成为了一门独立的学科。

索绪尔的普通语言学理论为现代语言学奠定了基础。索绪尔严格区分了语言和言语、共时语言学和历时语言学；提出语言是一种音义结合的符号系统；认为任何一个语言符号都处于组合关系和聚合关系之中。现代语言学包括结构主义语言学、转换生成语言学和系统功能语言学等。结构主义语言学由于确定音素和意义关系的标准不同，形成了注重分布的布拉格学派、注重符号的哥本哈根学派和注重层级的美国描写语言学派等。乔姆斯基创立了转换生成语言学，认为语言是由语言的生成模式根据语法规则而生成的一切系列的集合；提出了深层结构与表层结构、语言能力与语言行为的概念。韩礼德是系统功能语言学的代表人物，认为语言是一个可供选择的、用于表达意义的系统，强调语言的社会功能。

语言学的性质由语言的性质决定。语言学作为一门科学，具有社会科学属性和自然科学属性；客观科学性、主观人文性和接缘性是语言学的重要特点。语言学是一门接缘性的