

有声记忆

最新大学英语四级
词汇活用词典

主 编 胡宛如

副主编 王雪鸽

编 者 王育华 冯 涓 朱晓苑

张林冬 李俊青 徐宗钰

清华大学出版社

(京)新登字 158 号

内 容 提 要

本词典根据 1999 年 7 月公布的《大学英语教学大纲》(高等学校本科用)中的四级词汇编写。共收录了要达到四级必须掌握的全部 4300 个单词及由这些词构成的常用词组(中学已学词组包括在内)。

本词典的特点是由听读入手,有声记忆必会词汇。词条内包括《大纲》要求掌握的用法及示例、近义词、反义词、派生词等。

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语四级词汇活用词典/胡宛如主编. —北京:清华大学出版社,2000(有声记忆)

ISBN 7-302-03968-2

I . 最… II . 胡… III . 英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV . 11313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 35144 号

出版者: 清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

印刷者: 清华大学印刷厂

发行者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 850×1168 1/32 印张: 19 字数: 675 千字

版 次: 2001 年 1 月第 1 版 2001 年 10 月第 3 次印刷

书 号: ISBN 7-302-03968-2/H·312

印 数: 8501~12500

定 价: 45.00 元(含录音带)

序言·····	2
编者的话·····	4
用法说明·····	6
体例说明·····	8
音标分部排序表 ·····	12
词汇表(按字母排序) ·····	15
正文·····	1
附录一 简明英语语音表及发音要领·····	526
附录二 常用前缀、后缀 ·····	531
附录三 词组表 ·····	535

近几年出版的很多大学英语四、六级词汇手册对参加全国四、六级统考的考生帮助很大。这本由胡宛如等编写的《有声记忆——最新大学英语四级词汇活用词典》按照新思路编排,推陈出新,在众多同类书籍中独树一帜。编写者总结多年教学及辅导四、六级应考的经验,归纳出一套从听读入手,结合示例帮助考生快捷掌握词汇的成功经验。现在他们将这些经验浓缩于这本词汇词典当中。

语音是语言的第一性的重要部分,人类学习语言的规律就是以听为先导。这种从听读入手的教学方法符合这条规律。一般的大学英语教学不单设语音课,很多学生入学时又没有接受过正规的语音训练,加上方言的影响,他们读单词的发音不准确,但又得不到及时纠正,甚至他们头脑中没有这些词的正确读音。结果往往听不懂以英语为本族语的人的准确读音,更不用说听懂句子和文章了。这种忽视单词发音规律、只靠死记硬背单词拼写、将字形与读音分离的做法无疑是造成记忆效率不高,听力困难重重的原因所在。这也是众多学外语的朋友抱怨单词记不住,听力提不高的主要原因。

这本全新的词汇记忆词典就是针对这个难点而编写,兼顾词汇的拼写和教学大纲要求掌握的用法。它最大的特点是一反惯例,不按拼写排序,而是按单词的国际音标顺序排序,并附录按拼写排序的索引,另外全部词汇配有录音磁带。读者既可以跟读磁带,合辙压韵地背记单词,纠正发音,又可以按单词读音查生词或阅读时按拼写查生词。词典中提供的近义词、简单辨析及示例、反

义词、派生词等都是备考的有用资料。另外,本书在每种用法后都用具体范例解释,也为读者学习词汇提供了极大帮助。

希望这本来源于教学实践的工具书能回到教学实践中发挥应有的作用,帮助考生全面提高英语水平,顺利通过英语四、六级考试。

2000 年 7 月

为了帮助考生从听、读、写、用全方位立体记忆生词,我们根据1999年最新公布的《大学英语教学大纲》(修订本)的词汇表编写了这本《有声记忆——最新大学英语四级词汇活用词典》。词条内容包括:音标、拼法、词性、用法示例、常见派生词、常见近义词辨异及示例和反义词等。

记忆生词的方法很多。我们在这里推荐的“有声记忆法”无疑是最快捷有效的方法之一。使用这种方法的学习者不需要掌握什么理论,只需手持这本按有声记忆法编写的字典,借助读音准确的磁带朗朗跟读,即可于怡然自得之中轻松愉快地有声有形有意地活记生词。

经验告诉我们,记忆生词时若将其形(即拼法)与其读音和意义立体交叉在一起,这个学习过程就不再枯燥乏味,甚至饶有趣味,记后不忘。日后每听到这个读音脑海中便会自然而然地联想起它的形和意,听力水平陡然上升。声音在记忆事物中的这种神奇作用已是不争的事实。比如,我们的先人创造出那么多象声词和叠音词,使很多复杂的概念变得易记易用。又如,我们教幼儿说话时,用“洗丫丫”代替“洗脚”,用“妈妈抱抱”代替“母亲抱孩子”等。这都是运用有声记忆法的鲜活实例。但是,在成年人的语言学习中这种方法却屡屡被忽视。我们常见到学生一个一个字母地用“笨招儿”背生词,真是苦不堪言,事倍功半。作为教师,我们有责任从教学方法和教学实践两方面引导学生运用有声记忆法快速有效地学习生词。

俗话说“十聋九哑”。这个说法可以从一个侧面说明听懂和会

读是两位一体的事情:听不懂,就不会读和说。不会听和读,就记不牢词汇。但是,目前在大学英语课堂中,语音、口语和听力的教学很困难,效果难尽人意。很少有大学单独设置此类课程。此外,由于不少学生在中学阶段没有系统地学过语音和口语,致使他们在读音和听音方面功力欠缺,而这个薄弱环节直接妨碍他们从听读入手快速记忆生词,提高听力,提高整体英语水平。为此,我们编写出这本独具特色的词典,希望学生使用它通过课外自学补上课内的缺憾。

本词典的编写方法是将四级词汇按读音规律排列。读音相近的词列在一起,读起来抑扬顿挫,合辙押韵,朗朗上口,趣味盎然;再配以读音标准的磁带以供跟读。学生耳听磁带,一边跟读背诵单词,一边纠正发音,一边耳熟正确的读音以提高听力,一边阅读大纲要求掌握该词的释义和义项、常用派生词、近义词辨析及实例、反义词等,可谓一书多用。

本词典编写了“简明英语语音表及发音要领”并配录音,供读者花少许时间补习语音这一课,以利于全面提高听说水平。

本词典的特点是编写立意新颖,信息量大,但是因编写力求简洁,篇幅并不大,内容符合考生需要。编者们多年从事大学英语教学及四、六级考试辅导、阅卷工作,了解教学大纲、学生需要及考试要求。所以编写本词典驾轻就熟,得心应手,从而保证了本词典的质量。

全国大学英语四六级考试委员会委员及考试中心(一)主任杨庆午教授对本词典的编写给予了充分的肯定与热忱鼓励,提出了很多建设性意见和建议,并拨冗为本词典做序。对此,我们向杨庆午教授表示诚挚的谢意。李蔚青老师大力协助我们做编排工作,在此也一并致谢。

胡宛如

1. 关于按读音查找单词的方法

本词典收入的词条统一根据其第一个重读音节顺序排列。词条排列规则如下:按英语 20 个元音分为 20 个大部分(因元音 / 部实用词汇很少,未被列入,故实际只有 19 部)。各个大部中的词条又按其第一个重读音节中辅音在语音表中的顺序依次排列,再分为若干分部。各个分部的单词排列由简到繁,先单音节,再双音节,最后多音节。以 / i/ 部为例:凡是第一个重读音节为 / i/ 的单词都属于此部。此部所有单词按照辅音顺序(p, b, t, d, k, , m, n, , l, f, v, , , s, z, , , h, r, w, j, t, , tr, dr)分为 / i/ , / pi/ , / bi/ , / ti/ , / di/ , / ki/ 等 24 个分部。读者可以按此法查找读到或听到的单词(参见按音标排序的索引一)。如:在第一个大部 / i/ 中的第一分部 / i/ 部中,读者可以看到如下这些第一个重读音节为 / i/ 的单词按读音规律依此排列: employee, eat, eve, east, ease, each, equal, eagle, eager, evil, even¹, even², evening, easy, uneasy。在第二分部 / pi/ 中可以看到如下几个词排列在一起: pea, compete, repeat, speed, peak, speak, appeal, peace, piece, peach, speech, people 等等。

2. 关于按拼写查找单词的方法

索引二按字母顺序排列出全部四级词汇。按照传统的查词方法可以在该索引里找到任何一个四级的纲内词。该词后面标示的即是其所在页的页码,读者可以据此找到该词及相关的读音、释义和示例等资料。以 eat 为例:读者按其拼法可在 E 部中查到“eat¹”,那么即可在第一页上查到 eat 一词及有关内容。

3. 关于检索方法和附录的详细说明

本词典共编有两种检索方法。一种是“音标分部排列顺序”，共分 19 个元音部。每个元音部下面根据收词情况分为若干分部（由 7 部到 24 部不等）。该表主要为读者按读音查词提供方便。第二种是按字母排列的“词汇表”。该词汇表主要为读者按拼写查词提供方便。

本词典共编有三个附录。附录一是“英语语音表及发音要领”。该附录主要为读者提供正音的方便。附录二是“常用前缀、后缀”。此部分说明了前缀、后缀的作用，并提供示例。该附录主要为读者学习派生词提供方便。附录三是“词组表”。此词组表是新大纲要求考生必须掌握的内容之一。

1. 不同拼写形式的单词, 若拼写接近, 则列为一条, 如: favo(u)r; analyze(-yse)。若拼写形式差异较大, 则分列两处, 其中一处用“见”表示参见, 如: enquire 见 inquire; gym 见 gymnasium。

2. 意义差别较大的同形异义词分列词条, 在右上角标以 1, 2……数码, 如: bear¹ *n.* 熊; bear² *vt.* ① 忍受, 容忍。

若同形异义、异音, 虽排列在不同分部, 仍保留原右上角的数字, 以便查辨。如:

/ in v li d̥ invalid¹ 排在[i]部;
/ in v li d̥ invalid² 排在[]部。

3. 英语缩写形式

<i>a.</i>	adjective	形容词
<i>ad.</i>	adverb	副词
<i>ant.</i>	antonym	反义词
<i>art.</i>	article	冠词
<i>aux. v.</i>	auxiliary verb	助动词
<i>conj.</i>	conjunction	连词
<i>int.</i>	interjection	感叹词
<i>n.</i>	noun	名词
<i>num.</i>	numeral	数词
<i>phr.</i>	phrase	词组或短语
<i>pl.</i>	plural	复数
<i>prep.</i>	preposition	介词
<i>pron.</i>	pronoun	代词

<i>sing.</i>	singular	单数
<i>syn.</i>	synonym	近义词
<i>v.</i>	verb	动词
<i>vi.</i>	verb intransitive	不及物动词
<i>vt.</i>	verb transitive	及物动词
[C]	countable noun	可数名词
[U]	uncountable noun	不可数名词

一个单词可作不同词性使用时,其词性按常用程度排列。在注名词时,若该词有四个义项,前三个义项不可数,那么,只在①后标[U],④后标[C],如 *division*。若该名词有两个义项,均可数或均不可数,那么,只在词性 *n.* 后标[C]或[U],如 *leaf* 和 *energy*。

4. 义项按常用程度排列,并用顺序号标明。

5. (*pl.*)或(常 *pl.*)表示该名词(或名词的改义项)使用时用复数或常用复数,如(*pl.*)直接放在该词条前(词性符号后),表示该名词词条是复数形式,如: *content n.* ① (*pl.*)内容,(书刊的)目录; *bacteria (pl.) n.* 细菌。

6. 词组分别列在中心词的词条下,同一词条下有多个词组时,词组按第一个词的字母顺序排列。本书末附有词组表,按字母顺序排列,以供检索,不注释义,释义可分别按该词组中用黑体标出的中心词在正文内的相应词条下查到。

7. 符号用法

(1) 圆括号(): 用于

a. 对释义的补充说明,如: *airline n.* (飞机的)航线; *chair n.* (会议)主席。

b. 释义中可以替换的部分,如: *establishment n.* 建立的机构(或组织)。

c. 可以省略的部分,如: *a(n) art.* 一(个),表示可解释为“一”或“一个”; *rust v.* (使)生锈,表示作及物动词时释作“使生

锈”,作不及物动词时释作“生锈”。

d. 动词、形容词、名词等常用的搭配关系,如: *depend vi. (on, upon)* 依靠, 依赖; *fond a. (of)* 喜爱的, 喜欢的。

e. 近义词辨析,如: *eastern* 东方的, 东部的(强调方位、方向; 与东方有关的); *change* 变化(强调根本变化)。

(2) 方括号 []:

a. 用于对词汇用法方面的说明,如: *her pron. [she 的宾格]* 她; *little a. [表示否定]* 不多的, 少到几乎没有的。

b. 表示学科用语,如: [心理], 指心理学用语。

(3) 尖括号 ◇:

用于根据大纲要求掌握的前缀和后缀,该词的常见派生词。
如: *alter* <*alterable a.* 可变的; *alteration n.* 改变>。

(4) 斜线/:

a. 用于表示其前后部分是任选关系,如: *so: and ~ on/ forth*, 表示 *and ~ on* 或 *and ~ forth*, 其释义相同。

b. 多个示例间用斜线分开。

(5) 波浪号~:

用以代表词组中的中心词或中心词条下黑体部分的同义词和反义词,如:

about: be ~ to ... 刚要, 即将; *east syn eastward(s)* 向东方;
travel ~ 向东旅行。

(6) 一字线 -:

用于替换中心词中所示字母以外的部分,如: *eve: Christmas E -* 圣诞节前夕, 表示 *eve* 在此示例中首写字母大写, 其余拼写不变。

(7) 词条前的符号说明:

* 号: 表示该词是四级词汇。

^ 号: 表示该词原来是六级词汇,但是在 1999 年最新公布的

大学词汇表中已经被列入四级词汇。

词条前无符号者为中学词汇。

8. 不规则动词的过去式和过去分词及不规则变化的现在分词用圆括号()列于动词词性后面。如果该动词既可用作及物动词又可用作不及物动词,只标于先出现的词性后,如: sleep vi . (slept, slept)睡(眠); vt 睡(眠)。

[i]部	1	[i]	42	[te]	104	[k]	170	[n]	211
		[pi]	48	[de]	109	[]	174	[l]	211
		[bi]	50	[ke]	112	[m]	175	[f]	213
[i]	1	[ti]	52	[e]	113	[n]	179	[v]	214
[pi]	3	[di]	55	[me]	114	[l]	181	[s]	215
[bi]	6	[ki]	58	[ne]	117	[f]	185	[z]	215
[ti]	7	[i]	59	[le]	119	[v]	188	[]	215
[di]	9	[mi]	61	[fe]	123	[]	189	[h]	215
[ki]	10	[ni]	64	[ve]	125	[]	190	[r]	217
[mi]	12	[li]	65	[e]	127	[s]	190	[j]	218
[ni]	15	[fi]	70	[e]	127	[z]	191	[t]	218
[li]	16	[vi]	73	[se]	127	[]	191	[d]	219
[fi]	21	[i]	74	[ze]	134	[h]	192	[dr]	219
[vi]	23	[i]	75	[e]	135	[r]	195		
[i]	24	[si]	76	[he]	135	[w]	199	[]部	219
[i]	24	[zi]	80	[re]	137	[t]	199		
[si]	24	[i]	82	[we]	145	[d]	200	[]	219
[zi]	29	[hi]	82	[je]	147	[tr]	200	[p]	224
[i]	29	[ri]	83	[t e]	148	[dr]	202	[b]	228
[hi]	29	[wi]	87	[d e]	148			[t]	229
[ri]	30	[t i]	91	[tre]	150	[]部	202	[d]	231
[wi]	36	[d i]	91	[dre]	150			[k]	232
[ji]	39	[tri]	91			[]	202	[]	240
[t i]	39	[dri]	92	[]部	151	[p]	204	[m]	240
[d i]	40					[b]	207	[n]	241
[tri]	40	[e]部	93	[]	151	[t]	207	[l]	243
[dri]	41			[p]	159	[d]	208	[f]	246
		[e]	93	[b]	162	[k]	208	[v]	247
[i]部	42	[pe]	99	[t]	165	[]	209	[]	248
		[be]	103	[d]	169	[m]	210	[s]	248

[z]	250	[u]部	284	[]	319	[s]	360	[u]部	429
[]	250			[p]	321	[z]	364		
[h]	251	[pu]	284	[b]	322	[]	364	[u]	429
[r]	252	[bu]	286	[t]	323	[h]	364	[p u]	432
[w]	256	[ku]	286	[d]	326	[r]	365	[b u]	434
[j]	258	[u]	286	[k]	326	[w]	368	[t u]	435
[t]	258	[lu]	287	[]	328	[j]	369	[d u]	435
[d]	258	[fu]	288	[m]	328	[d]	369	[k u]	436
[tr]	258	[u]	288	[n]	329	[tr]	370	[u]	437
[dr]	259	[hu]	289	[l]	329	[dr]	372	[m u]	438
		[ru]	289	[f]	330			[n u]	440
[]部	259	[wu]	289	[v]	332	[ei]部	372	[l u]	441
				[]	333			[f u]	444
[]	259	[u]部	289	[s]	334	[ei]	372	[v u]	445
[p]	263			[z]	336	[pei]	375	[u]	445
[b]	266	[pu]	289	[]	338	[bei]	378	[s u]	445
[t]	267	[bu]	290	[h]	338	[tei]	379	[z u]	447
[d]	268	[tu]	290	[w]	338	[dei]	386	[u]	447
[k]	269	[du]	291	[j]	340	[kei]	388	[h u]	447
[m]	271	[ku]	291	[t]	340	[ei]	392	[r u]	449
[n]	271	[u]	292	[d]	340	[mei]	394	[w u]	452
[l]	272	[mu]	292			[nei]	396	[t u]	452
[f]	273	[nu]	294	[]部	341	[lei]	398	[d u]	452
[v]	278	[lu]	294			[fei]	405	[tr u]	452
[]	278	[fu]	297	[]	341	[vei]	407		
[s]	278	[su]	297	[p]	344	[ei]	409	[ai]部	453
[z]	280	[zu]	298	[b]	345	[sei]	409	[ai]	453
[]	280	[u]	298	[t]	347	[zei]	411	[pai]	454
[h]	280	[hu]	298	[d]	348	[ei]	411	[bai]	455
[r]	281	[ru]	298	[k]	350	[hei]	413	[tai]	456
[w]	282	[wu]	303	[]	355	[rei]	413	[dai]	459
[j]	283	[ju]	303	[m]	355	[wei]	422	[kai]	460
[t]	283	[t u]	318	[n]	356	[t ei]	425	[ai]	461
[d]	283	[d u]	318	[l]	357	[d ei]	426	[mai]	461
[tr]	283	[tru]	318	[f]	359	[trei]	426	[nai]	463
[dr]	284			[]	359	[drei]	429	[lai]	465
		[]部	319	[]	360				

[fai]	471	[kau]	497	[k i]	505	[ni]	511	[m]	519
[vai]	473	[mau]	498	[m i]	505	[li]	511	[l]	519
[sai]	476	[nau]	499	[n i]	505	[fi]	511	[f]	519
[zai]	479	[lau]	499	[l i]	506	[vi]	512	[v]	519
[ai]	480	[fau]	500	[v i]	506	[si]	512	[]	520
[hai]	481	[au]	500	[s i]	507	[zi]	513	[]	520
[rai]	482	[au]	500	[r i]	507	[i]	513	[h]	520
[wai]	487	[sau]	500	[t i]	507	[hi]	513	[r]	520
[t ai]	491	[au]	501	[d i]	507	[ri]	514	[w]	521
[d ai]	491	[hau]	501	[tr i]	507	[i]	514	[t]	522
[tra i]	491	[rau]	502			[t i]	515		
[dra i]	492	[trau]	503	[i]部	508			[u]部	522
		[drau]	503			[]部	515		
[au]部	493			[i]	508			[pu]	522
		[i]部	504	[pi]	508	[]	515	[tu]	522
[au]	493			[bi]	509	[p]	516	[lu]	523
[pau]	495	[i]	504	[ti]	509	[b]	517	[u]	523
[bau]	496	[p i]	504	[di]	510	[t]	517	[ru]	523
[tau]	496	[b i]	505	[i]	510	[d]	517	[ju]	523
[dau]	496	[t i]	505	[mi]	510	[k]	518	[d u]	425

A		* accomplish	235	^ acute	305
		^ accord	269	* adapt	169
		* accordance	270	add	151
a/ an	372	according to	271	* addition	56
* abandon	163	* accordingly	271	address	149
* ability	52	* account	497	* adequate	156
able	373	* accountant	498	* adjective	158
* aboard	266	* accumulate	318	* adjust	369
about	496	* accuracy	158	* administration	428
above	346	* accurate	158	admire	463
* abroad	281	* accuse	309	* admission	63
* absence	154	* accustomed	351	admit	61
* absent	154	ache	373	* adopt	231
* absolute	158	achieve	40	* adult	153
* absorb	279	* achievement	40	advance	214
* abstract	156	* acid	154	* advanced	214
* abundant	346	^ acknowledge	242	* advantage	214
* abuse	308	* acquaintance	425	adventure	176
* academic	110	* acquire	490	* adverb	155
^ academy	173	^ acquisition	81	^ advertise	157
* accelerate	133	* acre	374	* advertisement	333
* accent	154	across	253	advice	474
accept	127	act	151	* advisable	475
* acceptance	130	* action	155	advise	474
* access	129	active	153	^ advocate	157
accident	157	* activity	55	affair	519
* accidental	110	actor	153	* affect	123
* accommodation	387	actress	156	* affection	124
* accompany	354	actual	155	afford	274